

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.02.2025 06:27:42
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.05 Питомниководство**

Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик, кандидат с.-х. наук, доцент

Н.А. Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
 - 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
 - 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Содержательная структура учебной дисциплины
 - 4.1. Лекционный курс
 - 4.2. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним
 - 4.3. Лабораторные занятия
5. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 - 5.1. Общие методические рекомендации
 - 5.2. Краткое содержание лекций и вопросы для самоконтроля по разделам
 - 5.3. Процедура, шкала и критерии оценивания
6. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 6.1. Рекомендации по написанию индивидуального задания. Шкала и критерии оценивания
 - 6.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания
 - 6.3. Самоподготовка к аудиторным занятиям
 - 6.4. Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения. Шкала и критерии оценивания
7. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося.
 - 7.1. Шкала и критерии оценивания тестирования
 - 7.2. Самоподготовка по теме семинарского занятия
8. Промежуточная (семестровая) аттестация по дисциплине
 - 8.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
 - 8.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины
 - 8.3. Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине
9. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
Приложения

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений, позволяющих выпускнику по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство, решать в области питомниководства профессиональные задачи, соответствующие его квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о плодовых, ягодных, декоративных культурах, их морфологических и биологических особенностях;

владеть: техникой размножения, посадки и выращивания плодовых, ягодных, декоративных растений;

знать: последовательность технологических процессов при производстве посадочного материала, региональные особенности технологий;

уметь: распознавать по морфологическим признакам плодовые, ягодные, декоративные культуры как по листьям, так и в обезлиственном состоянии, различать семена растений.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-8	Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне
		ИД-2 (ПК-8) подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	виды и сорта плодовых, ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале
		ИД-2 (ПК-9)	биологию пло-	разрабатывать	обоснованно разра-

		организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	довых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур	технологии производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	батывать агротехнические приемы вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам	методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	имеет навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Уметь обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию	Владеть навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-8	ИД-1 _{ПК-8}	Полнота знаний	знать требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	не знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	в совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)		
		Наличие умений	уметь руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	не умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	не владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	в совершенстве владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне			
ПК-8	ИД-2 _{ПК-8}	Полнота знаний	Знать виды и сорта плодовых, ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Не знает виды и сорта плодовых, ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	в совершенстве владеет знаниями по видам и сортам плодовых, ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)		
		Наличие умений	Уметь подбирать виды и сорта плодовых, ягодных	Не умеет подбирать виды и сорта плодовых, ягодных	В совершенстве умеет подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири			

			культур для возделывания в условиях Сибири	ных культур для возделывания в условиях Сибири		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	
ПК-9	ИД-1 _{ПК-9}	Полнота знаний	Знать методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
ПК-9	ИД-2 _{ПК-9}	Полнота знаний	Знать биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур	Не знает биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур	Знает биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки обоснованно разрабатывать агротехнические приемы вегетативного размножения	Не имеет навыков по разработке агротехнических приемов вегетативного размножения плодовых и	В совершенстве владеет навыками по разработке агротехнических приемов вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующих увеличению производства посадочного материала с учетом региональных особенностей	

			плодовых и ягодных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	ягодных культур, способствующих увеличению производства посадочного материала с учетом региональных особенностей		
ПК-9	ИД-3 _{ПК-9}	Полнота знаний	Знать методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	Знает в совершенстве методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам	Не умеет определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам	Умеет определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	Не владеет методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	В совершенстве владеет методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	
ПК-10	ИД-1 _{ПК-10}	Полнота знаний	Знать последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Не знает последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Знает в совершенстве последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Не умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Не имеет навыков по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	
ПК-10	ИД-2 _{ПК-10}	Полнота знаний	Знать обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства	Не знает обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства	Знает в совершенстве обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь подбирать сорта плодовых и ягодных культур	Не умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур	Умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для кон-	

			культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	кретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Не имеет навыков подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Имеет навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	
ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Полнота знаний	Знать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Знает в совершенстве методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию	Не умеет обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию	Умеет обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства	Не имеет навыков планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства	Имеет навыки планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства	
ПК-10	ИД-4 _{ПК-10}	Полнота знаний	Знать виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Не знает виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Знает в совершенстве виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	Не умеет подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	Умеет подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	Владеет в совершенстве основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Таблица 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	5 сем.		2 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	56		12	
- Лекции	22		4	
- Практические занятия (включая семинары)	6		2	
- Лабораторные занятия	28		6	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	16		56	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	6		25	
Выполнение и сдача/защита индивидуально-группового задания в виде*				
- индивидуальное задание	6		-	
- контрольная работа	-		25	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	4		15	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	2		10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях	4		6	
3. сдача зачета по итогам освоения дисциплины			4	
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.				

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Таблица 2.2 - Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа					ВАРС			
		всего	лекции	занятия			всего			Фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные	торные				
Очная форма обучения										
0 <i>Введение</i>	4	2	2	-	-	2	6	ИЗ, опрос опрос, тест	ПК-8, 9, 10	
1 Плодовый питомник	48	40	12	4	24	8				
2 Ягодный питомник	20	14	8	2	4	6				
Итого по учебной дисциплине	72	56	22	6	28	16	6			
Заочная форма обучения										
0 <i>Введение</i>	4	-	-	-	-	4	25	Контр. работа, опрос	ПК-8, 9, 10	
1 Плодовый питомник	38	8	2	2	4	30				
2 Ягодный питомник	26	4	2	-	2	22				
Итого по учебной дисциплине	68(4)	12	4	2	6	56	25			

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, УСЛОВИЯ ДОПУСКА КЗАЧЕТУ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения индивидуального задания. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
0	1	<i>Введение</i>	2		
1	2	Плодовый питомник	2	2	Лекция-визуализация
		Структура плодового питомника			
		1.1 структура плодового питомника			
		1.2 движение посадочного материала в его отделениях			
		1.3 расчеты элементов структуры			
	1.4 составление плана				
	3	Отделение формирования	2		Лекция-визуализация
		2.1 1,2,3 поле питомника			
		2.2 Технологии выращивания саженцев с применением нулевого поля			
	2.3 Определение площади отделения формирования				
	4	Отделение размножения	4		Лекция-визуализация
		3.1 Значение			
		3.2 Технологии размножения			
	3.3 Определение площади отделения размножения				
	5	Маточные насаждения	2		
		4.1 Значение			
		4.2 Маточно-сортовой сад			
	4.3 Маточно-семенной сад				
	6	Отраслевые стандарты на подвойный и посадочный материал плодовых и ягодных культур	2		
5.1 Морфологические и биологические особенности основных видов подвоев плодовых культур					
5.2 Требования государственного стандарта (ОСТ) на подвойный и посадочный материал					
5.3 Составление агротехнических планов работ в плодном питомнике					
7	6.1 Агротехнический план работ в маточных насаждениях плодового питомника.				
	6.2 Агротехнический план работ в отделении размножения плодового питомника				
	6.3 Агротехнический план работ в отделении формирования плодового питомника				
2	8	Ягодный питомник	8	2	Лекция-визуализация
		Структура ягодного питомника			
		Маточные насаждения			
		Отделение размножения			
		Составление агротехнических планов			
Общая трудоёмкость лекционного курса			22	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		-
<p><i>Примечания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 					

4.2. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка обучающихся к ним

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1,2	Плодовый питомник	4	2	семинар	ОСП
		1. Организация плодового питомника (выбор места, организация территории, типы питомников).				
		2. Способы вегетативного размножения растений				
		3. Типы и составные части плодового питомника				
		4. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0-поле				
		5. Расчет площади отделения формирования плодового питомника				
		6. Структура отделения маточных насаждений плодового питомника				
		7. Определение площади отделения размножения плодового питомника				
		8. Стратификация семян плодовых культур и способы её проведения.				
		9. Весенняя черенковая прививка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).				
		10. Окулировка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).				
2	3	Ягодный питомник	2			
		Структура ягодного питомника				
		Маточные насаждения				
		Отделение размножения				
		Зеленое черенкование				
Всего практических занятий по дисциплине:			6 час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			6	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения		-
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			6			
- заочная форма обучения			2			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.3. Лабораторные занятия

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	1,2,3		Определение структуры плодового питомника согласно плановому заданию	6	2	+	-	Моделирование ситуации
	4		Технология выращивания саженцев с применением нулевого поля	2	-	+	-	
	5		Закладка маточно-сортового сада	2	-	+	-	
	6		Закладка маточно-семенного сада	2	-	+	-	
	7,8		Зимняя прививка плодовых культур	4	2	+	-	
	9		Правила реализации, упаковки и транспортировки посадочного материала	2	-	+	-	
	10-112		Составление агротехнических планов работ в плодовом питомнике	6	2	+	+	Моделирование ситуации
2	13-14		Составление агротехнических планов работ в ягодном питомнике	4	-	+	+	Моделирование ситуации
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	28	6	x		
Всего лабораторных занятий по дисциплине, час:					Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения				28	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения			2
<p><i>Примечания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2 								

Подготовка обучающихся к лабораторным и практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

5. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Общие методические рекомендации

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах и научных сборниках по направлению Садоводство: Садоводство и виноградарство, Плодоводство и ягодоводство России др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы было удобно им пользоваться. К каждому семинару нужно выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их с вопросами семинарского занятия.

5.2. Краткое содержание лекций и вопросы для самоконтроля по разделам

Краткое содержание лекций

В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают структуру плодового и ягодного питомника.

5.3. Процедура, шкала и критерии оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом, состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов.

Критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля находятся в соответствии с формами контроля, отражёнными в табл. 1.2.

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала не смог выполнить лабораторное задание, не смог дать ответы на вопросы по пройденным темам;

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала выполнил лабораторное задание, ошибки и неточности в целом не искажают смысла, на вопросы дает развернутые ответы, владеет материалом по пройденным темам.

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

6.1. Рекомендации по написанию индивидуального задания

Тематика и разделы учебной дисциплины, которые сопровождаются подготовкой обучающимися индивидуального задания

№	Наименование раздела
1	Структура плодового питомника

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального задания по теме «Расчёт площадей плодового питомника». Каждый обучающийся выполняет одно задание, выбирая согласно порядковому номеру в списке группы, или на усмотрение преподавателя.

Целью выполнения индивидуального задания является обобщение и систематизация знаний по питомниководству. Часть работы выполняется на лабораторных и практических занятиях. Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал индивидуального задания.

Структура индивидуального задания и рекомендации по написанию

- Титульный лист.
- Оглавление (план, содержание).
- Введение
- Основная часть с расчетами
- Список использованной литературы.

Рекомендации по написанию:

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) индивидуального задания и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, состояние и перспективы культуры, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в индивидуальном задании. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в индивидуальном задании рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-1,5 страниц.

В списке использованной литературы указывается реально использованная для написания индивидуального задания литература, на которую имеются ссылки. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура, шкала и критерии оценивания

При оценке работы обучающегося над индивидуальным заданием, преподавателем используются критерии оценки **содержания, оформления** индивидуального задания **и соблюдение срока его сдачи.**

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
зачтено	выполнены все требования к подготовке индивидуального задания: тема раскрыта, обоснована её актуальность, правильно проведены расчёты по структуре плодового питомника, соблюдены требования к внешнему оформлению.
не зачтено	имеются существенные недочеты или ошибки в расчётах, отступления от требований, в частности: пропущены пункты индивидуального задания; оформление не соответствует требованиям.

6.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).	
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы	
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)	
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время	

Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Севообороты в плодовом питомнике	2	устный опрос
1	Способы размножение садовых культур	2	устный опрос
Итого по очному		4	
Заочная форма обучения			
1	Отделение формирования	4	устный опрос
1	Отделение размножения	4	устный опрос
1	Маточные насаждения	4	устный опрос
2	Ягодный питомник	3	устный опрос
Итого по заочному		15	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценивания тестирования

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объем изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу зачета и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

6.3. Самоподготовка к аудиторным занятиям

Обучающиеся для повышения усвояемости и качества знаний должны заниматься самоподготовкой к аудиторным занятиям согласно общего алгоритма самоподготовки (табл.).

Формой и средством контроля формирования профессиональных компетенций при самоподготовке являются семинары и коллоквиумы требующие от обучающихся обязательной самоподготовки. Шкала и критерии оценивания этих форм контроля приведены в п.7.

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы в тетради	1
Семинарское занятие	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам семинарского занятия	1
			Итого по очному, час	2
Заочное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы в тетради	4
Семинарское занятие	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам семинарского занятия	6
			Итого по заочному, час	10

Шкала и критерии оценивания:

к аудиторным занятиям согласно общему алгоритму самоподготовки (табл.).

– обучающийся допущен к выполнению лабораторной работы, если он знает теоретические основы, на базе которых построено лабораторно-практическое занятие, понимает и может произвести методику выполнения лабораторной работы, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– обучающийся не допущен к выполнению лабораторной работы, если он не знает теоретических основ, не понимает и не может воспроизвести методику выполнения лабораторно-практических занятий.

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится в виде зачёта по теме семинара по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т.ч. рекомендуемой литературой;

Положительную оценку «зачтено») по указанным темам получает студент, овладевший знаниями согласно критериям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций;

«не зачтено» получает студент, не овладевший знаниями согласно критериям, не демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций.

6.4. Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения. Шкала и критерии оценивания

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы. Номера вопросов контрольной работы выбираются в соответствии с указанными в нижеприведённой таблице по предпоследней и последней цифрам номера зачётной книжки.

Вопросы для выполнения контрольной работы по УД

1. Агротехника выращивания посадочного материала в 3 поле формирования плодового питомника.
2. Агротехника размножения ягодных культур порослью и корневыми черенками.
3. Особенности стратификации растений при зимней прививке.
4. Особенности выращивания рассады земляники в теплицах и под пленочными укрытиями.
5. Организация плодового питомника. Выбор места, организации территории, типы питомников.
6. Способы размножения клоновых подвоев плодовых культур в плодном питомнике.
7. Организация интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
8. Ведение маточных насаждений в укрывной культуре.
9. Способы и сроки стратификации семян плодовых и ягодных культур.
10. Механизация работ в питомнике плодовых и ягодных культур.
11. Система выращивания оздоровленного посадочного материала ягодных культур.
12. Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
13. Требования ГОСТа на подвойный и посадочный материал плодовых культур.
14. Агротехника выращивания саженцев от зимней прививки в открытом грунте.
15. Требования ГОСТа на посадочный материал ягодных культур.
16. Типы и составные части плодового питомника.
17. Основные виды подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
18. Классификация подвоев плодовых культур.
19. Структура, цели и задачи отделения маточных насаждений плодового питомника.
20. Структура и организация питомника ягодных культур.
21. Способы получения и хранения семян плодовых и ягодных культур.
22. Агротехника закладки интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
23. Условия успешного срастания привоя и подвоя.
24. Система выращивания оздоровленного посадочного материала смородины в ягодном питомнике.
25. Агротехника закладки и уход в маточных насаждениях земляники.
26. Агротехника выращивания посадочного материала во 2 поле отделения формирования плодового питомника.
27. Способы первичного обеззараживания оздоровленного посадочного материала ягодных культур и винограда.
28. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях смородины и крыжовника.
29. Заготовка семян подвоев плодовых культур, определение их жизнеспособности, способы хранения.
30. Агротехника выращивания сеянцев в отделении размножения плодового питомника.
31. Выкопка, сортировка хранение и реализация посадочного материала.
32. Характеристика основных подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
33. Агротехника размножения ягодных культур вертикальными и горизонтальными отводками.
34. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала малины.
35. Типы несовместимости привоя и подвоя плодовых культур.
36. Сроки, способы и техника черенковой прививки плодовых культур.
37. Способы хранения посадочного материала земляники.
38. Фитосанитарные и защитные мероприятия при выращивании посадочного материала в защищенном грунте.
39. Агротехника ухода за маточными насаждениями плодовых культур.
40. Агротехника выращивания посадочного материала в 1 поле отделения формирования плодового питомника.
41. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с закрытой корневой системой.
42. Способы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
43. Агротехника размножения ягодных культур зелеными и одревесневшими черенками.
44. Способы вегетативного размножения растений.
45. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0 – поле.
46. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях малины.
47. Выращивание посадочного материала плодовых культур с использованием скелетообразователей.
48. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур в защищенном грунте.
49. Технология проведения зимней прививки плодовых культур.
50. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с интеркалярной вставкой.
51. Реализация, хранение и транспортировка посадочного материала плодовых культур.

52. Агротехнические мероприятия, влияющие на повышение выхода посадочного материала плодовых культур с единицы площади.
53. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение посадочного материала плодовых культур.
54. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала облепихи.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
<ul style="list-style-type: none"> - полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению; - умение увязывать ответ с примерами из практики плодоводства своего или соседних хозяйств, имеющих сады, ягодники, питомники; - использование литературных источников. - культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора); - культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям. 	<p>обучающийся выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций</p>

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок в технологиях культур. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

7. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Формой текущего контроля знаний по дисциплине является семинарское занятие, индивидуальное задание, тестирование. Обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, в объёме, достаточном для положительной оценки уровня владения темой, научности примеров, наличия знаний практического характера, способности к обобщению, достоверности выводов.

Вопросы, изучаемых самостоятельно изученных тем, входят в программу экзамена и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

7.1. Шкала и критерии оценивания тестирования

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии. Для проверки знаний студентов, в т.ч. при самостоятельном изучении тем, разработаны Тестовые материалы по учебной дисциплине. Частота тестирования определяется преподавателем. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет 61 % и выше.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

7.2. Самоподготовка по теме семинарского занятия

Семинар-дискуссия с моделированием и разбором ситуаций. проводится по теме: Плодовый питомник.

Вопросы для семинара:

1. Организация плодового питомника (выбор места, организация территории, типы питомников).

2. Способы вегетативного размножения растений
3. Типы и составные части плодового питомника
4. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0-поле
5. Расчет площади отделения формирования плодового питомника
6. Структура отделения маточных насаждений плодового питомника
7. Определение площади отделения размножения плодового питомника
8. Стратификация семян плодовых культур и способы её проведения.
9. Весенняя черенковая прививка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).
10. Окулировка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).

Цель самоподготовки. Ознакомиться по литературным источникам по теме Плодовый питомник, освоить технологию получения оздоровленного посадочного материала плодовых и ягодных растений. Ответы на вышеприведённые вопросы помогут обучающимся освоить данную тему.

Шкала и критерии оценивания. Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т. ч. рекомендуемой литературой.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А.Столыпина»	
8.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура проведения зачета -	представлены в фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. Приложение 9)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на зачете	

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся сдают зачет. Вопросы зачёта являются формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом в области питомниководства, современными технологиями выращивания посадочного материала плодово-ягодных культур.

8.3 Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине

1. Агротехника выращивания посадочного материала в 3 поле формирования плодового питомника.
2. Агротехника размножения ягодных культур порослью и корневыми черенками.
3. Особенности стратификации растений при зимней прививке.
4. Особенности выращивания рассады земляники в теплицах и под пленочными укрытиями.
5. Организация плодового питомника. Выбор места, организации территории, типы питомников.
6. Способы размножения клоновых подвоев плодовых культур в плодово-ягодном питомнике.
7. Организация интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
8. Ведение маточных насаждений в укывной культуре.
9. Способы и сроки стратификации семян плодовых и ягодных культур.
10. Механизация работ в питомнике плодовых и ягодных культур.
11. Система выращивания оздоровленного посадочного материала ягодных культур.
12. Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
13. Требования ГОСТа на подвойный и посадочный материал плодовых культур.
14. Агротехника выращивания саженцев от зимней прививки в открытом грунте.
15. Требования ГОСТа на посадочный материал ягодных культур.
16. Типы и составные части плодового питомника.
17. Основные виды подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
18. Классификация подвоев плодовых культур.
19. Структура, цели и задачи отделения маточных насаждений плодового питомника.
20. Структура и организация питомника ягодных культур.
21. Способы получения и хранения семян плодовых и ягодных культур.
22. Агротехника закладки интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
23. Условия успешного срастания привоя и подвоя.
24. Система выращивания оздоровленного посадочного материала смородины в ягодном питомнике.

25. Агротехника закладки и уход в маточных насаждениях земляники.
26. Агротехника выращивания посадочного материала во 2 поле отделения формирования плодового питомника.
27. Способы первичного обеззараживания оздоровленного посадочного материала ягодных культур и винограда.
28. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях смородины и крыжовника.
29. Заготовка семян подвоев плодовых культур, определение их жизнеспособности, способы хранения.
30. Агротехника выращивания сеянцев в отделении размножения плодового питомника.
31. Выкопка, сортировка хранение и реализация посадочного материала.
32. Характеристика основных подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
33. Агротехника размножения ягодных культур вертикальными и горизонтальными отводками.
34. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала малины.
35. Типы несовместимости привоя и подвоя плодовых культур.
36. Сроки, способы и техника черенковой прививки плодовых культур.
37. Способы хранения посадочного материала земляники.
38. Фитосанитарные и защитные мероприятия при выращивании посадочного материала в защищенном грунте.
39. Агротехника ухода за маточными насаждениями плодовых культур.
40. Агротехника выращивания посадочного материала в 1 поле отделения формирования плодового питомника.
41. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с закрытой корневой системой.
42. Способы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
43. Агротехника размножения ягодных культур зелеными и одревесневшими черенками.
44. Способы вегетативного размножения растений.
45. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0 – поле.
46. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях малины.
47. Выращивание посадочного материала плодовых культур с использованием скелетообразователей.
48. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур в защищенном грунте.
49. Технология проведения зимней прививки плодовых культур.
50. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с интеркалярной вставкой.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы зачета по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания без ограничения по времени (получая оценку сразу);

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56606	http://e.lanbook.com
Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3222-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108455	http://e.lanbook.com
Барсуков Н. И. Ягодный питомник в Сибири: учеб. Пособие / Н. И. Барсуков, А. П. Рыжков ; Ом. с.-х. ин-т. - Омск, 1987. - 56 с.	НСХБ
Плодоводство : учеб. для вузов / ред. В. А. Потапов, Ф. Н. Пильщиков. - М. : Колос, 2000. - 432 с.	НСХБ
Плодоводство : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. С. Г. Сухоцкая. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 160 с. : ил.	НСХБ
Степанов С. Н. Плодовый питомник: учеб. пособие / С. Н. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1981. - 256 с.	НСХБ
Татаринов А. Н. Питомник плодовых и ягодных культур: учеб. пособие / А. Н. Татаринов, В. Ф. Зуев. - М.: Россельхозиздат, 1984. - 270 с.	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы: нормативно-технический материал. Ч. 2. / РОСНИСАГРОПРОМ. - М., 2002. - 172 с.	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М.: Колос, 1838 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма титульного листа индивидуального задания

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

Кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Направление 35.03.05 Садоводство

Индивидуальное задание

по дисциплине: «Питомниководство»

на тему: _____

Выполнил (а) студ.:

(группа, Ф.И.О.)

Проверил (а):

(уч. степень, должность, ФИО)

Омск – 20.... г.

Оценочный лист по результатам проверки индивидуального задания

Результаты проверки индивидуального задания преподавателем					
№ п/п	Оцениваемая компонента индивидуального задания и/или работы над ним	Компонента сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания индивидуального задания				
3	Оценка качества подготовки индивидуального задания				
4	Степень самостоятельности студента при подготовке индивидуального задания				
Общие выводы и замечания по индивидуальному заданию					

Индивидуальное задание оценивается оценкой:	_____	_____
	(оценка)	(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)