

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:03:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по**

Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»

Обеспечивающая прохождение практики кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчики РП, канд. с.-х. наук, доцент

И.А. Троценко

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 № 1043.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования образовательной программы.

1 Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров профессиональных и общекультурных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения проектно-исследовательских, производственно-управленческих, научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачи научно-исследовательской работы:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-исследовательской работы;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;
- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта.

3 Место научно-исследовательской работы в структуре ОП

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 Б2 «Практики» вариативной части программы.

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами вовремя освоения дисциплин базовой и вариативной части.

НИР направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы магистратуры.

4 Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5 Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистрантов по направлению 35.04.10 производится на кафедрах, в научно-исследовательских лабораториях, НИИ и пр. организациях и учреждениях, расположенных на территории г. Омска и Омской области, профиль работы которых соответствует будущей профессиональной деятельности выпускника. Научно-исследовательская работа осуществляется на кафедрах и лабораториях ФГБОУ ВО Омский ГАУ или на основе договора (письма-подтверждения) от организации, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа магистранта ведется постоянно в течение всего периода обучения. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы, руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Таблица 6.1 – В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1(ОПК-3) Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации	Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации	Умеет решать задачи по разработке новых технологий в гидромелиорации	Владеет методами и способами решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации
		ИД-2(ОПК-3) Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в гидромелиорации	Знать информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере	Уметь анализировать достоверность полученных результатов	Владеть навыками выбора и обоснования методики исследования

ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД-1(ОПК-4) Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в гидромелиорации	Знать методы анализа и обработки экспериментальных данных	Уметь самостоятельно работать с библиотечным фондом и интернет-ресурсами по выбранной проблеме	Владеть навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок
		ИД-2(ОПК-4) Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в гидромелиорации	Знать способы, методы сбора и анализа информации по исследуемой теме	Уметь анализировать информацию, полученную из различных источников, для выполнения исследований по выбранной теме	Владеть навыками обзора литературы по теме научно-исследовательской работы
		ИД-3(ОПК-4) Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знать правила эксплуатации приборов и установок используемых при проведении научно-исследовательской работы	Уметь подготавливать заявку на патент или на участие в гранте	Владеть навыками внедрения результатов научных исследований и разработок

Профессиональные компетенции

ПК-1	Способен осуществлять сбор информации, необходимой для проектирования, эксплуатации и управления гидромелиоративными системами	ИД-1(ПК-1) Владеет методами поиска и анализа информации в области гидромелиорации	Знать особенности разработки и реализации отечественных и зарубежных проектов по теме научно-исследовательской работы	Уметь сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по разработке и реализации проектов по теме научного исследования	Владеть навыками обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме научно-исследовательской работы
		ИД-2(ПК-1) Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные решения в области гидромелиорации	Знать принципы анализа информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	Уметь осуществлять анализ информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	Владеть навыками анализа информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска
		ИД-3(ПК-1) Пользуется специальными программами и базами данных при управлении мелиоративными системами	Знать экспертную оценку предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Уметь проводить экспертную оценку предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Иметь навыки проведения экспертной оценки предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
ПК-3	Способен	ИД-3(ПК-3)	Современные	Составлять отчеты	Мониторинг новых

	управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Умеет проводить апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	технологии обработки и представления экспериментальных данных	по результатам выполненных исследований в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с требованиями стандартов, регламентирующих подготовку отчетов	успешных практик, разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
--	--	---	---	--	--

Таблица 6.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ОПК – 3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-2(ОПК-3) Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в гидромелиорации	Полнота знаний	Знать информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере	Не знает информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере	1. Ориентируется в информационных технологиях в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; 2. Знает информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; 3. Свободно ориентируется в информационных технологиях в научных исследованиях, в программных продуктах, относящихся к профессиональной сфере				Отчет по НИР, тестовые вопросы
		Наличие умений	Уметь анализировать достоверность полученных результатов	Не умеет анализировать достоверность полученных результатов	1. Затрудняется при анализе достоверности полученных результатов. 2. Умеет анализировать достоверность полученных результатов. 3. Свободно анализирует достоверность полученных результатов.				
		Наличие навыков	Владеть навыками выбора и	Не владеет навыками выбора и обоснования	1. Затрудняется при выборе и обосновании методики исследования.				

		(владение опытом)	обоснования методики исследования	методики исследования	2. Владеет навыками выбора и обоснования методики исследования. 3. Владеет навыками выбора и обоснования методики исследования.	
	ИД-1(ОПК-3) Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации	Полнота знаний	Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации	Не знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации	Знает поверхностно методы и способы решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации. Знает в целом методы и способы решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации. Знает полностью методы и способы решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации	Отчет по НИР, тестовые вопросы
		Наличие умений	Умеет решать задачи по разработке новых технологий в гидромелиорации	Не умеет решать задачи по разработке новых технологий в гидромелиорации	Умеет поверхностно решать задачи по разработке новых технологий в гидромелиорации. Умеет в целом решать задачи по разработке новых технологий в гидромелиорации. Умеет полностью решать задачи по разработке новых технологий в гидромелиорации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и способами решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации	Не владеет методами и способами решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации	Владеет минимально методами и способами решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации. Владеет в целом методами и способами решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации. Владеет полностью методами и способами решения задач по разработке новых технологий в гидромелиорации.	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД-1(ОПК-4) Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в гидромелиорации	Полнота знаний	Знать методы анализа и обработки экспериментальных данных	Не знает методы анализа и обработки экспериментальных данных	1. Поверхностно ориентируется в методах анализа и обработки экспериментальных данных. 2. Знает порядок методы анализа и обработки экспериментальных данных. 3. Свободно ориентируется в методах анализа и обработки экспериментальных данных.	Отчет по НИР, тестовые вопросы
		Наличие умений	Уметь самостоятельно работать с библиотечным фондом и интернет-ресурсами по выбранной проблеме	Не умеет самостоятельно работать с библиотечным фондом и интернет-ресурсами по выбранной проблеме	1. Испытывает затруднения при работе с библиотечным фондом и интернет-ресурсами по выбранной проблеме 2. Умеет работать с библиотечным фондом и интернет-ресурсами по выбранной проблеме 3. Умеет самостоятельно работать с библиотечным фондом и интернет-ресурсами по выбранной проблеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с прикладными научными пакетами и	Не владеет навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими	1. Испытывает затруднения при работе с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и	

			редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок	программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок	разработок. 2. Владеет навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок. 3. В совершенстве владеет Владеть навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.	
ИД-2(ОПК-4) Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в гидромелиорации	Полнота знаний	Знать способы, методы сбора и анализа информации по исследуемой теме	Не знает способы, методы сбора и анализа информации по исследуемой теме	1. Ориентируется в способах, методах сбора и анализа информации по исследуемой теме; 2. Знает способы, методы сбора и анализа информации по исследуемой теме; 3. Свободно ориентируется в способах, методах сбора и анализа информации по исследуемой теме	Отчет по НИР, тестовые вопросы	
	Наличие умений	Уметь анализировать информацию, полученную из различных источников, для выполнения исследований по выбранной теме	Не умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, для выполнения исследований по выбранной теме	1. Затрудняется при анализе информации, полученную из различных источников, для выполнения исследований по выбранной теме. 2. Умеет оценивать информацию, полученную из различных источников, для выполнения исследований по выбранной теме. 3. Свободно оценивает информацию, полученную из различных источников, для выполнения исследований по выбранной теме.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	Не владеет навыками обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	1. Затрудняется при выполнении обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. 2. Владеет навыками обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. 3. Владеет навыками обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.		
ИД-3(ОПК-4) Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Полнота знаний	Знать правила эксплуатации приборов и установок используемых при проведении научно-исследовательской работы	Не знает правила эксплуатации приборов и установок используемых при проведении научно-исследовательской работы	1. Ориентируется в правилах эксплуатации приборов и установок используемых при проведении научно-исследовательской работы; 2. Знает правила эксплуатации приборов и установок используемых при проведении научно-исследовательской работы; 3. Свободно ориентируется в правилах эксплуатации приборов и установок используемых при проведении научно-исследовательской работы	Отчет по НИР, тестовые вопросы	
	Наличие умений	Уметь подготавливать заявку на патент или на участие в гранте	Не умеет подготавливать заявку на патент или на участие в гранте	1. Затрудняется при подготовке заявки на патент или на участие в гранте. 2. Умеет подготавливать заявку на патент или на участие в гранте.		

					3. Свободно подготавливает заявку на патент или на участие в гранте.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками внедрения результатов научных исследований и разработок	Не владеет навыками внедрения результатов научных исследований и разработок	1. Затрудняется при внедрении результатов научных исследований и разработок. 2. Владеет навыками внедрения результатов научных исследований и разработок. 3. Владеет навыками внедрения результатов научных исследований и разработок.	
ПК-1 Способен к организации и координации работы проектного подразделения, контроля сроков и качества разработки проектных решений	ИД-1(ПК-1) Владеет методами поиска и анализа информации в области гидромелиорации	Полнота знаний	Знать особенности разработки и реализации отечественных и зарубежных проектов по теме научно-исследовательской работы	Не знает особенности разработки и реализации отечественных и зарубежных проектов по теме научно-исследовательской работы	1. Ориентируется в особенностях разработки и реализации отечественных и зарубежных проектов по теме научно-исследовательской работы; 2. Знает особенности разработки и реализации отечественных и зарубежных проектов по теме научно-исследовательской работы; 3. Свободно ориентируется в особенностях разработки и реализации отечественных и зарубежных проектов по теме научно-исследовательской работы	Отчет по НИР, тестовые вопросы
		Наличие умений	Уметь сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по разработке и реализации проектов по теме научного исследования	Не умеет сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по разработке и реализации проектов по теме научного исследования	1. Затрудняется при сопоставлении отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов по теме научного исследования. 2. Умеет сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по разработке и реализации проектов по теме научного исследования. 3. Свободно оценивает эффективность отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов по теме научного исследования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме научно-исследовательской работы	Не владеет навыками обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме научно-исследовательской работы	1. Затрудняется при обработке и анализе отечественного и зарубежного опыта по теме научно-исследовательской работы. 2. Владеет навыками обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме научно-исследовательской работы. 3. Владеет навыками обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме научно-исследовательской работы.	
	ИД-2(ПК-1) Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные решения в	Полнота знаний	Знать принципы анализа информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате	Не знает принципы анализа информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	Знает принципы анализа информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	Отчет по НИР, тестовые вопросы

	области гидромелиорации и ИД-2(ПК-1) Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные решения в области гидромелиорации		информационного поиска			
		Наличие умений	Уметь осуществлять анализ информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	Не умеет осуществлять анализ информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	Умеет осуществлять анализ информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	
	области гидромелиорации	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	Не владеет навыками анализа информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	Владеет навыками анализа информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска	
	ИД-3(ПК-1) Пользуется специальными программами и базами данных при управлении мелиоративными системами	Полнота знаний	Знать экспертную оценку предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Не знает экспертную оценку предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знает экспертную оценку предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Отчет по НИР, тестовые вопросы
		Наличие умений	Уметь проводить экспертную оценку предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Не умеет проводить экспертную оценку предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Умеет проводить экспертную оценку предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки проведения экспертной оценки предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель	Не умеет навыки проведения экспертной оценки предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного	Имеет навыки проведения экспертной оценки предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	

			сельскохозяйственног о назначения	назначения		
ПК-3 Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйств енного назначения	ИД-3(ПК-3) Умеет проводить апробации в производственны х условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйств енного назначения	Полнота знаний	Знать современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	Не знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	Знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	Отчет по НИР, тестовые вопросы
		Наличие умений	Уметь составлять отчеты по результатам выполненных исследований в области мелиорации земель сельскохозяйственног о назначения в соответствии с требованиями стандартов, регламентирующих подготовку отчетов	Не умеет составлять отчеты по результатам выполненных исследований в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с требованиями стандартов, регламентирующих подготовку отчетов	Умеет составлять отчеты по результатам выполненных исследований в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с требованиями стандартов, регламентирующих подготовку отчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть мониторингом новых успешных практик, разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственног о назначения	Не владеет мониторингом новых успешных практик, разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Владеет мониторингом новых успешных практик, разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	

7 Структура и содержание научно-исследовательской работы

7.1 Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 19 зачетных единиц, 684 часов.

Таблица 2 – Разделы НИР, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	1 Семестр	Цели и задачи научно-исследовательской работы магистра Составление рабочих планов Библиографический поиск литературных источников	Участие в работе НИС. Заполненный индивидуальный план магистранта
2	2 Семестр	Создание или модернизация экспериментальной установки для проведения конкретных исследований. Полевые исследования объектов проектирования	Участие в работе НИС. Статья в журнал, выступление с докладом на научной конференции и пр. (согласно индивидуального плана магистранта). Написание 1 главы ВКР.
3	3 Семестр	Проведение исследований, расчетов, проектных работ необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы обработка результатов измерений и оценка погрешности и наблюдения.	Участие в работе НИС. Статья в журнал, выступление с докладом на научной конференции и пр. (согласно индивидуального плана магистранта). Написание 2-3 глав ВКР.
4	4 Семестр	Проведение исследований, расчетов, проектных работ необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы сопоставление результатов эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировка выводов научного исследования составление отчета, написание ВКР, подготовка доклада по результатам научного исследования	Участие в работе НИС. Статья в журнал, выступление с докладом на научной конференции и пр. (согласно индивидуального плана магистранта). Написание заключительных глав ВКР.

7.2 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;
- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых

столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Планирование научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам отражается в плане - программе научно-исследовательской работы магистранта, составленной с учетом данных таблицы 3.

Таблица 3 – План-программа научно-исследовательской работы

Содержание выполняемой НИР	Трудоёмкость, час.	Форма отчётности
1 семестр		
Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, участие в работе научно-исследовательского семинара, публикация обзорной статьи, провести первичный обзор научной литературы в соответствии с избранной научной специализацией, участие в конкурсах и конференциях, посещение мастер-классов и другое	36/72	отчет
Итого в 1 семестре, час. /з.е.	108/3	
2 семестр		
Подготовка и согласование с научным руководителем общей концепции и структуры ВКР, участие в работе научно-исследовательского семинара, ознакомление с практикой хозяйственной НИР выпускающей кафедры, публикация статьи, участие в конкурсах и конференциях, посещение мастер-классов и другое	36/180	отчет
Итого во 2 семестре, час. /з.е.	216/6	
3 семестр		
Участие (доклад) в работе научно-исследовательского семинара, подготовка выпускной квалификационной работы, подготовка и представление к публикации научной статьи на основе доклада, сделанного на научной конференции и другое	36/288	отчет

Итого в 3 семестре, час. /з.е.	324/9	
4 семестр		
Подготовка и публикация в электронном научно-методическом журнале или другом научном издании, подготовка предварительного варианта ВКР, участие в научно-исследовательских семинарах (доклад), мастер-классах и другое	6/318	отчет
Итого в 4 семестре, час. /з.е.	324/9	
Всего трудоемкость НИР, час. /з.е.	972/27	

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы

Для достижения планируемых результатов обучения, в модуле НИР используются различные образовательные технологии:

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Деятельностные практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения физико-химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при выполнении научно-исследовательской работы

Текущая самостоятельная работа по Б2.О.02.03(Н) «Научно-исследовательская работа», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка научных отчетов, статей, докладов;
- выполнение литературного, патентного поиска;
- оформление выпускной квалификационной работы;

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение расчетных работ, обработка и анализ данных;
- участие в научно-практических конференциях по исследуемой теме;
- анализ научных публикаций по определенной руководителем теме.
-

10 Формы промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о выполнении НИР по теме научно-исследовательской работы с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в конце каждого семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные научным руководителем магистранта. Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по теме магистерской программы по уважительной причине, проходят ее в индивидуальном порядке.

Оценка по работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если обучающийся вовремя предоставил отчет по НИР, подготовил доклад к отчету, ответил на все вопросы во время дискуссии, выполнил все виды научно-исследовательской работы, предусмотренные планом научно-исследовательской работы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не предоставил отчет по НИР, не подготовил доклад к отчету, выполнил не все виды научно-исследовательской работы, предусмотренные планом научно-исследовательской работы.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- реферативное описание литературных источников по теме ВКР (не менее 25);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- научная статья по теме ВКР с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
- описание результатов исследований по теме ВКР;
- самооценка культуры исследователя;
- отчёт о научно-исследовательской работе.

Банк тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать» *	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
В электронном портфолио обучающегося размещается**		
1. Чувственное познание: а) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью* б) способствует осознанию сущности процессов, вскрывает закономерности развития в) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию г) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира д) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений; 2. Научная идея: а) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод* б) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие в) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо г) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений д) выявление закономерности объективного мира 3. Гипотеза: а) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие* б) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо в) это умозаключение, через который становится возможным переход от мышления к действию, практике г) это опосредованное и обобщение отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных взаимоотношений и закономерных связей между объектами или явлениями д) это два противоположных утверждения, для	1. Теория это- а) два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющие убедительными аргументы б) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира в) система обобщенного знания, объяснение тех или иных сторон действительности, обобщенный опыт в сознании людей* г) мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явления д) это выявление и разрешение парадоксов 2. Методология это - а) выявление и разрешение парадоксов б) система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности в) отрицание того, что представляется безусловно правильным г) философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике* д) предполагает разработку научной гипотезы на основе изучения физической, химической и т.п сущности исследуемого явления 3. К поисковым прикладным исследованиям относятся а) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники* б) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы в) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций г) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и	1. Что такое наблюдение а) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя* б) это физический процесс, определения численного значения некоторой величины путем сравнений ее с эталоном в) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира г) обобщение системы взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на свое собственное место в нем д) это способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств 2. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя называется: а) абстрагирование* б) формализация в) обобщение г) формализация д) сравнение 3. Научный документ - а) это издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вышедших изданий б) это издания содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и их значения, материалы производственного характера в) это концентрированная информация, полученная в результате отбора г) это документ, содержащий научно-техническую

каждого из которых имеются представляющие убедительными аргументы 4. Эксперимент: а) это установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего, осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств б) это нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства в) это физический процесс, определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном г) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира* д) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя 5. Определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса называется: а) абстрагирование б) обобщение* в) формализация г) аналогия д) анализ 6. Физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнений ее с эталоном называется: а) счет б) сравнение в) измерение* г) наблюдение д) обобщение 7. Метод познания при помощи разложения предметов исследования на составные части	совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности 4. К научно-исследовательским прикладным исследованиям относятся а) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники б) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы* в) исследования, целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций г) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности 5. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов а) метод* б) принцип в) эксперимент г) разработка 6. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении а) наука* б) апробация в) концепция г) теория 7. Этапы научно-исследовательской работы: ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ 1. формулирование темы исследования 2. ТЭО 3. теоретические и экспериментальные исследования 4. анализ, выводы внедрение результатов исследования в производство 8. Для достижения планируемых результатов обучения, в модуле НИР используются различные образовательные технологии	информацию и предназначенный для ее хранения и использования* 4. Документы содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения относятся к а) вторичным б) первичным* в) обзорным изданиям г) реферативным изданиям д) книжным изданиям 5. Деление текста на логически самостоятельные составные части – это... а) аннотация б) рубрикация* в) библиография г) редактирование 6. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. К важнейшим критериями научного знания можно отнести ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА а) объективность* б) безграничность в) системность знания* г) проверяемость* д) субъективность 7. Главными целями научной политики в системе образования являются: а) подготовка научно-педагогических кадров* б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса в) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности г) все перечисленные цели 8. Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ: а) фундаментальных* б) прикладные в) разработки 9. В научных трудах часто возникает необходимость в
--	---	---

называется: а) аксиоматический метод б) анализ* в) синтез г) сравнение д) измерение 8. Правило, возникающее в результате субъективно осмысленного опыта людей называется: а) аксиомы б) законы в) суждения г) принципы* д) теории 9. Виды научных исследований по целевому назначению а) фундаментальные, прикладные, разработки* б) объективные, субъективные, комплексные в) опытно-конструкторские, комплексные, поисковые г) поисковые, комплексные, прикладные 10. Исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования называются а) фундаментальными* б) прикладными в) разработками г) научными исследованиями д) опытно-конструкторскими 11. Исследования, направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности называются а) фундаментальными б) прикладными* в) разработками г) научными исследованиями д) опытно-конструкторскими 12. Целенаправленный процесс преобразования	ПРИВЕДИТЕ В СООТВЕТСТВИЕ НАИМЕНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕ <table><tr><td><i>Информационно-развивающие технологии</i></td><td>направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.</td></tr><tr><td><i>Деятельностные практико-ориентированные технологии</i></td><td>направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность</td></tr><tr><td><i>Развивающие проблемно-ориентированные технологии</i></td><td>направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.</td></tr></table> 9. _____ призвано раскрыть перед читателем в краткой форме содержание работы путем обозначения основных разделов, частей, глав и других подразделений рукописи: а) оглавление* в) предисловие с) введение д) основное содержание е) заключение 10. В излагаются внешние предпосылки создания научного труда: чем вызвано его появление, когда и где была выполнена работа, перечисляются организации и лица, оказавшие содействие при выполнении данной работы: а) оглавление в) предисловие* с) введение д) основное содержание	<i>Информационно-развивающие технологии</i>	направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.	<i>Деятельностные практико-ориентированные технологии</i>	направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность	<i>Развивающие проблемно-ориентированные технологии</i>	направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.	конец работы дать, куда входят вспомогательные таблицы, графики, дополнительные тексты: а) заключение в) предисловие с) приложение* д) выводах е) оглавление 10. В дается обобщение наиболее существенных положений научного исследования, подводятся его итоги, показывается справедливость выдвинутых автором новых положений, а также выдвигаются вопросы, которые еще требуют разрешения: а) заключение* в) предисловие с) введение д) выводах е) содержание; 11. Систематического изучения литературы по теме; проведения теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор информации и материалов геологической практики; обработки, обобщения и анализа полученных данных; объяснения новых научных фактов, аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций и предложений - это а) подготовительный этап НИР б) завершающий этап НИР с) исследовательский этап* 12. Основной целью эксперимента является ... а) изучение процесса в реальных условиях с учетом воздействия различных случайных факторов производственной среды. в) собирание материалов в организациях, которые накапливают по стандартным формам те или иные данные с) изучение социальных явлений (социальный эксперимент) в обстановке, например, производства, быта и т.п. д) разработка плана-программы эксперимента е) проверка теоретических положений
<i>Информационно-развивающие технологии</i>	направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.							
<i>Деятельностные практико-ориентированные технологии</i>	направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность							
<i>Развивающие проблемно-ориентированные технологии</i>	направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.							

информации в форму пригодную для освоения в промышленности, конечной целью которого является подготовка материалов прикладных исследований к внедрению обычно называется а) фундаментальными б) прикладными в) разработками* г) научными исследованиями д) опытно-конструкторскими 13. Творчество – это: а) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя б) это мышление в его высшей форме, выходящие за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое* в) это совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели в обществе г) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий 14. К библиографическим вторичным изданиям относятся а) издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вышедших изданий* б) издания содержащие концентрированную информацию, полученную в результате отбора в) издания, содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и из значения, материалы производственного характера г) издания, содержащие сокращенное изложение первичного документа или его части с основными фактическими сведениями и выводами. 15. Наиболее распространенная классификация документов: а) ВОИС б) МКИ в) МФД г) УДК*	е) выводы 11. Наблюдением называется: а) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя в) физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном с) определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса д) способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя* 12. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования по ней; определение гипотез, целей и задач исследования; разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (инструментария) – это а) подготовительный этап НИР* б) завершающий этап НИР с) исследовательский этап 13. Какие прикладные исследования относятся к опытно-конструкторским а) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники в) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы с) исследования, целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций* д) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности 14. Исследования, направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности	(подтверждение рабочей гипотезы), а также более широкое и глубокое изучение темы научного исследования* 13. Исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники относится к поисковым. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно Неверно 14. Принципами научной организации труда исследователя являются: а) плановость б) самоорганизация с) самоограничение д) все названные принципы* 14. Природно-ресурсный потенциалом называют: а) заключенных в определенных границах природных ресурсов и природных условий* б) полезные ископаемые способные обеспечить производственный потенциал с) наличие на территории перспективных месторождений 15. Виды природно-техногенных комплексов, возникающих в природообустройстве: а) инженерно- строительные, инженерно-технические, инженерно-водорегулирующие б) инженерно-мелиоративные, инженерно-экологические, инженерно-природоохранные* с) агромелиоративные, ремонтно-технические, эксплуатационные 16. Поиск по номеру документа, осуществляемый для установления тематической принадлежности документа, его связей с другими документами и правового статуса на момент проверки – это вид патентного поиска: а) именной в) организационный
--	--	--

д) УКД 16. Что НЕ входит в этапы планирования эксперимента а) уточнение условий проведения эксперимента б) изменения входных параметров* в) составление плана и проведение эксперимента г) установление цели эксперимента 17 Планирование эксперимента- это... а) выявление и выбор входных и выходных параметров б) комплекс мероприятий, направленных на эффективную постановку опытов* в) раздел математики , изучающий закономерности случайных явлений 18. Какие требование не предъявляются к содержанию научного труда а) концептуальная направленность б) сущностный анализ и обобщение в) корреляционный анализ* г) аспектная определенность 19. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ... а) научное направление* б) научная теория в) научная концепция г) научный эксперимент 20. Основу любой науки составляет... а) терминология, профессиональная лексика* б) обычный разговорный язык 21. Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишней а) подготовительный б) творческий в) исследовательский г) заключительный 22. Из каких этапов состоит процесс внедрения НИР а) изготовление продукции, выполнение производственных работ б) опытно-производственного, серийного	называются прикладными. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно Неверно 15. На каком сайте возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, патентам а) ФИПС* б) МКТУ в) Росстат г) ИПС е) 16. Вид патентного поиска, который широко применяется для контроля деятельности конкурента, а также в качестве одного из предварительных этапов предметного поиска: а) нумерационный б) именной* в) по дате и индексу г) тематический е) организационный 17. Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"? а) основные б) выборка* в) определенное множество г) опытный участок 18. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования а) наблюдение и дисперсионный анализ б) эксперимент и вариационный анализ в) наблюдение и эксперимент* г) вариационный анализ и дисперсионный анализ 19._____ проектирования должна обеспечивать выпуск проектной продукции высокого качества с наименьшими затратами труда, времени, финансовых и материально-технических ресурсов. ВСТАВЬТЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ Технология* 20. Затрачивается минимальное количество ресурсов, находящихся в распоряжении проектной организации	с) нумерационный д) предметный е) а, д 17. Информационным продуктом называется.... а) совокупность унифицированных сведений и услуг, представленных в стандартизованном виде* б) общегосударственная система обработки и передачи информации в) распечатанные результаты поиска в информационном массиве, специализированные издания, аналитические справки и т.д. г) реферативные, 18. Методы обработки и анализа экспериментальных данных ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ а) методы графического изображения результатов измерений* б) методы подбора эмпирических формул* в) корреляционный анализ* г) библиографический метод е) визуальный метод 19. Совокупность свойств и характеристик проектной продукции, работы и услуги (полнота и обоснованность архитектурных, проектных, технических и технологических решений), обеспечивающих качество строительства и удовлетворяющих требования потребителя и общества - это а) качество проектной продукции* б) характеристика проектной продукции в) свойство проектной продукции 20. Определите правильную последовательность проведения основных этапов НИР: 1) разработка технического задания (ТЗ) НИР; 2) выбор направления исследования; 3) теоретические и экспериментальные исследования; 4) обобщение и оценка результатов исследований
--	--	--

внедрения* с) лабораторного внедрения, производственного внедрения д) научно-исследовательского внедрения, серийного внедрения 23. Формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) являются: а) студенческие научные кружки б) выполнение курсовых и дипломных работ с) конкурсы научных студенческих работ д) олимпиады е) все названные формы* 24. Научная работа отличается от всякой другой своей целью - ... а) получить новое научное знание* б) записать ценные мысли с) реализовать свои возможности 25. По организации проведения эксперимент делится на: а) естественный и искусственный б) поисковые, контролирующие и решающие с) лабораторные, полевые и производственные* д) вещественные, энергетические, информационные е) первичный, вторичный 26. Краткая характеристика отчета или другого произведения печати с точки зрения содержания, назначения, формы и др. особенностей называется: а) рефератом б) аннотацией* с) приложением д) заключением е) введением 27. Рубрикационная форма текста: а) это соответствие рассуждений, выводы, определений, автора нормам правильного мышления б) деление текста на структурные единицы, части разделы, главы, параграфы* в) это построение литературного произведения, объединяющее все его элементы в единое целое г) это критический анализ предназначенного к	при реализации _____ технологий а) эффективных* б) неэффективных продвинутых	
---	--	--

изданию произведения с целью его правильной оценки д) среди ответов нет правильного 28. Логическая форма текста: а) это построение литературного произведения, объединяющее все его элементы в единое целое б) деление текста на структурные единицы, части, разделы, главы, параграфы в) это соответствие рассуждений, выводы, определений, автора нормам правильного мышления* г) это критический анализ предназначенного к изданию произведения с целью его правильной оценки д) среди ответов нет правильного 29. Сокращенное изложение содержания первичного документа с основными фактическими сведениями и выводами называется: а) рефератом* б) аннотацией в) приложением г) заключением д) выводом 30. Небольшая статья, содержащая анализ или критическую оценку печатного труда называется: а) депонированной в) рецензией* с) рефератом д) аннотацией е) редакцией 31. Отличительными признаками научного исследования являются: а) целенаправленность б) поиск нового с) систематичность д) строгая доказательность е) все перечисленные признаки* 32. Основная функция метода: а) внутренняя организация и регулирование процесса познания* б) поиск общего у ряда единичных явлений с) достижение результата		
--	--	--

33. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов. a) метод* b) принцип c) эксперимент d) разработка 34. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике a) методология* b) идеология c) аналогия d) морфология 35. Замысел исследования – это... a) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы* b) литературное оформление результатов исследования c) накопление фактического материала 36. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится: a) анализ b) синтез c) абстрагирование d) эксперимент* 37. Основным элементом научно-мыслительного процесса является a) явления b) категории в) понятия* 38. Объект исследования -это.. a) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения* б) описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия.		
---	--	--

в) мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным 39. Научно-исследовательский процесс не включает в себя следующие фазы а) фаза проектирования б) технологическая фаза в) концептуальная фаза* г) рефлексивная фаза 40. База данных - это а) набор данных, собранных на одной дискете б) данные, предназначенные для работы программы в) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных* г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям 41. Самостоятельной разновидностью аналитического исследования является а) база данных б) факты в) эксперимент * 42. Какого вида моделирования НЕ существует а) предметное моделирование б) экспериментальное моделирование в) знаковое моделирование г) аналоговое моделирование* 43. В «Приложения» НЕ включают... а) список литературы* б) копии документов с) производственные планы и протоколы д) таблицы, графики, схемы 44. Правильным вариантом структуры реферата является: а) Титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – заключение – список литературы* б) Титульный лист – введение – оглавление – заключение		
--	--	--

с) Титульный лист – оглавление – основное содержание – список литературы 45. Подготовка текста выступления на процедуре защиты научного исследования включает в себя определенные действия. К ним НЕ относится: а) обдумывание содержания выступления б) разработка и написание плана выступления с) разработка и написание основного текста выступления д) заучивание текста и пробное оглашение е) согласование содержания выступления с членами комиссии* 46. Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи. а) композицией* б) аргументацией с) выразительностью 47. Основной правовой формой отношений между научной организацией, заказчиком и иными потребителями научной и научно-технической продукции являются: а) договоры* б) протоколы с) приказы д) соглашения е) распоряжения 48. Технические задания, рекомендации, методики, нормативы, стандарты и технические условия, патенты – это а) проектные документы б) нормативно-технические документы* с) конструкторские документы д) справочно-информационные документы		
---	--	--

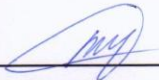
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская
работа
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;
протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент.  Кныш А.И.

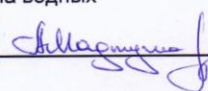
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.10 Гидромелиорация;
протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.04.10.  Надточий В.С.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных
ресурсов по Омской области Нижне-Обского
бассейнового водного управления



 А.А. Маджугина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств НИР
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.04.10 Гидромелиорация

СОГЛАСОВАНО.

Руководитель ОП

ФИО

дата

УТВЕРЖДАЮ.

Декан ФАПЭПиВ

ФИО

дата

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

магистранта очной формы обучения по направленности

«Управление мелиоративными системами»

в рамках направления 35.04.10 Гидромелиорация

ФИО

(Набор _____ г.)

Выпускающая кафедра –

**Природообустройства, водопользования и охраны
водных ресурсов**

Заведующий выпускающей кафедрой,

ФИО

Научный руководитель магистранта,

ФИО

Омск 20.....

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТА

Данный индивидуальный учебный план магистранта разработан на базе утверждённой университетом в установленном порядке Основной образовательной программы по направлению **35.04.10 Гидромелиорация**, магистерская программа «Управление мелиоративными системами» (далее по тексту - ОПОП ВО – 35.04.10). ОПОП ВО – 35.04.10 сформирована на основе и соответствует требованиям ФГОС ВО **35.04.10 Гидромелиорация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от 17.08.2020.

2. В соответствии с ОПОП ВО 35.04.10 Гидромелиорация, настоящий индивидуальный учебный план рассчитан на обучение продолжительностью 2 года (104 недели) при общей трудоёмкости 120 зачетных единиц; при недельной учебной нагрузке на магистранта 54 часа, из них аудиторной – не более 54 академических часов в неделю.

3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.10 Гидромелиорация, программа обучения магистранта предусматривает изучение:

- базовой и вариативной части (см. ниже Часть 1);
- разделов: практика и научно-исследовательская работа (см. Часть 2); государственная итоговая аттестация (см. Часть 3).

4. В базовую и вариативную часть индивидуального плана внесены избранные магистрантом дисциплины из общего списка дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом по ОП 35.04.10. В перечень дисциплин по выбору магистранта, указанный в Части 1, в процессе обучения могут быть внесены обоснованные изменения, оформляемые в Листе изменений к данному индивидуальному плану.

Часть 1. СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебная дисциплина		Семестр изучения	Трудоёмкость дисциплины				Форма аттестации по итогам изучения (трудоёмкость, час.)	Коды формируемых компетенций
Индекс	Наименование		в зач. ед.	в час.	в том числе			
					аудиторных	ВАРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дисциплины (модули)								
Б1.Б Базовая часть								
Вариативная часть								
Б1.В Обязательные дисциплины								
Дисциплины по выбору магистранта								
Б1.В.ДВ								
Всего за период обучения								
Учебных дисциплин -				Экзаменов -			Зачетов -	
Зачет с оценкой -				Курсовые проекты -				

Часть 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ОП «ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПНИР)»

Тема магистерской диссертации	Предварительная -							
	Окончательная -							
Срок представления магистерской диссертации к защите -								
Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела ПНИР								
Элемент ПНИР		Семестр	Трудоёмкость				Коды формируемых компетенций,	Форма отчётности/ аттестации по итогам работы
Индекс	Наименование		в зач. ед.	в час, всего	в том числе			
					ауд.	ВАРС		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего по практикам							-	Зачётов -
Итого по разделу НИР								Зачётов -

Часть 3. РАЗДЕЛ ОПОП «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Вид и тип итогового аттестационного испытания	Место испытания в графике учебного процесса	Продолжительность подготовки и проведения испытания, недель	Содержательные акценты и отчётность
Подготовка ВКР по утверждённому плану/программе (см. Приложение 2).	-	-	Предварительная тема выпускной квалификационной работы:
В том числе: - Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР		Отчётность по ходу подготовки ВКР (в том числе тематические презентации с обсуждением на научно-исследовательском семинаре) – в соответствии с графиком, утверждаемым выпускающей кафедрой
- Завершение работы над ВКР		4	
Защита ВКР	*	1	
Общая трудоемкость ГИА, зач. ед.		6	-
Компетенции, развитие которых осуществляется в ходе подготовки ВКР, а уровень сформированности демонстрируется при её защите			

* - Даты - в соответствии с приказом ректора

ПРИЛОЖЕНИЯ К НАСТОЯЩЕМУ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ	
Приложение 1 – План-программа научно-исследовательской работы магистранта	Формируются совместно с научным руководителем магистранта и утверждаются в сроки: Вводная часть, Части 1, 2 (п.2.1, 2.2) – в течение двух месяцев от начала I года обучения. Часть 2 (п.2.3, 2.4) – в течение двух недель от начала второго семестра I года обучения. Часть 3 (п. 3.1, 3.2) - в течение двух недель от начала третьего семестра II года обучения с учётом результатов прохождения практик. Часть 3 (п.3.3, 3.4) – в течение двух недель от начала четвертого семестра II года обучения
Приложение 2 – План-программа подготовки выпускной квалификационной работы	Формируется совместно с научным руководителем магистранта и утверждается в течение двух месяцев от начала I года обучения. Уточняется (при необходимости) по результатам I года обучения, включая результаты прохождения практик
Лист изменений	Формируется при необходимости

Магистрант

ФИО

дата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.04.10 Гидромелиорация

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП

_____ ФИО

ПЛАН - ПРОГРАММА
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (Б2.О.02.03(Н))

магистранта очной формы обучения по направленности

«Управление мелиоративными системами»

в рамках направления 35.04.10 Гидромелиорация

ФИО

(Набор _____ г.)

Научный руководитель
магистранта,

ФИО

Магистрант

ФИО

Омск
20____ - 20____

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ПОДРАЗДЕЛА Б2.О.02.03(Н) НИР МАГИСТРАНТА

1. Научно-исследовательская работа магистранта планируется и организуется в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация, общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней, а также требованиями ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация.

2. Настоящая программа НИР магистранта сформирована исходя из общей трудоёмкости ___ з.е. (_____ час.), схемы её распределения по семестрам периода обучения и внутри них, предусмотренной учебным планом университета по ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация.

3. Основными организационными формами реализации магистрантом подраздела Б2.О.02.03(Н) «Научно-исследовательская работа» в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация являются:

- планирование и самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;
- подготовку отчётных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

4. Посеместровое планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется магистрантом на основе программы НИР студентов университета, обучающихся по ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация. При этом учитываются: целевая и тематическая направленность данного вида учебной работы; избранная магистрантом научная специализация (см. Часть 1); а также определённые ему научным руководителем на каждый семестр прикладные задачи и/или индивидуальные задания (см. Часть 2, пп. 2.1 и 2.3; Часть 3, пп. 3.1 и 3.3), включая плановые показатели научной активности магистранта.

5. Сводные данные по планируемому бюджету времени на НИР магистранта и его минимальной научной активности представлены в Приложении А к данному документу.

Часть 1. ЦЕЛЕВАЯ И ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НИР МАГИСТРАНТА. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТА

1.1 Компетенции, на развитие которых нацелена НИР магистранта	
Код	Формулировка
1	2
Компетенции, предусмотренные ФГОС	
1.2 Проблемно-тематическая направленность НИР магистранта	
Общая тематическая направленность НИР магистранта (в соответствии с профильной направленностью ОПОП) -	Водоснабжение и водоотведение
Научная специализация магистранта -	Водоснабжение и водоотведение
Предварительная тема выпускной квалификационной работы	
Региональная привязка НИР магистранта -	
Потенциальные потребители результатов НИР магистранта	

1.3 Рубежный и итоговый контроль НИР магистранта			
Вид контроля НИР		Примерные	Форма отчётности/ аттестации
		Трудоёмкость, час.	
Рубежный (посеместровый) контроль хода НИР магистранта	1 семестр	10	Заслушивание магистранта на заседании выпускающей кафедры на основе предоставленного научному руководителю Семестрового отчета о НИР
	2 семестр	10	
	3 семестр	10	
	4 семестр	10	
Промежуточная аттестация магистрантов по результатам НИР		20	Зачёт на основе: 1) предоставленных научному

		руководителю: - Семестрового отчета о НИР; - документацией подтверждающей участие магистранта в конференциях и т.д.
Итого на подготовку и участие в указанных контрольных мероприятиях	60 (1,73.е)	x

Часть 2. ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР (КУРС)		
2.1 Основные прикладные задачи магистранта в рамках НИР на первый семестр (курс)		
В рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки	1) Определиться с научной специализацией, видом и предварительной темой НИР, а также с конкретной организацией (предприятием), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование	
	2) Оформить соответствующие документы по закреплению научной специализации и темы НИР (ВКР), по заявке/заказу на прикладные исследования	
	3) Сформировать План-график НИР магистранта на первый семестр (см. ниже п.2.2) с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта на этот период и установок научного руководителя	
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие (в том числе – выступить) в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на первый семестр	
	2) Принять участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре, включая выступление с докладом	
В рамках непосредственной работы над ВКР	1) Разработать План-программу подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 2 к Индивидуальному учебному плану магистранта)	
	2) Реализовать в полном объёме семестровую часть данного Плана-программы. В том числе:	
	- Провести первичный обзор научной литературы в соответствии с избранной научной специализацией и предварительной темой ВКР (НИР). - Сформировать общую концепцию и соответствующую ей структуру выпускной квалификационной работы	
В рамках рубежного контроля хода реализации плана-программы НИР	Подготовить качественную первую научную самопрезентацию по итогам НИР за первый семестр (семестровый отчёт о НИР магистранта)	
2.2 План-график НИР на первый семестр		
Содержание выполняемой НИР	Трудоёмкость, час.*	Форма отчётности
1	2	3
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта		Согласованный План-график НИР магистранта на первый семестр
		Документально оформленное закрепление предварительной темы НИР, конкретной организации (предприятия), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться исследование
2) Участие в двух заседаниях СНК при выпускающей кафедре		Факт участия
3) Выбор темы и подготовка доклада на одного из заседаний СНК		Подготовленные к заседанию СНК материалы
4) Подготовка выпускной квалификационной работы		
5) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы природообустройства и водопользования» (НИС):		
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)		Факт участия, отраженный в документах НИС
б) самоподготовка:		Материалы, подготовленные к НИС

- к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы НИР, целей, задач, объекта и предмета исследования		
6) Публикация в «Вестник ОмГАУ»		
7) Участие в университетском конкурсе научных работ		
8) Подготовка семестровых отчетных документов по НИР (отчет) и электронной презентации по ним		Семестровый отчет о НИР магистранта
9) Презентация семестрового отчета по НИР на заседании выпускающей кафедры		Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о результатах рубежного контроля по НИР магистранта
Иные работы или мероприятия *может быть корректировка часов в зависимости от мероприятий		
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х
*заполняется магистрантом		

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
канд. с.-х. наук, доцент

ФИО

Научный руководитель магистранта,
д-р. техн. наук, профессор

ФИО

Магистрант

ФИО

ВТОРОЙ СЕМЕСТР (КУРС)		
2.3 Основные прикладные задачи магистранта в рамках НИР на второй семестр		
В рамках планирования и корректировки индивидуальной траектории научной подготовки	Сформировать План-график НИР магистранта на второй семестр (см. п.2.4) с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта на этот период, результатов и опыта НИР в первом семестре, установок научного руководителя	
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие (в том числе – выступить) в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на второй семестр (курс)	
	2) Принять участие в заседаниях СНК при выпускающей кафедре, включая выступление на нём в прениях или в качестве оппонента	
	3) Подготовить рецензию на научную статью (тезисы доклада)	
	4) Детально ознакомиться с практикой выпускающей кафедры по вопросам планирования, организации, осуществления и документирования НИР	
В рамках непосредственной работы над ВКР	1) Подготовить и согласовать с научным руководителем общую концепцию и соответствующую ей структуру ВКР	
	2) Подготовить первую главу ВКР	
В рамках рубежного контроля хода реализации плана-программы НИР	Подготовить качественную научную самопрезентацию по итогам НИР за второй семестр (курс) (семестровый отчёт)	
2.4 План-график НИР на второй семестр		
Содержание выполняемой НИР	Трудоёмкость, час.*	Форма отчётности
1	2	3
1) Формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта		Утвержденный План-график НИР магистранта на второй семестр
2) Участие в заседаниях студенческого научного кружка при выпускающей кафедре (включая выступления в прениях по докладам или в качестве оппонента)		Факт участия, отраженный в документах
3) Рецензирование научной статьи (тезисов доклада), подготовленной другим студентом к публикации		Текст подготовленной рецензии
4) Ознакомление с практикой хозяйственной НИР выпускающей кафедры		Мини-отчет по итогам ознакомления, одобренный научным руководителем
5) Подготовка выпускной		

квалификационной работы			
6) Участие в работе НИС «Современные проблемы природообустройства и водопользования»:			Факт участия
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)			
б) самоподготовка:			Материалы, подготовленные к НИС (помещенные в научное портфолио магистранта)
- к выступлению-презентации по общей концепции и структуре ВКР			
- к выступлению презентации по материалам первой главы ВКР			
7) Подготовка семестровых отчетных документов по НИР и электронной презентации по ним			Семестровый отчет
8) Презентация семестрового отчета по НИР на заседании выпускающей кафедры			Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о результатах рубежного контроля по НИР магистранта
Иные работы или мероприятия *может быть корректировка часов в зависимости от мероприятий			
Итого во втором семестре	___ (___ з.е.)	x	x
*заполняется магистрантом			

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, канд.с.-х. наук, доцент

ФИО

Научный руководитель магистранта, д-р.
техн. наук, профессор

ФИО

Магистрант

ФИО

**Часть 3. ПЛАН НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР (КУРС)	
3.1 Основные прикладные задачи магистранта в рамках НИР на третий семестр	
В рамках планирования и корректировки индивидуальной траектории научной подготовки	Сформировать План-график НИР магистранта на третий семестр (см. п.3.2) с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта на этот период, результатов и опыта НИР первого года обучения, а также итогов прохождения практик и установок научного руководителя
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие (в том числе – выступить) в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на третий семестр (курс)
	2) Подготовиться к участию и выступить с докладом/сообщением на университетской студенческой научной конференции
	3) Подготовить и представить к публикации научную статью на основе доклада, сделанного на научной конференции
	4) Подготовить материалы и принять участие в конкурсе научных работ
	5) Подготовить рецензию на научную статью (тезисы доклада), подготовленную к публикации другим студентом
	6) Подготовить материалы и принять участие в региональном конкурсе научных работ
	7) Детально ознакомиться с практикой выпускающей кафедры по вопросам планирования, организации, осуществления и документирования НИР, финансируемой из бюджета
В рамках непосредственной работы над ВКР	1) Откорректировать (при необходимости) тему, концепцию и/или План-программу подготовки ВКР (Приложение 2 к Индивидуальному учебному плану магистранта) с учётом результатов НИР за первый год обучения, а также итогов прохождения практик
	2) Подготовить вторую главу ВКР
В рамках рубежного контроля хода реализации плана-программы НИР	Подготовить качественную научную самопрезентацию по итогам НИР за третий семестр (семестровый отчёт)
3.2 План-график НИР на третий семестр	

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР		
Содержание выполняемой НИР	Трудоёмкость, час.*	Форма отчётности
1	2	3
1) Формирование семестровой планирующей документации по НИР		Утвержденный План-график НИР магистранта на третий семестр
2) Подготовка материалов и участие в региональном конкурсе научных работ		Подготовленные к конкурсу материалы, Одобрены научным руководителем магистранта. Документы по итогам участия в конкурсе (сертификат, диплом, грамота и пр.)
3) Подготовка материалов к университетской научной конференции		Подготовленные к конференции материалы, одобрены научным руководителем магистранта. Документы по итогам участия в конференции
4) Участие в университетской научной конференции с докладом/сообщением		Программа конференции; документы по итогам участия в конференции
5) Подготовка материалов и участие в университетском конкурсе научных работ студентов		Приготовленные конкурсные материалы, одобрены научным руководителем магистранта. Документы по итогам участия в конкурсе
6) Подготовка научной статьи на основе представленных на конкурс материалов		Ксерокопия соответствующего фрагмента издания в котором опубликована статья
7) Рецензирование научной статьи (тезисов докладов), подготовленной к публикации другим студентом		Текст подготовленной рецензии
8) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (без доклада)		Факт участия, отраженный в документах СНК и в научном портфолио магистранта
9) Ознакомление с практикой НИР выпускающей кафедры, финансируемой из бюджета		Мини-отчет по итогам ознакомления, одобренный научным руководителем
10) Подготовка выпускной квалификационной работы		
11) Участие в работе НИС «Современные проблемы природообустройства и водопользования»:		Факт участия Материалы, подготовленные к НИС,
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)		
б) самоподготовка:		
- к выступлению-презентации по результатам научно-исследовательской практики		
- к выступлению по результатам исследований, полученным при выполнении курсового проекта		
- к выступлению-презентации по материалам второй главы МД		
12) Подготовка семестровых отчетных документов по НИР и электронной презентации по ним		Семестровый отчет Электронная презентация Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о результатах рубежного контроля по НИР магистранта
13) Презентация семестрового отчета по НИР на заседании выпускающей кафедры		
Иные работы или мероприятия *может быть корректировка часов в зависимости от мероприятий		
Итого в третьем семестре	___ (___ з.е.)	
*заполняется магистрантом		

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, канд.с.-х. наук, доцент

ФИО

Научный руководитель магистранта, д-р. техн. наук, профессор

ФИО
ФИО

Магистрант

ЧЕТВЁРТЫЙ СЕМЕСТР			
3.3 Основные прикладные задачи магистранта в рамках НИР на четвёртый семестр			
В рамках планирования и корректировки индивидуальной траектории научной подготовки	Сформировать План-график НИР магистранта на четвёртый семестр (см. п.3.4) с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта на этот период, результатов и опыта НИР в третьем семестре, а также установок научного руководителя		
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие (в том числе – выступить) в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на четвёртый семестр		
	2) Подготовить и разместить публикацию в электронном научно-методическом журнале или другом научном издании		
	3) Принять участие в заседаниях студенческого научного кружка при выпускающей кафедре, включая обязательные выступления в прениях или оппонирование		
	4) Осуществить соруководство НИР одного студента ОП бакалавриата (в рамках подготовки его к участию в университетской студенческой научной конференции)		
	5) Ознакомиться с общей структурой НИР выпускающей кафедры и подходами к её организации; с планирующей и отчётной документацией по ней, а также с научным вкладом кафедры		
В рамках непосредственной работы над ВКР	Подготовить предварительный вариант третьей главы ВКР		
В рамках текущего контроля хода реализации плана-программы НИР	Подготовить научную самопрезентацию по итогам НИР за четвёртый семестр (семестровый отчёт)		
В рамках промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР в целом	1) Сформировать Отчёт о НИР		
	2) Подготовить презентацию к Отчёту о НИР магистранта		
3.4 План-график НИР на четвёртый семестр			
Содержание выполняемой НИР	Трудоёмкость, час.*		Форма отчётности
1	2		3
1) Формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта			Утвержденный План-график НИР магистранта на четвертый семестр
2) Соруководство НИР одного из студентов ОПОП бакалавриата (включая его подготовку к участию в университетской студенческой научной конференции)			Программа конференции; документы, полученные студентом по итогам участия в конференции, др. подтверждающие документы
3) Подготовка и размещение научной статьи			Текст подготовленной статьи и документы, подтверждающие факт её размещения в указанном журнале
4) Участие в заседаниях СНК выпускающей кафедры (с обязательными выступлениями в прениях или оппонированием)			Факт участия
5) Ознакомление с общей структурой НИР выпускающей кафедры и подходами к её организации; с планирующей и отчетной документацией по ней, а также с научным вкладом кафедры в совершенствование и развитие биотехнологии			Мини-отчет по итогам ознакомления, одобренный научным руководителем
6) Подготовка ВКР (магистерской диссертации)			
7) Участие в НИС «Современные проблемы природообустройства и водопользования»:			Факт участия
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)			
б) самоподготовка:			
- к выступлению по материалам подготовленных статей/тематическому научному выступлению (на иностранном языке)			
- к выступлению-презентации по предварительным материалам третьей главы ВКР			
11) Подготовка семестровых отчетных документов по НИР			Семестровый отчет
12) Презентация семестрового отчета по НИР на заседании выпускающей кафедры			Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о результатах рубежного контроля по НИР магистранта

Иные работы или мероприятия *может быть корректировка часов в зависимости от мероприятий			
Итого в четвертом семестре (без промежуточной аттестации по НИР)	___ (___ з.е.)	x	x
13) Подготовка отчетных документов о НИР	___ (___ з.е.)		- отчет о НИР магистранта
			Зачет в экзаменационной ведомости
Всего в четвертом семестре	____ (___ з.е.)	x	x
Всего по НИР магистранта	___ (___)	x	x
*заполняется магистрантом			

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, канд.с.-х. наук, доцент

ФИО

Научный руководитель магистранта, д-р. техн. наук, профессор
Магистрант

ФИО
ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению 35.04.10 Гидромелиорация

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (Б2.О.02.01(Н))
за первый семестр**

магистранта очной формы обучения по направленности
«Управление мелиоративными системами»

в рамках направления 35.04.10 Гидромелиорация

(Ф.И.О.)

(Набор 201__ г.)

Отметка о допуске отчёта к заслушиванию на выпускающей кафедре:		
Научный руководитель магистранта,		
Омск 20__		

Результаты проверки семестровых отчётных материалов о НИР магистранта		
Оцениваемая компонента семестровых отчётных материалов и/или работы над ними	Оценочное заключение научного руководителя по данной компоненте *	
Отчёт		
а) Соответствие содержания		
б) Полнота и глубина раскрытия		
в) Степень самостоятельности магистранта при подготовке		
г) Степень соблюдения магистрантом общих требований к оформлению		
д) Доклад по результат НИР в семестре		
Портфолио		
а) содержание		
б) структура		
в) качество оформления		
Замечания руководителя:		
Руководитель НИР магистранта		
* Рекомендуемая шкала оценочных заключений элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)		

В данном отчете отражены ход и результаты научно-исследовательской работы в _____ семестре. Данная работа осуществлялась в соответствии с Планом-программой научно-исследовательской работы, утвержденным в начале семестра. Тематической направленностью НИР являлось изучение теоретических и практических вопросов _____, что соответствует магистерской программе. Более углубленные исследования осуществлялись в рамках научной направленности – Водоснабжение и водоотведение. В течение семестра совместно с научным руководителем осуществлялось планирование индивидуальной траектории научной подготовки, активное участие в работе научно-исследовательского семинара и выполнение конкретных видов научно-исследовательской работы. Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) осуществлялась в соответствии с планом-программой подготовки ВКР и заданием на ее выполнение. Содержание научно-исследовательской работы в семестре представлено в Контрольной карте отчета магистранта, представленной ниже. Материалы, подтверждающие выполнение отдельных видов НИР представлены в портфолио. Отчет подготовлен для прохождения рубежного контроля по НИР.

КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ОТЧЁТА МАГИСТРАНТА О НИР за первый семестр обучения			
Магистрант	ФИО		
Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	2	3	4
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
1) формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР			
2) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки ВКР			
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Современные проблемы природообустройства и водопользования» (НИС):			
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)			
б) самоподготовка:			
4) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение рубежного контроля			
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации контроля, участие в аттестационных мероприятиях			
Итого обязательных мероприятий			

1	2	3	4
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
1) Участие к конкурсу научных работ студентов или к конференции в т.ч.:			
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийского уровня			
- международного уровня			
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов			
2) Непосредственное участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции			
3) Руководство подготовкой научного доклада студента ООП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
4) Соруководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
5) Подготовка научной статьи к публикации:			
- в университетском издании			
- во внешнем издании			
- в издании рецензируемом ВАК			
6) Рецензирование научных статей студентов			
7) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка			
8) Участие в заседании студенческого научного кружка			
9) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению различных видов НИР выпускающей кафедры			
Иные работы или мероприятия			
.....			
<i>Итого мероприятий по выбору</i>			
<i>Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час.</i>			
(з.е.)			

Анкета №1
«ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОМ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НИР»

Компоненты научно-исследовательских компетенций, формируемые в рамках семестра		Самооценка по уровню его достижения*			
		Результат достигнут на:			Получен незначительный результат
		80-100 %	60 – 80%	40 – 60%	
Иметь целостное представление:	об особенностях организации НИР разных категорий (в условиях вуза)				
	о системе и принципах проведения традиционных научных коммуникаций, современных научных конкурсных мероприятий		+		
	о области, объектах и видах профессиональной деятельности в сфере природообустройства и водопользования	+			
Знать и понимать:	научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования		+		
	основные результаты новейших исследований в области избранной научной специализации, опубликованные в ведущих профессиональных журналах и др. периодических изданиях, в Интернет-источниках;	+			
	основные научные подходы в решении современных проблем природообустройства и водопользования	+			
	правила сбора информации, необходимой для проведения аналитических процедур	+			
	содержательные и технические требования: - к научным публикациям - к рецензиям на научные публикации - к научным отчётам - к научным сообщениям (докладам)		+		
	использовать методы сбора, анализа информации и данных, необходимых для выявления перспективных направлений исследований в области природообустройства и водопользования	+			
Уметь:	формулировать цели, задачи, гипотезу научного исследования в области природообустройства и водопользования	+			
	осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного научного исследования	+			
	собирать, обобщать, анализировать и систематизировать экспериментальную и техническую информацию	+			
	интерпретировать, оценивать и сопоставлять полученные результаты		+		
	использовать для целенаправленного расширения профессионального научного кругозора доступные источники информации, применяя современные ИКТ		+		
	отбирать содержательную информацию для подготовки научных сообщений, докладов, публикаций		+		
	аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы		+		
	использовать современные средства визуализации научного материала при его представлении на коммуникативных и отчётных научных мероприятиях		+		
	навыками формирования программ научных				
Владеть:					

	исследований				
	методикой и методологией проведения научных исследований в сфере природообустройства и водопользования				
	навыками самостоятельного проведения научных исследований в области природообустройства и водопользования				
	навыками анализа научных статей, публицистических материалов				
	навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках;				
	навыками публичных выступлений, ведения научных дискуссий		+		
	навыками подготовки к конкурсным научным мероприятиям		+		
Иметь осмысленный опыт:	осуществления научных исследований по заданной теме с последующей подготовкой отчётных материалов и публичной презентацией результатов, а также руководства НИРС				
	подготовки к публикации научных статей				
	подготовки рецензий на научные статьи				
	участия в научных коммуникативных мероприятиях разного уровня				
	участия в научных конкурсных мероприятиях разного уровня				
	углублённого целенаправленного анализа научной литературы и иных источников научной информации				
	подготовки сообщений (докладов) и презентационных материалов к выступлениям на научных коммуникативных и официальных отчётных научных мероприятиях		+		
Готовность к выходу на завершающий этап работы над МД и к эффективной работе на этом этапе	фактическое наличие апробированных на научно-исследовательском семинаре и одобренных научным руководителем элементов текста ВКР, предусмотренных планом-программой её подготовки;				
	надлежащий уровень сформированности необходимых для завершения ВКР и успешной защите элементов научных компетенций				
* Следует поставить знак «+» в той графе, которая соответствует Вашему личному представлению о достигнутых Вами результатах прохождения практики					
Комментарии по существу самодиагностики и самооценки (при желании):					
Магистрант		ФИО			