

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.09.2024 12:11:06

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dcae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Направленность (профиль) «Учёт, экономический анализ и финансовый контроль»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчики: к.э.н., доцент

Е.М. Авласович

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<i>Универсальные компетенции</i>					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-1опк-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Современные методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач;	готовить аналитические материалы при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов
		ИД-2опк-1 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	составления оценок, анализировать состояние бюджета ожидаемого состояния экономического агента в результате применения выбранной формы поведения	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования
ОПК-3	Способен обобщать и критически	ИД-1опк-3 Применяет знания об актуальных	основные положения современной микроэкономи	интерпретировать полученные результаты	навыками анализа информации и подготовки

	оценивать научные исследования в экономике;	направлениях научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	ческой теории; принципы микроэкономического анализа.	анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач	информационного обзора и/или аналитического отчета.
		ИД-2 ^{опк-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	навыками составления программы микроэкономических исследований
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-2 ^{опк-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	основные отечественные и зарубежные источники современной микроэкономики электронных библиотечных систем;	Использовать ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	навыками получения и отбора достоверной и полной информации для микроэкономического исследования проблем.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос		
- в рамках практических	3.1			Опрос		

(семинарских) занятий и подготовки к ним						
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	-
	-
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для курсовой работы
	Критерии оценки курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий Примерные задачи и тестовые задания для текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Шкала и критерии оценивания итогового теста
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного билета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1опк-1	Полнота знаний	Современные методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач;	Знает методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач	Не знает методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач	Поверхностно знаком с основными методами микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач	В совершенстве понимает суть методов микроэкономического анализа, используемого для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, курсовая работа
		Наличие умений	готовить аналитические материалы при решении практических и (или)	Умеет проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия	Не умеет оценивать материалы мероприятий в области экономической	Частично умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	Свободно умеет оценивать мероприятия в области экономической политики на	

			исследовательских задач	стратегических решений на микроуровне	политики и принятия стратегических решений на микроуровне	области экономической политики на микроуровне	микроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	Владеет навыками микроэкономического анализа и оценки	Не владеет навыками микроэкономического анализа и оценки	Поверхностно владеет основными навыками микроэкономического анализа и оценки	Свободно владеет основными навыками микроэкономического анализа и оценки	
	ИД-2опк-1	Полнота знаний	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятия и виды бюджета	Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, курсовая работа
		Наличие умений	анализировать состояние бюджета	Не умеет анализировать состояние бюджета	При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки	При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки	При анализе состояния бюджета не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок	
ОПК-3	ИД-1опк-3	Полнота знаний	основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического	Не знает основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа.	Имеет поверхностные знания основных положений современной микроэкономической теории; принципов	Имеет твердые знания основных положений современной микроэкономической теории; принципов микроэкономического	Имеет глубокие знания положений современной микроэкономической теории; принципов микроэкономического анализа.	

			анализа.		микроэкономическог о анализа.	анализа.		
		Наличие умений	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономик и при решении прикладных задач	Не умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономки при решении прикладных задач	При интерпретации полученных результатов анализа, применении теоретических знаний в области микроэкономки при решении прикладных задач допускает значительные ошибки	При интерпретации полученных результатов анализа, применении теоретических знаний в области микроэкономки при решении прикладных задач допускает незначительные ошибки	При интерпретации полученных результатов анализа, применении теоретических знаний в области микроэкономки при решении прикладных задач не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Не владеет навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	С затруднением пользуется навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, допуская значительные ошибки	Свободно пользуется навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, допуская незначительные ошибки	Свободно пользуется навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, не допуская ошибок	
	ИД-2опк-3	Полнота знаний	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономик и	Не знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономки	Имеет поверхностные знания основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономки	Имеет твёрдые знания основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономки	Имеет глубокие знания основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономки	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, курсовая работа
		Наличие умений	обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований, полученных	С затруднением уметет обобщать результаты микроэкономических исследований, полученных	Свободно умеет обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований,	Свободно умеет обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований,	

			исследований, полученных отечественным и зарубежными исследователями	отечественными и зарубежными исследователями	отечественными и зарубежными исследователями	полученных отечественными и зарубежными исследователями, допуская незначительные ошибки интерпритации	полученных отечественными и зарубежными исследователями, не допуская ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками составления программы микроэкономических исследований	Не владеет навыками составления программы микроэкономических исследований	С затруднениями навыками составления программы микроэкономических исследований	Свободно навыками составления программы микроэкономических исследований, допуская незначительные погрешности	Свободно владеет навыками составления программы сложных микроэкономических исследований	
ОПК-5	ИД-2опк-5	Полнота знаний	основные отечественные и зарубежные источники современной микроэкономик и электронных библиотечных систем	Не знает как использовать электронные библиотечные системы для поиска основных отечественных и зарубежных источников современной микроэкономики	Имеет неполное представление об основных отечественных и зарубежных источниках современной микроэкономии электронных библиотечных систем	Имеет хорошее представление как использовать электронные библиотечные системы для поиска некоторых отечественных и зарубежных источников современной микроэкономии	Имеет полное представление как использовать электронные библиотечные системы для поиска основных отечественных и зарубежных источников современной микроэкономии	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Использовать ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	Не умеет использовать ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	С затруднением умеет использовать ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	Свободно умеет использовать некоторые ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	Свободно умеет использовать любые необходимые ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками получения и отбора достоверной и полной информации	Не владеет навыками получения отбора достоверной и полной информации для микроэкономического исследования проблем.	С затруднением владеет навыками получения отбора информации для микроэкономического исследования	Свободно владеет навыками получения отбора достаточно достоверной информации для микроэкономического	Свободно владеет навыками получения отбора достоверной и полной информации для микроэкономического	

			для микроэкономич еского исследования проблем.		проблем.	исследования проблем.	исследования проблем.	
--	--	--	--	--	----------	--------------------------	--------------------------	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Анализ последствий поддержки отечественной автомобильной промышленности.
2. Снижение транзакционных издержек в условиях агропромышленной интеграции.
3. Взаимосвязь налогообложения и эффективности хозяйственной деятельности фирмы
4. Коррупционные взаимоотношения бизнеса и власти в России: эмпирический анализ
5. Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров.
6. Парадоксы выбора в условиях неопределенности и их возможные объяснения.
7. Антимонopolное законодательство на олигополистических рынках.
8. Проблема асимметрии информации на рынке труда.
9. Государственное регулирование товарных рынков и потери в общественном благосостоянии.
10. Денежная компенсация автомобилистам как форма государственного регулирования цен на рынке бензина
11. Концепция конкуренции как теоретическая основа стратегического управления
12. Показатели концентрации продавцов на олигополистическом рынке.
13. Проблемы налогообложения в условиях монополии.

5.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы) – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению КР представлены в Приложении 4.

**Примерный обобщенный план-график курсового проектирования
(выполнения курсовой работы) по учебной дисциплине**

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор темы, подбор и изучение литературы	2	Собеседование, список литературы
1.2 Выдача задания и составление плана	1,5	Собеседование, примерный план
2. Разработка темы КР (основной этап)		
2.1 Работа над введением	1,5	-
2.2 Работа над теоретическим разделом	8	-
2.3 Работа над эмпирическим разделом	8	-
Работа над заключением	1,5	-
3. Заключительный этап		-
3.1. Окончательное оформление отчетных документов	2	Проверка курсовой работы, получение рецензии
3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)		-
3.3. Прохождение собеседования (участие в контрольно-оценочном мероприятии по итогам выполнения КР)	0,5	Заключительное собеседование
Итого на выполнение КР	25	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме КР	
Оцениваемая компонента и/или образовательных результатов работы над ним	Критерии оценки
Содержание КР	а) Соответствие содержания курсовой работы её теме б) Полнота и глубина раскрытия темы КР в) Степень самостоятельности магистранта при написании КР г) Логичность и последовательность, соответствие научному стилю изложения материала, обоснованность выводов и предложений; д) Соответствие современным отечественным и зарубежным исследователям, перспективным направлениям в области микроэкономики
Качество процесса подготовки КР	Соответствие процесса подготовки КР плану-графику
Оформление КР	Степень соблюдения магистрантом общих требований: - к оформлению титульного листа, таблиц, рисунков, приложений; - к оформлению списка источников информации, использованных при написании КР.
Результат участия студента в собеседовании по теме КР	а) Уровень понимания магистрантом отражённого в КР материала б) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом при собеседовании

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ					
Магистрант очной формы обучения					
Курсовая работа сдана на проверку			без нарушения / с нарушением установленных сроков		
А. Позэлементная оценка представленного на проверку КР					
Элементы КР **	Наличие данного элемента в проверяемом КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
1	2	содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист			-	-	
Задание магистранту на курсовой проект (копия)					
Перечень сокращений					
Реферат					
Содержание					
Введение					
1. Теоретические основы изучаемого вопроса					
1.1.					
1.2.					
....					
2. Состояние изучаемого вопроса					
2.1					
2.2					
Заключение					
Список литературы					
Приложения					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность	(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КП:	(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)	Б.4 Творческий подход к формированию КР:	(имеет место/ не проявлен)		
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)					
** Название разделов и подразделов КП заполняется магистрантом индивидуально в соответствии с проработкой материала по теме исследования					
ОБЩИЕ ВЫВОODY ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КР:					

Требования к курсовой работе

Выбрав тему, ознакомившись с основными источниками литературы и систематизировав материал, студенты приходят к руководителю, назначенному кафедрой. Вместе с ним заполняют задание на выполнение курсовой работы (образец задания приведён в приложении Б) и составляют график выполнения работы.

Утверждённый в задании план курсовой работы обычно конкретизируется и уточняется в ходе её выполнения. Пункты плана должны быть сформулированы чётко и кратко, отражать суть излагаемого материала. Они должны быть расположены в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста курсовой работы.

Структура плана состоит из следующих пунктов: введение; разделы (не более 2-х); заключение; приложения (при необходимости); список литературы. Текст работы не следует перегружать многочисленными параграфами, в каждом разделе достаточно выделить 2-4 подраздела. Формулировки названий разделов и подразделов не должны дословно повторять название всей курсовой работы. (Схема плана курсовой работы представлена в приложении Г)

Работа над содержанием курсовой работы

Каждый из пунктов, приведённой выше структуры плана курсовой работы, имеет определённое смысловое содержание.

Введение (объём - 2 стр.). Цель введения – сформулировать актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и политических последствий его развития. Обычно степень актуальности и значимости проблемы определяет сама жизнь, но роль экономической науки заключается в обнаружении причинно-следственных связей, определении характера взаимодействия отдельных элементов экономической системы. Желательно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Введение открывает научное исследование, поэтому в нём должны быть обозначены: цель работы (только одна цель, соответствующая теме работы) и основные задачи (4-5 задач, соответствуют названиям подразделов), которые студент стремится решить в своей работе, объект, предмет и методы исследования, степень изученности проблемы (перечисляются авторы, развивающие, исследующие тему).

Объект исследования представляет собой систему закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой выявлена и существует исследуемая проблема. Предмет исследования более узок и конкретен, и представляет собой часть системы. Метод охватывает прежде всего средства, необходимые для достижения определённой цели.

Раздел 1 (примерный объём – не более $\frac{1}{2}$ всей курсовой работы). Общие требования к написанию первого раздела любой этапной научной работы заключаются в изложении теоретических основ и сложившихся в научном мире подходов по данной экономической проблематике. Раздел 1 курсовой работы должен содержать в себе определение основных понятий, терминов, категорий, формулировок, связанных с исследуемым вопросом. Необходимо дать описание сложившихся к настоящему времени научных концепций, указать их авторов и оценить их вклад. Рассмотреть (если это предполагает тема) опыт развития исследуемого вопроса за рубежом

Для написания первого раздела в основном используются учебные издания, пособия, монографии, различный теоретический материал общего аналитического характера.

Раздел 2 (примерный объём – $\frac{1}{2}$ всей курсовой работы). Главная задача – раскрыть взаимосвязь экономической теории и практики хозяйственной деятельности. Также, во втором разделе рассматривается современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода и, конечно, в России. Наиболее пристальное внимание должно уделяться самым актуальным вопросам темы. Как правило, эти вопросы находят свой отклик на страницах периодических научных изданий. Раздел должен быть построен на основе анализа статистических и фактических данных, отражать прикладные и практические аспекты темы курсовой работы. Может использоваться отчетность конкретных предприятий.

Заключение (объём 2-3 стр.) представляет собой смысловое завершение курсовой работы. Оно должно содержать **конкретные** выводы по всей работе. При работе над выводами студент должен помнить о целях и задачах, поставленных в начале работы. Таким образом, заключительная часть показывает, насколько точно удалось студенту справиться с проблемами, возникшими в ходе исследования выбранной темы.

Список литературы приводится в конце работы и имеет определённые правила оформления, приведённые ниже (требования ГОСТа 2008 или последнего года).

Если при выполнении работы были приведены громоздкие таблицы, статистическая информация, которая занимает много места в самой работе (более 50% листа), то будет целесообразно вынести эту информацию в **Приложения**, ссылаясь на них по тексту.

К написанию текста курсовой работы следует подходить творчески, избегать общих, декларативных фраз и дословного переписывания литературных источников. Студент должен стремиться формулировать свои мысли простым, ясным языком, не допускать повторений, противоречий между отдельными положениями работы, приводимыми фактическими и цифровыми данными.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа может быть представлена в электронном и печатном виде (объёмом 30-35 страниц). Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал. Страницы должны иметь поля следующих размеров: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм и нижнее – не менее 20 мм. Все страницы курсовой работы, за исключением титульного листа и листов с заданием и содержанием, нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, причём первой страницей считается титульный лист (образец приведён в приложении В).

Любая письменная работа после титульного листа и листа с заданием начинается с «содержания» (Приложение Г), которое представляет собой план, разбитый на отдельные разделы и подразделы. Следите за последовательностью нумерации. Введение, каждый новый раздел, заключение, приложение и список литературы начинают с новой страницы, кроме подразделов. Названия всех этих структурных элементов работы следует располагать в середине строки (Следите, чтобы названия разделов и подразделов в тексте в точности совпадали с соответствующими элементами плана).

Текстовый материал обязательно должен сопровождаться ссылками на литературные источники. Оформлять ссылки можно одним из следующих способов:

1) Ссылки помещаются внизу страницы с текстом, при этом они обозначаются порядковым номером. Сначала указывают фамилию автора и его инициалы, затем название работы, том, место и год издания, нужные страницы. При повторных ссылках на книгу, статью её полное описание указывают в первой сноске, а в последующих приводят фамилию и инициалы автора, заглавие и номер страницы. Если на одну и ту же работу сноски приводят на одной странице несколько раз, то в повторных ссылках проставляют слова «там же» и указывают страницы.

2) Ссылки проставляются по тексту в конце цитируемого материала. При этом в квадратных скобках указывается номер источника, который соответствует номеру в списке литературы, а через точку с запятой указываются страницы. Пример: [7; с. 15-16].

Приводимые в тексте таблицы, схемы, диаграммы, графики должны иметь свою нумерацию (по разделам или сквозную по работе) и тематический заголовок. При этом они не должны существовать сами по себе отдельно от текста, так как служат для усиления наглядности изложения. Поэтому сначала в тексте делается ссылка на таблицу (схему, диаграмму, график), затем приводится данный наглядный материал.

Таблицы не следует перегружать множеством показателей и переносить с одной страницы на другую. В каждой таблице должны быть указаны используемые единицы измерения. Название таблицы располагается сверху в следующей последовательности: слово «Таблица», затем номер, точка, тире и тематический заголовок. После таблицы указывается источник (образец приведён в приложении Д).

Оформление иллюстрационного материала (схем, диаграмм, графиков) осуществляется по следующей схеме: сначала приводится иллюстрация; затем слово «Рисунок», номер, точка, тире, название; ссылка на источник (образец приведён в приложении Ж).

Если в работе используются формулы, то они имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы, справа в круглых скобках. Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, которая начинается со слова «где».

В тексте работы недопустимы сокращения слов, кроме тех, которые содержатся в действующих ГОСТах и стандартах (например, ГОСТ 7.12-77).

Студент должен обратить особое внимание и на оформление списка литературы (образец приведён в приложении К). Все изученные источники должны быть расположены в алфавитном порядке и пронумерованы. Порядок расположения реквизитов печатных изданий следующий: ФИО автора, название источника, издательство, год издания, страницы. Если печатное издание не имеет автора, а выполнено под редакцией, то необходимо начинать с названия источника, затем под чьей редакцией издаётся, издательство, год, страницы. Для периодических изданий: ФИО автора статьи, название статьи, название журнала (газеты), год, номер, страницы. Если используется источник в электронном виде, то он оформляется в соответствии с изложенными правилами, но делается ссылка на соответствующий сайт. При этом данный источник в списке литературы помечается цифрой или звёздочкой, а ссылка располагается внизу страницы.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, кроме Е, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Работа с рецензией

Выполненную курсовую работу студент сдаёт на кафедру для рецензирования. Но на этом его работа не заканчивается. Студенту ещё предстоит проделать работу в соответствии с замечаниями, пожеланиями и советами, которые будут сделаны преподавателем в рецензии.

Рецензия – это не только форма контроля и оценки преподавателем проделанной студентом работы, а, прежде всего, одна из важных форм методического руководства его самостоятельной работой и оказания ему необходимой помощи в овладении курсом экономической теории. В этом заключается одна из главных задач рецензирования курсовых работ.

В рецензии студент получает ответ на вопросы:

- как глубоко он изучил данную тему по литературным источникам;
- правильно ли составил план написания курсовой работы и соответствует ли содержание работы этому плану;
- насколько правильно в работе раскрыто содержание темы и т. д.

При работе с рецензией студент должен уделить особое внимание анализу отмеченных недостатков и их ликвидации. Работа, получившая предварительно положительную оценку допускается к защите. Если работа не допускается к защите, то на титульном листе ставится резолюция «доработать». После доработки студент сдаёт работу для повторной проверки. При этом необходимо сохранить титульный лист с прежней резолюцией и рецензией.

Порядок собеседования по курсовой работе и критерии оценки

Собеседование по курсовой работе начинается вступительным словом студента. В течение 5 минут необходимо чётко изложить актуальность темы, цель работы и показать, как эта цель реализована. После вступительного слова студент отвечает на вопросы преподавателя, касающиеся темы курсовой работы.

В результате курсовая работа оценивается дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. Работа оценивается по следующим показателям:

- План, содержание, логическая последовательность;
- Знание содержания темы;
- Знание литературы, указанной в списке;
- Оформление работы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (критерии см. выше)

В результате защиты курсовая работа оценивается дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. Работа оценивается по следующим показателям:

1. Содержательная полнота, логическая последовательность;
2. Чёткость и конкретность изложения;
3. Знание литературы, указанной в списке;
4. Оформление работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится итоговая оценка.

«Неудовлетворительно» оцениваются работы в которых неверно или недостаточно полно освещены вопросы темы, не соблюдены требования к оформлению и структуре работы.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, соблюдены требования к оформлению.

«Хорошо» оцениваются работы, выполненные на высоком уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала, соблюдены требования к оформлению.

«Отлично» оцениваются работы, в которых на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, делаются выводы и предложения, соблюдены все требования к оформлению.

Часть 3.2 Средства для текущего контроля

3.2.1 ОБЩАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В течение преподавания курса в качестве форм текущей аттестации обучающихся используются такие формы, как оценивание активности и подготовленности на семинарском занятии с помощью опроса, решение тестовых заданий.

Оценка осуществляется по всем элементам заданий для проведения текущей аттестации. В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение задач, тестовых заданий

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия.

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД МИКРОЭКОНОМИКИ

Контрольные вопросы для опроса

1. Что является предметом микроэкономики продвинутого уровня?
2. Почему изучение реальных экономических процессов является ведущей функцией микроэкономики?
3. Охарактеризуйте этапы развития представлений о предмете экономической теории.
 4. В чём особенности институциональной методологии?
 5. Что Вы понимаете под экономическим моделированием? Приведите примеры.
 6. Какие поведенческие предпосылки более часто используются в микроэкономических моделях?
 7. Как права собственности на использование ресурса и издержки обращения влияют на стимулы заниматься торговлей?
 8. Приведите примеры экономических переменных, которые модель стремится объяснить и предсказать.

Тема 2. Применение теории потребления

Контрольные вопросы для опроса

1. Особенности неценового нормирования.
2. Эффекты изменений дохода и взаимозаменяемости товаров при повышении цен: как компенсируемый налог может понизить потребление товара, облагаемого налогом.
3. Натуральные субсидии (субсидии натурой): как политика может создавать ломаные бюджетные линии и иметь эффект, противоположный намерениям.
4. Трансакционные издержки и стимулы для продажи.
5. Продовольственные талоны и выбор потребителя.
6. Работа, досуг и ценность свободного времени.
7. Доход помимо зарплаты и стимул к работе.

Контрольные вопросы для опроса

1. Что такое потребительский выбор, и какие элементы его определяют?
2. Почему существуют два подхода при определении оптимума потребителя?
3. Каким образом достигается потребительское равновесие?
4. Как кривые безразличия и бюджетная линия могут быть использованы для графической интерпретации модели потребительского равновесия?
5. Сформулируйте и опишите аксиомы потребления.
6. Какие виды предпочтений вы знаете?
7. Охарактеризуйте задачу максимизации полезности и задачу минимизации расходов.
8. Каковы свойства функции полезности и функции расходов?
9. Сформулируйте теорему двойственности потребления.

Тема 3. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ И СПРОСА

Контрольные вопросы для опроса

1. Использование концепции выигрыша потребителя для оценки налогового бремени.
2. Использование концепции выигрыша потребителя для определения выгод от субсидий.
3. Оценка функций спроса и эластичности: рыночные эксперименты и опросы, статистический метод, проблема идентификации.
4. Анализ измерения стоимости жизни с точки зрения потребительского выбора.

5. Налоги и благосостояние потребителя, производителя, общества.
6. Субсидии и экономическое благосостояние
7. Эластичность спроса по доходу, бюджетное ограничение и расходы.
8. Выбор в условиях неопределенности

Контрольные вопросы для опроса

1. Какие силы должны быть сбалансированы для достижения рыночного равновесия?
2. Каковы особенности равновесия по Маршаллу и Вальрасу?
3. Как можно использовать концепцию излишков потребителя для анализа последствий государственного вмешательства? Последствий налогообложения? Последствий регулирования цен? Последствий субсидирования в натуральной и денежной форме?
4. Как предложение может отреагировать на государственное вмешательство в рыночную экономику?
5. В чем заключается суть эластичности спроса?
6. Охарактеризуйте основные факторы, оказывающие воздействие на эластичность спроса по цене. Приведите примеры.
7. Как изменение ценовой эластичности может отразиться на графике спроса?
8. В каком случае используется коэффициент точечной, а в каком – дуговой эластичности спроса?
9. Какова взаимосвязь эластичности спроса по цене и совокупной выручки фирмы? Покажите взаимосвязь графически.
10. Докажите зависимость эластичности предложения по цене от временного фактора.
11. Покажите графически изменение эластичности предложения на разных временных отрезках.
12. Приведите примеры использования теории эластичности на практике.

Тема 4. ПРОИЗВОДСТВО, ИЗДЕРЖКИ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Стадии производства и закон убывающей отдачи.
2. Практическое применение закона убывающей отдачи: управление многоцеховым производством.
3. Замещение труда капиталом в предпринимательстве.
4. Как изменения в технологии могут влиять на изокванты.
5. Расчет экономических издержек: пример
6. Изменение постоянных издержек
7. Передовая технология, переменные издержки и международная конкурентоспособность сталелитейной промышленности США
8. Ограничение использования ресурса: применение в промышленности функции издержек
9. Эмпирические исследования издержек
10. Снижение цены переменного фактора производства
11. Изменение в цене постоянного ресурса: краткосрочное воздействие лицензионных платежей и фиксированных годовых субсидий.

Контрольные вопросы для опроса

1. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей предельной производительности?
2. Какую информацию содержит в себе изокванта? Изокоста?
3. Объясните свойства изокванты и изокосты?
4. Как графически определить точку равновесия производителя?
5. Как используется карта изоквант для построения производственной функции?
6. Почему средний продукт продолжает увеличиваться после прохождения точки начала уменьшения предельной производительности?
7. Покажите, как внедрение новой технологии отразится на карте изоквант?
8. Покажите, как покупка дополнительной техники и рост техоснащенности отразится на карте изоквант?
9. В каких случаях экономические издержки превышают бухгалтерские?
10. Как соотносятся краткосрочные и долгосрочные кривые издержек фирмы?

11. Каковы последствия изменения переменных издержек? Постоянных издержек в долгосрочном периоде?

Тема 5. Производство, издержки и предложение на конкурентных рынках **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Влияние улучшений в технологии на долгосрочное равновесие на конкурентных рынках: международная конкуренция
2. Долгосрочные последствия платы за лицензии на ведение деловых операций
3. Воздействие государственной политики, ограничивающей для фирм вход на конкурентные рынки
4. Долговременные последствия контроля над арендной платой за жилье
5. Последствия субсидирования конкурентной отрасли

Контрольные вопросы для опроса

1. Перечислите основные признаки рынка совершенной конкуренции.
2. Как изменится рыночная цена в ответ на изменения в издержках конкурентных фирм?
3. Каковы особенности графической модели рынка совершенной конкуренции?
4. Как использовать анализ предельных величин для принятия управленческих решений о предложении товаров и услуг фирмой, максимизирующей прибыль.
5. Каковы последствия для фирмы вмешательства государства на конкурентный рынок?
6. Объясните, почему внезапное удвоение цен постоянных ресурсов для конкурентной фирмы на рынке не окажет воздействия на краткосрочную кривую рыночного предложения?
7. Какое воздействие окажет снижение цен переменных ресурсов на выигрыш производителя, полученный конкурентной фирмой?
8. Почему на конкурентных рынках действует «парадокс прибыли»?
9. Как соотносятся понятия экономической прибыли и нормальной прибыли на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде?
10. Изобразите графически все возможные в краткосрочном периоде ситуации максимизации прибыли и минимизации издержек конкурентной фирмой.
11. При каких условиях фирма прекращает операции в краткосрочном периоде?

Тема 6 ФИРМА И ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Методы измерения концентрации экономической мощи.
1. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли.
2. Социальная цена и выгоды от монополии.
3. Реакция монополии на установление верхнего уровня предела цены, налогов и субсидий
4. Избыточная мощность при монополистической конкуренции
5. Издержки неценовой конкуренции: плата за разнообразие
6. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама
7. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции
1. Оценка потерь в эффективности из-за монополистической власти
2. Общее равновесие и эффективность
3. Анализ производства с помощью диаграммы Эджворта

Контрольные вопросы для опроса

1. Какие показатели концентрации рынка вы знаете?
1. Каковы последствия поглощения монополией конкурентной отрасли?
2. Существуют ли какие-либо выгоды от монополии, которые могут компенсировать социальную цену монополии?
3. Какова реакция монополии на установление верхнего уровня предела цены, налогов и субсидий
4. Почему неизбежна и выгодна избыточная мощность при монополистической конкуренции?
5. Каковы выгоды и издержки неценовой конкуренции?
6. Дайте определение категории эффективности, каковы предельные условия эффективности?
7. Оцените потери в эффективности из-за монополистической власти.
8. Имеются ли выгоды обществу от монополистической власти?

9. Как осуществление монополистической власти может препятствовать достижению эффективного выпуска продукции?

Тема 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства и эффективность.
2. Рыночное предложение ресурсов и теории рынка труда.
3. Рынки факторов производства с несовершенной конкуренцией, занятость и заработная плата.
4. Спрос монополии и монополии на факторы производства.
5. Определение рыночной ставки процента в условиях совершенной конкуренции.
6. Теория межвременного выбора и предложение капитала.
7. Эффективное распределение ресурсов.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
2. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
3. Что лежит в основе формирования спроса и предложения труда? Какие знаете теории и подходы к изучению рынка труда?
4. В каком случае рост спроса на конкретный труд может не сопровождаться повышением уровня заработной платы? В каком случае рост заработной платы может произойти при неизменном спросе на труд?
5. Как устанавливаются равновесные объемы заработной платы и занятости на совершенно конкурентном и монополистических рынках? В условиях монополии и двусторонней монополии?
6. Сформулируйте и докажите правила найма ресурсов для совершенной и несовершенной конкуренции.
7. В чем суть теории межвременного выбора для рынка капитала?
8. В каких случаях говорят об эффективном распределении ресурсов?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, презентацию для круглого стола, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы, а именно: выступил на семинаре по одному вопросу темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся принимал менее активное участие в обсуждении темы на семинаре, выступил на семинаре по какому-либо вопросу темы, или отвечал на вопросы, допуская ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы.

Примерные задачи и тестовые задания для текущего контроля

1. Экономические категории представляют собой...
+ научные абстракции, выражающие экономические отношения
доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
взаимосвязи между понятиями
единичные случаи проявления тех или иных событий
2. Экономический закон отражают...
+ необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
количественные оценки экономических явлений и процессов
переходные состояния экономических отношений
3. Согласно методологической позиции А. Смита частный интерес...:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

не отделим от общего интереса
+стоит выше общественного
вторичен по отношению к общественному
развивает худшие качества человека
+лежит в основе действия «невидимой руки»

4. Термин "экономикс" получил всеобщее признание после того, как был употреблен в названии труда:

Жана Батиста Сэя
+Альфреда Маршалла
Джона Стюарта Милля
Пола Самуэльсона

5. В процессе воспроизводства потребление

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Оказывает прямое воздействие на производство
+Является конечной стадией воспроизводства
Является исходной стадией воспроизводства
Оказывает обратное воздействие на производство

6. Количественный подход или кардиналистский теория полезности предполагает...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+существование функции полезности
предполагает возможность ранжирования полезности
+ возможность изменения полезности различных благ в условных единицах
использует ряд аксиом для построения кривых безразличия

7. К характеристикам предельной полезности *относятся*...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

полезность конкретного блага в конкретной ситуации
способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека
+ дополнительная полезность, которую получает потребитель
+удовлетворение, которое приносит последняя единица блага

8. Ординалистская теория полезности (порядковый подход) предполагает...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

существование функции полезности
+предполагает возможность ранжирования полезности
возможность изменения полезности различных благ в условных единицах
+использует ряд аксиом для построения кривых безразличия

9. Точка потребительского оптимума (равновесия) – это точка...

на бюджетной линии
+общая для бюджетной линии и кривой безразличия
соответствующая наиболее высокому уровню удовлетворения потребности
на кривой безразличия
равновесия спроса и предложения

10. При одинаковом снижении цен на все товары поведение потребителя на карте безразличия будет описываться.....

той же кривой безразличия
+более «высокой» кривой безразличия
более «низкой» кривой безразличия
изменением наклона кривой безразличия

11. Натуральные субсидии, в отличие от денежных...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+улучшают возможности потребителя, но не предоставляют право выбора
улучшают возможности потребителя и предоставляют право выбора
+не позволяют потребителю максимизировать получаемую полезность от новых возможностей
позволяют потребителю максимизировать получаемую полезность от новых возможностей

12. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Какая из следующих комбинаций приобретаемых товаров находится на бюджетной линии потребителя:

- 8X и 1Y
- 7X и 1Y
- 6X и 6Y;
- +5X и 6Y;

13. В результате введения дотации в размере 300 руб. на тысячу единиц продукции при известных функциях цены спроса $P_d = 4000 - 0.1Q$ и цены предложения $P_s = 600 + 0.3Q$, где P – цена, Q – количество товара (тыс.ед.), станет новый объем продаж в размере ...тыс. ед.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

9250

14. При введении дотации на производство продукции цена предложения ...

- увеличится
- +уменьшится
- не изменится
- увеличится на сумму дотации

15. При введении налога на производство продукции цена предложения...

- +увеличится, а величина спроса уменьшится
- уменьшится, а величина спроса увеличится
- не изменится
- уменьшится, как и спроса

16. Эффектом замещения называют:

- изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен
- изменение объема спроса, вызванное изменениями реального дохода и относительных цен товаров при неизменности номинального дохода
- +изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе

17. Распределение налога между продавцом и покупателем зависит от ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +эластичности спроса и предложения
- +наклона кривых спроса и предложения
- величины налога
- уровня доходов продавца и покупателя

18. Необходимость установления государством «потолка цен» диктуется...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +высокими ценами на жизненно важные продукты
- +антимонопольной политикой
- низкими ценами на жизненно важные продукты
- высоким уровнем дохода населения

19. Последствиями установления государством «потолка цен» является...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +нарушение механизма саморегулирования рынка
- +появление дефицита товара
- появление излишка товара
- завышение цен на аналогичную продукцию

20. Государство устанавливает минимальные (гарантированные или плановые) цены для ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +продукции сельского хозяйства (закупочные цены)
- +продукции умирающих отраслей
- лекарств и лекарственных препаратов
- жизненно важных товаров первой необходимости

21. Последствием установления государством минимальных (гарантированных) цен является...
 дефицит продукции
 +излишек продукции
 снижение спроса на продукцию
 снижение конкурентоспособности продукции
22. Государство вводит дотацию на производство продукции, в связи с чем изменения рыночной конъюнктуры будут происходить в следующей последовательности
 УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. снижается себестоимость продукции
 2. растёт рыночное предложение и кривая предложения сдвигается вниз
 3. снижается цена продукции
 4. увеличивается величина спроса на продукцию
23. К транзакционным издержкам относятся
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 время, непосредственно потраченное вами на то, чтобы отгладить свои брюки
 +стоимость справочных услуг
 +затраты на охрану в организации
 затраты на оплату труда дантиста в зубоврачебной клинике
24. Постоянные издержки – это
- +затраты на з/п управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизации оборудования
 - затраты на транспортные расходы, охрану, амортизацию оборудования, покупку сырья
 - затраты на з/п рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования
 - затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту
25. Величина внешних эффектов (экстерналий) равна...
- транзакционным издержкам
 - +разности между частными и общественными предельными издержками (или выгодами)
 - сумме частных и общественных предельных издержек (или выгод)
 - предельным общественным издержкам (или выгодам)
26. Решение проблемы отрицательных внешних эффектов при помощи введения «налогов Пигу» может вызывать ...
- повышение числа производителей блага
 - повышение общего потребления блага
 - снижение цен на благо для потребителей
 - +рост издержек предприятий и снижение общего объема производства блага
27. К причинам «фиаско» рынка относят...
- уравнительную систему распределения доходов
 - конкурентную борьбу
 - +внешние эффекты (экстерналии) от перелива ресурсов
 - социальную защищенность
28. Если рынок не регулируется государством, то общественные блага предоставляются в неэффективном объеме по причине...
- ограниченности экономических ресурсов
 - отрицательного внешнего эффекта
 - +положительного внешнего эффекта
 - «проблемы безбилетника»
29. Результатом негативного внешнего эффекта является...
- УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- +перепроизводство (избыточный выпуск) товара
 - +завышение цены данного товара
 - недопроизводство (недостаточный выпуск) товара
 - недооценка (занижение цены) данного товара
30. Решение проблемы внешних эффектов, предложенное Р. Коузом, предполагает, кроме всего прочего, что незначительны или отсутствуют ... издержки.
- +транзакционные
 - внешние

3.2.6 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые задания

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ ПО ТЕМЕ 6

«Фирма и отрасль в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»

Темы для предварительной подготовки к дискуссии:

1. подгруппа: Преимущества и недостатки чистой монополии
2. подгруппа: Преимущества и недостатки рынка олигополии
3. подгруппа: Преимущества и недостатки монополистической конкуренции
4. подгруппа: Преимущества и недостатки совершенной конкуренции

Темы для дискуссии:

1. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли
2. Существуют ли какие-либо выгоды от монополии, которые могут компенсировать социальную цену монополии?
3. Реакция монополии на установление верхнего уровня предела цены, налогов и субсидий.
4. Сложности и проблемы антимонопольного регулирования.
5. Избыточная производственная мощность при монополистической конкуренции
6. Издержки неценовой конкуренции, издержки реализации
7. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама
8. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции
9. Как осуществление монополистической власти может препятствовать достижению эффективного выпуска
10. Оценка потерь в эффективности из-за монополистической власти
11. Имеются ли выгоды обществу от монополистической власти
12. Категория эффективности, предельные условия эффективности

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

«КРУГЛЫЙ СТОЛ» ПО ТЕМЕ 4

«Максимизация прибыли конкурентной фирмой»

Темы для предварительной подготовки к обсуждению

1. Стадии производства (на примере мебельного цеха) и закон убывающей предельной отдачи.

2. Коммерческое применение теории: управление многоцеховым производством
3. Замещение труда капиталом в предпринимательстве
4. Как изменения в технологии могут влиять на изокванты?
5. Расчет экономических издержек: пример из практики
6. Изменение постоянных издержек: графическая интерпретация и последствия.
7. Передовая технология, переменные издержки и международная конкурентоспособность на конкретном примере (сталелитейной промышленности США)
8. Ограничение использования ресурса: применение в промышленности функции издержек
9. Эмпирические исследования издержек

Примерные вопросы для обсуждения

1. Рынок совершенной конкуренции – теоретическая модель, как на практике может использоваться теория производства и издержек конкурентного рынка? (объяснить на примере стадий производства, управления многоцеховым производством, экономических издержек, промышленности и функция издержек)
2. Как выбор технологии, рост технической оснащенности сказывается на издержках и доходах фирмы? Её конкурентоспособности? Приведите примеры.
3. Как государство может влиять на уровень издержек конкурентной фирмы?
4. Каковы последствия государственного регулирования конкурентного рынка?

5. Каковы преимущества и недостатки конкурентного производства по сравнению с монополизированным? Для потребителей? Для экономики? Для фирм?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если во время обсуждения принимается активное участие по всем вопросам, подготовлена презентация к сообщению, высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы, аргументы логически структурированы, представлен строгий критический анализ ключевых понятий (концепций), адекватно использованы источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если во время обсуждения принимается активное участие, представлены аргументы, представлен анализ ситуации, грамотное использование источников;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, принимавшему участие в обсуждении и показавшему знание и понимание материала;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения, не способен сослаться на концепции и по обсуждаемой проблеме.

ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ ПО ТЕМЕ 8

«Институциональные аспекты рыночного хозяйства»
по дисциплине М2.Б1 Микроэкономика (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

Темы для предварительной подготовки к дискуссии:

1. подгруппа: Неоклассический взгляд на проблему
2. подгруппа: Институциональные теории

Темы для дискуссии:

1. Общее равновесие и эффективность с точки зрения неоклассиков и институционалистов.
2. Общественные блага в сравнении с частными благами. Внешние эффекты: отрицательные, положительные.
3. Размеры фирмы: эффект масштаба и теория трансакционных издержек.
4. Асимметрия информации: последствия для разных рынков, способы и проблемы устранения.
5. «Провалы рынка», функции государства в рыночной экономике с точки зрения неоклассиков и институционалистов.

Критерии оценки группой дискуссии

- оценка «отлично» выставляется студенту, если во время обсуждения принимается активное участие по всем вопросам, высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы, аргументы логически структурированы, представлен строгий критический анализ ключевых понятий (концепций), адекватно использованы источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если во время обсуждения принимается активное участие, представлены аргументы, представлен анализ ситуации, грамотное использование источников;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, принимавшему участие в обсуждении и показавшему знание и понимание материала;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения, не способен сослаться на концепции и по обсуждаемой проблеме.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Сделать конспект по основным вопросам темы
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос)
6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение
1	2
	Очная форма обучения
2	Последствия нормирования спроса, неценовое и ценовое регулирование
5	Использование теории межвременного выбора: работа, досуг и ценность свободного времени
	Заочная/очно-заочная форма обучения
2	Типы рыночных структур
2	Рынки факторов производства
2	Последствия нормирования спроса, неценовое и ценовое регулирование
2	Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции
2	Максимизация прибыли на рынках несовершенной конкуренции
3	Использование теории межвременного выбора: работа, досуг и ценность свободного времени
4	Рынки факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Фонд тестовых заданий для проведения итогового контроля формируется на основании тестовых заданий текущего контроля

Проверочный (предэкзаменационный) тест по дисциплине
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»
Для обучающихся 38.04.01 Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

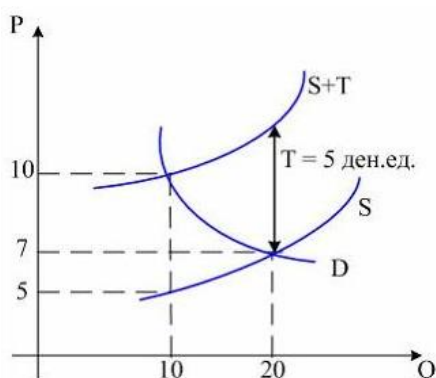
1. Предельный доход равен цене у фирмы, действующей в условиях...
+ совершенной конкуренции
чистой монополии
олигополии
монополистической конкуренции
2. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объема выпускаемой продукции выражается при помощи...
кривой производственных возможностей
кривой общего объема выпуска продукта
+производственной функции
эластичности предложения
3. Рыночная власть – способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара – может возникать благодаря...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+заключению картельного соглашения между фирмами
+праву исключительного доступа к ресурсам
поддержке государства при получении кредитов
реорганизации фирм из крупной в мелкие
4. Наиболее устойчивым фактором роста прибыли является...
изменение качества товара
повышение цен товара

увеличение объема продаж
+снижение издержек производства за счет роста производительности труда

5. Наиболее полным является определение, в соответствии с которым фирма – это...
+ организация под единым управлением, учрежденная в целях принесения прибыли ее собственникам посредством предложения на рынке одного или нескольких товаров и услуг
хозяйственная единица коллективного характера, обладающая всей полнотой прав для заключения контрактов, обеспечивающих все стороны ее деятельности
организационно-экономическая система, с помощью которой осуществляются производственные процессы по созданию товаров и услуг с целью дальнейшей их продажи
6. Фирма производит 5 единиц продукции. Цена 10 дол, предельный доход равен 6 дол, предельные издержки равны 3 дол. Фирма должна, чтобы максимизировать прибыль...
+ снизить цену и увеличить объем производства
остаться при данном объеме производства
повысить цену и сократить производство
повысить цену и увеличить производство
7. В условиях совершенной конкуренции, если цена продукции выше предельных издержек, фирма для максимизации прибыли следует...
увеличить объем выпуска продукции
+увеличить объем выпуска
понижить цену
повысить цену
8. Предельные затраты равны цене в условиях совершенной конкуренции потому, что...
линия предельной выручки пересекает кривую спроса
+ кривая спроса на продукцию фирмы горизонтальна
линия предельной выручки вертикальна
кривая спроса на продукцию фирмы вертикальна
9. Если фирма-монополист производит 100 единиц товара по цене 250 рублей и при этом величина предельного дохода равна 280 рублей, то...
+ фирма максимизирует прибыль, если величина предельных издержек составит также 280 рублей
максимальная прибыль фирмы равняется 3000 рублей
фирма максимизирует прибыль, если величина предельных издержек составит также 250 рублей
фирма несёт убытки в размере 30 рублей
10. Направлениями достижения взаимно приемлемых цен при олигополии являются...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+тайное соглашение
+образование картеля или синдиката
официальное заключение договора о ценах
общая ценовая политика
11. Критериями определения объема производства, обеспечивающего предприятию максимум прибыли являются...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+наибольшая разность между валовым доходом и величиной общих издержек
+равенство предельного дохода и предельных издержек
равенство между валовым доходом и величиной общих издержек
наибольшая разность между предельным доходом и предельными издержками
12. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает...
количество производимого продукта
объем продукта в денежном выражении
+комбинацию физических объемов ресурсов
сумму переменных издержек
13. Предприятие примет решение о своем закрытии, если его убыток превышает...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+постоянные издержки

+разность между общими и переменными издержками
общие издержки
сумму заёмного капитала

14. Если цена товара меньше, чем минимальные средние переменные издержки, то фирма принимает решение ...
минимизировать убытки
оптимизировать производство
увеличить производство
+закрыть производство
15. Картель будет действовать как...
совершенный конкурент
+ монополия
объединение, стремящееся увеличить спрос
олигополия
16. Общество добивается экономической эффективности в использовании ресурсов, если...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
достигается полная занятость всех ресурсов
предельные издержки выпуска продукции всеми отраслями одинаковы
+ невозможно за счет иного применения ресурсов улучшить благосостояние хотя бы одной семьи, не ухудшив благосостояние других домохозяйств
+распределение ресурсов эффективно по Парето
17. Традиционно правительством для снижения уровня бедности предпринимается следующее мероприятие по перераспределению доходов ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
профессиональное обучение
+ индексация доходов
замораживание зарплаты
рост налогов
18. В краткосрочном периоде возможны четыре ситуации и средних издержек. Ситуации располагаются по мере убывания прибыли и возрастания убытков в следующей последовательности:
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. $P > ATC$
2. $P = ATC$
3. $AVC < P < ATC$
4. $P < AVC$
19. Экономическую прибыль фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, в краткосрочном периоде...
+может быть положительной, отрицательной или нулевой
равна нормальной прибыли
положительна, если предельный доход превышает предельные издержки
уменьшается при уменьшении количества фирм в отрасли
20. Трансфертные платежи – это...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
выплаты правительства отдельным людям
одна из форм заработной платы
+ платежи, имеющие в текущем периоде односторонний безвозмездный характер
+пенсии, стипендии, пособия, субсидии
21. Государство вводит налог (Т) в размере 5 денежных единиц на цену товара (Р). По данным графической модели определите потери общества от введенного налога.



ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

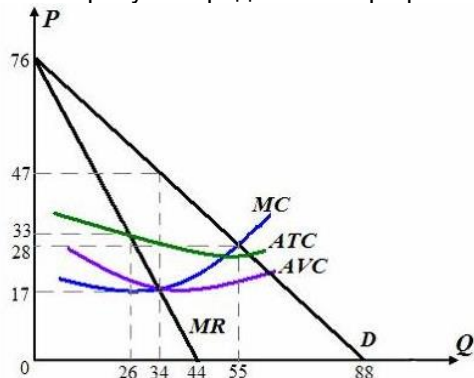
25

22. Положительные внешние эффекты могут быть следствием...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
снижения цен на продукты питания
увеличения прибыли фирмы, производящей автомобили
+отсутствия возможности взимать плату за пользование благом
+отсутствия возможности ограничить использование блага третьими лицами
23. Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 2. Для обеспечения прежнего объема производства продукции при сокращении использования труда на 4 единицы необходимо увеличить использование капитала:
на $\frac{1}{2}$ единицы
на 2 единицы
+на 8 единиц
24. Экономические издержки фирмы:
определяются явными (внешними) издержками
состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы
+включают в себя явные и неявные издержки фирмы
превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли
25. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых...
+ валовых издержек и валового дохода
средних издержек и валовых издержек
предельных издержек и средних издержек
постоянных и переменных издержек
26. Условие максимизации прибыли для фирмы – это равенство...
валового дохода и валовых издержек
среднего дохода, средних издержек и цены
+ предельного дохода и предельных издержек
27. затрат и отдачи
Спрос фирмы на ресурс зависит от...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+цены в сравнении с ценами на другие ресурсы
+предельной выручки, получаемой фирмой, в результате увеличения объема сбыта предложения ресурса
поддерживающей политики государства
28. Соответствие между формулой и её значением:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

$P=MC$	Точка максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции
$AVC < P < ATC$	Ситуация минимизации убытков
$MR=MC$	Точка максимизации прибыли
	Точка безубыточности

29. Фирма-монополист будет максимизировать прибыль, выпуская такой объем продукции, при котором $MR = 0$, если...
- при этом цена будет превышать средние суммарные издержки
 - + $MC=0$
 - установит любую цену товара выше нуля
 - $P = MC$

30. На рисунке представлен график максимизации прибыли монополистом.



Максимальную выручку монополист может получить при объеме производства, равном...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

34

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ВОПРОСЫ

для проведения контроля (экзамена)

1. Методология микроэкономики: теории и модели
2. Теория рыночного спроса и предложения. Рыночное равновесие.
3. Применение анализа спроса и предложения: анализ последствий налогообложения, введения квот и тарифов.
4. Применение анализа спроса и предложения: анализ введения предельных цен и минимальной зарплаты.
5. Применение анализа спроса и предложения: анализ введения плановых цен в сельском хозяйстве.
6. Теории потребительского выбора: оптимум потребителя, кривые безразличия и бюджетные линии.
7. Принятие решения потребителем о покупке товара
8. Эффекты изменений дохода и взаимозаменяемости товаров при повышении цен: как компенсируемый налог может понизить потребление товара, облагаемого налогом
9. Натуральные субсидии (субсидии натурой): как политика может создавать ломаные бюджетные линии и иметь эффект, противоположный намерениям).
10. Теория эластичности спроса и предложения.
11. Использование концепции выигрыша потребителя для оценки налогового бремени и выгод от субсидий
12. Оценка функций спроса и эластичности: рыночные эксперименты и опросы, статистический метод, проблема идентификации
13. Производство, издержки и предложение на конкурентных рынках (изокоста, изокванта, виды издержек, эффект масштаба)
14. Закон убывающей отдачи: анализ стадий производства.
15. Взаимозаменяемость факторов производства: замещение труда капиталом
16. Влияние изменения технологии производства на изокванты
17. Ограничение использования ресурса: применение в промышленности функции издержек
18. Анализ долгосрочных издержек: изменение размеров предприятий
19. Максимизация прибыли на конкурентных рынках, краткосрочный и долгосрочный период.
20. Краткосрочный период: снижение цены переменного фактора производства

21. Изменение в цене постоянного ресурса: краткосрочное воздействие лицензионных платежей и фиксированных годовых субсидий
22. Кривая предложения на конкурентном рынке: краткосрочный и долгосрочный период
23. Долгосрочные последствия платы за лицензии на предложение (ведение деловых операций)
24. Воздействие государственной политики, ограничивающей для фирм вход на конкурентные рынки, на рыночное предложение
25. Обложение налогом выпуска продукции в отрасли с неизменными издержками субсидирование конкурентной отрасли
26. Характеристика рынков несовершенной конкуренции
27. Особенности равновесия на рынках несовершенной конкуренции
28. Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монопольная власть
29. Реакция монополии на установление верхнего уровня предела цены, налогов и субсидий
30. Издержки неценовой конкуренции
31. Осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции
32. Оценка потерь в эффективности и выгод из-за монополистической власти
33. Анализ производства с помощью диаграммы Эджворта
34. Трансакционные издержки, теорема Коуза, спецификация прав собственности
35. Внешние эффекты: отрицательные, положительные
36. Общественные блага в сравнении с частными благами
37. Выбор в условиях неопределенности
38. Рынки с асимметричной информацией

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории права

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Теория рыночного спроса и предложения. Рыночное равновесие.
2. Изменение в цене постоянного ресурса: краткосрочное воздействие лицензионных платежей и фиксированных годовых субсидий.
3. Задача

Утверждено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и
права протокол №

Зав. кафедрой философии, истории,
экономической теории и права

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы экзаменационного билета

Критерии оценки ответов на устные вопросы итогового контроля:

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины

Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)

в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права;	
протокол № <u>9а</u> от <u>17.05.</u> 2021	
Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>Миссе</u>	Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 Экономика	
протокол № <u>10</u> от <u>24.05.</u> 2021	
Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доцент <u>Шуми</u>	А.А. Ремизова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Омского филиала ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", канд. экон. наук <u>О.Б. Иваненко</u>	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.05 Экономическая теория
в составе ОПОП 38.04.04 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН