

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности (геодезия)**

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной учебной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает готовиться в рамках учебной практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная практика	
	Код	Формулировка
1	2	
- методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, - способы перенесения проектов в натуру; - способы определения площадей; - приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности - выполнять работы по созданию съемочных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические изыскания; - применять современные геодезические приборы при перенесении проектов в натуру; - применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации,- обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру. - методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
	ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	ПК-6	Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
	ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной практики		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает роль и понимает место работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Умеет работать в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Владеет навыками работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ
Знает, понимает и самостоятельно разбирается в новых способах и методах организации геодезических съемок.	Умеет самоорганизовывать процесс полевых и камеральных работ при съемки местности	Владеет навыками к самоорганизации и саморазвитию, при работе с новым геодезическим оборудованием и в новых условиях съемки.
Знает приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Умеет владеть методами обработки геодезической информации для целей землеустройства	Владеет навыками обработки геодезической информации для целей землеустройства
Знает методики проведения геодезических работ, а именно	Умеет ориентироваться в методах проведения	Владеет навыками проведения геодезических работ, а именно

теодолитную и тахеометрическую съемки местности	геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	теодолитную и тахеометрическую съемки местности
Знает методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений	Умеет выполнять работы по созданию съемочных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические изыскания	Владеет навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий
Знает способы перенесения проектов в натуру	Умеет применять современные геодезические приборы при перенесении проектов в натуру	Владеет навыками обеспечения необходимой точности и своевременности геодезических измерений, а также сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру.
Знает современные технологий при проведении геодезических работ	Умеет использовать современные технологий при проведении геодезических работ	Владеет навыками применения современных технологий при проведении геодезических работ

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Выполнения заданий и формирование отчета по учебной практики	1			x		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам освоения учебной практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения учебной практики выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения учебной практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы учебной практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения учебной практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения учебной практики
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для учебной практики	Задание на учебную практику
	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ПФ	Знает роль и понимает место работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Не знает и не понимает место работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Поверхностно знает и понимает место работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Свободно знает и понимает место работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	В совершенстве знает и понимает место работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Полевой и камеральный контроль, отчет
		Умеет работать в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Не умеет работать в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Поверхностно умеет работать в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Свободно умеет работать в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	В совершенстве умеет работать в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	
		Владеет навыками работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Не владеет навыками работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Поверхностно владеет навыками работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	Свободно владеет навыками работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	В совершенстве владеет навыками работы в бригаде при проведении полевых и камеральных работ	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает, понимает и самостоятельно разбирается в новых способах и методах организации геодезических съемок.	Не знает и не понимает способы и методы организации геодезических съемок.	Поверхностно знает и понимает способы и методы организации геодезических съемок.	Свободно знает и понимает способы и методы организации геодезических съемок.	В совершенстве знает и понимает способы и методы организации геодезических съемок.	
		Умеет самоорганизовывать процесс полевых и камеральных работ при съемки местности	Не умеет самоорганизовывать процесс полевых и камеральных работ при съемки местности	Поверхностно умеет самоорганизовывать процесс полевых и камеральных работ при съемки местности	Свободно умеет самоорганизовывать процесс полевых и камеральных работ при съемки местности	В совершенстве умеет самоорганизовывать процесс полевых и камеральных работ при съемки местности	
		Владеет навыками к самоорганизации и саморазвитию, при работе с новым геодезическим оборудованием ив новых	Не владеет навыками к самоорганизации и саморазвитию, при работе с новым геодезическим оборудованием ив новых	Поверхностно владеет навыками к самоорганизации и саморазвитию, при работе с новым геодезическим оборудованием ив новых	Свободно владеет навыками к самоорганизации и саморазвитию, при работе с новым геодезическим оборудованием ив новых	В совершенстве владеет навыками к самоорганизации и саморазвитию, при работе с новым геодезическим оборудованием ив новых	

ОПК-1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ПФ	условиях съемки. Знает приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	условиях съемки. Не знает приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	условиях съемки. Поверхностно знает приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	условиях съемки. Свободно знает приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	условиях съемки. В совершенстве знает приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства
		Умеет владеть методами обработки геодезической информации для целей землеустройства	Не умеет владеть методами обработки геодезической информации для целей землеустройства	Поверхностно умеет владеть методами обработки геодезической информации для целей землеустройства	Свободно умеет владеть методами обработки геодезической информации для целей землеустройства	В совершенстве умеет владеть методами обработки геодезической информации для целей землеустройства
		Владеет навыками обработки геодезической информации для целей землеустройства	Не владеет навыками обработки геодезической информации для целей землеустройства	Поверхностно владеет навыками обработки геодезической информации для целей землеустройства	Свободно владеет навыками обработки геодезической информации для целей землеустройства	В совершенстве владеет навыками обработки геодезической информации для целей землеустройства
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПФ	Знает методики проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Не знает методики проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Поверхностно ориентируется в методиках проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Свободно ориентируется в методиках проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	В совершенстве владеет знаниями о методиках проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности
		Умеет ориентироваться в методах проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Не умеет ориентироваться в методах проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Умеет ориентироваться в методах проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Свободно умеет ориентироваться в методах проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	В совершенстве умеет ориентироваться в методах проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности
		Владеет навыками проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Не имеет навыков проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Имеет навыки поверхностного проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Имеет навыки углубленного проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности	Имеет навыки глубокого проведения геодезических работ, а именно теодолитную и тахеометрическую съемки местности
ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ	Знает методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений	Не знает методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений	Поверхностно ориентируется в методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений	Свободно ориентируется в методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений	В совершенстве владеет знаниями о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений
		Умеет выполнять работы по созданию съемочных	Не умеет выполнять работы по созданию съемочных межевых	Умеет выполнять работы по созданию съемочных межевых	Свободно умеет выполнять работы по созданию	В совершенстве умеет выполнять работы по созданию

		межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические изыскания	сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические изыскания	сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические изыскания	съёмочных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические изыскания	съёмочных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические изыскания	
		Владеет навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Не имеет навыков проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Имеет навыки поверхностного проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Имеет навыки углубленного проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Имеет навыки глубокого проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	
ПК-6 Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПФ	Знает способы перенесения проектов в натуру	Не знает способы перенесения проектов в натуру	Поверхностно ориентируется в способах перенесения проектов в натуру	Свободно ориентируется в способах перенесения проектов в натуру	В совершенстве владеет знаниями о способах перенесения проектов в натуру	
		Умеет применять современные геодезические приборы при перенесении проектов в натуру	Не умеет применять современные геодезические приборы при перенесении проектов в натуру	Умеет применять современные геодезические приборы при перенесении проектов в натуру	Свободно умеет применять современные геодезические приборы при перенесении проектов в натуру	В совершенстве умеет применять современные геодезические приборы при перенесении проектов в натуру	
		Владеет навыками обеспечения необходимой точности и своевременности геодезических измерений, а также сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру.	Не имеет навыков обеспечения необходимой точности и своевременности геодезических измерений, а также сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру.	Имеет навыки поверхностного обеспечения необходимой точности и своевременности геодезических измерений, а также сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру.	Имеет навыки углубленного обеспечения необходимой точности и своевременности геодезических измерений, а также сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру.	Имеет навыки глубокого обеспечения необходимой точности и своевременности геодезических измерений, а также сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру.	
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные технологии при проведении геодезических работ	Не знает современные технологии при проведении геодезических работ	Поверхностно ориентируется в современных технологиях при проведении геодезических работ	Свободно ориентируется в современных технологиях при проведении геодезических работ	В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях при проведении геодезических работ	
		Умеет использовать знает современные технологии при проведении геодезических работ	Не умеет использовать знает современные технологии при проведении геодезических работ	Умеет использовать знает современные технологии при проведении геодезических работ	Свободно умеет использовать знает современные технологии при проведении геодезических работ	В совершенстве умеет использовать знает современные технологий при проведении геодезических работ	
		Владеет навыками применения современных технологий при проведении геодезических работ	Не имеет навыков применения современных технологий при проведении геодезических работ	Имеет навыки поверхностного применения современных технологий при проведении геодезических работ	Имеет навыки углубленного применения современных технологий при проведении геодезических работ	Имеет навыки глубокого применения современных технологий при проведении геодезических работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ЗАДАНИЕ на учебную практику

В первый день учебной практики, после общего собрания бригадиры получают индивидуальное задание и комплект необходимых приборов.

Задание включает в себя:

- для 1 курса (2 семестр):

1. Тахеометрическую съемку (Получение, осмотр, поверки и юстировки приборов. Изучение инструкции, предварительные упражнения в измерении горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Рекогносцировка участка и закрепление точек полигона. Привязка к опорной сети. Создание планового съемочного обоснования. Тахеометрическая съемка в масштабе 1:1000. Обработка полевых материалов, составление плана, вычисление площадей полигона и углов.)

2. Нивелирование. (Получение, осмотр, поверки и юстировки приборов. Создание высотного обоснования методом технического нивелирования: передача высот на точки хода с привязкой к реперу, вычисление отметок)

3. Камеральные работы. Оформление и сдача работ.

- для 2 курса (4 семестр):

1. Тахеометрическую съемку (Получение, осмотр, поверки и юстировки приборов, компарирование ленты. Изучение инструкции, предварительные упражнения в измерении горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Рекогносцировка участка и закрепление точек полигона. Привязка к опорной сети. Создание планового съемочного обоснования. Тахеометрическая съемка в масштабе 1:1000. Обработка полевых материалов, составление плана, вычисление площадей полигона и углов.)

2. Нивелирование. (Получение, осмотр, поверки и юстировки приборов. Создание высотного обоснования методом технического нивелирования: передача высот на точки хода с привязкой к реперу, вычисление отметок)

3. Использование полученных данных для расчета пунктов сетей сгущения (прямая и обратная геодезические угловые засечки).

4. Камеральные работы. Оформление и сдача работ.

ВОПРОСЫ

для проведения аттестации по итогам практики

1 курс 2 семестр

1. Как следует переносить штативы, вешки, топоры?
2. Как следует с геодезическими приборами переходить улицу?
3. В каком направлении по отношению направления движения транспорта можно переходить с геодезическими приборами с одной стороны на другую?
4. Как должна быть обеспечена сохранность геодезических приборов при перерывах в работе?
5. Какие меры предосторожности следует применять при переносе геодезических приборов?
6. Какие поверки геодезических приборов следует выполнять перед выполнением полевых работ?
7. Назовите основные задачи рекогносцировки?
8. В каких случаях можно снимать теодолит с точки и считать, что измерение угла полным приемом было выполнено с достаточной точностью?
9. При не выполнении каких условий следует перемерять линию?
9. Для чего следует считать угловую невязку в ходе?
10. Назначение и выполнение кадастровой съемки.
11. Работа на станции при выполнении тахеометрической съемки.
12. Нужно ли исправлять МО при выполнении тахеометрической съемки?

2 курс 4 семестр

1. Как следует с геодезическими приборами переходить улицу?
2. Как должна быть обеспечена сохранность геодезических приборов при перерывах в работе?
3. Какие меры предосторожности следует применять при переносе геодезических приборов?

4. Какие поверки геодезических приборов следует выполнять перед выполнением полевых работ?
5. Какую ответственность за выполняемые работы несет каждый член бригады и бригадир?
6. Почему следует выполнять распоряжения бригадира?
7. По какому принципу следует маркировать точки съемочного обоснования?
8. Объясните технологию выполнения измерений способом круговых приемов.
9. В каком случае следует считать, что измерения способом круговых приемов выполнено верно и можно переходить на следующую точку съемочного обоснования?
10. Чем принципиально отличаются полевые при выносе проектных точек межевых знаков от съемочных работ?
11. Как задается точность выноса проектной точки (межевого знака) на местность?

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения диф. зачета

В течение практики каждая бригада сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их бригадиром на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Отчёт формируется один на бригаду. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Заполненные журналы геодезических измерений;
2. Индивидуальное задание;
3. Отзыв (рецензия);
4. Оценочный лист.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения учебной практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения учебной практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение учебной практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по учебной практики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «отлично» заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;
протокол № 10 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала:

протокол № 10 от 15.06.2017 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент Веру А.М. Берестовский

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства
Тарского городского поселения»,
Омская область, г. Тара, руководитель

