Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.03.2025 12:33:09
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

1918

Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

Система качества университета

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

– обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
– педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;
– представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

(11.03.2024 – 24.03.2024)

ОМСК 2024

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1	2	
	Введение	7
1.	СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	8
2.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
4.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	28
	Выводы	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯВ РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
Головной вуз		
Программы бакалавриата/специалитета		
Приложение 1	Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) – Экология	31
Приложение 2	Направление подготовки – 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии в бизнесе	35
Приложение 3	Направление подготовки – 19.03.01 Биотехнология Направленность (профиль) – Пищевая биотехнология	39
Приложение 4	Направление подготовки – 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья Направленность (профиль) – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	43
Приложение 5	Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Технология молока и молочных продуктов	47
Приложение 6	Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Технология мяса и мясных продуктов	51
Приложение 7	Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Охрана природной среды и ресурсосбережение	55
Приложение 8	Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Безопасность жизнедеятельности в техносфере	59
Приложение 9	Направление подготовки – 20.03.02 Природообустройство и водопользование Направленность (профиль) – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	63
Приложение 10	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры	67
Приложение 11	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство	71
Приложение 12	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости	75
Приложение 13	Направление подготовки – 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование	79
Приложение 14	Направление подготовки – 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия	83
Приложение 15	Специальность – 21.05.01 Прикладная геодезия Направленность (профиль) – Инженерная геодезия	87
Приложение 16	Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) – Автомобильный сервис	91
Приложение 17	Направление подготовки – 27.03.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) – Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	95

Продолжение содержания

1	2	3
Приложение 18	Направление подготовки – 27.03.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) – Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности	99
Приложение 19	Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело Направленность (профиль) – Лесное хозяйство	103
Приложение 20	Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) – Агроэкология	107
Приложение 21	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Полеводство	111
Приложение 22	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	115
Приложение 23	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Защита растений	119
Приложение 24	Направление подготовки – 35.03.05 Садоводство Направленность (профиль) – Плодоовощеводство и виноградарство	123
Приложение 25	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК	127
Приложение 26	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Цифровые системы в АПК	131
Приложение 27	Направление подготовки – 35.03.11 Гидромелиорация Направленность (профиль) – Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	135
Приложение 28	Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) – ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения	139
Приложение 29	Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Зоотехнологии и агробизнес	143
Приложение 30	Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) – IT-технологии в животноводстве	147
Приложение 31	Специальность – 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина	151
Приложение 32	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	156
Приложение 33	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Финансы и кредит	160
Приложение 34	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление	164
Приложение 35	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Производственный менеджмент	168
Приложение 36	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Экономика и управление организацией	172
Приложение 37	Направление подготовки – 38.03.07 Товароведение Направленность (профиль) – Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья	176
Приложение 38	Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Гражданское право	180
Программы магистратуры		
Приложение 39	Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) – Экология региона	184
Приложение 40	Направление подготовки – 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии	188
Приложение 41	Направление подготовки – 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья Направленность (профиль) – Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	192
Приложение 42	Направление подготовки – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	196

1	2	3
Приложение 43	Направление подготовки – 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения Направленность (профиль) – Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения	200
Приложение 44	Направление подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Мониторинг и защита окружающей среды	204
Приложение 45	Направление подготовки – 20.04.02 Природообустройство и водопользование Направленность (профиль) – Водоснабжение и водоотведение	208
Приложение 46	Направление подготовки – 21.04.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	212
Приложение 47	Направление подготовки – 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование	216
Приложение 48	Направление подготовки – 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) – Автомобильный сервис	220
Приложение 49	Направление подготовки – 27.04.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) – Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции	224
Приложение 50	Направление подготовки – 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) – Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	228
Приложение 51	Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) – Адаптивное растениеводство	232
Приложение 52	Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	236
Приложение 53	Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) – Селекция, семеноводство и биотехнология растений	240
Приложение 54	Направление подготовки – 35.04.05 Садоводство Направленность (профиль) – Плодоовощеводство	244
Приложение 55	Направление подготовки – 35.04.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технические системы в АПК	248
Приложение 56	Направление подготовки – 35.04.10 Гидромелиорация Направленность (профиль) – Управление мелиоративными системами	252
Приложение 57	Направление подготовки – 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) – Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	256
Приложение 58	Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства	260
Приложение 59	Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве	264
Приложение 60	Направление подготовки – 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) – Учет, экономический анализ и финансовый контроль	268
Приложение 61	Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент организации	272
Приложение 62	Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Конституционное, муниципальное право	276
Программы среднего профессионального образования		
Приложение 63	Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование На базе основного общего образования	280
Приложение 64	Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование На базе среднего общего образования	284

1	2	3
Приложение 65	Специальность – 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья На базе основного общего образования	288
Приложение 66	Специальность – 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья На базе среднего общего образования	292
Приложение 67	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе основного общего образования	296
Приложение 68	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе среднего общего образования	300
Приложение 69	Специальность – 21.02.19_Землеустройство На базе основного общего образования	304
Приложение 70	Специальность – 21.02.19_Землеустройство На базе среднего общего образования	308
Приложение 71	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования	312
Приложение 72	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования	316
Приложение 73	Специальность – 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции На базе основного общего образования	320
Приложение 74	Специальность – 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции На базе среднего общего образования	324
Приложение 75	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования На базе основного общего образования	328
Приложение 76	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования На базе среднего общего образования	332
Приложение 77	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования	336
Приложение 78	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования	340
Приложение 79	Специальность – 36.02.01 Ветеринария На базе основного общего образования	344
Приложение 80	Специальность – 36.02.01 Ветеринария На базе среднего общего образования	348
Приложение 81	Специальность – 36.02.01 Ветеринария ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования	352
Приложение 82	Специальность – 36.02.01 Ветеринария ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования	356
Приложение 83	Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе основного общего образования	360
Приложение 84	Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе среднего общего образования	364
Приложение 85	Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе основного общего образования	368
Приложение 86	Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе среднего общего образования	372
Тарский филиал		
Программы бакалавриата		
Приложение 87	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры (Тарский филиал)	376
Приложение 88	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство (Тарский филиал)	380

1	2	3
Приложение 89	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Полеводство (Тарский филиал)	384
Приложение 90	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК (Тарский филиал)	388
Приложение 91	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Тарский филиал)	392
Программы среднего профессионального образования		
Приложение 92	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе основного общего образования (Тарский филиал)	396
Приложение 93	Специальность – 21.02.19_Землеустройство На базе основного общего образования (Тарский филиал)	400
Приложение 94	Специальность – 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта На базе основного общего образования (Тарский филиал)	404
Приложение 95	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)	408
Приложение 96	Специальность – 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства На базе основного общего образования (Тарский филиал)	412
Приложение 97	Специальность – 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе На базе основного общего образования (Тарский филиал)	416
Приложение 98	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)	420
Приложение 99	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования (Тарский филиал)	424

ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательных программ **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Распорядительный акт: приказ ректора №154/ОД от 28.02.2024 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".
Период проведения: 11.03.24 – 24.03.24.
Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам», а также в ЭИОС университета).
Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 324 чел. (в т.ч. 23 – ТФ), СПО: 73 чел. (в т.ч. ТФ – 30).

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 2776 чел. (в.т.ч. 210 – ТФ), СПО: 1093 чел. (в т.ч. 225 – ТФ).

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании –108 представителей из 92 организаций.

Таблица 1

Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агроинженерии	11	100,0
Агрономии, селекции и семеноводства	17	100,0
Агрономии и агроинженерии **Тарский филиал**	15	100,0
Агрохимии и почвоведения	12	100,0
Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии	8	80,0
Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	10	100,0
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	10	90,91
Геодезии и дистанционного зондирования	7	63,64
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин **Тарский филиал**	8	100,0
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	20	100,0
Землеустройства	17	94,44
Иностранных языков	12	100,0
Кормления животных и частной зоотехнии	5	100,0
Математических и естественнонаучных дисциплин	16	100,0
Менеджмента и маркетинга	13	100,0
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	15	100,0
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	14	93,33
Разведения и генетики сельскохозяйственных животных	9	100,0
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	21	100,0
Технического сервиса, механики и электротехники	12	92,31
Физической культуры	10	100,0
Философии, истории, экономической теории и права	18	94,74
Экологии, природопользования и биологии	24	96,0
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	20	100,0
ИТОГО	**324**	**96,43 %**

Таблица 2

Численность педагогических работников СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе отделений

Отделение	Количество респондентов	% от штатного расписания
Отделение биотехнологий и права **УКАБ**	25	92,59
Инженерное отделение **УКАБ**	18	94,74
Отделение среднего профессионального образования **Тарский филиал**	30	100
ИТОГО	**73**	**96,1%**

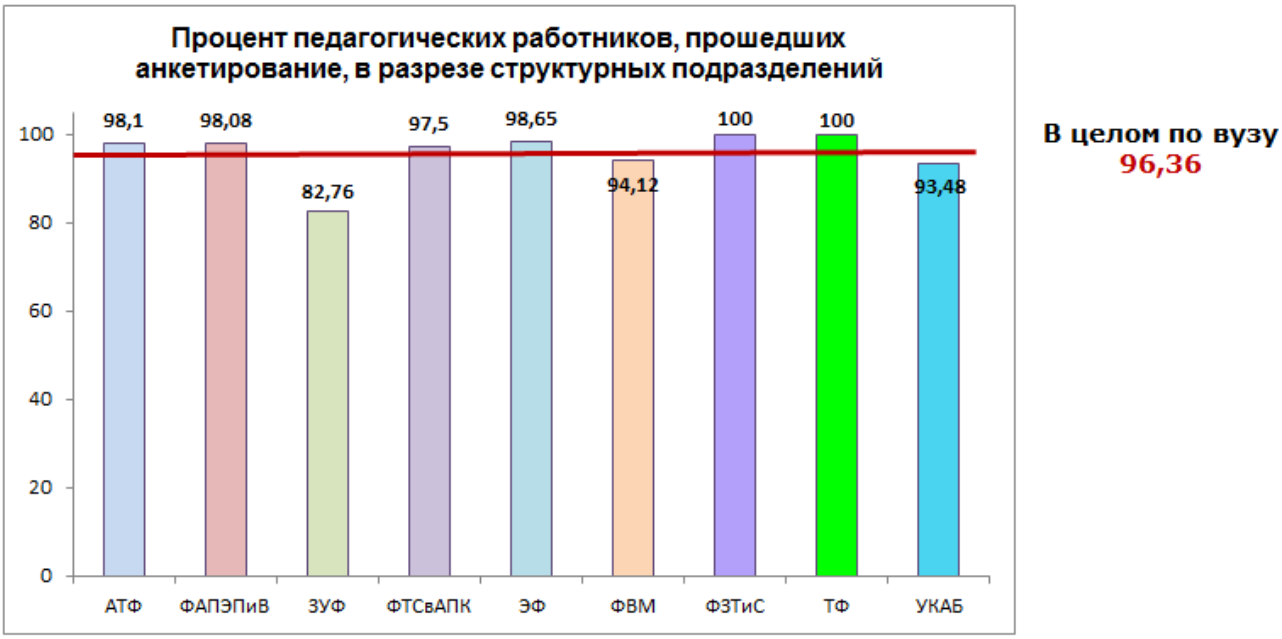

Рис. 1. Процент педагогических работников, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

При этом следует отметить, что охват участвовавших респондентов в целом по вузу незначительно снизился с 98,31% до 96,36% по сравнению с 2023 годом.

Таблица 3

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе образовательных программ

Наименование факультета	**Направление подготовки**		**Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел**	**% прошедших анкетирование**
	индекс	**наименование образовательной программы**		
1	2	3	4	5
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Агротехнологический факультет	19.03.01	Пищевая биотехнология	10	71,43
	19.03.02	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	21	17,5
	19.04.02	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	2	9,09

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
Агротехнологический факультет	19.03.03	Технология молока и молочных продуктов	24	17,91
	19.03.03	Технология мяса и мясных продуктов	3	11,54
	19.04.03	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	2	7,14
	19.04.05	Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения	5	23,81
	35.03.04	Полеводство	58	30,69
	35.03.04	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	25	40,32
	35.03.04	Защита растений	6	33,33
	35.04.04	Адаптивное растениеводство	5	16,13
	35.04.04	Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	13	39,39
	35.04.04	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	4	80,0
	35.03.01	Лесное хозяйство	31	40,79
	35.03.05	Плодоовощеводство и виноградарство	37	59,92
	35.04.05	Садоводство	8	22,2
по факультету			**254**	**28,86**
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	05.03.06	Экология	97	74,05
	05.04.06	Экология региона	10	31,25
	20.03.01	Охрана природной среды и ресурсосбережение	37	53,62
	20.03.01	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	85	43,59
	20.04.01	Мониторинг и защита окружающей среды	10	19,23
	20.03.02	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	67	42,95
	20.04.02	Водоснабжение и водоотведение	25	64,10
	35.03.11	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	26	41,27
	35.04.10	Управление мелиоративными системами	19	34,55
	35.03.03	Агроэкология	63	50,81
	35.04.03	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	16	27,59
по факультету			**455**	**46,71**

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
Землеустроительный факультет	21.03.02	Землеустройство и кадастры	272	99,27
	21.03.02	Землеустройство	40	78,43
	21.03.02	Кадастр недвижимости	13	39,39
	21.04.02	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	26	83,87
	21.03.03	Геодезия	36	97,3
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	159	95,78
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	18	69,23
	21.05.01	Инженерная геодезия	100	51,28
		по факультету	**664**	**81,67**
Факультет технического сервиса в АПК	23.03.03	Автомобильный сервис	142	55,69
	23.04.03	Автомобильный сервис	13	39,39
	35.03.06	Технический сервис в АПК	182	91,92
	35.03.06	Цифровые системы в АПК	41	60,29
	35.04.06	Технические системы в АПК	28	50,00
		по факультету	**406**	**66,56**
Экономический факультет	09.03.02	Информационные системы и технологии в бизнесе	5	18,52
	09.04.02	Информационные системы и технологии	1	50,00
	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	77	35,98
	38.03.01	Финансы и кредит	28	45,9
	38.04.01	Учет, экономический анализ и финансовый контроль	5	25,0
	38.03.02	Государственное и муниципальное управление	8	25,81
	38.03.02	Производственный менеджмент	55	36,67
	38.03.02	Экономика и управление организацией	7	100,0
	38.04.02	Менеджмент организации	3	11,54
	40.03.01	Гражданское право	52	59,77
	40.04.01	Конституционное, муниципальное право	24	64,86
		по факультету	**265**	**40,03**
Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	36.03.01	ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения	70	49,3
	36.04.01	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	43	56,58
	36.05.01	Ветеринарная медицина	287	40,94
		по факультету	**400**	**43,53**
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	27.03.01	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	22	64,71
	27.03.01	Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности	3	6,98
	27.04.01	Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции	11	26,19

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	36.03.02	Зоотехнологии и агробизнес	45	24,59
	36.03.02	IT-технологии в животноводстве	27	22,88
	36.04.02	Технология производства продуктов животноводства	8	12,31
	36.04.02	Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве	2	16,67
	38.03.07	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья	4	50,0
		по факультету	**122**	**24,16**
Факультет высшего образования Тарский филиал	21.03.02	Землеустройство и кадастры	41	65,08
	21.03.02	Землеустройство	7	29,17
	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30	90,91
	35.03.04	Полеводство	37	57,81
	35.03.06	Технический сервис в АПК	95	54,91
		по факультету	**210**	**59,58**
		итого по ВО	***2776***	***48,53***
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
УКАБ	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе ООО)	91	68,94
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе СОО)	44	36,97
	36.02.01	Ветеринария (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	27	44,26
	36.02.01	Ветеринария (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	10	71,43
	36.02.01	Ветеринария (на базе ООО)	25	104,17
	36.02.01	Ветеринария (на базе СОО)	18	150,00
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	49	80,33
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе СОО)	43	79,63
	21.02.19	Землеустройство (на базе ООО)	49	102,08
	21.02.19	Землеустройство (на базе СОО)	29	46,77
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО)	54	100,00
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО)	19	33,33
	09.02.07	Информационные системы и технологии (на базе ООО)	60	100,00
	09.02.07	Информационные системы и технологии (на базе СОО)	38	79,17

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
УКАБ	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	36	50,70
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	38	88,37
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе ООО)	57	74,03
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе СОО)	28	59,57
	35.02.06	Технология производства и переработки с.-х. продукции (на базе ООО)	11	84,62
	35.02.06	Технология производства и переработки с.-х. продукции (на базе СОО)	19	100,00
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	71	54,20
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	25	55,56
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе ООО)	14	82,35
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования (на базе СОО)	13	65,00
		по УКАБ	**868**	**67,34**
Тарский филиал	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе ООО)	20	83,33
	21.02.19	Землеустройство (на базе ООО)	16	64,00
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе ООО)	20	86,96
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	43	43,88
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе ООО)	61	44,20
	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (на базе ООО)	26	56,52
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе ООО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	20	28,17

Окончание табл.3

1	2	3	4	5
Тарский филиал	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе СОО) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	19	39,58
		по ТФ	**225**	**55,83**
		итого по СПО	***1093***	***62,03***
		ВСЕГО	***3869***	**51,71**

При этом следует констатировать, что охват респондентов составил чуть более 50%.

Распределение обучающихся по курсам выглядит следующим образом:

– по направлениям подготовки бакалавриата (вместе с ТФ): первый курс – 623 чел (29,8%), второй курс – 519 чел (24,8%), третий курс – 410 чел (19,6%), четвертый курс – 390 чел (18,7%), пятый курс – 146 чел (7,1%);

– по направлениям подготовки магистратуры: первый курс – 159 чел (52,8%), второй курс – 132 чел (43,9%); третий курс – 10 чел (3,3%);

– по направлениям подготовки специалитета: первый курс – 89 чел (23,0%), второй курс – 84 чел (21,7%), третий курс – 94 чел (24,3%), четвертый курс – 79 чел (20,4%), пятый курс – 34 чел (8,8%), шестой курс – 7 чел (1,8%);

– по направлениям подготовки среднего профессионального образования (вместе с ТФ): первый курс – 430 чел (39,4%), второй курс – 458 чел (41,9%), третий курс – 151 чел (13,8%), четвертый курс – 54 чел (4,9%);

Что касается формы обучения респондентов, прошедших анкетирование, то в большинстве участниками опроса стали обучающиеся очной формы обучения – 2538 человек(65,6%), заочной формы обучения – 1160 чел (30,0%), очно-заочной формы обучения - 171 чел (4,4%).

Рис. 2. Процент обучающихся, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

Таблица 4

Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№ п\п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	ООО Поиск	1
2.	ООО ТепНоТех	1
3.	ООО "СибГидроТЭК"	1
4.	ФГБУ "Управление "Омскмелиоводхоз"	1
5.	ООО Линия архитектуры	1
6.	ООО Бухгалтерская фирма "Точка Опоры"	1
7.	ПО Полёт	1
8.	ОАО "Семиреченская база снабжения"	2
9.	ФГБНУ "Омский аграрный научный центр"	3
10.	ООО Агрохолдинг Сибирь	2
11.	ООО "Союз-Агро"	3
12.	БУ "ООВЛ"	1
13.	БУ "ОСББЖ по Усть-Ишимскому району"	1
14.	БУ "ОЦВО"	2
15.	БУ "Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных"	1
16.	ИП Мельникова Н.Н.	1
17.	БУ "ОСББЖ по Одесскому району"	1
18.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	1
19.	Комитет по сельскому хозяйству и продовольствию администрации Тарского муниципального района омской области	1
20.	СПК "Литковский"	1
21.	ООО Возраждение"	1
22.	АО Родник	1
23.	ООО "Буровик"	1
24.	ООО НПО «Межгеоинвест»	1
25.	ТД Вазовский	1
26.	филиал "ЦЛАТИ по Омской области" ФГБУ "ЦЛАТИ по СФО"	2
27.	Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу	1
28.	ООО Центр КАП	1
29.	ООО "АгроСфера"	1
30.	Филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго"	2
31.	ИП Лукин А.Н.	1
32.	ООО Рассвет Таврического р-она Омской области	1
33.	АО ПКЗ "Омский"	1
34.	АО Омскплем	1
35.	СУ КК РФ по Омской области	1
36.	ООО «Омсквинпром»	2
37.	Омский майонезный завод	2
38.	Сибирский хлеб	2
39.	ООО "Земпроект"	1
40.	ООО "Стройконтракт"	1
41.	ООО "Геострой"	1
42.	ООО "Родные просторы"	1
43.	ООО "РОСКадастр"	1
44.	ООО "Лаборатория автоматизации геодезических и фотограмметрических работ"	1
45.	ПАО "ОНХП"	1
46.	Управление образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области	1
47.	ГК "Сатори Консалтинг"	1
48.	АО Омск РТС	1
49.	ФТО Центр разработки	1
50.	ООО "Национальный Земельный Фонд"	2
51.	Нижне-Обское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов	1
52.	ООО Востер	1
53.	МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"	1

Окончание табл.4

1	2	3
54.	МУП "РТЦ ЖКХ"	1
55.	Отдел земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района	2
56.	МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"	1
57.	ООО "Сатори Партнер"	1
58.	ИП Подшивалова О.В.	1
59.	ООО "Сибфиш"	2
60.	ООО "Морозовская птицефабрика"	1
61.	БУЗОО ГКПЦ	1
62.	ООО Газовик-2007	1
63.	Сеть автосервисов Реактор	1
64.	ООО "НПО"Гидроизыскания"	2
65.	ООО "Завод Евросибагро и Клаузер"	1
66.	Авто клуб Морган	1
67.	ООО «Вито»	1
68.	ООО "СибНПЦКТ!	1
69.	АО "ОмскВодоканал"	1
70.	ООО "Академия Инжиниринга"	1
71.	БУ г.Омска "Омскархитектура"	1
72.	ООО "ОмскГеоСервис"	1
73.	ООО "Лаборатория поиска подземных коммуникаций"	1
74.	ООО "РКЦ "Земля"	1
75.	ООО "Экстер Ком"	1
76.	Екатеринлес	1
77.	СПК колхоз "Победа"	1
78.	ИП ГКФХ Гольцман С.В.	1
79.	ООО "Техноснаб"	1
80.	ФГБУ САС "Тарская"	1
81.	МУП "Тарское ПОКХ"	1
82.	ООО Калачинские мясные продукты	1
83.	КФХ «Люфт»	1
84.	АНО «ЦОИ СТЕМ»	1
85.	Администрация Русско-Полянского муниципального района	1
86.	АТПП "Группа "ОША"	1
87.	ООО "Легалтек"	1
88.	Омская дистанция электроснабжения	1
89.	ООО "Легитайм"	1
90.	Росприроднадзор	1
91.	ИП "Сад на Оми"	1
92.	ФГБУ "Центр оценки качества зерна"	1

2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 324 научно-педагогических работника ВО, что составило 96,4% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

В анкетировании приняли участие 73 педагогических работников СПО, что составило 96,1% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 6.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Таблица 5

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников ВО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**Средний балл**
Общие вопросы						
Деятельность администрации факультета/кафедры/отделения (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0,3%	2,8%	7,4%	37,0%,	52,5%	**4,39**
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0	2,5%	9,9%	37,6%	50,0%	**4,35**
Расписание учебных занятий (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	0,3%	2,5%	13,3%	35,5%	48,4%	**4,29**
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	2,2%	6,5%	20,1%	40,1%	31,1%	**3,92**
Результаты анкетирования педагогических работников в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету						
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе?						
– Оснащение аудиторией и преподавательских компьютерной техникой, лабораторий-лабораторным оборудованием , лекционных аудиторий- мультимедийной техникой – Увеличение часов на программу, отмена перезачетов – Улучшение материально-технического обеспечения учебных лабораторий и лабораторий НИР, оснащение компьютерной техникой и специализированными программными продуктами – Ремонт учебных аудиторий и вообще 4 корпуса – Создать материальную базу для реализации образовательной программы – Сформировать материально-техническую базу для ведения специальных дисциплин по направлению подготовки – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни) – Развивать материально-техническую базу – Приобретение специализированных современных программных продуктов – Обновить компьютерный парк и особенно программное обеспечение во 2 корпусе значительно улучшить бытовые условия студентов и НПР – Обновить программное обеспечение – Учебные часы по дисциплине "Физическая культура и спорт" перенести в 1 семестр, нецелесообразно их распределять на четыре семестра – Укрепление материальной базы, приборов и инструментов, состояние аудиторий – Дать возможность ППС заниматься образовательным процессом – Расширить доступ к литературе в znanium – Обновление компьютерных классов, увеличение мультимедийных систем – Оснащение лабораторий общеинженерных дисциплин современным оборудованием – Не достаточно мультимедийного оборудования – Косметический ремонт учебных аудиторий – Обеспечить техническую оснащенность образовательного процесса						

- Ремонт учебных аудиторий и лабораторных помещений. Обеспечение учебного процесса лабораторным оборудованием (весы, pH-метры, сушильные шкафы и др.) взамен устаревшего. Установка мультимедийного оборудования в лекционных аудиториях. Необходимо укомплектовать учебные и научные лаборатории специализированными современными приборами и машинами широко используемые в производстве
- Более высокоскоростной широковещательный интернет
- Установка wifi-роутеров рядом с аудиториями оснащенными современными ТВ на агротехнологическом факультете!
- Оснащение Проекционным оборудованием компьютерных классов в библиотеке. В 309.1 и 311 аудиториях.
- Для улучшения образовательного процесса необходимо пересмотреть нормы времени на набор материала с обучающимися по НИР, рецензии на ВКР передать сотрудникам Вуза
- Оборудовать как минимум 2 аудитории (1 небольшую на 1-2 группы и 1 большую на 4-5 групп) стационарным проектором и компьютером для преподавателей, которые приезжают с других корпусов
- Для повышения заинтересованности в обучении у студентов, особенно для имеющих диплом СПО, поставить на первых семестрах большую часть профессиональных дисциплин.
- Увеличить штат лаборантов (вспомогательного персонала)
- Ускорить списание и утилизацию старого пришедшего в негодность и утратившего актуальность оборудования (холодильники, микроскопы, пленочные кинокамеры, кинопроекторы, оверхеды и др.)
- Модернизировать диагностическое и презентационное оборудование
- Оборудовать аудиторию 213 КК проектором
- Разнообразить формы проведения практических занятий по дисциплинам; предусмотреть возможность смешанного формата проведения лекционных занятий (офлайн+онлайн)
- В образовательном процессе необходимы знания по социометрическим методам. Использовать практику контент-анализа востребованности публикаций. Ввести в образовательный процесс практико-ориентированных форм. Усилить работу по изучению современных концепций преобразования общества. Усилить ориентацию на использование мониторинговых методик.
- Поднять роль методов социальной диагностики на уровне муниципальных образований, в трудовых коллективах.
- Упор делать на практику, привлекать практикующих специалистов, для проведения практических занятий
- Привести температурный режим в учебных помещениях в соответствии с требованиями СанПИН
- Продолжать профессиональное совершенствование ППС
- Обновить компьютерную технику, так как компьютеры работают не всегда исправно.
- Проведение экскурсий для студентов в лабораториях головного ВУЗа, обеспечить прохождение производственной практики агрономов по специальности
- Пополнение запасов спортивного инвентаря
- Развитие материальной базы, применение нового программного обеспечения. Стажировка преподавателей в других вузах, обмен опытом.

Таблица 6

Протокол
анкетирования педагогических работников СПО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**Средний балл**
Общие вопросы						
Деятельность администрации факультета/кафедры/отделения (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	1,4%	2,7%	38,4%	57,5%	**4,52**
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0%	1,4%	4,1%	27,4%	67,2%	**4,60**
Расписание учебных занятий (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	0%	1,4%	5,5%	20,5%	72,6%	**4,64**
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	0%	1,4%	6,8%	38,4%	53,4%	**4,44**
Результаты анкетирования педагогических работников в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету						
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?						
– Организация экскурсий для студентов в различные лаборатории головного ВУЗа, в хозяйства не только Тарского района, но и других районов, организация прохождения производственной практики непосредственно по специальности						

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что у научно-педагогических работников высшего образования удовлетворенность условиями организации трудовой деятельности ниже по сравнению с педагогическими работниками СПО.

Распределение средних показателей по вопросам выглядит следующим образом (см. рис. 3):

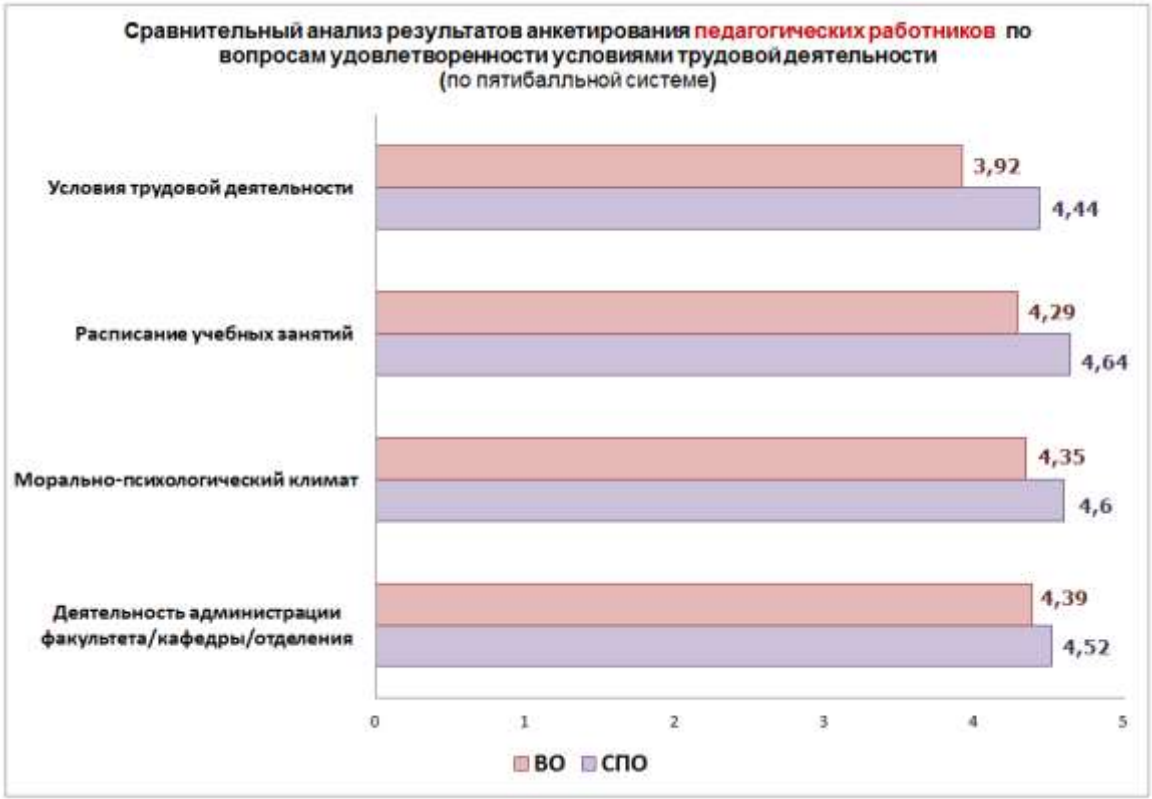

Рис. 3. Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В анкетировании приняли участие 2776 обучающихся ВО, 1093 обучающихся СПО, что составило 51,71% от общего контингента.

В рамках исследования обучающимся было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса: условия организации учебного процесса в ВУЗе, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническое состояние, вовлечение в процессы университета; качество предоставления образовательных услуг по программе; удовлетворенность выбранной специальностью.

Результаты анкетирования представлены в таблице 7.

Таблица 7

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия		Оценка удовлетворенности по критерию						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**Средний балл**	
1	2	3	4	5	6	7	**8**	**9**
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	СПО	3,3%	7,1%	9,1%	18,6%	61,9%	**4,29**	**4,46**
	Бакалавриат	0,8%	4,2%	7,0%	15,8%	72,2%	**4,54**	
	Магистратура	0	2,0%	5,0%	13,0%	80,1%	**4,71**	
	Специалитет	0,8%	7,0%	10,9%	25,6%	55,8%	**4,29**	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	СПО	2,7%	8,5%	9,3%	17,7%	61,8%	**4,27**	**4,32**
	Бакалавриат	2,2%	5,1%	9,8%	15,9%	67,0%	**4,40**	
	Магистратура	0,7%	2,7%	6,3%	16,6%	73,8%	**4,60**	
	Специалитет	4,1%	10,1%	15,0%	24,0%	46,8%	**3,99**	
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	СПО	3,8%	7,7%	9,0%	18,1%	61,4%	**4,26**	**4,43**
	Бакалавриат	1,2%	4,2%	6,6%	14,8%	73,2%	**4,55**	
	Магистратура	0	2,7%	4,7%	10,6%	82,1%	**4,72**	
	Специалитет	2,6%	7,8%	13,4%	20,4%	55,8%	**4,19**	
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	СПО	2,4%	8,8%	8,9%	17,9%	62,0%	**4,28**	**4,49**
	Бакалавриат	0,8%	3,8%	6,6%	16,4%	72,4%	**4,56**	
	Магистратура	0,3%	1,0%	4,0%	10,6%	84,1%	**4,77**	
	Специалитет	2,1%	4,7%	9,6%	26,1%	57,6%	**4,33**	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	СПО	2,9%	7,8%	8,6%	17,9%	62,8%	**4,30**	**4,49**
	Бакалавриат	0,8%	4,2%	6,8%	14,2%	73,9%	**4,56**	
	Магистратура	0	1,0%	3,7%	15,3%	80,1%	**4,74**	
	Специалитет	1,6%	5,4%	10,9%	22,0%	60,2%	**4,34**	
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	СПО	2,6%	8,6%	9,1%	19,3%	60,5%	**4,27**	**4,40**
	Бакалавриат	0,9%	4,3%	7,6%	17,6%	69,6%	**4,51**	
	Магистратура	0	2,3%	5,3%	15,9%	76,4%	**4,66**	
	Специалитет	2,8%	7,2%	11,9%	28,9%	49,1%	**4,14**	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	СПО	2,7%	8,2%	9,9%	18,8%	60,4%	**4,26**	**4,43**
	Бакалавриат	0,9%	4,3%	7,5%	16,8%	70,5%	**4,52**	
	Магистратура	0	0,7%	6,0%	14,3%	79,1%	**4,72**	
	Специалитет	1,8%	7,2%	13,7%	23,8%	53,5%	**4,20**	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	СПО	2,9%	8,5%	8,7%	18,3%	61,6%	**4,27**	**4,46**
	Бакалавриат	0,7%	4,2%	6,6%	15,9%	72,6%	**4,56**	
	Магистратура	0	1,0%	5,0%	14,6%	79,4%	**4,72**	
	Специалитет	1,3%	7,0%	9,8%	24,3%	57,6%	**4,30**	

Продолжение табл.7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	СПО	3,8%	7,8%	10,0%	17,4%	61,1%	**4,24**	**4,26**
	Бакалавриат	1,9%	5,4%	9,9%	18,4%	64,4%	**4,38**	
	Магистратура	1,0%	4,0%	9,0%	20,9%	65,1%	**4,45**	
	Специалитет	3,6%	10,9%	15,8%	24,8%	45,0%	**3,97**	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	СПО	2,9%	7,9%	7,9%	18,5%	62,9%	**4,3**	**4,48**
	Бакалавриат	0,9%	4,0%	7,2%	15,0%	72,9%	**4,55**	
	Магистратура	0,3%	1,3%	5,0%	14,0%	79,4%	**4,71**	
	Специалитет	0,8%	6,5%	9,0%	25,1%	58,7%	**4,34**	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	СПО	2,8%	7,9%	11,1%	18,6%	59,7%	**4,24**	**4,41**
	Бакалавриат	1,2%	4,1%	8,1%	16,0%	70,5%	**4,5**	
	Магистратура	1,0%	2,0%	5,3%	12,3%	79,4%	**4,67**	
	Специалитет	1,6%	6,7%	12,9%	23,8%	55,0%	**4,24**	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	СПО	2,4%	8,4%	9,3%	19,1%	60,8%	**4,27**	**4,48**
	Бакалавриат	0,9%	3,9%	6,5%	15,3%	73,5%	**4,57**	
	Магистратура	0,3%	1,3%	5,0%	10,3%	83,1%	**4,74**	
	Специалитет	1,3%	6,5%	11,1%	21,7%	59,4%	**4,32**	
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	СПО	3,0%	7,4%	9,7%	19,1%	60,8%	**4,27**	**4,50**
	Бакалавриат	0,8%	3,8%	6,7%	14,5%	74,2%	**4,58**	
	Магистратура	0	1,3%	4,3%	11,3%	83,1%	**4,76**	
	Специалитет	1,0%	6,7%	7,2%	22,5%	62,5%	**4,39**	
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	СПО	2,7%	8,2%	8,9%	17,7%	62,5%	**4,29**	**4,49**
	Бакалавриат	1,5%	4,4%	6,8%	14,0%	73,3%	**4,53**	
	Магистратура	0,3%	1,3%	4,0%	13,0%	81,4%	**4,74**	
	Специалитет	1,8%	5,2%	9,0%	19,1%	64,9%	**4,40**	

Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить*(орфография и пунктуация сохранены)*:

Среднее профессиональное образование

- Больше практических занятий
- Всё без этого хорошо / Мне всё нравится / Никаких! Лучший колледж) / всё на высшем уровне!!! / Никаких отличный вуз / Всего и так предостаточно / Я считаю что всё что нужно, уже есть.
- Сделайте пожалуйста расписание полегче! Спасибо за ранее
- Откройте шахматный клуб
- Мне нечего предложить, меня устраивает абсолютно всё в качестве предоставляемых образовательных услуг.
- Не разбрасывать пары по разным корпусам, а заниматься в одном!
- Составление адекватного расписания
- Обновление классов где обучаются студенты
- Бесплатная еда в столовой
- предоставление места отдыха
- Взаимопонимание преподавателей
- Зона отдыха
- Больше практики по профессии
- Больше практических занятий для углублённого понимания профессий
- Выбирать на должность квалифицированных преподавателей и оснастить всем необходимым инженерные отделы (литейный цех)
- моё мнение всё равно не рассматривается
- Больше интерактива
- Сделать больше пар на открытом воздухе
- Помочь в начинании, но это и так очевидно
- Всё замечательно. Я очень доволен местом где я учусь и грызу гранит науки.
- бесплатные обеды, можно и завтраки
- Считаю, что на данном этапе ВУЗ делает все возможное по предоставляемым услугам и их качество на высоком уровне.
- Повышение стипендии
- Более электронное представление, а не учебник, а так все хорошо!

- Побольше оборудования
- можно сделать несколько касс в столовой, тк каждую перемену огромная очередь и не всегда за перемену умпеваешь купить еду и поесть
- Больше занятий по специальности
- Починить программы для учебной практики
- Нормальное общение
- Больше работать в интернете с программами
- Не снижать темпов и финансирования.
- Я считаю, что качество качество услуг и так в хорошем состоянии, ничего нового не нужно
- Расширение парка сх техники
- Больше информационных возможностей
- Взаимопонимание между обучающимися
- Улучшить работу со студентами
- Я хочу побольше спать и вкуснее кушать

Бакалавриат

- Доступность спортивных секций для любого студента. Чтобы его обучали данному виду спорта
- Предложений нет, всё устраивает / Все отлично, предложений нет / Всё, в принципе, и так нормально / В целом все устраивает / Никакие, все отлично!
- Повышение квалификации преподавателей
- По качеству предоставляемых услуг все супер.
- Сделать портал с Видео-материалами и приложенными к ним pdf лекции и презентации с инфографикой. Готов сам взяться и разработать проект на платной основе
- Каникулы длиннее
- Киберспорт
- Стипендию повысьте
- Повышение зарплаты преподавателям
- Хорошо обустроенные кабинеты, оснащение нужной техникой.
- было бы хорошо предоставить доступ к лекционным материалам в ЭИОС. не по каждой дисциплине лекции выставлены в ЭИОС, и иногда это становится довольно проблематично
- Отопление
- Добавить проекторы в аудитории
- На самом деле, доволен всем, что есть и сейчас.
- Обновление компьютеров, оборудования на более актуальные. Замена левочек на стулья.
- Отремонтировать корпуса (в частности 4), тем самым создать комфортные условия для обучения
- Изменить содержание образовательных программ и пополнить некоторые кафедры и лаборатории новым и современным оборудованием
- Замена компьютеров в корпусе на более новые модели а в остальном все хорошо
- Улучшить софт для работы в специализированных программах, понимаю что это не легко, но для подготовки специалистов готовых к реальным рабочим задачам это необходимо.
- Давать социальную помощь казахстанцам
- Благоустройство прилегающей территории
- что бы для заочников была более лучшая связь с преподователями
- Совмещение лекций и практик с непосредственным использованием изучаемого оборудования и технологий для наглядности и лучшего освоения материала.
- Более изучать инженерии
- Современные аудитории
- Хотелось бы улучшение внутреннего сайта ВУЗа, для более удобного пользования и комфорта студентов
- Улучшение цифрового подхода к образованию студентов
- Всегда идти вперёд!
- У нас самая высокое качество образовательных услуг!
- Нужно больше задать презентаций
- Добавить в образование Маркшейдерское дело
- Столовая
- Если ставят пять пар, пусть будет смена вида деятельности, а не только запись лекций в течении долгих часов.
- Обновление материально технического оснащения.
- Всё устраивает в ТФ Омгау!
- Сделать ИОС лучше, интерфейс дружелюбнее и саму работу сервиса стабильнее. Обновить преподавателям ПК.
- закупить еще современнее оборудование
- Чтобы было тепло в аудиториях зимой!
- Бесплатное печатание рефератов и прочего

- Современный компьютерный класс

Магистратура

- Достаточное финансирование материально-технической базы.
- Новое оборудование (компьютеры, проекторы) / Закупка более нового оборудования
- Все хорошо / Все устраивает / Мне все нравится, предложений нет / Все прекрасно работает и не нуждается в принятии мер
- Более лёгкий доступ к информации о своих долгах по дисциплинам
- ВУЗ предоставляет высокий уровень образовательных услуг, не нуждающихся в усовершенствовании
- Большее финансирование университета, для закупки нового оборудования взамену устаревшего, более широкий спектр окозания рекомендательных услуг(реклама), а в общем всё хорошо!)
- Возможность выбора предметов на курсе.
- Провести ремонт в аудиториях
- Я бы предложила пересмотреть расписание звонков и увеличить обед, продолжительностью в 1 час
- По большое семинара и беседы с преподавателями
- Повысить оснащённость материально-технической базы.
- Больше компьютерных классов на Windows
- больше экскурсий
- Перераспределить объем требуемой к изучению информации с дополнительных предметов на профессиональные
- Создать условия в аудиториях (сделать капитальный ремонт большинство учебных корпусов), Выдавать методички с примерами выполнения работ, уделять больше времени студентам непосредственно ввиде углубленных занятий (равномерно, без гонок, и уделять время каждому студенту по необходимости), максимально запретить необоснованные прогулы студентами занятий. В идеале вернутся к школьной системе оценивания знаний.
- Что-нибудь сделать, что б холодно не было в 4-м корпусе
- Столовую
- Добавить визуального материала
- Обновление материально-технического оснащения
- Замена старых программных обеспечений на компьютерах с поддержкой более современных версий.
- для создания максимально комфортных условий обучения студентов и работы преподавателей вуза необходимо провести ремонтные работы и улучшить систему отопления зданий вуза
- Оборудование, ремонт в общаге
- Полностью удовлетворена качеством образовательных услуг
- Обновить материально-техническое оснащение аудиторий или обновить ПО. В 5 корпусе настроить линию сотовой связи, потому что невозможно ни дозвониться, ни принять входящие сообщения от преподавателей в случае изменений. Преподавательскому составу лучше следить за информацией, ведь она постоянно обновляется. Лишь единицы тех, кто действительно идёт в ногу со временем
- Обеспечение техническими средствами обучения каждую аудиторию.
- Ремонт отопления в корпусах и тех. оснащение
- Прошу рассмотреть возможность проведения сроков сессии с октября по конец февраля. Ввиду сезонности нашей работы
- Ремонт аудиторий
- Я доволен качеством услуг обучения.
- Больше практики
- Необходимо насытить аудитории, более современной материальной базой.
- Обновление ЭИОС, больше практических занятий

Специалитет

- Обрести современное оборудование
- Проведение внеклассных мероприятий вне вуза
- Не трогайте то, что и так хорошо работает)
- Старый дизайн ЭИОСа был лучше; дисциплина "основы проектного управления" либо никому не интересна, либо преподаётся не на должном уровне(преподавателей много и часть из них сотрудники администрации и вечно пасивно агрессивно настроены к студентам) проведите в 5 корпус нормальный интернет иначе работать на занятиях невозможно
- Более современное геодезическое оборудование
- Бесплатное образование
- Ответственнее подходить к составлению расписания заочников. Учитывать чтобы и преподавателям и студентам было удобно(поменьше окон среди дня).
- Качество на высоте, предложить нечего

- Обновление оборудования (как специального, так и офисного), увеличение практических занятий для получения навыков, т.к. действительное понимание что и для чего делает геодезист у многих появляется только на производственной практике.
- Повышение заработных плат для привлечение ППС, заинтересованных в своей специальности
- Вывести из системы ЭИОС
- Больше розеток в аудиториях, что бы иметь возможность работать на личных ноутбуках во время занятий
- Меня все устраивает
- Исключить такие предметы, как :философия, профессиональная коммуникация, политология.
- Качество оснащенности аудитории
- Улучшить качество отопления в зимнее время года
- Увеличить и усовершенствовать материально-техническое оснащение
- Убрать непрофильные предметы, связанные с проектами в связи с нехваткой времени и сил на изучения профильных предметов
- Все хорошо / Все устраивает! / Все нравится / Все прекрасно / Меня все устраивает
- Улучшить материально техническую оснащенность, микроскопы в ужасных состояниях,
- Убрать такую дисциплину как "Основы управления проектом"
- Наладить систему отопления в общежитиях и учебных корпусах
- Использование уже имеющихся инструментов и материалов на лабораторных занятиях, как например стенды, специальные столы модели с препаратами, хирургические макеты для шитья и т.д.
- Предложений нет / Никаких
- Расписание занятий и выходных должно быть за неделю до начала учебы
- Убрать из программы дисциплины: проектная деятельность и управление проектами
- А зачем? И так нормально ведь....
- повысить уровень материально-технического оснащения аудиторией
- ОТКРОЙТЕ ПОЖАЛУЙСТА ТУАЛЕТЫ В КОРПУСАХ (ОСОБЕННО В КК) МЫ СИДИМ ТАМ ПО 2-3 ПАРЫ И ТЕРПЕТЬ СПРАВИТЬ СВОИ НУЖНЫ СОВСЕМ НЕВОЗМОЖНО. ОГРОМНЫЙ МИНУС ЗА ЭТО
- Капитальный ремонт корпусов и аудиторий как снаружи так изнутри. Ремонт комнат в общежитиях.
- Улучшения ИОСа
- В корпусах зимой очень холодно, оборудование, мебель и кабинеты старые и страшные! Туалеты не работают, либо в каких-то корпусах их нет вообще!
- Открытие в каждом учебном корпусе уборных. Бесконечно приходиться бегать с одного корпуса в другие, где есть уборные, естественно, образуются очереди. Из-за этого возникают частые опоздания на занятия, что влияет на качество обучения. Нервное напряжение по этому поводу у студентов, а также у преподавателя.
- Нет обучения и практики в современных методах диагностики. Во время не выдается задание для самообучение. Холодные, грязные, не оснащённые аудитории. Отсутствие в некоторых корпусах туалетов, кранов с питьевой водой. Лаборатория оснащена крайне скудно. Отвратительно настроено видеооборудование в аудиториях, отствие экранов.
- Заранее выкладывать расписание на учебную сессию, заранее выкладывать задания которые необходимо выполнить к сессии, многие преподаватели не отвечают вовсе на электронной почте. До сессии осталось меньше месяца расписания до сих пор нет. Очень хотелось бы иметь возможность предзащиту диплома сдавать дистанционно
- Крайне необходима организация проведения лекций посредством онлайн-трансляций. Нагрузка во время сессии порой не позволяет и посещать лекции, и готовить рефераты и пр. Приходится жертвовать либо посещаемостью, либо качеством работ. Также стоит отметить необходимость по окончании очередной сессии выдавать необходимые задания на следующую сессию, чтобы была возможность качественно к ней подготовиться и заранее сделать рефераты, контрольные и пр. работы.
- Сделать в лекционных аудиториях плотные шторы, чтобы презентации и лекции было видно
- Починить туалет в клиническом корпусе для студентов, обеспечить теплые аудитории
- жаль опрос не анонимный
- Прокачка нагрузки сайта иос, дизайн, проверка характеристик активных людей состава актива и обновление содержания иос и соответствие его с программой преподавания
- Все устраивает
- в университете огромные проблемы с количеством препаратов, на которых учатся студенты. Некоторых вообще нет, приходится учить материал только теоретически

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством получаемого образования в ВУЗе, представлены на рисунке 4-6.

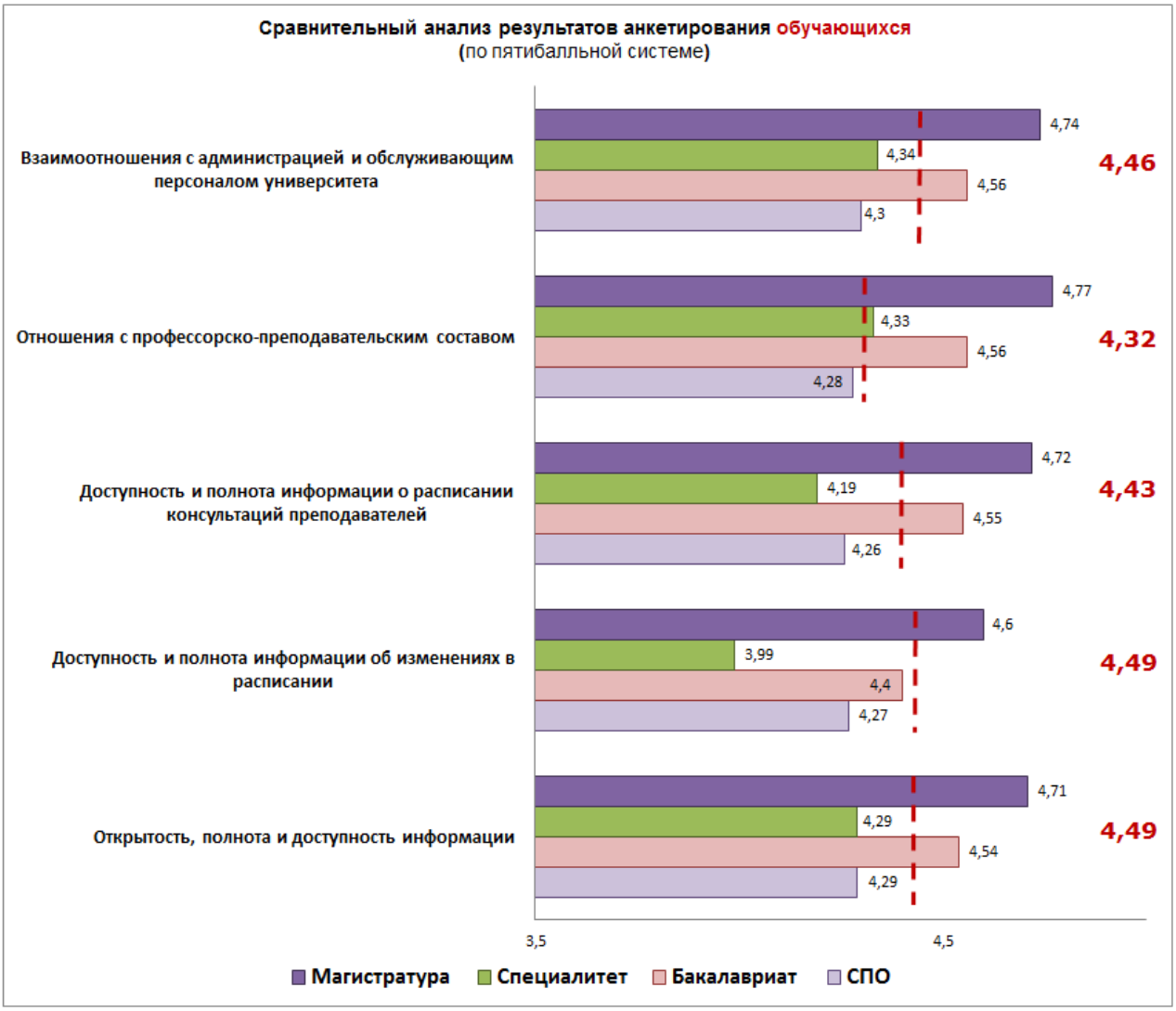

Рис. 4. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью доступностью информации и взаимоотношением с ППС и администрацией

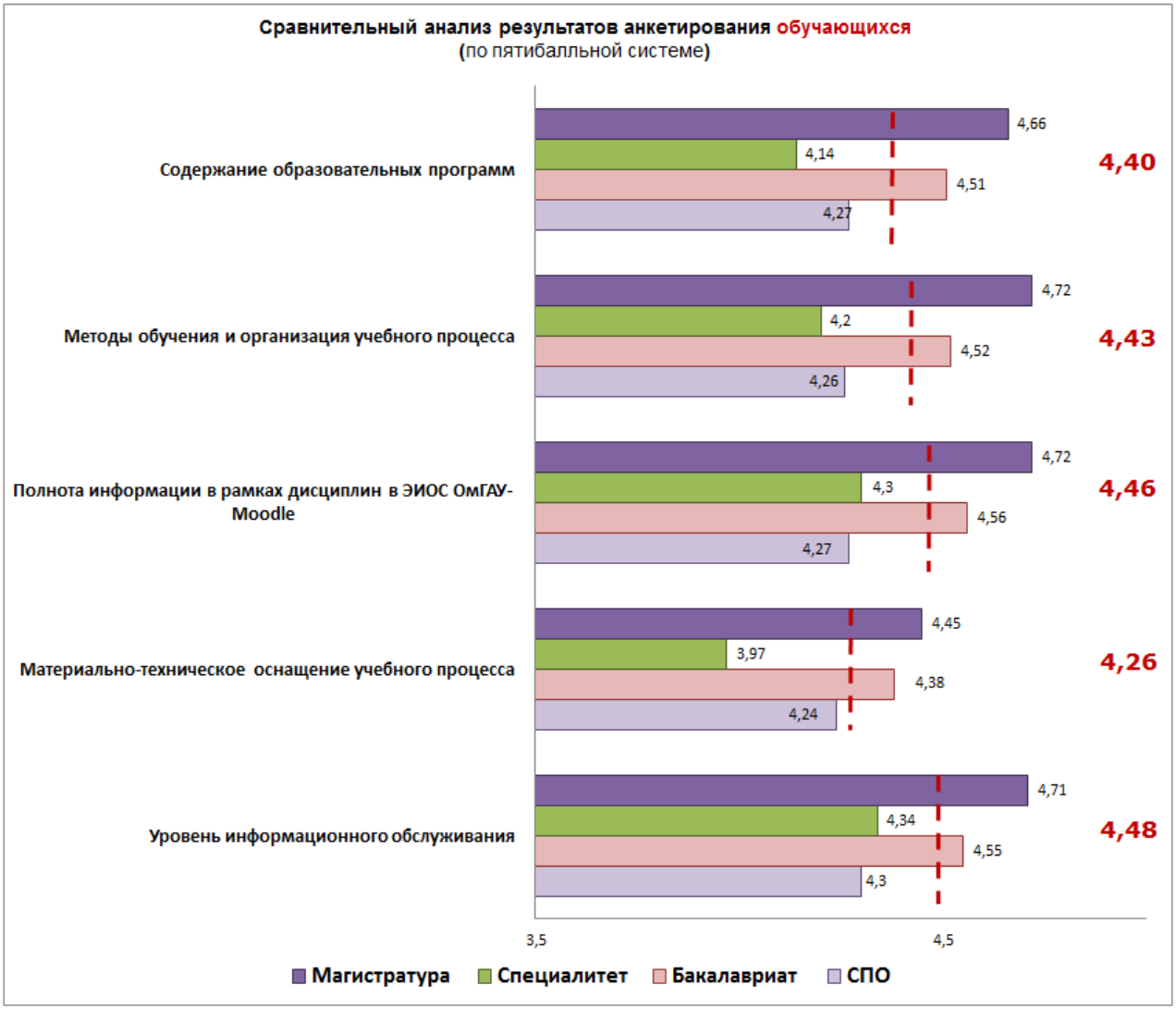

Рис. 5. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством образования

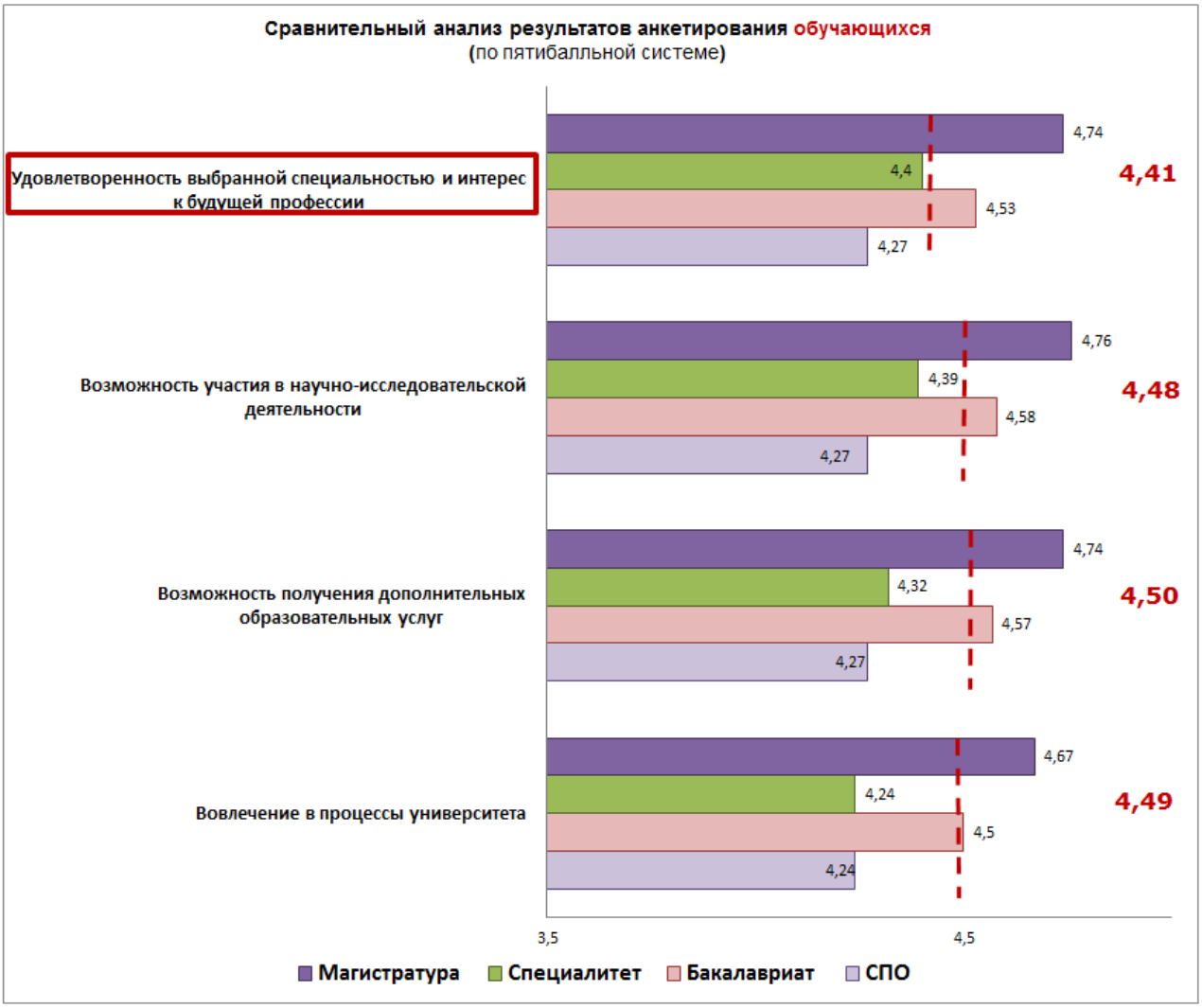

Рис. 6. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью выбранной специальностью, с их участием в научных-исследовательских и других мероприятиях, проводимых в университете, а также возможностью получения дополнительных услуг

4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 108 представителей работодателей из 92 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 8.

Таблица 8

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование критерия	**Средний балл**
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,82**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,76**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,59**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,53**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,52**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,75**
Результаты анкетирования представителей работодателей в рамках образовательных программ представлены в приложениях к отчету	
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	
– Понимание и навыки цифровой трансформации, Анализ и моделирование бизнес-процессов деятельности предприятий – Умение планировать деятельность. – Работа с ГИС-системами и чертежными программами – Умение планировать деятельность – Языковые компетенции – Пунктуальность – Недостаточно практического опыта при работе с современными средствами контроля – цифровые компетенции – Работа в команде в условиях многозадачности – Недостаточно практического опыта при работе с современными средствами контроля – Владение ПК (программа 1С) – Работа с цифровыми каталогами – Устройство систем мониторинга техники – Устройство систем параллельного вождения – диагностика неисправностей – У выпускников профессиональные компетенции сформированы на базовом уровне – Понимание и навыки цифровой трансформации, Анализ и моделирование бизнес-процессов деятельности предприятий – Понимание и навыки цифровой трансформации, Анализ и моделирование бизнес-процессов деятельности предприятий – Умение ориентироваться в судебной практике, чтению законов, аргументировано отсаивать свою точку зрения – все сформированы на достаточном уровне	
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников	
– Вовлечение студентов в сквозную проектную деятельность, как в рамках существующих дисциплин, летней практики и факультативных занятий, обучение на программе бесплатного доп. образования федерального проекта "Цифровая кафедра" – Открыть компьютерный класс на факультете – знание иностранного языка (разговорный) – Может быть больше практической составляющей – Считаю, что необходимо увеличить часы на самостоятельное изучение дисциплин и уменьшить аудиторную нагрузку, что даст возможность магистрантам совмещать учёбу с работой. – Считаю, что необходимо увеличить часы по дисциплинам, связанным с цифровыми	

технологиями.
- Ввести индивидуальный план обучения, чтобы обучающиеся могли работать и учиться.
- Хотелось бы видеть обучение максимально приближенное к производству по оборудованию
- Больше привлекать производственников или тандем ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ
- Улучшение МТБ
- увеличить часы на подготовку
- больше практики
- работа с фирмами поставщиками
- Для улучшения качества подготовки обучающихся предусмотрены несколько видов производственных практик (общепрофессиональная, врачебно-производственная, преддипломная), однако, при выборе места практики необходимо акцентировать внимание на предприятиях, занимающихся разведением и содержанием сельскохозяйственных животных
- не имеется

Рис. 7. Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством подготовки выпускников

Анализируя результаты анкетирования представителей работодателей (в сравнении с 2023 годом) следует отметить, что количество респондентов увеличилось практически вдвое.

По всем показателям наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами 2023 года, в том числе удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом (по пятибалльной системе) по сравнению с 2023 годом выросла с 4,41 до 4,75.

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность/ профиль	**Экология**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,33**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,06**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,35**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,38**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,47**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,19**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,08**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,38**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,91**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,26**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,35**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,41**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,47**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,16**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Развить систему дистанционного обучения – Обновить справочный материал или допускать к электронным носителям – Более улучшеный инвентарь – Побольше новых компьютеров, на которых можно опробовать более тяжёлые программы – Не каких / не могу сказать – Улучшение аудиторий цифровым оборудованием – Улучшение качества аудиторий, профессиональности и опытности на практике преподавательского состава. – Все и так шикарно / Все отлично / Все идеально! / все хорошо – В любимом вузе всё отлично, только бы зимой отопления в 218	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,06**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,89**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,35**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение аудиторией и преподавательских компьютерной техникой, лабораторий-лабораторным оборудованием, лекционных аудиторий- мультимедийной техникой – Увеличение часов на программу, отмена перезачетов – улучшение материально-технического обеспечения учебных лабораторий и лабораторий НИР, оснащение компьютерной техникой и специализированными программными продуктами – ремонт учебных аудиторий и вообще 4 корпуса	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ООО НПО «Межгеоинвест» – филиал "ЦЛАТИ по Омской области" ФГБУ "ЦЛАТИ по СФО" (2 чел.) – АО Омск РТС – ООО Газовик-2007 – ООО НПО ГИДРОИЗЫСКАНИЯ – Росприроднадзор			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,63**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**1,4%**	**97,2%**	**1,4%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**2,8%,**	**97,2%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**71,4%**	**28,6%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**42,9%**	**55,7%**	**1,4%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**71,4%**	**27,2%**	**1,4%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность/ профиль	**Информационные системы и технологии в бизнесе**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,60**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,40**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,40**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,40**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,40**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,20**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,20**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,20**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,20**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,40**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,40**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,40**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,40**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,66**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,73**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,08**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,60**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,74**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,38**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ГК "Сатори Консалтинг" – ФТО Центр разработки – ООО "Экстер Ком"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**3,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**3,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**33,3%**	**66,7%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Понимание и навыки цифровой трансформации, Анализ и моделирование бизнес-процессов деятельности предприятий			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Вовлечение студентов в сквозную проектную деятельность, как в рамках существующих дисциплин, летней практики и факультативных занятий, обучение на программе бесплатного доп. образования федерального проекта "Цифровая кафедра"			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.03.01 Биотехнология**
Направленность/ профиль	**Пищевая биотехнология**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,40**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,90**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,20**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,40**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,10**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,40**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,90**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,30**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,90**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,20**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,10**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,40**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Доступность спортивных секций для любого студента. Чтобы его обучали данному виду спорта	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,59**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**3,94**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,97**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,53**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,43**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,41**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,13**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Создать материальную базу для реализации образовательной программы – Сформировать материально-техническую базу для ведения специальных дисциплин по направлению подготовки – Увеличение часов на программу, отмена перезачетов – Улучшить материально-техническую базу – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Сибирский хлеб			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,0**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,0**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,0**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,0**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**2,0**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,0**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**Нет ответа**		
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**Нет ответа**		
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**Нет ответа**		
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**Нет ответа**		
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**
Направленность/ профиль	**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,29**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,95**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,24**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,19**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,43**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,19**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,05**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,33**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,95**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,29**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,14**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,19**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,24**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,24**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление технического оборудования, аппаратуры. Обновление и обогащение учебных материалов, реагентов и т.п. – Меня всё устраивает – Приложение с расписанием и необходимой актуальной информацией (изменения в расписании,мероприятия,конкурсы) . Наподобие приложения ОМГТУ	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,15**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,34**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Сибирский хлеб			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,0**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,0**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,0**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,0**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**2,0**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,0**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность/ профиль	**Технология молока и молочных продуктов**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,92**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,67**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,04**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**3,92**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,92**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,79**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,88**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,63**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,96**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,83**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,17**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,17**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,88**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Совместить в один факультет молоко и мясо – Больше часов, именно по профильным предметам	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,07**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,97**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,70**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,32**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,32**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить материально-техническую базу – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность/ профиль	**Технология мяса и мясных продуктов**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,0**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,0**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,7**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,0**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,0**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,0**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,0**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**5,0**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,0**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,0**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,0**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,0**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Я в восторге, даже нечего предложить	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,70**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,03**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,08**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,61**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,43**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,32**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить материально-техническую базу – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность/ профиль	**Охрана природной среды и ресурсосбережение**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,54**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,46**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,54**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,51**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,57**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,51**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,51**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,51**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,24**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,51**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,54**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,57**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,54**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,57**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,76**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,15**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,90**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,39**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшение материально-технической базы – улучшение материально-технического обеспечения учебных лабораторий и лабораторий НИР, оснащение компьютерной техникой и специализированными программными продуктами – ремонт учебных аудиторий и вообще 4 корпуса	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ОО НПО «Межгеоинвест» – филиал "ЦЛАТИ по Омской области" ФГБУ "ЦЛАТИ по СФО" – ООО НПО ГИДРОИЗЫСКАНИЯ – Росприроднадзор			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**20%**	**60%**	**20%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**80%**	**20%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**60%**	**20%**	**20%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**20%**	**80%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**80%**	**20%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность/ профиль	**Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,40**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,31**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,41**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,45**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,40**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,39**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,44**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,45**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,26**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,40**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,35**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,42**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,44**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,48**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все отлично – Обратить на состояние аудиторий и туалетов, некоторые находятся в плачевном состоянии – Всё замечательно! – Теплые учебные классы – Все отлично – Всё и так хорошо 👍 – 😊 – Единая, общепринятая форма заполнения титульного листа для всех видов работ и предметов. А то у каждого преподавателя свои образцы и требования. Как на "базаре" Каждый свое требует. Не серьёзно! – Ремонт – Никаких – Отреставрировать четвёртый корпус – Все устраивает – Меньше работы в ЭИОСе, больше занятий по практике – закупить оборудование для лекционных аудиторий – Меры: запретить преподавателям скачивать презентации с интернета!Ужасное непонимание некоторых преподавателей своего предмета.Ничему не обучают,так как сами не знают что к чему. – Меньше анкет – Меня все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,88**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,64**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,38**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– улучшение материально-технического обеспечения учебных лабораторий и лабораторий НИР, оснащение компьютерной техникой и специализированными программными продуктами – ремонт учебных аудиторий и вообще 4 корпуса	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО НПО «Межгеоинвест» – филиал "ЦЛАТИ по Омской области" ФГБУ "ЦЛАТИ по СФО" (2 чел.) – ООО НПО ГИДРОИЗЫСКАНИЯ – Росприроднадзор			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**75,0%**	**25,0%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**25,0%**	**75,0%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**75,0%**	**25,0%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**50%**	**50%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.03.02 Природообустройство и водопользование**
Направленность/ профиль	**Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,51**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,31**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,49**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,55**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,54**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,43**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,43**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,27**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,21**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,37**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,36**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,42**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,45**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,43**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшение цифрового подхода к образованию студентов – Без комментариев – Оптимизировать образовательный портал ЭИОС ОМГАУ – Развиваться дальше. – Всё устраивает – Все и так хорошо – Жалоб заявлений не имею – Без комментариев – Хотелось бы раньше получать информацию о расписание на следующую сессию. – Все устраивает. – сборную по волейболу	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,66**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,11**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,94**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,70**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,57**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,41**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,43**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Развивать материально-техническую базу – Приобретение специализированных современных программных продуктов – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ФГБУ "Управление "Омскмелиоводхоз" – АО Родник – Нижне-Обское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов – ООО НПО "Гидроизыскания" (2 чел.) – ООО "Национальный земельный фонд"" – АО "ОмскВодоканал"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,63**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,63**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,63**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,57**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,63**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**37,5%**	**50,0%**	**12,5%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50,0%**	**37,5%**	**12,5%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**75,0%**	**0**	**25,0%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**62,5%**	**12,5%**	**25,0%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**87,5%**	**0**	**12,5%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Умение планировать деятельность			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Землеустройство и кадастры**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,59**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,49**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,54**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,51**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,55**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,54**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,54**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,57**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,43**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,57**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,57**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,61**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,60**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,56**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– По качеству предоставляемых услуг все супер. – Сделать портал с Видео-материалами и приложенными к ним pdf лекции и презентации с инфографикой. Готов сам взяться и разработать проект на платной основе – Киберспорт – было бы хорошо предоставить доступ к лекционным материалам в ЭИОС. не по каждой дисциплине лекции выставлены в ЭИОС, и иногда это становится довольно проблематично – продолжайте в том же духе – Все отлично! / Никакие, все отлично! / Все супер / Все хорошо / Все и так отлично / Все устраивает! / Все есть! / Все устраивает / Все круто – На данный момент всё устраивает, предложений нет / Предложений нет, всё устраивает – нас все устраивает, все на высшем уровне – Всегда идти вперёд! – Нужно больше задать презентаций – На данный момент, нечего предложить / ничего не могу предложить / Не знаю / Никаких мер / Затрудняюсь ответить. – Что бы в корпусе, когда библиотека не работает, можно заниматься на компьютере. Нормальном, в не который может взорваться от старости в любой момент. Не у всех студентов есть средства для приобретения мощных пк – Увеличению заработной платы преподавателям – Чтобы уборщицы туалета были добрее(– Доп занятия – ремонт в корпусах – Удобный сайт с расписанием – Обновить компьютерные классы. В том числе читательские залы в библиотеке. Невозможно делать домашнее задание в библиотеке. Все виснет и очень долго думает. – Побольше молодых преподавателей	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,02**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,45**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– обновить компьютерный парк и особенно программное обеспечение во 2 корпусе значительно улучшить бытовые условия студентов и нпр – обновить программное обеспечение – изучение дисциплины Экономическая теория должно предшествовать изучению дисциплины Экономика и организация сельскохозяйственного производства – Увеличение часов на программу, отмена перезачетов	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "РОСКадастр" – ПАО "ОНХП" – ООО "Национальный Земельный Фонд" (2 чел.) – ООО "СибНПЦКТ" – АО "ОмскВодоканал" – ООО "Академия Инжиниринга" – БУ г.Омска "Омскархитектура" – ООО "РКЦ "Земля"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,78**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,56**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,56**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,38**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**83,3%**	**16,7%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Языковые компетенции			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– знание иностранного языка (разговорный)			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Землеустройство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,20**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,40**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,30**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,48**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,35**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,38**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,43**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,28**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,45**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,28**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,58**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,55**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,33**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– На самом деле, доволен всем, что есть и сейчас. – Обновление компьютеров, оборудования на более актуальные. Замена левочек на стулья. – Ни какие – У нас самая высокое качество образовательных услуг! – Нет предположений, все устраивает – Все здорово – Объяснение студентам о умение пользоваться ЭОС	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,63**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,58**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,97**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,69**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,55**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,48**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,43**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "РОСКадастр" – ПАО "ОНХП" – ООО "Национальный Земельный Фонд" (2 чел.) – ООО "СибНПЦКТ" – АО "ОмскВодоканал" – ООО "РКЦ "Земля"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,78**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,71**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,43**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,43**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,29**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,71**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**80%**	**20%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**80%**	**20%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**60%**	**40%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**80%**	**20%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**60%**	**40%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Кадастр недвижимости**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,23**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,62**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,31**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,31**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,62**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,31**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,38**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,23**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,31**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,38**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,46**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,46**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,46**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,23**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня и так всё устраивает – Все устраивает – Больше информации в ИОС	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,65**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,61**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,66**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,49**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,44**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Учебные часы по дисциплине "Физическая культура и спорт" перенести в 1 семестр, нецелесообразно их распределять на четыре семестра – Обновить программное обеспечение по дисциплине	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО "РОСКадастр" – ПАО "ОНХП" – ООО "Национальный Земельный Фонд" (2 чел.) – ООО "СибНПЦКТ" – ООО "РКЦ "Земля"	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,83**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,80**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,83**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**80%**	**20%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**80%**	**20%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**80%**	**20%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**80%**	**20%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**
Направленность/ профиль	**Геодезия и дистанционное зондирование**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,60**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,59**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,63**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,65**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,62**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,60**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,65**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,35**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,58**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,59**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,68**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,65**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,67**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Замена компьютеров в корпусе на более новые модели а в остальном все хорошо – Всё, в принципе, и так нормально/ Все устраивает ! – Улучшить софт для работы в специализированных программах, понимаю что это не легко, но для подготовки специалистов готовых к реальным рабочим задачам это необходимо. – Идей нет / никаких предложений нет / Ни какие / Не знаю – что бы для заочников была более лучшая связь с преподователями – Меня всё устраивает / Все устраивает / все идеально! / Все отлично / Все четко – Добавить в образование Маркшейдерское дело – обновление материально-технической базы и программного обеспечения. – Я бы предложил для заочников которые не знакомы с данной профессией ни сколько улучшить методические указания по многим предметам, так как во многих случаях информация очень сжата и многие примеры не соответствуют заданиям или не полные, можно было бы добавить как во многих вузах Москвы онлайн лекции, например на лекция очников объяснение преподавателей по каждой теме записывать на видео и добавлять каждое видео к той или иной лекции или предмету к которому оно относится. Ведь наглядный пример и разбор каждой лекции может повысить успеваемость и интерес учеников к процессу обучения! – Ремонт в аудиториях не только в главном корпусе – качественный интернет – Что бы росписи в зачетках тоже, что-то значили и не теряли наши зачетные книжки и потом не говорили «берите академ или отчисление» по закону есть некое количество задолженностей, по которым не могут отчислять – Все полностью устраивает, очень хороший ВУЗ, замечательное отношение к студентам. – всё супер, лучший вуз – предложений нет – Предоставление качественных условий труда для молодых преподавателей (чтобы в ВУЗ приходили молодые преподаватели) – возможность изменения расписания	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,13**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,08**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,60**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,64**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,48**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,33**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Дать возможность ППС заниматься образовательным процессом – Увеличение часов на программу, отмена перезачетов – укрепление материальной базы, приборов и инструментов, состояние аудиторий – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО "СибГидроТЭК" – ООО "Земпроект" – ООО "Стройконтракт" – ООО "Геострой" – ООО "Родные просторы" – ООО "Лаборатория автоматизации геодезических и фотограмметрических работ" – ООО "Национальный Земельный Фонд" (2 чел.)	– ООО Востер – ООО Газовик-2007 – ООО "НПО"Гидроизыскания" (2 чел.) – ООО "СибНПЦКТ" – ООО "Академия Инжиниринга" – БУ г.Омска "Омскархитектура" – ООО "ОмскГеоСервис" – ООО "Лаборатория поиска подземных коммуникаций"

Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,82**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,82**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,81**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,80**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,73**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,80**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**28,6%**	**64,3%**	**7,1%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**35,8%**	**57,1%**	**7,1%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**42,9%**	**50,0%**	**7,1%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**71,4%**	**21,5%**	**7,1%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**85,8%**	**7,1%**	**7,1%**

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

–

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

– Считаю, что необходимо увеличить часы на самостоятельное изучение дисциплин и уменьшить аудиторную нагрузку, что даст возможность магистрантам совмещать учёбу с работой.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование**
Направленность/ профиль	**Геодезия**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,25**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,25**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,33**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,39**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,44**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,25**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,39**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,22**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,28**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,36**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,25**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,25**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,14**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,31**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Изменить содержание образовательных программ и пополнить некоторые кафедры и лаборатории новым и современным оборудованием – В целом все устраивает. – Немного бы упростить ИОС – Не могу сказать, все отлично – И так все отлично – Отменить иос	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,64**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,10**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,70**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,60**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,40**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– укрепление материальной базы, приборов и инструментов, состояние аудиторий	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ООО "Геострой" – ООО "Родные просторы" – ООО "Лаборатория автоматизации геодезических и фотограмметрических работ" – ООО "Национальный Земельный Фонд" (2 чел.) – ООО Востер – ООО Газовик-2007 – ООО "НПО"Гидроизыскания" (2 чел.) – ООО "СибНПЦКТ"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,82**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,82**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,73**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,82**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,78**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,82**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**22,2%**	**66,7%**	**11,1%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**33,3%**	**55,6%**	**11,1%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**33,3%**	**55,6%**	**11,1%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**22,2%**	**11,1%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**77,8%**	**11,1%**	**11,1%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Пунктуальность			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Может быть больше практической составляющей			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.05.01 Прикладная геодезия**
Направленность/ профиль	**Инженерная геодезия**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,44**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,36**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,50**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,56**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,53**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,30**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,37**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,41**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,10**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,44**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,41**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,43**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,52**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,47**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обрести современное оборудование – Проведение внеклассных мероприятий вне вуза – Не трогайте то, что и так хорошо работает) – Старый дизайн ЭИОСа был лучше; дисциплина "основы проектного управления" либо никому не интересна, либо преподаётся не на должном уровне(преподавателей много и часть из них сотрудники администрации и вечно пасивно агрессивно настроены к студентам) проведите в 5 корпус нормальный интернет иначе работать на занятиях невозможно – Более современное геодезическое оборудование – Бесплатное образование – Не знаю – Никакие – Все устривает – Ответственнее подходить к составлению расписания заочников. Учитывать чтобы и преподавателям и студентам было удобно(поменьше окон среди дня). – Качество на высоте, предложить нечего – Обновление оборудования (как специального, так и офисного), увеличение практических занятий для получения навыков, т.к. действительное понимание что и для чего делает геодезист у многих появляется только на производственной практике. – Никаких – Повышение заработных плат для привлечение ППС, заинтересованных в своей специальности – Вывести из системы ЭИОС – Больше розеток в аудиториях, что бы иметь возможность работать на личных ноутбуках во время занятий	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,59**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,08**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,73**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,41**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,34**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– укрепление материальной базы, приборов и инструментов, состояние аудиторий – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО "СибГидроТЭК" – ООО "Земпроект" – ООО "Стройконтракт" – ООО "Геострой" ООО "Родные просторы" – ООО "Лаборатория автоматизации геодезических и фотограмметрических работ" – ООО "Национальный Земельный Фонд" (2 чел.)	– ООО Востер – ООО Газовик-2007 – ООО "НПО"Гидроизыскания" – ООО "Национальный земельный фонд" – ООО "Академия Инжиниринга" – БУ г.Омска "Омскархитектура" – ООО "ОмскГеоСервис" – ООО "Лаборатория поиска подземных коммуникаций"

Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,93**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,93**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,93**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,81**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,71**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,93**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**21,4%**	**64,3%**	**14,3%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**35,7%**	**57,1%**	**7,2%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50,0%**	**42,8%**	**7,2%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**78,5%**	**14,3%**	**7,2%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**85,6%**	**7,2%**	**7,2%**

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

–

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

– Больше привлекать производственников или тандем ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**
Направленность/ профиль	**Автомобильный сервис**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,77**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,72**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,75**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,74**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,75**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,75**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,70**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,73**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,72**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,75**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,70**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,75**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,74**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,80**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Стипендию повысьте – Совмещение лекций и практик с непосредственным использованием изучаемого оборудования и технологий для наглядности и лучшего освоения материала. – Все устраивает / Меня всё устраивает – Все хватает. Полный объем. – Всё доступно – Всё устраивает – Нет предложений – Сделать ИОС лучше, интерфейс дружелюбнее и саму работу сервиса стабильнее. Обновить преподавателям ПК. – Больше практики – Все отлично – Всё и без предложений на высоком качестве – Всё отлично. – Меня устраивает качество. – Нет – Доступность цен в столовой – Столовую более доступную для студентов сделайте	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,62**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,41**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,00**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,76**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,64**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновление компьютерных классов, увеличение мультимидийных систем, – Оснащение лабораторий общеинженерных дисциплин современным оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Сеть автосервисов Реактор – Авто клуб Морган – ООО "Завод Евросибагро и Клаузер"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**33,3%**	**66,7%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**27.03.01 Стандартизация и метрология**
Направленность/ профиль	**Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,68**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,77**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,82**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,86**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,77**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,73**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,82**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,82**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,59**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,91**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,82**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,82**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,77**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,91**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает на данный момент – Более углубленно изучать дисциплины непосредственно с преподавателями на занятиях – Улучшить МТБ – Меня все устраивает, предложений нет. – Все устраивает, отлично – Ремонт в аудиториях	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,72**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,13**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,94**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,64**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Омсквинпром» – Омский майонезный завод – ООО «Вито» – ООО Калачинские мясные продукты – ФГБУ "Центр оценки качества зерна"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,0**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,8**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,8**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,8**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,4**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,8**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**20,0%**	**40,0%**	**40,0%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**20,0%**	**40,0%**	**40,0%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**40,0%**	**20,0%**	**40,0%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**60,0%**	**20,0%**	**20,0%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**80,0%**	**0**	**20,0%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Недостаточно практического опыта при работе с современными средствами контроля Работа в команде в условиях многозадачности			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Улучшение МТБ			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**27.03.01 Стандартизация и метрология**
Направленность/ профиль	**Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,0**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,0**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,0**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,0**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,0**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,0**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,0**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,0**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,0**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,0**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,0**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,0**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– в некоторых корпусах решить проблему с отоплением, так как зимой очень холодно в кабинетах	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,79**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,73**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,30**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,72**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,72**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,54**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,45**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить материально-техническую базу университета	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Вито» – ООО Калачинские мясные продукты – ФГБУ "Центр оценки качества зерна"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,80**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,60**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,80**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,60**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,60**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**33,4%**	**33,3%**	**33,3%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**33,4%**	**33,3%**	**33,3%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Недостаточно практического опыта при работе с современными средствами контроля			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.01 Лесное дело**
Направленность/ профиль	**Лесное хозяйство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,68**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,71**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,55**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,65**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,45**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,55**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,58**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,65**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,42**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,68**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,48**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,65**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,71**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,52**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких, в общем все устраивает – Меня все устраивает!	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,64**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,80**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,73**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,61**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,39**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не достаточно мультимедийного оборудования – Обновить программное обеспечение – Косметический ремонт учебных аудиторий – Обеспечить техническую оснащенность образовательного процесса – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Екатеринлес			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,0**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,0**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,0**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,0**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,0**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,0**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**100%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**0**	**100%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**0**	**100%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**
Направленность/ профиль	**Агроэкология**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,25**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,62**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,21**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,37**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,24**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,33**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,37**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,35**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,11**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,44**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,17**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,44**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,40**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,24**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Возможность не посещать лекции при наличии заполненной тетради с помощью ЭИОС ОмГАУ – Проведения экскурсий по возможным местам работы – В данный момент всё предельно качественно и удобно. – Нет предложений. – Всё устраивает. – Отличное качество обучения. У меня есть вопросы только к администрации. (Скоро будет год как я жду удостоверение на проездной. Второй год учимся, а многие перезачеты так до сих пор не выставлены. Это очень не удобно, особенно когда прошел обучение по предмету, пришёл на зачет...а по итогу оказалось что тебе и не нужно было на нем присутствовать. Так как зачёт уже есть)Все преподаватели на высшем уровне!	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,77**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,13**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,74**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,47**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не достаточно мультимедийного оборудования. Обновить программное обеспечение. Косметический ремонт учебных аудиторий – Обеспечить техническую оснащенность образовательного процесса – Косметический ремонт учебных аудиторий. – Ремонт учебных аудиторий и лабораторных помещений. Обеспечение учебного процесса лабораторным оборудованием (весы, pH-метры, сушильные шкафы и др.) взамен устаревшего. Установка мультимедийного оборудования в лекционных аудиториях.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Полеводство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,43**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,52**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,48**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,47**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,47**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,47**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,33**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,45**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,41**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,48**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,43**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,52**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ремонт и утепление корпусов – Увеличить количество занятий по профильным дисциплинам – Понимать разнообразность потребностей и способностей обучающихся. – Побольше узнавать о потребностях обучающихся, участие в конференциях – Ремонт – Все удовлетворяет. На высшем уровне! – Все на высшем уровне / Все на хорошем уровне. – Было бы удобнее коммуницировать с преподавателями именно на платформе иос, а не по почте – Взаимодействие с производственниками – Все устраивает, предложений нет – Все хорошо – Было бы классно, если студентов заочников хотя бы один раз в сессию водили на предприятия, в научные лаборатории, чтобы понимать как можно себя реализовать в аграрной сфере. – Всё отлично! Спасибо!	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,62**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,24**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,02**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,70**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,51**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшение материально-технической базы – Не достаточно мультимедийного оборудования. Обновить программное обеспечение. Косметический ремонт учебных аудиторий – Более высокоскоростной широковещательный интернет – Установка wifi-роутеров рядом с аудиториями оснащенными современными ТВ на агротехнологическом факультете! – Оснащение Проэкционным оборудованием компьютерных классов в библиотеке. В 309.1 и 311 аудиториях. – Увеличение часов на программу, отмена перезачетов – Обеспечить техническую оснащенность образовательного процесса – Необходио укоплектовать учебные и научные лаборатории специолезированными современными приборами и машинами широко используемые в производстве	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – СПК колхоз "Победа" – ИП ГКФХ Гольцман С.В. – КФХ «Люфт»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**25%**	**25%**	**50%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**75%**	**0**	**25%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**25%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Селекция и генетика сельскохозяйственных культур**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,56**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,48**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,40**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,64**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,72**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,64**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,68**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,60**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,68**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,64**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,64**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,72**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,52**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких, все удовлетворяет – все нравиться – Все удовлетворяет	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,05**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не достаточно мультимедийного оборудования. Обновить программное обеспечение. Косметический ремонт учебных аудиторий – Обеспечить техническую оснащенность образовательного процесса – Необходимо укомплектовать учебные и научные лаборатории специолезированными современными приборами и машинами широко используемые в производстве	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – СПК колхоз "Победа" – КФХ «Люфт»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**66,7%**	**33,3%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**33,3%**	**0**	**66,7%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Защита растений**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,00**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,17**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,67**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,00**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,68**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,62**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,11**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,43**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,54**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Увеличение часов на программу, отмена перезачетов – Обеспечить техническую оснащенность образовательного процесса – Необходио укомплектовать учебные и научные лаборатории специолезированными современными приборами и машинами широко используемые в производстве	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "АгроСфера" – ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – СПК колхоз "Победа" – КФХ «Люфт»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,25**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**75%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**25%**	**25%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.05 Садоводство**
Направленность/ профиль	**Плодоовощеводство и виноградарство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,43**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,43**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,57**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,49**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,54**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,38**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,41**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,51**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,41**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,54**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,54**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,54**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,59**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,41**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить материальную базу – Проведение выездных мероприятий на предприятия соответствующего направления для ознакомления с производственной сферой – Современные программы на компьютерах в компьютерных классах и современное оборудование. – Я бы хотела видеть на территории и в корпусах больше скамеек и мусорных вёдер – Нет – больше развлекательных мероприятий, акцентирующие на конкретные факультеты	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,65**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,98**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,64**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,52**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,54**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обеспечить техническую оснащенность образовательного процесса – Для улучшения образовательного процесса необходимо пересмотеть нормы времени на набор материала с обучающимися по НИР, рецензии на ВКР передать сотрудникам Вуза – Необходимо укомплектовать учебные и научные лаборатории специолезированными современными приборами и машинами широко используемые в производстве – Улучшить материально-техническую базу и создать оптимальные условия для проведения занятий (ремонт, тепло, доступное проветривание в жаркие дни)	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО Поиск – ООО ТепНоТех – ООО Возраждение" – ИП "Сад на Оми"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**75%**	**25%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**75%**	**0**	**25%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**25%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Технический сервис в АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,67**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,58**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,67**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,73**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,71**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,65**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,68**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,68**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,68**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,68**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,64**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,69**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,64**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,65**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все отлично, предложений нету – Каникулы длиннее – Повышение зарплаты преподавателям – Хорошо обустроенные кабинеты, оснащение нужной техникой. – Более изучать инженерии – Современные аудитории – Хотелось бы улучшение внутреннего сайта ВУЗа, для более удобного пользования и комфорта студентов – Все устраивает – мне все нравится в нашем учебном заведении – Все устраивает – Добавить больше учебных часов для заочной формы обучения – больше практических занятий – Все хорошо. – Побольше новой техники и агрегатов – Все ок – Хотелось бы больше практической части, очень много теории, не все хорошо впитывают информацию с учебников, некоторым необходим наглядный опыт, т.е. практика. (А так всё очень даже не плохо)	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,75**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,70**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,04**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,49**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,62**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение лабораторий общеинженерных дисциплин современным оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ПО полёт – Семиреченская база снабжения – ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – ООО Агрохолдинг Сибирь (2 чел) – ОАО "Семиреченская база снабжения" – ООО "Союз-Агро" (3 чел) – ТД Вазовский			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,9**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,9**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,9**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,8**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,7**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,8**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**60%**	**30%**	**10%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**70%**	**30%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**80%**	**20%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**80%**	**20%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**90%**	**10%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Владение ПК (программа 1С) – Работа с цифровыми каталогами			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Владение ПК (программа 1С) – Работа с цифровыми каталогами			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Цифровые системы в АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,80**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,71**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,83**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,85**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,93**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,73**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,83**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,90**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,59**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,73**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,83**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,83**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,93**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,66**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких предложений – Отопление – Добавить проекторы в аудитории – Все и так хорошо – Все устраивает – Отремонтировать корпуса (в частности 4), тем самым создать комфортные условия для обучения – Давать социальную помощь казахстанцам	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,75**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,74**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,41**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,00**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,72**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,47**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оснащение лабораторий общеинженерных дисциплин современным оборудованием.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Семиреченская база снабжения – ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – ООО Агрохолдинг Сибирь (2 чел) – ОАО "Семиреченская база снабжения" – ООО "Союз-Агро" (3 чел)			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,88**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,88**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,88**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,88**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,75**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**25%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**75%**	**25%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**75%**	**12,5%**	**12,5%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**75%**	**12,5%**	**12,5%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**12,5%**	**12,5%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Устройство систем мониторинга техники – устройство систем параллельного водения			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– работа с фирмами поставщиками			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.11 Гидромелиорация**
Направленность/ профиль	**Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,77**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,54**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,77**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,81**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,69**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,81**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,62**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,77**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,54**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,85**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,58**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,77**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,77**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,73**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Повысить стипендию	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,64**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,13**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,90**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,54**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,42**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,35**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– развитие материально-технической базы – Приобретение специализированных современных программных продуктов	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ФГБУ "Управление "Омскмелиоводхоз" – Нижне-Обское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов – ООО НПО ГИДРОИЗЫСКАНИЯ – АО "ОмскВодоканал"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,40**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,40**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,75**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,40**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,25**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**60%**	**40%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**40%**	**60%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**60%**	**40%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**60%**	**40%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**60%**	**40%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность/ профиль	**ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,57**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,00**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,57**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,54**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,61**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,54**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,56**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,57**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,53**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,63**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,51**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,53**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,61**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,51**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Повышение квалификации преподавателей – Благоустройство прилегающей территории – не знаю – Всё устраивает –	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,66**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,61**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,94**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,65**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,46**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,42**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,36**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Оборудовать как минимум 2 аудитории (1 небольшую на 1-2 группы и 1 большую на 4-5 групп) стационарным проектором и компьютером для преподавателей, которые приезжают с других корпусов	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БУ "ООВЛ" – БУ "ОСББЖ по Усть-Ишимскому району" – БУ "Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,33**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**33,3%**	**66,7%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность/ профиль	**Зоотехнологии и агробизнес**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,64**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,64**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,67**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,67**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,67**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,67**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,64**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,27**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,53**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,53**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,62**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,58**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,58**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё хорошо – Все устраивает – Для меня все прекрасно – Отказ от болонской системы! – Всё отлично, спасибо! – Курсы дополнительного образования – обновить учебное пособие и технику. Все уже устаревшее. – Всё устраивает – больше занятий на предприятиях АПК – Всё и так хорошо !!!	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,15**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,04**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,79**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,69**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО Рассвет Таврического р-она Омской области – АО ПКЗ "Омский" – АО Омскплем	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**3,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,33**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**33,3%**	**0**	**66,7%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**33,4%**	**33,3%**	**33,3%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность/ профиль	**Т-технологии в животноводстве**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,63**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,59**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,67**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,78**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,78**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,63**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,63**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,63**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,56**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,63**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,63**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,63**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– больше наглядных пособий – Не знаю – Мобильность	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,82**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,79**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,07**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,80**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,47**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,43**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить материально-техническую базу – Для повышения заинтересованности в обучении у студентов, особенно для имеющих диплом СПО, поставить на первых семестрах большую часть профессиональных дисциплин.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО Рассвет Таврического р-она Омской области – АО Омскплем			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**2,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**0**	**50%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**50%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**Ветеринарная медицина**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,23**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,86**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,08**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,24**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,27**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,09**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,14**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,26**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,92**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,31**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,18**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,28**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,34**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,38**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Исключить такие предметы, как :философия, профессиональная коммуникация, политология. – Качество оснащенности аудитории – Электронные доски – Улучшить качество отопления в зимнее время года – Увеличить и усовершенствовать материально-техническое оснащение – Убрать непрофильные предметы, связанные с проектами в связи с нехваткой времени и сил на изучения профильных предметов – Все хорошо – Улучшить материально техническую оснащенность, микроскопы в ужасных состояниях, – Убрать такую дисциплину как "Основы управления проектом" – Сойдет – Наладить систему отопления в общежитиях и учебных корпусах – Все устраивает! – Использование уже имеющихся инструментов и материалов на лабораторных занятиях, как например стенды, специальные столы модели с препаратами, хирургические макеты для шитья и т.д. – Все нравится – Предложений нет – Расписание занятий и выходных должно быть за неделю до начала учебы – Убрать из программы дисциплины: проектная деятельность и управление проектами – Всё хорошо – Никаких – А зачем? И так нормально ведь.... – повысить уровень материально-технического оснащения аудиторией – ОТКРОЙТЕ ПОЖАЛУЙСТА ТУАЛЕТЫ В КОРПУСАХ (ОСОБЕННО В КК) МЫ СИДИМ ТАМ ПО 2-3 ПАРЫ И ТЕРПЕТЬ СПРАВИТЬ СВОИ НУЖНЫ СОВСЕМ НЕВОЗМОЖНО. ОГРОМНЫЙ МИНУС ЗА ЭТО – Все прекрасно – Капитальный ремонт корпусов и аудиторий как снаружи так изнутри. Ремонт комнат в общежитиях.	

- Улучшения ИОСа
- В корпусах зимой очень холодно, оборудование, мебель и кабинеты старые и страшные! Туалеты не работают, либо в каких-то корпусах их нет вообще!
- Открытие в каждом учебном корпусе уборных. Бесконечно приходиться бегать с одного корпуса в другие, где есть уборные, естественно, образуются очереди. Из-за этого возникают частые опоздания на занятия, что влияет на качество обучения. Нервное напряжение по этому поводу у студентов, а также у преподавателя.
- Нет обучения и практики в современных методах диагностики. Во время не выдается задание для самообучение. Холодные, грязные, не оснащённые аудитории. Отсутствие в некоторых корпусах туалетов, кранов с питьевой водой. Лаборатория оснащена крайне скудно. Отвратительно настроено видеооборудование в аудиториях, отствие экранов.
- Заранее выкладывать расписание на учебную сессию, заранее выкладывать задания которые необходимо выполнить к сессии, многие преподаватели не отвечают вовсе на электронной почте. До сессии осталось меньше месяца расписания до сих пор нет. Очень хотелось бы иметь возможность предзащиту диплома сдавать дистанционно
- Крайне необходима организация проведения лекций посредством онлайн-трансляций. Нагрузка во время сессии порой не позволяет и посещать лекции, и готовить рефераты и пр. Приходится жертвовать либо посещаемостью, либо качеством работ. Также стоит отметить необходимость по окончании очередной сессии выдавать необходимые задания на следующую сессию, чтобы была возможность качественно к ней подготовиться и заранее сделать рефераты, контрольные и пр. работы.
- Сделать в лекционных аудиториях плотные шторы, чтобы презентации и лекции было видно
- Починить туалет в клиническом корпусе для студентов, обеспечить теплые аудитории
- Устраивает все!
- Нет
- Прокачка нагрузки сайта иос, дизайн, проверка характеристик активных людей состава актива и обновление содержания иос и соответствие его с программой преподавания
- Все устраивает
- в университете огромные проблемы с количеством препаратов, на которых учатся студенты. Некоторых вообще нет, приходится учить материал только теоретически
- Не знаю
- Нет предложений

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,61**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,90**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,79**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,59**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,51**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Увеличить штат лаборантов (вспомогательного персонала) – Ускорить списание и утилизацию старого пришедшего в негодность и утратившего актуальность оборудования (холодильники, микроскопы, пленочные кинокамеры, кинопроекторы, оверхеды и др.) – Увеличить штат лаборантов (вспомогательного персонала) – ускорить списание и утилизацию старого оборудования пришедшего в негодность и утратившего актуальность оборудования (сканеры. принтеры, компьютеры, проекторы) – Улучшить материально-техническую базу – Модернизировать диагностическое и презентационное оборудование – Оборудовать как минимум 2 аудитории (1 небольшую на 1-2 группы и 1 большую на 4-5 групп) стационарным проектором и компьютером для преподавателей, которые приезжают с других корпусов – Оборудовать аудиторию 213 КК проектором	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БУ "ООВЛ" – БУ "ОСББЖ по Усть-Ишимскому району" – БУ "ОСББЖ по Одесскому району" – ИП Мельникова Н.Н – БУ "ОЦВО" – БУ "Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных" – АО ПКЗ "Омский"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,71**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,43**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,43**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,43**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,29**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,57**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**42,9%**	**42,9%**	**14,2%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**42,9%**	**28,55%**	**28,55%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**28,55%**	**42,9%**	**28,55%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**85,8%**	**14,2%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– У выпускников профессиональные компетенции сформированы на базовом уровне			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Для улучшения качества подготовки обучающихся предусмотрены несколько видов производственных практик (общепрофессиональная, врачебно-производственная, преддипломная), однако, при выборе места практики необходимо акцентировать внимание на предприятиях, занимающихся разведением и содержанием сельскохозяйственных животных			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,49**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,18**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,48**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,49**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,47**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,40**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,47**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,68**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,17**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,49**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,49**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,58**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,66**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,35**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все хорошо – Никаких – Затрудняюсь ответить – не знаю – Открыть буфет в 5ом корпусе – перенести сессии с отчетных периодов – Никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,75**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,76**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,90**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,73**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,43**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО Линия архитектуры – ООО Бухгалтерская фирма "Точка Опоры" – ГК "Сатори Консалтинг" – ФТО Центр разработки – АО "ОмскВодоканал"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**3,80**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**3,60**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,80**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,80**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**40%**	**20%**	**40%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**60%**	**20%**	**20%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**60%**	**0**	**40%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**60%**	**40%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**60%**	**20%**	**20%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Понимание и навыки цифровой трансформации, Анализ и моделирование бизнес-процессов деятельности предприятий			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Вовлечение студентов в сквозную проектную деятельность, как в рамках существующих дисциплин, летней практики и факультативных занятий, обучение на программа бесплатного доп. образования федерального проекта "Цифровая кафедра"			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Финансы и кредит**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,75**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,68**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,75**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,71**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,75**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,54**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,57**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,79**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,50**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,79**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,71**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,71**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,79**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,61**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё замечательно! Люблю наших преподавателей и возможности показать себя на разных мероприятиях! – Все устраивает – Больше обучения с электронными носителями ворд/эксель – Дополнительные кружки развивающие многогранность студентов – Вай фай в пятом корпусе	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,79**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,31**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,88**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,35**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,38**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО Линия архитектуры – ООО Бухгалтерская фирма "Точка Опоры" – ФТО Центр разработки	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**3,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**3,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**3,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**3,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**3,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**3,33**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**33,3%**	**66,7%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**66,7%**	**33,3%**	**0**

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:
–
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:
–

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность/ профиль	**Государственное и муниципальное управление**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,25**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,50**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,25**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,75**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,25**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,50**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,75**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,75**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,25**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,77**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,24**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,00**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,38**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,40**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АТПП "Группа "ОША"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Нет ответа**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**Нет ответа**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**Нет ответа**		
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**Нет ответа**		
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность/ профиль	**Производственный менеджмент**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,51**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,07**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,56**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,44**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,45**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,55**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,45**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,55**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,35**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,56**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,53**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,49**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,55**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,51**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Провести интернет в 5-ый корпус – Возможность купить/ налить воду в корпусах. Чистая не газированная (в столовой минералка) – Более свежая и доступная еда – Ничего, все устраивает – Меня полностью устраивает нынешний функционал ВУЗа – Более эффективная работа бюро расписания, улучшение аудиторий и оснащение их необходимой техникой, изменение методики обучения у отдельных преподавателей – Расширение парковки, ремонт отопления. – Интернет в 5 корпусе и коворкинг	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,75**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,73**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,26**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,98**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,70**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,38**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,42**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АНО «ЦОИ СТЕМ» – АТПП "Группа "ОША"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**0**	**50%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.02 Менеджмент**
Направленность/ профиль	**Экономика и управление организацией**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,27**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,82**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,45**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,27**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,64**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,36**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,45**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,36**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,55**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,55**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,27**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,55**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,55**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,27**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– ВСЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ – интернет в 5 корпусе – Медпункт	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,29**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,97**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,69**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,45**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АТПП "Группа "ОША"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Нет ответа**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**Нет ответа**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.07 Товароведение**
Направленность/ профиль	**Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,75**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,75**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,75**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,75**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,75**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,25**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,25**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,00**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,77**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,80**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,70**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,58**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.03.01 Юриспруденция**
Направленность/ профиль	**Гражданское право**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,06**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,81**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,13**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,25**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,10**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,10**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,08**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,17**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,92**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,23**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,08**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,13**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,19**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,29**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Предложений нет – Никаких – больше практических и интересных выездных занятий – Всё устраивает – у меня нет вариантов – Идей нет!	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,75**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,82**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,54**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,38**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,60**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,66**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,64**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшение материально-технической базы – Упор делать на практику, привлекать практикующих специалистов, для проведения практических занятий.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СУ КК РФ по Омской области – Администрация Русско-Полянского муниципального района – ООО "Легалтек" – Омская дистанция электроснабжения			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,25**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,25**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,25**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**75%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**25%**	**50%**	**25%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**25%**	**75%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**25%**	**50%**	**25%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**25%**	**25%**	**50%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Умение ориентироваться в судебной практике, чтению законов, аргументировано отстаивать свою точку зрения			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**05.04.06 Экология и природопользование**
Направленность/ профиль	**Экология региона**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,30**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,40**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,50**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,30**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,80**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,40**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,90**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,40**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,60**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,70**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,90**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,30**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Что-нибудь сделать, что б холодно не было в 4-м корпусе	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,68**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**3,89**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,65**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,66**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,76**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,41**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? – улучшение материально-технического обеспечения учебных лабораторий и лабораторий НИР, оснащение компьютерной техникой и специализированными программными продуктами – ремонт учебных аудиторий и вообще 4 корпуса	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ООО НПО «Межгеоинвест» – филиал "ЦЛАТИ по Омской области" ФГБУ "ЦЛАТИ по СФО" - г. Омск – Росприроднадзор			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,25**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**25%**	**50%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**25%**	**75%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**75%**	**25%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**50%**	**50%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**25%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**09.04.02 Информационные системы и технологии**
Направленность/ профиль	**Информационные системы и технологии**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,0**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,0**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,0**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,0**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,0**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,0**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,0**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**5,0**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,0**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,0**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,0**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,0**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,19**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,79**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,52**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,41**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ГК "Сатори Консалтинг" – ФТО Центр разработки – ООО "Экстер Ком"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**3,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**3,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,33**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**3,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**33,3%**	**66,7%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Понимание и навыки цифровой трансформации, Анализ и моделирование бизнес-процессов деятельности предприятий			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Вовлечение студентов в сквозную проектную деятельность, как в рамках существующих дисциплин, летней практики и факультативных занятий, обучение на программа бесплатного доп. образования федерального проекта "Цифровая кафедра"			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**
Направленность/ профиль	**Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,0**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,5**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,0**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,5**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,5**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,0**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,5**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,5**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,0**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,0**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,0**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,0**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,57**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,62**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,25**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,53**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,46**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,47**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,41**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– Сибирский хлеб	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**3,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**2,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**5,00**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.04.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность/ профиль	**Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,5**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,0**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,0**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,0**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,0**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,0**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,0**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**5,0**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**5,0**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,0**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,0**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,0**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,57**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,65**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,15**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,52**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,30**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Улучшить материально-техническую базу	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения**
Направленность/ профиль	**Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,4**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,4**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,4**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,8**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,8**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,6**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,4**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,2**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,0**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,6**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,8**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,6**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,8**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,4**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,61**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,20**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,52**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,41**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,44**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,24**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.04.01 Техносферная безопасность**
Направленность/ профиль	**Мониторинг и защита окружающей среды**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,1**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,1**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,2**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,6**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,3**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,3**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,1**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,1**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,9**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,1**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,2**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,2**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,2**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,6**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,73**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,16**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,92**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,80**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,43**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,43**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– улучшение материально-технического обеспечения учебных лабораторий и лабораторий НИР, оснащение компьютерной техникой и специализированными программными продуктами – ремонт учебных аудиторий и вообще 4 корпуса	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ООО НПО «Межгеоинвест» – филиал "ЦЛАТИ по Омской области" / ФГБУ "ЦЛАТИ по СФО" -г. Омск – Росприроднадзор			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**75%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**50%**	**50%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**25%**	**25%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**25%**	**75%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**25%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**20.04.02 Природообустройство и водопользование**
Направленность/ профиль	**Водоснабжение и водоотведение**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,84**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,64**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,80**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,88**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,88**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,76**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,84**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,80**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,48**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,68**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,68**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,84**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,80**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,80**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Повысить оснащённость материально-технической базы. – больше экскурсий – Перераспределить объем требуемой к изучению информации с дополнительных предметов на профессиональные – Столовую – Ремонт отопления в корпусах и тех. оснащение – Ремонт аудиторий – Я доволен качеством услуг обучения.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,10**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,09**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,81**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,61**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,47**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,40**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– развитие материально-технической базы – Приобретение специализированных современных программных продуктов	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ФГБУ "Управление "Омскмелиоводхоз" – ООО "Буровик" – АО Родник – Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу – Нижне-Обское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов – ООО "НПО"Гидроизыскания" (2 чел.) – ООО "Национальный земельный фонд" – АО "ОмскВодоканал"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,70**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,80**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,60**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,70**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,70**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**20%**	**30%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**10%**	**40%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**70%**	**0**	**30%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**50%**	**10%**	**40%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**70%**	**0**	**30%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Работа с ГИС-системами и чертежными программами – Умение планировать деятельность			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Открыть компьютерный класс на факультете			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,96**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,88**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,96**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,88**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,92**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,81**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,81**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,92**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,81**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,96**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,85**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,92**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,92**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,88**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не требуются – Всё устраивает. – отлично – ВУЗ предоставляет высокий уровень образовательных услуг, не нуждающихся в усовершенствовании	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,63**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,58**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,73**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Расширить доступ к литературе в znanium	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО "РОСКадастр" – ПАО "ОНХП" – ООО "Национальный Земельный Фонд" (2 чел.) – ООО "СибНПЦКТ" – ООО "РКЦ "Земля"	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,83**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,80**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,83**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**60%**	**20%**	**20%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**80%**	**20%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**80%**	**20%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**80%**	**20%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**60%**	**40%**	**0**

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:
– цифровые компетенции
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:
– Считаю, что необходимо увеличить часы по дисциплинам, связанным с цифровыми технологиями.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование**
Направленность/ профиль	**Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,61**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,44**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,56**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,72**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,72**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,61**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,61**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,67**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,72**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,67**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,78**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,78**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивать – Обновление ЭИОС, больше практических занятий – Все прекрасно работает и не нуждается в принятии мер	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,58**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,62**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,19**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,70**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,77**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ООО "СибГидроТЭК" – ООО "Земпроект" – ООО "Стройконтракт" – ООО "Геострой" – ООО "Родные просторы" – ООО "Лаборатория автоматизации геодезических и фотограмметрических работ" – ООО "Национальный Земельный Фонд" (2 чел.)	– ООО Востер – ООО Газовик-2007 – ООО "НПО"Гидроизыскания" – ООО "Национальный земельный фонд" – ООО "СибНПЦКТ" – БУ г.Омска "Омскархитектура" – ООО "ОмскГеоСервис" – ООО "Лаборатория поиска подземных коммуникаций"

Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,86**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,86**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,79**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,86**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,69**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,93**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**23,1%**	**69,2%**	**7,7%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**30,8%**	**61,5%**	**7,7%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**38,5%**	**53,8%**	**7,7%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**69,2%**	**23,1%**	**7,7%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**69,2%**	**23,1%**	**7,7%**

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

- Ввести индивидуальный план обучения, чтобы обучающиеся могли работать и учиться.
- Хотелось бы видеть обучение максимально приближенное к производству по оборудованию

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**
Направленность/ профиль	**Автомобильный сервис**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,85**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,85**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,85**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,92**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,92**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,85**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,62**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,92**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,92**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,92**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все устраивает – Необходимо насытить аудитории, более современной материальной базой.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,41**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,29**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,74**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,55**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Сеть автосервисов Реактор – ООО "Завод Евросибагро и Клаузер" – Авто клуб Морган			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**33,3%**	**66,7%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**27.04.01 Стандартизация и метрология**
Направленность/ профиль	**Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,82**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,82**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,82**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,91**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,82**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,82**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,82**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,91**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,91**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,82**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,73**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,82**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,91**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,91**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– всё устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,84**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,80**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,58**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,28**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,74**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,56**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,71**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО «Вито» – ООО "Омсквинпром" – ООО Калачинские мясные продукты – ФГБУ "Центр оценки качества зерна"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,75**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,75**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**25%**	**50%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**25%**	**25%**	**50%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**75%**	**0**	**25%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**75%**	**25%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Недостаточно практического опыта при работе с современными средствами контроля			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**
Направленность/ профиль	**Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,63**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,56**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,69**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,81**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,69**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,75**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,69**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,75**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,63**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,75**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,75**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,81**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Закупка более нового оборудования – Мне все нравится, предложений нет – Все устраивает – Прошу рассмотреть возможность проведения сроков сессии с октября по конец февраля. Ввиду сезонности нашей работы	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,23**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,17**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,67**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,59**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,29**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Адаптивное растениеводство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,8**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,0**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,0**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,0**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,0**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,2**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,4**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,8**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,4**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,8**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,8**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,0**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,6**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,69**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,72**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,79**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,57**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "АгроСфера" – ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – СПК колхоз "Победа"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,33**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**33,3%**	**66,7%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,92**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,92**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,92**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,92**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,77**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,92**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,92**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,92**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,85**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,92**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,92**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,00**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,92**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,92**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Я бы предложила пересмотреть расписание звонков и увеличить обед, продолжительностью в 1 час – Все хорошо! – Больше компьютерных классов на Windows – никакие – для создания максимально комфортных условий обучения студентов и работы преподавателей вуза необходимо провести ремонтные работы и улучшить систему отопления зданий вуза	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,25**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,19**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,80**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,76**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,61**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – СПК колхоз "Победа"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**100%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**50%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Селекция, семеноводство и биотехнология растений**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,8**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,0**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**5,0**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,0**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**5,0**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**5,0**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,0**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,0**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,8**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,0**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**5,0**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,8**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– По большое семинара и беседы с преподавателями – Оборудование, ремонт в общаге	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,60**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,18**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,82**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,70**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,41**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,47**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – СПК колхоз "Победа"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**100%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**50%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.05 Садоводство**
Направленность/ профиль	**Плодоовощеводство**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,8**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,0**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,9**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,8**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,8**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,8**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,9**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,6**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,9**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**5,0**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,8**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,9**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,0**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Достаточное финансирование материально-технической базы. – Большее финансирование университета, для закупки нового оборудования взамен устаревшего, более широкий спектр оказания рекомендательных услуг(реклама), а в общем всё хорошо!) – Возможность выбора предметов на курсе.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,73**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,32**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,19**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,59**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,56**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,32**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,54**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обеспечить техническую оснащенность образовательного процесса – Техническое обеспечение – Необходимо укомплектовать учебные и научные лаборатории специолезированными современными приборами и машинами широко используемые в производстве	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО Поиск – ООО ТепНоТех – ООО Возраждение" – ИП "Сад на Оми"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,25**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,75**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**75%**	**25%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**75%**	**0**	**25%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**75%**	**25%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**25%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Технические системы в АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,82**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,93**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,96**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,75**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,93**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,82**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,86**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,79**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,68**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,79**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,89**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,89**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,86**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,89**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все хорошо – Не могу предложить – Больше практики – Все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,75**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,36**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Семиреченская база снабжения – ФГБНУ "Омский аграрный научный центр" – ФГБНУ Омский АНЦ – ООО Агрохолдинг Сибирь – ООО Агрохолдинг Сибирь – ООО "Союз-Агро" – ООО Союз-Агро – ООО "Союз-Агро"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,88**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,88**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,88**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,75**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,88**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,88**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**25%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**62,5%**	**25%**	**12,5%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**67,5%**	**12,5%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**75%**	**12,5%**	**12,5%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**12,5%**	**12,5%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– диагностика неисправностей			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– больше практики			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.04.10 Гидромелиорация**
Направленность/ профиль	**Управление мелиоративными системами**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,68**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,58**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,74**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,79**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,79**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,68**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,68**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,68**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,42**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,74**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,42**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,74**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,58**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,74**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– никаких, все устраивает – Провести ремонт в аудиториях – Создать условия в аудиториях (сделать капитальный ремонт большинство учебных корпусов), Выдавать методички с примерами выполнения работ, уделять больше времени студентам непосредственно в виде углубленных занятий (равномерно, без гонок, и уделять время каждому студенту по необходимости), максимально запретить необоснованные прогулы студентами занятий. В идеале вернутся к школьной системе оценивания знаний.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,64**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,64**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,23**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,54**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,38**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,42**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– развитие материально-технической базы – Приобретение специализированных современных программных продуктов	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "СибГидроТЭК" – ФГБУ "Управление "Омскмелиоводхоз" – Департамент по недропользованию по Сибирскому федеральному округу – Нижне-Обское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов – ООО "НПО"Гидроизыскания" – ООО НПО ГИДРОИЗЫСКАНИЯ – ООО "Национальный земельный фонд"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,71**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**25%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**25%**	**25%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**60%**	**20%**	**20%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**33,3%**	**1,7%**	**50%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**60%**	**0**	**40%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	**Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,65**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,47**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,60**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,67**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,63**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,63**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,65**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,70**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,42**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,58**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,49**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,60**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,60**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,56**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Новое оборудование (компьютеры, проекторы) – Нет – Никаких – Замена старых программных обеспечений на компьютерах с поддержкой более современных версий.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,56**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,03**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,44**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,58**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БУ "ООВЛ" – БУ "ОСББЖ по Усть-Ишимскому району" – БУ "ОЦВО" – БУ "Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,25**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,40**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,25**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**50%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**75%**	**0**	**25%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**75%**	**0**	**25%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.04.02 Зоотехния**
Направленность/ профиль	**Технология производства продуктов животноводства**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,8**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,9**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,9**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,0**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,8**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,8**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,9**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,1**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,8**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,6**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,6**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**5,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**5,0**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,78**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,78**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,38**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,21**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,77**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,64**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,59**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АО ПКЗ "Омский"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**Нет ответа**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**0**	**100%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**0**	**100%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**0**	**0**	**100%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**0**	**0**	**100%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**0**	**0**	**100%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.04.02 Зоотехния**
Направленность/ профиль	**Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,0**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,0**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,0**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,0**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,0**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,0**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,0**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,5**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,5**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,0**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,0**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,0**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,0**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,0**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,70**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,14**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,83**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,59**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,68**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,39**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.04.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Учет, экономический анализ и финансовый контроль**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,4**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,4**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,4**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,8**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,8**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,4**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,6**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,6**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,8**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,8**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,6**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,8**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,6**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Более лёгкий доступ к информации о своих долгах по дисциплинам – Обновление материально-технического оснащения	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,77**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,89**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,93**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,79**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,48**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,56**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО Линия архитектуры – ООО Бухгалтерская фирма "Точка Опоры" – ГК "Сатори Консалтинг"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,33**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**66,7%**	**33,3%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Понимание и навыки цифровой трансформации, Анализ и моделирование бизнес-процессов деятельности предприятий			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– Вовлечение студентов в сквозную проектную деятельность, как в рамках существующих дисциплин, летней практики и факультативных занятий, обучение на программа бесплатного доп. образования федерального проекта "Цифровая кафедра"			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.04.02 Менеджмент**
Направленность/ профиль	**Менеджмент организации**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,00**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,67**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,67**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,33**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**5,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,67**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,33**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,67**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,67**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,33**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить материально-техническое оснащение аудиторий или обновить ПО. В 5 корпусе настроить линию сотовой связи, потому что невозможно ни дозвониться, ни принять входящие сообщения от преподавателей в случае изменений. Преподавательскому составу лучше следить за информацией, ведь она постоянно обновляется. Лишь единицы тех, кто действительно идёт в ногу со временем	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,64**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,70**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,11**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,97**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,70**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,60**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,34**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,45**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– разнообразить формы проведения практических занятий по дисциплинам; предусмотреть возможность смешанного формата проведения лекционных занятий (офлайн+онлайн) – В образовательном процессе необходимы знания по социометрическим методам. Использовать практику контент-анализа востребованности публикаций. Ввести в образовательный прцесс практико-ориентированных форм. Усилить работу по изучению современных концепций преобразования общества. Усилить ориентацию на использование мониторинговых методик. Поднять роль методов социальной диагностики на уровне муниципальных образований, в трудовых коллективах.	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– АТПП "Группа "ОША" – ООО "Легитайм"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**50%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**0**	**50%**	**50%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**50%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.04.01 Юриспруденция**
Направленность/ профиль	**Конституционное, муниципальное право**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,58**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,54**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,67**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,58**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,58**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,63**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,71**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,71**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,54**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,63**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,58**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,67**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,67**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,71**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких – Добавить визуального материала – ВСЕ УСТРАИВАЕТ – Полностью удовлетворена качеством образовательных услуг – Обеспечение техническими средствами обучения каждую аудиторию.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,71**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,18**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**3,92**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,56**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,54**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,43**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,45**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– привести температурный режим в учебных помещениях в соответствии с требованиями СанПИН	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Управление образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области – Администрация Русско-Полянского муниципального района – ООО "Легалтек" – Омская дистанция электроснабжения			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,25**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,25**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,25**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,25**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,25**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,25**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**75%**	**25%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**50%**	**25%**	**25%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**25%**	**25%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– все сформированы на достаточном уровне			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
– не имеется			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**09.02.07 Информационные системы и программирование**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,85**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,95**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,83**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,05**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,95**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,85**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,87**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,95**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,87**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,03**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,93**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,98**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,02**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
• Хочу чтобы всё было хорошо • Обновление компьютеров • Составление адекватного расписания • Никаких / нету / никакие • все устраивает • Обновление классов где обучаются студенты • всё на высшем уровне!!! • Убрать аккредитацию ps: 21ИС И 12ИС. А еще бесплатная еда-это важно, и степуху большек надо, а еще ее нужно давать вовремя а не через 3 месяца • ничего • Классифицированных преподавателей • Всё устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,56**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,41**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,37**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,26**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,52**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,37**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Сатори Партнер" – БУЗОО ГКПЦ			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**50%**	**50%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**50%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**09.02.07 Информационные системы и программирование**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,37**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,34**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,39**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,55**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,53**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,37**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,39**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,34**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,32**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,47**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,26**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,18**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,29**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,47**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Предложений не имею. – Бесплатная еда в столовой – Ничего не могу предложить. – Всё ок – Больше практических занятий для углублённого понимания профессии – Все отлично – моё мнение всё равно не рассматривается – Отсутствуют – Все прекрасно – Больше информационных возможностей – Повысить стипендию	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,46**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,46**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,33**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,50**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,58**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,42**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,65**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Сатори Партнер" – БУЗОО ГКПЦ			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**50%**	**50%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**50%**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,47**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,35**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,37**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,23**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,28**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,26**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,44**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,30**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,30**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,33**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,18**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,33**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,35**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,23**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Ничего не могу предложить, меня все устраивает – Я ничего не могу предложить – И так все хорошо – Зона отдыха – мне все нравится – Меня все устраивает – Не знаю – Никаких – Все хорошо – Нет идей, все хорошо – Ничего не могу предложить – нет – Взаимопонимание между обучающимися – Отмена физры у специальности не направленной на физдеятельность – Улучшить работу со студентами	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,59**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,59**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,62**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,48**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Сибирский хлеб – Манрос М филиал АО «Вимм-Билль-Данн»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**50%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**0**	**50%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,11**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,04**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,04**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,04**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,00**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,07**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,00**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,11**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,89**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,04**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,86**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,79**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не могу ответить – Не знаю – Без разницы – микроволновку в корпусах – Никакие, все отлично – не могу знать – Никаких – Мероприятия – Хотелось бы, чтоб педагогический состав входил в положение студентов.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,56**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,59**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,56**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,59**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,67**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,56**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,56**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Сибирский хлеб – Манрос М филиал АО «Вимм-Билль-Данн»			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**3,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**50%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**0**	**50%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,45**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,47**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,49**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,20**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,39**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,47**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,29**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,47**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,55**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,47**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,53**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,45**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,53**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,29**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня все устраивает и очень нравится – Все идеально – Хорошое отношения к студентам – Всё устраивает – никаких, все итак отлично – Никакие – Меня и так все устраивает – Добавить крючки на двери кабинок мужского туалета. – Никаких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,65**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,55**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,45**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,58**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,58**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,55**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,65**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,53**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,60**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,37**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,63**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,49**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,37**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,65**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,60**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,58**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,42**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,63**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,63**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,63**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Взаимопонимание преподавателей – Все отлично – Все хорошо – Нормальное общение	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,79**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,57**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,43**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,57**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,61**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.19_Землеустройство**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,63**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,53**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,53**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,59**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,57**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,63**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,59**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,59**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,59**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,67**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,61**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,61**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,65**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,63**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё устраивает – Меня всё устраивает – все нормально – Всё замечательно. Я очень очень доволен местом где я учусь и грызу гранит науки. – Повышение стипендии – Более электронное представление, а не учебник, а так все хорошо! – Чаще проводить полезные, поучительные мероприятия – Меня все вполне удовлетворяет	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,66**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,41**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,59**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,62**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,59**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.19_Землеустройство**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,52**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,59**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,59**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,62**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,69**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,52**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,66**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,69**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,59**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,59**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,62**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,62**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,55**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,62**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все отлично – бесплатные обеды, можно и завтраки	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,73**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,54**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,54**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,46**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,54**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,54**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,67**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,61**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,53**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**3,67**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,72**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,75**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,69**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,61**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,75**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,75**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,69**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,72**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,69**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,72**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё четко – Так как сделали программу профессионалитет, то и вести по ней учебу, в тех классах, с теми преподавателями. – Побольше спортивных мероприятий – Лучший тест□□□□□□ – Этому городу нужен новый герой!!! – diana rice – оснастить литейные цехи используемые для прохождения учебной практики необходимым инструментом – Все супер – Бесплатная еда – Помочь в начинании, но это и так очевидно – никаких – Мне все нравится – Таких нет, так как все нужные для обучения и получения образования имеются и этого вполне достаточно – Я хочу побольше спать и вкуснее кушать	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,54**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,46**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,46**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,54**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,57**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,32**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,54**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– **ИП Подшивалова О.В.**			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**2,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**1,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**2,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**2,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,03**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,97**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,08**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,16**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,97**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,08**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,13**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,89**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,08**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,11**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,95**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,03**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,13**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– и так всё хорошо – Не разбрасывать пары по разным корпусам, а заниматься в одном! – Все устраивает – все хорошо, мне нравится – меня все устраивает – Все супер – Закупка материалов для практики – Никаких – нету – Выбирать на должность квалифицированных преподавателей и оснастить всем необходимым инжинерные отделы (литейный цех) – Не знаю – Никаких, всё прекрасно	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,67**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,52**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,59**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,33**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– ИП Подшивалова О.В.	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**2,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**2,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**2,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**2,00**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,18**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,82**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,91**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,09**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,09**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,18**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,82**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,73**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,82**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,36**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,82**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,55**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– никаких – оснащение классов современным оборудованием, повышение зарплат преподавателям раза в 3 минимум	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,62**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,56**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,56**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,30**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Сибфиш" (2 чел)			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**0**	**50%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**0**	**50%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,63**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,26**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,26**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**3,68**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,68**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,68**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,74**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,84**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,63**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,58**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,63**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,63**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,74**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**3,74**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нечего – Все и так отлично – Повышение классификации персоналв	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,60**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,36**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Сибфиш" (2 чел)			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**0**	**50%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**0**	**50%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,29**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,14**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,07**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,00**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,14**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,93**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,07**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,14**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,07**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,14**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,07**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,07**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,07**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,07**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет предложений – Мне все нравится – Все отлично	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,68**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,45**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,48**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,30**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,43**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Морозовская птицефабрика"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**0**	**100%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,31**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,23**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,31**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,38**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,31**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,31**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,31**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,31**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,08**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,31**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,31**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,15**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,23**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,15**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,74**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,50**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,56**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,48**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,56**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,33**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,43**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Морозовская птицефабрика"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**0**	**100%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,11**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,04**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,11**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,08**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,18**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,06**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,03**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,06**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,15**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,14**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,08**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,14**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,07**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,11**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Не каких – Для повышения качества образовательных услуг, нужно переработать систему расписания, ибо узнавать о занятиях стало не удобно – Меня всё устраивает – Никаких отличный вуз. – Все круто – Больше практики по профессии – Нечего – По больше спартивных мероприятий – Сделать больше пар на открытом воздухе – Все отлично, предложить нечего! – Не знаю – все устраивает – Ничего – никакие, всё устраивает. – Креативный подход к подаче информации – Все отлично – не могу ответить на этот вопрос, меня всё устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,66**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,48**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,39**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,45**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,52**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,32**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Морозовская птицефабрика"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**0**	**100%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,36**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,44**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,40**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,48**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,36**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,40**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,44**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,48**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,36**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,40**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,28**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,44**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,32**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,36**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня все устраивает – Больше интерактива – Всё отлично – Меня всё устраивает – Всё хорошо	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,75**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,54**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,43**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,54**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,23**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО "Морозовская птицефабрика"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**3,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**0**	**100%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.02.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,12**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,20**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,32**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,40**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,28**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,04**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,00**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,20**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,72**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,16**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,12**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,12**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,28**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– не знаю – Больше материалов для показательного примера анатомии крс, или просто кабинет для показательных примеров : здоровых лимфоузлов, лимфоузлов с изменениями и тд и тп. – Я считаю что всё что нужно, уже есть. – никаких – Побольше оборудования – Починить программы для учебной практики – Я считаю, что качество услуг и так в хорошем состоянии, ничего нового не нужно	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,46**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,38**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,54**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,62**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БУ "ОЦВО"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**100%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 36.02.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,39**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,44**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,50**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,50**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,44**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,44**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,39**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,44**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,44**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,39**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,44**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нету – Не знаю	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,76**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,44**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,44**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,56**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,60**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,44**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БУ "ОЦВО"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**100%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**36.02.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,19**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,44**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,19**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,30**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,26**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,11**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,04**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,19**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,93**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,11**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,07**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,15**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,22**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,30**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– все нормально и так – Хз – Меня все устраивает – Я думаю у нас и так все хорошо.	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,69**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,46**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,35**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,54**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,58**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БУ "ОЦВО"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**100%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 36.02.01 Ветеринария**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,50**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,30**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,30**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,30**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,30**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,10**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,30**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,10**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,40**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,40**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,60**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Снизить цены в столовой	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,44**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,44**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,40**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,52**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,60**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,44**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– БУ "ОЦВО"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**100%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**0**	**100%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,46**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,50**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,48**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,39**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,54**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,43**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,54**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,50**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,52**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,52**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,50**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,41**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких – можно сделать несколько касс в столовой, тк каждую перемену огромная очередь и не всегда за перемену умпеваешь купить еду и поесть – Никакие – Больше занятий по специальности	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,58**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,46**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,38**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,54**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,54**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,42**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО Центр КАП – ООО "Сатори Партнер"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**50%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,84**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,89**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,84**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,74**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,74**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,89**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,89**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,89**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,89**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,95**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,84**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,89**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,79**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,89**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Мне всё нравится – Никаких – Больше работать в интернете с программами	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,72**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,56**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,56**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,52**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Мне всё нравится – Никаких – Больше работать в интернете с программами	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– ООО Центр КАП – ООО "Сатори Партнер"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**50%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,55**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,55**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,47**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,51**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,53**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,48**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,52**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,40**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,49**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,58**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,49**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,48**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,48**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,51**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Сделайте пожалуйста расписание полегче! Спасибо за ранее – Меня всё устраивает – Откройте шахматный клуб – Никакие – Хотелось бы иметь больше компьютеров и телефизоров в кабинетах для полного демонстрирования предмета – Никаких! Лучший колледж) – всё устраивает – Точность расписания – Повышение квалификации сотрудников – предоставление места отдыха – Всё устраивает, пока предложить нечего – Считаю, что на данном этапе ВУЗ делает все возможное по предоставляемым услугам и их качество на высоком уровне. – Всё итак замечательно – Все устраивает – в общем и целом удовлетворена всеми доступными условиями в колледже . Но, хотелось бы более усовершенствованные компьютеры и доработать систему эиос, чтобы было удобно работать. А также доработать алгроитмы оценки ответов на вопросы, так как иногда происходят сбои. – :)	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,63**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,50**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,45**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,41**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,57**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,60**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,43**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,53**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
Направленность/ профиль	**На базе среднего общего образования**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,48**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,55**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,39**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,45**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,48**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,52**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,45**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,50**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,36**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,48**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,48**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,45**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,45**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,55**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Больше спортивных секций – Ничего, все устраивает – Меня все устраивает – Все супер гуд	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,70**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,52**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,58**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,56**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,48**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,56**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Землеустройство и кадастры (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,59**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,66**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,59**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,63**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,61**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,66**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,66**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,63**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,61**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,56**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,46**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,66**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,68**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких – Всё устраивает в ТФ Омгау! – закупить еще современнее оборудование – Чтобы было тепло в аудиториях зимой! – Нет предложений – Нет – Бесплатное печатание рефератов и прочего – Всё отлично – Всё и так хорошо. – Все хватает – Всё хорошо	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,82**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,79**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,75**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,61**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,75**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,71**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,64**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,68**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Продолжать профессиональное совершенствование ППС – Продолжать формирование материально-технической базы	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Отдел земельно-имущественных отношений Комитет по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района (2 чел) – МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,67**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,67**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,67**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,67**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**0**	**100%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**33,3%**	**0**	**66,7%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**33,3%**	**0**	**66,7%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**33,3%**	**0**	**66,7%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**33,3%**	**0**	**66,7%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность/ профиль	**Землеустройство (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**5,00**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**5,00**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**5,00**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,86**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**5,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,71**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,86**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,86**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,57**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,86**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,86**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,86**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,86**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,71**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все хорошо – Предложений нет	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,87**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,74**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,70**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,64**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,82**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,73**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,77**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,73**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения" – Отдел земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**5,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**0**	**100%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**0**	**0**	**100%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**0**	**0**	**100%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**0**	**0**	**100%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**0**	**0**	**100%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.04 Агрономия**
Направленность/ профиль	**Полеводство (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,38**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,32**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,41**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,41**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,27**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,30**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,35**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,35**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,19**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,30**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,30**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,32**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,35**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,35**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Меня все устраивает – Столовая – Если ставят пять пар, пусть будет смена вида деятельности, а не только запись лекций в течении долгих часов. – нет предложений – Хотелось бы возможность учится удалённо как во время пандемии	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,81**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,70**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,77**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,58**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,81**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,77**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,62**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,73**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Обновить компьютерную технику, так как компьютеры работают не всегда исправно. – Продолжать профессиональное совершенствование ППС – Проведение экскурсий для студентов в лабораториях головного ВУЗа, обеспечить прохождение производственной практики агрономов по специальности	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК "Литковский" – ФГБУ САС "Тарская"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,50**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**0**	**50%**	**50%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**50%**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**0**	**50%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.03.06 Агроинженерия**
Направленность/ профиль	**Технический сервис в АПК (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,67**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,68**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,74**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,75**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,73**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,68**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,71**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,65**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,57**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,69**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,62**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,63**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,68**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,77**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Все отлично – Обновление материально технического оснащения. – Все в полне и так отлично. Мне кажется менять ничего не нужно. – Айти технологии – Качество предоставляемых образовательных услуг меня полностью устраивает – Не знаю – Все на высшем уровне! – Упростить передачу информации – Затрудняюсь ответить – изменения политики управления филиалом – Повышение качества не требуется – Учебно-материальные – Всё устраивает – меня всё устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,85**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,55**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,74**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,59**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,78**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,75**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,56**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,70**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Продолжать профессиональное совершенствование ППС – Продолжать обновление материально-технической базы – Пополнение запасов спортивного инвентаря – Совершенствование материально-технической базы	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– СПК "Литковский" – ООО "Техноснаб"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**4,50**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,50**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,50**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**0**	**50%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**50%**	**50%**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**0**	**50%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**38.03.01 Экономика**
Направленность/ профиль	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,83**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,80**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,83**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,80**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,83**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,80**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,83**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,83**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,73**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,90**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,73**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,67**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,73**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,83**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Нет – Всё устраивает – Современный компьютерный класс – Все отлично, нечего добавить. – Больше курсов бесплатных	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,83**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,79**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,83**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,74**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,78**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,87**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,61**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,78**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Развитие материальной базы, применение нового программного обеспечения. Стажировка преподавателей в других вузах, обмен опытом. – Продолжать профессиональное совершенствование ППС – Продолжать обновление материально-технической базы – Продолжать обновление программного обеспечения	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ – КОМИТЕТ ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ И ПРОДОВОЛЬСТВИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,50**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**50%**	**0**	**50%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**50%**	**0**	**50%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**50%**	**0**	**50%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**50%**	**0**	**50%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**50%**	**0**	**50%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,20**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,20**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,15**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,15**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,15**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,20**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,20**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,15**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,10**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,00**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,00**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,10**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,00**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,05**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,82**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,38**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения"	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**5,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**5,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,00**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**5,00**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**21.02.19_Землеустройство**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,56**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,56**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,56**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,63**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,56**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,56**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,56**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,50**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,56**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,63**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,50**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,44**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,50**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,63**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– ТФ ОмГАУ – ничего не нужно – Бесплатное питание	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,85**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,63**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,59**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
-	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,95**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,95**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,15**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,05**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,30**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,15**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,05**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,20**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,05**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,30**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,15**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,25**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,15**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,30**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Никаких все идеально – Нету – Не знаю – Повысить стипендию, она крайне мала! – Никаких – Никакие	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,89**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,50**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,68**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,57**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,50**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,46**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– Филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**5,00**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**33,4%**	**33,3%**	**33,3%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**66,7%**	**0**	**33,3%**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**3,84**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**3,86**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,81**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**3,88**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**3,74**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**3,70**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**3,88**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**3,67**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**3,79**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**3,84**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**3,79**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**3,93**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**3,84**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,02**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всего и так предостаточно. – Никаких – Затрудняюсь ответить – Нету идей – Ни что уже не поможет) – Незнаю – Волонтерам, делать поблажки не поводу учёбы, а то мы отдуваемся за Аграрное, потом приходим. Еще и долги пишим и учителя ругают :(– Никаких – туалет нормальный сделать, питьевые фонтанички человеческие сделать, компы нормальные купить, гаражи в третьем корпусе утеплить – Ни каких	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,87**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,74**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,58**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,53**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,71**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,68**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании	
– Филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" (2 чел) – ИП Лукин А.Н. – МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"	
Наименование критерия	**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия	
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда	**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	**4,50**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	**4,17**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом	**4,60**

Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**83,3%**	**16,7%**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**83,3%**	**0**	**16,7%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

–

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:

–

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,16**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,16**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,18**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,33**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,25**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,22**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,24**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,25**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,04**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,12**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,22**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,25**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,24**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,22**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Сделать нормальный мужской туалет во 2-м корпусе – Не каких – Никаких. Всего хватает – Ничего. Всего хватает – Все отлично, нечего не нужно. – Не каких – Все отлично – я хороший мальчик – Всё хорошо – Все норм – Все устраивает	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,87**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,65**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,57**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,61**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,63**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,40**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" – ИП Лукин А.Н. – МБУ "Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,80**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,60**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,40**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**5,00**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**80%**	**0**	**20%**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**80%**	**0**	**20%**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**80%**	**0**	**20%**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**80%**	**0**	**20%**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**
Направленность/ профиль	**На базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,05**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,14**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**3,95**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,23**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,00**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,14**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,05**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,23**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,23**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,23**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,18**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,23**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,27**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,27**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Мне все нравиться! – Слишком много писанины – АГА – УГУ	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,85**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,71**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,56**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,42**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,63**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,58**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,46**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,50**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
–			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании**		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?			
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)			
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,60**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,55**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,50**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,55**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,50**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,50**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,50**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,50**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,35**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,45**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,35**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,45**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,45**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,50**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– никаких – все устраивает – Расширение парка сх техники	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,87**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,67**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,61**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,48**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,55**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,58**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,52**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– организация экскурсий для студентов в различные лаборатории головного ВУЗа, в хозяйства не только Тарского района, но и других районов, организация прохождения производственной практики непосредственно по специальности	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,33**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,00**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	**Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
Направленность/ профиль	**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования (Тарский филиал)**

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	**Средний уровень удовлетворенности**	**Низкий уровень удовлетворенности**	**Очень низкий уровень удовлетворенности**

Протокол
анкетирования обучающихся

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	**4,53**
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	**4,58**
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	**4,53**
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	**4,53**
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	**4,53**
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	**4,47**
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	**4,53**
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	**4,47**
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	**4,58**
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	**4,58**
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	**4,47**
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	**4,42**
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	**4,47**
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	**4,42**
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
– Всё супер – никаких, всё отлично – Все идеально – ничего – Незнаю – Их нет	

Протокол
анкетирования педагогических работников

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций	**4,87**
Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.), последовательность дисциплин в учебном плане	**4,68**
Качество учебных лабораторий и оборудования, используемых при реализации образовательной программы	**4,58**
Качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, программным обеспечением, доступа к базам данных, используемых при реализации образовательной программы	**4,52**
Достаточность и качество библиотечного обеспечения (печатных и электронных изданий в рамках реализуемой образовательной программы)	**4,53**
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы по профилю реализуемых дисциплин	**4,65**
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	**4,45**
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	**4,48**
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса по образовательной программе? *(орфография и пунктуация сохранены)*:	
–	

Протокол
анкетирования представителей работодателей

Наименование организации/ предприятия, представители которых приняли участие в анкетировании			
– филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго" – МУП "РТЦ ЖКХ" – МУП "Тарское ПОКХ"			
Наименование критерия			**Средний балл**
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда			**5,00**
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			**4,67**
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			**4,67**
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			**4,00**
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			**4,33**
Качество подготовки выпускников по образовательной программе в целом			**4,67**
Наименование критерия	**Оценка удовлетворенности по критерию**		
	Да	**Нет**	**Затрудняюсь ответить**
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	**100%**	**0**	**0**
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, мастер-классов, в работе государственной экзаменационной комиссии и т.д.)	**100%**	**0**	**0**
Принимаете ли Вы обучающихся данной образовательной программы на практику?	**100%**	**0**	**0**
Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	**100%**	**0**	**0**
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников данной образовательной программы *(орфография и пунктуация сохранены)*:			
–			