

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:49:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.16 Экологическое право**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и
права

Разработчик (и) РП:
д-р ист. наук, профессор



С.В. Новиков

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент



М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий



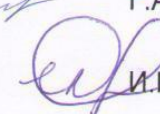
П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере эколого-правового регулирования и их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования экологических правоотношений путем изучения основных институтов экологического права.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	ИД-1 _{УК-8} – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	оперировать юридическими понятиями и категориями, придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	работы с правовыми актами в сфере экологического права

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-2 _{УК-8} – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды
		ИД-3 _{УК-8} – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования
		ИД-4 _{УК-8} – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	Полнота знаний	Знает роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	не знает роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	имеет общее представление о - роли и месте экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	знает особенности - роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	всесторонне и глубоко знает особенности - роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование

		Наличие умений	умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	не умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	обладает минимальными умениями выделения роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	уверенно использует умения выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	не владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	поверхностно владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	уверенно владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	
	ИД-2 _{УК-8} – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Полнота знаний	Знает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	не знает экологических прав и обязанностей человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	имеет общее представление об экологических правах и обязанностях человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	уверенно знает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование

		Наличие умений	умеет толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	не умеет толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает минимальными умениями толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает достаточными умениями толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	не имеет навыков работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет минимальные навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет достаточные навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет прочные навыки критического анализа	

ИД-3 _{ук-8} – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Полнота знаний	знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	не знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	поверхностно знает механизмы оценки существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	имеет достаточные знания о существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	всесторонне и глубоко знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование
	Наличие умений	умеет применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	не умеет применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	имеет минимальные умения применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	умеет хорошо применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	не демонстрирует навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	демонстрирует навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	проявляет достаточные навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	проявляет в полной мере навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	
ИД-4 _{ук-8} – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Полнота знаний	Знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	не знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	имеет общее представление о правовом режиме использования и охраны различных природных ресурсов	знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	всесторонне и глубоко знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование
	Наличие умений	умеет обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	не умеет обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает минимальными умениями обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	умеет хорошо обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	уверенно обеспечивает соблюдение и защиту экологических прав человека	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	поверхностно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	уверенно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	демонстрирует свободное и грамотное владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
--	--	---	--	---	---	---	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности	формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере эколого-правового регулирования и их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования экологических правоотношений путем изучения основных институтов экологического права.	Б1.О.17 Земельное право	Б1.О.10 Гражданское право Б1.О.11 Гражданский процесс Б1.О.14 Уголовное право Б1.О.15 Уголовный процесс Б1.О.18 Финансовое право Б1.О.19 Налоговое право Б1.О.21 Международное право Б1.О.25 Семейное право Б1.О.34 Проектная деятельность
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5_семестре 3_курса.

Продолжительность семестра 20 1/6 недель.

Вид учебной работы		Трудовоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная/очно-заочная форма		заочная форма	
		5 семестр		3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		36/26		2	4
- лекции		16/12		2	
- практические занятия (включая семинары)		20/14			4
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа					
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		72/82		34	95
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентации		12/12			20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		20/30		34	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20/20			25
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		20/20			20
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			9
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	144		36	108
	Зачетные единицы	4		1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваем ости и промежу точной аттестаци и	№№ компетенц ий, на формиров ание которых ориентиро ван раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВРС			
			все го	лек ции	занятия		все го			Фикс иров анн ые вид ы
					пра кти чес кие (вс ех фо рм)	лаб ора тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Экологическое право: предмет и задачи							12/12		УК-8
	1 Понятие экологического права	20/18	8/4	4/2	4/2		12/14		опрос	
	2 Объекты экологического права	18/18	6/4	2/2	4/2		12/14		опрос	
	3 Юридические аспекты охраны окружающей среды	16/18	4/4	2/2	2/2		12/14		опрос	
2	Правовая охрана окружающей среды									УК-8
	1 Экологические требования в промышленности и в сельском хозяйстве	20/20	8/6	4/2	4/4		12/14		опрос	
	2 Правовое регулирование природопользования в РФ	18/18	6/4	2/2	4/2		12/14		опрос	
	3 Международный правовой механизм охраны окружающей среды	16/16	4/4	2/2	2/2		12/12		опрос	
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	36/26	16/12	20/14		72/82	12/12		
Заочная форма обучения										
1	Экологическое право: предмет и задачи									УК-8
	1 Понятие экологического права	22	2	2			20		опрос	
	2 Объекты экологического права	20					20		опрос	
	3 Юридические аспекты охраны окружающей среды	22					22		опрос	
2	Правовая охрана окружающей среды									УК-8
	1 Экологические требования в промышленности и в сельском хозяйстве	24	2		2		22		опрос	
	2 Правовое регулирование природопользования в РФ	24	2		2		22		опрос	
	3 Международный правовой механизм охраны окружающей среды	23					23		опрос	
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×			Экзамен	
Итого по дисциплине		144	6	2	4		129	20		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
разд ела	лек ции		очная/ очно-заочн ая форма	заочна я форма	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Тема 1. Понятие экологического права Объект и предмет экологического права Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов Понятие природно-заповедного фонда Красная книга Российской Федерации	4/2	2	Лекция-беседа
	3	Тема 2. Система экологического права Субъекты и объекты права природопользования. Понятие и функции природных объектов. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом.	2/2		
	4	Тема 3. Понятие и виды источников экологического права Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ Право общего и специального природопользования Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства	2/2		Лекция-беседа

2	5, 6	Тема 1. Экологические требования в промышленности и в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве	4/2		Лекция-беседа,
	7	Тема 2. Правовое регулирование природопользования в РФ Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике	2/2		
	8	Тема 3. Международный правовой механизм охраны окружающей среды Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды Принципы международной охраны окружающей среды Международные организации в области охраны окружающей среды	2/2		Дискуссия
Общая трудоемкость лекционного курса			16/12	2	x
Всего лекций по дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		
- очная/ очно-заочная форма обучения		16/12	- очная/ очно-заочная форма обучения		10/8
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
---	--	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------

раздела (модуля)	занятия		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	Тема 1. Понятие экологического права Объект и предмет экологического права Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов Понятие природно-заповедного фонда Красная книга Российской Федерации	4/2		Семинар-беседа	ОСП
	3, 4	Тема 2. Система экологического права Субъекты и объекты права природопользования. Понятие и функции природных объектов. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом.	4/2			
	5	Тема 3. Понятие и виды источников экологического права Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ Право общего и специального природопользования Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства	2/2			
2	6, 7	Тема 1. Экологические требования в промышленности и в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве	4/4	2	Семинар-беседа	ОСП

8, 9	Тема 2. Правовое регулирование природопользования в РФ Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике	4/2	2		
	Тема 3. Международный правовой механизм охраны окружающей среды Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды Принципы международной охраны окружающей среды Международные организации в области охраны окружающей среды	2/2			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		20/14	- очная/ очно-заочная форма обучения		20/8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная/ очно-заочная форма обучения		20/8			
- заочная форма обучения		4			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
1. ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Основы права» НИУ ВШЭ https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/?session=fall_2020 (20.04.2022) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место презентации в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации/		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование раздела	
1	Экологическое право: предмет и задачи	УК-8
2	Правовая охрана окружающей среды	УК-8

5.1. 2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Предмет экологического права.
2. Экологические отношения. Объекты экологических отношений.
3. Методы экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
8. Компетенции государственных органов управления в сфере охраны окружающей среды.
9. Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
10. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов.
11. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
12. Государственный экологический мониторинг.
13. Экономические основы обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
14. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
15. Правовое регулирование негативного воздействия на окружающую среду.
16. Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельском хозяйстве.
17. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
19. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.

5.1.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом науки и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом науки;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;

- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Экологическое право: предмет и задачи	10/15	конспект
2	Правовая охрана окружающей среды	10/15	
Заочная форма обучения			
1	Экологическое право: предмет и задачи	34	конспект
2	Правовая охрана окружающей среды	30	конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Изучение MOOK «Основы права» НИУ ВШЭ https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/?session=fall_2020 (20.04.2022) 4. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	20/20
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	5. Рассмотрение вопросов семинара 6. Изучение литературы по вопросам семинара 7. Изучение MOOK «Основы права» НИУ ВШЭ https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/?session=fall_2020 (20.04.2022) Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	25

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
Коллоквиум	фронтальный	Экологическое право: предмет и задачи Правовая охрана окружающей среды	10/10
Тест	фронтальный	Экологическое право: предмет и задачи Правовая охрана окружающей среды	10/10
Заочная форма обучения			
Коллоквиум	фронтальный	Экологическое право: предмет и задачи Правовая охрана окружающей среды	10
Тест	фронтальный	Экологическое право: предмет и задачи Правовая охрана окружающей среды	10

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 Законодательное право
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	<u>экономики, истории, менеджмента, педагогики и права</u>
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u>	
Зав. кафедрой, <u>канд. юрид. наук, доцент А.А. Сидорова</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
<u>40.03.01-Юриспруденция</u>	
протокол № <u>8</u> от <u>16.04.2022</u>	
Председатель <u>Мен - 40.03.01, канд. юрид. наук, доцент И. М. В. Васильева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

Начальник УКД и ПД



пополн. ОН

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1222948 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Хлуденева, Н. И. Эколого-правовые ограничения и стимулы экономической деятельности в России : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — DOI 10.12737/1867000. - ISBN 978-5-16-017680-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1867000 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Барбашова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1081758. - ISBN 978-5-16-016098-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081758 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056637. - ISBN 978-5-16-015781-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818705 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экологическое право. – Москва : Юрист, 1998. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1812-3775. – Текст : непосредственный.	<u>НСХБ</u>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
МООК «Основы права» НИУ ВШЭ		https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/?session=fall_2020 (20.04.2022)
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
«Основы права»	НИУ ВШЭ	НИУ ВШЭ	https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/?session=f all_2020 (20.04.2022)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, ВАРС, практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
СПС «Консультант+»		www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и решений логических задач.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ - презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;
- решение логических задач

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы.

4.2. Организация выполнения и проверка презентации

Презентация

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Критерии оценки электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом науки и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом науки;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде коллоквиума (в письменной форме).

Критерии оценивания коллоквиума:

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен. Преподаватель выставляет оценку в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой и отчитавшемуся об их выполнении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40. 03. 01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б.1.О.16 «Экологическое право»**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права		
Разработчик, д-р ист. наук, профессор		С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	ИД-1 _{УК-8} – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	оперировать юридическими понятиями и категориями, придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	работы с правовыми актами в сфере экологического права
		ИД-2 _{УК-8} – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды
		ИД-3 _{УК-8} – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования

		ИД-4 _{УК-8} – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо-оцен ка	Оценка со стороны		Комис-сионна я оценка
				препода- вателя	предс тавит еля произ водст ва	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						
- Электронная презентация				Проверка, оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:						
- В рамках семинарских занятий и подготовки к ним		Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлени й	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		
- Коллоквиум		Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Оценивание ответа		
-тестирование						
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины				Проведение процедуры экзамена		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы к коллоквиуму
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	Полнота знаний	Знает роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	не знает роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	имеет общее представление о - роли и месте экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	знает особенности - роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	всесторонне и глубоко знает особенности - роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование

		Наличие умений	умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	не умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	обладает минимальными умениями выделения роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	уверенно использует умения выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	не владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	поверхностно владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	уверенно владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	
	ИД-2 _{УК-8} – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Полнота знаний	Знает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	не знает экологических прав и обязанностей человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	имеет общее представление об экологических правах и обязанностях человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	уверенно знает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование

		Наличие умений	умеет толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	не умеет толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает минимальными умениями толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает достаточными умениями толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	не имеет навыков работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет минимальные навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет достаточные навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет прочные навыки критического анализа	

	ИД-3 _{ук-8} – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Полнота знаний	знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	не знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	поверхностно знает механизмы оценки существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	имеет достаточные знания о существующие правовые природопользования и охраны окружающей среды	всесторонне и глубоко знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование
		Наличие умений	умеет применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	не умеет применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	имеет минимальные умения применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	умеет хорошо применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	не демонстрирует навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	демонстрирует навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	проявляет достаточные навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	проявляет в полной мере навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	
	ИД-4 _{ук-8} – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Полнота знаний	Знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	не знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	имеет общее представление о правовом режиме использования и охраны различных природных ресурсов	знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	всесторонне и глубоко знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование
		Наличие умений	умеет обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	не умеет обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает минимальными умениями обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	умеет хорошо обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	уверенно обеспечивает соблюдение и защиту экологических прав человека	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	поверхностно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	уверенно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	демонстрирует свободное и грамотное владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень тем электронных презентаций

1. Предмет экологического права.
2. Экологические отношения. Объекты экологических отношений.
3. Методы экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
8. Компетенции государственных органов управления в сфере охраны окружающей среды.
9. Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
10. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов.
11. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
12. Государственный экологический мониторинг.
13. Экономические основы обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
14. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
15. Правовое регулирование негативного воздействия на окружающую среду.
16. Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельского хозяйства.
17. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
19. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;

- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема. Экологическое право: предмет и задачи 1. Понятие экологического права 2. Система экологического права 3. Понятие и виды источников экологического права
Тема: Правовая охрана окружающей среды 1. Понятие и функции природных объектов. 2. Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды 3. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства
Тема: Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности 1. Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов 2. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов 3. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов 4. Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике
Тема: Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства 2. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования 3. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
Тема: Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом 1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов 2. Понятие природно-заповедного фонда Красная книга Российской Федерации 3. Красная книга Российской Федерации
Тема: Правовое регулирование природопользования в РФ 1. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ 2. Право общего и специального природопользования 3. Субъекты и объекты права природопользования
Тема: Международный правовой механизм охраны окружающей среды 1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды 2. Принципы международной охраны окружающей среды 3. Международные организации в области охраны окружающей среды

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2 Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1.

Тема: Экологическое право: предмет и задачи

Вопросы

1. Объекты экологического права: понятие и виды.
2. Объекты экологических общественных отношений.
3. Понятие и функции природных объектов.
4. Виды природных объектов.
5. Природные ресурсы, их классификация по различным основаниям.
6. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
7. Система государственных органов управления в сфере охраны окружающей среды.

Коллоквиум 2.

Тема: Правовая охрана окружающей среды

Вопросы

1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Понятие природно-заповедного фонда.
3. Красная книга Российской Федерации.
4. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.
5. Право общего и специального природопользования.
6. Принципы природопользования, их особенности.
7. Субъекты и объекты права природопользования по действующему законодательству.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.1.2.3.

Тестовые задания

Вариант № 1

Кадастр месторождений полезных ископаемых ведет:

- а) Федеральное агентство по недропользованию
- б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Вариант № 2

При возникновении чрезвычайной ситуации на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение вводит:

- Губернатором края (области)
- Президент РФ
- Главой администрации сельского поселения
- Правительством РФ

Вариант № 3

Опасные производственные объекты:

- подлежат регистрации в государственном реестре
- подлежат регистрации в региональном реестре
- подлежат регистрации в муниципальном реестре
- не подлежат регистрации

Вариант № 4**Отраслью какого права является экологическое право?**

- Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

Вариант № 5**Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:**

- касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

Вариант № 6**К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?**

- К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

Вариант № 7**Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:**

- Конституция РФ;
- международные договоры;
- Постановления Правительства РФ.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60 % ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 % правильных ответов

**3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины****Вопросы****для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие и сущность экологического права.
2. Предмет и система экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Норма экологического права и её структура.
6. Субъекты экологического права.
7. Нанесение вреда окружающей среде.
8. Антропогенный объект.
9. Объекты природного наследия.
10. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
11. Охраной окружающей среды признается.
12. Природный объект.
13. Природный комплекс.
14. Загрязнение окружающей среды.
15. Оценка воздействия на окружающую среду.
16. Нормативы в области охраны окружающей среды.
17. Экологическая безопасность.
18. Природные ресурсы.

19. Контроль в области охраны окружающей среды.
20. Экологический аудит.

Примерная структура экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующий кафедрой:
к. филос. н., доцент _____

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **Экологическое право**

1. Объекты экологического права: понятие и виды.
2. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _____

3.1.3.2. Плановая процедура проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам устной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно». Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные

исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Критерии оценки знаний по итогам изучения дисциплины

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.16 Экологическое право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры финансов, инвестиций,
таможенной безопасности и права

протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент Яковлев Н.Д. Савостурев

б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)

40.03.01 – Юриспруденция

протокол № 8 от 16.04.2022

Председатель МКН – 40.03.01, канд. юрид. наук, доцент М.В. Васильков

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения И.Н. Сенин

Исходный ЧКД ЧПО Савостурев Н.Д.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН