

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки  
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению дисциплины**

**Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров**

**Направленность (профиль)  
«Цифровое управление земельными ресурсами»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Разработчик, д-р. экон. наук, профессор

землеустройства

Ю.М. Рогатнев

**Омск**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке магистранта
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
- 7.1 Рекомендации по написанию отчета
- 7.1.1 Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
- 8.1. Текущий контроль успеваемости
- 8.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
- 8.3 Практические занятия
- 8.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
- 8.4.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
- 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
- 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины
- 9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену
- 9.3.1 Шкала и критерии оценивания
- 9.4. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины
- 9.4.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
- 9.4.2 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания по итогам освоения дисциплины
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке магистранта

Учебная дисциплина Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров относится к дисциплинам вариативной части блока общенаучного цикла ОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры, университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений. Она направлена на обеспечение базовой профессиональной подготовки для профессиональной управленческой и научной деятельности специалиста.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- современное значение земли, её экологическая, экономическая и социальная роль в рыночно ориентированном производстве
- исторические аспекты регулирования земельных отношений и землеустройства.
- состояние и проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях
- развитие земельных отношений
- управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
- современные проблемы землеустройства
- современные проблемы земельного кадастра
- современные проблемы мониторинга земель
- современное состояние и развитие науки в сфере землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель
- современное образование в сфере землеустройства, земельного кадастра, мониторинга земель

**уметь:**

- анализировать кадастровую информацию и выявлять современные тенденции изменения земельного фонда по районам Омской области
- проводить обзор законодательства по теме диссертации
- дать характеристика современной нормативно-правовой базы по теме диссертации.
- анализировать схему управления объектами различных форм собственности и выявлять имеющиеся недостатки

**владеть навыками:**

- современными знаниями о современном состоянии и перспективах развития землепользования и земельных отношений, а также умениями проводить анализ, формировать перспективные решения по их изменению при осуществлении организационно-управленческих функций и научных исследований в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель.
- механизмом управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Таблица 1 - .Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                 | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                                     | владеть навыками (иметь навыки)                                                   |
| 1                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      | 2                                                                                                    | 3                                                                                                              | 4                                                                                 |
| Общепрофессиональные компетенции                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                   |
| ОПК-1                                                        | Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области | ИД-1 <small>опк 1.</small><br>Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра. | Знает современные источники информации по проблемам землеустройства и кадастра                       | Умеет анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. проблемы и | Имеет навыки анализа информации и установления проблем землеустройства и кадастра |
|                                                              |                                                                                                                                               | ИД-2 <small>опк1</small><br>Аргументировано формирует                                                                                | Знает современные проблемы землеустройства и                                                         | Умеет формировать свое собственное                                                                             | Имеет навыки формирования собственного                                            |

|       | землеустройства и кадастров                                                                                                                                                                                                                            | собственное суждение и предлагает пути решения проблем.                                                                                      | кадастра                                                                                                                        | суждение                                                                                                                                       | суждения по проблемам землеустройства                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 2 | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий | ОПК-2.2 разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий                          | Знает содержание современной научно - технической, проектной и служебной документации                                           | Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий                                                                          | Имеет навыки разработки научно - технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2.3 использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности | Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности | Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности   | Имеет навыки в использовании современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2.4 Анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров   | Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров               | Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров | Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием для решения задач в области землеустройства и кадастров  |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                      | Код индикатора достижений компетенции и | Индикаторы компетенции и          | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                         |                                   |                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                    |                                         |                                   |                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|                                                                                                                                                                                    |                                         |                                   |                                                                                                         | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|                                                                                                                                                                                    |                                         |                                   |                                                                                                         | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                               |
|                                                                                                                                                                                    |                                         |                                   |                                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|                                                                                                                                                                                    |                                         |                                   |                                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                               |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                |                                         |                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
| ОПК-1<br>Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>                   | Полнота знаний                    | Знает современные источники информации по проблемам землеустройства и кадастра                          | Не знает современные источники информации                                                                                                    | Слабо знает современные источники информации                                                                                                                               | Хорошо знает современные источники информации                                                                                                                                                  | Полно знает современные источники информации                                                                                                                                                       | Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование |
|                                                                                                                                                                                    |                                         | Наличие умений                    | Умеет анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. про | Не умеет анализировать и формировать собственное мнение                                                                                      | Знает только основы анализа, с трудом формирует собственное мнение                                                                                                         | умеет анализировать основные проблемы и формулировать по ним суждения                                                                                                                          | Умеет использовать основными методиками анализа, правильно формулирует собственное суждение                                                                                                        |                                                               |
|                                                                                                                                                                                    |                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки использования информации при решении проблем                                               | Не имеет навыков                                                                                                                             | Имеет слабые навыки                                                                                                                                                        | Имеет хорошие навыки                                                                                                                                                                           | В полной мере пользуется приобретенными навыками                                                                                                                                                   |                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>                   | Полнота знаний                    | Знает современные проблемы землеустройства и кадастра                                                   | Не знает современные проблемы землеустройства и кадастра                                                                                     | Слабо знает современные проблемы землеустройства и кадастра                                                                                                                | Хорошо знает современные проблемы землеустройства и кадастра                                                                                                                                   | Полно знает современные проблемы землеустройства и кадастра                                                                                                                                        | Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                           |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | Наличие умений                    | Умеет формировать свое собственное суждение                                                                                                            | Не умеет формировать свое собственное суждение                                     | Слабо умеет формировать свое собственное суждение                                   | Хорошо умеет формировать свое собственное суждение                                   | Умеет в полной мере формировать свое собственное суждение |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства                                                                           | Не имеет т навыков формирования собственного суждения по проблемам землеустройства | Имеет слабые навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства | Имеет хорошие навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства | В полной мере пользуется приобретенными навыками          |                                                               |
| ОПК 2<br>Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий | ИД-2 <sub>опк2</sub>  | Полнота знаний                    | Знает содержание современной научно - технической, проектной и служебной документации                                                                  | Не знает                                                                           | Знает основы                                                                        | Имеет хорошие знания                                                                 | Знает в полной мере                                       | Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | Наличие умений                    | Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий                                                                                  | Не умеет                                                                           | Уметь выполнять только отдельные операции                                           | Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки                  | Умеет в полной мере                                       |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки разработки научно - технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий                                  | Нет навыков                                                                        | Слабо владеет                                                                       | Устойчиво владеет                                                                    | В полной мере пользуется приобретенными навыками          |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>опк-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности                        | Не знает                                                                           | Знает основы                                                                        | Имеет хорошие знания                                                                 | Знает в полной мере                                       | Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | Наличие умений                    | Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности           | Не умеет                                                                           | Уметь выполнять только отдельные операции                                           | Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки                  | Умеет в полной мере                                       |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки в использовании современных достижения науки и передовых технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности | Нет навыков                                                                        | Слабо владеет                                                                       | Устойчиво владеет                                                                    | В полной мере пользуется приобретенными навыками          |                                                               |

|  |               |                                   |                                                                                                                                                       |             |                                           |                                                                     |                                                  |                                                               |
|--|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | ИД-4<br>ОПК-2 | Полнота знаний                    | Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров                                     | Не знает    | Знает основы                              | Имеет хорошие знания                                                | Знает в полной мере                              | Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование |
|  |               | Наличие умений                    | Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров        | Не умеет    | Уметь выполнять только отдельные операции | Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки | Умеет в полной мере                              |                                                               |
|  |               | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием для решения задач в области землеустройства и кадастров | Нет навыков | Слабо владеет                             | Устойчиво владеет                                                   | В полной мере пользуется приобретенными навыками |                                                               |



## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час       |        |               |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|---------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*          |        |               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная форма             |        | заочная форма |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № сем.                  | № сем. | № курса       | № курса |
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 42                      |        |               |         |
| <b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 42                      |        |               |         |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                       |        |               |         |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 36                      |        |               |         |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |        |               |         |
| <b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)                                                                                                                                                                                                                                       | -                       |        |               |         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |        |               |         |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               | 20                      |        |               |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                         |        |               |         |
| - отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                      |        |               |         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 15                      |        |               |         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 21                      |        |               |         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях</b> , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):                                                                                                         | 10                      |        |               |         |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                              | 36                      |        |               |         |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | 144    |               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | 4      |               |         |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |        |               |         |

## 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю рефератных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                 | общ<br>ая | Трудоемкость раздела и ее распределение по<br>видам учебной работы, час. |            |         |                                                                                 |           |                                                   | Формы<br>текуще<br>го контро<br>ля успева<br>емости и<br>проме<br>жуточн<br>ой аттеста<br>ции | №№<br>компет<br>енций,<br>на<br>формир<br>ование<br>которы<br>х ориент<br>ирован<br>раздел |                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         |                                                                                                 |           | Контактная работа                                                        |            |         |                                                                                 |           | ВАРС                                              |                                                                                               |                                                                                            |                |
|                                                                         |                                                                                                 |           | Аудиторная работа                                                        |            |         | Консу<br>льтац<br>ии (в<br>соотв<br>етстви<br>и с<br>учебн<br>ым<br>плано<br>м) |           |                                                   |                                                                                               |                                                                                            |                |
|                                                                         |                                                                                                 |           | всег<br>о                                                                | лек<br>ции | занятия |                                                                                 | всег<br>о | Фи<br>кс<br>ир<br>ов<br>ан<br>ны<br>е<br>ви<br>ды |                                                                                               |                                                                                            |                |
| пра<br>ктич<br>еск<br>ие<br>(все<br>х<br>фор<br>м)                      | лаб<br>ора<br>тор<br>ные                                                                        |           |                                                                          |            |         |                                                                                 |           |                                                   |                                                                                               |                                                                                            |                |
|                                                                         |                                                                                                 | 2         | 3                                                                        | 4          | 5       | 6                                                                               | 7         | 8                                                 | 9                                                                                             | 10                                                                                         | 11             |
|                                                                         | Очная/очно-заочная форма обучения                                                               |           |                                                                          |            |         |                                                                                 |           |                                                   |                                                                                               |                                                                                            |                |
| 1                                                                       | Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда                               | 20        | 9                                                                        | 1          | 8       | -                                                                               |           | 13                                                | 20                                                                                            |                                                                                            | ОПК-1<br>ОПК-2 |
|                                                                         | Трансформация функций земли в процессе осуществления экономических и земельных преобразований   | 20        | 5                                                                        | 1          | 4       |                                                                                 |           | 15                                                |                                                                                               |                                                                                            |                |
|                                                                         | Проблемы формирования нового земельного строя России                                            | 14        | 7                                                                        | 1          | 6       | -                                                                               |           | 11                                                |                                                                                               |                                                                                            |                |
|                                                                         | Развитие специализированных механизмов управления земельными ресурсами и земельными отношениями | 25        | 13                                                                       | 1          | 12      | -                                                                               |           | 12                                                |                                                                                               |                                                                                            |                |
|                                                                         | Современные проблемы науки в сфере землеустройства                                              | 15        | 7                                                                        | 1          | 6       | -                                                                               |           | 8                                                 |                                                                                               |                                                                                            |                |
|                                                                         | Организация землеустроительного образования                                                     | 6         | 1                                                                        | 1          | -       | -                                                                               |           | 5                                                 |                                                                                               |                                                                                            |                |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                                                        |           | ×                                                                        | ×          | ×       | ×                                                                               |           | ×                                                 | ×                                                                                             | Экзам<br>ен                                                                                |                |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                                                 | 144       | 42                                                                       | 6          | 36      |                                                                                 |           | 66                                                |                                                                                               |                                                                                            |                |

Таблица 5 - Лекционный курс.

| №               |            | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                 | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                  | Применяемые<br>интерактивные<br>формы обучения |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| раз<br>де<br>ла | лек<br>ции |                                                                                                    | очная<br>форма                   | заочная<br>форма |                                                |
| 1               | 2          | 3                                                                                                  | 4                                | 5                | 6                                              |
| 1               | 1          | Тема Трансформация функций земли в процессе осуществления экономических и земельных преобразований | 1                                |                  |                                                |
|                 |            | 1.Традиционные функции земли в условиях рыночной экономики                                         |                                  |                  |                                                |
|                 |            | Развитие роли и значения земли в пореформенный период                                              |                                  |                  |                                                |
| 2               | 1          | Тема: Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда                            | 1                                |                  | -                                              |
|                 |            | 1 Тенденции изменения структуры земельного фонда                                                   |                                  |                  |                                                |
|                 |            | 2 Тенденции изменения земельной собственности                                                      |                                  |                  |                                                |
|                 |            | 3 Экологическое состояние земель                                                                   |                                  |                  |                                                |
|                 |            | 4 Состояние и перспективы хозяйственного использования сельскохозяйственных угодий                 |                                  |                  |                                                |
| 3               | 2          | Проблемы формирования нового земельного строя России                                               | 1                                |                  |                                                |

|                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                               |                                     |  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|------|
| 4                                                                                                                                                                                                 | 2 | Развитие специализированных механизмов управления земельными ресурсами и земельными отношениями                               | 1                                   |  | -    |
|                                                                                                                                                                                                   |   | Современное состояние системы организации использования земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности |                                     |  |      |
|                                                                                                                                                                                                   |   | Развитие кадастра объектов недвижимости                                                                                       |                                     |  |      |
| 5                                                                                                                                                                                                 | 3 | Современные проблемы науки в сфере землеустройства                                                                            | 1                                   |  | -    |
| 6                                                                                                                                                                                                 | 3 | Организация землеустроительного образования                                                                                   | 1                                   |  | -    |
| Общая трудоемкость лекционного курса                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                               | 6                                   |  | x    |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                       |   | час.                                                                                                                          | Из них в интерактивной форме:       |  | час. |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                               |   | 6                                                                                                                             | - очная/очно-заочная форма обучения |  | -    |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                               | - заочная форма обучения            |  |      |
| Примечания:                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                               |                                     |  |      |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;                                                                                                                       |   |                                                                                                                               |                                     |  |      |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |   |                                                                                                                               |                                     |  |      |

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 6.

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий) | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                  | Используемые<br>интерактивные<br>формы | Связь<br>занятия с<br>ВАРС* |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| раз<br>дел<br>а<br>(мо<br>дул<br>я)                                                                                                                                                                                                                                                                   | з<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>я |                                                                                | очная<br>форма                   | заочная<br>форма |                                        |                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                               | 3                                                                              | 4                                | 5                | 6                                      | 7                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-3                             | Изучение тенденций изменения земельного фонда                                  | 6                                |                  | Аналитическая работа                   | УЗ СРС                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                               | Правовое обеспечение проблем по теме исследования по темам исследований        | 2                                |                  | Семинар                                | УЗ СРС                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                               | Характеристика современной нормативной базы по теме исследования               | 2                                |                  | семинар                                | УЗ СРС                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                               | Роль и значение землеустройства в отдельной зарубежной стране                  | 2                                |                  | семинар                                | УЗ СРС                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7-12                            | Землеустроительное обеспечение рыночных операций с землей                      | 12                               |                  | Аналитическая работа<br>семинар        | УЗ СРС                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13-16                           | Определение земельно-ресурсного потенциала для развития территории             | 8                                |                  | Аналитическая работа<br>семинар        |                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17-18                           | Научное обеспечение по теме исследования                                       | 4                                |                  | семинар                                | УЗ СРС                      |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | час.                                                                           | Из них в интерактивной форме:    |                  |                                        | час.                        |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 36                                                                             | - очная форма обучения           |                  |                                        | 36                          |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                | - заочная форма обучения         |                  |                                        |                             |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 10                                                                             |                                  |                  |                                        |                             |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                |                                  |                  |                                        |                             |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                |                                  |                  |                                        |                             |
| * Условные обозначения:<br>ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.                                                       |                                 |                                                                                |                                  |                  |                                        |                             |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |                                 |                                                                                |                                  |                  |                                        |                             |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

### **Раздел 1**

#### **Трансформация функций земли в процессе осуществления экономических и земельных преобразований**

1. Традиционные функции земли в условиях рыночной экономики

2. Развитие роли и значения земли в пореформенный период

**Земля как природный комплекс и природный ресурс.** Земля - природный комплекс. Закон ограничивающего фактора, или закон минимума Либиха. Закон совместного действия факторов. Закон толерантности (закон Шелфорда). Закон оптимум. Закон природной зональности. Законы экологии Коммонера. Природные условия. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Территория. Рельеф. Наземные водные источники. Подземные воды. Почвенный покров. Растительность. Животный мир. Абиотические воздействия. Формы биотических взаимодействий. Воздействия прямые и косвенные. Антропогенное воздействие. Вынос вещества. Перенос извне и накопление вещества. Деструкция ландшафта. Природный ресурс. Недвижимые и движимые свойства природного ресурса.

*При изучении раздела студент должен понимать его содержание применительно к условиям Западной Сибири и Омской области. Студенту следует познакомиться со специальной литературой по Экологии, Природопользованию. Для закрепления знаний студент использует их при выполнении лабораторных заданий и контрольной работы.*

**Земля как средство производства.** Производственный резерв. Средство производства. Всеобщее средство производства. Пространственно-операционный базис деятельности. Предмет труда. Технологические свойства. Орудие труда. Плодородие, продуктивность. Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил. Закон производства прибавочной стоимости (прибыли). Закон циклического развития производства. Закон преимущественного роста производства средств производства. Закон неуклонного роста производительности труда. Закон накопления. Закон экономии труда. Закон стоимости. Закон тенденции нормы прибыли к понижению. Отличие земли как средства производства от других средств производства. Взаимодействие земли как средства производства с другими средствами производства.

*При освоении раздела основным является понимание уникальности, незаменимости и важности земли в системе любой производственной деятельности. Для лучшего усвоения содержание студенту следует ознакомиться с научными работами по макроэкономике, политэкономии.*

**Земля как экономический фактор развития общества** Земля как недвижимое имущество. Земля – государственное имущество. Земля – муниципальное имущество. Земля – частное имущество. Недвижимость, единый объект недвижимости, земельно-имущественный комплекс. Вещественно-энергетическая субстанция земельного участка как объекта недвижимости. Социально-экономическая ценность земельного участка. Взаимодействие земельного участка с другими имущественными объектами. Реформируемость земельного участка. Правовой режим использования земельного участка. Стоимость земельного участка. Оценка земельного участка. Сравнительный подход. Доходный подход. Затратный подход. Земельный участок как главный элемент единого объекта недвижимости. Земельный участок как составная часть земельно-имущественного комплекса. Земельный участок как товар. Отличие земельного участка от других товаров. Виды сделок с земельными участками. Земельный участок как объект налогообложения. Земельный участок как

объект инвестиций.

*При освоении раздела студентам особое внимание следует обратить на знакомство с ведомственными инструкциями, регулирующими организацию земельной собственности, оценку земли, земельное налогообложение и инвестирование в систему землепользования. Студент должен представлять основные принципы и формы организации земельного рынка и рынка единых объектов недвижимости*

#### **Атрибутивность и институциональность землеустройства**

Земля – территория атрибут государства. Демаркация и делимитизация границ. Землеустройство атрибутивная государственная деятельность. Административно-территориальное устройство. Роль землеустройства при совершенствовании административно – территориальной структуры государства, региона. Землеустройство – государственно-общественный институт

*При освоении раздела обращается на обязательность землеустройства при осуществлении ряда государственных функций*

#### **Раздел 2 Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда**

- 1 Тенденции изменения структуры земельного фонда
- 2 Тенденции изменения земельной собственности
- 3 Экологическое состояние земель
- 4 Состояние и перспективы хозяйственного использования сельскохозяйственных угодий

#### **Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда**

##### **Состояние и тенденции изменения земельного фонда РФ**

Понятие и структуры земельного фонда. Тенденции изменения ЗФ по категориям. Тенденции изменения ЗФ по угодьям. Тенденции изменения ЗФ по собственности, пользованию и др. Тенденции изменения ЗФ по организационно-правовой системе использования (землепользование). Тенденции изменения ЗФ по экологическому состоянию. Проблемы рационального использования ЗФ

##### **Состояние и тенденции изменения земельного фонда Омской области**

Тенденции изменения ЗФ по категориям. Тенденции изменения ЗФ по угодьям. Тенденции изменения ЗФ по собственности, пользованию и др. Тенденции изменения ЗФ по организационно-правовой системе использования (землепользование). Тенденции изменения ЗФ по экологическому состоянию. Проблемы рационального использования ЗФ

#### **Раздел 3 Проблемы формирования нового земельного строя России**

Современная земельная реформа (1992–2000). Результаты современной земельной реформы.

*Студент должен представлять историю землеустройства через содержание основных земельных реформ, уметь выделять главное в ее содержании, результаты. Он должен выделять сильные и слабые стороны прошедших реформирований. Ему необходимо дополнительно познакомиться с научной литературой по истории и особенно истории земельных отношений и землеустройства периодов реформирования.*

#### **Раздел 4 Развитие специализированных механизмов управления земельными ресурсами и земельными отношениями**

Современное состояние системы организации использования земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности

Землеустройство для повышения эффективности производства и обеспечения устойчивости развития

Землеустройство для обеспечения рыночных операций

Землеустройство для совершенствования земельного строя, земельных отношений,

Землеустройство для осуществления земельной политики государства, аграрных преобразований

Развитие кадастра объектов недвижимости

##### **Землеустройство в странах осуществляющих смену земельного строя**

Опыт проведения землеустроительных и кадастровых работ в странах ближнего зарубежья

Опыт проведения землеустроительных и кадастровых работ в странах СНГ

##### **Землеустройство в экономически развитых странах**

Опыт проведения землеустроительных и кадастровых работ в странах Западной Европы

Опыт проведения землеустроительных и кадастровых работ в странах Азии

Опыт проведения землеустроительных и кадастровых работ в странах Северной Америки

Земельный строй. Система землеустройства. Система земельного кадастра. Органы управления земельными ресурсами. их функции. Проводимые земельные и аграрные реформы и их содержание. *Магистрант должен понимать влияние исторического развития стран и содержание*

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1 Рекомендации по написанию отчета**

Отчет по ВАРС пишется в соответствии с методическими указаниями и подразделяется на отдельные части в соответствии с содержанием практических заданий. Отчет предполагает описание порядка выполнения задания, подведение итогов и заключения по каждому занятию. Отчет пишется на основании задания (таблицы, списки) которое принято преподавателем и является иллюстрацией выполненного задания.

#### **7.1.1 Шкала и критерии оценивания**

Отчет оценивается по шкале зачтено и не зачтено.

«Зачтено» выставляется в том случае когда студент описал технологию и результаты задания и ответил на уточняющие вопросы.

«Не зачтено» выставляется в том случае когда не написан отчет и или он не соответствует требованиям.

## **8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **8.1 Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

#### **Темы семинарских занятий**

Правовое обеспечение проблем по теме исследования по темам исследований

Характеристика современной нормативной базы по теме исследования

Роль и значение землеустройства в отдельной зарубежной стране

Землеустроительное обеспечение рыночных операций с землей

Определение земельно-ресурсного потенциала для развития территории.

Научное обеспечение по теме исследования.

### **8.2 Шкала и критерии оценивания**

#### **самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

### **8.3 Практические занятия**

**Целью практических** занятий является приобретения умений и практических по ряду компетенций предусмотренных рабочей программой навыков по изучению свойств земли учитываемых при землеустройстве

**Задачами практических** занятий является:

- Формирование способности формулировать и разрабатывать технические задания в полном объеме по основным видам работ в сфере землеустройства и кадастров

- Приобретение студентами способности формулировать основные проблемы ЗИК на основании анализа его состояния и тенденций изменения

Выработка способности находить применение научным рекомендациям в практике хозяйствования

Владение технологией оформления результатов исследований

Развитие способность к обобщению, анализу, осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения

### **Задание 1 Изучение тенденций изменения земельного фонда муниципального образования, района, области. Подготовка рекомендаций направленных на развитие системы землепользования**

Для выполнения задания преподаватель выдает каждому студенту материалы годовых рефератов по использованию земель по муниципальному району.

При выполнении задания студент использует программный продукт Excel.

Выполнение задание осуществляется в следующей последовательности.

Занятие 1. Установление структуры земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности, ограничениям, обременениям, качеству - диаграммы и формулировка выводов о том, что показывают эти диаграммы.

Занятие 2. Установление тенденций изменения по категориям, угодьям, формам собственности, ограничениям, обременениям, качеству – графики и выводы по тенденциям и причинам их определяющим. Выявление и обоснование негативных тенденций. Подготовка письменного заключения

Занятие 3 Характеристика хозяйственного использования земель сельскохозяйственного назначения, перечень хозяйствующих субъектов, динамика изменения их числа и размеров. Графики, диаграммы и выводы о состоянии хозяйственного использования земель. Выявление и обоснование негативных тенденций. Подготовка письменного заключения

Занятие 4 Характеристика оформленности территориальной системы (границы земельных участков, землепользования, их техническое оформление, недостатки постановка на кадастровый учет и регистрация). Подготовка письменного заключения

Занятие 5 Подготовка Письменных рекомендаций по развитию сельскохозяйственного землепользования. Обоснование предложений

Занятие 6 Оформление отчета по заданию.

Занятие 7 сдача отчета и собеседование

### **Задание 2 . Характеристика научного обеспечения по теме исследования**

Студент по установленной и согласованной с научным руководителем теме исследования проводит изучение научной литературы (статей, монографий) подготовленных учеными в течение последних 10 лет. При этом число изученных источников не менее 50, в том числе в обязательном порядке используются научные работы руководителя и других сотрудников кафедры. При изучении магистрант по каждой научной работе составляет реферат об основных ее положениях важных для темы исследования. Вся информация оформляется в виде таблицы по параграфам темы. Описание использованных научных работ производится в соответствии с установленными требованиями библиографического описания. У студента по результатам выполнения задания должна быть сформирована полнотекстовая база используемых научных работ (электронная версия и отсканированные здания). На основании этого студент готовит отчет с выступлением на семинарском занятии.

### **Задание 3 Характеристика современной нормативной базы по теме магистерского исследования и разработка предложений по ее развитию**

- Для выполнения задания каждый студент должен иметь утвержденную тему магистерской диссертации.

- Студент самостоятельно составляет подборку нормативных актов (конституция, кодексы, законы РФ и региона, указы президента, постановления правительства, приказы министерств РФ, постановления губернатора, решения глав муниципалитетов на бумажной основе или интернет-ресурсы) и согласует ее с научным руководителем магистерской диссертации. При этом до начала занятия у него должна быть полнотекстовая электронная (кроме того возможна и текстовая) подборка необходимых законодательных и нормативных актов, с которой он будет работать.

- На основании этого он рассматривает нормативную базу по отдельным проблемам своей диссертации. В случае надобности студент должен сделать исторический экскурс по законодательным актам (20-30 лет).

- Отчет составляется по параграфам диссертации (с вставками из законов и нормативных документов. Приводятся точки зрения специалистов о ее состоянии и направлениях развития нормативной базы. В конце каждого раздела должен быть сделан вывод о состоянии законодательства. На основании выполнения задания составляется полнотекстовая электронная база законодательных актов и нормативно-справочной информации по теме диссертации.

Результаты работы по заданию оформляется как отчет.

Выполнение задание осуществляется в следующей последовательности.

Занятие 1. Изучение Конституции РФ, указов президента РФ и Кодексов, изучение законов РФ по проблемам, рассматриваемым в диссертации. Письменное заключение со ссылками на разделы и статьи.

Занятие 2 Изучение ведомственных актов, инструкций (Министерств, федеральных служб, комитетов), программ. Письменное заключение со ссылками на разделы и статьи. Изучение регионального и муниципального законодательства (законов, постановлений Законодательного Собрания, губернатора, городского совета, мера, глав муниципальных районов. Программ развития. Письменное заключение со ссылками на разделы и статьи.

Занятие 3. Установление логических взаимосвязей законодательных и нормативных актов по основным проблемам диссертации. Оформление отчета по заданию

#### **Задание 4 Роль и содержание рассматриваемых в диссертации проблем землеустройства и кадастра в зарубежных странах**

- Для выполнения задания студент согласует с научным руководителем страны - объект анализа.

- В процессе работы студент производит поиск необходимой литературы в библиотеках и в интернете. При этом студент должен уяснить, какие мероприятия, родственные землеустроительным, осуществляются в данной стране, как они называются. Каким законодательством они регулируются. После поиска у студента должна быть сформирована как полнотекстовая электронная (кроме того возможна и текстовая) информация. С этой информацией студент выполняет задание.

- При выполнении задания студент особое внимание уделяет проблемам землеустройства, затрагиваемым в его диссертации.

Результаты работы оформляются как отчет

Выполнение задания осуществляется в следующей последовательности:

- Выбор и обоснования стран – объекта исследования происходит на основании консультаций студента с научным руководителем. Утверждает объект преподаватель, который проводит практические занятия по дисциплине. Изменение в дальнейшем объекта осуществляются в этом же порядке. Студент не может самостоятельно принять решения об объекте – стране. Для поиска необходимой литературы и Интернет-источников преподаватель и научный руководитель определяют первоначальный круг изданий и Интернет-ресурсов, в которых может находиться информация по земельному и другому законодательству страны, о видах и технологиях выполняемых земельно-кадастровых работ. В дальнейшем студент вправе расширить заданную сферу поиска и привлекаемых источников.

- Установление видов и содержания мероприятий, связанных с проблемами организации использования и кадастра земель и недвижимости производится на основании подготовленной информационной базы. Формирование текстового заключения. Виды и содержание законодательных и нормативных актов, программы регулирующие проблемы землеустройства и кадастра. Формирование текстового заключения.

- Выявление особенностей содержания, технологии и законодательства по проблемам отраженным в диссертации. Формирование текстового заключения. Написание реферата и организация выступлений

- Выступление с отчетом на основе презентаций подготовленных материалов

#### **Задание 5 Землеустроительное обеспечение рыночных операций с землей. Деловая игра**

Студенты собирают информацию о сделках по сельскому району, городскому округу за 3 года с помощью интернета

- сегментирование рынка

На основании собранной информации студенты производят сегментирование рынка и изучают масштабы сделок, цена сделок, цена предложений

- установление цены предложения и спроса

- деловая игра Роль и функции инженера - землеустроителя при осуществлении купли - продажи, аренды

Подготовка документов для сделки

Распределение функций при осуществлении сделки (на прямую, через риэлтора)

Процесс сделки, регистрация

На основании выполнения задания оформляется отчет

#### **Задание 6 Определение земельно-ресурсного потенциала для развития территории**

Студенту получают электронные базы данных по рефератам сельскохозяйственных организаций по району

- определение затратности использования земель

Энергозатраты, трудозатраты, производственные затраты по культурам и в целом по хозяйствам, по полям отдельного хозяйства (до 8 полей выдается дела по землеустройству)

определение доходности использования земель

уровень использования природного плодородия, экономического плодородия

Определяется доходность по культурам в разрезе хозяйств и по полям одного хозяйства

- определение эффективности сооружений при использовании земель



- определение совокупного экономического эффекта недвижимого имущества и единого объекта недвижимости

На основании выполнения задания оформляется отчет

### **Оформление и сдача практических заданий**

В итоге выполнения практических заданий студент должен подготовить папку с документами:

- Изучение тенденций изменения земельного фонда муниципального образования, района, области отчет
- Характеристика научного обеспечения по теме исследования – отчет презентация
- Характеристика современной нормативной базы по теме магистерского исследования и разработка предложений по ее развитию – отчет, презентация
- Роль и содержание проблем землеустройства и кадастра в зарубежных странах -отчет, презентация
- Землеустроительное обеспечение рыночных операций с землей. - отчет
- Определение земельно-ресурсного потенциала для развития территории – отчет
- Диск с презентациями

После выполнения и оформления общего отчета подлежат сдаче преподавателю. При сдаче проверяется правильность выполнения качество оформления. При этом по двум заданиям предусмотрены публичное выступление по ним.

Студент считается не прошедшим эту форму контроля, если он не выполнил и не сдал материалы по практическим занятиям в полном объеме.

#### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

### **8.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

На самостоятельное изучение выносятся темы:

Организации занимающиеся землеустроительными мероприятиями в регионе.

Землеустройство в развитых странах.

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Выбрать форму конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
- 5) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 6) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 7) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 8) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 9) Принять участие в указанном мероприятии, пройти заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

#### **8.4.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем**

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                            | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                           | экзамен                                                                                                                                                                                                         |
| Место экзамена в графике учебного процесса:                                                                                                                                                                                                | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                  |
| Форма экзамена -                                                                                                                                                                                                                           | Письменный                                                                                                                                                                                                      |
| Время проведения экзамена                                                                                                                                                                                                                  | Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета                                                                                                  |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                           | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине<br>2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)                                                                        |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:                                                                                                                                                         | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                            |

### 9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

для подготовки к итоговому контролю - экзаменационные вопросы для всех одинаковые, но их содержание отличается в связи разным содержанием научных исследований

- Трансформация традиционных и появление новых функций земли в процессе земельной реформы – по функциям земли важным для исследования.
- Современные задачи землеустройства и кадастра применительно к теме исследования.
- Состояние научного обеспечения проблем затрагиваемых в диссертации (идеи, авторы, школы, произведения)
- Организация землеустроительного или кадастрового производства применительно к теме исследования по региону – учреждения, организации их функции
- Управление землеустроительными и кадастровыми работами по проблемам диссертации в регионе

#### 9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

#### **9.4. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

##### **9.4.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

#### **Бланк теста**

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

#### **Тестирование по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра»**

**Для обучающихся направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, установите переключатель в виде черной точки (щелкнув кружочек – кнопку  ) рядом с правильным, на ваш взгляд, ответом  оперативный

2. Отвечая на вопрос с выбором нескольких вариантов ответов, установите флажки – галочки (щелкнув квадратик – кнопку  ) рядом с правильными, на ваш взгляд, ответами  социометрия

3. В заданиях открытой формы впишите ответ в поле ввода текста (прямоугольную область):

Ответ:

4. В заданиях на соответствие для каждого элемента задания укажите соответствие, открыв список вариантов выбора кнопкой  поля со списком

должности и размер заработной платы 

5. В заданиях на правильную последовательность выберите, правильный, на ваш взгляд, вариант ответа для каждого порядкового номера, открыв список вариантов ответов кнопкой  поля со списком

1 

6. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Желаем удачи!

#### 9.4.2 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

#### 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

| ПЕРЕЧЕНЬ<br>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ                                                  |
| Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176592">https://e.lanbook.com/book/176592</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                               | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188810">https://e.lanbook.com/book/188810</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171875">https://e.lanbook.com/book/171875</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183773">https://e.lanbook.com/book/183773</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173118">https://e.lanbook.com/book/173118</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                               |
| Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции / Омский государственный аграрный университет. – Омск : Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019 - . – ISBN 978-5-89764-976-1. – URL: <a href="https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus">https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus</a> . – Текст электронный. – Проводится ежегодно | <a href="http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski">http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski</a> |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – Москва : Панорама, 2005. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2074-7977. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НСХБ                                                                                                  |
| Кадастр недвижимости. – Москва : Кадастр недвижимости, 2005. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2075-0641. – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | НСХБ                                                                                                  |

**Форма титульного листа отчёта**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

Кафедра землеустройства

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**НАЗВАНИЕ ОТЧЕТА**

**ОТЧЁТ**

по дисциплине:

«Современные проблемы землеустройства и кадастра»

Выполнил(а): магистрант. \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО \_\_\_\_\_

Омск 20\_\_ г.