

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:27:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.28.03 Виноградарство с основами переработки винограда

Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, кандидат с.-х. наук, доцент	В.Н. Кумпан

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.1.2. Рекомендации по индивидуальному заданию
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.3. Вопросы и задачи для самоподготовки к семинарским занятиям
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3. Перечень примерных вопросов к экзамену
 - 9.4. Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа реферата
- Приложение 2 Результаты проверки реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знания по подбору видов, пород и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий, умение производить посадочный материал, реализовывать технологии возделывания винограда в условиях Западной Сибири, а также основы первичной переработки получаемой продукции.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о: плодовых культурах, их морфологических и биологических особенностях;

владеть: техникой размножения, посадки и выращивания виноградного растения, приемами ухода за урожаем;

знать: последовательность технологических процессов при виноградарстве; технологические процессы производства продукции и их региональные особенности;

уметь: распознавать по морфологическим признакам плодовые культуры как по листьям, так и в безлиственном состоянии, различать семена плодовых растений, проводить прививку, составлять календарные планы работ в саду.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	решения типовых задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Законы математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	использовать математические знания для решения стандартных задач садоводства	основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства
		ОПК 1.3 обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Обоснование наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий

		ОПК-1.4 использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	материалы почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	прогнозы развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания винограда
		ОПК-4.2. обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	элементы системы земледелия и технологии возделывания винограда	Технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий
Профессиональные компетенции					
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПК-9.1 осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале
		ПК-9.2 организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей	производство посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	производство посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	организации производства посадочного материала винограда

		культуры			
		ПК-9.3 владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения качества посадочного материала винограда	определять качества посадочного материала винограда	определения качества посадочного материала винограда
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПК-10.1 осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	информацию необходимую для реализации технологий возделывания винограда	сбор информации для реализации технологий возделывания винограда	сбора информации, необходимой для реализации технологий возделывания винограда
		ПК-10.2 обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов винограда для конкретных условий региона	выбора сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		ПК-10.3 владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	применять удобрения, интегрированные методы защиты растений в насаждениях винограда	посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.6 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины							
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций			
				2	3	4	5
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Характеристика сформированности компетенции							
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания							
ОПК-1	ОПК-1.1	Полнота знаний	знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Не знает основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Поверхностно ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Свободно ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	В совершенствовании ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Поверхностно ориентируется в решении задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Свободно ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	В совершенствовании ориентируется в решении типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в навыках решения типовых задач профессиональной деятельности условий 3. Сибири	Свободно ориентируется в навыках решения типовых задач профессиональной деятельности	В совершенствовании владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2	Полнота знаний	Знание законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Не знает законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Поверхностно ориентируется в законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Свободно ориентируется в законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	В совершенствовании ориентируется в законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства
		Наличие умений	Умение использовать математические знания для решения стандартных задач садоводства	Не знает использование математических знаний для решения стандартных задач садоводства	Поверхностно ориентируется в использовании математических знаний для решения стандартных задач садоводства	Свободно ориентируется в использовании математических знаний для решения стандартных задач садоводства	В совершенствовании ориентируется в использовании математических знаний для решения стандартных задач садоводства

		Наличие умений	прогнозы развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Не знает развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Поверхностно ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Свободно ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	В совершенствовании ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки управлять технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Не знает управление технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Поверхностно ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Свободно ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	В совершенствовании ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,
	ОПК-4.2	Полнота знаний	элементов системы земледелия и технологии возделывания винограда	Не знает элементы системы земледелия и технологии возделывания винограда	Поверхностно ориентируется в элементах системы земледелия и технологии возделывания винограда	Свободно ориентируется в элементах системы земледелия и технологии возделывания винограда	В совершенствовании ориентируется в элементах системы земледелия и технологии возделывания винограда
		Наличие умений	Технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Не знает технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Поверхностно ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Свободно ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	В совершенствовании ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям
		Наличие навыков (владение опытом)	Технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Не знает технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Поверхностно ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Свободно ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	В совершенствовании ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий
ПК-9	ПК-9.1	Полнота знаний	действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Не знает действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Поверхностно ориентируется в действиях по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Свободно ориентируется по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	В совершенствовании ориентируется по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда
		Наличие умений	прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	Не знает прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	Поверхностно ориентируется в прогнозе по потребности в посадочном материале сортов винограда	Свободно ориентируется в прогнозе по потребности в посадочном материале сортов винограда	В совершенствовании ориентируется в прогнозах по потребности в посадочном материале сортов винограда
		Наличие навыков (владение опытом)	по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	Не знает сбор, анализ информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	Поверхностно ориентируется в по сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	Свободно ориентируется в сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	В совершенствовании ориентируется в сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале
	ПК-9.2	Полнота	производство посадочного	Не знает производство	Поверхностно ориентируется	Свободно ориентируется в	В совершенствовании

					земледелия		земледелия
		Наличие умений	выбор сортов винограда для конкретных условий региона	Не знает выбор сортов винограда для конкретных условий региона	Поверхностно ориентируется в выборе сортов винограда для конкретных условий региона	Свободно ориентируется в выборе сортов винограда для конкретных условий региона	В совершенствовании ориентируется в выборе сортов винограда для конкретных условий региона
		Наличие навыков (владение опытом)	выбора сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелии	Не знает выбора сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелии	Поверхностно ориентируется в выборе сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелии	Свободно ориентируется в выборе сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелии	В совершенствовании ориентируется в выборе сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелии
	ПК-10.3	Полнота знаний	методы посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не знает методы посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Поверхностно ориентируется в методах посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Свободно ориентируется в методах посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенствовании ориентируется в методах посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
		Наличие умений	применять удобрения, интегрированные методы защиты растений в насаждениях винограда	Не знает применение удобрений, интегрированных методов защиты растений в насаждениях винограда	Поверхностно ориентируется в применение удобрений, интегрированных методов защиты растений в насаждениях винограда	Свободно ориентируется в применение удобрений, интегрированных методов защиты растений в насаждениях винограда	В совершенствовании ориентируется в применение удобрений, интегрированных методов защиты растений в насаждениях винограда
		Наличие навыков (владение опытом)	посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве	Не знает посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве	Поверхностно ориентируется в посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве	Свободно ориентируется в посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве	В совершенствовании ориентируется в посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная		заочная форма	
	7 сем.	№ сем.		5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54			10
- лекции	22			4
- практические занятия (включая семинары)	4			
- лабораторные работы	28			6
2. Внеаудиторная академическая работа	54			94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	16			46
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
-Реферата	16			16
- Контрольной работы				30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	8			20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	15			12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	15			16
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	-			4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108		108
	Зачетные единицы	3		3

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределе- ние по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Классификация, биологические и морфологические особенности	18	10	4		6	8	8		
	1.1.Классификация семейства, пита- тельные, лечебные свойства, мор- фологические особенности вино- града	8	4	2		2	4		Тест	ОПК-1
	1.2 Этапы онтогенеза	6	4	2		2	2			ОПК-4 ПК-9 ПК-10
	1.3 Влияние экологических факто- ров на рост, развитие и	4	2			2	2		Тест	ОПК-4 ПК-9

	плодоношение виноградного растения									ПК-10
2	Размножение и выращивание посадочного материала винограда	16	8	2		6	8			
	2.1 Виноградный питомник	4	2			2	2			
	2.2. Заготовка и способы хранения черенков. Подготовка черенков для выращивания саженцев, зеленное черенкование	12	6	2		4	6		Тест	ОПК-1 ОПК-4 ПК-9 ПК-10
3	Технология ухода за виноградником	60	32	14	4	14	28	8		
	3.1 Промышленная закладка виноградника	4	2	2			2			
	3.1Способы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов.	8	4	2		2	4		Тест	
	3.2 Формировка кустов винограда	8	6	2		4	2			
	3.3 Обрезка кустов винограда	10	6	2	2	2	4			
	3.4 Содержание почвы на винограднике	4	2	2			2		тест	
	3.5 Орошение виноградников	4	2		2		2			
	3.6 Ремонт и реконструкция виноградников	8	4	2		2	4			
	3.7 Сбор урожая виноградников, расчет нагрузки	8	4	2		2	4		Тест	
	3.8 Защита винограда от болезней и вредителей	6	2			2	2			
4	Ампелография и селекция винограда	6	2			2	4			
5	Переработка винограда	8	2	2			6			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Диф.зачет	
Итого по дисциплине		108	54	22	4	28	54	16		
Заочная форма обучения										
1	Классификация, биологические и морфологические особенности	20	2	2	-	-	18	14		ОПК-1
	1.1.Классификация семейства, питательные, лечебные свойства, морфологические особенности винограда	8	2	2			6		Тест	ОПК-4 ПК-9 ПК-10
	1.2 Этапы онтогенеза	6					6			ОПК-4 ПК-9 ПК-10
	1.3 Влияние экологических факторов на рост, развитие и плодоношение виноградного растения	6					6		Тест	
2	Размножение и выращивание посадочного материала винограда	22	2	-	-	2	20	32		ОПК-1 ОПК-4 ПК-9 ПК-10
	2.1 Виноградный питомник	8					8			
	2.2. Заготовка и способы хранения черенков	6					6		Тест	
	2.3 Подготовка черенков для выращивания саженцев, зеленное черенкование	8	2			2	6		Тест	
3	Технология ухода за виноградником	38	6	2	-	4	32	32		
	3.1Способы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов.	6	2	2			4		Тест	ОПК-1 ОПК-4 ПК-9
	3.2 Формировка кустов винограда	6			-		6			

	3.3 Обрезка кустов винограда	6	2			2	4			ПК-10
	3.4 Содержание почвы на винограднике	4	2			2	2		тест	
	3.5 Орошение виноградников	4					4			
	3.6 Ремонт и реконструкция виноградников	6					4			
	3.7 Сбор урожая виноградников, расчет нагрузки	4					4		Тест	
	3.8 Защита винограда от болезней и вредителей	4					4			
4	Ампелография и селекция винограда	10					10			
5	Переработка винограда	14					14			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	4	×	Диф зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	-	6	98	46		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А.Столыпина, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Введение История виноградарства России и З.Сибири, состояние и перспективы развития отрасли	2		
1	2	Классификация семейства, питательные, лечебные свойства, морфологические особенности винограда	2	2	Лекция-визуализация
		1. Классификация семейства виноградовые			
		2. Питательные и лечебные свойства винограда			

		3.Морфологические особенности виноградного растения			
	3	Этапы онтогенеза	2		Лекция-визуализация
		1. Фаза вегетации. Период покоя			
		2. Характеристика фаз развития виноградного растения и работы, выполняемые на винограднике			
	4	Виноградный питомник	2		Лекция-визуализация
		1. Структура питомников, по выращиванию посадочного материал винограда			
		2. Способы вегетативного размножения			
		3.Заготовка и способы хранения черенков			
		4. Определение качества черенков			
		5. Способы хранения подвойных и привойных лоз			
		Подготовка черенков для выращивания саженцев			
		1.Прививка одревесневшими черенками			
		2. Защита места соединения компонентов прививки от подсыхания			
		3. Стратификация, закалка и консервация привитых черенков			
		4. Посадка черенков в школку и выращивание саженцев			
		5.Выкопка саженцев из школки их сортировка, хранение и реализация			
2	5	Способы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов.	2	2	Лекция-визуализация
		1.Способы ведения кустов винограда			
		2. Формирование виноградных кустов			
2	6	Формировка кустов винограда	2		Лекция-визуализация
		1. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда			
		2. Формировка кустов для полуукрывной культуры винограда			
2	7	Обрезка кустов винограда	2		Лекция-визуализация
		1. Особенности обрезки кустов, пострадавших от морозов, заморозков, града			
		2. Подвязка многолетних и однолетних органов куста			
3	8	Содержание почвы, орошение виноградников.	2		Лекция-визуализация
		1. Системы содержания почвы			
		2. Обработка почвы			
4	9	Ремонт и реконструкция виноградников	2		Лекция-визуализация
		1. Ремонт виноградников			
		2. Реконструкция виноградников			
5	10	Сбор урожая виноградников	2		Лекция-визуализация Видеофильм
		1. Предварительное определение урожая			
		2. Сроки уборки винограда			
6	11	Переработка винограда	2		
		1. Требования к качеству винограда			
		2. Уборка, доставка и приемка			
Общая трудоёмкость лекционного курса			22	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1		Семинарское занятие: 1. Формы кустов винограда 2. Подбор и выведение форм винограда	2	-	Работа в группах, сравнение и обсуждение результатов	ОСП
		2. Итоговое семинарское занятие	2	-	тестирование	ОСП
		- очная форма обучения	4		- очная форма обучения	
		- заочная форма обучения	-		- заочная форма обучения	
		В том числе в формате семинарских занятий:				
		- очная форма обучения	4			
		- заочная форма обучения	-			

*** Условные обозначения:**
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

****** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Защита и карантин растений, земледелие, растениеводство и т.д. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;

- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
 д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.
2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.
3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1-	Технология ухода за виноградником	ПК-9 ПК-10
2-	Основы переработки винограда	ПК-10

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об технологии ухода и основам переработки винограда.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- научиться систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Мелиоративные мероприятия, проводимые перед закладкой виноградника.
2. Теоретические основы плантажной обработки почвы под виноградник.
3. Способы подъема плантажа под виноградник. Их агротехническая и экономическая оценка.
4. Организация территории виноградных насаждений.
5. Обоснование площади питания и схемы размещения виноградных кустов.
6. Способы и сроки посадки винограда и их оценка.
7. Принципы размещения сортов винограда внутри квартального участка.
8. Технология ухода за молодым виноградником.
9. Операции с зелеными частями виноградного растения
10. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда
11. Формировка кустов для полуукрывной культуры винограда
12. Формировка кустов для укрывной культуры винограда
13. Защита виноградников от неблагоприятных условий внешней среды.
14. Влияние экологических факторов на рост и развитие виноградного растения
15. История развития виноградарства в России и Западной Сибири
16. Перспективы развития виноградарства в России и странах СНГ
17. Шпалерные опоры, применяемые на виноградниках РФ. Материалы и способы установки приштамбовых кольев.
18. Значение сорта в интенсификации виноградарства. Сорта винограда выращиваемые в условиях Западной Сибири.
19. Правила обрезки виноградного растения. Подвязка одревесневших и зеленых побегов винограда. Способы подвязки.
20. Односторонние веерные формы для полного механизированного укрытия кустов на зиму
21. Значение органических удобрений для винограда. Формы, дозы. Сроки и способы их внесения. Сидериты их значение

22. Влияние длины обрезки и нагрузки куста на рост и плодоношение виноградного куста. Способы определения оптимальной нагрузки на виноградный куст.
23. Культура винограда в защищенном грунте в северных районах
24. Характеристика продуктов получаемых из винограда
25. Круглогодичное потребление столового винограда в свежем виде. Производство сушеного винограда
26. Переработка винограда, требования к качеству винограда. Общие технологические процессы.
27. Оборудование цеха переработки винограда
28. Классификация и ассортимент продуктов винограда.
29. Технология виноградного сока и концентратов. Переработка отходов виноделия и сокового производства.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор берет за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- | | |
|---|------------------|
| Титульный лист. | |
| Оглавление (план, содержание). | |
| Введение. | |
| Глава 1 (полное наименование главы). | } Основная часть |
| 1.1. (полное название параграфа, пункта); | |
| 1.2. (полное название параграфа, пункта). | |
| Глава 2 (полное наименование главы). | |
| 2.1. (полное название параграфа, пункта); | |
| 2.2. (полное название параграфа, пункта). | |
| Заключение (или выводы). | |
| Список использованной литературы. | |
| Приложения (по усмотрению автора). | |

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении, без стилистических и грамматических ошибок.
2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт.
3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).
4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.
5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.
6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.
7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.
8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.
9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.
10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.
11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь нумерацию.
12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку.
13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы.
14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.
15. Объем реферата в среднем - 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.
16. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее десяти источников.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Внимание. Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, **во-первых**, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, **во-вторых**, это приводит к формализации получения знаний, **в-третьих**, в мировой практике ведется борьба с плагиатом при сдаче рефератов вплоть до отчисления студентов от обучения.

В подобном случае реферат не принимается и вместо него выдается новая тема.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы реферата, аккуратно оформлен реферат.

- «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

Результаты оценивания по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Операции с зелеными частями растений

1. Перечислите виды операций с растущими органами виноградного куста;
2. Значение, особенности проведения обломки на виноградном растении;
- 3.
4. Кратко охарактеризуйте все виды операций с растущими органами виноградного куста.
5. Назовите регуляторы роста, применяемые в виноградарстве.

Вегетативное размножение винограда: зеленое черенкование

1. Что такое зеленое черенкование, отличие от других видов вегетативного размножения;
2. Факторы, влияющие на укоренение зеленых черенков;
3. Значение субстрата при укоренении зеленых черенков;
4. Влияние регуляторов на укоренение зеленых черенков винограда;
5. Особенности выращивания корнесобственных саженцев

Виноградный питомник

1. Структура питомников, по выращиванию посадочного материала винограда;
2. Способы вегетативного размножения;
3. Заготовка и способы хранения черенков;
4. Определение качества черенков; Способы хранения подвойных и привойных поз.

Формировка кустов винограда

1. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда;
2. Формировка кустов для полуукрывной культуры винограда;
3. Формировка кустов для укрывной культуры винограда;

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- | |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем |

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины.

1. Виноградарство – это отрасль народного хозяйства занимающаяся:

- а- возделыванием винограда;
- б- развитием виноградного растения;
- в- разрабатывает способы управления виноградным растением.

2. Виноградарство обеспечивает население.....

- а- товарной продукцией;
- б- свежим и сушёным виноградом;
- в- промышленным сырьём.

3. Виноградарство как наука занимается:

- а – совершенствованием технологии производства посадочного материала;
- б – созданием новых сортов;
- в- совершенствованием технологии возделывания столовых сортов;
- г- разработкой способов управления развития виноградного растения.

4. Задачами дисциплины виноградарства является изучение:

- а - теоретических основ виноградарства;
- б - технологий производства винограда;
- в – технологии производства вина
- г- все перечисленные

5. Виноградарство как учебная дисциплина занимается:

- а - созданием новых сортов;
- б – подготовкой специалистов виноградарей для науки и народного хозяйства;
- в- совершенствованием технологии возделывания столовых сортов.

6. Что означает слово «Виноградарство»?

- а – изучение родов, видов и сортов винограда;
- б – возделывание винограда;
- в – описанием родов, видов и сортов винограда;

7. Количество родов входящих в семейство Виноградовые...

- а- 15;
- б- 10;
- в- 14;
- г- 20.

8. По современной систематике растений виноград относится к семейству....

- а- Cissus;
- б- Vitaceae;
- в- Ampelohsis.

9. Подвиды европейско-азиатского вида..

- а- дикий;
- б- северный;
- в- культивируемый.

10. Род Cissus используется...

- а- в декоративных целях;
- б- в лечебных;
- в- в производстве вина;
- г- в свежем виде.

11. Сорты европейско-азиатского винограда разделены на ...эколого-географические группы

- а- 5;
- б- 3;
- в- 2;
- г- 4.

12. Род, из семейства Виноградовые который имеет практическое значение...

- а - Ampelohsis;
- б - Vitis;
- в- Euvitis;
- г- Cissus.

13. На каких материках не произрастают виды семейства Виноградовые

- а - Австралия;
- б - Южная Америка;
- в- Антарктида;
- г-Африка;
- д- Евразия.

14. Группы видов рода Vitis....

- а - Африканская;
- б- Европейско-азиатская;
- в- Японская;
- г- Американская;
- д- Восточно-азиатская;
- ж- Австралийская.

15. Самый древний род семейства Vitaceae...

- а- Partenocissus;
- б- Cissus;
- в- Tetrastigma.

16. Какое количество видов входит в семейство Виноградовые

- а – 100;
- б – 796;
- в – 898;
- г – 968.

17. – участок земли с насаждениями кустов винограда.

Виноградник

18. - отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием винограда

Виноградарство

19. Виноградарство без орошения с использованием природной почвенной влаги -

.....
Богарное

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной по данной дисциплине.

- Оценку «не зачтено» заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, не знает основные понятия и закономерности по данной тематике.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тема - Морфологические особенности виноградного растения.

1. Многолетняя часть виноградного растения от основания куста до многолетних ответвлений....

Выберите правильный ответ

- побег;
- + штамп;
- рукав;
- голова куста.

2. Отходящие от штамба ответвления:

Выберите правильный ответ

- лоза;
- побег;
- + рукав;

3. Почка виноградного растения осуществляют следующую функцию:

Выберите правильный ответ

- роста;
- плодоношения;
- +роста и плодоношения.

4. Побеги развивающиеся из подземного штамба виноградного растения:

Выберите правильный ответ

- волчковый;
- + порослевый;
- пасынковый.

5. Побеги растущие на многолетних частях виноградного растения:

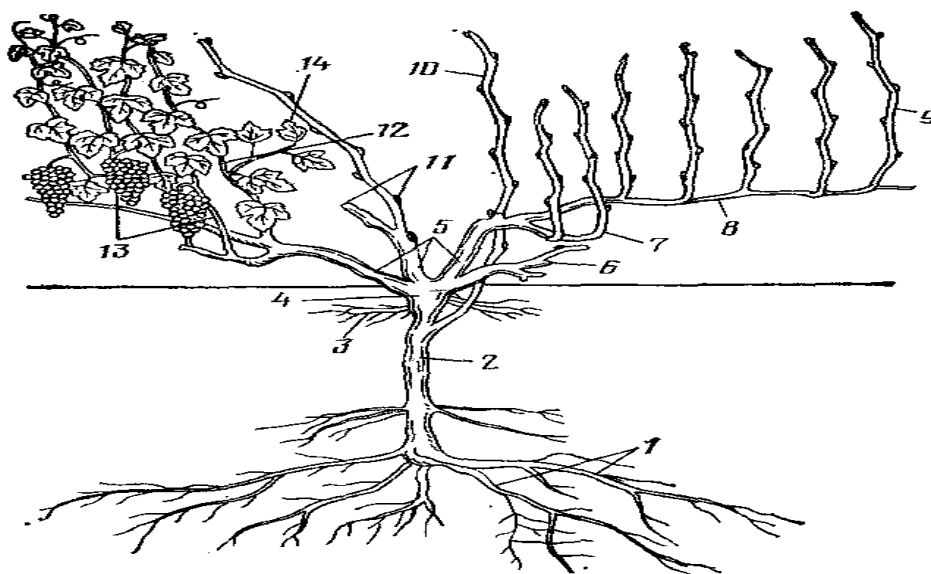
Выберите правильный ответ

- порослевые;
- +волчковые;
- пасынковый.

6. Какие органы надземной части виноградного куста являются однолетними

Выберите правильный ответ

6,7,9,10;

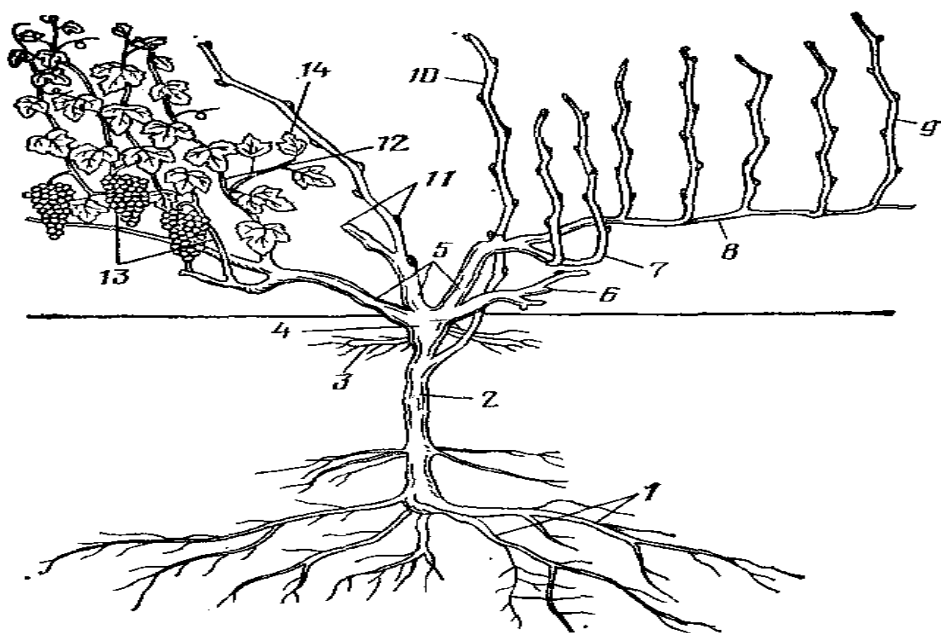


11, 14, 4, 5;

1,2,4,8,14.

7. Какие органы надземной части виноградного куста являются многолетними

Выберите правильный ответ

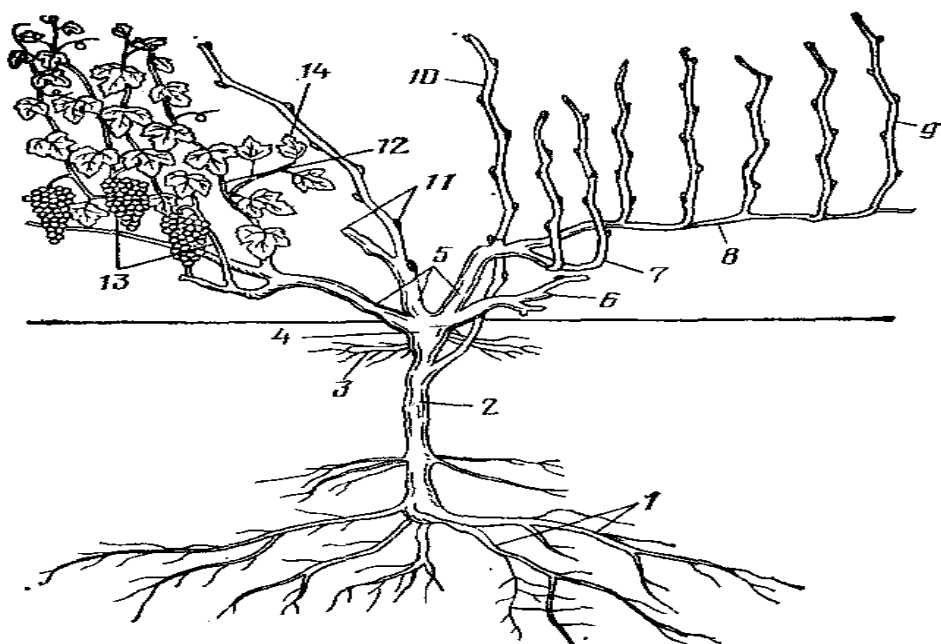


4,5;

10,8;

4,5,6,7

8. Назовите элементы куста винограда – 2, 5, 11, 9, 13



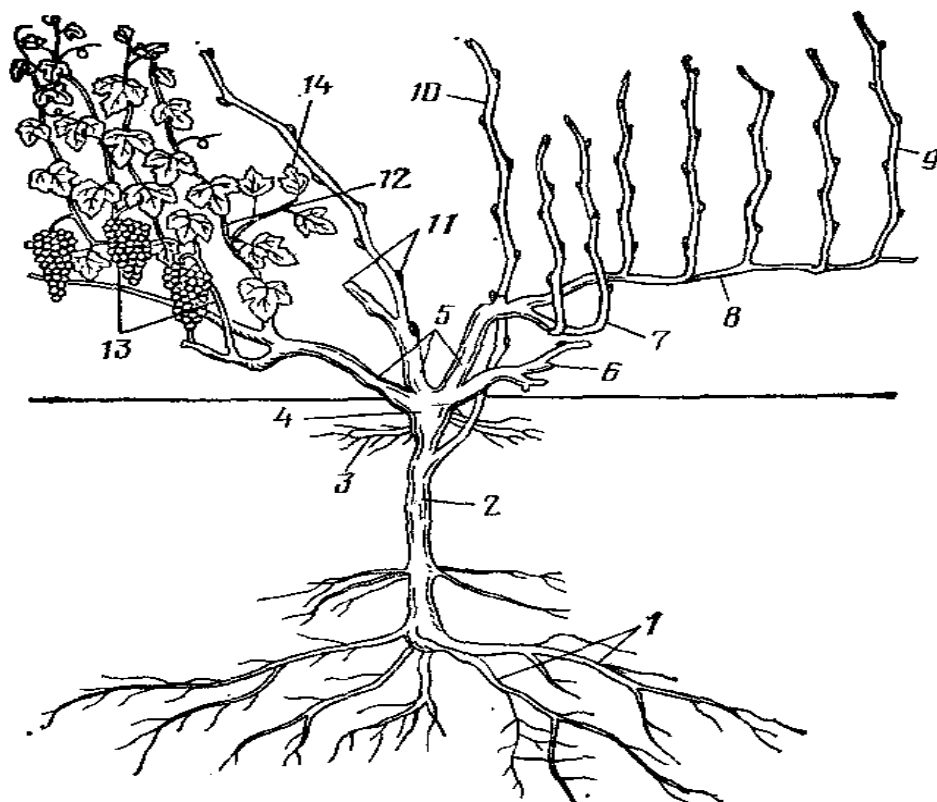
подземный штамб, пяточные корни, бесплодный побег, голова, сучок замещения;

рукава, росяные корни, рожки, стрелка плодоношения; порослевый побег;

подземный штамб, рукава, плодовое звено, однолетние побеги, плодоносные побеги

9. Определите элементы корневой и надземной системы куста винограда

Привести в соответствие составные части куста

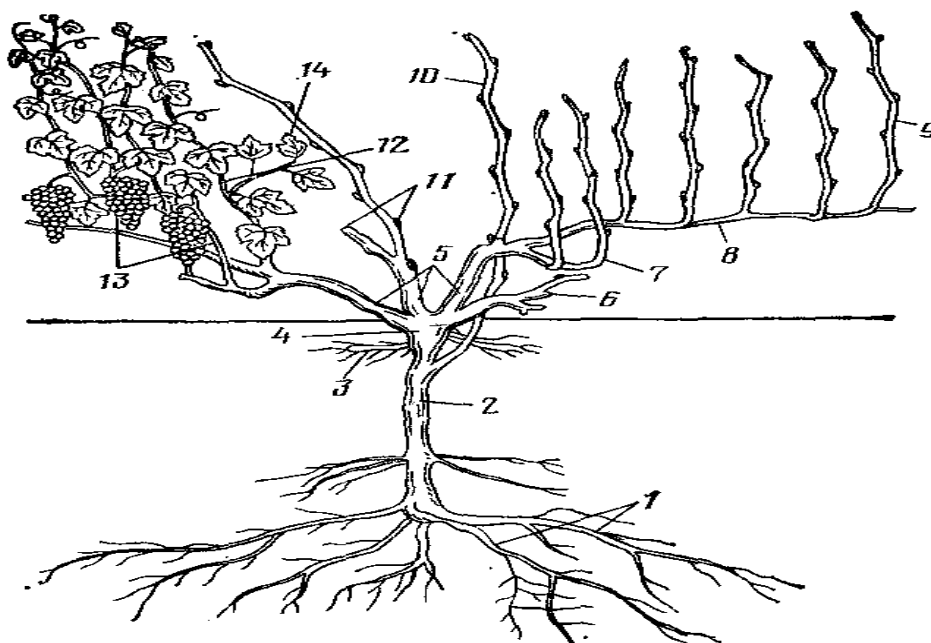


1	пяточные корни
2	подземный штамб
3	росяные корни
4	голова куста
5	рукава
6	рожки
7	сучок замещения

10. Определите элементы надземной системы куста винограда

Привести в соответствие составные части куста

8	стрелка плодоношения
9	однолетние побеги



10	поролевый побег
11	плодовое звено
12	бесплодный побег

13	плодоносные побеги
14	пасынки

11. Одревесневшие, хорошо вызревшие побеги виноградного растения без листьев:

Выберите правильный ответ

- побег;
- + лоза;
- стрелка;
- пасынок.

12. Основной орган растения, выполняющий важные физиологические функции:

Выберите правильный ответ

- корень;
- +лист;
- усик;
- почка.

13. Зародышевый побег, находящийся в состоянии относительного покоя?

Выберите правильный ответ

- лист;
- цветок;
- +почка;
- соцветие.

14. Почка виноградного растения с зачатками соцветия:

Выберите правильный ответ

- побег;
- +плодоносные;
- бесплодные;

15. Почка виноградного растения, имеющие только зачатки листьев и усиков:

Выберите правильный ответ

- плодоносные;
- +бесплодные;
- побег;

16. Количество типов почек у виноградного растения:

Выберите правильный ответ

- 5;
- 2;
- + 3;
- 6.

17. Количество цветков в одном соцветии у сортов винограда со средними гроздьями:

Выберите правильный ответ

- 700...1000 шт.;
- +500...700 шт.;
- больше 100 шт.;
- 300...500 шт.

18. Количество цветков в одном соцветии у сортов винограда с мелкими гроздьями:

Выберите правильный ответ

- + до 100 шт.;
- 300...500 шт.;
- 200...300 шт.;
- меньше 100 шт.;

19. Количество цветков в одном соцветии у сортов с крупными гроздьями:

Выберите правильный ответ

- +700...1200 и более шт.;
- 500...700 шт.;
- 2000...2500 шт.;
- 300...500 шт.

20. Видоизмененный стебель, при помощи которого растущие побеги прочно прикрепляются к опорам.

Выберите правильный ответ

- побег;
- + усик;
- пасынок;

Тема - Этапы онтогенеза, влияние экологических факторов, способы размножения.

1. Виноград — многолетнее древесное растение с опадающей листвой.

Впишите в поле ответ строчными буквами

Поликарпическое; ПОЛИКАРПИЧЕСКОЕ;

2. Кусты винограда, размноженные черенками, могут нормально плодоносить в течение

Выберите правильный ответ

- 60...80 лет;
- 40...60 лет;
- 20...40 лет.

3. У винограда большой жизненный цикл складывается, как и у плодовых культур, из нескольких возрастных этапов
Выберите правильный ответ
эмбрионального,
роста,
продуктивного (этапа плодоношения)
усыхания,
развития.
4. У винограда большой жизненный цикл складывается, как и у плодовых культур, из нескольких возрастных этапов
Выберите правильный ответ
роста
ювенильного (юношеского),
развития
+старения и отмирания растения.
5. Физиологический покой наступает до окончания периода вегетации, обычно в , и определяется состоянием зимующих почек.
Выберите правильный ответ
июле - августе
августе — начале сентября
сентябре — начале октября
конце июля
6. Вегетация виноградного растения состоит из фаз, продолжительность и календарные сроки наступления этих фаз различаются в зависимости от климатических условия года, от видового и географического происхождения сорта.
Выберите правильный ответ
Шести;
Четырех;
Пяти;
Восьми.
7. П е р и о д в е г е т а ц и и начинается весной с установлением положительной среднесуточной температуры воздуха, называемой «биологическим нулем».
Выберите правильный ответ
8...10⁰С;
5...7⁰С;
10...12⁰С;
4...7⁰С
8. Распускание почек начинается при установлении среднесуточной температуры воздуха
Выберите правильный ответ
5...7⁰С
8...10⁰С
11...13⁰С
выше 15⁰С
9. Наиболее интенсивный рост побегов и соцветий винограда происходит при температуре
Выберите правильный ответ
10...15⁰С
15...20⁰С
20...30⁰С
выше 30⁰С
10. Продолжительность фазы роста побегов (от начала роста до цветения)
Выберите правильный ответ
20...30 суток
35...55 суток
56...75 суток
11. Продолжительность фазы цветения (в сутках)
Выберите правильный ответ
5...7
8...14
15...20
21...25
12. Оптимальная температура воздуха при цветении виноградного растения
Выберите правильный ответ
15...20⁰С
20...25⁰С
20...26⁰С
до 30⁰С
13. Восприимчивость цветков к оплодотворению длится с момента его раскрытия
Выберите правильный ответ
4...6 суток
2...3 суток
6...8 суток

- 1...2 суток
 14. Продолжительность фазы от конца цветения и образования завязи до начала созревания ягод в среднем составляет суток.
Выберите правильный ответ
 от 30 до 60
 от 20 до 30
 от 60 до 70
 выше 70
 15. Продолжительность фазы созревание ягод у сортов раннего периода созреваниясуток
Выберите правильный ответ
 20...30
 10...20
 30...35
 16. Продолжительность фазы у сортов позднего периода созревания составляет суток
Выберите правильный ответ
 50...60
 41...50
 60...70
 35...45
 17. Продолжительность фазы от полной зрелости ягод до вызревания побегов и опадения листьев составляет примерно суток
Выберите правильный ответ
 30...45
 20...30
 45...55
 55...65

18.— один из основных факторов, определяющих возможность возделывания культуры винограда в данном районе.

(дайте определение понятия)

19. При недостаточном освещении у виноградного растения наблюдается
Выберите не более двух правильных ответов
 мельчание листьев, они становятся тонкими и мягкими;
 удлиняются междоузлия побегов, они вытягиваются, утончаются, приобретают желтовато-зеленую окраску;
 идет быстрое развитие соцветия;
 усиливается окрашивание ягод, максимально идет накопление сахара.
 20. При недостаточном освещении у виноградного растения наблюдается
Выберите не более двух правильных ответов
 в пазухах листьев идет закладка зимующих почек;
 соцветия слабо развиваются, происходит осыпание цветков и завязи в соцветиях;
 слабое окрашивание ягод, медленно и в малом количестве идет накопление сахара;
 увеличиваются в диаметре междоузлия;
 листья становятся крупными и жесткими.
 21. Недостаток света у растений винограда вызывает
Выберите не более двух правильных ответов
 увеличение накопление сахара в ягодах;
 увеличение листьев;
 снижение зимостойкости;
 слабое развитие соцветий.
 22. Для виноградного растения "биологическим нулем" является температура
Выберите правильный ответ
 0°C;
 +8...10°C;
 +5°C;
 +5...7°C.
 23. Повышение температуры воздуха до +30...+40 градусов в открытом грунте в период созревания ягод винограда
Выберите правильный ответ
 ускоряет созревание ягод;
 усиливает рост побегов;
 вызывает ожоги листьев;
 24. Повышение температуры воздуха до +30...+40 градусов в открытом грунте в период созревания ягод винограда
Выберите правильный ответ
 усиливается сахара накопление;
 сморщиваются и засыхают ягоды;
 снижается кислотность.
 25. Наиболее уязвимой частью виноградного растения является корневая система, повреждаемая пониженными температурами
привести в соответствие повреждения при определенных температурах

1.для европейских сортов	-19...-21°C	
2.для американских сортов	-10...-12°C	

3. для амурских сортов	-5...-7 ⁰ С	
------------------------	------------------------	--

26. Лозы сортов винограда выдерживают пониженные температуры воздуха
привести в соответствие повреждения при определенных температурах

1.американских сортов	до – 45 ⁰ С	
2.амурского	до -33 ⁰	

27. Повышенная влажность воздуха на винограднике приводит к тому, что листья, зеленые побеги, ягоды поражаются, грибковыми заболеваниями от чего наблюдается

Выберите правильный ответ

усиление накопление сахара в ягодах;
затягивается вызревание побегов;
усиливается поступление солнечной энергии

28. Классификация сортов винограда по срокам созревания.

привести в соответствие

№	Сорта	Сутки от распускания почек до потребительской зрелости
	Ультраранние	80-95
	Очень ранние	96-110
	Ранние	111-135
	Среднего созревания	136-155
	Поздние	156-170

29. В годы с повышенной влажностью воздуха – листья, зеленые побеги, ягоды поражаются, грибковыми заболеваниями от чего приостанавливается:

Выберите не более двух правильных ответов

накопление сахара в ягодах;
затягивается вызревание побегов;
накопление кислот в ягодах;
накопление витамина С в ягодах;
накопление сухих веществ в ягодах

30. Растения выращенные вегетативно вступают в плодоношение

Выберите правильный ответ

на 4-5-й год после посадки;
на 2-3-й год после посадки;
на 1-й год после посадки;
на 5-6-й год после посадки.

31. Основной производственный способ размножения корнесобственных растений винограда

Выберите правильный ответ

прививкой;
зелеными черенками;
одревесневшими черенками;
отводками.

32. Виноград размножают семенами

Выберите правильный ответ

в селекции;
в виноделии;
в питомниководстве;

33. - один из способов ускоренного размножения винограда

Впишите в поле ответ строчными буквами

Прививка; прививка; ПРИВИВКА.

34. Черенковый материал для прививки во всех зонах виноградарства заготавливают

Выберите правильный ответ

зимой;
летом;
осенью;
весной.

35. Стандартный диаметр черенка для прививки

Выберите правильный ответ

4-5 мм;
6-13 мм;
больше 15 мм;
13 – 15 мм.

36. Черенки, заготавливаемые на виноградниках для размножения и выращивания корнесобственных и привитых саженцев, должны иметь длину междоузлия

Выберите правильный ответ

8...10 см.
8...15 см.
8...13 см.
8...20 см.

37. Для выращивания корнесобственных саженцев диаметр верхнего среза черенка в направлении от желобковой к плоской стороне

Выберите правильный ответ

- 6...10 мм;
- 6...12 мм;
- 6...9 мм;
- 6...13 мм.

38. Температура воздуха при хранении черенков винограда в специализированных хранилищах

Выберите правильный ответ

- близкая к 0⁰С;
- 0...-2⁰С;
- 5...+7⁰С;

39. Относительная влажность воздуха при хранении черенков винограда

Выберите правильный ответ

- 50...70%;
- 90...100%;
- 80...90%;
- 75...80%.

40. Соцветия виноградного растения повреждаются при температуре воздуха

Выберите правильный ответ

- 0...-1⁰С;
- при 0⁰С;
- 0,2...-0,7⁰С;
- при -2⁰С.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по дисциплине

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Процедура получения зачета	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет с оценкой**. Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачета:

- 100% посещение лекций и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Положительные ответы по итоговому тесту.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающегося.

2) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Продолжительность итогового теста, проводимого в письменной устной форме, определяется кафедрой, но она не превышает двух академических часов (90 минут).

Продолжительность итогового теста объявляется студентам до его начала. Тесты разрабатываются кафедрой, обсуждаются на ее заседании и утверждаются заведующим кафедрой.

Отсчет времени, отведенного на итоговый тест, идет по завершении процедуры размещения студентов в аудитории. Студент обязан являться на итоговый тест в указанное в расписании время.

После проверки ответов теста студента на вопросы, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») и сначала заносит ее в экзаменационную ведомость или индивидуальный экзаменационный лист, а затем в зачетную книжку студента. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не заносится.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы итогового теста

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют:

Обучающийся набрал 4,5 и более баллов.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся при наборе от 3,7 до 4,4 баллов.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, набравший от 2,7 до 3,6 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, выставляется при наборе менее 2,6 баллов.

9.2. Перечень примерных вопросов для самоконтроля по дисциплине

1. История культуры винограда в стране и 3.Сибири
2. Характеристика семейства виноградовые (систематика).
3. Европейско-азиатская группа винограда.
4. Американская группа винограда.
5. Восточно-азиатская группа винограда.
6. Биологические особенности, строение и функции надземной части куста винограда.
7. Влияние факторов внешней среды на рост, плодоношение и качество продукции.
8. Годи́чный цикл развития (период вегетации и покоя).
9. Прививка одревесневшими черенками, особенности её проведения.
10. Прививка зелёными черенками, особенности её проведения.
11. Заготовка и хранение подвойной и привойной лозы.
12. Семенное размножение винограда.
13. Размножение винограда отводками.
14. Строение и функции корневой системы винограда.
15. Ускоренный способ размножения винограда.
16. Размножение винограда зелёными черенками.
17. Организация территории промышленного винограда.
18. Способы хранения черенков винограда.
19. Кильчевание винограда в производственных и комнатных условиях.
20. Стратификация привитых черенков винограда с влагоудерживающим материалом.
21. Посадка привитых и корнесобственных черенков в школу.
22. Выкопка, сортировка и хранение саженцев.
23. Подбор и размещение сортов винограда.
24. Посадка виноградников (подготовка, разбивка участка, подготовка посадочного винограда).
25. Способы и техника посадки винограда. Конструкция опор.
26. Уход за молодым виноградником.
27. Принципы и способы формирования куста.
28. Правила обрезки и длина плодовых лоз.
29. Способы и техника обрезки.
30. Способы обрезки, в т.ч. для условий Сибири.
31. Операции с зелёными частями куста винограда (обломка и подвязка зелёных побегов к опоре). Цели и способы их проведения.
32. Защита виноградников от морозов и заморозков, засухи и града.
33. Ремонт виноградников. Инвентаризация насаждений.
34. Реконструкция виноградников. Задачи и выбор способа реконструкции.
35. Уборка винограда (предварительный учет, сбор технических сортов).
36. Уборка винограда (предварительный учет, сбор столовых сортов).
37. Подготовка винограда к зимовке в укрывной зоне.
38. Система видения культуры винограда, типы опор в виноградарстве и их устройство.
39. Искусственное дополнительное опыление винограда, обработка соцветий стимуляторами роста, прореживание гроздей.

40. Инструменты, применяемые при обрезке винограда, техника безопасности при работе с ними.
41. Обрезка и формирование плодового звена винограда.
42. Состояние и перспективы развития виноградарства в России.
43. Катавк. Особенности и способы проведения.
44. Определение качества черенков винограда.
45. Защита места соединения компонентов прививки от подсыхания.
46. Стратификация привитых черенков на воде.
47. Консервация привитых черенков.
48. Выкопка саженцев из школки, их сортировка, хранение и реализация.
49. Формирование куста винограда, основные формы куста для укрывной культуры.
50. Характеристика фаз развития виноградного растения и работы, выполняемые на винограднике.
51. Подвязка рукавов и плодовых побегов.
52. Прищипывание, пасынкование и чеканка побегов виноградного растения. Цель и способы проведения.
53. Ампелографическое изучение винограда.
54. Специализация основных районов виноградарства России и СНГ.
55. Выведение безштамбовых форм куста для зон укрывного виноградарства.
56. Способы формирования штамба и рукавов у виноградного растения (ускоренное формирование штамба и рукавов).
57. Типы плодовых побегов винограда, обрезка и формирование плодового звена винограда.
58. Формы куста винограда (одно- и двухсторонние по типу Гюйо, веерные формы).
59. Агротехника ухода за промышленной плантацией винограда.
60. Орошение виноградников.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/course/index.php?categoryid=675>), где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Кумпан, В. Н. Виноградарство (биология, экология и размножение): учеб. пособие / В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 97 с.	НСХБ
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 191 с.	http://e.lanbook.com
Ганиев М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезко. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 400 с.	http://e.lanbook.com
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. практикум / И. П. Барабаш [и др.] ; Ставроп. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : [б. и.], 2014. - 104 с.	http://znanium.com .
Лактионов К.С. Частное плодоводство. Виноградарство: учебное пособие [Текст]/К.С. Лактионов – СПб.: Изд-во «Лань», 2019. – 84с	http://e.lanbook.com
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: науч.-теорет. журн. Рос. гос. аграр. ун-та - Моск. с.-х. акад. им. К. А. Тимирязева. - М. : Изд-во РГАУ МСХА, 1878 - .	НСХБ
Морозова, Г. С. Виноградарство с основами ампелографии [Текст] :практ. курс / Г. С. Морозова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1987. - 253 с.	НСХБ
Смирнов, К. В. Виноградарство [Текст] : учеб. для вузов / К. В. Смирнов, Т. И. Калмыкова, Г. С. Морозова ; ред. К. В. Смирнов. - Москва :Агропромиздат, 1987. - 365 с.	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1838 - .	НСХБ
Солдатенков, А. Т. Пестициды и регуляторы роста. Прикладная органическая химия [Электронный ресурс] / А. Т. Солдатенков, Н. М. Колядина, А. Ле Туан. - Электрон. текстовые дан. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 226 с.	http://www.studentlibrary.ru
Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" (с изменениями)	ЭПС «Система Гарант»
Садоводство и виноградарство - Журнал: РЖ: Биология. Ботаника: ВИНИТИ/ ВИНТИ. - М., 1961 -	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета – Омск, 2016. № 3 (23); 2019. №4 (33)	https://e.lanbook.com

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Направление 35.03.05 Садоводство

Реферат

по дисциплине Виноградарство с основами переработки винограда

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – 20____г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания рефе- рата				
3	Оценка оформления рефе- рата				
4	Оценка качества подготов- ки реферата				
5	Оценка выступления с док- ладом и ответов на вопро- сы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготов- ке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	