

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 10:44:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f208047a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки

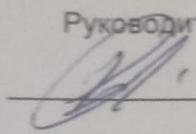
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

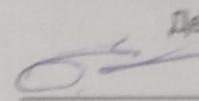
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Декан


Г.В. Редеев
«23» июня 2021 г.


Е.В. Демчук
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

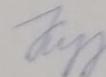
дисциплины

Б1.В.10 Логистика на транспорте

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины Технического сервиса, механики и
кафедра - электротехники

Разработчик (и) РП:

 Н. А. Кузнецова

Внутренние эксперты:

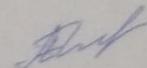
Председатель МК

 А.В. Шимохин

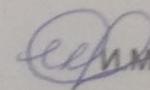
Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 916;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач производственно-технологического и сервисно-эксплуатационного типа профессиональной деятельности, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: подготовка студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими потоками, перемещающимися между звеньями продовольственных цепей поставок в рамках логистических систем различных уровней.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-1 _{ПК-4} Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию	систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации

Окончание таблицы

		ИД-2 _{ПК-4} Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции	цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников
--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	1. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), однако не ориентируется в методах ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов 2. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач 3. Знает систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических), методы ее использования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов			Реферат
		Наличие умений	Уметь работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Не умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	1. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, однако не способен выявить их элементы и технологическую документацию 2. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации 3. Умеет работать в коллективе исполнителей при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации			
		Наличие навыков	Иметь навыки разработки	Не имеет навыки коллективной	1. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, однако не способен			

		(владение опытом)	транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<p>выявить их элементы и технологическую документацию.</p> <p>2. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.</p> <p>3. Имеет навыки коллективной разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.</p>	
ИД-2пк-4	Полнота знаний	Знать цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Не знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p>1. Знает цель, основные задачи, однако не ориентируется в логистических процедурах, алгоритме организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p> <p>2. Знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач.</p> <p>3. Знает цель, основные задачи, логистические процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>	Реферат	
	Наличие умений	Уметь выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	Не умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров	<p>1. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, но не умеет организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров.</p> <p>2. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров, но допускает существенные неточности в изложении материала и решении практических задач.</p> <p>3. Умеет выбирать схемы маршрутов и виды транспортировки, рассчитывать показатели работы транспортных средств, организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов, пассажиров.</p>		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников	Не владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников	<p>1. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако не владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников.</p> <p>2. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако на слабом уровне владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников.</p> <p>3. Владеет опытом согласования мощности транспорта, грузовладельцев, складов, терминалов, перегрузочных и перевалочных пунктов; однако не владеет способами оценки эффекта организации рационального взаимодействия логистических посредников.</p>		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
-	-	Б1.О.29 Экономика автосервиса	Б1.О.18 Основы взаимозаменяемости и технические измерения Б1.О.23 Эксплуатационные материалы Б1.О.24 Основы работоспособности технических систем Б1.О.27 Сопротивление материалов Б1.О.28 Теория механизмов и машин Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная графика Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерное моделирование

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

Продолжительность семестра 17 1/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое время	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	44	8
- Лекции	14	4
- Практические занятия (включая семинары)	30	4
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	64	96
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	10	10
- Реферат	10	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	18	68
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	26	8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10	10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудовое время раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел			
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС						
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды					
			практические (всех форм)	лабораторные								
Очная форма обучения												
1	Раздел 1. Транспортировка в логистических системах											
	1 тема. Инфраструктура различных видов транспорта											
	2 тема. Современные технологии транспортировки											
	3 тема. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства											
	58	24	8	16	-	34	10	Опрос	ПК-4			
4 тема. Оптимизационные решения в транспортировке												
2	Раздел 2. Транспортное обеспечение логистики											
	5 тема. Транспортно-логистическое проектирование и управление											
	50	20	6	14	-	30		Опрос				
6 тема. Функции транспортно-логистических систем												

	7 тема. Информационное обеспечение транспортной логистики									
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	44	14	30	–	64			
Заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Транспортировка в логистических системах									
	1 тема. Инфраструктура различных видов транспорта									
	2 тема. Современные технологии транспортировки	54	4	2	2	–	50	10	Опрос	ПК-4
	3 тема. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства									
4 тема. Оптимизационные решения в транспортировке										
Раздел 2. Транспортное обеспечение логистики										
2	5 тема. Транспортно-логистическое проектирование и управление	50	4	2	2	–	46		Опрос	
	6 тема. Функции транспортно-логистических систем									
	7 тема. Информационное обеспечение транспортной логистики									
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по учебной дисциплине		104	12	6	6	–	96			

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

4.2. Лекционный курс.								
Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины								
Номер	Тема лекции. Основные вопросы темы				Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	
					Очная форма	Заочная форма		
1	2	3			4	5	6	
1	1	1 тема. Инфраструктура различных видов транспорта Роль транспортировки в логистике. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Особенности различных видов транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.				2	1	лекция-беседа
	2	2 тема. Современные технологии транспортировки Униmodalная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультиmodalная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интерmodalная транспортировка. Терминальная перевозка. Принципы функционирования систем перевозок в логистической системе.				2	1	лекция-беседа
1	3	3 тема. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства Организационная структура автопарка. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов. Маршрутизация перевозок.				2	-	лекция-беседа

	4	4 тема. Оптимизационные решения в транспортировке Алгоритм принятия решений по транспортировке. Выбор способа транспортировки. Выбор вида транспорта. Выбор транспортного средства. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор. Оптимизация параметров транспортного процесса.	2	-	лекция-беседа
2	5	5 тема. Транспортно-логистическое проектирование и управление Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.	2	1	лекция-беседа
	6	6 тема. Функции транспортно-логистических систем Приемка и отгрузка товаров. Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов. Запасы в транспортной логистике. Управление запасами в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике.	2	1	лекция-беседа
	7	7 тема. Информационное обеспечение транспортной логистики Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок (информационно-логистический аспект). Информационные технологии транспортной логистики. Корпоративные информационные системы.	2	-	лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины						
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1	Расчет тарифа на транспортировку по видам / способам транспортировки.	2	-	РГР	ОСП
	2	Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации 1. Понятие сервиса в логистике 2. Система логистического сервиса 3. Уровень логистического обслуживания 4. Критерии качества логистического обслуживания 5. Послепродажное логистическое обслуживание	2 (интер.)	-	Семинар	Подготовка к аудит. тестированию
	3	Деловая игра «Маршрутизация перевозок и составление графика доставки грузов».	6	-	РГР	ОСП
	4	Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика грузов. Выбор тары для транспортировки продукции.	4	2	РГР	ОСП
2	5	Транспортная задача (прикрепление поставщиков к потребителям): постановка задачи и алгоритм метода потенциалов, другие методы решения транспортной задачи.	2	2	РГР	ОСП
	6	Стратегические решения для эффективной	2	-	Семинар-	Подготовка

	системы транспортировки грузов 1. Транспортная инфраструктура и ее региональные аспекты в условиях рынка 2. Ключевые вопросы повышения эффективности функционирования регионального транспортного комплекса 3. Система регулирования перевозочной деятельности и грузопотоков	(интер.)		заслушивание и обсуждение докладов	а к аудит. тестированию
7	Сетевой график выполнения транспортных работ	2	-	РГР	ОСП
8	Расчет таможенных платежей	2	-	РГР	ОСП
9	Таможенные аспекты логистики при транспортировке 1. Таможенная перевозка грузов. 2. Информационное взаимодействие участников при организации международных перевозок грузов. 3. Таможенное оформление и сопровождение международных грузоперевозок.	2 (интер.)	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	Подготовка к аудит. тестированию
10	Организация транспортировки в глобальных цепях поставок 1. Система международных транспортных коридоров. 2. Региональные транспортные логистические системы. 3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах. 4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС	4 (интер.)	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	Подготовка презентаций по вопросам занятия
11	Заключительное практическое занятие	2	-	РГР	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		30	- очная форма		14
- заочная форма обучения		4	- заочная форма		4
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения		8			
- заочная форма обучения		-			
* <i>Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача рефератов

5.1.1.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой электронной презентации:

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1	Транспортировка в логистических системах	ПК-4
2	Транспортное обеспечение логистики	ПК-4

5.1.1.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Региональные транспортные логистические системы.
3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
4. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС
5. Транспорт в логистической системе предприятия
6. Особенности транспортно-логистических систем
7. Таможенные аспекты в транспортной логистике
8. Логистические схемы доставки скоропортящихся грузов в Россию
9. Перспективы развития международных транспортных коридоров
10. Транспортная логистика в розничной торговле
11. Логистические технологии в городском пассажирском транспорте
12. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов
13. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов
14. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Системы контроля за движением транспортных средств.

5.1.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

5.1.1.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации	4	Опрос
1	Оптимизационные решения в транспортировке	4	
2	Транспортно-логистическое проектирование и управление	6	
2	Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов	4	
Заочная форма обучения			
1	Инфраструктура различных видов транспорта	8	Опрос
1	Современные технологии транспортировки	8	
1	Обслуживание клиентов – главная задача сотрудников логистической организации	6	
1	Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства	8	
1	Оптимизационные решения в транспортировке	8	
2	Транспортно-логистическое проектирование и управление	8	Опрос
2	Стратегические решения для эффективной системы транспортировки грузов	8	
2	Информационное обеспечение транспортной логистики	6	
2	Организация транспортировки в глобальных цепях поставок	8	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	14
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных	12

			расчетов	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	-
Практическое занятие	Самостоятельное завершение расчетов	Методика выполнения расчетов, исходные данные	Завершение выполнения расчетных заданий по алгоритму, заданному на практическом занятии, написание выводов на основании выполненных расчетов	8

Шкала и критерии оценивания

(семинарское занятие)

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

Шкала и критерии оценивания

(практическое занятие)

- оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	Фронтальный	Все разделы дисциплины	10
Заочная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	Фронтальный	Все разделы дисциплины	10

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП**

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры информатика и маркетинг

протокол № 14 от 11.06.2021.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук  Е.А. Асанова
доцент

б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 - Экономика
проектно-технологическая экономика и финансы;

протокол № 10 от 15.06.2021.

Председатель МКН - 23.03.03  А.В. Шалагин

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

Коммерческий директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области




/Белёвкин С.В./

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

Доктор. социолог. наук,
профессор кафедры региональной экономики и
управления человеческими ресурсами
ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»


/Рой О.М./

Дата Роя Ом. завершено
подпись по КР А.В. Зобелова Н.А.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.07 Логистика на транспорте	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414962 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров : практическое пособие / В. В. Волгин. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 460 с. - ISBN 978-5-394-02673-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937461 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н. И. Кудачкин. - 2-е изд. - Москва : МГАВТ, 2010. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403373 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048755 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1059427 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1181040 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цыганов, А. В. Грузоведение: транспортная характеристика грузов: Практикум / Цыганов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 87 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-105561-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991957 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вопросы экономики : журнал / Рос. акад. наук. - М. : [б. и.], 1929 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://click.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный, Проектор, Компьютер
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный, Проектор, Компьютер
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер, Принтер, Сканер, Системный комплект arbyte МФУ, Многофункциональное устройство, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде «лекция-беседа». Семинарские занятия проводятся в виде: традиционного семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем (вопросов), самоподготовка к аудиторным занятиям, написание реферата, подготовка к участию в контрольно-оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение студентам выносятся ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.3. По итогам изучения данных вопросов проводится опрос студентов. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, на то, что студенты должны получить определенные знания, овладеть теоретическими основами и практическими навыками в области транспортной логистики.

Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Логистика на транспорте».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в следующих формах: традиционного семинара и семинара-беседы.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

По темам (вопросам) вынесенным на самостоятельное изучение, проводится опрос студентов на семинарских и практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) проработать материал;
- 4) ответить на поставленные вопросы на занятии.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим беседам на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра студент проходит текущий контроль по всем темам разделов в виде опроса.

Итоговый контроль проводится по итогам изучения дисциплины в форме электронного тестирования. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям.

Критерии оценки итогового контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – **зачет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			