

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 15:30:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4110mccm1nct025yurysy7aprar8y

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Сметные программы в строительстве

**Направленность (профиль) - Управление водными ресурсами и водопользование
с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Природообустройства, водопользования
и охраны водных ресурсов

Разработчики,

Кондратьева Т.Л.
Попова В.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов , обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен осуществлять предпроектную подготовку технических решений систем и сооружений водопользования	ИД-1пк-использует принципы и методы сбора и анализа исходных данных для проектирования систем	Автоматизацию работы при составлении строительных смет	Применять программные комплексы для составления сметной документации	Иметь навыки работы в сметной программе

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представител я производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- РГР	Вопросы для самоподготовки		Выполнение и сдача индивидуального задания		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Вопросы для самоподготовки		Тестирование		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним			тестирование		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения РГР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР
	Вопросы для самостоятельного изучения темы.
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельно изучения тем
3. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Дифференцированный зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК-2	ИД-1ПК-2	Полнота знаний	Знает автоматизацию работы при составлении строительных смет	Не знает автоматизацию работы при составлении строительных смет	Ориентируется в автоматизации работы при составлении строительных смет Знает поверхностно автоматизацию работы при составлении строительных смет В совершенстве знает автоматизацию работы при составлении строительных смет				Решение задач, РГР, тестирование
		Наличие умений	Умеет применять программные комплексы для составления сметной документации	Не умеет применять программные комплексы для составления сметной документации	Умеет использовать программные комплексы для составления сметной документации Умеет применять программные комплексы для составления сметной документации В совершенстве умеет применять программные комплексы для составления сметной документации				
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки работы в сметной программе	Не имеет навыков работы в сметной программе	Имеет поверхностные навыки работы в сметной программе Имеет навыки работы в сметной программе Имеет глубокие навыки работы в сметной программе				

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

7.1.1. Место РГР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РГР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения РГР
№	Наименование	
8	Сметная документация в составе проекта	ИД-1ПК- использует принципы и методы сбора и анализа исходных данных для проектирования систем

5.1.2 Перечень примерных РГР

Тема расчетно-графической работы назначается преподавателем из представленного ниже списка. Расчетно-графическая работа подготавливается бакалавром индивидуально на основе лекционных, практических занятий и самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы по теме расчетно-графической работы.

- Разработка сметной документации по объекту: Строительство водовода в селе....

- Разработка сметной документации по объекту: Строительство скважины в селе....

При составлении задания для расчетно-графических работ обучающиеся имеют возможность предложить преподавателю использовать данные, полученные на учебной практике, либо на производстве.

Работа должна быть выполнена на компьютере с использованием текстового редактора WORD. 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта - 14. Гарнитура - Times New Roman для всех элементов.

Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее – 25 мм. Абзац - 10 мм. Выключка текста - по ширине, заголовков – по центру. Формат бумаги – А4 (210х297).

Также как и страница текста, иллюстрации, таблицы и т.д. должны соответствовать формату А4 и включаться в общую нумерацию.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но номер ее не ставится. Страницы нумеруются, начиная с введения, при этом ставится номер той страницы, на которой находится первая страница введения, и заканчивают нумерации на последней странице приложения.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчёркивая. Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Названия заголовков пишутся заглавными буквами.

Переносы и сокращения слов в заголовках не допускаются.

Подразделы и пункты нумеруются в пределах каждого раздела. В конце номера перед его названием точка не ставится: 1.1, 1.1.3 Название начинается с заглавной буквы, а далее пишется строчными.

Все заголовки структурных элементов следует расположить в середине строк, без подчеркивания.

Название таблицы над таблицей. Таблица 1 -

Название рисунка под рисунком без сокращения и точки в конце текста. Рисунок 1 -

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка по защите расчетно-графической работы студента определяется с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы.

«Зачтено» - расчетно-графическая работа выполнена без замечаний.

«Не зачтено» - в расчетно-графической работе допущены ошибки, требующие исправления.

...

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1.Нарушение работоспособности машины - это....

ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНительном падеже

ОТКАЗ

2.Наиболее распространенным ходовым устройством для строительных машин является

+пневмоколесное

рельсовое

гусиничное

плавучее

3.Способность преодолевать различные неровности местности соизмеримые с размерами ее ходовой части – это.....

ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНительном падеже

ПРОХОДИМОСТЬ

4.К основным критериям по технике безопасности относят

оптимальность

+надежность

практичность

компактность

5.Тип привода являющийся основным для строительных машин

электрический

гидравлический

пневматический

+механический

6.Навесные машины не имеют

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

рамы

трансмиссии

+силового оборудования

+ходового оборудования

7.Теплопроводность материала зависит от его:

1. влажности, от направления потока теплоты, степени пористости

2. химического состава, температуры и влажности окружающей среды

3. строения, его природы, характера и пористости

4. прочности, истираемости и пористости

Правильный ответ: 2

8.Под деформациями твердого тела понимается:

1. образование дефектов тела под нагрузкой

2. изменение формы и размеров тела под действием внешних сил

3. величина, равная отношению силы к удлинению образца

4. величина, равная отношению силы к площади поперечного сечения образца

Правильный ответ: 2

9.Песок для строительных работ подразделяется на классы в зависимости:

1. зернового состава

2. содержания пылевидных и глинистых частиц
3. содержания глинистых частиц и зернового состава
4. зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

Правильный ответ: 4

10. Основное назначение газобетона:

1. возведение ограждающих конструкций
2. устройство фундаментов
3. возведение монолитных конструкций
4. монолитные перекрытия и покрытия

Правильный ответ: 1

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расч етная трудоемкос ть, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
7	Создание многораздельной сметы, выполняемой ресурсно-индексным методом	2	Рубежное тестирование
7	Создание сметы на проектные работы	2	
8	Создание актов выполненных работ, проверка смет	4	
Заочная форма обучения			
2	Государственное регулирование ценообразования в строительстве. Базовые нормативные акты, регламентирующие ценообразование в строительстве. Этапы определения цены на строительную продукцию. Предпроектная стадия. Стадия проектносметной документации. Договорные цены	6	Рубежное тестирование
3	Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС)	4	
4	Современные методики расчёта сметных цен строительных ресурсов. Состав и порядок определения стоимости строительных ресурсов: определение заработной платы рабочих-строителей; определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов; определение сметных цен на материалы, изделия, конструкции и оборудование; определение сметной стоимости транспортных расходов.	4	
5	Практическое применение ресурсного метода, составление локальной сметы. Практическое применение ресурсно-индексного метода, составление локальной сметы. Практическое применение базисно-индексного	6	

	метода, составление локальной сметы. Конъюнктурный анализ.		
6	Обзор особенностей применения современных программных комплексов при составлении смет	4	
7	Создание многораздельной сметы, выполняемой ресурсно-индексным методом	2	
7	Создание сметы на проектные работы	4	
8	Создание актов выполненных работ, проверка смет	4	
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- «Зачтено» выставляется, если рубежном в тестировании по разделам дисциплины количество правильных ответов выше 60%.
- «Не зачтено» выставляется, если рубежном в тестировании по разделам дисциплины количество правильных ответов ниже или равно 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Вариант № 1

1. СМЕТНАЯ СТОИМОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ ЗАТРАТЫ НА ЧТО?

- +Строительные работы, монтажные работы, приобретение (изготовление) оборудования, мебели и инвентаря, прочие затраты.
- +Прямые затраты плюс накладные расходы и сметная прибыль.
- Строительно-монтажные работы, оборудование и прочие затраты.
- Основную заработную плату, материалы и эксплуатацию машин.
- Прямые затраты плюс накладные расходы.
- Основная зарплата рабочих, сметная стоимость материалов, стоимость эсм.

2. В ГЛАВУ ШЕСТУЮ СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА «НАРУЖНЫЕ СЕТИ И СООРУЖЕНИЯ ВОДОПРОВОДА, КАНАЛИЗАЦИИ, ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И ГАЗОСНАБЖЕНИЯ» ЧТО ВКЛЮЧАЕТСЯ?

- +Сметная стоимость наружных сетей и сооружений водоснабжения, канализации, теплоснабжения и газоснабжения.
- +Сметная стоимость прокладки наружных инженерных сетей и возведения зданий котельных, насосных станций, центрального теплового пункта, очистных сооружений и др.
- Сметная стоимость прокладки наружных инженерных сетей.
- Сметная стоимость возведения зданий котельных, насосных станций.

Сметная стоимость центрального теплового пункта, очистных сооружений.

Сметная стоимость водоснабжения, канализации, теплоснабжения.

3. В ГЛАВУ СЕДЬМУЮ СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА «БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ» ЧТО ВКЛЮЧАЕТСЯ?

+Сметная стоимость благоустройства и озеленения территории.

+Сметная стоимость работ по вертикальной планировке территории (предприятия, жилого дома, квартала, городских улиц и площадей), устройству дорожек, спортивных и игровых площадок, малых архитектурных форм, ограждения и освещения, озеленения территории.

Сметная стоимость благоустройства, озеленения территории, подъездные дороги и линии электропередачи.

Сметная стоимость работ по устройству дорожек, спортивных и игровых площадок.

Сметная стоимость работ по созданию малых архитектурных форм, ограждения и освещения.

Сметная стоимость объектов транспорта и связи.

4. В ГЛАВУ ДВЕНАДЦАТУЮ СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА «ПРОЕКТНЫЕ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ, АВТОРСКИЙ НАДЗОР» ЧТО ВКЛЮЧАЕТСЯ?

+Средства на проектно-изыскательские работы, на проведение экспертизы проектно-сметной документации, публичный и ценовой аудит.

+Средства на выполнение проектно-изыскательских работ (услуг) - отдельно на проектные и изыскательские; проведение авторского надзора проектных организаций за строительством; проведение экспертизы предпроектной и проектной документации; испытание свай, проводимое подрядной строительно-монтажной организацией в период разработки проектной документации по техническому заданию заказчика строительства; подготовку тендерной документации.

Средства на проектно-изыскательские работы, авторский и технический надзор, на проведение экспертизы проектно-сметной документации.

Средства на проведение экспертизы проектно-сметной документации.

Средства на подготовку тендерной документации.

5. КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ?

+Стоимость работ определяется согласно действующему "сборнику цен на проектные работы".

+Стоимость строительного проектирования всегда рассчитывается с учетом конкретных условий, а также возможностей и пожеланий заказчика. Отправной точкой для него является "справочник базовых цен на проектные работы для строительства" (сбц), данные которого индексируются с учетом коэффициента инфляции.

В процентах от стоимости строительно-монтажных работ.

Путем составления сметы на проектные работы.

В процентах от стоимости строительства.

Примерную стоимость проекта можно определить только после обсуждения всех деталей и изучения исходной документации.

6. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПРЯМЫМ ЗАТРАТАМ?

+Затраты на материалы.

+Затраты на основную заработную плату.

+Затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

+Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

Накладные расходы для целей составления строительной сметы.

Затраты на страхование строительных работ.

7. В СОСТАВЕ НАКЛАДНЫХ РАСХОДОВ ИМЕЮТСЯ КАКИЕ ВИДЫ ЗАТРАТ?

На основную зарплату.

На материалы.

+На административно-хозяйственные расходы.

++На организацию и обслуживание производства".

На обучение рабочих.

На аренду и ремонт цеха.

8. ЧТО ВХОДИТ В ПОНЯТИЕ "СМЕТНЫЕ НОРМЫ"?

+в понятие "сметные нормы" входит совокупность количественных показателей материалов, изделий, конструкций и оборудования

+в понятие "сметные нормы" входит совокупность количественных показателей затрат труда работников в строительстве

в понятие "сметные нормы" входит совокупность количественных показателей стоимости материалов, изделий и конструкций

+в понятие "сметные нормы" входит совокупность количественных показателей времени эксплуатации машин и механизмов

в понятие "сметные нормы" входит совокупность количественных показателей оплаты труда машинистов

в понятие "сметные нормы" входит совокупность количественных показателей стоимости импортного оборудования, не имеющего аналогов отечественного производства

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Процедура проведения зачета

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят итоговое тестирование. Оно является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) и т.д.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 - Способен осуществлять предпроектную подготовку технических решений систем и сооружений водопользования

ИД-1 - использует принципы и методы сбора и анализа исходных данных для проектирования систем

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПРЯМЫМ ЗАТРАТАМ?

+Затраты на материалы.

+Затраты на основную заработную плату.

+Затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

+Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

Накладные расходы для целей составления строительной сметы.

Затраты на страхование строительных работ.

2. В СОСТАВЕ НАКЛАДНЫХ РАСХОДОВ ИМЕЮТСЯ КАКИЕ ВИДЫ ЗАТРАТ?

На основную зарплату.

На материалы.

+На административно-хозяйственные расходы.

++На организацию и обслуживание производства".

На обучение рабочих.

На аренду и ремонт цеха.

3. ЧТО ВХОДИТ В ПОНЯТИЕ "СМЕТНЫЕ НОРМЫ"?

+ совокупность количественных показателей материалов, изделий, конструкций и оборудования

+ совокупность количественных показателей затрат труда работников в строительстве в понятие "сметные нормы" входит совокупность количественных показателей стоимости материалов, изделий и конструкций

+ совокупность количественных показателей времени эксплуатации машин и механизмов

совокупность количественных показателей оплаты труда машинистов

совокупность количественных показателей стоимости импортного оборудования, не имеющего аналогов отечественного производства

4. ЧТО ВХОДИТ В ПОНЯТИЕ "СМЕТНАЯ СТОИМОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА"?

+расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта, подлежащая определению на этапе архитектурно-строительного проектирования

расчетная стоимость сноса объектов капитального строительства, подлежащая определению на этапе подготовки сметы на снос объекта капитального строительства"

совокупность количественных показателей стоимости материалов, изделий и конструкций

+расчетная стоимость работ по сохранению объектов культурного наследия, подлежащая определению на этапе архитектурно-строительного проектирования, подготовки сметы на снос объекта капитального строительства и применению в соответствии со статьей 8.3 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

совокупность количественных показателей оплаты труда машинистов

расчетная стоимость количественных показателей стоимости импортного оборудования, не имеющего аналогов отечественного производства

5. ЧТО ВХОДИТ В ПОНЯТИЕ "СМЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ"?

сметные нормы и методики, необходимые для определения сметной стоимости строительства"

+ сметные нормы и методики, необходимые для определения стоимости работ по инженерным изысканиям и по подготовке проектной документации

+ методики разработки и применения сметных норм

решение главного распорядителя средств федерального бюджета о подготовке и реализации бюджетных инвестиций"

акт технического осмотра объекта капитального строительства

ведомости объемов работ"

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов
Установите соответствие материалам и их использованию:

1. керамзит	1. теплоизоляции конструкций, несъемной опалубки, звукопоглощения
2. фибролит	2. теплоизоляции наружных стен, полов и покрытий зданий
3. герметизирующие материалы	3. в защите основного материала конструкции от воздействия окружающей среды
	4. обеспечения водо- и воздухопроницаемости шва, укрепления стёкол, для заделки швов

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4

Установите соответствие древесной породы и ее применения

1. сосна	1. гидротехническое строительство
2. лиственница	2. столярные изделия
3. кедр	3. несущие конструкции
	4. для временных сооружений

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

3. Установите правильную последовательность подготовительного и вспомогательного процессов по разработки грунта:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. временное крепление стенок выемок
2. искусственное закрепление грунтов
3. водоотлив и понижение уровня грунтовых вод
4. разбивка земляных сооружений

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

4. Установите последовательность земляных работ по строительству фундамента насосной станции:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. разработка минерального грунта в траншее
2. срезка растительного грунта на глубину 0,3 м
3. разравнивание растительного слоя
4. доработка траншеи до проектных отметок вручную.
5. обратная засыпка пазух сооружения и их обвалование

Правильный ответ: 2, 1, 4, 5, 3

5. Определите правильный порядок выполнения работ при прокладке трубопровода:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. срезка растительного грунта
2. предварительное испытание трубопровода
3. обратная засыпка грунтом
4. разработка минерального грунта
5. сборка труб в звенья, укладка, соединение (сварка) труб в звенья
6. рекультивация поверхности траншеи растительным грунтом

Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3, 6.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1.Массив грунта, воспринимающий нагрузки и воздействия от здания или сооружения и передающий на здание или сооружение воздействия от природных и техногенных процессов, происходящих в массиве грунта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: основание

2.Состояние строительного объекта, при котором не выполняются одно или несколько условий предельных состояний

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: отказ

3.Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: сооружение

4.Материал, предназначенный для изготовления строительных объектов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: строительный материал

5.Явление, вызывающее изменение напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и (или) основания здания или сооружения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: воздействия