

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:35:18

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 Гидромелиорация**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.О.42 Охрана труда**

**Направленность (профиль)
«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной
квалификацией «Экономист предприятия»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	13
7.1. Вопросы для входного контроля	13
7.2. Текущий контроль успеваемости	15
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	15
9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	18

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.О.42 Охрана труда (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины Б1.О.42 Охрана труда, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.О.42 Охрана труда в университете, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.О.42 Охрана труда в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-2 _{ПК-1} Обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	Знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	Умеет применять теоретические знания основ обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	Владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.
		ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Умеет применять теоретические знания основ осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 _{ПК2} Осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	Умеет применять теоретические знания основ осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	Владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	Полнота знаний	Знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	Не знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	<p>1. Поверхностно знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.</p> <p>2. Свободно знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.</p> <p>В совершенстве знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на ме-</p>	Тестирование, электронная презентация, конспект		

					лиоративных системах.	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания основ обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	Не умеет применять теоретические знания основ обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	1. Умеет применять теоретические знания обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 2. Умеет применять теоретические знания обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	Не владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 2. Свободно владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Не знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	1. Поверхностно знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем. 2. Свободно знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Тестирование, электронная презентация, конспект

					<p>стем.</p> <p>3. В совершенстве знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.</p>	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания основ осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Не умеет применять теоретические знания основ осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	<p>1. Умеет применять теоретические знания осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.</p> <p>2. Умеет применять теоретические знания осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.</p> <p>3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Не владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	<p>1. Поверхностно владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.</p> <p>2. Свободно владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.</p> <p>3. В совершенстве владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.</p>	
ПК-2	ИД-2 _{ПК2} Осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения	Не знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений)	1. Поверхностно знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяй-	Тестирование, электронная презентация, конспект

	сельскохозяйственно-го назначения		мелиорации земель сельскохозяйственно-го назначения.	проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	ственного назначения. 2. Свободно знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 3. В совершенстве знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания основ осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	Не умеет применять теоретические знания основ осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	1. Умеет применять теоретические знания осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 2. Умеет применять теоретические знания осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	Не владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 2. Свободно владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.

					<p>ских решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. В совершенстве владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается: очная форма - в 7 семестре 4 курса, продолжительность семестра 20 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	семестр	
	очная форма	
	№ семестра	
	7	
1. Аудиторные занятия, всего	36	
- лекции	18	
- практические занятия (включая семинары)	18	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	36	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача электронной презентации	15	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	13	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	0	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	8	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма									
1 Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда 1.1 Основные понятия и терминология в области охраны труда. 1.2 Правовые и нормативные основы по охране труда.	18	8	4	4	-	7		Рубежное тестирование	ПК-1, ПК-2
1 Тема 2. Организация обучения по охране труда. 1.1. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. 1.2. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. 1.3. Стажировка по охране труда.	6	4	2	2	-				ПК-1, ПК-2

2	Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда 1.1 Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Цель, задачи производственной санитарии и гигиены труда. 1.2. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных (вредных) производственных факторов. Общие принципы гигиенической классификации условий труда. Меры (мероприятия) по защите работающих от воздействия вредных (опасных) производственных факторов.	13	8	4	4	-	2	15	Рубежное тестирование	ПК-1, ПК-2
3	Тема 4. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды 1.1. Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. 1.2. Медицинское обеспечение работников. 1.3. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. 1.4. Санитарно-бытовое обслуживание работников.	13	8	4	4	-	2			ПК-1, ПК-2
4	Тема 5. Специальная оценка условий труда 1.1. Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. 1.2. Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.	12	2	2	-	-	8			ПК-1, ПК-2
5	Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев. 1.1. Основные термины и определения 1.2. Порядок расследования несчастных случаев.	10	6	2	4	-	2			ПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине		72	36	18	18	-	36	15	-	x

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для самостоятельного изучения тем, к семинарским занятиям, рекомендации по их подготовке, перечень основной учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Охрана труда» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы
раздела	лекции		очная форма	
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда Нормативные документы по охране труда. Понятие охраны труда. Рабочее место. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля соблюдения трудового законодательства. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Ответственность работника за нарушение требований охраны труда.	4	Лекция-визуализация
1	2	Тема 2. Организация обучения по охране труда Нормативно правовые документы при организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления.	2	Лекция-визуализация
2	3, 4	Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Физические факторы (микроклимат, шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, освещение). Нормативно-техническая документация. Источники возникновения. Оптимальные и допустимые значения. Мероприятия по защите человека. Химические факторы. Нормативно-техническая документация. Мероприятия по снижению воздействия вредных химических факторов. Биологические факторы. Нормативно-техническая документация. Источники биологического загрязнения.	4	Лекция-визуализация

3	5, 6	Тема 4. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды Нормативно правовые документы, порядок обеспечения работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Нормативно правовые документы, порядок медицинского обеспечения работников. Нормативно правовые документы, порядок обеспечения работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. Санитарно-бытовое обслуживание работников.	4	Лекция-визуализация
4	7	Тема 5. Специальная оценка условий труда Нормативно правовые документы при проведении специальной оценки условий труда. Предоставление компенсаций за условия труда. Требования к организациям, осуществляющим специальную оценку условий труда. Декларация на соответствие требованиям условий труда. Экспертиза специальной оценки условий труда.	2	Лекция-визуализация
5	8	Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев Основные термины и определения. Нормативно правовые документы расследования несчастных случаев.	2	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	18
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия				
1	2	3	4	5	6
1	1, 2	Практическая работа Изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в Российской Федерации	2		
1	3, 4	Практическая работа Изучение Системы стандартов безопасности труда. Формирование стандартов.	4	Составление логической схемы	
2	5	Практическая работа Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Меры защиты.	2		
3	6	Практическая работа Составление перечня средств защиты для работников предприятий.	2		
4	7	Практическая работа Освещение рабочего места.	2	Решение ситуационной задачи	

5	8	Практическая работа Устройство и эксплуатация средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.	2		
5	9, 10	Практическая работа Оформление несчастных случаев на производстве.	4	Решение ситуационной задачи	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	10
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения			0		
<i>Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

6.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

Очная форма обучения

1. Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.
2. Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.
3. Понятие микроповреждений (микротравм). Порядок действий на месте происшествия (при получении микроповреждения (микротравмы)). Порядок организации рассмотрения обстоятельств получения микроповреждений (микротравм). Учет и оценка микроповреждений (микротравм) с выработкой мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

6.2. Организация электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о внедрении ресурсосберегающих технологий.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании доклада.

2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публично выступления с докладом;

- способность грамотно отвечать на вопросы.

Примерные темы электронной презентации

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Требование к содержанию, порядок разработки.
7. Лазерное излучение, его действие на человека и средства защиты.
8. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
9. Электромагнитные излучения, их опасность и меры защиты.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе
15. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
19. Причины и механизм утомления.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Методы защиты от статического электричества.
22. Действие электрического тока на организм человека и характер электротравм.
23. Защитное заземление и зануление.
24. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
25. Динамические и статические источники травматизма.
26. Причины возникновения и опасные свойства статического электричества.
27. Виды травм, причины и места их появлений.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

1. Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

3. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

4. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

5. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

6. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

7. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

11. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

12. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

13. Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

18. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

7.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

- 1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:**
 - Текущий
 - Повторный
 - Внеплановый

- 2. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:**
 - 24 часа
 - 36 часов
 - 40 часов
 - 42 часа

- 3. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью**
 - за счет профсоюзного комитета
 - за счет средств работодателя
 - за счет собственных средств

- 4. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:**
 - Целевой
 - Внеплановый
 - Повторный

- 5. Вводный инструктаж проводит:**
 - Специалист по маркетингу
 - Руководитель подразделения
 - Специалист по охране труда

- 6. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**
 - Один раз в 1 месяц
 - Один раз в 3 месяца
 - Один раз в 6 месяцев
 - Один раз в 12 месяцев

- 7. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**
 - Один раз в 1 месяц
 - Один раз в 3 месяца
 - Один раз в 6 месяцев
 - Один раз в 12 месяцев

- 8. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:**
 - Дисциплинарной
 - Общественной
 - Административной
 - Материальной

- 9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**
 - Первичный
 - Вводный
 - Внеплановый
 - Целевой

- 10. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:**
 - Техника безопасности
 - Охрана труда
 - Гигиена труда
 - Пожарная безопасность

- 11. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:**

30 календарных дней
14 календарных дней
28 календарных дней

12. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

Работодателем
Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

13. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда

Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

14. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

в статье 211 ТК
в статье 220 ТК
в статье 210 ТК

15. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

персонал организации
собственник организации
руководитель организации

16. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:

предельно допустимый сброс (ПДС)
предельно допустимый выброс (ПДВ)
предельно допустимая концентрация (ПДК)
предельно допустимый уровень (ПДУ)

17. Основными задачами службы охраны труда являются:

организация работы по обеспечению выполнения работниками производственных заданий
информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда

организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

18. Должность специалиста по охране труда вводится в организации при численности работников:

Более 10 человек
Более 50 человек
Более 100 человек
Более 150 человек
При любой численности

19. Работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры в следующем случае:

В возрасте до 21 года
В возрасте свыше 50 лет
При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста
В любом случае

20. Руководители и специалисты организации проходят обучение по охране труда с периодичностью:

Не реже одного раза в пять лет
Не реже одного раза в три года
Не реже одного раза в два года
Не реже одного раза в год.

Не реже одного раза в шесть месяцев

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для студентов, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения.

**ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с. - ISBN 978-5-89764-451-3. – Текст : непосредственный	НСХБ
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838750 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пачурин, Г. В. Производственная безопасность : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-0980-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902686 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905744 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пачурин, Г. В. Производственная безопасность : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-0980-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902686 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906710 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда : учебник / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 433 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006011-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911112 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС«Консультант+»
Безопасность в техносфере. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2006. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1998-071X. – Текст : непосредственный.	НСХБ