

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:09:41

Уникальный программный код:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.06 Экономическая теория**

Направленность (профиль) «Информационные технологии и системы в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик: канд. экон. наук, доцент

Е.М. Авласович

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основные законы экономики, рынка, теории стоимости, производства, макроэкономические показатели и процессы, формы, виды и инструменты макроэкономической политики государства	Использовать экономические термины, строить графики изокванты и изокосты, определять тип рыночной структуры, рассчитывать макроэкономические показатели	Анализа и планирования оптимального найма ресурсов, объемов производства, размеров фирмы, оценивать и учитывать влияние макроэкономической политики
		ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Теории потребления, спроса и предложения, издержек и максимизации прибыли, экономического цикла и макроэкономической неустойчивости	Классифицировать и рассчитывать издержки и прибыль фирмы, определять факторы спроса и предложения, ценообразования на товарных и факторных рынках, определять фазы и показатели экономического цикла	Анализа и планирования издержек фирмы, показателей рынка, оценивать и учитывать влияние макроэкономической ситуации и неустойчивости

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Электронные презентации	2.1			Выступление на семинарском занятии		
Самостоятельное изучение тем	2.2			Доклад на семинарском занятии		
Текущий контроль:	3					
– в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Доклад на семинарском занятии		
– в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
– по итогам изучения 1 и 2, 3 разделов	4.1			Контрольное тестирование, контрольные работы		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы к экзамену		Экзамен		-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень вопросов по тем для электронной презентации
	Рекомендации по работе с литературой
	Критерии оценки презентации/доклада
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Контрольная работа, опрос, презентация, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Знает основные законы экономики, рынка, теории стоимости, производства, макроэкономические показатели и процессы, формы, виды и инструменты макроэкономической политики государства	Не знает основные законы экономики, рынка, теории стоимости, производства, макроэкономические показатели и процессы, формы, виды и инструменты макроэкономической политики государства	Имеет поверхностные знания основных законов экономики, рынка, теорий стоимости, производства, макроэкономических показателей и процессов, форм, видов и инструментов макроэкономической политики государства	Имеет твердые знания основных законов экономики, рынка, теорий стоимости, производства, макроэкономических показателей и процессов, форм, видов и инструментов макроэкономической политики государства	Имеет глубокие и полные знания основных законов экономики, рынка, теорий стоимости, производства, макроэкономических показателей и процессов, форм, видов и инструментов макроэкономической политики государства	Контрольная работа, опрос, презентация, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет использовать экономические термины, строить графики изокванты и изокосты, определять тип рыночной структуры, рассчитывать макроэкономические показатели	Не умеет использовать экономические термины, строить графики изокванты и изокосты, определять тип рыночной структуры, рассчитывать макроэкономические показатели	Допускает значительные ошибки при использовании экономических терминов, построении графиков изокванты и изокосты, определении типа рыночной структуры, расчёте макроэкономических показателей	Допускает незначительные ошибки при использовании экономических терминов, построении графиков изокванты и изокосты, определении типа рыночной структуры, расчёте макроэкономических показателей	Не допускает ошибок при использовании экономических терминов, построении графиков изокванты и изокосты, определении типа рыночной структуры, расчёте макроэкономических показателей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования оптимального найма ресурсов, объёмов производства, размеров фирмы, оценивать и учитывать влияние макроэкономической политики	Не владеет навыками анализа и планирования оптимального найма ресурсов, объёмов производства, размеров фирмы, оценивать и учитывать влияние макроэкономической политики	Допускает значительные ошибки во время анализа и планирования оптимального найма ресурсов, объёмов производства, размеров фирмы, учёте влияния макроэкономической политики	Допускает незначительные ошибки при анализе и планировании найма ресурсов, объёмов производства, размеров фирмы, учёте влияния макроэкономической политики	Не допускает ошибок при анализе и планировании найма ресурсов, объёмов производства, размеров фирмы, учёте влияния макроэкономической политики	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{ук-9}	Полнота знаний	Знает теории потребления, спроса и предложения, издержек и максимизации прибыли, экономического цикла и макроэкономической нестабильности	Не знает теории потребления, спроса и предложения, издержек и максимизации прибыли, экономического цикла и макроэкономической нестабильности	Имеет поверхностные знания теорий потребления, спроса и предложения, издержек и максимизации прибыли, экономического цикла и макроэкономической нестабильности	Имеет твердые знания теорий потребления, спроса и предложения, издержек и максимизации прибыли, экономического цикла и макроэкономической нестабильности	Имеет глубокие и полные знания теорий потребления, спроса и предложения, издержек и максимизации прибыли, экономического цикла и макроэкономической нестабильности	Контрольная работа, опрос, презентация, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет классифицировать и рассчитывать издержки и прибыль фирмы, определять факторы спроса и предложения, ценообразования на товарных и факторных рынках, определять фазы и показатели экономического цикла	Не умеет классифицировать и рассчитывать издержки и прибыль фирмы, определять факторы спроса и предложения, ценообразования на товарных и факторных рынках, определять фазы и показатели экономического цикла	Допускает значительные ошибки при расчёте издержек и прибыли фирмы, определении факторов спроса и предложения, ценообразования на товарных и факторных рынках, определении фазы и показателей экономического цикла	Допускает незначительные ошибки при расчёте издержек и прибыли фирмы, определении факторов спроса и предложения, ценообразования на товарных и факторных рынках, определении фазы и показателей экономического цикла	Не допускает ошибок при расчёте издержек и прибыли фирмы, определении факторов спроса и предложения, ценообразования на товарных и факторных рынках, определении фазы и показателей экономического цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, показателей рынка, оценивать и учитывать влияние макроэкономической ситуации и нестабильности	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, показателей рынка, оценки влияния макроэкономической ситуации и нестабильности	Допускает значительные ошибки во время анализа и планирования издержек фирмы, показателей рынка, оценки влияние макроэкономической ситуации и нестабильности	Допускает незначительные ошибки во время анализа и планирования издержек фирмы, показателей рынка, оценки влияние макроэкономической ситуации и нестабильности	Не допускает ошибок во время анализа и планирования издержек фирмы, показателей рынка, оценки влияние макроэкономической ситуации и нестабильности	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Студентам вначале изучения дисциплины выдаются темы, по которой они должны выполнить электронную презентацию.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Экономические последствия пандемии коронавируса.
15. Состояние российской экономики в период санкций.
16. Антиинфляционная политика ЦБ России.
17. Электронные деньги в информационной экономике: особенности и перспективы развития.
18. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
19. Роль социальных программ в развитии человеческого потенциала.
20. Соотношение сбережений и инвестиций в российской экономике.
21. Цифровая экономика: содержание, формы, пути формирования.
22. Многообразие видов информации и их роль в развитии экономики России.
23. «Теневая» банковская система и ее роль в развитии финансового кризиса.
24. Инструменты управления личным капиталом.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентаций:

1) получить целостное представление о современной экономической теории, методах и инструментах экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

– знать и уметь использовать методы и инструменты экономической теории для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Рекомендации по работе с литературой. После получения тем, по которым студент должен выполнить презентацию, он приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

– знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работы;

– исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

– обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе выполнения презентаций.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Краткие рекомендации по оформлению презентаций.

Общие правила дизайна

Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.
5. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран – все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Текстовая информация

- 1) размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- 2) цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- 3) тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- 4) курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация

- 1) рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- 2) желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- 3) цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- 4) иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

5) если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Единое стилевое оформление

1) стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

2) не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

3) оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

4) все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

1) информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

2) рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;

3) желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

4) ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

5) информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;

6) наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

5) логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Информационные ресурсы для оформления презентации

1. Рекомендации по оформлению презентации в «Microsoft PowerPoint» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rus.ums.rshu.ru/file1044>.

2. Рекомендации по оформлению электронной презентации в СПбГУ ИТМО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uop.ifmo.ru/file/stat/17/presentation.pdf>.

3. Методические рекомендации по оформлению мультимедийных презентаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://itflis.ru/itl2/pwnotes.pdf>.

Критерии оценки выполненной презентации:

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ			
1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем		2) В ходе оценки устанавливаются: – степень авторского вклада в выполненную презентацию; – качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения электронной презентации	
3) При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются четыре приведённых ниже группы* критериев оценки:			
Критерии оценки качества процесса подготовки презентации	Критерии оценки содержания презентации	Критерии оценки оформления презентации	Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над презентацией

1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- проработка литературы при выполнении презентации.

3. Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над презентацией:

- качество демонстрационного материала (электронной презентации).

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – презентация.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. К предмету изучения микроэкономики относятся...(укажите не менее двух вариантов ответа)
 - занятость населения в народном хозяйстве
 - спрос и предложение на рынке молока
 - производство сахара и динамика его цены
 - производство в масштабе всей экономики
2. Для рыночной и командно-административной экономических систем общим является...
 - наличие конкуренции между производителями
 - свобода принятия решений экономическими субъектами
 - централизованное распределение ограниченных ресурсов
 - наличие товарно-денежных отношений
3. Установите соответствие американской модели ей характерным чертам:
 - Обогащение наиболее активной части населения
 - Социальная направленность политики государства
 - Государственное экономическое планирование
 - Минимальное государственное вмешательство
4. Сокращение спроса характеризует следующий пример...
 - Цены на иномарки выросли, поэтому увеличился спрос на отечественные автомобили
 - Размер государственных субсидий бизнесу увеличился, и производители повысили выпуск молока и молочной продукции
 - Доходы покупателей сократились, в результате чего уменьшился спрос на товары длительного пользования
 - Цены на бензин выросли, поэтому производители сократили поставки с-х. продукции на рынок
5. Если фирма производит 4. ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки равны 10 ден. ед., общие переменные издержки равны 30 ден. ед., то общая экономическая прибыль (убыток) составляет...
 - - 8 ден. ед.
 - 12 ден. ед.
 - 30 ден. ед.
 - 2 ден. ед.
6. Развитие конкуренции может наблюдаться...
 - как среди продавцов, так и среди покупателей
 - только среди покупателей
 - между продавцом и покупателем
 - только среди продавцов
7. Моральный износ основного капитала связан с тем, что...
 - оборудование пришло в негодность
 - появилось более производительные машины и оборудование
 - предприятие обанкротилось
 - оборудование потеряло часть своих функциональных свойств
8. Если вложения 2000 евро в банк на 1 год принесет вкладчику 120 евро дохода, то номинальная ставка процента была ____%.
9. Общественными благами называются...
 - Неэкономические блага
 - Блага, которые удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть измерены в денежной форме
 - Товары первой необходимости
 - Основные продукты питания
10. Когда деньги позволяют быстро сравнивать полезность товаров и затраты на их производство, они выполняют функцию...
 - Средства обращения

- Средства накопления
- Средства платежа
- Меры стоимости

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы входного контроля

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

Оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

для очной формы обучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Тема: Рынок как способ координации 1. Понятие и типы экономических систем. 2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования. 3. Преимущества и недостатки рынка	3	Опрос
2	Вопрос: Предварительная характеристика фирмы	3	Опрос

для заочной формы обучения

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Предмет и метод экономической науки»

1. Методы экономических исследований: метод экономико-математического моделирования
2. Статистические методы обработки информации
3. Метод научного эксперимента

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Рынок как способ координации»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»

1. Кардиналистский подход к анализу полезности
2. Ординалистский подход к анализу полезности

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Международные экономические отношения»

1. Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Международная торговля.
4. Мировая валютная система.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Сделать конспект по основным вопросам темы
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

- | |
|---|
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос) |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы во время опроса.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям
--

Тема 1. Предмет и методы экономических исследований

1. Предмет, структура и функции экономической теории.
2. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели.
3. Методы экономических исследований. Таблицы и графики.
4. Развитие экономической мысли: этапы, ученые, ключевые идеи.
5. Общественное производство и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Процесс воспроизводства.
6. Потребности, их классификация. Блага и антиблага. Классификация благ: свободные и экономические блага, частные и общественные. Конечные и промежуточные блага.
7. Ресурсы и их классификация. Ограниченность ресурсов..
8. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
9. Экономический выбор. Альтернативные издержки. закон возрастающих альтернативных издержек.

Тема 2. Рынок: предварительная характеристика

1. Понятие и структура экономической системы
2. Типы экономических систем
3. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования.
4. Преимущества и недостатки рынка.
5. Право собственности как базовый институт общества. Собственность и хозяйствование.
6. Основные экономические агенты.
7. Издержки функционирования рыночного механизма и внутрифирменной координации.

Тема 3. Основы теории потребительского выбора

1. Количественная теория потребительского поведения.
2. Порядковый подход к изучению поведения потребителя.
3. Кривая безразличия и её свойства
4. Бюджетная линия.
5. Эффект дохода и эффект замещения

Тема 4. Теория рыночного спроса и предложения

1. Рыночный спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса.
2. Рыночное предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
5. Перекрестная эластичность.
6. Эластичность спроса относительно дохода.
7. Эластичность предложения.

Тема 5. Производственная функция

1. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты.
2. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
3. Закон убывающей предельной производительности в краткосрочном периоде.
4. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Тема 6. Издержки и прибыль фирмы

1. Понятие издержек производства и их виды.
2. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Доход и прибыль фирмы. Понятие бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли.
4. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
5. экономики).

Тема 7. Максимизация прибыли на разных типах рыночных структур

1. Классификация рыночных структур.
2. Рынок совершенной конкуренции.
3. Чистая монополия.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Особенности максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.
6. Особенности максимизации прибыли на рынках несовершенной конкуренции
7. Модели ценового поведения олигополии.
8. Ценовая дискриминация.

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Особенности спроса на факторы производства. Правило оптимального найма ресурсов.
2. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение труда.
3. Определение уровня заработной платы в условиях совершенной конкуренции.
4. Определение уровня заработной платы в условиях несовершенной конкуренции.

Монопсония. Профсоюз. Двойная монополия.

5. Капитал как экономическая категория. Формы капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Рынок капитала. Ссудный процент.
7. Дисконтирование и принятие фирмой инвестиционных решений.
8. Рынок научной информации.

Тема 9. Методологические основы изучения макроэкономики

1. Макроэкономический анализ: особенности и методы.
2. Макроэкономические модели и их показатели. Модель круговых потоков.
3. Основные макроэкономические постулаты классической школы.
4. Основные положения кейнсианской концепции.
5. Монетаризм: постулаты по макроэкономическим проблемам
6. Система национальных счетов: логика метода, основные категории, принципы построения.
7. Основные классификации в системе национальных счетов: институциональные единицы (резидентные и нерезидентные), отрасли экономики, экономические операции.
8. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов и методы их измерения.
9. Взаимосвязь показателей в системе национальных счетов: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт и их производные.

Тема 10. Модели макроэкономического равновесия

1. Частное и общее макроэкономическое равновесие.
 2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
 3. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
 4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
 5. Шоки спроса и предложения
 6. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
 7. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.
 8. Колебания равновесного объема выпуска вокруг экономического потенциала.
- Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

1. Понятие, показатели и типы экономического роста.
 2. Факторы экономического роста.
 3. Некейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара.
 4. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу.
 5. Экономический цикл: понятие, причины, виды
 6. Фазы экономического цикла. Динамика макроэкономических показателей на фазах цикла.
- Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Опережающие, запаздывающие и совпадающие показатели.

7. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора
8. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Антициклическая политика государства

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

1. Понятие, сущность и формы проявления инфляции. Способы измерения инфляции.
2. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
3. Понятие, сущность и формы проявления безработицы. Причины и социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 13. Фискальная политика

1. Экономическая роль государства в рыночной экономике.
2. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность, дефицит и профицит.
3. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
4. Мультипликатор налогов. Мультипликатор государственных расходов.
5. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
6. Политика встроенных стабилизаторов и механизмы их реализации.
7. Дискреционная политика и роль государства в ней.
8. Взаимосвязь дискреционной и недискреционной фискальной политики

Тема 14. Денежно-кредитная политика государства

1. Понятие и функции денег. История денежного обращения.
2. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.
3. Спрос и предложение денег.
4. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.
5. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.
6. Механизм кредитной эмиссии.
7. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
8. Модели кредитно-денежной политики.
9. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.

Тема 15. Международные экономические отношения

1. Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства
2. Международное разделение труда
3. Международная торговля
4. Мировая валютная система

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному вопросу темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся принимал менее активное участие в обсуждении темы на семинаре, выступил на семинаре по какому-либо вопросу темы, или отвечал на вопросы, допуская ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы.

ЗАДАЧИ для решения на практических занятиях

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Задача 1. По названиям научных трудов определите, какой раздел экономической теории они представляют: микроэкономику или макроэкономику?

- а) Кейнс Дж. Общая теория занятости.
- б) Доллан Эдвин Дж., Кэмпбел Колин Д., Кэмпбел Розмари Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.
- в) Пигу А. Экономическая теория благосостояния.
- г) Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции.
- д) Цены и ценообразование в рыночной экономике / Под ред. В.М. Гальперина, В.Е. Есипова.
- е) Эклунд Клас. Эффективная экономика: шведская модель.

Тема 2. Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения

Задача 1. Предпочтения потребителя имеют следующий вид:

Количество товара, шт.	1	2	3	4	5
Общая полезность, ютиль	100	120	135	145	153

Какова предельная полезность третьей и пятой единицы товара?

Задача 2. Для Александра потребление булки хлеба ценой 20 руб. приносит удовлетворение в размере 10 ютилей. Какое количество ютилей приносит ему потребление литра молока по цене 30 руб., если он находится в состоянии равновесия.

Тема 3. Производство, издержки и прибыль фирмы

Задача 1. Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15. Определите:

- а) чему равен выпуск;
б) во сколько раз возрастёт выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;
в) при изменении затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

Задача 2. Фирма использует два вида ресурсов: переменный – труд и фиксированный – капитал.

Число рабочих, чел.	0	1	2	3	4	5	6
---------------------	---	---	---	---	---	---	---

Совокупный продукт, ед.	0	15	40	63	76	85	90
-------------------------	---	----	----	----	----	----	----

Рассчитайте средний и предельный продукт, постройте и проанализируйте соответствующие кривые. При каком примерно уровне использования труда кривая MPL пересечёт APL. Повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой MPL.

Задача 3. Средний продукт труда 24-х работников равен 350 штук изделий, а 25-ти работников – 400 штук. Чему равен предельный продукт труда 25-го работника?

Когда фирма увеличивает используемый капитал со 100 до 125 ед. и используемый труд с 300 до 375 ед., выпуск продукции увеличивается со 150 до 165 ед. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данной фирме? Руководство фирмы планирует расширить производственные мощности. Что Вы можете на этот счет посоветовать?

Задача 4. Определите к какой категории издержек (явных или неявных) относятся следующие виды затрат:

- затраты по эксплуатации собственного здания;
- жалование управляющих;
- зарплата наёмных работников;
- комиссионные платежи торговым фирмам;

- альтернативные издержки использования собственного капитала;
- выплата процента за кредит;
- гонорары за юридические консультации;
- оплата транспортных расходов;
- недополученное жалование владельца фирмы.

Задача 5. Определите к какой категории издержек (постоянных или переменных) относятся следующие виды затрат:

- затраты на приобретение топлива;
- оплата процентов по выпущенным займам;
- затраты на сырье;
- выплата налога на недвижимость;
- расходы на заработную плату рабочих;
- выплата налога с оборота;
- страховые взносы;
- расходы на жалование управленческому персоналу;
- амортизационные отчисления;
- затраты на рекламу.

Задача 6. Заполните таблицу.

Объем выпуска	Общие издержки	Постоянные издержки	Переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние общие издержки	Предельные издержки
0	400						
10	600						
20	800						
30	1000						
40	1200						
50	1400						
60	1600						

Тема 4. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели

Задача 1. На основании приведённых данных определите ВВП, ЧНП и НД. Процент за кредит – 12 тыс. руб., валовые инвестиции – 55 тыс.руб., зарплата и жалованье – 218 тыс.руб., прибыль корпораций – 113 тыс.руб., косвенные налоги – 22 тыс.руб., арендная плата – 20 тыс.руб., налоги на прибыль корпораций – 50 тыс.руб., чистый экспорт товаров и услуг – 9 тыс.руб., государственные закупки товаров и услуг – 90 тыс.руб., чистые инвестиции – 45 тыс.руб., доходы от собственности - 21 тыс.руб., чистые субсидии – 2 тыс.руб., трансфертные платежи – 23 тыс.руб., потребительские расходы – 260 тыс.руб.

Задача 2. Рассмотрим экономику, которая имеет следующие показатели:

Год	ВВП номинальный, долл.	Дефлятор ВВП, %
2013	5000	120
2014	5600	128

Какова величина реального ВВП в 2014 году?

Задача 3. Если в стране производятся пылесосы и кастрюли в объемах 30 и 230 тыс. шт. соответственно и продаются по 1200 и 115 руб., то чему равен номинальный ВВП?

Тема 5. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Задача 1. Рост инвестиций с 500 до 580 ден. ед. привел к росту национального дохода с 800 до 1200 ден. ед. Определите предельную склонность к потреблению.

Задача 2. Предполагаемый прирост инвестиций на 5 млрд. дол. привел к росту равновесного уровня ЧНП с 470 до 490 млрд. дол. Определите мультипликатор.

Задача 3. Постройте кривые совокупного предложения и спроса. Определите равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.

Спрос, тыс.руб.	Индекс цен	Предложение для продаж, тыс.руб.
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

Тема 5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Задача 1. Рассчитайте как измениться доход с увеличением MPC от 0,5 до 0,8, а инвестиций с 200 до 250. Автономное потребление равно 30.

Задача 2. Найдите равновесный уровень дохода для экономики, в которой инвестиционный спрос равен 400, а функция потребления имеет вид: $C=0,8Y$. Как измениться равновесный уровень дохода, если функция потребления примет вид: $C=100+0,75Y$.

Задача 3. Люди решили сберегать более высокую долю своих доходов при любом уровне, функция потребления из $C=0,75Y$, превратилось в $C=0,5Y$. Инвестиции составляют 180. Какое воздействие на уровень дохода окажет изменение функции потребления?

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность

Задача 1. Через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: $C=10+0,7Y$, инвестиции составили 60 тыс.руб., правительственные расходы – 100 тыс.руб. определите прогнозируемый уровень ВВП,

Задача 2. Потребительские расходы государства составить 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет тыс.руб., объем чистого экспорта составляет 0. Какой прогноз дадут экономисты относительно объема ВВП?

Задача 3. Заполните таблицу, предварительно сделав расчёты на основе следующих данных (млрд. руб.): потребление = $200 + 0,75$ располагаемого дохода; инвестиции = 200; экспорт = 125; импорт = 25; налоги = 200.

Совокуп. предлож.	Налоги	Располагаемый доход	Потребление	Инвестиции	Государст. расходы	Чистый экспорт	Совокуп. спрос
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

В таблице совокупное предложение представляет собой величину национального дохода, который в состоянии равновесия экономики должен быть равен величине совокупного спроса.

По заполненным данным таблицы определите:

- 1) при каком уровне национального дохода экономика достигает макроэкономического равновесия;
- 2) величину мультипликатора инвестиций;
- 3) при каком уровне национального дохода экономики достигнет нового равновесия, если объем инвестиций снизится до 150 млрд. руб.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Задача 1. Имеется следующая информация: численность занятых 90 млн. чел., численность безработных 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы.

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0.5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите теперь каковы: численность занятых; количество безработных; уровень безработицы.

Задача 2. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический 12%. Определите величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 600 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

Задача 3. Рассчитайте уровень безработицы в России в 1992 г. при условии, что безработные составили в этом году 5 800 тыс. чел., общая численность рабочей силы – 86 300 тыс. чел.

Тема 7. Экономическая политика государства

Задача 1. Предположим, что функция сбережений имеет вид: $S = (-100) + 0,2 \cdot V$. Инвестиции составляют 250 ден. ед. Каким будет в этом случае равновесный уровень национального дохода?

Задача 2. Вы предоставили кредит в 1 тыс. дол. на год, рассчитывая получить реально 7,5% годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60%. Однако в действительности темп инфляции составил 70%. Какой реальный доход Вы получили? Каковы Ваши потери?

Задача 3. Банк располагает капиталом в 1 млн. руб., в том числе его собственный капитал составляет 200 тыс. руб. По пассивным операциям банк уплачивает 5% годовых, а по активным получает 6% годовых. Расходы по содержанию банка составляют 5 тыс. руб., а норма обязательных резервов равна 10%. Рассчитайте величину и норму чистой банковской прибыли, если в ссуду отдаётся весь капитал банка.

Кредитно-денежная (монетарная) политика

Задача 1. Определите изменение реальных доходов за квартал, в течение которого цены выросли на 8%, а номинальные доходы росли в первом месяце на 5%, во втором - на 7%, в третьем - на 4%.

Задача 2. Допустим, что для производства 25 метров ткани в стране "А" требуется 100 часов труда, а в стране "Б" - 90; для производства 50 литров вина в стране "А" требуется 120 часов труда, а в стране "Б" - 80. Определите сравнительные издержки по тканям и вину в каждой стране и установите как будут формироваться потоки экспорта и импорта между ними.

Задача 3. Имеются данные о спросе и предложении на швейцарские франки:

Цена франка, в долл.	Объем спроса на франки, млн. франков	Объем предложения франков, млн. франков
0,80	300	400
0,70	320	370
0,60	340	340
0,50	360	310
0,406	380	280

Определите: равновесный валютный курс доллара, равновесный валютный курс швейцарского франка. Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке? Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ
для подготовки к контрольным работам по разделам дисциплины

Примерные вопросы для контрольной работы №1

1. Опишите основные этапы развития предмета экономической теории
2. В чем заключается общее коренное свойство экономических ресурсов?
3. Что характеризует кривая производственных возможностей общества?
4. В чем экономический смысл закона возрастающих альтернативных издержек?
5. Раскройте сущность закона убывающей производительности ресурсов.
6. Что экономисты понимают под институтами?
7. Назовите основные недостатки и негативные последствия функционирования рынка.
8. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным?

Примерные задачи для контрольной работы №1

1. Фермер Кузнецов имеет четыре поля, разбросанных по склону холма. Он может выращивать на каждом поле либо картофель, либо пшеницу. Количественные сочетания пшеницы и картофеля, которые могут быть произведены, представлены в таблице:

Количество полей под картофелем	Производство картофеля, т	Производство пшеницы, т
4	1000	0
3	900	400
2	600	700
1	300	900
0	0	1000

а) Начертите КПВ для фермера Кузнецова. в) Каковы альтернативные издержки пшеницы, выраженные в картофеле, если фермер использует для производства пшеницы только одно поле?

2. На данный момент ставка по банковским вкладам составляет 9 %. Предположим, что это наибольшая ставка, которую вы могли бы получить. Каковы будут альтернативные издержки, если вы снимете со своего счета 4000 долларов для покупки машины?

3. Данные об изменении структуры производства представлены в таблице. Заполните четвертую графу таблицы:

Вариант	Выпуск в единицах		Альтернативные издержки на 100 единиц зерна
	зерна	молока	
1	2	3	4
A	0	300	
B	100	275	
C	200	210	
D	300	120	
E	400	0	

Примерные вопросы для контрольной работы №2

1. Дайте определение закона спроса. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение спроса. Покажите изменения графически.
2. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Покажите изменения графически.
3. Как рынок реагирует на возникший товарный дефицит или излишек.
4. По какому принципу издержки фирмы делятся на постоянные и переменные?
5. Что такое нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль? Каково их соотношение?

Примерные задачи для контрольной работы №2

1. Функция спроса на мясо имеет следующий вид: $Q_D = 30 - P$, где Q_D - величина спроса на мясо в день (кг), а P - цена в рублях за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением: $Q_S = 15 + 2P$, где Q_S - величина предложения мяса в день (кг).

- а. Найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо. Покажите это графически;
- б. Какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 рублей?

2. В результате повышения цены товара с 50 до 60 руб. объём спроса сократился с 9 до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

3. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные затраты и средние общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

- расходы на сырьё и материалы – 150 тыс. руб.;
- расходы на освещение – 10 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 20 тыс. руб.;
- расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс. руб.;
- стоимость оборудования – 3 млн. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации - пропорциональная амортизация);
- аренда помещения – 10 тыс. руб.;
- Объём выпуска – 2.5 тыс. шт. в год.

Определите объём прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 500 руб.

4. Фирма желает приобрести станок, который давал бы ей доход в течение трех лет: 133 тыс. ден. ед. – за первый год, 121 тыс. ден. ед. – за второй, 110 тыс. ден. ед. – за третий. Какую максимальную цену должна заплатить фирма за станок, если ставка процента равна 10%?

Примерные вопросы для контрольной работы №3

1. В чем заключается разница между ВВП и ВВП?
2. В чем различие между номинальным и реальным ВВП?
3. Что означают три участка кривой совокупного предложения (классический, кейнсианский и промежуточный)?
4. Каков механизм действия принципа мультипликатора?
5. Какие экономические циклы можно выделить с точки зрения их продолжительности?
6. Как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста?

Примерные задачи для контрольной работы №3

1. Личные потребительские расходы составили 3226 ден. ед., чистый экспорт -93 ден. ед., валовые инвестиции 765 ден. ед., амортизация 505 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг 964 ден. ед. Чему равна величина валового внутреннего продукта?

2. Найти реальный ВВП

Год	Номинальный ВВП, млрд. ден. ед.	Дефлятор, %	Реальный ВВП, млрд. ден. ед.
1	2000	115	
2	2400	120	
3	3600	100	
4	5500	110	

3. Если сбережение выросло с 5600 д.ед. до 7120 д.ед., а доход вырос на 4000 д.ед., то предельная склонность к потреблению равна...

4. Экономика характеризуется следующими данными: $Y = C + I$;
 $C = 100 + 0.8Y$;
 $I = 50$.

1. Равновесный уровень ВВП составит...
2. Рассчитайте, как изменится равновесный ВВП, если госзакупки вырастут на 10 ден.ед.?

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
контрольных работ**

Шкала и критерии оценивания для письменных контрольных работ	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение всех практических заданий
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается за раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более 75% практических заданий
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более половины, но менее 75% практических заданий
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, менее половины практических заданий решены верно

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Предмет и метод экономики.
2. Основные экономические школы.
3. Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей.
4. Альтернативные издержки.
5. Рынок, его функции и виды.
6. Типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии.
7. Недостатки рынка, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.
8. Рыночный спрос.
9. Рыночное предложение.
10. Рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса по цене.
12. Издержки в краткосрочном периоде.
13. Транзакционные издержки.
14. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
15. Доход и прибыль, правило максимизации прибыли.
16. Особенности рынков капитала (дисконтирования), рынка земли (виды земельной ренты), рынка труда.
17. Предмет и методы макроэкономики как науки.
18. Система национальных счетов: функции и принципы.
19. Валовой национальный и валовой внутренний продукт, методы исчисления.
20. Дефлятор ВВП, индексы цен.
21. Национальный и личный доход.
22. Экономический рост: факторы, типы, модели, измерение.
23. Экономический цикл и его фазы.
24. Виды экономических циклов.
25. Причины экономической цикличности и антициклическая политика государства.
26. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос, совокупное предложение (три отрезка).
27. Функция потребления и сбережения Дж.М. Кейнса
28. Построение модели доходов и расходов Дж. Кейнса.
29. Рецессионный и инфляционный разрыв.
30. Эффект мультипликатора. Виды мультипликаторов.
31. Экономическая политика: цели, методы, виды и инструменты.
32. Фискальная экономическая политика: виды и инструменты.
33. Достоинства и недостатки фискальной политики.
34. Деньги: функции, формы и виды.
35. Структура банковских резервов, банковский и денежный мультипликаторы.
36. Денежно-кредитная экономическая политика: виды и инструменты.
37. Инфляция, её сущность и измерение..
38. Виды и причины инфляции.
39. Безработица и её формы.
40. Социально-экономические последствия безработицы.
41. Структура мирового хозяйства. Открытая экономика
42. Теории международной торговли.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая...
роль государства в экономике
глобальные тенденции экономического развития человечества
+ процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом
экономические процессы в отраслях.
2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ ...
микроэкономический
+ макроэкономический
позитивный
нормативный
3. Предметом исследования макроэкономики являются...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.
+ уровень безработицы в стране
установление относительных цен на рынке факторов производства
+ объем инвестиционного спроса в экономике
определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
4. Макроэкономика изучает такие экономические явления ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.
+ экономический рост
валютные системы
рост цен на кофе
+ экономические циклы
5. Двойной счет – это...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ включение стоимости промежуточного продукта в состав ВВП
+ более чем однократный учет одного и того же товара или услуги
включение стоимости амортизации в состав ВВП
специальный баланс, составленный по принципу двойной записи
6. Если из стоимости национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать трансфертные платежи, то полученный результат будет характеризовать ...
располагаемый доход
+ личный доход
чистый национальный продукт
валовой национальный продукт
7. Общий уровень цен - это ...
среднее значение цены определенного набора товаров
+ средневзвешенное значение цен всех выпускаемых в стране товаров и услуг
индекс изменения среднего значения цен на все выпускаемые в стране товары и услуги
8. Категория и ее содержание:
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. валовой внутренний продукт	1. общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, расположенных на территории данной страны независимо от того, кому они принадлежат
2. номинальный ВВП	2. общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за год и измеряемая в текущих ценах
3. реальный ВВП	3. общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за год и измеряемая в постоянных ценах.
	4. ВВП, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений

9. Если в 2013 г. номинальный ВВП составил 4000 млн лир, то при дефляторе ВВП 1,25 реальный ВВП будет равен _____ млн лир.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

3200

10. Ожидание увеличения дохода в будущем приведет к смещению...

вправо кривой совокупного предложения

влево кривой совокупного предложения

влево кривой совокупного спроса

+ вправо кривой совокупного спроса

11. Повышение совокупного спроса в стране может стать следствием сокращения правительством ... пособий по безработице

+ уровня налогов

объема экспорта

дефицита государственного бюджета.

12. Кривая совокупного предложения выражает отношение ...

между уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении

+ уровнем цен и произведенным объемом ВНП в реальном выражении

уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары

потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении

13. Если сбережение выросло с 5600 д.ед. до 7120 д.ед., а доход вырос на 4000 д.ед., то предельная склонность к сбережению равна...

2480

1520

0,62

+ 0,38

14. Если у потребителя вырос доход, а предельная склонность к потреблению равна 0,8, можно сказать, что ...

+ большую часть прироста своего дохода потребитель истратил на увеличение потребления

большую часть прироста своего дохода потребитель направил на сбережение

равные доли прироста дохода потребителя пошли на потребление и сбережение

меньшую часть прироста своего дохода потребитель истратил на потребление

15. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,6, то простой мультипликатор автономных расходов равен ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ДРОБНАЯ ЧАСТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ, ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ)

2,5

16. Макроэкономическое равновесие достигается, если инвестиции ...

больше сбережений

меньше сбережений

+ равны сбережениям

равны потреблению

17. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведет (при прочих равных условиях) к ...

+ экономическому росту при неизменном уровне цен;

спаду в экономике;

росту цен при неизменном реальном ВВП;

экономическому росту и инфляции

18. Экономический рост измеряется как ...

+ увеличение реального объема национального производства за определенный период времени

увеличение реального объема национального производства на душу населения за определенный период времени

производительностью общественного труда

19. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:
увеличение производительности труда;
улучшение организации производства;
+ увеличение численности занятых в производстве работников;
все ответы верны.
20. Уровень безработицы в условиях экономического роста ...
+ снижается
растет
не изменяется
в одни периоды растет, в другие - снижается
21. Экономический рост в период стагнации...
+ отсутствует
незначительный
темпы роста высокие
22. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет ...
роста производительности труда
увеличения сменности использования техники
+ наращивания качественно неизменных факторов производства
более эффективного использования факторов производства
23. Интенсивный тип экономического роста...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.
+ осуществляется за счет технического прогресса
не изменяет эффективности производства
+ повышает эффективность производства
осуществляется за счет использования дополнительных ресурсов
24. Интенсивными факторами экономического роста являются ...
вовлечение в оборот новых месторождений
увеличение численности занятых
+ рост производительности труда
увеличение материалоемкости производства
25. Интенсивным фактором экономического роста **НЕ** является ...
качественное совершенствование производственных мощностей
+ увеличение отработанного времени
использование достижений НТП в производстве
рост производительности труда
26. Экстенсивными факторами экономического роста являются ...
увеличение производительности труда
улучшение организации производства
+ увеличение численности занятых в производстве работников
рост интенсивности труда
27. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это ...
увеличение объема рабочего времени
+ технологические изменения в производстве
увеличение объема применяемого капитала
рост квалификации рабочей силы
28. Обеспечение высоких темпов экономического роста в экономике, характеризующейся полной занятостью, предполагает ...
низкую норму сбережений и низкую норму инвестиций
высокую норму сбережений и низкую норму инвестиций
+ высокую норму сбережений и высокую норму инвестиций
снижение нормы сбережений и высокую норму инвестиций

29.Экономический цикл представляет собой...

+ следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет

периодически изменяющийся уровень безработицы

непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением

изменение экономической активности государства

30.Экзогенными причинами циклического развития являются ...

+ неурожай, вызванный неблагоприятными природными условиями

изменения производительности труда

изменение отраслевой структуры народного хозяйства

рост инвестиций

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

Оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Фонд экзаменационных билетов

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Экономическая теория»
для обучающихся по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей.
2. Валовой национальный и валовой внутренний продукт, методы исчисления.
3. Задача:

Функция частного потребления: $C=200+0,4Y$. $I = 200$ - инвестиции; $G = 100$ - государственные расходы; $Ex = 200$ - экспорт; $Im = 200$ - импорт. Найдите равновесный ВВП. Мультипликатор расходов и налогов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации –	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена –	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена –	Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1. Представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9). 2. Охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Основные условия допуска студента к экзамену:

- 1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине:
 - 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий;
 - положительные ответы при текущем опросе;
 - подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- 2) Студент успешно прошёл тестирование по разделу № 1 и 2, 3 дисциплины.

Плановая процедура проведения экзамена:

- 1) Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.
- 2) Время отведенное на проведение экзамена 90 минут.
- 3) Форма проведения экзамена смешанная – письменные ответы на теоретический вопросы (один теоретический вопрос) и решение двух практических заданий. Если у преподавателя возникли вопросы к студенту по ответам на вопросы и (или) к решению практических задач, то преподаватель беседует со студентом.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро

ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.06 Экономическая теория
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории, экономической теории и права
протокол № 11 от 18.05.2022.

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Аксенов Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

протокол № 9 от 24.05.2022.

Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук Нардина С.А. Нардина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП/ председатель МК/ПЦМК