

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор

Дата подписания: 06.09.2024 07:06:07

Уникальный проgraмный идентификатор: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агронмия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Б1.О.20 Основы животноводства**

**Направленность (профиль)**

**«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик,  
Канд.техн.наук, доцент

Скрябина О.В.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – кормления животных и частной зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Сельскохозяйственное производство продуктов животноводства	Рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>					
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>			+		
- Электронная презентация	2.1			+		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>			+		
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			+		
- тестирование	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			+		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для подготовки электронной презентации Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий Тестовые задания Критерии оценки ответов на тестовые задания
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Плановая процедура проведения зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-10пк-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Полнота знаний	Знает и понимает сельскохозяйственное производство продуктов животноводства	Не знает и не понимает как применять знания о сельскохозяйственном производстве продуктов животноводства	Знает и понимает как применять знания о сельскохозяйственном производстве продуктов животноводства	Теоретические вопросы, презентации		
		Наличие умений	Умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Не умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства	Владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства			

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства**

##### **для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации:** получить целостное представление об основных современных проблемах в отрасли животноводства и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем и достижений в области животноводства;
- формирование и отработка навыков практического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

#### **Примерная тематика электронной презентации**

- Способы (системы, технология) содержания с/х животных и птицы
- Особенности кормления и технология подготовки кормов к скармливанию с/х животным и птице
- Породы с/х животных, птиц и пчелы медоносной

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ электронной презентации**

- оценка «отлично» за презентацию присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» за презентацию присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» за презентацию присваивается за неполное раскрытие темы;
- оценка «неудовлетворительно» за презентацию присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

#### **3.1.2. Средства для текущего контроля**

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

##### **Раздел 1. Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы**

1. Этапы создания сельскохозяйственных животных: приучение диких предков, размножение животных в условиях одомашнивания, улучшение их продуктивных и племенных качеств.
2. Предки домашних сельскохозяйственных животных.
3. Изменение животных при одомашнивании.

##### **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы**

1. Химический состав кормов: вода, минеральные вещества, азотистые соединения, углеводы, липиды, витамины.
2. Переваримость питательных веществ.
3. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного.
4. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей.

##### **Раздел 3. Частное животноводство**

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность: наследственность и породные особенности.
2. Специализация пород.
3. Породы скота.
4. Породы свиней.

5. Породы овце и коз.
6. Породы лошадей.
7. Породы сельскохозяйственной птицы.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета**

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет. Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачета:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Выполнение презентации.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающегося (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам текущих контролей).
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Зачтено – выставляется обучающемуся, который ответ на не менее 60% вопрос итогового теста и освоил необходимые компетенции, выполнил все необходимые задания;

Не зачтено - выставляется обучающему, который ответ на менее 60% вопросов итогового теста и не освоил в достаточном объеме необходимые компетенции, не выполнил все необходимые задания

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено – выставляется обучающемуся, который ответ на не менее 60% вопрос итогового теста и освоил необходимые компетенции, выполнил все необходимые задания;

Не зачтено - выставляется обучающему, который ответ на менее 60% вопросов итогового теста и не освоил в достаточном объеме необходимые компетенции, не выполнил все необходимые задания

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

#### 4.1. ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

#### ИД-1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Перечень заданий с правильными ответами

1. С возрастом расход кормов (в корм.ед.) на 1кг прироста живой массы молодняка скота:

Не изменяется

Уменьшается

Не изменяется или снижается

+Увеличивается

2. Убойный выход скота – это ...

отношение массы туши к предубойной живой массе;

отношение предубойной массы к массе туши с внутренним жиром;

+отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной массе

3. Племенная работа предусматривает:

правильное кормление и содержание зверей с учетом физиологического состояния;

+улучшение продуктивных и племенных качеств зверей, создание новых высокопродуктивных типов и пород, хорошо приспособленных к местным климатическим и кормовым условиям и стойко передающих наследственные признаки потомству;

акклиматизацию зверей к новым климатическим условиям.

4. Фактор, влияющий на молочную продуктивность, когда учитываются продуктивные качества предков - ...

возраст коровы

период лактации

+наследственность

5. Факторы, влияющие на производство мяса в стране (регионе)

Выберите не менее четырех вариантов ответов

+закупочные цены на живой скот

+географический регион

+затраты на корма

+импорт мяса

вид разводимых животных

технология производства

6. Продукты растительного, животного или минерального происхождения, используемые для кормления сельскохозяйственных животных называют ...

+корма

7. Группировка по происхождению и ряду определяющих признаков (концентрация, доступность и соотношение питательных веществ, физическое состояние и др.) – это ...

+классификация

8. Факторы, определяющие переваримость питательных веществ рациона, связанные с кормами и кормлением:

+разнообразии рационов  
+время кормления  
вид животного

9. Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки растительного сырья или с применением активного вентилирования и химических консервантов:

+сено  
солома  
сенаж

10. Разновидность консервированного корма, заготавливаемого из трав, которые провялены до влажности 40-55 % (злаки – 40-55 %, бобовые – до 45-55 %), и сохраняемого в анаэробных условиях:

сено  
солома  
+сенаж

11. Сложный микробиологический и биохимический процесс консервирования сочной растительной массы называют ...

консервирование  
+силосование  
сенажирование

12. Рациональное использование пастбища ...

+загонно-порционное  
вольное  
полувольное

13. Силосуемость корма зависит от количества ...

+ сахара  
протеина  
каротина

14. Соотношение групп кормов в процентах от общей питательности рациона – ...

+структура  
меню  
градация

15. Для чего ведется зоотехнический учет:

+ для контроля за физиологическим состоянием, происхождением и продуктивностью с целью составления полноценного рациона;  
для определения возраста животного.

16. Когда животному присваивается индивидуальный номер:

+в первый день жизни;  
во второй день жизни;  
в месячном возрасте.

17. Как часто проводят контрольные доения:

+один раз в месяц;  
один раз в квартал;  
раз в год.

18. Сколько маток должно быть в одной пчелиной семье:

+ матка;  
матки;  
чем больше, тем лучше.

19. Какова длина матки:

от 10 до 20 мм;  
+от 20 до 25 мм;  
30 мм.

20. Основную часть пчелиной семьи составляют:

+рабочие пчелы;  
 трутни;  
 трутни и пчелы-разведчицы.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Перечень заданий с правильными ответами

Соответствие между выращиванием поросят и требованиями к выращиванию

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Поросята-сосуны	Использование кормов, богатых минеральными веществами
Поросята-отъемыши	Выгульное содержание
	Подкормка свеклой
	Температура содержания 15-18°C
	Использование кормов, богатых белками

Последовательность периодов организации производства говядины  
**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- 1.молочный
- 2.послемолочный
- 3.интенсивного роста
- 4.заключительный откорм

Соответствие термина и определения

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Технологии производства продукции животноводства	совокупность научных знаний и методов, а также практических приемов преобразования кормовых веществ в сырьевую базу для других отраслей производства или в пищевые продукты первой необходимости
Молочное скотоводство	агропромышленное предприятие, производящее молоко-сырьё, в основном от молочных коров, а также от коз, овец, лошадей, верблюдов и некоторых других сельскохозяйственных животных
Мясное скотоводство	разведение крупного рогатого скота (КРС) специализированных мясных пород
	отрасль животноводства, занимающаяся разведением крупного рогатого скота для получения молока, говядины, кож и т. д
	система содержания скота в каждом конкретном случае определяется заданием на проектирование в зависимости от состояния кормовой базы (включая наличие пастбищ), направления продуктивности и мощности предприятия

Последовательность нахождения стада на молочном комплексе по цехам  
**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- 1.цех сухостоя
- 2.цех отела
- 3.цех раздоя и осеменения
4. цех производства молока

Соответствие цеха и продолжительности периода содержания животных в нем, дней

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

В цехе сухостоя	50
В цехе отела	25
В цехен раздоя и осеменения	90
В цехе производства молока	200
	48
	26

Соответствие между нормами обслуживания и нормами численности животноводческих комплексов  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Норма обслуживания	количество единиц производственных объектов (голов скота, оборудования и др.), закрепляемых за одним работником или группой, которые должны обслуживаться в течении рабочей смены или рабочего дня
Норма численности	среднегодовое количество работников, необходимое для производства единицы продукции или обслуживания определенного производственного объекта
	уровень и средства механизации работ; тип, размер животноводческих помещений, их планировка и размещение оборудования; специализация и концентрация производства
	условия пастбы животных

Последовательность этапов нормирования труда в животноводческих хозяйствах

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.подготовительная работа
- 2.исследование трудовых процессов
- 3.разработка норм труда
- 4.внедрение норм труда

Соответствие термина и определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормы обслуживания	определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени
Нормы управляемости	число работников или подразделений, которыми должен управлять один или несколько руководителей (включая заместителей руководителя)
Нормы выработки	обоснованное количество единиц работы (га, т, шт. и т.д.), которое должен выполнить исполнитель или группа работников за единицу времени (1 ч, смену), или годовая норма производства продукции на работника
	научно обоснованное рабочее время (в часах, минутах, секундах), необходимое для выполнения единицы работы, производства единицы продукции

Последовательность этапов технологического процесса на свиноводческих предприятиях

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.воспроизводство
- 2.опорос
- 3.доращивание
4. откорм

Соответствие фаз и организации технологического процесса

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Однофазная	характеризуется тем, что от рождения и до достижения сдаточных кондиций свиноматки находятся в том же станке-маточнике, в котором был проведен опорос
Двухфазная	характеризуется тем, что при достижении поросятами-сосунами 26-35-дневного возраста свиноматку из станка переводят в цех для холостых и супоросных маток
Трехфазная	данная технология применена в большинстве типовых проектов, по которым построены фермы и комплексы, включая самые крупные на 54 и 108 тыс. свиней в год
	отсюда животных передают на другие фермы или в свинарники-откормочники той же самой фермы или комплекса для откорма – третья фаза

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

В период дорастивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве \_\_\_\_\_ %

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+25

Производственный цикл выращивания делится на \_\_\_\_\_ периода

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+3

К техническому сырью при производстве говядины относят \_\_\_\_\_

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+кровь

Мясная порода крупнорогатого скота \_\_\_\_\_

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+геррефорд

Определить убойную массу в 17-месячном возрасте бычков породы геррефорд

Порода	Предубойная масса, кг	Масса туши, кг	Масса внутреннего жира, кг	Убойная масса, кг
Геррефорд	380,9	218,7	35,1	

+253,8 кг

В среднем период дорастивания длится от 6 до \_\_\_\_\_ месяцев

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+12

Период от отела до запуска коровы \_\_\_\_\_

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+лактация

Группа работников, занятых производством какого – либо вида продукции или уходом за отдельными возрастными группами животных \_\_\_\_\_

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+специализированная бригада

Крупное специализированное предприятие с целесообразным сочетанием способов кормления, содержания и обслуживания \_\_\_\_\_

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+животноводческий комплекс

Определить среднюю жирность молока за неделю

Показатель	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Жирность молока, утро	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8	3,9
Жирность молока, вечер	3,6	3,5	3,5	3,4	3,2	3,5	3,6

+35%