

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:40:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.09.02 Фармакогнозия

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Бойко Т.В.
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Чернигова С.В.
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.09.02 Фармакогнозия
Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Диагностики, внутренних
незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и
акушерства

Разработчик (и) РП:
д-р ветеринар.наук, доцент

 Т.В. Бойко

Внутренние эксперты:
Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент

 И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 г. № 974;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки специалитета, по направлению 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам дополнительной квалификации «Ветеринарный фармацевт» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной; экспертно-контрольной, фармацевтической, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области использования в ветеринарной практике лекарственного сырья растительного и животного происхождения и лекарственных препаратов на их основе

2.1 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты,	ИД-2ПК-6 Фармацевтическое консультирование	Современный ассортимент лекарственных препаратов природного происхождения Правила заготовки лекарственного сырья Последовательность этапов проведения	Пользоваться специализированными программными продуктами Пользоваться нормативно-технической справочной документацией Проводить заготовку лекарственного	Навыками экспертной оценки при консультировании граждан продаже лекарственных препаратов для ветеринарного применения природного происхождения, о порядке их применения, в том

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию).		фармакогностического анализа Методы поиска и оценки фармацевтической информации	сырья Проводить макро- и микроскопический анализ лекарственного сырья	числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, условиях хранения
--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК-6 Способен использовать нормативную документацию , принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации , указания, терминологию	ИД-2ПК6.	Полнота знаний	Современный ассортимент лекарственных препаратов природного происхождения Правила заготовки лекарственного сырья Последовательность этапов проведения фармакогностического анализа Методы поиска и оценки фармацевтической информации	Отсутствие знаний современного ассортимента лекарственных препаратов природного происхождения, правил заготовки, хранения и оценки качества лекарственного сырья	Знает современный ассортимент лекарственных препаратов природного происхождения, правила заготовки лекарственного сырья, последовательность этапов проведения фармакогностического анализа				Опрос, Выполнение ИЗ, Коллоквиум, Итоговое тестирование

).		Наличие умений	Пользоваться специализированными программными продуктами Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией Проводить заготовку лекарственного сырья Проводить макро- и микроскопический анализ лекарственного сырья	Неумение проводить поиск фармацевтической информации, пользоваться специализированными программными продуктами, нормативно-технической и справочной документацией, проводить заготовку лекарственного сырья, макро- и микроскопический анализ лекарственного сырья	Имеет навыки ведения поиска и оценки фармацевтической информации, пользования специализированными программными продуктами, нормативно-технической и справочной документацией, умеет проводить заготовку лекарственного сырья, макро- и микроскопический анализ лекарственного сырья	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками экспертной оценки при консультировании и граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах для ветеринарного применения природного происхождения, о порядке их применения, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, условиях хранения	Отсутствие навыков консультирования граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах для ветеринарного применения природного происхождения, о порядке их применения, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, условиях хранения	Владеет навыками консультирования граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах для ветеринарного применения природного происхождения, о порядке их применения, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, условиях хранения	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.07.01 Неорганическая и аналитическая химия	Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных; знает современное оборудование и использует профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации полученных результатов	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.17 Ветеринарная фармакология
Б1.О.07.02 Органическая, физическая и коллоидная химия		Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика	Б1.О.29 Оперативная хирургия с топографической анатомией
Б1.О.07.03 Биологическая химия		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.33 Ветеринарная радиобиология
Б1.В.09.03 Основы фармации 5	анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.03 Производственный ветеринарно-санитарный контроль
			Б1.В.04 Национальное и международное ветеринарное законодательство
			Б1.В.05 Основы проектного управления

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса.
Продолжительность семестра (-ов) 15 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1. Контактная работа		
1.1. Аудиторные занятия, всего	54	10
- лекции	18	0
- практические занятия (включая семинары)	36	10
- лабораторные работы	0	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)		
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	54	94
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**		
- гербария	18	18
- контрольной работы	0	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12	52
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	18	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	108
3		
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)						
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды				
				практические (всех форм)	лабораторные						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1	Раздел 1. Общая фармакогнозия									ПК-6	
	1.1 Введение. Фармакогнозия и ветеринарная медицина.	4	2	2			0	0			
	1.2 Лекарственное сырье природного происхождения. Лекарственные растения и животные - источники биологически активных веществ.	2	0	2			0	0			
	1.3 Химический состав растений. Продукты первичного и вторичного метаболизма	2	0	2			0	0			
	1.4 Виды лекарственного растительного сырья. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья.	4	2	2			0	0			
	1.5 Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья. Классификация лекарственного растительного сырья. Коллоквиум.	4	0	4			0	0			
2	Раздел 2. Частная фармакогнозия										
	2.1 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины	4	2	2			2	2			
	2.2 Лекарственное растительное сырье, содержащее полисахариды	4	2	2			2	2			
	2.3 Лекарственное растительное сырье, содержащее липиды	2	0	2			2	2			
	2.4 Лекарственное растительное сырье, содержащее терпеноиды	4	2	2			2	2			
	2.5 Лекарственное растительное сырье, содержащее эфирные масла	4	2	2			2	2			
	2.6 Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи	2	0	2			2	2			
	2.7 Лекарственное растительное сырье, содержащее стероидные соединения	4	2	2			2	2			
	2.8 Лекарственное растительное сырье, содержащее сапонины	2	0	2			2	2			
	2.9 Лекарственное растительное сырье, содержащее фенольные соединения	4	2	2			1	1			
	2.10 Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды	4	2	2			1	1			
	2.11 Лекарственное сырье животного и минерального происхождения.	2	0	2			0	0			
3	Итоговое тестирование	2	0	2			0	0			
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x		x	x	зачет		
Итого по дисциплине		54	18	36			18	18			

Заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Общая фармакогнозия									ПК-6
	1.1 Введение. Фармакогнозия и ветеринарная медицина.	2	0	2				0		
	1.2 Лекарственное сырье природного происхождения. Лекарственные растения и животные - источники биологически активных веществ.	0	0	0				2		
	1.3 Химический состав растений. Продукты первичного и вторичного метаболизма	2	0	2				0		
	1.4 Виды лекарственного растительного сырья. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья.	0	0	0				2		
	1.5 Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья. Классификация лекарственного растительного сырья	2	0	2				0		
2	Раздел 2. Частная фармакогнозия									
	2.1 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины	0	0	0				3		
	2.2 Лекарственное растительное сырье, содержащее полисахариды	0	0	0				3		
	2.3 Лекарственное растительное сырье, содержащее липиды	0	0	0				3		
	2.4 Лекарственное растительное сырье, содержащее терпеноиды	0	0	0				3		
	2.5 Лекарственное растительное сырье, содержащее эфирные масла	2	0	2				1		
	2.6 Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи	0	0	0				2		
	2.7 Лекарственное растительное сырье, содержащее стероидные соединения	0	0	0				2		
	2.8 Лекарственное растительное сырье, содержащее сапонины	0	0	0				2		
	2.9 Лекарственное растительное сырье, содержащее фенольные соединения	0	0	0				2		
	2.10 Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды	2	0	2				1		
	2.11 Лекарственное сырье животного и минерального происхождения.	0	0	0				2		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x			x	x	Зачет
Итого по дисциплине		10	0	10				28	4	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение. Фармакогнозия и ветеринарная медицина.	2	0	Лекция визуализация
		1. Введение в фармакогнозию.			
		2. Лекарственные растения как источники биологически активных веществ.			
2	2	Тема: Виды лекарственного растительного сырья. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья.	2	0	Лекция визуализация

		1. Основы процесса заготовок ЛРС. 2. Стандартизация ЛРС. Нормативные документы. 3. Контроль качества ЛРС.			Лекция визуализация	
2	3	Тема: Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины 1. Основные виды лекарственных растений как источники биологически активных веществ, вещества вторичного метаболизма, морфологические группы ЛРС 2. Правила сбора, сушки, хранения ЛРС; НД, регламентирующую контроль качества ЛРС	2	0	Лекция визуализация	
		4	Тема: Лекарственное растительное сырье, содержащее полисахариды 1. Основные виды лекарственных растений как источники биологически активных веществ, вещества вторичного метаболизма, морфологические группы ЛРС 2. Правила сбора, сушки, хранения ЛРС; НД, регламентирующую контроль качества ЛРС	2	0	Лекция визуализация
			5	Тема: Лекарственное растительное сырье, содержащее терпеноиды 1. Основные виды лекарственных растений как источники биологически активных веществ, вещества вторичного метаболизма, морфологические группы ЛРС 2. Правила сбора, сушки, хранения ЛРС; НД, регламентирующую контроль качества ЛРС	2	0
	6			Тема: Лекарственное растительное сырье, содержащее эфирные масла 1. Основные виды лекарственных растений как источники биологически активных веществ, вещества вторичного метаболизма, морфологические группы ЛРС 2. Правила сбора, сушки, хранения ЛРС; НД, регламентирующую контроль качества ЛРС	2	0
		7		Тема: Лекарственное растительное сырье, содержащее стероидные соединения 1. Основные виды лекарственных растений как источники биологически активных веществ, вещества вторичного метаболизма, морфологические группы ЛРС 2. Правила сбора, сушки, хранения ЛРС; НД, регламентирующую контроль качества ЛРС	2	0
			8	Тема: Лекарственное растительное сырье, содержащее фенольные соединения 1. Основные виды лекарственных растений как источники биологически активных веществ, вещества вторичного метаболизма, морфологические группы ЛРС 2. Правила сбора, сушки, хранения ЛРС; НД, регламентирующую контроль качества ЛРС	2	0
	9			Тема: Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды 1. Основные виды лекарственных растений как источники биологически активных веществ, вещества вторичного метаболизма, морфологические группы ЛРС 2. Правила сбора, сушки, хранения ЛРС; НД, регламентирующую контроль качества ЛРС	2	0
		Общая трудоемкость лекционного курса		18	0	x
		Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
	- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		18
	- заочная форма обучения		0	- заочная форма обучения		0
	Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<i>Тема семинара Введение. Фармакогнозия и ветеринарная медицина.</i>	2	2	дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья: цели и задачи, нормативная документация				
		2. Объекты ресурсоведческого обследования.				
		3. Основные цели и задачи ресурсоведения лекарственных растений				
	2	<i>Тема семинара Лекарственное сырье природного происхождения. Лекарственные растения и животные - источники биологически активных веществ.</i>	2	0	дискуссия	ОСП
		1. Основные морфологические группы лекарственного растительного сырья.				
		2. Основные правила сбора лекарственного растительного сырья				
		3. Основные методы качественного и количественного анализа биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье				
	3	<i>Тема семинара Химический состав растений. Продукты первичного и вторичного метаболизма</i>	2	2	дискуссия	ОСП
		1. вопрос на обсуждение				
		2. Вещества первичного и вторичного метаболизма лекарственного растительного сырья. Характеристика				
	4	<i>Тема семинара. Виды лекарственного растительного сырья. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья.</i>	2	0	дискуссия	ОСП
		1. Приемка лекарственного растительного сырья и методы отбора проб для анализа				
		2. Общие правила сушки лекарственного растительного сырья Основные методы сушки лекарственного растительного сырья				
		3. Правила хранения ЛРС				
	5	<i>Тема семинара. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья. Классификация лекарственного растительного сырья. Коллоквиум.</i>	4	2	дискуссия	ОСП
		1. Фармакогностический анализ ЛРС: цели и задачи, нормативная документация				
		2. Определение влажности лекарственного растительного сырья, содержания золы общей и нерастворимой в 10% растворе кислоты хлористоводородной				
		3. Основные методы качественного и количественного анализа биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье				

2	6	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины	2	0	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
	7	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее полисахариды	2	0	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
		1.определение, строение, значение для ветеринарной медицины				
		2.заготовка, хранение, применение				
	8	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее липиды	2	0	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
		1.Жиры и жирные масла: определение, свойства, способы получения, показатели качества, применение				
		2.Лекарственное растительное сырье, содержащее жирные масла: заготовка, хранение, применение				
	9	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее гликозиды	2	0	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
		1.Гликозиды: определение, свойства, классификация				
		2.Лекарственное растительное сырье, содержащее монотерпеновые гликозиды: заготовка, хранение, применение				
		3.Лекарственное растительное сырье, содержащее сердечные гликозиды: заготовка, хранение, применение. Метод биологической стандартизации сырья				
	10	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее эфирные масла	2	2	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
		1.Эфирные масла: определение, факторы, влияющие на накопление эфирных масел в растениях, методы получения, значение для растений				
		2.Лекарственное растительное сырье, содержащее эфирные масла: заготовка, хранение, применение				
	11	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи	2		Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
		1.Горечи: определение, товароведческие группы, применение				
		2.ЛРС, содержащее горечи: горько-ароматическое сырье; сырье, содержащее «чистые» горечи				
	12	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее кумарины	2	0	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
		1.Кумарины:определение, классификация, биологическая роль, методы определения				
		2.Лекарственное растительное сырье, содержащее кумарины: заготовка, хранение, применение				
	13	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее сапонины	2	0	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
		1.Сапонины:определение, классификация, биологическая роль, методы определения				
		2.Лекарственное растительное сырье, содержащее сапонины: заготовка, хранение, применение				
	14	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее фенольные соединения	2	0	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС

		1.Фенольные соединения: биосинтез, классификация, методы качественного и количественного определения				
		2.Лекарственное растительное сырье, содержащее фенольные соединения и их гликозиды: заготовка, хранение, применение				
	15	Тема семинара. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды	2	0	Работа в малых группах	ОСП ПР СРС
		1.Алкалоиды: определение, классификация, биологическая роль для растений				
		2.Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды с пирролидиновыми и пиперидиновыми кольцами: заготовка, хранение, применение				
	16	Тема семинара. Лекарственное сырье животного и минерального происхождения.	2	0	Работа в малых группах	
		1.Виды сырья, методы оценки качества				
		2.Заготовка, хранение, применение				
		Итоговое тестирование	2	2		
	Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		36	
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		10	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		36				
- заочная форма обучения		10				

*** Условные обозначения:**
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.2 Выполнение и сдача индивидуального задания (в форме гербария)

В качестве индивидуального задания обучающиеся изготавливают гербарий. Каждый студент обязан собрать гербарий в количестве не менее 10 видов. Растения для гербария рекомендуется собирать в той местности, где живет и работает студент. Растения можно собирать в различных местообитаниях. Рекомендуется собирать: лесные, луговые, сорные, полевые, болотные, водные растения в фазу цветения, начиная с ранней весны и кончая поздней осенью.

В гербарии должны быть представлены растения различных семейств, особенно: Лютиковые, Розоцветные, Бобовые, Сельдерейные, Капустные, Гвоздичные, Гречишные, Пасленовые, Астровые, Лилейные, Осоковые, Мятликовые.

Запрещается собирать растения на территориях заповедников, в парках, лесопарках, а также в местах, объявленных памятниками природы. Собирая растения, нужно помнить о бережном отношении к природе. Не следует собирать редкие и особо ценные растения, не выкапывать лишние экземпляры, не срезать и не ломать очень длинные побеги деревьев и кустарников. Очень бережно следует относиться к растениям, имеющим в подземной части корневища, клубни, луковицы. Список растений, нуждающихся в особой охране, приведен в конце методических рекомендаций, их не следует собирать для гербария.

5.1.2.1 Место индивидуального задания в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания
№	Наименование	
2	Частная фармакогнозия	ИД-2ПК-6 Фармацевтическое консультирование

5.1.2.2 Перечень примерных тем индивидуального задания

- Растения, обладающие угнетающим (успокоительным) и стимулирующим действием на ЦНС
- Растения, проявляющие болеутоляющее, спазмолитическое действие, улучшающее пищеварение
- Растения, обладающие слабительным и желчегонным действием
- Растения, действующие на периферическую нервную систему, проявляющие вяжущее, обволакивающее и противовоспалительное действие
- Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему, обладающие кровоостанавливающим действием и стимулирующие мышцы матки
- Растения, применяемые при нарушении обмена веществ. Диуретические и противоотечные средства
- Растения, проявляющие противопаразитарное и противоопухолевое действие
- Растения, проявляющие антимикробное действие и применяемые при укусах змей и насекомых

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата индивидуального задания учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за качественное оформление гербария;
- оценка «не зачтено» присваивается за отсутствие качества в оформлении гербария

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Тема: Освоение методик фармакогностического анализа ЛРС различных морфологических групп.
ПЛАН ОПИСАНИЯ

1. Русское и латинское название ЛРС.
2. Название производящего (производящих) растения (растений), принадлежность к семейству.
3. Ареал и местообитания производящих растений.
4. Основные внешние признаки ЛРС.
5. Основные микропризнаки ЛРС. Сопровождаются изготовлением микропрепаратов и учебными рисунками.
6. Основные действующие биологически активные вещества (БАВ).
7. Наличие ФС в актуальной ГФ и стандартизуемые БАВ.
8. Качественные реакции в соответствии с актуальной ГФ.
9. Фармакотерапевтический эффект и применение в медицинской практике.
10. Лекарственные средства (ЛС), лекарственные растительные препараты (ЛРП).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся выполнил задание в соответствии с требованиями МУ
Не зачтено	обучающийся допустил отдельные погрешности в выполнении задания

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Лекарственное растительное сырье, содержащее производные антрацена: заготовка, хранение, применение, методы качественного и количественного определения	6	тестирование
2	Лекарственное растительное сырье, содержащее флавоноиды: заготовка, хранение, применение	6	тестирование
Заочная форма обучения			
1	Лекарственные растения как источники биологически активных веществ	7	тестирование
1	Основы процесса заготовок ЛРС. Стандартизация ЛРС.	7	
2	Лекарственное растительное сырье, содержащее углеводы.	7	
2	ЛРС, содержащее жиры и жироподобные вещества	7	
2	ЛРС, содержащее витамины и терпеноиды	6	
2	ЛРС, содержащее гликозиды и алкалоиды.	6	
2	ЛРС, содержащее фенольные соединения и их гликозиды	6	
2	ЛРС, содержащее флавоноиды и дубильные вещества.	6	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МОСК при наличии	18/10

			3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	
--	--	--	---	--

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «отлично» выставляется студенту (или участнику малой группы), если он, безошибочно и полностью, выполняет учебные задания;

Оценка «хорошо» выставляется студенту (или участнику малой группы), если он, выполняя учебные задания, допускает неточности или несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (или участнику малой группы), если он, выполняя учебные задания, испытывает затруднения, допускает ошибки, оперирует неточными определениями и формулировками, выполняет не все задания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту (или участнику малой группы), если он, выполняя учебные задания, допускает существенные ошибки, или не выполняет учебные задания.

Инструкции и методические материалы по процедуре оценивания*

Задания выполняются в течение практического занятия, студенты работают индивидуально или в малых группах. Проверка выполнения учебных заданий осуществляется в течение занятия. Итоговая оценка при завершении работы выставляется на основе проведенного анализа.

Преподаватель обобщает результаты, подводит итоги, и выставляет оценки.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины			
Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Собеседование	100 %	Характеристика отдельных видов лекарственного растительного сырья.	6
Тест	100 %		
Коллоквиум	100 %		
Заочная форма обучения			
Собеседование	100 %	Общая часть. Лекарственное растительное и животное сырье: основные понятия. Характеристика отдельных видов лекарственного растительного сырья.	4
Тест	100 %		
Контрольная работа	100 %		

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио (гербарий).
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы по дисциплине

Б1.В.09.02 Фармакогнозия

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании кафедры	<u>диагностики, внутренних экзар.</u> <u>болезней, фармакологии, хирургии и акушерства</u>
протокол №	<u>2</u> от <u>18.03.2025г.</u>
Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв.	<u>доктор вет. наук, доцент</u> <u>М.</u> <u>В. В. Бойко</u>
б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария;	
протокол №	<u>4</u> от <u>24.03.2025г.</u>
Председатель МКС 36.05.01	<u>Ветеринария Александр И.Т. Адр</u>
2. Рассмотрение и одобрение преподавателей профессиональной сферы	
по профилю ОПОП: Начальник ветеринарии, главный государственный	
ветеринарный инспектор Омской области	Пашенко В.П.
3. Рассмотрение и одобрение внешних представителей (органами)	
педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-51583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424592 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Лунегов, А. М. Фармакогнозия : учебное пособие для вузов / А. М. Лунегов, В. А. Барышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9109-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221183 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Практикум по фармакогнозии : 2019-08-14. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122922 (дата обращения: 06.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Пронченко, Г. Е. Растения - источники лекарств и БАД / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Ториков, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46960-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324989 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Г. Демидова, Л. А. Манохина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-8421-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176679 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Вестник ветеринарии. — Ставрополь : Энтропос, 1996. — . — Выходит ежеквартально. — ISSN 2071-3096. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
Б1.В.09.02 Фармакогнозия**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС),		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине Б1.В.09.02 Фармакогнозия**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Коновалов А. А.	Фармакогнозия. Курс лекций (Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-46412-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448319 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).	https://reader.lanbook.com/book/448319?demoKey=dd45449ec91176d88a11d5a99316f112
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины Б1.В.09.02 Фармакогнозия
представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.В.09.02 Фармакогнозия**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)			Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Операционная система UBLinux ООО «Юбитех», Российская Федерация Свободно распространяемое			https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/	
Офисные приложения AlterOffice ООО «Алми Партнер», Российская Федерация Свободно распространяемое			https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы			Доступ	
Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики»			https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensors/ Режим доступа: свободный доступ	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения		Наименование оборудования		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
202		Аптечное оборудование		семинары
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС		Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle		https://do.omgau.ru		Самостоятельная работа студента, текущий контроль
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ²	Электронное обучение ³	Обучение с ДОТ ⁴
Лекции				
Практические (включая семинары)				
Лабораторные				
Итого				
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения	

² Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

³ Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

⁴ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

			LT
-	-	-	-

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.09.02 Фармакогнозия**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Занятия лекционного типа – лекционная аудитория № 10 УКК	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер)
Занятия семинарского типа – аудитории № 202, 104 УКК	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование (телевизор, компьютер, проектор, ноутбук, экран), коллекция ЛРС, гербарий
Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 104 УКК	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование (телевизор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Омский ГАУ, литература

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине Б1.В.09.02 Фармакогнозия

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.09.02 Фармакогнозия**

представлен отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.09.02 Фармакогнозия
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария, направление подготовки (профиль) «Ветеринарная
медицина», с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений