

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:17:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест**

**Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра –

землеустройства

Разработчик,  
канд. с.-х. наук, доцент

Хоречко И.В.

**Омск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Выполнение и сдача расчетно-графической работы	14
7.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	15
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	15
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	18
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	20

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о градостроительстве, как виде профессиональной деятельности бакалавра;

владеть: навыками сбора и разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями

знать: виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации;

уметь: разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-6	Способен к разработке градостроительной документации	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знать источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Уметь производить сбор необходимой для разработки градостроительной документации	Владеть навыками сбора необходимой для разработки градостроительной документации
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знать виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Уметь разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Владеть навыками разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Не знает источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Слабо знает источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знает основные источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Уверенно и свободно знает источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа (заочн.), опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Не умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Едва умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Уверенно умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком сбора информации необходимой	Нет навыка сбора информации для разработки градостроительной	Слабо владеет опытом сбора информации, необходимой для	Имеет навык сбора информации, необходимой для разработки градостроительной	Профессионально подходит к сбору информации, необходимой для	

			для разработки градостроительной документации	документации	разработки градостроительной документации	документации	разработки градостроительной документации	
ИД-2пк-6	Полнота знаний	Знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Не знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Поверхностно знаком с видами документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	В совершенстве знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа (заочн.), опрос, экзаменационное задание	
	Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Не умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Недостаточно качественно умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Качественно и быстро умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Нет навыков разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет некоторые навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет отличные навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями		

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	7 сем.	4 курс	5 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	54	4	12
- лекции	18	2	2
- практические занятия (включая семинары)	36	2	10
- лабораторные работы			
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	54	32	87
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	30	16	40
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- расчетно-графической работы	30	-	40
- контрольной работы (заочн.)	-	16	-
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	6	16	36
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	10		7
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	8		4
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36		9
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Примечание:*  
 \* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
 \*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
		2	Аудиторная работа				7			
			3	4	занятия					
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды			
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	4	2	2	-	-	2	-	опрос	ПК-6
2	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	6	2	2	-	-	4	-	опрос	ПК-6
3	Основные градостроительные принципы	3	1	1	-	-	2	-	опрос	ПК-6
4	Архитектурно-планировочная композиция населенного пункта	12	6	2	4	-	6	4	РГР, опрос	ПК-6
5	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	9	5	1	4	-	4	4	РГР, опрос	ПК-6
6	Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	16	8	2	6	-	8	6	РГР	ПК-6
7	Благоустройство в проектах планировки поселений	8	2	-	2	-	6	4	практическое задание	ПК-6

8	Изучение проекта межевания	12	6	2	4	-	6	-	опрос	ПК-6
9	Разработка градостроительного плана земельного участка	14	8	-	8	-	6	6	РГР	ПК-6
10	Организация жилой зоны, жилой застройки	14	10	4	6	-	4	4	практическое задание	ПК-6
11	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	10	4	2	2	-	6	2	опрос	ПК-6
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	54	18	36	-	54	30		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Основные градостроительные принципы	10	-	-	-	-	10	-	опрос	ПК-6
2	Архитектурно-планировочная композиция	19	3	1	2	-	16	10	РГР	ПК-6
3	Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	27	3	1	2	-	24	16	РГР	ПК-6
4	Изучение проекта межевания	9	1	1			8			ПК-6
5	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	14	-	-	-	-	14	4	опрос	ПК-6
6	Разработка градостроительного плана земельного участка	28	4	-	4	-	24	14	контрольная работа	ПК-6
7	Организация жилой зоны, жилой застройки	28	5	1	4	-	23	12	РГР	ПК-6
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	16	4	12	-	119	56		

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой землеустройства организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к экзамену по дисциплине

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
0	1	Тема: Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	2	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
1	2	Тема: Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	2	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
2	3	Тема: Основные градостроительные принципы	1	-	Информационная лекция.
3	3,4	Тема: Архитектурно-планировочная композиция	2	1	Информационная лекция. Лекция-визуализация
4	4	Тема: Транспортно-планировочная организация населенного пункта	1	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
5	5	Тема: Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	2	1	Лекция-визуализация
6	6	Тема: Изучение проекта межевания	2	1	Лекция-визуализация
7	7, 8	Тема: Организация жилой зоны, жилой застройки	4	1	Информационная лекция. Лекция-визуализация
8	9	Тема: Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4

#### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	Тема Архитектурно-планировочная композиция населенного пункта	4	2	Метод проектов	УЗ СРС
2	3, 4	Тема Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4	-	Метод проектов	УЗ СРС
	5, 6, 7	Тема Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	6	2	Метод проектов	УЗ СРС
3	8	Тема: Благоустройство в проектах планировки поселений	2	-	Метод проектов	ОСП

4	9, 10	Тема: Изучение проекта межевания	4	-	Семинар	
5	11, 12, 13, 14	Тема: Разработка градостроительного плана земельного участка	8	4	Метод проектов	УЗ СРС
6	15, 16, 17	Тема: Организация жилой зоны, жилой застройки	6	4	Метод проектов	УЗ СРС
7	18	Тема: Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2	-	Семинар	УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения			16
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		6				
- заочная форма обучения		-				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме, кроме её изучения по учебнику, пособию, предполагает также поиск по теме научных статей в журналах по землеустройству и кадастрам. Такими журналами являются «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Кадастр недвижимости» и др. Выбор статьи, относящийся к теме, лучше делать по последним номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно-графическую работу. Объектами для выполнения расчетно-графической работы служат планово-картографические материалы с населенными пунктами, их частями и отдельными земельными участками.

Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

1. Архитектурно-планировочная композиция населенного пункта
2. Транспортно-планировочная организация населенного пункта
3. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения
4. Благоустройство в проектах планировки поселений
5. Разработка градостроительного плана земельного участка
6. Организация жилой зоны, жилой застройки

### **Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности**

#### Краткое содержание

Понятие градостроительной деятельности. Принципы законодательства о градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. Нормативно-правовые акты, связанные с градостроительством. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности на муниципальном уровне

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие градостроительной деятельности.
2. В каком нормативном документе дано понятие градостроительной деятельности?
3. Раскройте основное содержание Градостроительного кодекса Российской Федерации.
4. Какие нормативные документы используются в градостроительной деятельности?

## **Раздел 2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест**

Краткое содержание

Социально-экономический обзор формирования городов мира. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Субъекты градостроительных отношений Система расселения. Виды и формы расселения. Исторические этапы развития городов на территории России с древних времен до современности. Поселения РФ, как объекты градостроительной деятельности. Классификация населенных мест. Реестр типов населенных пунктов в России.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте причины и условия возникновения городов в мире.
2. Раскройте причины и условия возникновения городов на Руси.
3. Перечислите объекты градостроительной деятельности.
4. Перечислите субъекты градостроительной деятельности.
5. Раскройте виды и формы расселения.
6. Перечислите типы населенных пунктов в Сибири.
7. Назовите различия между селом, посёлком, деревней, станицей, аулом, хутором, выселком.

## **Раздел 3 Основные градостроительные принципы**

Краткое содержание

Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности - Статья 2 ГрК РФ. Природно-территориальные условия размещения и развития населенных пунктов. Природные условия месторасположения города. Требования промышленного, жилищного, транспортного и других видов строительства к качеству подлежащих застройке участков. Возможности расположения функциональных зон города, исходя из задач обеспечения удобств для жизни населения. Условия организации инженерного оборудования территории. Основная цель оценки пригодности. Требования экономики строительства. Функциональное зонирование. Функциональные зоны.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие градостроительной деятельности.
2. Что относится к объектам градостроительной деятельности?
3. По каким показателям производят оценку пригодности территории для строительства?
4. Какие территории считаются благоприятными для строительства городов?
5. В чем заключается архитектурная оценка территории?
6. Дайте понятие функциональной зоны.
7. Какие функциональные зоны выделяются в сельском населенном пункте?

## **Раздел 4 Архитектурно-планировочная композиция**

Краткое содержание

Архитектурно-художественные требования к планировке сел и поселков. Проектирование общественного центра. Размещение парка. Технично-экономические показатели проектов планировки и застройки сел. Норматив площади, занимаемой улицами. Плотность жилого фонда. Баланс территории.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем заключается архитектурная значимость общественного центра села?
2. Раскройте требования, предъявляемые к проектированию общественного центра.

3. Как учитываются рельеф, естественная растительность и водные объекты при размещении общественного центра?

4. Что характеризует проектный баланс территории?

### **Раздел 5 Система уличной сети населенного пункта**

#### **Краткое содержание**

Организация транспортного и пешеходного движения. Системы уличной сети. Классификация улиц. Проектирование улиц. Ориентация улиц. Проектирование пересечений улиц. Проектирование размеров лиц. Проектирование проездов и пешеходных дорожек.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Перечислите категории улиц и дорог населенных мест.
2. Раскройте систему улиц в населенном пункте.
3. Раскройте классификацию улиц в населенном пункте.
4. Раскройте приемы проектирования улиц в населенном пункте.
5. Перечислите элементы поперечного профиля улиц.
6. Раскройте нормативы ориентации улиц по отношению к странам света, ветру.
7. Перечислите требования к проектированию улиц по ширине, уклону, прокладке коммуникаций, интенсивности движения.
8. Какие особенности выделяются при проектировании проездов и пешеходных дорожек?

### **Раздел 6 Организация жилой зоны, жилой застройки**

#### **Краткое содержание**

Организация жилой застройки. Классификация жилых зданий. Условия взаимного размещения жилых зданий. Способы и приемы постановки жилых зданий. Проектирование жилых кварталов. Планировка жилых кварталов с застройкой секционными домами. Проектирование кварталов с застройкой блокированными домами. Проектирование кварталов с усадебной застройкой.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Какие основные приемы жилой застройки существуют?
2. Классификация жилых кварталов по типу застройки.
3. Классификация жилых кварталов по характеру размещения зданий.
4. Классификация жилых зданий.
5. Какие существуют преимущества и недостатки усадебной застройки?
6. Какие существуют преимущества секционной застройки?
7. Назовите условия взаимного размещения жилых зданий.
8. Каковы цели санитарных условий размещения зданий?
9. В чем заключаются условия размещения зданий с повышенной этажностью?
10. Какие выделяются приемы постановки зданий?
11. Какие существуют приемы постановки зданий для секционной застройки?
12. Каковы общие принципы проектирования жилых кварталов?
13. В чем заключается планировка жилых кварталов с застройкой секционными домами?
14. Каковы особенности проектирования кварталов с застройкой блокированными домами?
15. В чем заключается проектирование кварталов с усадебной застройкой?

### **Раздел 7 Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения**

#### **Краткое содержание**

Детальная планировка участка общеобразовательной школы. Детальная планировка участка детсада-яслей. Планировка парков, скверов и спортивных сооружений.

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Каковы основные положения детальной планировки участка общеобразовательной школы?
2. Каковы особенности детальной планировки участка детсада-яслей?
3. Какие основные положения можно выделить при планировке парков, скверов и спортивных сооружений?

### **Раздел 8 Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки**

#### Краткое содержание

Расчет плотности населения. Расчет плотности жилого фонда. Расчет плотности застройки. Баланс территории: по строительной зоне, площади территории общественного назначения, под улицами, дорогами, площадями, участками, непригодных под застройку.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как рассчитать баланс территории населенного пункта?
2. Раскройте показатели экономичности планировки и застройки.
3. Перечислите способы экономичности планировки населенного места.
- 4.

#### **Раздел 9** Благоустройство в проектах планировки поселений

##### Краткое содержание

Составляющие благоустройства населенных мест: зеленое строительство и спортивные сооружения, инженерные сети и оборудование, вертикальная планировка.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте свойства зеленых насаждений и их роль в населённом пункте.
2. Дайте классификацию зеленых насаждений.
3. Раскройте требования к проектированию инженерных коммуникаций: водоснабжению, канализации, теплоснабжению, электроснабжению, освещению.
4. Раскройте основные задачи вертикальной планировки.

#### **Раздел 10** Разработка градостроительного плана земельного участка

##### Краткое содержание

Заявление на разработку градостроительного плана земельного участка (ГПЗУ). Разработка градостроительного плана земельного участка. Правила землепользования и застройки населенного пункта. Градостроительное зонирование. Регламенты.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Для чего нужен ГПЗУ?
2. Выдача градостроительного плана земельного участка.
3. Где получать ГПЗУ?
4. Какова форма плана?
5. Необходимые документы для получения ГПЗУ.
6. Дайте понятие градостроительного регламента
7. Чем осуществляется регулирование землепользования и застройки на территории города Омска?
8. Из каких элементов состоит структура градостроительного регламента?
9. Чем подготавливаются и утверждаются Градостроительные планы земельных участков (в виде отдельного документа)
10. В течение скольких дней со дня поступления заявления осуществляется подготовка градостроительного плана земельного участка
11. В каком документе установлен состав градостроительного плана земельных участков (часть и статья)
12. Для каких видов деятельности подготовка градостроительного плана земельного участка является обязательной?

#### **Раздел 11** Изучение проекта межевания

##### Краткое содержание

Для какой цели нужен проект межевания территории. Состав проекта межевания территории. Проект межевания территории включает в себя чертёж межевания территории, на котором отображаются: красные линии, утвержденные в составе проекта планировки территории; линии отступа от красных линий в целях определения места допустимого размещения зданий, строений, сооружений; границы образуемых и изменяемых земельных участков на кадастровом плане территории, условные номера образуемых земельных участков; границы территорий объектов культурного наследия; границы зон с особыми условиями использования территорий; границы зон действия публичных сервитутов. Сроки разработки проекта межевания. Этапы разработки и согласования проекта межевания.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте необходимость проекта межевания территории.
2. Что включает в себя проект межевания территории?
3. Какая информация нанесена на чертеж проекта межевания территории?
4. Каковы сроки разработки проекта межевания?
5. Какие выделяются этапы разработки и согласования проекта межевания?
6. Какова стоимость разработки проекта межевания территории?

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1 Выполнение и сдача расчетно-графической работы**

В процессе изучения курса дисциплины студенты выполняют расчетно-графическую работу, которая включает в себя заполнение рабочей тетради и формирование комплекта текстовых, расчетных и графических материалов на основе цифровой версии населенных пунктов, их фрагментов и отдельных земельных участков.

**Задание 1.** Архитектурно-планировочная композиция. Функциональное зонирование населенного пункта

Обучающиеся разрабатывают схему функционального зонирования населенного пункта (по вариантам), пишут пояснительную записку, приводят необходимые расчеты.

**Задание 2.** Транспортно-планировочная организация населенного пункта (Изучение системы уличной сети населенного пункта)

Обучающиеся разрабатывают схему уличной сети населенного пункта. Вычерчивают профиль улицы (по вариантам), предоставляют пояснительную записку с параметрами, нормативами, обоснованием.

**Задание 3.** Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения

Обучающиеся разрабатывают проект школьного участка, детского сада, больницы, культурного учреждения (по вариантам) с пояснениями и необходимыми расчетами в текстовой части.

**Задание 4** Благоустройство в проектах планировки поселений

Обучающиеся предоставляют текстовую и расчетную части по благоустройству территории.

**Задание 5.** Разработка градостроительного плана земельного участка (ГПЗУ)

Обучающиеся составляют заявление на разработку ГПЗУ; заполняют форму ГПЗУ; строят ГПЗУ в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Задание 6.** Организация жилой зоны, жилой застройки

Обучающиеся разрабатывают проект планировки земельного участка под индивидуальное жилищное строительство и пишут краткую пояснительную записку с приведением необходимых параметров и расчетов.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
- правильность, логику изложения выводов;
- качество оформления графической части;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

## **7.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

В качестве контрольной работы обучающимся заочной формы обучения выдается задание «Разработка градостроительного плана земельного участка»

Контрольная работа выполняется по вариантам. Задание выдается на установочном занятии; выполняется и оформляется обучающимися самостоятельно. Используются нормативные источники, методические материалы и инструкции.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества выполнения контрольной работы;
- оценки оформления результатов выполнения контрольной работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

## **7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Система расселения»**

- 1) Система расселения.
- 2) Виды и формы расселения.
- 3) Классификация населенных мест

### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности»**

- 1) Виды градостроительной документации
- 2) Документация территориального планирования

### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основные градостроительные принципы»**

- 1) обеспечение устойчивого развития территорий;
- 2) обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;
- 3) обеспечение условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;
- 4) осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки, документации по планировке территории;
- 5) участие граждан в осуществлении градостроительной деятельности;
- 6) ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- 7) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований технических регламентов;
- 8) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований безопасности территорий;

- 9) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 10) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий;
- 11) ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности;
- 12) возмещение вреда, причиненного физическим, юридическим лицам в результате нарушений требований законодательства о градостроительной деятельности.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Транспортно-планировочная организация населенного пункта»**

- 1) Системы планировки уличной сети
- 2) Классификация улиц в поселениях
- 3) Технические показатели профиля улиц

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Благоустройство в проектах планировки поселений»**

- 1) Инженерная подготовка территории
- 2) Вертикальная планировка
- 3) Поверхностный водоотвод
- 4) Формирование тротуаров, освещения, инфраструктуры, объектов для маломобильных групп населения
- 5) Озеленение в проектах благоустройства

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Изучение проекта межевания»**

- 1) Цель разработки проекта межевания территории
- 2) Способы образования земельных участков
- 3) Информация, отражаемая на чертеже проекта межевания
- 4) Информация, отражаемая на проекте обоснования проекта межевания
- 5) Особенности проекта межевания территории под строительство линейных объектов

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки»**

- 1) Баланс территории
- 2) Расчет плотности застройки
- 3) Расчет плотности жилого фонда
- 4) Расчет плотности населения
- 5) Проектный баланс территории

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, если:  
 - при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

### **8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет графическую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 7.1 методических указаний.

#### **Самоподготовка к семинарским занятиям**

##### **Общий алгоритм самоподготовки**

1. Знакомство с планом семинарского занятия
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов, лекции по теме семинарского занятия
3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия

##### **ПЛАН**

##### **семинарского занятия по теме «Изучение проекта межевания территории»**

1. Дайте понятие проекта межевания.
2. Как узнать есть ли проект межевания?
3. Кто должен делать проект межевания территории?
4. Какая информация вносится в проект межевания?
5. Как выглядит проект межевания территории?
6. Из каких частей состоит проект межевания территории
7. Что такое межевая граница?
8. Чем отличается проект межевания территории от межевого плана?

##### **ПЛАН**

##### **семинарского занятия по теме «Технико-экономические показатели проекта планировки»**

1. Назовите основные группы технико-экономических показателей проекта планировки
2. Назовите виды технико-экономических показателей проекта планировки
3. Расчет плотности застройки
4. Расчет плотности населения
5. Расчет плотности жилого фонда
6. Как составить проектный баланс территории?
7. Какие показатели характеризуют проектный баланс территории
8. Что является результатом разработки проекта планировки?

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **самоподготовки к семинарским занятиям**

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных

ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Письменный
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных по дисциплине

### Процедура проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
	Программа экзамена выставляется в ЭИОС университета. Перед экзаменом проводится консультация ведущего преподавателя в соответствие с графиком консультаций, утвержденным деканом факультета.
<b>Основные условия допуска студента к экзамену:</b>	Студент выполнил все виды учебной работы и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Экзаменатор</b>	Ведущий преподаватель
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
<b>Форма проведения экзамена</b>	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
<b>Время ответа на экзаменационные вопросы</b>	45 мин.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

### **Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Содержание документа «Правила землепользования и застройки муниципального образования городской округ город Омск Омской области»
2. Понятие вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
3. Понятие градостроительной деятельности, градостроительной документации, градостроительного зонирования, территориальной зоны
4. Понятие зоны с особыми условиями использования территорий, красной линии
5. Понятие индивидуального жилого дома, многоквартирного жилого дома
6. Понятие градостроительного регламента. Элементы структуры градостроительного регламента
7. Содержание градостроительного плана земельного участка (в виде отдельного документа)
8. Содержание карты градостроительного зонирования
9. Содержание карты зон действия ограничений по условиям охраны объектов культурного наследия на территории города Омска
10. Показатели технико-экономической оценки проектов планировки и застройки
11. Условия пригодности территории для строительства населённых мест и производственных объектов
12. Особенности и приёмы архитектурно-планировочной композиции населённых мест
13. Организация жилой зоны, жилой застройки.
14. Функциональное зонирование территории населённого пункта
15. Расчет необходимой площади для населённого пункта
16. Проектирование улиц
17. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: школы
18. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: детского сада
19. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: парка и спортивных сооружений
20. Планировка жилых кварталов с застройкой секционными домами
21. Планировка участка под индивидуальное жилищное строительство: требования к размещению построек

22. Планировка участка под индивидуальное жилищное строительство: требования пожарной безопасности
23. Методы расчета населения на перспективу
24. Проектирование жилых кварталов
25. Система уличной сети в населенном пункте

### Пример экзаменационного билета

Образец

ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
Землеустроительный факультет  
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой землеустройства  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Экзаменационный билет № 1**

для приема экзамена по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»  
направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Раскройте особенности планировки участка детского сада
2. Приведите классификацию улиц в населённом пункте

Разработал доцент И.В. Хоречко  
Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства  
Протокол № 12 от 04.04.2022 года

#### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Цыплёноква, И. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест / И. В. Цыплёноква, А. А. Шугуров. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/58826">https://e.lanbook.com/book/58826</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016235-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1058007">https://znanium.com/catalog/product/1058007</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Цыплёноква И. В. Планировка сельских населенных мест: учебное пособие / И. В. Цыплёноква, Н. Н. Михайлов ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2015. – 104 с.	НСХБ

Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016116-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1068799">https://znanium.com/catalog/product/1068799</a> – Режим доступа: по подписке..	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111895">https://e.lanbook.com/book/111895</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3622-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115487">https://e.lanbook.com/book/115487</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей..	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 2-е изд., стер. - СПб. и [др.] : Лань, 2012. - 344 с.	НСХБ
Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/505306">https://znanium.com/catalog/product/505306</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 — 304 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003290">https://znanium.com/catalog/product/1003290</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069171">https://znanium.com/catalog/product/1069171</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a> ]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/972679">https://znanium.com/catalog/product/972679</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных пространств : монография / А. Л. Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 412 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b7a73a7d8a082.42460125. - ISBN 978-5-16-014070-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=362433">https://znanium.com/catalog/document?id=362433</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004	НСХБ