

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 08:56:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ в
землеустройстве и кадастрах**

**Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент		Веселова М.Н.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессионально й деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Разрабатывает образовательн ые программы в области землеустройст ва и кадастра	Знает методику разработки образовательн ых программ в области землеустройст ва и кадастра	Умеет разработать образовательну ю программу в области землеустройства и кадастра	Владеет навыками разработки учебно- методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 _{ОПК-5} Способен участвовать в реализации образовательн ых программ в области землеустройст ва и кадастра	Знает методические и педагогически е технологии, используемые при реализации образовательн ых программ в области землеустройст ва и кадастра	Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательны х программ в области землеустройства и кадастра	Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Отчет*	1.1			отчет		
- Контрольная работа	1.2			контрольная работа		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятельного изучения тем		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	План выполнения практического задания		практическое задание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Задание для написания отчета Задание для выполнения контрольной работы студентов заочной формы обучения
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчета, контрольной работы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	План выполнения практического задания
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения зачета
	Критерии получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
					Оценки сформированности компетенций				
					Не зачтено		Зачтено		
					Характеристика сформированности компетенции				
					Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач				1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Критерии оценивания									
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Слабо ориентируется в методике разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно ориентируется в методике разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра.				Отчет, контрольная работа
		Наличие умений	Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	Не умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	С затруднением разрабатывает образовательную программу в области землеустройства и кадастра. Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра. Уверенно разрабатывает образовательную программу в области землеустройства и кадастра.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра	Не владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра	Слабо владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра. Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра. Уверенно владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра.				
	ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации	Не знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации	Слабо ориентируется в методических и педагогических технологиях, используемых при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ в				Отчет, контрольная работа

			образовательных программ в области землеустройства и кадастра	образовательных программ в области землеустройства и кадастра	области землеустройства и кадастра. Уверенно ориентируется в методических и педагогических технологиях, используемых при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	
		Наличие умений	Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	С затруднением применяет методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно применяет методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Не владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Слабо владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра. Уверенно владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача отчета

В качестве отчета по дисциплине обучающиеся разрабатывают программу дополнительного образования (ДО). Для работы используется макет программы, разработанный в университете.

Рекомендации по содержанию отчета

Решаемые вопросы:

- определение названия, цели и задач программы;
- компетенции, осваиваемые при реализации программы;
- содержательная структура программы: объем в часах, перечень и объем дисциплин;
- содержание отдельных дисциплин;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы ДО.

Методика решения отдельных вопросов разработки и реализации образовательных программ рассматриваются на практических занятиях и используется при разработке обучающимся программы ДО.

Процедура выбора темы отчета

Выполняя первое практическое задание, обучающиеся обсуждают научно-исследовательские тематики, актуальные на рынке землеустроительных и кадастровых работ. В результате обсуждения, обучающийся выбирает себе тему отчета (название программы ДО). Магистрантам предлагается содержание отчета, макет программы ДО, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета (программы ДО).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

На последней недели семестра обучающийся представляет разработанную программу ДО в виде презентации, отвечает на вопросы преподавателя. Отчет оценивается:

- полнота разработки программы;
- соответствие программы установленной структуре;
- логичность и содержательность программы;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения отчета.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если программа ДО выполнена полностью и соответствует критериям правильности и логичности содержания и формы представления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если программа ДО выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности и логичности содержания и формы представления.

Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентами заочной формы обучения выполняется отчет. Содержание отчета и критерии оценивания представлены в п.3.1.1 ФОС.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Система профессионального	6	опрос

	образования Российской Федерации		
	1. Система и содержание профессионального образования Российской Федерации		
	2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение профессиональной образовательной программы		
	3. Взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональном образовании		
	Тема: Разработка профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра	6	опрос
	1. Определение цели и задач образовательной программы		
	2. Формирование содержания образовательной программы на основе компетентностного подхода		
	3. Разработка учебно-методической документации по образовательной программе		
	Тема: Реализация профессиональных образовательных программ в области землеустройства и кадастра	4	опрос
	1. Педагогический процесс в профессиональном образовании		
	2. Методы профессионального обучения		
	3. Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательных программ профессионального обучения		

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме .
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Самоподготовка к практическим занятиям

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания
2. Изучение литературы по вопросам практического занятия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по дисциплине проводится во внеаудиторное время на последней неделе семестра. Обучающийся на последней недели семестра в виде презентации представляет отчет. Если преподаватель засчитывает отчет, ставит зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ
в землеустройстве и кадастрах
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент  Федотенко С.А.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО РКЦ «Земля»  Вахрамеев С.А.

