

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:14:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.12 «Правоведение»
Специализация «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, Старший преподаватель	Г.Ж. Бальтанова
Омск 2019_	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы	Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Понимать значение основных правовых категорий	Определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения

		ИД-2_{УК-10} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ИД-4_{УК-10} правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Презентация	2.1			собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			доклад		
- тестирование	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	-
	-
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Фонд тестовых вопросов
	Шкала и Критерии оценки ответов на тестовые вопросы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Примерный перечень экзаменационных вопросов
	Комплект экзаменационных билетов
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2}	основные виды источников права	Знает основные виды источников права.	Не знает основные виды источников права.	1. Поверхностно знает основные виды источников права 2. Знает основные виды источников права 3. Уверенно знает основные виды источников права.		Презентация опрос	
		Отбирать источники права	Умеет отбирать источники права	Не умеет отбирать источники права	1. Не уверенно отбирает источники права 2. Умеет отбирать источники права 3. уверенно отбирает источники права			
		формирования перечня нормативно- правовых актов, соответствующих предмету проекта, его цели и задачам.	Владеет навыками формирования перечня нормативно- правовых актов, соответствующих предмету проекта, его цели и задачам	Не владеет навыками формирования перечня нормативно- правовых актов, соответствующих предмету проекта, его цели и задачам.	1. Не уверенно владеет навыками формирования перечня нормативно- правовых актов, соответствующих предмету проекта, его цели и задачам. 2. Владеет навыками формирования перечня нормативно- правовых актов, соответствующих предмету проекта, его цели и задачам 3. уверенно владеет навыками формирования перечня нормативно- правовых актов, соответствующих предмету проекта, его цели и задачам.			

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейство вать им в профессиональ ной деятельности	ИД-1 _{УК-10}	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	1. Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни 2. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни 3. Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Презентация опрос
			Умеет понимать значение основных правовых категорий	Не умеет понимать значение основных правовых категорий	1. Не уверенно понимает значение основных правовых категорий 2. Умеет понимать значение основных правовых категорий 3. Уверенно понимает значение основных правовых категорий	
			Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	1. Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения 2. Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения 3. Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	
	ИД-2 _{УК-10}	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	1. Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения 2. Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения 3. Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	
			Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения,	Не умеет применять знание российского законодательства, а также	1. Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону 2. Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону 3. Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	

			уважение к праву и закону	антикоррупци онных стандартов поведения, уважение к праву и закону		Презентация
			Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению 2. Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению 3. Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	ИД-4 _{ук-10}	ИД-4 _{ук-10} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	1. Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции 2. Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции 3. Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	

		профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	1. Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности 2. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности 3. Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности
			Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	1. Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры 2. Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры 3. Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентации

1. Исторические типы и формы государства
2. Исторический тип и форма российского государства
3. Права человека и правовое государство.
4. Международное право как особая система права.
5. Правосознание и правовая культура.
6. Проблемы формирования мирового правопорядка.
7. История развития Конституции РФ.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и причины внесения конституционных поправок. Толкование Конституции.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ.
10. Общественные объединения в РФ.
11. Уполномоченный по правам человека в РФ.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
13. Ответственность за нарушение прав человека
14. Исторические этапы российского федерализма
15. Проблемы совершенствования законодательства в сфере федеративных отношений
16. Особенности правового положения Президента РФ как главы государства
17. Взаимоотношения федерального правительства и президента РФ. Поиск оптимальной формулы "сосуществования" президента и правительства.
18. Судебная власть как институт конституционного законодательства.
19. Правительство в системе государственной власти.
20. Суд присяжных в современной России.
21. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
22. Взаимоотношения Правительства и Федерального Собрания.
23. Наследственное право.
24. Отдельные виды обязательств (по выбору).
25. Усыновление (удочерение) детей.
26. Алиментные обязательства членов семьи.
27. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Дисциплина труда.
29. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
30. Материальная ответственность сторон трудового договора.
31. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
32. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
33. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
34. Уголовная ответственность за преступления против собственности
35. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.
36. Государственная служба в РФ.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы

3.1.2 Средства для текущего контроля

1. ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Понятие и виды правонарушения»

1. Понятие правонарушения
2. Виды правонарушения

«Местное самоуправление»

2. Понятие местного самоуправления.
3. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации.
4. Особенности местного самоуправления в России
5. Система органов местного самоуправления

«Классификация обязательств из причинения вреда»

1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами
2. Ответственность за вред, причиненный повышенной опасностью для окружающих
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

«Установление происхождения детей»

1. Установление материнства
2. Добровольное установление отцовства
3. Судебное установление отцовства

«Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

1. необходимая оборона
2. причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
3. крайняя необходимость
4. физическое или психическое принуждение
5. обоснованный риск
6. исполнение приказа или распоряжения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом. Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

1. Возникновение государства и права.
2. Государство и право: понятие и признаки.
3. Роль государства и права в жизни общества
4. Правовое государство.

ТЕМА 2: ПРАВО: ПОНЯТИЕ, НОРМЫ ОТРАСЛИ. СИСТЕМА ПРАВА.

1. Норма права: понятие, структура. Действие правовых норм.
2. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
3. Система российского права. Отрасли права.
4. Основные правовые системы современности.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ Р.Ф. – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА.

1. Причины принятия Конституции РФ 1993 г.
2. Определение конституции и ее содержание
3. Виды конституций
4. Юридические свойства конституции
5. Структура и общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, НАРОДОВЛАСТИЕ В РФ.

1. Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя по Конституции 1993 г.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Гражданство.
3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Международные стандарты прав и свобод человека.
5. Гарантии и реализации правового статуса человека и гражданина.

ТЕМА 6. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Федеративное устройство России и его особенности.
3. Конституционно-правовой статус РФ
4. Правовой статус субъектов РФ.

ТЕМА 7. ПРЕЗИДЕНТ РФ.

1. Основы конституционного статуса президента РФ, его положение в системе органов государства.
2. Порядок выборов президента РФ
3. Компетенция президента РФ
4. Порядок прекращения полномочий президента РФ

ТЕМА 8. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.

1. Правительство РФ. Его структура и полномочия.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
3. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
4. Судебная система РФ, ее структура.
5. Конституционный суд, Верховный Суд и общие суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
6. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

ТЕМА 9. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ.

1. Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ.
2. Структура Федерального Собрания.
 - а/ Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
 - б/ Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
3. Законодательный процесс в РФ

ТЕМА 10. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА.

1. Понятие и исполнение обязательств.
2. Ответственность за нарушение обязательств.
3. Договорные обязательства.
4. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

ТЕМА 11. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА – 4 часа.

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи.
3. Регистрация брака и условия его заключения.
4. Личные и имущественные права супругов.
5. Отношения родителей и детей. Права ребенка.

ТЕМА 12. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

1. Понятие трудового права
2. Трудовой договор: понятие: стороны и содержание
3. Основания и порядок заключения и прекращение трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Особенности регулирования труда жизни и молодежи.

ТЕМА 13. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Понятие и задачи уголовного права
2. Понятие преступления.
3. Состав преступления
4. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
5. Общая характеристика Особенной части УК.

ТЕМА 14. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

1. Понятие и система административного права
2. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления
3. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
4. Виды административной ответственности.

ТЕМА 15. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Экологические системы как объект правового регулирования.
2. Источники экологического права
3. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
4. Ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 16. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

1. Понятие, функции и принципы местного самоуправления,
2. Органы местного самоуправления.
3. Гарантии правомочий местного самоуправления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Фонд тестовых заданий

1. Наиболее правильным следует считать следующее определение права
это способ существования демократических режимов
+ это регулятор общественных отношений
это наука об обществе
это элемент государственного устройства
2. В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ:
30 лет
+ 35 лет
40 лет
21 год
3. Вступительная часть Конституции РФ называется:
+ преамбула
введение
вступление
4. Имущественные отношения людей регулирует:
налоговое право
уголовное право
семейное право
+ гражданское право
административное право
5. Полная гражданская дееспособность возникает:
+ по достижении совершеннолетия, то есть 18 лет
с момента рождения
по достижении 15 лет
с момента регистрации в органах ЗАГС
6. Виды юридических лиц (по цели деятельности) включают организации:
+ коммерческие
религиозные
+ некоммерческие
общественные
7. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, является _____ собственностью:
частной
+ муниципальной
государственной
общей
8. Если исполнена сделка с целью противной основам правопорядка и нравственности, то все, полученное сторонами при сделке, изымается в пользу:
социальных программ
потерпевшей стороны
+ государства
9. Наследование по закону наступает:
в случае смерти наследодателя

- по желанию самого наследодателя
 - по желанию наследников
 - + в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания
10. Право, не допускающее без согласия автора внесения в его произведение изменений, сокращений и каких-либо дополнений:
- + право на неприкосновенность произведения
 - право на неприкасаемость произведения
 - патентное право на произведение
 - право интеллектуальной собственности
11. Бюджетное устройство включает:
- структуру кредитной системы и принципов ее построения
 - + бюджетную систему и совокупность принципов построения бюджетной системы
 - систему централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
 - организацию денежной и платежной системы страны
12. Ст. 45 НКРФ, закрепляющая порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, является:
- + обязывающей
 - охранительной
 - запрещающей
 - регулятивной
13. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием:
- норм морали
 - нравственных норм
 - социальных норм
 - + норм права
14. Трудовой стаж – это:
- суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы
 - денежное содержание, денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработная плата и другие доходы, которые учитываются для исчисления размера пенсии
 - + суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии
 - продолжительность самого длительного периода работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии
15. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:
- Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
 - + Федеральная антимонопольная служба
 - Федеральное антимонопольное агентство
 - Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства
16. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:
- + всенародное избрание
 - бессрочность правления
 - независимость от населения
 - передача власти по наследству
17. «Душегуб» по средневековым памятникам права:
- священник-еретик
 - + убийца
 - вор
 - мошенник
18. Основное конституционное право человека
- на объединение
 - + на жизнь

на свободу слова
на заработок

19. Город федерального значения:
 - Казань
 - Нижний Новгород
 - + Севастополь
 - Краснодар
20. Судебная власть в РФ осуществляется:
 - + только судами
 - судами и представительными органами
 - Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами
21. Предупредить работодателя о расторжении трудового договора необходимо за:
 - 3 дня
 - неделю
 - + две недели
 - месяц
22. Основной закон, которым регулируется безопасность труда:
 - Трудовой кодекс РФ
 - + Конституция РФ
 - Об основах ОТ в РФ
 - О техническом регулировании
23. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности:
 - сертификат
 - регистрационное свидетельство
 - технический регламент
 - + лицензия
24. Уголовное право регулирует:
 - + отношения, связанные с преступлением
 - отношения, связанные с правонарушениями
 - отношения, связанные с бытовыми проблемами
 - все варианты правильны
25. Брачный возраст устанавливается в:
 - 12 лет
 - 16 лет
 - + 18 лет
 - 21 год
26. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ регулирует:
 - + экономические отношения в сфере электроэнергетики
 - гражданские правоотношения
 - административную ответственность лиц
 - уголовную ответственность лиц
27. Орган по сертификации согласно Федеральному закону «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ – это
 - + юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации для выполнения работ по сертификации
 - прямое определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
 - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования
 - косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
28. К главной задаче экологического права относят обеспечение:
 - + бережного отношения к окружающей среде
 - охраны животного мира
 - здорового образа жизни человека

охраны труда и быта

29. Лицо, владеющее и пользующиеся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования:
собственник
+ землепользователь
землевладелец
арендатор
30. Экстремизм угрожает:
активному отдыху на природе
пожарной безопасности в доме
+ соблюдению законности в государстве
возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера
31. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:
+ в юрисдикции государства
в юрисдикции местных властей
в юрисдикции адвокатских компаний
32. Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей:
Брежнев
Платон
+Монтескье
33. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:
+ всенародное избрание
бессрочность правления
независимость от населения
передача власти по наследству
34. Формой существования права не является:
+ общественная мораль и нравственность
правовой обычай, юридический прецедент
договор с нормативным содержанием
нормативный акт, закон
35. К основному виду нормативного акта относят:
постановление Правительства РФ
результаты референдума, всенародного голосования
указ Президента РФ
+ закон
36. Конституция РФ является основным законом для:
+ всех без исключения
тех случаев, которые не прописаны в кодексах
Конституционного суда РФ
судебной и исполнительной власти
37. Какие из нижеприведённых норм нельзя соотносить с социальными:
правовые
моральные
+ лингвистические
политические
38. Что не относится к юридическим функциям права:
регулятивная
охранительная
+ карательная
39. Собственник может лишиться права собственности, когда передает другому лицу право:
владения вещью
пользования вещью
+ распоряжения вещью

40. Статья 130 ГК относит к недвижимости:
художественную ценность
+ дом
+ земельный участок
накопления и сбережения
обособленный водный объект
41. Движимым имуществом признаются:
дом
космические объекты
+ деньги
+ ценные бумаги
42. Виды ценных бумаг:
паспорт
деньги
+ акции
антикварные книги
+ облигации
43. Прекращение права собственности по воле собственника:
+ отчуждение своего имущества
конфискация движимого и недвижимого имущества
+ добровольный отказ от своего права
реквизиция собственности
44. Завещание должно быть совершено:
+ лично
через представителя
нотариусом
судом
45. Завещание должно быть составлено:
+ в письменной форме
в устной форме
46. Работник, находящийся в отпуске или на больничном _____ уволен:
может быть;
+ не может быть
в оговоренных законом случаях может быть
47. В РФ установлена минимальная продолжительность основного отпуска _____ календарных дня(ей) :
18
24
+ 28
48. Виды трудового договора по срокам действия:
+ срочный
краткосрочный
среднесрочный
долгосрочный
сезонный
на время определенной работы
+ бессрочный
49. Может ли уголовное наказание быть назначено не по приговору суда:
+ нет
да
да, но только в определенных случаях
50. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципом:

необходимости регистрации;
обязанности рождения детей
+ добровольности брачного союза мужчины и женщины

51. Материнский капитал может быть израсходован на:
- + улучшение жилищных условий
 - оплату образования матери
 - + социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов
 - приобретение движимого имущества
 - + пенсионные накопления матери
 - любые цели семьи

52. Право на социальное обеспечение в РФ закреплено в:
- ГК РФ
 - РФ
 - ТК РФ
 - + Конституции РФ

53. Отпуск по беременности и родам составляет:
- 70 дней
 - 100 дней
 - + 140 дней
 - 1,5 года
 - 3 года

54. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами:
- + I группы
 - + II группы
 - + III группы
 - IV группы

55. В соответствии с Федеральным законом № 350-ФЗ от 3 октября 2018 года для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях женщине к 2028 году (окончание реформы) необходимо достичь возраста:
- 35 лет
 - 45 лет
 - 55 лет
 - + 60 лет
 - 65 лет

56. В соответствии с Федеральным законом № 350-ФЗ от 3 октября 2018 года для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях мужчине к 2028 году (окончание реформы) необходимо достичь возраста:
- 35 лет
 - 45 лет
 - 55 лет
 - 60 лет
 - + 65 лет

57. Договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать произведение науки, литературы или искусства на материальном носителе или в иной форме является договором авторского:
- сотрудничества
 - исполнения
 - + заказа

58. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности:
- по законодательству их стран
 - на специфических условиях
 - + на общих основаниях

59. Обязательные элементы налога - это:
- + объект налогообложения
 - + налоговая база
 - + порядок и сроки уплаты
 - налоговые льготы
 - ответственность за неуплату
 - + налоговая ставка
 - порядок зачета и возврат переплаты
60. Налоговый период по НДФЛ составляет:
- месяц
 - квартал
 - полгода
 - + год

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые задания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Возникновение государства и права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Принципы правового государства.
6. Форма государственного устройства: понятие, виды.
7. Политический режим: понятие, виды.
8. Понятие и виды формы правления.
9. Норма права: понятие, структура.
10. Действие правовых норм.
11. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
12. Понятие и виды правоотношений.
13. Структура правоотношения
14. Юридические факты.
15. Понятие и признаки государственного органа.
16. Классификация государственных органов.
17. Организация государственных власти в РФ.
18. Причины принятия Конституции РФ 1993 г.
19. Виды конституций.
20. Юридические свойства конституции.
21. Демократическое государство. Россия как демократическое государство.
22. Россия как суверенное, светское, социальное государство.
23. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
24. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.
25. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина (Общие понятия, международно-правовой базис, механизм правовой защиты, ограничение прав и свобод.)
26. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
27. Федеративное устройство России и его особенности.
28. Конституционно-правовой статус РФ.
29. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
30. Порядок выборов Президента РФ.
31. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
32. Правительство РФ: структура и полномочия.
33. Основания и порядок отставки правительства РФ.
34. Конституционные принципы осуществления судебной власти.

35. Судебная система РФ, ее структура.
36. Правовой статус судей.
37. Конституционный Суд РФ (состав, полномочия, принципы действительности).
38. Прокуратура РФ (система органов прокуратуры, принципы деятельности).
39. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания РФ.
40. Порядок формирования и полномочия палат Федерального Собрания РФ.
41. Законодательный процесс РФ.
42. Общая характеристика гражданского права (понятие, источники, принципы).
43. Субъекты гражданских правоотношений.
44. Объекты гражданского права.
45. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок.
46. Понятие и исполнение обязательств.
47. Понятие и условия договора.
48. Понятие и формы права собственности.
49. Трудовой договор: понятие, содержание.
50. Основание и порядок заключения трудового договора.
51. Изменение и прекращение трудового договора.
52. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
53. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
54. Условия и порядок заключения брака и расторжение брака.
55. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
56. Права несовершеннолетних детей.
57. Задачи и принципы уголовного законодательства.
58. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
59. Понятие и цели наказания. Виды уголовных наказаний.
60. Понятие и состав преступления.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине **Правоведение**

1. Возникновение государства.
2. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 2

По дисциплине **Правоведение**

1. Понятие и признаки государства.
2. Состав, порядок формирования и полномочия Правительства РФ

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 3

По дисциплине **Правоведение**

1. Основные теории происхождения государства.
2. Случаи и процедура отставки Правительства РФ.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 4

По дисциплине **Правоведение**

1. Понятие и признаки права.
2. Конституционные принципы осуществления судебной власти.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 5

По дисциплине **Правоведение**

1. Принципы правового государства.
2. Правовой статус судей.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 6

По дисциплине **Правоведение**

1. Форма государственного устройства: понятие, виды.
2. Судебная система РФ, ее структура..

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №7

По дисциплине **Правоведение**

1. Понятие и виды форм правления.
2. Конституционный суд РФ (состав, полномочия, принципы действительности)..

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 8

По дисциплине **Правоведение**

1. Политический режим: понятие, виды.
2. Прокуратура РФ (система органов прокуратуры, принципы деятельности, понятия прокурорского надзора).

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №9

По дисциплине **Правоведение**

1. Действие правовых норм.
2. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания РФ.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 10

По дисциплине **Правоведение** Норма права: понятие, структура.

1. Порядок формирования и полномочия палат Федерального Собрания РФ.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №11

По дисциплине **Правоведение**

1. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
2. Законодательный процесс РФ.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__. ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 12

По дисциплине **Правоведение**

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Условия вступления и расторжения брака.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__. ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №13

По дисциплине **Правоведение**

1. Структура правоотношения.
2. Личные и имущественные права супругов.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__. ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 14

По дисциплине **Правоведение**

1. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
2. Права несовершеннолетних детей.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__. ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №15

По дисциплине **Правоведение**

1. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
2. Общая характеристика гражданского права (понятия, источники, принципы).

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 16

По дисциплине **Правоведение**

1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Субъекты гражданских правоотношений

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №17

По дисциплине **Правоведение**

1. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.
2. Объекты гражданского права.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 18

По дисциплине **Правоведение**

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
2. Сделки.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №19

По дисциплине **Правоведение**

1. Порядок выборов Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
2. Право собственности.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 20

По дисциплине **Правоведение**

1. Правительство РФ: структура и полномочия. Основания и порядок отставки правительства РФ.
2. Понятие и стороны обязательств.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №21

По дисциплине **Правоведение**

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система РФ, ее структура. Правовой статус судей.
2. Понятие и условия договора.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 22

По дисциплине **Правоведение**

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и полномочия палат Федерального Собрания РФ.
2. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 23

По дисциплине **Правоведение**

1. Понятие и основные задачи ветеринарии в РФ.
2. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 24

По дисциплине **Правоведение**

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Россия как суверенное, социальное, светское государство.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 25

По дисциплине **Правоведение**

1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Понятие и состав преступления.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 26

По дисциплине **Правоведение**

1. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
2. Обстоятельства, исключающие преступность действия.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 27

По дисциплине **Правоведение**

1. Общая характеристика прав и свободы человека и гражданина (общие понятия международно-правовой базис, механизм правовой защиты, ограничения прав и свобод).
2. Наказания (понятие, виды).

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 28

По дисциплине **Правоведение**

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 29

По дисциплине **Правоведение**

1. Федеративное государство России и его особенности.
2. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 30

По дисциплине **Правоведение**

1. Конституционно-правовой статус РФ.
2. Трудовой договор (понятие, стороны, значение).

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно». Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время.

Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы итогового контроля

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б.О.12 – Правоведение
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права; протокол № 11 от 10.05.2019.

Зав. кафедрой, канд.фил.наук., доцент Амосов Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01-Ветеринария; протокол № 10 от 28.06.2019.

Председатель МКН – А.М., Александр И.Г.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд.юр.наук., доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» И.Н. Сенин

И.Н. Сенин

Директор ИИП Омского государственного университета путей сообщения
Зач. Макашова *с.г.в. Макашова* *Ан. Макашова*



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.12 «Правоведение»
в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН