арова Светлана Юриевна ь : Проректор по образовательной деятельности иксания: 01.11.2025 13:3 . Ведеральное госуда	рственное бюджетное образовательное
ый программный ключ: учрежд е	ение высшего образования
deae4116bbfcbb9ac98e391080 &OMe&uid 10 0cyga	
ИМ	ени П.А. Столыпина»
Универси:	тетский колледж агробизнеса
ООП по спе	циальности 35.02.05 Агрономия
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
уководитель ООП	Директор
Иллу Н.В. Буторова	Директор Авабилико А.П. Шевченко
«18» сентября 2025 г.	«18» сентября 2025г.
	a a constant of the constant o
	БОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики 03.01 Учебная практика
	учебной практики
	учебной практики
	учебной практики
УП.О	учебной практики 03.01 Учебная практика
Выпускающее отделение	учебной практики Отделение биотехнологий и права
Выпускающее отделение Разработчики РПУД:	учебной практики Оз.01 Учебная практика Отделение биотехнологий и права А.В. Ефименкова
Выпускающее отделение Разработчики РПУД: Внутренние эксперты:	Отделение биотехнологий и права А.В. Ефименкова
УП.О Выпускающее отделение Разработчики РПУД: Внутренние эксперты: Заведующая методическим отделом У	учебной практики Оз.01 Учебная практика Отделение биотехнологий и права А.В. Ефименкова Т.А. Горелкина
УП.О Выпускающее отделение Разработчики РПУД: Внутренние эксперты: Заведующая методическим отделом У	учебной практики Оз.01 Учебная практика Отделение биотехнологий и права А.В. Ефименкова Т.А. Горелкина

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	.10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.01 Учебная практика

1.1 Цель и место учебной практики профессионального модуля в структуре образовательной программы

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1. Планируемые результаты освоения учебной практики профессионального модуля

Результаты освоения учебной практики профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся лолжен¹:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			
OK 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
OK 3	применять современную научную профессиональную терминологию;	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 7	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
ПК 1.1.	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в том числе с учетом фактических погодных условий;	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав;	подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

_

ПК 1.2.	определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на	оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.; технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве;	разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планомграфиком выполнения работ; расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве на рабочие места в соответствии с планом
ПК 1.6.	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности; осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы; пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудовани;	способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания); требования охраны труда в сельском хозяйстве;	работ на день; проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых в реализации технологических операций; проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;
ПК 2.6.	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями, определять распространенность болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; идентифицировать	болезни сельскохозяйственных культур; древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; методы учета болезней сельскохозяйственных культур; признаки	проведения диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведения мероприятий по защите зеленых насаждений от болезней;

	1	T	1
	основные болезни древесно-	поражения	
	кустарниковой, цветочно-	сельскохозяйственных	
	декоративной	культур болезнями;	
	растительности и газонных		
	трав;		
ПК 2.9.	выявлять причинно-	способы анализа и	проведения обработки и
	следственные связи между	обработки информации,	анализа результатов,
	состоянием	полученной в ходе	полученных в ходе
	сельскохозяйственных	процесса развития	контроля развития
	растений, воздействием	растений;	растений в течение
	факторов внешней среды и	перечень показателей, по	вегетации
	проводимыми	которым оценивается	разработки предложений
	агротехническими	качество выполнения	по повышению
	мероприятиями;	работ работниками	производительности
	выявлять причины	бригады в декоративном	труда бригады в
	отклонения качества и	садоводстве и	декоративном
	объемов работ,	питомниководстве.	садоводстве и
	выполненных работниками		питомниководстве;
	бригады в декоративном		
	садоводстве и		
	питомниководстве, от		
	планов и технологических		
	требований;		

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики $-\,144$ часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название этапа	Содержание выполняемых работ	Оъем,	Код ПК,
практики		акад.час.	ОК
1	2	3	4
Организационный	Прохождение вводного инструктажа	8	OK 01
этап и основной	Ознакомление с программой прохождения практики и правилами оформления отчетной		OK 03
этап	документации		OK 07
		8	ПК 1.1
	Изучение садового инвентаря, его правка и выполнение тренировочных операций.		ПК 1.2
	Изучение строения надземной части плодового дерева. Определение видов вегетативных	8	ПК 1.6
	побегов		ПК 2.6
	Определение видов репродуктивных побегов и веточек семечковых пород, репродуктивных	8	ПК 2.9
	органов косточковых пород, корневых систем плодовых растений.		
	Обрезка и формирование кроны плодового дерева Уход за молодым и плодоносящим садом	8	
	Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев	8	<u> </u>
	Способы размножения плодовых растений		_
Окулировка подвоев. Прививка черенками		8	<u> </u>
	Защита плодовых растений от вредителей и болезней. Системы содержания почвы в садах	8	_
	Применение гербицидов в садах. Применение удобрений в садах	6	
	Классификация болезней плодовых растений. Основные группы вредителей плодовых растений.	8	
	Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур		
	от вредителей и болезней.		_
	Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду	8	
	Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями		
	Меры борьбы с вирусными болезнями растений	8	
	Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды		
	Приемы и техника обрезки		
	Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева		
	Основные принципы формирования современных крон	8	
	Современные типы крон и их характеристика		
	Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур	8	

	Сроки образки деревьев		
	Обрезка «запущенных» деревьев	8	
	Способы орошения садов	6	
Заключительный	Оформление введения	2	
этап	Оформление основной части	2	
	Оформление заключения	2	
	Оформление списка использованных источников и приложений	2	
	Оформление отчета и приложений	2	
	Прохождение собеседования (зачет)	2	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- **3.1.** Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрены следующие специальные помещения:
- Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство» учебноопытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ для проведения практических занятий, текущего контроля.
- Рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся (24 места)
- аудиторная мебель
- -доска ученическая.
- Коллекционные насаждения овощных, плодовых, ягодных и декоративных культур, коллекция винограда, теплица искусственного тумана, участок размножения, зимняя теплица.
- Садовый инвентарь для проведения прививок, обрезки, обработки почвы, вёдра, шланги.
- Микроскопы
- -Химическая посуда
- -Регуляторы роста
- -Весы
- -Сушильные шкафы.
- -Учебная лаборатория «Ботанический сад» учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ для проведения практических занятий, текущего контроля.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся, оснащенные учебной мебелью,
- сушильный шкаф СШ-40,
- электронные весы ВЛКТ-500 г-М,
- лабораторная плитка,
- мотоблок МТК Агрос,
- мотокоса ECHOSRM 330 ES,
- -травокосилка Husgvarna 235 R,
- газонокосилка EFCO 35 S,
- инвентарь (лопаты, тяпки, грабли, топоры, секаторы).
- коллекционный участок декоративных культур, коллекция многолетних цветочных, древесно-кустарниковых декоративных растений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Печатных изданий нет

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. —

- 256 с. ISBN 978-5-507-50379-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/424346. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г.Скакова, Х.В. Шарафутдинов; под ред. А.В. Исачкина. Москва: ИНФРА-М, 2024. 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013910-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132536. Режим доступа: по подписке.
- 3. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для вузов / Ю. В. Джикович. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 224 с. ISBN 978-5-507-50419-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/430550. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. 2-е изд. Москва : ИНФРА-М, 2025. 140 с., [16] с. цв. ил. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016772-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174111. Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1. Александер Розмари Настольная книга садового дизайнера / Р. Александер; пер. с англ. Е. А. Дубровская. Москва : ЗАО "БММ", 2018. 292 с : ил. Текст: непосредственный
- 2. Герасимов, Б. И. Маркетинг: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. 2-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. 320 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018783-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056806. Режим доступа: по подписке.
- 3. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. Москва :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. 205 с., [16] с. цв. ил. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-662-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140251 .— Режим доступа: по подписке.
- 4. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение. Москва : Монитор, 2021. . Выходит ежемесячно. Текст : непосредственный.
- 5. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
- 6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
- 7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- 8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
- 9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
- 10. Универсальная База Данных ИВИС: https://eivis.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общихкомпетенций, формируемых в рамках модуля 1	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Знания в области подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Знания в области разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Знания в области технологической регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	совершенствования системы защиты растений и распространенность	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию	Знания в области анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе

технологических	процессов	3
	растениеводстве	
1 '	растениеводстве	
растениеводстве		
OK 1 Descenses	Результаты решения и	Экспертное наблюдение и
ОК 1 Выбирать способы	-	-
решения задач	выполнения ситуационных	оценка в процессе
профессиональной	задач применительно к	выполнения: практических/
деятельности	профессиональной	лабораторных занятий;
применительно к	деятельности	заданий по учебной и
различным контекстам		производственной практикам;
		заданий по самостоятельной
		работе
ОК 3 Планировать и	J 1	Экспертное наблюдение и
реализовывать	выполнения ситуационных	оценка в процессе
собственное	задач применительно к	выполнения: практических/
профессиональное и	профессиональной	лабораторных занятий;
личностное развитие,	деятельности	заданий по учебной и
предпринимательскую		производственной практикам;
деятельность в		заданий по самостоятельной
профессиональной сфере,		работе
использовать знания по		ſ
финансовой грамотности в		
=		
OK 7	Результаты решения и	Экспертное наблюдение и
Содействовать сохранению		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
10		
1		
,		
*		
ситуациях ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	•	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практикам; заданий по самостоятельной работе

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ рабочей программы дисциплины УП.03. 01 Учебная практика 35.02.05 Агрономия

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно- цикловой методической комиссии
протокол № 7 от 20.05.2025 г.
11/
Председатель ПЦМК — Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2025 г.
Председатель методического совета М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом