

Документ подписан с использованием электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 09:03:11
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.О.02.11 Латинский язык

**Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК)»
с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2026

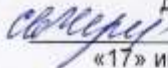
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Бойко Т.В.
«17» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Чернигова С.В.
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.02.01 Латинский язык

Направленность (профиль)
«Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК)»
с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»

Обеспечивающая преподавание дисциплины иностранных языков
кафедра -

Разработчик (и) РП:
кандидат филол. наук, доцент



Е.А. Абросимова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
кандидат ветеринар. наук, доцент



И.Г. Алексеева

Начальник управления информационных
технологий



В.Н. Чернопольский

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2026

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК) с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к фундаментальной части дисциплин
- является обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной, экспертно-контрольной, фармацевтической видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать	уметь	владеть
1			2	3	4
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации		
		ИД-2 УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.		пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.	
		ИД-3 УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и			латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов.

		командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий			
--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Полнота знаний	Знает латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации	Не знает латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации	1. Поверхностно ориентируется в вопросах грамматического строя латинского языка 2. Хорошо ориентируется в вопросах грамматических явлений, владеет прочным запасом терминологической лексики, знает основные способы образования терминов 3. В совершенстве владеет терминологическим лексиконом, знаниями грамматических явлений, способами построения и перевода терминов	Тест, опрос, паспорт термина
	ИД-2 УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в		Умеет пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить	Не умеет пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно	1. Частично умеет пользоваться простейшей печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; допускает ошибки при произношении латинских слов и выражений 2. В целом умеет пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-	Тест, опрос, паспорт термина

	организации, в том числе, с применением цифровых технологий		латинские слова и выражения, расставлять ударения	произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения	гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения 3. В совершенстве умеет пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения	
	ИД-3 УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий		Владеет латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов	Не владеет латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов	1. Владеет лишь минимальным набором терминов и минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов 2. Частично владеет латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов 3. В совершенстве владеет латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом базовых греко-латинских терминологических элементов	Тест, опрос, паспорт термина

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Русский язык (программа средней школы)	Знать грамматический строй языка, иметь представление о происхождении слов языка, уметь выделять основу слова, устанавливать синтаксические связи, владеть навыками морфологического и синтаксического анализа, работы со словарями	Б1.О.02.07Анатомия животных Б1.О. 02.08 Цитология, гистология, эмбриология Б1.О.02.09. Физиология и этология животных Б1.О.02.10 Патологическая физиология животных Б1.О.17 Ветеринарная фармакология. Б1.О.02.34 Патологическая анатомия Б1.В.01.03Основы фармации	Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Основы российской государственности Б1.О.01.06Русский язык и деловое общение Б1.О.01.07Иностранный язык Б1.О.01.08Физическая культура и спорт Б1.О.02.04Общая биология и экология Б1.О.02.07Анатомия животных
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает основой при формировании рабочей программы

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины формируются мировоззрение и ценностные ориентации студентов; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи способности реализуются в процессе общения преподавателя со студентами, в использовании активных методов обучения, побуждающих студентов проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у студентов принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и вхождение обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины «Латинский язык» способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.
Продолжительность I семестра - 19 недель

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	1 семестр	1 семестр	1 курс	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	36		6	
- лекции				
- практические занятия (включая семинары)	36		6	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	72		98	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде				
- паспорт термина	12		10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12		60	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12		22	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	36		6	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108		108
	Зачётные единицы	3		3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Наименование компетенции, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Очная форма обучения										
1	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	16	6		6		8	2	Контрольная работа, паспорт термина, тест	УК-4
2	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	12	4		4		8	2	Контрольная работа, тест	УК-4
3	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	12	4		4		8	2	Контрольная работа, тест	УК-4
4	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	12	4		4		8	1	Контрольная работа, тест	УК-4
5	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	18	6		6		12	1	Контрольная работа, паспорт термина, тест	УК-4
6	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	12	4		4		8	2	Контрольная работа, паспорт термина тест	УК-4
7	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	14	4		4		10	2	паспорт термина тест	УК-4
8	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	12	4		4		8		Контрольная работа, тест	УК-4
Очно-заочная форма обучения										
1	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение.	16	6		6		8	4	Контрольная работа, паспорт	УК-4

	Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.								термина, тест	
2	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.	12	4		4		8	2	Контрольная работа, тест	УК-4
3	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	12	4		4		8	2	Контрольная работа, тест	УК-4
4	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	12	4		4		8	2	Контрольная работа, тест	УК-4
5	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.	18	6		6		12	4	Контрольная работа, паспорт термина, тест	УК-4
6	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	12	4		4		8	3	Контрольная работа, паспорт термина тест	УК-4
7	Клиническая терминология. Образование клинических терминов.	14	4		4		10	4	паспорт термина тест	УК-4
8	Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.	12	4		4		8	3	Контрольная работа, тест	УК-4

4.2. Лекционный курс

не предусмотрен

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов.	3	1		ОСП
	2	Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.	3	1		ОСП
2	3	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения. 1,2,4,5 склонения	2	1	Лексико-грамматический тренинг	ОСП
	4	3 склонение существительных	2		Лексико-грамматический тренинг	ОСП
3	5	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2	1	Лексико-грамматический тренинг	
	5	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2	1	Лексико-грамматический тренинг	
	6	Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.	2		Работа в малых группах	ОСП
4	7	Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов.	2	1	Работа в малых группах	ОСП
	8	Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	2		Работа в малых группах	
5	9	Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах.	3		Работа в малых группах	ОСП
	10	Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт	3		Работа в малых группах	
6	11	Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот.	2		Работа в малых группах	ОСП
	12	Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	2		Работа в малых группах	
7	13	Клиническая терминология.	2		Работа в малых группах	ОСП
	14	Образование клинических терминов.	2		Работа в малых группах	ОСП
8	15	Правила оформления латинской части рецепта	2		Работа в малых группах	ОСП
	16	Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии.	2		Работа в малых группах	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			36/6	Занятия в интерактивной форме:		36

** Условные обозначения:*

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.4 Лабораторный практикум не предусмотрен

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по учебной дисциплине не предусмотрен

5.2 Выполнение и сдача работы «Паспорт термина» по учебной дисциплине

5.2.1 Место работы «Паспорт термина» в структуре учебной дисциплины

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме «Индивидуальный терминологический паспорт (паспорт термина)» относится к разделам 1, 5, 6, 7, 8 дисциплины «Б1.О.02.01 Латинский язык» и направлена на формирование и оценку результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с компетенцией УК-4 (ИД-2, ИД-3):
– умения пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов;
– навыков правильного произнесения латинских слов и выражений, постановки ударения;
– владения структурой клинических терминов и базовыми греко-латинскими терминологическими элементами.

Работа «Паспорт термина» выполняется в рамках разделов:
– Раздел 1 «Фонетика. Алфавит. Произношение... Терминология. Структура терминов. Способы терминологического образования»;

– Раздел 5 «Фармацевтическая терминология... Простой и сложный рецепт»;
– Раздел 6 «Префиксы... Имя числительное...»;
– Раздел 7 «Клиническая терминология. Образование клинических терминов»;
– Раздел 8 «Правила оформления латинской части рецепта... Зоологическая номенклатура».

Данная форма ВАРС обеспечивает:

– отработку навыков анализа терминологических элементов;
– применение алгоритма работы с электронными отраслевыми словарями и справочными интернет-ресурсами;
– практику нормативного чтения терминов и постановки ударения;
– закрепление латинской терминологии ветеринарно-биологического характера в связи с профильными дисциплинами

5.2.2 Перечень примерных тем

- Термины с элементом -itis.
 - Термины с элементом -osis.
 - Термины с элементом -oma.
 - Термины с элементом -algia.
 - Термины с элементом -pathia.
 - Термины с элементом -megalia.
 - Термины с элементом -stenosis.
 - Термины с элементом -rrhagia.
 - Термины с элементом -ectomy.

- Термины с элементом -tomia.
- Термины с элементом -scoria.
- Термины, используемые при описании клинического осмотра животного.
- Термины, используемые в акушерстве и гинекологии животных.
- Термины, используемые в паразитологии.
- Термины, используемые в микробиологии.
- Термины, используемые в эпизоотологии.
- Термины, используемые в ветеринарно-санитарной экспертизе.
- Термины, связанные с патологией вымени.
- Термины, связанные с болезнями копыт и конечностей.
- Термины, связанные с заболеваниями птиц.
- Термины, связанные с заболеваниями рыб.
- Термины, связанные с репродукцией сельскохозяйственных животных.
- Термины, связанные с послеоперационными состояниями у животных.
- Названия лекарственных форм на латинском языке.
- Термины, употребляемые в рецептурной строке.
- Термины, связанные с растительным лекарственным сырьем.
- Латинские названия лекарственных растений в ветеринарии.
- Термины, обозначающие способы введения лекарственных средств.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания	
Критерий	Баллы
Правильность перевода терминов	3
Корректность выделения и объяснения терминологических элементов	3
Правильность чтения и постановки ударения	2
Самостоятельность подбора и логика тематического набора	1
Аккуратность оформления, ссылки на источники	1
Максимум: 10 баллов.	
• 6–10 баллов — зачтено;	
• менее 5 баллов — не зачтено.	

Работа должна носить индивидуальный характер; совпадение терминологического набора, структуры анализа и формулировок у нескольких обучающихся рассматривается как признак несамостоятельного выполнения. Преподаватель вправе предложить обучающемуся устно пояснить перевод, состав и ударение любого термина, включенного в работу.

5.3 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Специфика терминологии греческого происхождения	2	Собеседование
2	Склонение греческих существительных	2	Собеседование
3	Прилагательные одного, двух, трех окончаний	2	Собеседование
4	Образование причастий и их функция в терминологическом образовании.	2	Тест
5	. Простой и сложный рецепт.	2	Собеседование
6	Суффиксы кислот	1	Собеседование
8	Зоологическая номенклатура	1	Тест
Заочная форма обучения			

1	Слогораздел и ударение в латинских словах	4	Собеседование
2	Грамматика	18	Собеседование
2	Терминологическая лексика	18	Собеседование
3	Основы терминообразования	16	Собеседование
4	Рецептура	4	Собеседование

5.4 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и выполнить задания (упражнения)	12
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и выполнить задания (упражнения)	22

5.5. Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	фронтальный, индивидуальный	Числительные. Наречия. Местоимения. Латинский язык как основа ветеринарно-медицинской и биологической терминологии. Культурологическое значение латинского языка. Систематизация названий микроорганизмов. Номенклатурные наименования биологических препаратов. Химическая номенклатура. Союзы и предлоги в многокомпонентных терминах	12
<i>Тест</i>	Индивидуальный, коллективный	Основы грамматики. Согласование терминов. Греческие и латинские термины-элементы	12
<i>Контрольная работа</i>	Индивидуальный, коллективный	Произношение и ударение. Рецепттура. Основы грамматики. Согласование терминов. Греческие и латинские термины-элементы	12
Заочная форма обучения			

<i>Собеседование</i>	фронтальный, индивидуальный	Слогораздел и ударение в латинских словах. Латинский язык как основа ветеринарно-медицинской и биологической терминологии. Культурологическое значение латинского языка. Систематизация названий микроорганизмов. Номенклатурные наименования биологических препаратов. Химическая номенклатура. Союзы и предлоги в многокомпонентных терминах	2
<i>Тест</i>	Индивидуальный, коллективный	Основы грамматики. Согласование терминов. Греческие и латинские термины-элементы	2
<i>Контрольная работа</i>	Индивидуальный, коллективный	Произношение и ударение. Рецептатура. Основы грамматики. Согласование терминов. Греческие и латинские термины-элементы	2

6. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	зачет
Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины
Основные условия получения зачета	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование (контрольная работа, тестирование в ИОСе)
Процедура получения зачета Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлена в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями

дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 Латинский язык в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры иностранных языков протокол № 8 от 23.03.2026 г.	
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент	 М.Н. Зырянова
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01- «Ветеринария»: протокол №_8_ от 21.04.2026.	
Председатель МК 36.05.01 к.в.н., доцент	 И.Г. Алексеева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
доцент кафедры лингвистики и перевода, факультета филологии, переводоведения и медиакоммуникаций ФГАОУ ВО ОмГУ им. Ф. М. Достоевского к. ф. н., доцент	
  Гивтугова	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Латинский язык	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Абросимова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-50452-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437177 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Валл, Г. И. Латинский язык : учебник для ветеринар. специальностей вузов / Г. И. Валл. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2003. - 237 с. - ISBN 5-06-004251-0. — Текст: непосредственный.	НСХБ (184 экз.)
Валл, Г. И. Латинский язык : учебник для ветеринарных специальностей вузов / Г. И. Валл. - 2-е изд., испр. - Омск : [б. и.], 1996. - 192 с. — Текст: непосредственный.	НСХБ (336 экз.)
Вестник Омского государственного аграрного университета. — Омск : Омский государственный аграрный университет, 1996 — . — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2222-0364. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211157 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Подосинов, А. А. Латинско-русский словарь / А. В. Подосинов - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 370 с. - ISBN 978-5-9765-1304-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513044.html . - Режим доступа : по подписке.	http://studentlibrary.ru
Шавырина Т. Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учеб. пособие / Т. Г. Шавырина. - 2-е изд., доп. — Москва : РУДН, 2010. - 252 с. - ISBN 978-5-209-03411-7. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : - http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785209034117.html . - Режим доступа: по подписке	http://studentlibrary.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»	http://znanium.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор	Наименование, выходные данные	Доступ
Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/учебное пособие /СПб, Издательство «Лань», 2008 – 192с	НХСБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Королева И.В. Плотникова С.Д. Винья-Тальянти Я. Абросимова Е.А.	Сборник/пакет заданий для практических занятий по грамматике	Кафедра иностранных языков
Королева И.В. Плотникова С.Д. Винья-Тальянти Я. Абросимова Е.А.	Сборник/пакет тренинговых заданий по грамматике латинского языка	Кафедра иностранных языков
Королева И.В. Плотникова С.Д. Винья-Тальянти Я. Абросимова Е.А.	Тестовые задания для контроля усвоения лексико-грамматического материала	Кафедра иностранных языков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык»

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	практические занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требования к инфраструктуре	Требования к оборудованию	Требования к программному обеспечению
<u>Базовые требования:</u> аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, <u>Рекомендуемые требования:</u> Интерактивная панель.	<u>Базовые требования:</u> комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду. <u>Рекомендуемые требования:</u> Интерактивная панель.	<u>Базовые требования:</u> программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО <u>Рекомендуемые требования:</u> нет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

Подготовка обучающихся по дисциплине «Латинский язык» предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя (работа выполняется во внеаудиторное время);
- текущий контроль в виде тестирования или проведения письменных контрольных работ;
- групповые и индивидуальные консультации.

Распределение учебного материала для аудиторной и внеаудиторной проработки осуществляется кафедрой в соответствии с учебным графиком. Аудиторная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Выполнение тренировочных упражнений по фонетике, грамматике, переводу и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов, что увеличивает время языковой практики учащихся, создает возможность упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая наиболее оптимальна для каждого конкретного учащегося, что повышает эффективность обучения.

Содержание и структура дисциплины являются следствием практических целей изучения дисциплины. Первый и важнейший раздел – это графика в соотношении с фонетикой. Здесь важны не только знания, но и практические умения, доведенные до степени автоматизма. Второй важнейший раздел – это терминологическая лексика и грамматика, необходимая для практической работы с терминологией и рецептурой. Основные виды учебной работы – это смешанные лекционно-практические занятия и самостоятельная внеаудиторная работа.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	)		
2			