

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:20:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
университетский колледж агробизнеса**

ПССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 Гражданское право**

Отделение, обеспечивающее преподавание дисциплины/ биотехнологий и права

Разработчик

Е.А. Поединок

Омск, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                                                                  | 3  |
| ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ .....                                                                                                    | 4  |
| ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                     | 5  |
| 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля .....                        | 5  |
| 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины.....                                                                   | 5  |
| 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине .....                                                                        | 6  |
| 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины .....                               | 7  |
| ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций ..... | 10 |
| Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков .....                                                    | 10 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции.....                                                                                         | 21 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 Гражданское право является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины ОП.06 Гражданское право.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины ОП.06 Гражданское право.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 Гражданское право включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.06 Гражданское право.

6. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине ОП.06 Гражданское право является преподаватель отделения биотехнологии и права, обеспечивающего изучение обучающимися ОП.06 Гражданское право в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа дисциплины ОП.06 Гражданское право.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право, персональный уровень достижения**  
**которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компетенции<br>из числа предусмотренных ФГОС СПО,<br>на развитие которых нацелена учебная дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формулировка                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 1.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| <b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| знать и понимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимать понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правило исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности;</li> <li>- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;</li> <li>- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>- основные вопросы наследственного права;</li> <li>- понятие гражданско-правовой ответственности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских отношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul> | -                                                                                                                                                                                                            |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки                                                | Режим контрольно-оценочных мероприятий |               |                   |                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                                            | само-оценка                            | взаимо-оценка | Оценка со стороны |                            | Комиссионная оценка |
|                                                                            |                                        |               | преподавателя     | представителя производства |                     |
|                                                                            | 1                                      | 2             | 3                 | 4                          | 5                   |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   |                                        |               | +                 |                            |                     |
| Самостоятельное изучение тем                                               | +                                      |               | +                 |                            |                     |
| Кейс-задания                                                               |                                        |               | +                 |                            |                     |
| Тестовые вопросы                                                           | +                                      |               | +                 |                            |                     |
| В рамках практических занятий и подготовка к ним                           |                                        |               | +                 |                            |                     |
| <b>В рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости</b>          |                                        |               |                   |                            |                     |
| <b>Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины</b> |                                        |               | +                 |                            |                     |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |                                        |               |                   |                            |                     |

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

| <b>1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | <b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | <b>2.2</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                           |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                      | <b>2.4</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                |
| * экзаменационной оценки                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| <b>Группа<br/>оценочных средств</b>                                                       | <b>Оценочное средство или его элемент</b>                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>Наименование</b>                                          |
| <b>1</b>                                                                                  | <b>2</b>                                                     |
| <b>1. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                              | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                |
|                                                                                           | Перечень тем для подготовки конспекта/письменной работы      |
|                                                                                           | Критерии оценки                                              |
|                                                                                           | Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий     |
|                                                                                           | Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий |
|                                                                                           | Кейс-задания                                                 |
|                                                                                           | Тестовые задания                                             |
|                                                                                           | Критерии оценки                                              |
| <b>2. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b> | Пример экзаменационного билета                               |
|                                                                                           | Плановая процедура проведения экзамена                       |
|                                                                                           | Критерии оценки                                              |
|                                                                                           |                                                              |

**2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины с экзаменом  
ОП.06 Гражданское право**

| Шифр и название компетенции                                                                                    | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                           | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                     | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                 | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                     | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                     | Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. | Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |                                                                                                                       |
| Критерии оценивания                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| ОК.02<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, | ПФ                                                 | Знание понятий и особенностей гражданско-правовых отношений, основных категорий института представительства; применение на практике | Не знает понятия и особенности гражданско-правовых отношений, основные категории института представительства; не может применить на практике                                                                | Затрудняется в определении понятий и особенностей гражданско-правовых отношений, основных категорий института                                                                                                                                                                                                                     | В большинстве случаев может оперировать понятиями гражданско-правовых отношений, основных категорий института                                                                                                                                                                                           | Свободно ориентируется в понятиях и особенностях гражданско-правовых отношений, основных категориях института представительства;                                                                                                                                                                                                                                                                  | – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.<br>– Выполнение тестовых заданий по завершению |

|                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценивать их эффективность и качество                                                                                                                            |    | нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.                                                                            | нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.                                                                                | представительства; в применении на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.                                                    | представительства; может применить на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.                                                                     | применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                                                                                  | разделов.<br>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.<br>– Экзамен. |
| ОК.04<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ПФ | Знание понятий и основных источников гражданского права; субъектов и объектов гражданского права; умение составлять договоры, доверенности. | Не знает понятия и основные источники гражданского права; субъекты и объекты гражданского права; не умеет составлять договоры, доверенности.   | Затрудняется в определении понятий и основных источников гражданского права; субъектов и объектов гражданского права; составлении договоров, доверенностей.     | В большинстве случаев может оперировать понятиями основных источников гражданского права; субъектов и объектов гражданского права; составляет договоры, доверенности.              | Свободно ориентируется в определении понятий и основных источников гражданского права; субъектов и объектов гражданского права; составлении договоров, доверенностей. |                                                                                                                                    |
| ОК.09<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      | ПФ | Знание понятий и видов недействительности сделок; основных категорий института представительства; умение составлять договоры, доверенности. | Не знает понятия и виды недействительности сделок; основные категории института представительства; не умеет составлять договоры, доверенности. | Затрудняется в определении понятий и видов недействительности сделок; основных категорий института представительства; умении составлять договоры, доверенности. | В большинстве случаев хорошо ориентируется в понятиях и видах недействительности сделок; основных категориях института представительства; умеет составлять договоры, доверенности. | Свободно ориентируется в понятиях и видах недействительности сделок; основных категориях института представительства; умеет составлять договоры, доверенности.        |                                                                                                                                    |
| ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения                                                             | ПФ | Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.     | Не соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.     | Затрудняется в соблюдении делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения при общении с субъектами правоотношений.          | В большинстве случаев соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.                      | Свободно ориентируется в нормах делового этикета, психологических основах общения, нормах и правилах поведения при общении с субъектами правоотношений.               |                                                                                                                                    |
| ОК.12 Проявлять нетерпимость к                                                                                                                                   | ПФ | Проявляет нетерпимость к                                                                                                                    | Демонстрирует коррупционное                                                                                                                    | Затрудняется в соблюдении                                                                                                                                       | В большинстве случаев проявляет                                                                                                                                                    | Свободно ориентируется в                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коррупционному поведению                                                                                                                                                                                               |    | коррупционному поведению, ориентируется в антикоррупционном законодательстве.                                      | поведение                                                                                              | антикоррупционного законодательства                                                                | нетерпимость к коррупционному поведению                                                                                   | антикоррупционном законодательстве                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.1<br>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                         | ПФ | Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.         | Не умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.         | Затрудняется применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. | В большинстве случаев умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.         | Свободно применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> <li>– Экзамен.</li> </ul> |
| ПК 1.2.<br>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                                                         | ПФ | Демонстрирует умение логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. | Не умеет логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. | Затрудняется в изложении и обосновании своей точки зрения по гражданско-правовой тематике.         | В большинстве случаев умеет логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. | Свободно излагает и обосновывает свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.4<br>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | ПФ | Демонстрирует умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских отношений.                    | Не умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских отношений.                    | Затрудняется в анализе и решении юридических проблем в сфере гражданских отношений.                | В большинстве случаев умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских отношений.                    | Свободно анализирует и решает юридические проблемы в сфере гражданских отношений.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1. Средства для текущего контроля**

##### **3.1.1.1 Самостоятельное изучение материала**

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся отдельные вопросы из всех разделов. По итогам их изучения обучающиеся готовятся к тематической дискуссии, беседе по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) применяется в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по дисциплине, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект- схема)/письменная работа.
- 3) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии с требованиями.
- 2) Провести самоконтроль освоения темы.
- 3) Предоставить отчетный материал преподавателю.
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 5) Принять участие в указанном мероприятии.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА конспектов/письменных работ**

- Отдельные виды юридических лиц.
- Особенности гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность государства.
- Недействительность сделок.
- Общая собственность.
- Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
- Договор мены. Договор дарения.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Рента и пожизненное содержание с иждивением.
- Договор банковского вклада.
- Договор поручения.
- Права, смежные с авторскими.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы (конспекта/письменной работы)**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### 3.1.1.2. ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

#### Раздел 1. Основные положения гражданского права

Гражданско-правовые отношения.

Граждане как субъекты гражданского права.

Юридические лица как субъекты гражданского права: Возникновение и прекращение юридических лиц.

Объекты гражданского права.

Осуществление и защита гражданских прав: Установление содержания гражданских прав и порядка их реализации и защиты.

Гражданско-правовая ответственность: Охарактеризовать гражданско-правовую ответственность.

Сделки.

Представительство. Доверенность.

#### Раздел 2. Право собственности и другие вещные права

Приобретение и прекращение права собственности. Установление способов приобретения и прекращения права собственности.

#### Раздел 3. Обязательственное право

Общие положения о договоре.

Договор купли-продажи.

Договор аренды.

Договор поручения.

Договор подряда.

Договор хранения.

Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

#### Раздел 4. Наследственное право

Наследование по закону и по завещанию.

### 3.1.1.3 Кейс-задания

**Задача 1.** Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку. Правильно ли поступил нотариус?

**Задача 2.** По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом "Персей". После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК РФ?

**Задача 3.** В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет

счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.  
Решите дело.

**Задача 4.** На основании постановлений налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование денежными его средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.  
*Дайте оценку вынесенного судом решения.*

**Задача 5.** Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли – продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли – продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166- 181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли – продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным.

Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.  
*Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?*

**Задача 6.** Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями – юридическими лицами, а не гражданами.

**Задача 7.** Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежащий ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размер пяти минимальных размеров оплаты труда.

Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленный главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из –за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.

*Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании, каких норм ГК может быть разрешен данный казус?*

**Задача 8.** Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в 2-х комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды 2-х комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатит вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того как он понял, Григорьев интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с женой за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствует указание на срок передачи дачи. Григорьев обратился за помощью к адвокату. *Какие разъяснения ему следует дать?*

**Задача 9.** От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности высказать свое отношение к принятию наследства, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она.

Нотариус разъяснил дочери, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

**Задача 10.** Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. *Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 11.** Соловьев купил у Сенькина приватизированную квартиру и оформил договор купли-продажи нотариально. Когда Соловьев стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи Сенькин не поставил его в известность. Соловьев потребовал у Сенькина возврата уплаченной за квартиру суммы денег, мотивируя тем, что не купил бы квартиру у Сенькина, если бы знал, что комната сдана в аренду. Продавец отказался выполнить требования Соловьева, ссылаясь на то, что последний должен был сам навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Кроме того, полагает Соловьев, при нотариальном оформлении сделки нотариус должен был выяснять не только это, но и другие обстоятельства.

*Должен ли был нотариус при нотариальном удостоверении договора купли-продажи выяснять у продавца вопросы по предмету сделки: сдана ли была комната в квартире в наем, на какой срок, продолжают ли в ней проживать наниматели? Каким образом нотариус выясняет обстоятельства по обременению жилища (заклад, рента, наем и т.д.)? Являются ли выяснение указанного выше обстоятельства обязанностью самого покупателя? Подлежит ли расторжению договор купли-продажи, если покупатель не знал, что часть жилища находится в состоянии аренды?*

#### 3.1.1.4 Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

##### Вариант №1

**1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

**2. Имущественные отношения представляют собой:**

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

**3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.
- 4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**
- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) *личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.*
- 5. По действующему законодательству предпринимательской признается:**
- а) *деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;*
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
- 6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**
- а) *равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;*
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
- 7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**
- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) *равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;*
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.
- 8. Принцип свободы договора означает:**
- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) *право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.*
- Вариант №2**
- 1. Субъективные права и обязанности сторон составляют:**
- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) *содержание правоотношения;*
- г) условия правоотношения.
- 2. Сторонами правоотношения могут быть:**
- а) граждане и юридические лица;
- б) *любые субъекты права;*
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.
- 3. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, \_\_\_\_ личные неимущественные правоотношения.**
- а) *а не;*
- б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также связанные с ними.
- 4. Правоотношение собственности является:**
- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) *обязательственным;*
- г) личным неимущественным правоотношением.
- 5. Правоспособность гражданина это способность:**
- а) *иметь гражданские права и нести обязанности;*
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.
- 6. Дееспособность гражданина это способность:**

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) *своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;*
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

**7. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) *по общему правилу с 18 лет;*
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

**8. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) *не может быть признан ограниченно дееспособным;*
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**Вариант №3**

**1. Какую правоспособность имеют юридические лица?**

- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
- б) *все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;*
- в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

**2. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:**

- а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- б) *организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;*
- в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**3. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?**

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) *с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.*  
(ст.63, часть 8)

**4. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?**

- а) *реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;*
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

**5. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?**

- а) *в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;*
- б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;
- в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

**6. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?**

- а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) *некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.*

**№7. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:**

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) *внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.*

**№8. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:**

- а) по долгам казенного предприятия;
- б) *по долгам муниципального унитарного предприятия;*
- в) по долгам учреждения.

**Вариант №4**

**1. Объектами вещных прав являются:**

- а) индивидуально-определенные вещи;
- б) действия участников имущественного отношения;
- в) имущественные права;
- г) индивидуально-определенные вещи и действия;
- д) *вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.*

**2. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:**

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) *по владению, пользованию, распоряжению имуществом.*

**3. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:**

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) *владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;*
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

**4. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**

- а) *частная, государственная и муниципальная формы собственности;*
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

**5. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:**

- а) лишь в частной собственности физических лиц;
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
- в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
- г) *в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.*

**6. Правомочие владения представляет собой:**

- а) *совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;*
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

**7. Правомочие пользования представляет собой:**

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) *совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;*
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

**8. Правомочие распоряжения представляет собой:**

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
- г) *совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.*

**Вариант №5**

**1. Реальной является сделка:**

- а) *момент совершения которой приурочен к передаче вещи;*
- б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- г) осуществимая, та, которая может быть исполнена.

**2. Консенсуальной является сделка:**

- а) исполняемая при самом ее совершении;
- б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;
- в) действительность которой зависит от основания ее совершения;



г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

**3. Двусторонней сделкой является:**

- а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
- б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;
- в) договор;
- г) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

**4. Односторонней сделкой является:**

- а) договор займа;
- б) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями;
- в) принятие наследства наследником по завещанию;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

**5. Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является:**

- а) недействительной;
- б) действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;
- в) несостоявшейся;
- г) действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами.

**6. Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то последняя является:**

- а) несостоявшейся;
- б) оспоримой;
- в) ничтожной;
- г) мнимой.

**7. В случае несоблюдения требования о государственной регистрации сделки, последняя является:**

- а) недействительной лишь в специально установленных законом случаях;
- б) ничтожной;
- в) оспоримой;
- г) притворной.

**8. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:**

- а) требуется;
- б) требуется, но лишь в случаях, прямо установленных законом или иными правовыми актами;
- в) не требуется;
- г) требуется, если необходимость такого удостоверения установлена в судебном решении.

**Шкала и критерии оценивания**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 3.1.2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Гражданско-правовые отношения.
2. Правоспособность гражданина и ее содержание.
3. Безвестное отсутствие и признание умершим.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Правосубъектность и индивидуализация юридического лица.
6. Возникновение и прекращение юридических лиц.
7. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
8. Осуществление и защита гражданских прав.
9. Гражданско-правовая ответственность.
10. Понятие, виды и условия сделок.
11. Недействительные сделки.
12. Понятие и содержание представительства.
13. Понятие и виды доверенности.
14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение сроков.
15. Юридическое понятие собственности. Виды собственности.
16. Приобретение и прекращение права собственности.
17. Понятие и стороны обязательства.
18. Исполнение обязательств.
19. Общие положения о договоре.
20. Договор купли-продажи.
21. Договор подряда.
22. Договор аренды.
23. Договор дарения.
24. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
25. Понятия и принципы наследственного права.
26. Наследование по закону.
27. Наследование по завещанию.
28. Очередность призвания наследников к наследству.
29. Понятие и значение формы завещания.
30. Авторское право.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»  
Университетский колледж агробизнеса

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «Гражданское право»  
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Правоспособность гражданина и ее содержание.
2. Общие положения о договоре.
3. Михайлов ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире подписать от его имени договор, согласно которому он арендовал у Яковлева на три месяца квартиру с предоплатой. По истечении срока аренды выяснилось, что Михайлов причинил ущерб в виде повреждения мебели, пользовался без оплаты услугами междугородней, международной связи.  
Михайлов отказался удовлетворить требование Яковлева оплатить за ремонт мебели и пользование услугами связи из-за отсутствия денег. Подписавший договор сосед выехал в неизвестном направлении.  
Имеет ли юридическую силу договор найма жилища? Соблюдена ли форма договора? Должна ли была быть нотариально удостоверена подпись соседа?

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Е.А. Поединок

Утвержден на заседании методического совета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

### ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен.
2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает преподавателю.
3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.
4. Обучающийся озвучивает преподавателю свои Ф.И.О. и номер билета, получает от преподавателя чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.
5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет, решает кейс. Преподаватель визуально контролирует процесс подготовки.
6. По истечении установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает преподавателю на вопросы и задания экзаменационного билета. После ответа преподаватель может задать дополнительные или уточняющие вопросы. По итогам ответов обучающегося преподаватель выставляет экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационной ведомости, журнале учебной группы.

| Нормативная база проведения<br>промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                     |
| Основные характеристики<br>промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины<br>Для экзамена                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                                                   | установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине |

|                                             |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации -            | экзамен                                                                                                                                                                                      |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                             | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа                                                                           |
| Основные условия подготовки к экзамену      | прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины                                                                                                                 |
| Форма проведения -                          | устный                                                                                                                                                                                       |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; правильно решает кейс.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; правильно решает кейс.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в определении основных понятий; допускает незначительные ошибки при решении кейса.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание существенной части учебного материала; не ориентируется в основной терминологии; не может решить учебный кейс.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

##### 4.1. Общие компетенции

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

| Дисциплина                 | Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)» |
| ОП.06<br>Гражданское право | <p>1. Конспект «Особенности гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность государства».</p> <p>2. Конспект «Общая собственность».</p> <p>3. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:</p> <p>а) имущественные и личные неимущественные;</p> <p>б) дисциплинарные;</p> <p>в) экономические и финансовые;</p> <p>г) налоговые.</p> <p>4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:</p> <p>а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;</p> <p>б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;</p> <p>в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.</p> <p>5. Имущественные отношения представляют собой:</p> <p>а) отношение человека к имуществу, вещи;</p> <p>б) связь между вещами;</p> <p>в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;</p> <p>г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.</p> <p>3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются</p> | <p>1. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку.<br/>Правильно ли поступил нотариус?</p> <p>2. На основании постановлений налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование денежными его средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано. Дайте оценку вынесенного судом решения.</p> | -                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>следующими чертами:</p> <p>а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;</p> <p>б) складываются исключительно между физическими лицами;</p> <p>в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;</p> <p>г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.</p> <p><b>6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:</b></p> <p>а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;</p> <p>б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;</p> <p>в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;</p> <p>г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

| Дисциплина                 | Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)» |
| ОП.06<br>Гражданское право | <p><b>1.</b> Конспект «Отдельные виды юридических лиц».</p> <p><b>2.</b> По действующему законодательству предпринимательской признается:</p> <p>а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;</p> <p>б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;</p> <p>в) деятельность, направленная на любое</p> | <p><b>1.</b> Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в 2-х комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды 2-х комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатит вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет. Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду</p> | -                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;</p> <p>г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.</p> <p><b>3. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:</b></p> <p>а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;</p> <p>б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;</p> <p>в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;</p> <p>г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.</p> <p><b>4. Субъективные права и обязанности сторон составляют:</b></p> <p>а) предмет правоотношения;</p> <p>б) объект правоотношения;</p> <p>в) содержание правоотношения;</p> <p>г) условия правоотношения.</p> <p><b>5. Сторонами правоотношения могут быть:</b></p> <p>а) граждане и юридические лица;</p> <p>б) любые субъекты права;</p> <p>в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;</p> <p>г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.</p> <p><b>6. Вставьте необходимое:</b> Гражданское право регулирует имущественные,</p> | <p>и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того как он понял, Григорьев интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с женой за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствует указание на срок передачи дачи. Григорьев обратился за помощью к адвокату. Какие разъяснения ему следует дать?</p> <p><b>2.</b> На основании постановлений налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование денежными его средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано. Дайте оценку вынесенного судом решения.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | личные<br>неимущественные<br>правоотношения.<br>а) а не;<br>б) а также в случаях,<br>специально<br>предусмотренных<br>законом;<br>в) а также подобные им;<br>г) а также связанные с<br>ними. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

| Дисциплина                 | Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)» |
| ОП.06<br>Гражданское право | <p>1. Конспект «Договор банковского вклада».</p> <p>2. Правоотношение собственности является:</p> <p>а) абсолютным;</p> <p>б) относительным;</p> <p>в) обязательственным;</p> <p>г) личным неимущественным правоотношением.</p> <p>3. Правоспособность гражданина это способность:</p> <p>а) иметь гражданские права и нести обязанности;</p> <p>б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>в) иметь имущество на праве собственности;</p> <p>г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.</p> <p>4. Дееспособность гражданина это способность:</p> <p>а) быть субъектом гражданских правоотношений;</p> <p>б) приобретать права и обязанности;</p> <p>в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>г) быть стороной гражданско-правового договора.</p> <p>5. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:</p> <p>а) с 14 лет;</p> <p>б) с 18 лет;</p> <p>в) по общему правилу с 18 лет;</p> | <p>1. Соловьев купил у Сенькина приватизированную квартиру и оформил договор купли-продажи нотариально. Когда Соловьев стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи Сенькин не поставил его в известность. Соловьев потребовал у Сенькина возврата уплаченной за квартиру суммы денег, мотивируя тем, что не купил бы квартиру у Сенькина, если бы знал, что комната сдана в аренду. Продавец отказался выполнить требования Соловьева, ссылаясь на то, что последний должен был сам навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Кроме того, полагает Соловьев, при нотариальном оформлении сделки нотариус должен был выяснять не только это, но и другие обстоятельства. Должен ли был нотариус при нотариальном удостоверении договора купли-продажи выяснять у продавца вопросы по предмету сделки: сдана ли была комната в квартире в наем, на какой срок, продолжают ли в ней проживать наниматели?</p> | -                                                   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.</p> <p>6. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:</p> <p>а) может быть признан ограниченно дееспособным;</p> <p>б) может быть признан лишенным дееспособности;</p> <p>в) не может быть признан ограниченно дееспособным;</p> <p>г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.</p> | <p>Каким образом нотариус выясняет обстоятельства по обременению жилища (залог, рента, наем и т.д.)?</p> <p>2. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

| Дисциплина                 | Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                         | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                                                               | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)» |
| ОП.06<br>Гражданское право | <p>1. Конспект «Права, смежные с авторскими».</p> <p>2. Объектами вещных прав являются:</p> <p>а) индивидуально-определенные вещи;</p> <p>б) действия участников имущественного отношения;</p> <p>в) имущественные права;</p> | <p>1. Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у</p> | -                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>г) индивидуально-определенные вещи и действия;</p> <p>д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.</p> <p><b>3.</b> Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:</p> <p>а) с 14 лет;</p> <p>б) с 18 лет;</p> <p>в) по общему правилу с 18 лет;</p> <p>г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.</p> <p><b>4.</b> Дееспособность гражданина это способность:</p> <p>а) быть субъектом гражданских правоотношений;</p> <p>б) приобретать права и обязанности;</p> <p>в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>г) быть стороной гражданско-правового договора.</p> <p><b>5.</b> Правоспособность гражданина это способность:</p> <p>а) иметь гражданские права и нести обязанности;</p> <p>б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>в) иметь имущество на праве собственности;</p> <p>г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.</p> <p><b>6.</b> Сторонами правоотношения могут быть:</p> <p>а) граждане и юридические лица;</p> <p>б) любые субъекты права;</p> <p>в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;</p> <p>г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.</p> | <p>Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями – юридическими лицами, а не гражданами.</p> <p><b>2.</b> Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку. Правильно ли поступил нотариус?</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

| Дисциплина | Оценочные средства*                   |                                                |                             |
|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
|            | Задания на уровне «Знать и понимать»* | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)» | Задания на уровне «Владеть» |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | навыками (иметь навыки)» |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ОП.06<br>Гражданское право | <p><b>1.</b> Конспект «Недействительность сделок».</p> <p><b>2.</b> Конспект «Договор мены. Договор дарения».</p> <p><b>3.</b> Принцип свободы договора означает:</p> <p>а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;</p> <p>б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;</p> <p>в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.</p> <p><b>4.</b> Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:</p> <p>а) по долгам казенного предприятия;</p> <p>б) по долгам муниципального унитарного предприятия;</p> <p>в) по долгам учреждения.</p> <p><b>5.</b> В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:</p> <p>а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;</p> <p>б) государственная и муниципальная формы собственности;</p> <p>в) долевая и совместная формы собственности;</p> <p>г) частная и коллективная формы собственности.</p> <p><b>6.</b> В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:</p> <p>а) лишь в частной собственности физических лиц;</p> <p>б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p>в) лишь в государственной и муниципальной собственности;</p> <p>г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в</p> | <p><b>1.</b> Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли – продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли – продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли – продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда. Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?</p> | -                        |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | государственной и муниципальной собственности. | <p>2. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку. Правильно ли поступил нотариус?</p> |  |
|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

| Дисциплина                 | Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)» |
| ОП.06<br>Гражданское право | <p>1. Конспект «Общая собственность».</p> <p>2. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:</p> <p>а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;</p> <p>б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные</p> | <p>1. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку. Правильно ли поступил нотариус?</p> <p>2. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в</p> | -                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;</p> <p>в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.</p> <p><b>3. Правоспособность</b> юридического лица прекращается с момента:</p> <p>а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;</p> <p>б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;</p> <p>в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.</p> <p><b>4. Право собственности</b> в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:</p> <p>а) по присвоению и пользованию имуществом;</p> <p>б) по владению имуществом;</p> <p>в) по распоряжению имуществом;</p> <p>г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.</p> <p><b>5. Реальной</b> является сделка:</p> <p>а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;</p> <p>б) действительность которой зависит от основания ее совершения;</p> <p>в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;</p> <p>г) осуществимая, та, которая может быть исполнена.</p> <p><b>6. Консенсуальной</b> является сделка:</p> <p>а) исполняемая при самом ее совершении;</p> <p>б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;</p> <p>в) действительность которой зависит от основания ее совершения;</p> <p>г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.</p> | <p>случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом "Персей". После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК РФ?</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Дисциплина                 | Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                            | Задания на уровне « <b>Знать и понимать</b> »*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задания на уровне « <b>Уметь делать (действовать)</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задания на уровне « <b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> » |
| ОП.06<br>Гражданское право | <p>1. Конспект «Договор возмездного оказания услуг».</p> <p>2. Конспект «Договор поручения».</p> <p>3. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:</p> <p>а) владеть имуществом;</p> <p>б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;</p> <p>в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;</p> <p>г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.</p> <p>4. Правомочие владения представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;</p> <p>б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p> <p>в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.</p> <p>5. Правомочие пользования представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;</p> <p>б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p> <p>в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на</p> | <p>1. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.</p> <p>2. Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал вернуть взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не</p> | -                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>изменение принадлежности вещи.</p> <p><b>6. Правомочие распоряжения</b> представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;</p> <p>б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p> <p>в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.</p> | <p>удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Какое решение должен вынести суд?</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

| Дисциплина                 | Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                            | Задания на уровне « <b>Знать и понимать</b> »*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задания на уровне « <b>Уметь делать (действовать)</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задания на уровне « <b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> » |
| ОП.06<br>Гражданское право | <p><b>1.</b> Конспект «Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.»</p> <p><b>2.</b> Конспект «Рента и пожизненное содержание с иждивением».</p> <p><b>3.</b> Двусторонней сделкой является:</p> <p>а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;</p> <p>б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;</p> <p>в) договор;</p> <p>г) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.</p> <p><b>4.</b> Односторонней сделкой является:</p> <p>а) договор займа;</p> <p>б) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями;</p> <p>в) принятие наследства наследником по завещанию;</p> | <p><b>1.</b> От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности высказать свое отношение к принятию наследства, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она. Нотариус разъяснил дочери, что она может получить</p> | -                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>г) ни один из перечисленных вариантов.</p> <p><b>5.</b> Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является:</p> <p>а) недействительной;</p> <p>б) действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;</p> <p>в) несостоявшейся;</p> <p>г) действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами.</p> <p><b>6.</b> Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то последняя является:</p> <p>а) несостоявшейся;</p> <p>б) оспоримой;</p> <p>в) ничтожной;</p> <p>г) мнимой.</p> | <p>свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?</p> <p><b>2.</b> Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежащий ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размер пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленный главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из –за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни. Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании, каких норм ГК может быть разрешен данный казус?</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



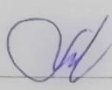
**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**ОП.06 Гражданское право**  
**в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии  
 протокол № 10 от 21.06.2021 г.

Председатель ПЦМК  Е. А. Поединок

б) На заседании методического совета  
 протокол № 11 от 21.06.2021 г.

Председатель методического совета  М. В. Иваницкая

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**ОП.06 Гражданское право**  
**в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании изменений |                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                            | руководитель ППСЗ<br>или<br>председатель ПЦМК |
|                                              |                                                           |                                                   |                                               |
|                                              |                                                           |                                                   |                                               |
|                                              |                                                           |                                                   |                                               |
|                                              |                                                           |                                                   |                                               |
|                                              |                                                           |                                                   |                                               |