

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:51:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик:	
Ведущий преподаватель дисциплины, канд.ист.наук, доц.	О.В. Гефнер

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными различиями и выражению различных точек зрения	работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственной правовой проблематике зарубежных стран
		ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества	анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде

		учения.			
		ИД-3 _{УК-5} умеет не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.	Самоподготовка по темам для самостоятельно го изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины	3	Самоподготовка к экзамену по экзаменацион- ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен- ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения студентом учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Тестовые задания
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Комплект экзаменационных билетов
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения зачета и экзамена

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	демонстрирует знание основного программного материал об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран			Устный опрос, презентация, тестирование	
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	не владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран	владеет достаточными навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран				

	ИД-2 _{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Полнота знаний	Знать основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	не знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	демонстрирует знание основного программного материала о главных тенденциях развития государственно-правовой организации общества; условиях и формах развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основных правовых и государственных идеях человечества.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	не умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	обладает достаточными умениями в области анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперировании научной историко-правовой терминологией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	
	ИД-3 _{ук-5} умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полнота знаний	Знать исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	не знает исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет достаточные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	не знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции; основных нормативных источниках права, принятых и действовавших на территории основных государств мира; особенностях государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	не умеет использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	демонстрирует достаточные умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права зарубежных стран; толкования и применения правовых норм	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет основными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и	Полнота знаний	Знать особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	не знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	демонстрирует знание основного программного материала об особенностях правовой культуры различных стран мира; значении государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Устный опрос, презентация, тестирование

мышления и правовой культуры	правовой культуры		мышления и правовой культуры			
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	демонстрирует достаточное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	имеет общее представление об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	демонстрирует знание основного программного материала об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	всесторонне и глубоко знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	обладает минимальными умениями толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	в основном демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	осознанно и уверенно демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	не владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	имеет минимальные навыки работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	владеет основными навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	уверенно владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	
	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Полнота знаний	Знать основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	не знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	поверхностно знаком с основными тенденциями развития государственно-правовой организации общества; условиями и формами развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основными правовыми и государственными идеями человечества.	знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества, с некоторыми затруднениями в их интерпретации	глубоко знает и отчетливо понимает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	не умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	обладает минимальными умениями анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперирования научной историко-правовой терминологией	обладает достаточными умениями анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперирования научной историко-правовой терминологией	уверенно и грамотно умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет минимальными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	уверенно и всесторонне владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	
	ИД-3 _{УК-5} умеет недискриминац	Полнота знаний	Знать исторические методы изучения государственно-	не знает исторические методы изучения государственно-правовых	демонстрирует минимальное знание основного	демонстрирует достаточное знание основного программного	всесторонне и глубоко знает исторические	Вопросы экзаменационного задания; устный

	ионно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		правовых явлений и процессов стран мира.	явлений и процессов стран мира.	программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	слабо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	умеет уверенно и грамотно применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	уверенно и всесторонне владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	не знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	слабо знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции; основных нормативных источниках права, принятых и действовавших на территории основных государств мира; особенностях государственного и правового развития отдельных стран и регионов	всесторонне и глубоко знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран;	не умеет использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно	обладает минимальными умениями использовать исторические знания для анализа	демонстрирует достаточные умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права	уверенно демонстрирует умения по использованию исторических знаний для анализа	

			толковать и правильно применять правовые нормы	применять правовые нормы	современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	зарубежных стран; толкованию и применению правовых норм	современного государства и права зарубежных стран; толкованию и применению правовых норм	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	имеет минимальные навыки анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет достаточными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	уверенно владеет навыками глубокого анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знать особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	не знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	слабо знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; слабо осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	демонстрирует знание основного программного материала об особенностях правовой культуры различных стран мира; значении государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	глубоко знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; хорошо осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	обладает минимальными умениями уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	в основном, демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	осознанно демонстрирует уважение чести и достоинства личности, всегда соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,	слабо владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого	владеет достаточными навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого	уверенно и всесторонне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на	

			правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	правовой культуры, ориентируясь. в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе. на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация электронная

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – около 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Перечень тем электронных презентаций

1. Историческая типология государства и права.
2. Проблема возникновения государства в современной науке.
3. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
4. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
5. Основные источники права стран Древнего Востока.
6. Полис: понятие, этапы и пути развития.
7. Полисный тип демократии: теории Фюстель де Куланжа, М. Финли, Ж.-П. Вернана.
8. Основные источники права Древней Греции.
9. Основные источники права Древнего Рима.
10. Государства средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
11. Источники и основные черты средневекового права в Европе.
12. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
13. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
14. Каноническое право средневековой Европы.
15. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
16. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
17. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
18. Понятие абсолютной монархии: теория Н. Макиавелли, теория равновесия К. Маркса.
19. Специфика государственности средневекового Востока.
20. Отличительные черты и источники мусульманского права.
21. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
22. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
23. Государства Азии в Новое время: пути развития.
24. Революции XVII–XVIII вв., их роль в становлении буржуазного государства.
25. Формирование и развитие колониальных империй.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. 1. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. 2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 3. Источники по истории государства и права зарубежных стран. 4. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.
Тема 2. Государство и право Древнего Востока. 1. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока. 2. Зарождение государственности в странах Древнего Востока. Восточный тип государства и его характерные черты. 3. Развитие права в государствах Древнего Востока. Основные источники.
Тема 3. Государство и право Древней Греции. 1. Античная цивилизация. Периодизация истории древнегреческой цивилизации. 2. Особенности развития государственности в Греции. Полисы. 3. Афины и Спарта: особенности государственного строя и правовой системы. Основные источники права.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима. 1. Периодизация истории древнеримского государства. 2. Особенности государственного и общественного строя в царский период. 3. Государственный строй Рима в период республики. 4. Римская империя. Кризис римского государства, его упадок и гибель. 5. Римское право.
Тема 5. Государство и право зарубежных стран в период средневековья. Феодалное государство и право: характерные черты и особенности. 1. Зарождение феодального государства: предпосылки, периодизация. 2. Феодальное государство в странах Европы, основные государственные институты. 3. Особенности развития феодального права. Основные источники. 4. Католическая церковь и ее борьба за контроль над светской властью.
Тема 6. Франкское государство и право 1. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков. 2. Общественный строй франков. 3. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов. 4. Салическая правда.
Тема 7. Феодальное государство и право во Франции. 1. Возникновение и этапы развития феодального государства во Франции. От сеньориальной к абсолютной монархии. 2. Система государственного строя средневековой Франции . 3. Феодальное право Франции. Источники права. Суд и процесс.
Тема 8. Государство и право в средневековой Германии. 1. Этапы развития и специфика феодального государства и права в Германии. 2. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй. 4. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя. 5. Право средневековой Германии.
Тема 9. Государство и право средневековой Англии. 1. Специфика формирования и этапы развития средневекового государства и права в Англии 2. Англосаксонская раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Норманнское завоевание и его последствия. Специфика сеньориальной монархии в Англии. Великая Хартия вольностей 1215 г. 4. Сословно-представительная монархия. Утверждение парламентского строя.

5. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности.
6. Право средневековой Англии.
Тема 10. Византийская империя: особенности государственно-правового развития. 1. Общественный и государственный строй. 2. Право — симбиоз достижений Античности и христианских ценностей. Законодательные своды: Эклога, «Василики».
Тема 11. Государственный строй и правовая организация у западных и южных славян. 1. Государственное устройство средневековых Польши, Чехии, Болгарии и Сербии. 2. Средневековое славянское право. Судебник Стефана Душана.
Тема 12. История государства и права средневекового Востока 1. Арабский Халифат — теократическая монархия: механизм правового регулирования 2. Феодалное государство и право Индии. 3. Феодалное государство и право Китая. 4. Феодалное государство и право Японии.
Тема 13. Государство и право зарубежных стран в Новое время. 1. Основные тенденции развития государственности стран мира в Новое время. Исторические факторы, определившие разнообразие путей и темпов становления буржуазного государства и права. 2. Периодизация истории буржуазного государства и права. 3. Особенности правовой системы стран мира в Новое время.
Тема 14. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии в Англии. 1. Революция XVII в. и возникновение новой государственности 2. Утверждение конституционной монархии. 3. Британская колониальная империя. 4. Эволюция английского права.
Тема 15. Соединенные Штаты Америки: демократический опыт формирования конституционного государства 1. Североамериканские колонии Англии: общественный строй и система управления. 2. Образование США. Американская революция и Декларация независимости. Создание конфедерации. Конституция США 1787 г. 3. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII — начале XIX в. 4. Гражданская война северных и южных штатов и новые конституционные поправки 5. Политика «реконструкции Юга» и основные тенденции развития американского государства в конце XIX — начале XX в. 6. Правовая система Соединенных Штатов Америки
Тема 16. Франция: от монархии к республике и империи 1. Французская буржуазная революция 1789—1794 гг. и становление конституционного строя. 2. Этапы эволюции государственности Франции в Новое время. 3. Буржуазное право Франции. Классическая наполеоновская кодификация права.
Тема 17. Германия: от режима бонапартизма к дуалистической монархии 1. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства. 2. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 3. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX—XX вв. 4. Право Германии.
Тема 18. История государства и права внеевропейского мира в Новое время. 1. Япония - рождение буржуазного государства. 2. Китай — новые вызовы времени 3. Государство и право стран Латинской Америки. 4. Государство и право африканских стран.
Тема 19. Преобразования в государстве и праве стран мира в Новейшее время. 1. Основные направления и тенденции развития государств мира в новейшее время. 2. Обновления в правовой системе стран мира.
Тема 20. Государство и право стран Европы в Новейшее время. 1. Государство и право Великобритании в Новейшее время. 2. Государство и право Франции в Новейшее время. 3. Государство и право Италии в Новейшее время. 4. Государство и право Германии в Новейшее время.
Тема 21. Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности 1. Эволюция государственно-правовой организации США. 2. «Новый курс» Рузвельта 3. Социальное государство (государство всеобщего благоденствия). 4. Центральное и местное управление.

5. Изменения в праве
Тема 22. Современное государство и право Востока. 1. Модернизация государственной жизни стран востока в современный период. 2. Современные изменения в мусульманском праве. 3. Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии. 4. Образование Китайской Народной Республики. 5. Индия — создание национального государства.
Тема 23. Развивающиеся страны. Крушение колониальных империй. 1. Особенности общественного и государственно-правового развития бывших колоний и зависимых стран. 2. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран. 3. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. 4. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Государство и право в странах Древнего Востока (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай)
2. Государство и право Древней Греции и Древнего Рима.
3. Государство и право зарубежных стран в период средневековья (Франция, Англия, Германия, Византия, страны восточной Европы и Востока).
4. Государство и право зарубежных стран в период Нового времени (Франция, Англия, Германия, США, Япония, Китай, страны Латинской Америки).
5. Государство и право зарубежных стран в период Новейшего времени (Франция, Великобритания, Германия, Италия, США, страны Востока, страны Латинской Америки).

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3. Тестовые задания

1. Право Англии и США объединяют в одну правовую семью, и для ее обозначения используют следующие два названия:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

континентальное право

+общее право

+англосаксонское право

гражданское право

цивильное право

2. Впервые положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность закрепляются ...

в Законах Ману

в Законах Драконта

+в Законах царя Хаммурапи

в Законах XII таблиц

3. Древневосточная деспотическая монархия характеризуется ...

+полнотой власти наследственного обожествляемого правителя и развитым бюрократическим аппаратом

принадлежностью верховной власти совету из знати

осуществлением исполнительной власти ежегодно избираемыми должностными лицами – чиновниками

контролем государственной власти небольшой изолированной территории

4. Основная полнота власти в веймарской республике концентрировалась в руках ...

канцлера

+президента

правительства

парламента

5. Официальное название римского государства *res publica* означает ...

принадлежность власти рабовладельцам

принадлежность власти магистратов

+«общее дело» – верховенство власти народа

принадлежность власти патрициям

6. К характерным чертам феодального типа общества относится ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

производство товаров на продажу

разделение общества по признаку богатства

+использование труда юридически зависимых работников

соперничество между производителями, способствующее развитию производства

+преобладание (по количеству работников и используемым средствам) сельскохозяйственного производства над промышленным

10. В США контроль над деятельностью адвокатов и судей осуществляет ...

Верховный суд США

+Верховный суд того штата, где практикуют эти адвокаты и судьи

Легислатура того штата, где практикуют эти адвокаты и судьи

Конгресс США

11. Новый курс Рузвельта- это...

+совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений

процесс захвата общинных и крестьянских земель крупными феодалами

репарационный план для Германии в 1924 году

план революционного захвата власти

12. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии, – ...

Петиция о праве

Билль о правах

+Хабеас корпус акт

Акт об устройении

14. Высшая варна в Древней Индии, рожденная из уст Бога:

вилланы

+ брахманы

геоморы

копигольдеры

шеффены

15. Германское гражданское уложение было построено ...

+по пандектной системе

по институционной системе

по системе прецедентного права

путем обобщения действующих на тот момент правовых обычаев

16. Франко-прусская война 1870-1871 гг. велась главным образом за следующие спорные территории:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Бавария

Шампань

+Лотарингия

+Эльзас

Северный Рейн

17. Золотая булла была издана в...

+Священная Римская империя германской нации

Германская империя

Нидерландах

Китае

18. По Веймарской конституции 1919 г. Германия сохранила свое прежнее официальное название, а именно...

ФРГ

+Германская империя

Рейнский союз

Северогерманский союз

19. Правовой памятник Англии, который до сего дня признается основополагающим законом, первым конституционным актом государства,— это ...

+Великая хартия вольностей 1215 г.

Великая ассиза Генриха II

Кларендонская ассиза Генриха II

Золотая Булла 1356 г.

22. Древний орган государственного управления в Афинах:

+ареопаг

бейлиф

гелизя

Тайный Совет

23. Сословно-представительную монархию от сеньориальной и абсолютной отличает ...

+консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая

централизации государства и возвышению королевской власти;

организация власти на основе вассальных отношений, ее децентрализация;

предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация

сословно-представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата,

постоянной армии, полиции;

существование особых представительных органов

24. Форма государства в странах Древнего Востока:

+деспотия

республика

полис

конституционная монархия

25. Согласно конституционной поправке, принятой на референдуме 2000 г.. срок пребывания в должности Президента Франции сокращен до ...

1 года

7 лет

+5 лет

10 лет

26. Совокупность норм обычного права мусульманских народов - это...

+Адат

Фетва

Кияс

Шариат

27. Суть доктрины Маршалла сводится к двум основным пунктам:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

право толковать Конституцию США принадлежит Президенту

Верховный суд может отдавать прямые предписания органам исполнительной власти

+право толковать Конституцию США принадлежит Верховному суду

+Верховный суд не может отдавать прямых предписаний органам исполнительной власти

28. Принципат в древнем Риме – это ...

+форма монархии

орган правосудия

сословие

орган управления

29. Институциональная система - это принцип построения:

+Гражданского кодекса Франции 1804 года

Саксонского зеркала 13 в.

Законов Ману (II в. до н.э.)

Германского гражданского уложения 1900 года

30. Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии:

+ траст
иммунитет
манципация
остракизм

31. Годом образования римского государства принято считать ...

+753 г. до н.э.
426 г. до н.э.
509 г. до н.э.
193 г. до н.э.

32. Древнейший источник римского права:

преторское право
+законы XII таблиц
право народов
право Древних Афин

33. В Англии: профессиональная организация «Юридическое сообщество» объединяет только ...

барристеров
судей Высокого суда
+солиситоров
мировых судей

34. В Англии как «великая измена» ...

+квалифицировались: убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, изнасилование женщин королевской династии, фальшивомонетничество
квалифицировались: подделка монет и преступный сговор для совершения преступления
квалифицировались: убийство слугой хозяина или его жены, убийство женой мужа, убийство духовным лицом вышестоящего прелата
квалифицировался: шпионаж в пользу враждебного государства

35. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки к конституции ...

в 1885 г.
+в 1865 г.
в 1863 г.
в 1862 г.

35. Укажите черты и особенности Салической правды:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+наличие символики
инквизиционный процесс
наличие презумпции невиновности
+связь с религией
+бессистемная запись обычаев

36. Неполноправные слои населения в Спарте: ...

демиурги, геоморы
патриции, плебеи
+илоты, перизки
авилум, мушкенум

37. В Германии национал-социалистическая рабочая партия пришла к власти в результате ...

военного путча
победы на парламентских выборах
государственного переворота
+назначение Гитлера на пост рейхсканцлера

38. В эпоху Третьей Республики во Франции (1875-1940 гг.) президент избирался ..

+на совместном заседании Сената и Палаты депутатов
коллегией выборщиков
жребием из числа сенаторов
на всеобщих прямых выборах

39. Регламентируя институт договора, законы Ману устанавливали важное правило, сохранившееся до наших дней, согласно которому ...

непременным условием всякого договора была его секретность
допускалось государственное вмешательство и государственное регулирование условий договора
+не могла считаться действительной сделка, заключенная с безумным, малолетним, одряхлевшим и пьяным
стандартная форма договора должна была быть сформулирована таким образом, что его условия были похожи на законодательные формулировки

40. Двойной вотум:

+ право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности в Великобритании
право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности во Франции
переход имущества крестьянина после его смерти сеньору
способ приобретения доказательств в древневосточном праве

41. Название новой официальной систематизации византийского права в VIII веке ...

Базилики, Хрисовулы

+Эклога, Земледельческий закон

Свод Юстиниана, Прохирон

Кодекс Феодосия, Эпанагога

42. Имперские города существовали в:

+средневековой Германии

франкском государстве

Древнем Китае

Испанской колониальной империи

43. Конституционный строй Четвертой Республики во Франции (1946 г.) по своему типу ...

близок к деспотической конституционной монархии

напоминает систему Третьей Республики

является президентской республикой

+является системой классического парламентаризма

44. Высшим органом государственной власти периода якобинской диктатуры во Франции был ...

Комитет общественного спасения

Комитет общественной безопасности

Революционный трибунал

+Национальный Конвент

45. На основе институционной системы ...

+построен Гражданский кодекс Франции 1804 г.

построено «Саксонское зеркало»

построена «Золотая булла»

построено Германское гражданское уложение

46. Организация объединенных наций была образована ...

в 1949 г.

в 1950 г.

+в 1945 г.

в 1955 г.

47. Система правления кабинета министров трансформировалось в систему правления премьер-министра ...

во Франции

+в Великобритании

в Германии

в Японии

48. В древнем Риме гражданское право называлось ...

квиритским

преторским

+цивильным

плебейским

49. Понятие «враг народа» во французском законодательстве появилось

при Наполеоне Бонапарте

+в период якобинской диктатуры

во Второй Республике

в период Реставрации Бурбонов

50. Система отношений личной зависимости в средневековой Европе:

+вассалитет

гофтаг

контрасигнатура

феодалная иерархия

51. В Англии «статутное право» - это ...

собрание всех прецедентов Великобритании

нормы права, определяющие социальный статус человека

+право, выраженное в актах законодательной власти

собрание прецедентов только Вестминстерских судов

52. Конвент - это...

+ высший орган во Франции в период первой республики

нижняя палата парламента Германии по Конституции 1871 года
высший исполнительно-распорядительный орган, созданный Клизфеном в Древних Афинах
высший орган власти в Византии

53. Закон Вагнера регулирует:

+трудовые отношения и деятельность профсоюзов в США

права и свободы граждан США

права духовенства и светских феодалов в Германии

трудовые отношения во Франции в XVIII в

54. Звездная палата - это...

+Чрезвычайный судебный орган в период абсолютизма в Англии

Церковный собор

Орган государственного управления в Германии, состоящий из 7 князей

Коллегиальный орган в Древних Афинах, осуществлявший полицейские функции

55. Государственным строем Афин была ...

монархия

военно-аристократическая республика

+демократическая республика

олигархическая республика

56. «Рex» в древнем Риме – это ...

+Священный царь (титул первых царей)

сборщик налогов

стражник

судья

57. Высший сословно-представительный орган во Франции:

+Генеральные штаты

Витенагемот

Мантрипариад

Земский собор

58. Термин «иммунитет» в феодальной Англии означал ...

неприкосновенность личности

дипломатическую неприкосновенность

+неприкосновенность феодалов

раздачу лордам и церкви прав собственности на деревни и округа, находящиеся в ведении короля

59. Бывшие «союзные государства» Германии получили название «земель» на основании ...

+Веймарской конституции 1919 г.

Версальского мирного договора между побежденной Германией и странами Антанты

решений Постдамской конференции 1945 г.

Конституции 1949 г.

60. Полис - это...

высший законодательный орган Афинского государства

территориальный округ в Древней Греции

территория племени

+форма рабовладельческого государства в Древней Греции

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
2. Особенности положения человека в древней восточной цивилизации.
3. Особенности деспотических государств Древнего Востока.
4. Основные ведомства государственно-бюрократического аппарата власти в государствах Древнего Востока.

5. Охрана собственности по законам Хаммурапи.
6. Письменные источники о юридической технике Древнего Египта.
7. Вопросам государства и права в законах Ману.
8. Назначение ортодоксального ханьского конфуцианства
9. Античная цивилизация. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.
10. Государственный строй в период Римской республики
11. Особенности развития феодального права.
12. Черты инквизиционного процесса.
13. Основные классы - сословия феодального общества Германии в XI-XII вв.
14. Каролина: причины создания, источники, сфера функционирования.
15. Классификация уголовно-наказуемых деяний в средневековой Англии.
16. Черты буржуазного государства.
17. Основное назначение Билля о правах и Акта об устройении.
18. Понятие «правовая система» в США.
19. Систематизации норм права во Франции.
20. Административная юстиция в современной Англии.
21. Конституция Четвертой республики Франции.
22. Модернизация французского законодательства.
23. Судебная система нацистской Германии.
24. Организация судебной власти в современной ФРГ.
25. Избирательная система фашистской Италии.
26. Новый курс Рузвельта.
27. Государство всеобщего благоденствия.
28. Страны народной демократии.
29. Отказ от социализма в государствах Восточной Европы.
30. Основные периоды развития правовой системы Китая.

3.1.3.2 Комплект экзаменационных билетов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности государства в странах Древнего Востока. Восточная деспотия, как особый тип цивилизации.
2. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в средневековой Англии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:

канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 2

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Возникновение государства в Двуречье. Особенности государственного строя Древнего Вавилона.
2. Абсолютная монархия в средневековой Англии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 3

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Законы Хаммурапи, общая характеристика. Характеристика правового статуса основных категорий населения по Законам Хаммурапи.
2. Арабский халифат: особенности государственного строя. Теократия.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 4

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности общественного строя Древнеиндийского государства. Варновый строй.
2. Источники мусульманского права, общая характеристика.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 5

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Законы Ману, общая характеристика.
2. Англосаксонская правовая система и ее особенности и характерные черты.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 6

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Возникновение афинской рабовладельческой демократии. Реформы Солона, их историческая оценка.
2. Возникновение и основные этапы развития государства в Византии. Общая характеристика государственного строя.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 7

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Развитие права в Древних Афинах.
2. Источники права Византии: Кодификация Юстиниана.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 8

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Суд и процесс в Древних Афинах.
2. Государство и право в средневековой Германии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №9

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Аристократическое рабовладельческое государство в Древней Спарте: особенности государственного строя.
2. Английская буржуазная революция: предпосылки, этапы, особенности.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 10

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности развития права в Древней Спарте.
2. Формирование конституционной монархии в Англии. Сущность парламентской модели монархической формы правления.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №11

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Анализ государственного и общественного строя Древнего Рима царского периода.
2. Складывание двухпартийной системы в Англии и ее эволюция в XIX - XX вв.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 12

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Аристократическая республика в Риме: анализ государственного строя.
2. Война за независимость, образование США. «Статьи конфедерации», общая характеристика. «Декларация независимости» 1776 г.. Конституция США 1787 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №13

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Монархия в Древнем Риме: принципат и доминат.
2. Французская буржуазная революция: предпосылки, этапы, особенности. Конституция 1791 г. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 14

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Основные этапы развития римского права. Источники и системы римского права.
2. Образование Германской империи: предпосылки, этапы, особенности. Конституция Германии 1871 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №15

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Суд и процесс в Древнем Риме.
2. Революция Мэйдзи в Японии. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 16

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Зарождение феодального государства: предпосылки и периодизация.

2. «Новый курс» Рузвельта: предпосылки, сущность, основные направления, историко-правовая оценка.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №17

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Феодальное право в странах Западной Европы. Источники права. Партикуляризм.

2. Утверждение тоталитарного режима в Германии, и его особенности. Законодательство фашистской Германии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 18

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Раннефеодальное право: Салическая правда, общая характеристика.
2. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран в Новейшее время.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №19

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Суд Инквизиции. Особенности инквизиционного процесса.
2. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке в Новейшее время.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 20

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
2. Государство и право в современной Великобритании.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 21

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральный Штаты.

2. Государство и право современной Италии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 22

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Общественный и государственный строй Англии в XI - XIII вв. Реформы Генриха II Плантагенета.

2. Эволюция государства и права Франции в Новейшее время.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 23

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье и Людовика XIV.

2. Государство и право современной Германии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 24

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности развития права в феодальной Англии. Суд и процесс.
2. Развитие американской государственности на современном этапе. Двухпартийная система в США. Взаимоотношения президента и конгресса.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 25

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Великая Хартия Вольностей 1215 г., ее историческое значение.
2. Современное государство и право стран Востока.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

3.1.3.2 Плановая процедура проведения зачета и экзамена

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:		
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»		
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (1 семестр)		
Цель аттестации -	промежуточной	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения зачёта: обучающимся	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (2 семестр)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный (очно)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Процедура проведения зачета

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра
Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

3.1.3.3. Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и

интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: РУДП и П
протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. фил. наук, доцент Мисюк Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование;

протокол № 8 от 26.01.2022

40.03.01 - Юриспруденция

Председатель ММК - 40.03.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Виноградов

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО
«Омский государственный университет» им. Ф.М. Достаевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю

Специалист по КР В.А. Тарасова



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			