

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юльевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 11:47:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы
1С: Предприятие**

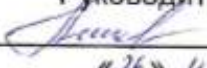
Направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 А.А. Ремизова
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.А. Блинов
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы
1С: Предприятие

Направленность (профиль)
«Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
канд. экон. наук



С.А. Нардина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения учебной дисциплины Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы 1С:Предприятие в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе».

1.2. Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1. Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **финансовый**, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических навыков по методологии и организации ведения бухгалтерского, кадрового и налогового учета в программах 1С: Предприятие с целью использования информации для формирования отчетности, принятия управленческих решений и анализа деятельности предприятия.

2.2. Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-2 ПК-1 Организует и ведет бухгалтерский учет имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Основные функциональные возможности программ 1С; – принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С	Производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета); – заполнять справочники, первичные документы в программе 1С	Формирования справочников в программе 1С; – формирования и заполнения первичных документов в программе 1С
		ИД-3 ПК-1 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	Принципы работы и формирования отчетности в программе 1С	Формировать регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С	Формирования отчетов в программе 1С; – анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С;
		ИД-5 ПК-1 Использует специальные программные продукты для ведения бухгалтерского учета	Основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных; – основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С; – использовать информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения;	Обмена информацией и документами с использованием программ 1С; - использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины (зачет)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-2 ПК-1	Полнота знаний	Основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия)	Не знает основные функциональные возможности программ 1С(в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); не понимает принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия)	1. Частично знает основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); не полностью понимает принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С(в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия). 2. Знает основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); понимает принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). 3. В совершенстве знает основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); свободно понимает принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)			Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-2 ПК-1	Наличие умений	Производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); заполнять справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия)	Не умеет производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); не умеет заполнять справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С :Бухгалтерия)	1. Умеет частично производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); умеет заполнять некоторые справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). 2. Умеет производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); умеет заполнять справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия). 3. Умеет свободно производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); полностью умеет заполнять справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-2 ПК-1	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); – формирования и заполнения первичных документов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)	Не владеет навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); – не имеет опыта формирования и заполнения первичных документов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия)	1. Владеет некоторыми навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); имеет некоторый опыт формирования и заполнения первичных документов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия). 2. Владеет навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); имеет опыт формирования и заполнения первичных документов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). 3. Владеет хорошими навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); имеет большой опыта формирования и заполнения первичных документов в программе 1С(в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)			Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование	
	ИД-3 ПК-1	Полнота знаний	Знает принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтери)	Не знает принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)	1. Знает некоторые принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия). 2. Знает принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). 3. Хорошо знает и понимает принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)				

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-3 ПК-1	Наличие умений	Умеет формировать регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)	Не умеет формировать регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)	1. умеет формировать некоторые регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С(в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); 2. умеет формировать регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С(в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); 3. в совершенстве умеет формировать некоторые регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С(в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия);			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С)	Не имеет опыта формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). Не владеет навыками анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия)	1. Имеет некоторый опыт формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); Владеет некоторыми навыками анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). 2. Имеет опыт формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). Владеет навыками анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия). 3. Имеет большой опыт формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); Свободно владеет навыками анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия).			

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-5 ПК-1	Полнота знаний	Знает основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Не знает основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); не знает основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	1. Знает некоторые основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия). Не полностью знает основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения. 2. Знает основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). Знает основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения. 3. Хорошо знает основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия). Знает все основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения.	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-5 ПК-1	Наличие умений	Умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); использовать информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Не умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С(в разрезе типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия); не умеет использовать информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения;	1. Частично умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); умеет использовать некоторые информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения. 2. Умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); умеет использовать информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения. 3. Свободно умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); умеет использовать все информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-5 ПК-1	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий	Не владеет навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия); не имеет опыт использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий	1. Владеет некоторыми навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). Имеет некоторый опыт использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий. 2. Владеет навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). Имеет опыт использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий. 3. Владеет хорошими навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовой конфигурации 1С: Бухгалтерия). Имеет большой опыт использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование		

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины (дифференцированный зачет)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-3 _{опк-1}	Полнота знаний	Методологическое основы учетного процесса	Не знает методологические основы учетного процесса	Плохо ориентируется в бухгалтерских терминах (активах и пассивах), плохо ориентируется в процессе движения информации в бухгалтерском учете	Хорошо ориентируется в бухгалтерских терминах (активах и пассивах), ориентируется в процессе движения информации в бухгалтерском учете	Отлично знает отличительные признаки активов и пассивов и процесс формирования бухгалтерской отчетности	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование
		Наличие умений	Формировать корреспонденции и счетов на основании хозяйственных операций организации	Не умеет формировать корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций организации	Может сформировать корреспонденции счетов только по несложным хозяйственным процессам	Может сформировать группу корреспонденций счетов по хозяйственным процессам	Может сформировать любые корреспонденции счетов по любым хозяйственным операциям	
		Наличие навыков (владение опытом)	Формирования корреспонденции и счетов на основании хозяйственных операций организации	Не владеет навыками формирования корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций организации	Плохо владеет навыками формирования корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций организации (может сформировать корреспонденции счетов только по несложным хозяйственным процессам)	Хорошо владеет навыками формирования корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций организации (может сформировать группу корреспонденций счетов по хозяйственным процессам)	В совершенстве владеет навыками формирования корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций организации (может сформировать любые корреспонденции счетов по любым хозяйственным операциям)	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ); принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ)	Не знает основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ); не понимает принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ)	Частично знает основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ); не полностью понимает принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ)	Знает основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ); понимает принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ)	В совершенстве знает основные функциональные возможности программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ); свободно понимает принципы работы и заполнения справочников, первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ)	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-2 _{ПК-1}	Наличие умений	Умеет производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); заполнять справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Не умеет производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); не умеет заполнять справочники, первичные документы в программе 1С(в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Умеет частично производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); умеет заполнять некоторые справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Умеет производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); умеет заполнять справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Умеет свободно производить первоначальные настройки в программе 1С для дальнейшей работы в ней (создание сведений об организации, настройка параметров учета) (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); полностью умеет заполнять справочники, первичные документы в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-2 _{ПК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); формирования и заполнения первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Не владеет навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); не имеет опыта формирования и заполнения первичных документов в программе 1С(в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ);	Владеет некоторыми навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); имеет некоторый опыт формирования и заполнения первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Владеет хорошими навыками формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ); имеет опыт формирования и заполнения первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Имеет большой опыт формирования справочников в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ);имеет большой опытаформирования и заполнения первичных документов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Не знает принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Знает некоторые принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Знает принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Хорошо знает и понимает принципы работы и формирования отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет формировать регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С :УТ)	Не умеет формировать регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Умеет формировать некоторые регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Умеет формировать регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	В совершенстве умеет формировать некоторые регистры бухгалтерского и налогового учета, регламентированную отчетность в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-3 _{ПК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Не имеет опыта формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ). Не владеет навыками анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Имеет некоторый опыт формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); владеет некоторыми навыками анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Имеет опыт формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); владеет навыками анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Имеет большой опыт формирования отчетов в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); свободно владеет навыками анализа статистической, бухгалтерской, налоговой отчетности в программе 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ)	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-5 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных(в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Не знает основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); не знает основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Знает некоторые основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); не полностью знает основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Знает основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); знает основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Хорошо знает основные функциональные возможности программ 1С в области передачи данных (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); знает все основные информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения;	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-5 _{ПК-1}	Наличие умений	Умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); использовать информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Не умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); не умеет использовать информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения;	Частично умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); умеет использовать некоторые информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); умеет использовать информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Свободно умеет формировать запросы на обмен информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С:ЗУП, 1С:УТ); умеет использовать все информационные технологии в области бухгалтерского учета и налогообложения	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-5 _{ПК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет опыт обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий	Не владеет навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С:УТ); не имеет опыт использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий	Владеет некоторыми навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); имеет некоторый опыт использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий	Владеет навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); имеет опыт использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий	Владеет хорошими навыками обмена информацией и документами с использованием программ 1С (в разрезе типовых конфигураций 1С: ЗУП, 1С: УТ); имеет большой опыт использования в бухгалтерском учете и налогообложении информационных технологий	Лабораторные занятия, опрос по контрольным вопросам; электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

2.4. Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет	- знает основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - знает систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера. - знает порядок документального оформления и ведения аналитического и синтетического учета хозяйственных операций; - знает особенности оформления в бухгалтерском учете результатов инвентаризации и финансовых обязательств, источников формирования активов - умеет использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - умеет на примере конкретных ситуаций решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых) отчетах; - умеет применять в процессе работы план счетов и его модификации в виде рабочего плана счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики - умеет осуществлять ведение учета денежных средств, составлять корреспонденцию счетов и составлять первичные документы и отражать их содержание в регистрах синтетического учета, применять план счетов бухгалтерского учета в виде рабочих планов счетов организаций; - умеет формировать корреспонденции счетов по учету финансовых обязательств и источников формирования активов, отражать результаты инвентаризации в учете - владеет навыками решения проблем в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала и заемных	Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Б1.В.10 Бухгалтерское дело Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.02 Бухгалтерский управленческий учет Б1.О.13 Проектная деятельность; Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения; Б1.О.27 Корпоративные финансы; Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Б1.В.15 Бухгалтерский и налоговый учет на малых предприятиях; Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.05 Аудит Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита Б1.В.13 Финансовый контроль Б1.В.14 Учет в банках

	источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета. - владеет навыками учета заполнения первичной документации и переноса данных в регистры синтетического учета, составления корреспонденции счетов учета денежных средств, формирования рабочего плана счетов организации.; - владеет навыками проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете организации, оформлять документацию по учету финансовых обязательств, источников формирования активов, и составления корреспонденции счетов		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5. Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/зачета с оценкой по предыдущей.

2.6. Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 (третий курс) и 7 (четвертый курс) семестрах **очной формы обучения**, продолжительность семестров составляет 17 1/6 недель и 17 2/6 недель соответственно. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (в т.ч. 3 зачетные единицы, 108 часов осваиваются в 6 семестре, 4 зачетные единицы, 144 часа осваиваются в 7 семестре). **Промежуточная аттестация по итогам 6 семестра (3 курс) - зачет; по итогам 7 семестра (4 курс) - дифференцированный зачет.**

Дисциплина изучается в 6 (третий курс) и 7 (четвертый курс) семестрах **очно-заочной формы обучения**, продолжительность семестров составляет 18 1/6 недель и 17 4/6 недель соответственно. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (в т.ч. 3 зачетные единицы, 108 часов осваиваются в 6 семестре, 4 зачетные единицы, 144 часа осваиваются в 7 семестре). **Промежуточная аттестация по итогам 6 семестра (3 курс) - зачет; по итогам 7 семестра (4 курс) - дифференцированный зачет.**

Дисциплина изучается на 3, 4 и 5 курсах **заочной формы обучения**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (в т.ч. 1 зачетная единица, 36 часов осваиваются на 3 курсе, 2 зачетные единицы, 72 часа осваиваются на 4 курсе – в т.ч. 4 часа отводится на получение зачета, 4 зачетные единицы; 144 часа осваиваются на 5 курсе – в т.ч. 4 часа отводится на получение зачета). **Промежуточная аттестация по итогам 3- 4 курсов - зачет; по итогам 5 курса - дифференцированный зачет.**

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	в т.ч. по семестрам обучения							
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма			
	6 сем.	7 сем.	6 сем.	7 сем.	3 курс	4 курс	5 курс	
1. Контактная работа								
1.1. Аудиторные занятия, всего	54	62	22	22	8	4	14	
– Лабораторные занятия	54	62	22	22	8	4	14	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	54	82	86	122	28	64	94+32	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	8	16	8	16	8	8	16	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*	8	16	8	16	8	8	16	
– презентации	8	16	8	16	8	8	16	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16	28	54	76	6	30	40+24	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	20	12	12	6	8	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10	18	12	18	8	18	18+8	
3. Получение зачёта / дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины	-	-	-	-	-	4	4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	144	108	144	36	72	144
	Зачетные единицы	3	4	3	4	1	2	4
Примечание:								
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;								
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:								

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Контактная работа				ВАРС			
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
Очная форма обучения										
1	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия	108	54	-	-	54	54	8	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	1.1 Создание предприятия (настройка параметров учета)	12	6	-	-	6	6	8		
	1.2 Учет материалов	11	6	-	-	6	5			
	1.3 Учет основных средств	20	14	-	-	14	6			
	1.4 Учет нематериальных активов	7	2	-	-	2	5			
	1.5. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	10	4	-	-	4	6			
	1.6 Учет операций по расчетному счету	10	4	-	-	4	6			
	1.7 Учет товаров	12	6	-	-	6	6			
	1.8 Учет готовой продукции	12	6	-	-	6	6			
	1.9 Учет труда и заработной платы	8	4	-	-	4	4			
	1.10 Закрытие месяца и составление отчетности	6	2	-	-	2	4			
2	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом	60	30	-	-	30	30	8	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	2.1 Подготовка информационной базы	8	4	-	-	4	4	8		
	2.2 Кадровые приказы	8	4	-	-	4	4			
	2.3 Отражение начисления работникам организации	9	4	-	-	4	5			
	2.4 Отражение удержаний с работников организации	9	4	-	-	4	5			
	2.5 Начисление и выплата заработной платы работникам организации	6	2	-	-	2	4			
	2.6 Кадровые отчеты и отчеты по заработной плате	6	2	-	-	2	4			
	2.7 Начисление заработной платы в новом отчетном периоде	8	6	-	-	6	2			
	2.8 Формирование регламентированной отчетности	6	4	-	-	4	2			
3	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Управление торговлей	48	24	-	-	24	24	16	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	3.1 Настойка системы. Создание справочников	8	4	-	-	4	4	16		
	3.2 Приобретение товаров	9	4	-	-	4	5			
	3.3 Реализация товаров	9	4	-	-	4	5			
	3.4 Инвентаризация товаров	6	2	-	-	2	4			
	3.5 Отражение торговых операций в новом расчетном периоде	8	6	-	-	6	2			
	3.6 Формирование аналитических отчетов	8	4	-	-	4	4			
4	Основы программирования в 1С	36	8	-	-	8	28	-	Контрольная работа	ПК-1.5;
	4.1 Основы программирования с использованием встроенного языка 1С	36	8	-	-	8	28	-		
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	х	Зачет/Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		252	116	-	-	116	136	32		

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Контактная работа				ВАРС			
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабора- торные									
Очно-заочная форма обучения										
1	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия	108	22	-	-	22	86	8	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	1.1 Создание предприятия (настройка параметров учета)	12	2	-	-	2	8	8		
	1.2 Учет материалов	10	2	-	-	2	8			
	1.3 Учет основных средств	14	4	-	-	4	10			
	1.4 Учет нематериальных активов	10	2	-	-	2	8			
	1.5. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	10	2	-	-	2	8			
	1.6 Учет операций по расчетному счету	10	2	-	-	2	8			
	1.7 Учет товаров	10	2	-	-	2	8			
	1.8 Учет готовой продукции	10	2	-	-	2	8			
	1.9 Учет труда и заработной платы	10	2	-	-	2	10			
	1.10 Заккрытие месяца и составление отчетности	12	2	-	-	2	10			
2	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом	62	14	-	-	14	48	8	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	2.1 Подготовка информационной базы	8	1	-	-	1	6	8		
	2.2 Кадровые приказы	6	1	-	-	1	4			
	2.3 Отражение начисления работникам организации	10	2	-	-	2	8			
	2.4 Отражение удержаний с работников организации	10	2	-	-	2	8			
	2.5 Начисление и выплата заработной платы работникам организации	8	2	-	-	2	6			
	2.6 Кадровые отчеты и отчеты по заработной плате	8	2	-	-	2	6			
	2.7 Начисление заработной платы в новом отчетном периоде	8	2	-	-	2	6			
	2.8 Формирование регламентированной отчетности	6	2	-	-	2	4			
3	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Управление торговлей	44	8	-	-	8	36	8	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	3.1 Настойка системы. Создание справочников	7	1	-	-	1	6	8		
	3.2 Приобретение товаров	8	2	-	-	2	6			
	3.3 Реализация товаров	8	2	-	-	2	6			
	3.4 Инвентаризация товаров	7	1	-	-	1	6			
	3.5 Отражение торговых операций в новом расчетном периоде	7	1	-	-	1	6			
	3.6 Формирование аналитических отчетов	7	1	-	-	1	6			
4	Основы программирования в 1С	38	-	-	-	-	38	-	Контрольная работа	ПК-1.5;
	4.1 Основы программирования с использованием встроенного языка 1С	38	-	-	-	-	38	-		
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	х	Зачет/Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		252	44	-	-	44	208	24		

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Контактная работа				ВАРС			
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные									
Заочная форма обучения										
1	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия	36	8	-	-	8	28	8	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	1.1 Создание предприятия (настройка параметров учета)	3	1	-	-	1	2	8		
	1.2 Учет материалов	4,5	0,5	-	-	0,5	4			
	1.3 Учет основных средств	4	2	-	-	2	2			
	1.4 Учет нематериальных активов	2,5	0,5	-	-	0,5	2			
	1.5. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	5	1	-	-	1	4			
	1.6 Учет операций по расчетному счету	3	1	-	-	1	2			
	1.7 Учет товаров	3	1	-	-	1	2			
	1.8 Учет готовой продукции	2	-	-	-	-	2			
	1.9 Учет труда и заработной платы	5	1	-	-	1	4			
	1.10 Заккрытие месяца и составление отчетности	4	-	-	-	-	4			
2	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом	68	4	-	-	4	64	8	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	2.1 Подготовка информационной базы	6,5	0,5	-	-	0,5	6	8		
	2.2 Кадровые приказы	7	1	-	-	1	6			
	2.3 Отражение начисления работникам организации	14,5	0,5	-	-	0,5	14			
	2.4 Отражение удержаний с работников организации	14,5	0,5	-	-	0,5	14			
	2.5 Начисление и выплата заработной платы работникам организации	12,5	0,5	-	-	0,5	12			
	2.6 Кадровые отчеты и отчеты по заработной плате	6,5	0,5	-	-	0,5	6			
	2.7 Начисление заработной платы в новом отчетном периоде	-	-	-	-	-	-			
	2.8 Формирование регламентированной отчетности	6,5	0,5	-	-	0,5	6			
3	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Управление торговлей	104	10	-	-	10	94	8	Тестирование	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;
	3.1 Настойка системы. Создание справочников	22	2	-	-	2	20	8		
	3.2 Приобретение товаров	24	2	-	-	2	22			
	3.3 Реализация товаров	24	2	-	-	2	22			
	3.4 Инвентаризация товаров	22	2	-	-	2	20			
	3.5 Отражение торговых операций в новом расчетном периоде	-	-	-	-	-	-			
	3.6 Формирование аналитических отчетов	12	2	-	-	2	10			
4	Основы программирования в 1С	36	4	-	-	4	32	-	Контрольная работа	ПК-1.5
	4.1 Основы программирования с использованием встроенного языка 1С		4	-	-	4		-		
Промежуточная аттестация		8	×	×	×	×	×	×	Зачет/Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		252	26	-	-	26	218	-	8	

**4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины**

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Не предусмотрено учебным планом.

**4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины**

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час			Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	ЛР*	ЛЗ*		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
3 курс 6 семестр (очная, очно-заочная форма обучения), 3 курс заочная форма обучения									
Автоматизация учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия									
1	1	1.1 Создание предприятия (настройка параметров учета)		6	2	1	+	-	Компьютерная симуляция. Семинар-конференция (представление презентации)
		1	Лабораторная работа 1. Сведения об организации	1	0,5	1	+	-	
		1	Лабораторная работа 2. Настройка параметров учета	1	0,5		+	-	
		2	Лабораторная работа 3. Заполнение справочников	1	0,5		+	-	
		2	Лабораторная работа 4. Формирование уставного капитала	1	0,5		+	-	
		3	Лабораторная работа 5. Ведение кадрового учета	2			+	-	
	2	1.2 Учет материалов		6	2	0,5	+	-	
		4	Лабораторная работа 6. Заполнение справочников	2	0,5	0,5	+	-	
		5	Лабораторная работа 7. Учет поступления материалов	2	1		+	-	
		6	Лабораторная работа 8. Учет движения материалов	2	0,5		+	-	
	3	1.3 Учет основных средств		14	4	2	+	-	
		7	Лабораторная работа 9. Учет поступления основных средств	2	1	2	+	-	
		8	Лабораторная работа 10. Учет услуг сторонних организации, связанных с приобретением основных средств	1	0,5		+	-	
		8-9	Лабораторная работа 11. Учет ввода в эксплуатацию основных средств	3	1		+	-	
		10	Лабораторная работа 12. Учет выбытия основных средств в связи с износом или ликвидацией	2	0,5		+	-	
		11	Лабораторная работа 13. Учет выбытия основных средств в связи с продажей или передачей	2	1		+	-	
		12	Лабораторная работа 14. Учет поступления оборудования	1	-	-	+	-	
		12	Лабораторная работа 15. Учет передачи оборудования в монтаж	1	-	-	+	-	
		13	Лабораторная работа 16. Учет услуг сторонних организаций по монтажу оборудования	1	-	-	+	-	
		13	Лабораторная работа 17. Учет ввода в эксплуатацию внеоборотных средств	1	-	-	+	-	

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час			Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	ЛР*	ЛЗ*		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-		
Автоматизация учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия										
1	4	1.4 Учет нематериальных активов		2	2	0,5	+	-	Компьютерная симуляция. Семинар-конференция (представление презентации)	
		14	Лабораторная работа 18. Учет поступления нематериальных активов	1	1	0,5	+	-		
		14	Лабораторная работа 19. Принятие к учету нематериальных активов	1	1		+	-		
	5	1.5. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами		4	2	1	+	-		
		15-16	Лабораторная работа 18. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами	4	2	1	+	-		
	6	1.6 Учет операций по расчетному счету		4	2	1	+	-		
		17-18	Лабораторная работа 19. Учет поступления и списания денежных средств на расчетном счете	4	2	1	+	-		
	7	1.7 Учет товаров		6	2	1	+	-		
		19	Лабораторная работа 20. Заполнение справочников	2	0,5	1	+	-		
		20	Лабораторная работа 21. Учет поступления товаров	2	1		+	-		
		21	Лабораторная работа 22. Учет реализации товаров	2	0,5		+	-		
	8	1.8 Учет готовой продукции		6	2	-	+	-		
		22-23	Лабораторная работа 23. Учет выпуска готовой продукции	4	1	-	+	-		
		24	Лабораторная работа 23. Учет реализации готовой продукции	2	1		+	-		
	9	1.9 Учет труда и заработной платы		4	2	1	+	-		
		25	Лабораторная работа 23. Кадровый учет	2	0,5	1	+	-		
		26	Лабораторная работа 24. Учет расчетов по оплате труда	1	1		+	-		
		26	Лабораторная работа 25. Отчеты по заработной плате	1	0,5		+	-		
	10	1.10 Закрытие месяца и составление отчетности		2	2	-	+	-		
27		Лабораторная работа 25. Закрытие месяца	1	1	-	+	-			
27		Лабораторная работа 26. Составление отчетности	1	1		+	-			
Итого ЛР		27	Общая трудоемкость ЛР		54	24	8	x		
4 курс 7 семестр (очная, очно-заочная форма обучения), 4 курс заочная форма обучения										
Автоматизация учета с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом										
2	1	2.1 Подготовка информационной базы		4	1	0,5	+	-	Компьютерная симуляция. Семинар-конференция (представление презентации)	
		1	Лабораторная работа 1. Начальная настройка программы	1	0,5	0,5	+	-		
		1	Лабораторная работа 2. Сведения об организации	1	0,5		+	-		
		2	Лабораторная работа 3. Настройка справочников	2			+	-		
	2	2.2 Кадровые приказы		4	1	1	+	-		
		3	Лабораторная работа 1. Прием на работу в организацию	2	0,5	1	+	-		
		4	Лабораторная работа 2. Прочие кадровые приказы	2	0,5		+	-		

Продолжение

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час			Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	ЛР*	ЛЗ*		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
2	3	2.3 Отражение начисления работникам организации		4	2	0,5	+	-	Компьютерная симуляция. Семинар-конференция (представление презентации)
		5	Лабораторная работа 1. Оплата отработанного времени	2	1	0,5	+	-	
		6	Лабораторная работа 2. Оплата неотработанного времени	2	1		+	-	
	4	2.4 Отражение удержаний с работников организации		4	2	0,5	+	-	
		7	Лабораторная работа 1. Удержания с работников организации по исполнительным листам	2	1	0,5	+	-	
		8	Лабораторная работа 2. Прочие удержание с работников организации	2	1		+	-	
	5	2.5 Начисление и выплата заработной платы работникам организации		2	2	0,5	+	-	
		9	Лабораторная работа 1. Начисление разовой премии работникам	0,5	0,5	0,5	+	-	
		9	Лабораторная работа 2. Договор на выполнение работ с физическим лицом	0,5	0,5		+	-	
		9	Лабораторная работа 3. Начисление заработной платы. Расчет страховых взносов	0,5	0,5		+	-	
		9	Лабораторная работа 4. Выплата регламентированной заработной платы. Депонирование заработной платы	0,5	0,5		+	-	
	6	2.6 Кадровые отчеты и отчеты по заработной плате		2	2	0,5	+	-	
		10	Лабораторная работа 1. Формирование кадровых отчетов и отчетов по регламентированной зарплате	2	2	0,5	+	-	
	7	2.7 Начисление заработной платы в новом отчетном периоде		6	2	-	+	-	
		11-12	Лабораторная работа 1. Формирование первичной документации, начисление и выплата заработной платы за февраль	3	2	-	+	-	
		12-13	Лабораторная работа 2. Формирование первичной документации, начисление и выплата заработной платы за март	3	-	-	+	-	
	8	2.8 Формирование регламентированной отчетности		4	2	0,5	+	-	
		14-15	Лабораторная работа 1. Формирование отчетности во внебюджетные фонды, органы статистики, налоговые органы	4	2	0,5	+	-	
Общая трудоемкость ЛР				30	16	4	+	-	
4 курс 7 семестр (очная, очно-заочная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения)									
Автоматизация учета с использованием программы 1С: Управление торговлей									
3	9	3.1 Настойка системы. Создание справочников		4	1	2	+	-	Компьютерная симуляция.
		16	Лабораторная работа 1. Настройка параметров системы	2	0,5	2	+	-	
		17	Лабораторная работа 2. Настройка и заполнение справочников	2	0,5		+	-	

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час			Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	ЛР*	ЛЗ*		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
3	10	3.2 Приобретение товаров		4	2	2	+	-	Компьютерная симуляция. Семинар-конференция (представление презентации)
		18	Лабораторная работа 1. Покупка товара с предоплатой поставщику	2	1	2	+	-	
		19	Лабораторная работа 2. Установка цен номенклатуры	1	0,5		+	-	
		19	Лабораторная работа 3. Возврат товаров поставщику	1	0,5		+	-	
	11	3.3 Реализация товаров		4	2	2	+	-	
		20	Лабораторная работа 1. Заказ товаров с резервированием на складах	2	1	2	+	-	
		21	Лабораторная работа 2. Возврат от покупателей	1	0,5		+	-	
		21	Лабораторная работа 3. Розничная торговля через неавтоматизированную торговую точку	1	0,5		+	-	
	12	3.4 Инвентаризация товаров		2	1	2	+	-	
		22	Лабораторная работа 1. Проведение инвентаризации на складах	2	1	2	+	-	
	13	3.5 Отражение торговых операций в новом расчетном периоде		6	1	-	+	-	
		23-24	Лабораторная работа 1. Оформление движения товаров в феврале	3	1	-	+	-	
		24-25	Лабораторная работа 2. Оформление движения товаров в марте	3	-	-	+	-	
	14	3.6 Формирование аналитических отчетов		4	1	2	+	-	
		26	Лабораторная работа 1. Формирование отчетности по состоянию расчетов с клиентами	2	1	2	+	-	
		27	Лабораторная работа 2. Формирование отчета «Карточка расчетов с поставщиками»	1			+	-	
		27	Лабораторная работа 3. Формирование отчета «Анализ движений денежных средств по организациям»	1			+	-	
Итого ЛР	27	Общая трудоемкость ЛР		24	8	10	х		
4 курс 7 семестр (очная, очно-заочная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения)									
Основы программирования в 1С									
4		4.1	Основы программирования с использованием встроенного языка 1С	8	-	4	+	-	Компьютерная симуляция
		1-4	Лабораторная работа 1-4. Основы программирования с использованием встроенного языка 1С	8	-	4	+	-	
Итого ЛР		Общая трудоемкость ЛР		116	44	26	х		
Примечания: – материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; – обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.									

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (не предусмотрено)

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентацией		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения Электронной презентации
№	Наименование	
1	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5
2	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом	
3	Автоматизация учета с использованием программы 1С: Управление торговлей	

5.1.2.2. Перечень примерных тем электронных презентаций

Раздел 1. Автоматизация учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия

1. Назначение и порядок заполнения в системе 1С: Бухгалтерия справочника «Организации».
2. Назначение и порядок заполнения в системе 1С: Бухгалтерия справочника «Настройка параметров учета».
3. Назначение и порядок заполнения в системе 1С: Бухгалтерия справочника «Учетная политика организаций».
4. Назначение в системе 1С: Бухгалтерия справочников «Номенклатура» и «Номенклатурные группы».
5. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия расчетов с подотчетными лицами.
6. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия порядка формирования платежных поручений на уплату налогов и страховых взносов.
7. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия поступления товаров, материалов, услуг.
8. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия поступления и списания спецодежды.
9. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия поступления и списания инвентаря и хозяйственных принадлежностей.
10. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия реализации продукции, товаров.
11. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия реализации товаров в розничной торговле.
12. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия реализации работ, услуг.
13. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия реализации основных средств, оборудования.
14. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия начисления и выплаты заработной платы.
15. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Бухгалтерия отчетов по НДФЛ и страховым взносам.
16. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Бухгалтерия Книги покупок.
17. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Бухгалтерия Книги продаж.
18. Составление в системе 1С: Бухгалтерия документа «Закрытие месяца».
19. Порядок отражения в системе 1С: Бухгалтерия взаиморасчетов с контрагентами и составления соответствующих документов.
20. Виды отчетов, формируемые в системе 1С: бухгалтерия, и принципы работы с ними.
21. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Бухгалтерия отчета «Оборотно-сальдовая ведомость».
22. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Бухгалтерия отчета «Карточка счета».
23. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Бухгалтерия отчета «Анализ счета».
24. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Бухгалтерия отчета «Отчет по проводкам».

25. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Бухгалтерия регламентированных отчетов.

Раздел 2. Автоматизация учета с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом

1. Назначение и порядок заполнения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом справочника «Физические лица».

2. Назначение и порядок заполнения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом справочника «Сотрудники».

3. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом штатного расписания.

4. Порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом кадровых приказов по приему, увольнению, кадровому перемещению сотрудников.

5. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом направления сотрудника в отпуск.

6. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом направления начисления пособия по временной нетрудоспособности.

7. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом направления начисления пособия по беременности и родам.

8. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом направления начисления пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет.

9. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом удержаний по исполнительным листам.

10. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом выдачи займа сотруднику организации.

11. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом перерасчета и возврата НДФЛ.

12. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом выплаты заработной платы сотрудникам через кассу.

13. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом выплаты заработной платы сотрудникам через банк.

14. Порядок отражения в системе 1С: Зарплата и управление персоналом выплаты депонированной заработной платы.

15. Порядок начисления в системе 1С: Зарплата и управление персоналом выплаты налогов и взносов с фонда оплаты труда.

16. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом расчетной ведомости.

17. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом расчетных листов.

18. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом табеля учета отработанного времени.

19. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом свода по заработной плате.

20. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом расчетной ведомости.

21. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом отчетности, передаваемой в ФСС.

22. Назначение и порядок формирования в системе 1С: Зарплата и управление персоналом налогового регистра учета НДФЛ.

23. Состав, порядок формирования и передачи информации о доходах сотрудников в ИФНС в системе 1С: Зарплата и управление персоналом.

24. Состав, порядок формирования и передачи информации о доходах и начислениях сотрудников в ПФР в системе 1С: Зарплата и управление персоналом.

25. Состав и порядок формирования отчетности по кадрам в системе 1С: Зарплата и управление персоналом.

Раздел 3. Автоматизация учета с использованием программы 1С: Управление торговлей

1. Назначение и порядок формирования заказов поставщикам в системе 1С: Управление торговлей.

2. Назначение и порядок формирования заявок покупателей в системе 1С: Управление торговлей.
3. Назначение и порядок формирования ведомости по остаткам ТМЦ в системе 1С: Управление торговлей.
4. Назначение и порядок формирования ведомости по партиям ТМЦ в системе 1С: Управление торговлей.
5. Назначение и порядок формирования резервов ТМЦ в системе 1С: Управление торговлей.
6. Назначение и порядок формирования ведомости по контрагентам в системе 1С: Управление торговлей.
7. Назначение и порядок формирования ведомости по комитентам и комиссионерам в системе 1С: Управление торговлей.
8. Назначение и порядок формирования ведомости по кассе в системе 1С: Управление торговлей.
9. Назначение и порядок формирования ведомости по банку в системе 1С: Управление торговлей.
10. Назначение и порядок формирования отчета по динамике продаж в системе 1С: Управление торговлей.
11. Назначение и порядок формирования отчета по динамике оборотных активов в системе 1С: Управление торговлей.
12. Возможности проведения анализа продаж в системе 1С: Управление торговлей.
13. Назначение и порядок формирования торговой шахматки в системе 1С: Управление торговлей.
14. Возможности проведения ABC-анализа ТМЦ в системе 1С: Управление торговлей.
15. Возможности проведения ABC-анализа покупателей в системе 1С: Управление торговлей.
16. Назначение и порядок формирования книги покупок в системе 1С: Управление торговлей.
17. Назначение и порядок формирования книги продаж в системе 1С: Управление торговлей.
18. Назначение и порядок формирования товарного отчета в системе 1С: Управление торговлей.
19. Назначение и порядок формирования реестра документов в системе 1С: Управление торговлей.
20. Возможности отражения поступления импортного товара в системе 1С: Управление торговлей.
21. Возможности отражения реализации товара на экспорт в системе 1С: Управление торговлей.
22. Возможности отражения инвентаризации ТМЦ в системе 1С: Управление торговлей.
23. Возможности отражения комплектации ТМЦ в системе 1С: Управление торговлей.
24. Возможности отражения разукрупнения ТМЦ в системе 1С: Управление торговлей.
25. Возможности отражения переоценки ТМЦ в системе 1С: Управление торговлей.

5.1.2.3. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ			
1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем		2) В ходе оценки устанавливаются: – степень авторского вклада в выполненную презентацию; – качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения электронной презентации	
3) При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются четыре приведённых ниже группы* критериев оценки:			
Критерии оценки качества процесса подготовки презентации	Критерии оценки содержания презентации	Критерии оценки оформления презентации	Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над презентацией
1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации: – способность работать самостоятельно; – способность творчески и инициативно решать задачи; – способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; – дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; – способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.			
2. Критерии оценки содержания презентации: – степень раскрытия темы; – самостоятельность и качество анализа теоретических положений; – глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; – проработка литературы при выполнении презентации.			
3. Критерии оценки оформления презентации: – логика и стиль изложения; – структура и содержание; – объем и качество выполнения иллюстративного материала; – качество ссылок; – качество списка литературы; – общий уровень грамотности изложения.			
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над презентацией: – качество демонстрационного материала (электронной презентации); – способность и умение публичного выступления; – уровень ответов на вопросы.			

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме электронной презентации	
Оцениваемая компонента электронной презентации и/или образовательных результатов работы над ней	Оценка по данной компоненте
а) Соответствие содержания презентации ее теме	Соответствует полностью/ не соответствует
б) Полнота и глубина раскрытия темы презентации	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
в) Логика и глубина сделанных выводов	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
г) Степень самостоятельности студента при подготовке презентации	Не вызывает сомнения/ Вызывает сомнения
д) Степень соблюдения студентом общих требований – к оформлению презентации	Общие требования соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне/ не соблюдены
е) Уровень понимания студентом отражённого в презентации материала, проявленный на семинаре-конференции	Соответствует требуемому полностью / Находится на приемлемом уровне /
ж) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный студентом на семинаре-конференции	Не соответствует минимально требуемому

Шкала и критерии оценивания для презентации	
Зачтено	Оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала, проявленного на семинаре-конференции (ответы на вопросы)
	Оценка «зачтено» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
Незачтено	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

5.1.2.4. Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Возможности и принципы работы системы 1С: Бухгалтерия	16	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №1
3	Возможности и принципы работы системы 1С: Зарплата и управление персоналом	4	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №2
2	Возможности и принципы работы системы 1С: Управление торговлей	4	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №3
4	Архитектура 1 С:Предприятие.	5	Письменный конспект. Опрос.
4	Тема: Информационные базы, их создание	5	Письменный конспект. Опрос.
4	Назначение объектов конфигурации (1С)	10	Письменный конспект. Опрос.
Очно-заочная форма обучения			
1	Возможности и принципы работы системы 1С: Бухгалтерия	54	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №1
3	Возможности и принципы работы системы 1С: Зарплата и управление персоналом	23	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №2
2	Возможности и принципы работы системы 1С: Управление торговлей	23	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №3
4	Архитектура 1 С:Предприятие.	10	Письменный конспект. Опрос.
4	Тема: Информационные базы, их создание	10	Письменный конспект. Опрос.
4	Назначение объектов конфигурации (1С)	10	Письменный конспект. Опрос.

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Возможности и принципы работы системы 1С: Бухгалтерия	6	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №1
3	Возможности и принципы работы системы 1С: Зарплата и управление персоналом	30	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №2
2	Возможности и принципы работы системы 1С: Управление торговлей	40	Письменный конспект. Опрос. Тестирование по разделу №3
4	Архитектура 1 С:Предприятие.	8	Письменный конспект. Опрос.
4	Тема: Информационные базы, их создание	8	Письменный конспект. Опрос.
4	Назначение объектов конфигурации (1С)	8	Письменный конспект. Опрос.

Шкала и критерии оценивания для оценки письменных конспектов и ответов на вопросы	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно раскрыл вопросы в конспекте, дал определения основным понятиям, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – конспект. Дает ответы на задаваемые ему по конспекту вопросы
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры. Не дает ответы на задаваемые ему по конспекту вопросы

Шкала и критерии оценивания для тестирования по итогам изучения разделов	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

5.3. САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Лабораторные занятия (6 сем.)	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия.	20
Лабораторные занятия (7 сем.)			2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	20
Очно-заочная форма обучения				
Лабораторные занятия (6 сем.)	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия.	12
Лабораторные занятия (7 сем.)			2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	12
Заочная форма обучения				
Лабораторные занятия (3 курс)	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия.	6
Лабораторные занятия (4 курс)			2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	8
Лабораторные занятия (5 курс)				20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания по результатам ответов на контрольные вопросы	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на контрольный вопрос или в ответе есть недочеты, но он исправил их после уточняющих вопросов преподавателя
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не правильно ответил на контрольный вопрос или не дал ответа на контрольный вопрос

5.4. САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ) ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль на проверку знаний: - Ведение бухгалтерского учета на предприятии (6 сем.) - Учет оплаты труда (7 сем.); - Учет торговых операций (7 сем.)	0
Опрос	Выборочный	По результатам самоподготовки по контрольным вопросам темам лабораторных занятий	8
Выполненная лабораторная работа	Фронтальный	Темы лабораторных работ	8
Тест	Фронтальный	Тестирование по результатам изучения разделов 1-3	4
Контрольная работа	Фронтальный	Контроль по результатам изучения раздела 4	4
Тест	Фронтальный	Итоговое тестирование по результатам изучения дисциплины	4
Итого			28
Очно-заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль на проверку знаний: - Ведение бухгалтерского учета на предприятии (6 сем.) - Учет оплаты труда (7 сем.) - Учет торговых операций (7 сем.)	0
Опрос	Выборочный	По результатам самоподготовки по контрольным вопросам темам лабораторных занятий	8
Выполненная лабораторная работа	Фронтальный	Темы лабораторных работ	10
Тест	Фронтальный	Тестирование по результатам изучения разделов 1-3	4
Контрольная работа	Фронтальный	Контроль по результатам изучения раздела 4	4
Тест	Фронтальный	Итоговое тестирование по результатам изучения дисциплины	4
Итого			30
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль на проверку знаний: - Ведение бухгалтерского учета на предприятии (3 курс) - Учет оплаты труда (4 курс) - Учет торговых операций (5 курс)	0
Опрос	Выборочный	По результатам самоподготовки по контрольным вопросам темам лабораторных занятий	20
Выполненная лабораторная работа	Фронтальный	Темы лабораторных работ	18
Тест	Фронтальный	Тестирование по результатам изучения	6

		разделов 1-3	
Контрольная работа	Фронтальный	Контроль по результатам изучения раздела 4	4
Тест	Фронтальный	Итоговое тестирование по результатам изучения дисциплины	4
Итого			52

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации –	Зачет/дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл тестирование по итогам изучения разделов и заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта –	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2. Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

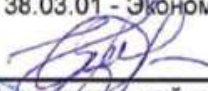
7.7. Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы
1С: Предприятие

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024</u> . И.о.зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент  /Баетова Д.Р./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024</u> . Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент  /Дмитренко Е.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО Бухгалтерская фирма «Точка опоры» г. Омск   /Калмыкова М.В./	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Предприятие на 2024-2025 уч. год	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании : Учебное пособие / Бабаев Ю. А., Петров А. М. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 352 с. ISBN 978-5-9558-0185-8. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/503667 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю. И. Сигидов, Г. Н. Ясменко, Е. А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю. И. Сигидова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 340 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/20852. – ISBN 978-5-16-011881-9. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1907032 . – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 587 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1171982. – ISBN 978-5-16-019392-2. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/2110942 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Гамидова, Н. Г. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» : учебное пособие / Н. Г. Гамидова. – Орел : ОрелГАУ, 2021. – 137 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : https://e.lanbook.com/book/213656 . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей	https://e.lanbook.com
Гамидова, Н. Г. Начальная настройка и подготовка к работе программы «1С: Бухгалтерия 8.3» : учебное пособие / Н. Г. Гамидова. – Орел : ОрелГАУ, 2021. – 106 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : https://e.lanbook.com/book/213509 . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей	https://e.lanbook.com
Гамидова, Н. Г. Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» : учебное пособие / Н. Г. Гамидова. – Орел : ОрелГАУ, 2021. – 41 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : https://e.lanbook.com/book/213512 . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей	https://e.lanbook.com
Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 584 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/11356. – ISBN 978-5-16-019778-4. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2136866 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 656 с. (Специалитет. Магистратура). – ISBN 978-5-9776-0559-5. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2112453 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления : учебное пособие / М.Я. Погорелова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование : Бакалавриат). – DOI : https://doi.org/10.12737/16688 . – ISBN 978-5-369-01521-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2096930 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Бухгалтерский учет. – Москва : Бухгалтерский учет, 1937. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Бухучет в сельском хозяйстве. – Москва : Панорама, 2003. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2075-0250. – Текст : электронный. – URL : https://eivis.ru/browse/publication/414706	https://eivis.ru/
Главбух. – Москва : Главбух, 1994. – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-4511. – Текст : электронный. – URL : локальный	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Предприятие**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета, https://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн курсы и пр.)		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
БухЭксперт8 – справочная система по учету в 1С		https://buhexpert8.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Нардина С.А.	Методические указания по освоению дисциплины «Автоматизация учета с использованием программы 1С: Предприятие»	Э ИОС Омского ГАУ https://do.omgau.ru/

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Нардина С.А.	Методические указания по освоению дисциплины	ЭИОС ОмГАУ-Moodle

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

Б1.В.06 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Предприятие

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)			Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ			Лабораторные работы, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы			Доступ	
Справочная правовая система КонсультантПлюс			Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования		Аудиторные занятия, ВАРС	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org		Текущий контроль, самостоятельная работа студента	
			Занятия с применением ЭО, ДОТ в рамках расписания в соответствии с п. 4.1	
4.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³
Лабораторный практикум	22	6	8	8
Итого	22	6	8	8

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенным педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа и семинарского типа.	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор
Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с выходом в «Интернет», с программным обеспечением.	Пакет офисных программ, 1С:Предприятие Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лабораторные занятия в виде компьютерной симуляции.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: выполнение и сдача трех презентаций (по каждому разделу дисциплины (р. 1-3) выполняется одна презентация) по одной из выбранных тем; самостоятельное изучение тем/вопросов дисциплины; самоподготовка к аудиторным занятиям (подготовка по контрольным вопросам по выполненной лабораторной работе на предыдущем занятии) и самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (тестирование по разделам дисциплины, опрос, проверка правильности выполненных лабораторных работ, контрольная работа, итоговое тестирование).

На самостоятельное изучение студентам всех форм обучения выносятся следующие темы (табл. 1):

Таблица 1

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Форма текущего контроля по теме
1	Возможности и принципы работы системы 1С: Бухгалтерия	Письменный конспект. Опрос
3	Возможности и принципы работы системы 1С: Зарплата и управление персоналом	Письменный конспект. Опрос
2	Возможности и принципы работы системы 1С: Управление торговлей	Письменный конспект. Опрос
4	Архитектура 1 С:Предприятие.	Письменный конспект. Опрос
4	Тема: Информационные базы, их создание	Письменный конспект. Опрос
4	Назначение объектов конфигурации (1С)	Письменный конспект. Опрос

После изучения каждого из разделов дисциплины проводится контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Автоматизация учета с использованием программы 1 С: Предприятие» в профессиональном становлении обучающегося к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех лабораторных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них, выступление на семинарах-конференциях по итогам выполнения презентаций;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Автоматизация учета с использованием программы 1 С: Предприятие рабочей программой предусмотрены занятия лабораторного типа, которые проводятся в следующих формах (табл. 2):

Формы проведения семинарских занятий по дисциплине

Интерактивный метод (ИА) / активный метод (А) обучения	Суть активного или интерактивного метода обучения
Компьютерная симуляция (ИА)	<i>Компьютерные симуляции</i> предполагает создание предприятия и ведение бухгалтерского учета на созданном предприятии с использованием бухгалтерских программ 1С. <i>Компьютерные симуляции</i> – это моделирование учебной ситуации и последовательное ее проигрывание с целью решения на компьютере. Симуляции представляют некоторую часть окружающей действительности, они позволяют изучать те аспекты действительности, которые не могут быть изучены другим способом по соображениям безопасности, этики, высокой стоимости, необходимого технического обеспечения или масштаба изучаемого явления. Симуляции помогают наглядно представить абстрактные понятия. Студенты понимают суть изучаемого явления благодаря возможности манипуляции с его параметрами. Компьютерная симуляция как интерактивная форма обучения обладает огромными возможностями: – создаёт образ реальных атрибутов деятельности; – выступает как виртуальный аналог реального взаимодействия; – создаёт условия замещения реального исполнения социальных или профессиональных ролей; – является формой контроля эффективности профессионального обучения.
Семинар-конференция (ИА)	<i>Семинар-конференция</i> предполагает заслушивание и обсуждение электронных презентаций. Предполагается предварительное распределение вопросов между студентами и подготовку ими презентаций. Преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, для студентов представлены в таблице 1.

Студентам необходимо представить выполненные конспекты по темам, изученным самостоятельно, а также пройти опрос и пройти тестирование по разделам №1, №2 и №3.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме: письменные конспекты;
- 4) подготовиться к опросу, который будет проводиться на лабораторном занятии;
- 5) в назначенное время пройти тестирование по разделу дисциплины, предоставить отчетный материал преподавателю.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно раскрыл вопросы в конспекте, дал определения основным понятиям, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – конспект. Дает ответы на задаваемые ему по конспекту вопросы;

– «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры. Не дает ответы на задаваемые ему по конспекту вопросы.

Критерии оценки тестирования по результатам изучения разделов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90% правильных ответов;
- оценка «хорошо» – получено от 75 до 90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – получено от 60 до 75% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – получено менее 60% правильных ответов.

3.2. Организация выполнения и проверка презентаций

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентаций:

- 1) получить целостное представление о возможностях автоматизации бухгалтерского учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия;
- 2) получить целостное представление о возможностях автоматизации бухгалтерского учета с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом;
- 3) получить целостное представление о возможностях автоматизации бухгалтерского учета с использованием программы 1С: Управление торговлей.

Студентам в начале изучения дисциплины выдаются примерные темы, по которым они должны выполнить презентации. Каждый студент выбирает одну из тем по каждому разделу учебной дисциплины (темы не должны повторяться), таким образом каждый обучающийся выполняет три презентации (одну презентацию по разделу 1 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Бухгалтерия, одну презентацию по разделу 2 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом и третью презентацию по разделу 3 Автоматизация учета с использованием программы 1С: Управление торговлей).

Тема электронной презентации студентами выбираются самостоятельно. Тема является индивидуальной, т.е. не может быть выбрана другим студентом. Темы электронных презентаций студентами выбираются в течение 1-2 недели обучения в семестре. Выбранная тема передается преподавателю, ведущему лабораторные занятия. Презентация может выполняться в любой презентационной программе.

После выбора тем, по которым студент должен выполнить презентацию, он приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе выполнения презентаций.

Выполненная презентация прикрепляется в Э ИОС Омского ГАУ.

Также подготовленная презентация представляется обучающимся на лабораторном занятии (сроки преподаватель определяет индивидуально для каждого студента), то есть на лабораторном занятии на 20-30 минут организуется и проводится семинар-конференция по итогам выполненных презентаций студентами.

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией руководителем *используются критерии оценки* качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по презентации расписывается преподавателем на отдельном листе.

1. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при выполнении презентации.

2 Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;

– общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Критерии оценки выполненной презентации:

Зачтено	Оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отраженного в презентации материала, проявленного на семинаре-конференции (ответы на вопросы)
	Оценка «зачтено» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
Незачтено	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это тестовые вопросы по бухгалтерскому учету: Ведение бухгалтерского учета на предприятии; Учет оплаты труда; Учет торговых операций.

Критерии оценки входного контроля:

Шкала и критерии оценивания для входного контроля	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

Текущий контроль. В течении семестра на лабораторных занятиях осуществляется текущий контроль в виде опроса по контрольным вопросам, и в виде текущей проверки выполненных лабораторных работ.

Критерии оценки текущих опросов:

Шкала и критерии оценивания	
Зачтено	Оценка «зачтено» присваивается за правильный ответ на вопрос, или если после уточняющих вопросов преподавателя студент дал правильный ответ на вопрос
Незачтено	Оценка «незачтено» присваивается за неправильный ответ на вопрос, или если после уточняющих вопросов преподавателя студент дал не правильный ответ на вопрос

Критерии оценки выполнения лабораторных работ:

Шкала и критерии оценивания	
Зачтено	Оценка «зачтено» присваивается обучающемуся если он выполнил лабораторную работу по теме без существенных замечаний преподавателя, или преподавателем по ходу выполнения лабораторной работы были обнаружены существенные ошибки и студент их исправил
Незачтено	Оценка «незачтено» присваивается обучающемуся если он не выполнил лабораторную работу по теме, или преподавателем по ходу выполнения лабораторной работы были обнаружены существенные ошибки и студент их не исправил

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится контроль в виде тестирования.

Критерии оценки тестирования по итогам изучения разделов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90% правильных ответов;
- оценка «хорошо» – получено от 75 до 90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – получено от 60 до 75% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – получено менее 60% правильных ответов.

Также в рамках текущего контроля проводится контрольная работа по итогам изучения 4 раздела дисциплины.

Критерии оценки текущих контрольных работ

Шкала и критерии оценивания контрольных работ	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое, тщательное раскрытие вопросов контрольной работы, написание верных алгоритмов выполнения.
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается за раскрытие вопросов контрольной работы, написание верных алгоритмов выполнения или с некоторыми неточностями.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопросов контрольной работы, алгоритмы выполнения представлены с некоторыми ошибками.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопросов контрольной работы, приводятся неверные алгоритмы выполнения.

Зачет. Форма промежуточной аттестации для студентов 6 семестра очной и очно-заочной форм обучения, 3-4 курсов заочной формы обучения – **зачет**. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачета:

1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине:

- 100% посещение лабораторных занятий;
- положительные ответы при текущем опросе на лабораторных занятиях по контрольным вопросам;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на вопросы преподавателя;

2) Студент успешно прошёл тестирования (положительные оценки при сдаче тестирований по итогам изучения разделов).

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель проверяет выполненные лабораторные работы студентом (должны быть выполнены все лабораторные работы).

2) Преподаватель проверяет наличие презентации (наличие презентации в Э ИОС и получение зачета по презентации).

3) Преподаватель проверяет оценки по тестированиям (тестирование должно быть выполнено на положительные оценки).

4) Преподаватель выставляет «зачет» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента если все условия получения зачета студентом соблюдены.

Дифференцированный зачет: Форма промежуточной аттестации студентов 7 семестра очной и очно-заочной форм обучения, 5 курса заочной формы обучения – **зачет с оценкой**. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачета:

1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине:

- 100% посещение лабораторных занятий;
- положительные ответы при текущем опросе на лабораторных занятиях по контрольным вопросам;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на вопросы преподавателя;

2) Студент успешно прошёл контроль по итогам изучения разделов (тестирование, контрольная работа) и выполнил итоговое тестирования (положительные оценки при сдаче тестирования).

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель проверяет выполненные лабораторные работы студентом (должны быть выполнены все лабораторные работы).

2) Преподаватель проверяет наличие презентации (наличие презентации в Э ИОС и получение зачета по презентации).

3) Преподаватель проверяет оценки по тестированию (тестирование должно быть выполнено на положительные оценки).

4) Преподаватель выставляет «зачет с оценкой» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента если все условия получения зачета студентом соблюдены.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90% правильных ответов;
- оценка «хорошо» – получено от 75 до 90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – получено от 60 до 75% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – получено менее 60% правильных ответов.

Критерий оценки по дифференцированному зачету

Оценка	Основные критерии
Отлично	Оценка отлично выставляется обучающемуся, который демонстрирует глубокие знания по дисциплине. Студент глубоко и прочно освоил практический материал дисциплины, умеет хорошо выполнять лабораторные работы. Итоговое тестирование выполнено на оценку 4,5 и выше.
Хорошо	Оценка хорошо выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания вопросов по дисциплине. Студент освоил практический материал дисциплины, умеет выполнять лабораторные работы. Итоговое тестирование выполнено на оценку 4 и выше.
Удовлетворительно	Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания по дисциплине с некоторыми трудностями. Студент частично освоил практический материал дисциплины, умеет выполнять лабораторные работы, но с некоторыми трудностями. Итоговое тестирование выполнено на оценку от 3 до 4.
Неудовлетворительно	Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, который не имеет знаний дисциплины. Студент не освоил практический материал дисциплины, не умеет выполнять лабораторные работы. Итоговое тестирование выполнено на оценку ниже 3.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			