

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 08.07.2026 06:28:53  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП

 **А.А. Ремизова**  
«26» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**  
 **О.А. Блинов**  
«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)**

**Направленность (профиль)  
«Прикладная экономика и финансы»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и  
финансового контроля

Разработчик РП:  
канд. экон. наук, доцент



**В.В. Кузнецова**

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. экон. наук, доцент



**Е.А. Дмитренко**

Начальник управления информационных  
технологий



**П.И. Ревякин**

Заведующий методическим отделом УМУ



**Г.А. Горелкина**

Директор НСХБ



**И.М. Демчукова**

**Омск 2024**

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Прикладная экономика и финансы.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организаций (предприятий).

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                    | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                              |                                                                                                                                                         | знать и понимать                                                                                                                                      | уметь делать (действовать)                                                                                                                                     | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                 |
| 1                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                               |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
| ОПК-1                                                        | Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | ИД-1 <sub>опк-1</sub> демонстрирует знание экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки | наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор | владеть навыками применения модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор |
|                                                              |                                                                                                           | ИД-2 <sub>опк-1</sub> использует                                                                                                                        | источники информации                                                                                                                                  | осуществлять сбор, анализ                                                                                                                                      | основными методами анализа                                                                                                                      |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

|       |                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                          | экономические знания, категориальны й, математическ ий аппарат при анализе экономических явлений и процессов                                              | для анализа динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов                                                        | данных для оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов                                                                                                      | и оценки деятельности организации                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                          | ИД-3 <sub>опк-1</sub> формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории                            | экономическую ситуацию, методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики                                                   | составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики                          | навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики |
| ОПК-3 | Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне | ИД-1 <sub>опк-3</sub> применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта       | применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач; | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей                                                                                      | анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы                                                                                                                           |
|       |                                                                                                          | ИД-3 <sub>опк-3</sub> понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу | современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.                                          | применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований | методиками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулирует собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований          |
| ОПК-4 | Способность предлагать экономически обоснованные                                                         | ИД-3 <sub>опк-4</sub> собирает, обрабатывает и обобщает информацию                                                                                        | сущность организационно-управленческого решения                                                                                                       | прогнозирует ответное поведение других заинтересованных                                                                                                                                                   | владеет инструментами принятия организационно-управленческого решения                                                                                                                        |

|  |                                                                       |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений |  | х сторон/участников в стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| 2.10. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины |                                       |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Индекс и название компетенции                                               | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|                                                                             |                                       |                                          |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                       |                                                    |
|                                                                             |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                             |                                       |                                          |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                             |                                                    |
|                                                                             |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                              |                                                    |
|                                                                             |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                             |                                       |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                               |                                                    |
| Критерии оценивания                                                         |                                       |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                    |
| ОПК -1                                                                      | ИД-1 <sub>опк-1</sub>                 | Полнота <b>знаний</b>                    | экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки                                 | Не знает экономическую теорию: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки                                                      | Знаком с современной экономической концепцией, моделями и направлениями развития экономической науки                                                                                           | Знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки                                                                                                       | В совершенстве знает современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки                                   | Тестирование, опрос, статья                        |
|                                                                             |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки             | Не умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки                                  | В целом умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки                                                 | Умеет использовать знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки                                                             | В совершенстве использует знания экономической теории: современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки |                                                    |
|                                                                             |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеть навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки                           | Не владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической науки                                                      | В целом владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической                                                                           | Владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической                                                                                       | В совершенстве владеет навыками применения современных экономических концепций, модели и направления развития экономической                   |                                                    |
|                                                                             | ИД-2 <sub>опк-1</sub>                 | Полнота <b>знаний</b>                    | основы экономических                                                                                                                         | Не знает основ экономических знаний.                                                                                                                                       | Знаком с основами экономических знаний.                                                                                                                                                        | Знает основы экономических знаний.                                                                                                                                                                 | В совершенстве знает основы экономических                                                                                                     |                                                    |

|  |                       |                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                          | знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов                         | категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов                                          | категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений                                                         | категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов                                       | знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов                                                                     |
|  |                       | Наличие <b>умений</b>                    | использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов | Не умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов | Использует базовые экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов       | Умеет использовать экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов | Практическое применение экономических знаний, категориального, математического аппарата при анализе экономических явлений и процессов                               |
|  |                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов             | Не владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов           | В целом владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов         | Владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов           | В совершенстве владеет навыками пользования категориальным, математическим аппаратом при анализе экономических явлений и процессов                                  |
|  | ИД-3 <sub>опк-1</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики                                                          | Не знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики                                                          | Знаком с основными экономическими законами, основами микро- и макро-экономики                                                       | Знает основные экономические законы, основы микро- и макро-экономики                                                          | В совершенстве знает экономические законы, основы микро- и макро-экономики                                                                                          |
|  |                       | Наличие <b>умений</b>                    | применяет сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории              | Не умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории              | Использует базовые знания при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории                                  | Умеет применять сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории              | Способен использовать сформулированные выводы при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории в различных сферах практической деятельности |
|  |                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории     | Не владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории   | В целом владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории | Владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории   | В совершенстве владеет навыками формулировки обоснованных выводов при решении прикладных задач, основанных на законах экономической теории                          |

|       |                       |                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | ИД-1 <sub>опк-3</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта                  | Не знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта                  | Знаком с основными принципами, методами и инструментами анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта                             | Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта              | В совершенстве знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта                  |
|       |                       | Наличие <b>умений</b>                    | применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта        | Не умеет применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта        | Использует базовые знания при применении основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта | Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта          | Способен применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта на практике        |
|       |                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта       | Не владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта     | В целом владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта                  | Владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта | В совершенстве владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на уровне хозяйствующего субъекта     |
|       | ИД-3 <sub>опк-3</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.                                                | Не знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.                                                | Знаком с основными закономерностями экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.                                                               | Знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.                                            | В совершенстве знает основные закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне.                                                |
|       |                       | Наличие <b>умений</b>                    | применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу | Не умеет применять движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу | Использует движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу                           | Применяет движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу   | Способен применять на практике движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу |
|       |                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | навыками анализа                                                                                                                     | Не владеет навыками анализа закономерности                                                                                                    | В целом владеет навыками анализа                                                                                                                                | Владеет навыками анализа закономерности                                                                                                | В совершенстве владеет навыками анализа                                                                                                                   |

|       |                       |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                     |  |
|-------|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                       |                                          | закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу    | экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу                            | закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу      | экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу                    | закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу                          |  |
| ОПК-4 | ИД-3 <sub>опк-4</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                  | Не знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                  | Знаком с основами организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                         | Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                             | В совершенстве знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                   |  |
|       |                       | Наличие <b>умений</b>                    | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Применяет организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Способен применять на практике организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |  |
|       |                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                       | Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                     | В целом владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности         | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                | В совершенстве владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                      |  |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                                                                                           | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                       |
| Б1.О.04 Экономическая теория                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории,</li> <li>- уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</li> <li>- уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</li> <li>- владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> </ul> | Б1.О.19 Статистика                                                                                   | Б1.О.18 Методы оптимальных решений                                                                                    |
| * - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                       |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса очной формы обучения, в 2 семестре 1 курса очно-заочной формы обучения, в 4 семестре 2 курса заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 19 1/6 недель у очной формы обучения, 19 1/6 недели для очно-заочной формы.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудовое время, час в ауд./<br>с применением ЭО, ДОТ, час |            |               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|---------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*                                            |            |               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная/ очно-заочная форма                                 |            | заочная форма |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 сем.                                                    | 2 сем.     | 2 курса       | 2 курса    |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |            |               |            |
| <b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 72                                                        | 38         | 2             | 14         |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28                                                        | 14         | 2             | 4          |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 44                                                        | 24         | -             | 10         |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |            |               |            |
| <b>1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |            |               |            |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 72                                                        | 106        | 34            | 94         |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |            |               |            |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |            |               |            |
| - статьи                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                        | 10         |               | 10         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 16                                                        | 25         | 34            |            |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                                                        | 25         |               | 36         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | 30                                                        | 46         |               | 44         |
| <b>3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                     | +                                                         | +          |               | 4          |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>                                               | <b>144</b> | <b>144</b>    | <b>144</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b>                                   | <b>4</b>   | <b>4</b>      | <b>4</b>   |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                                                           |            |               |            |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела                                                                            | общая | Трудоемкость раздела и ее распределение по<br>видам учебной работы, час. |        |                             |              |                                                      |   |      | формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |       | Контактная работа                                                        |        |                             |              |                                                      |   | ВАРС |                                                                          |                                                                   |
|                                                                                                                                                    |       | Аудиторная работа                                                        |        |                             |              | Консультации (в<br>соответствии с<br>учебным планом) |   |      |                                                                          |                                                                   |
|                                                                                                                                                    |       | всего                                                                    | лекции | практические<br>(всех форм) | лабораторные |                                                      |   |      |                                                                          |                                                                   |
|                                                                                                                                                    | 2     | 3                                                                        | 4      | 5                           | 6            | 7                                                    | 8 | 9    | 10                                                                       | 11                                                                |
| Очная форма обучения                                                                                                                               |       |                                                                          |        |                             |              |                                                      |   |      |                                                                          |                                                                   |
| Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной<br>экономики                                                                            |       |                                                                          |        |                             |              |                                                      |   |      |                                                                          |                                                                   |
| 1 Состав и структура народно-<br>хозяйственного комплекса Российской<br>Федерации                                                                  | 5     | 3                                                                        | 1      | 2                           | -            | -                                                    | 2 |      | тестиров<br>ание                                                         | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК 4                                           |
| 2 Организация (предприятие) –<br>основное звено экономики. Виды.<br>Организационно-правовые формы<br>организаций (предприятий)                     | 8     | 4                                                                        | 2      | 2                           | -            |                                                      | 4 |      |                                                                          |                                                                   |
| 3 Производственный процесс и<br>формы организации производства                                                                                     | 8     | 4                                                                        | 2      | 2                           |              |                                                      | 4 |      |                                                                          |                                                                   |
| Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование<br>и эффективность использования                                     |       |                                                                          |        |                             |              |                                                      |   |      |                                                                          |                                                                   |
| 4 Имущество и капитал организации<br>(предприятия)                                                                                                 | 8     | 4                                                                        | 2      | 2                           |              |                                                      | 4 |      | тестиров<br>ание                                                         | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК 4                                           |
| 5 Основные фонды организации<br>(предприятия)                                                                                                      | 10    | 6                                                                        | 2      | 4                           |              |                                                      | 4 |      |                                                                          |                                                                   |
| 6 Оборотные средства<br>организации(предприятия)                                                                                                   | 10    | 6                                                                        | 2      | 4                           |              |                                                      | 4 |      |                                                                          |                                                                   |
| 7 Трудовые ресурсы организации<br>(предприятия) и оплата труда                                                                                     | 12    | 6                                                                        | 2      | 4                           |              |                                                      | 6 |      |                                                                          |                                                                   |
| Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)                                                                        |       |                                                                          |        |                             |              |                                                      |   |      |                                                                          |                                                                   |
| 8 Стратегия развития организации<br>(предприятия)                                                                                                  | 7     | 3                                                                        | 1      | 2                           |              |                                                      | 4 |      | тестиров<br>ание                                                         | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК 4                                           |
| 9 Производственная программа<br>организации (предприятия),<br>методы ее обоснования.<br>Повышение<br>производительности труда.                     | 9     | 3                                                                        | 1      | 2                           |              |                                                      | 6 |      |                                                                          |                                                                   |
| 10 Издержки производства и<br>себестоимость продукции                                                                                              | 10    | 6                                                                        | 2      | 4                           |              |                                                      | 4 |      |                                                                          |                                                                   |
| 11 Ценовая политика<br>организации(предприятия)                                                                                                    | 12    | 6                                                                        | 2      | 4                           |              |                                                      | 6 |      |                                                                          |                                                                   |
| 12 Качество продукции и<br>конкурентоспособность организации<br>(предприятия). Организация<br>бережливого производства и экономика<br>предприятия. | 10    | 4                                                                        | 2      | 2                           |              |                                                      | 6 |      |                                                                          |                                                                   |
| 13 Инновационная и инвестиционная<br>деятельность предприятия организации<br>(предприятия)                                                         | 9     | 3                                                                        | 1      | 2                           |              |                                                      | 6 |      |                                                                          |                                                                   |
| Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации<br>(предприятия), финансовые результаты                                             |       |                                                                          |        |                             |              |                                                      |   |      |                                                                          |                                                                   |
| 14 Формирование финансовых<br>результатов деятельности организации<br>(предприятия)                                                                | 8     | 4                                                                        | 2      | 2                           |              |                                                      | 4 |      | тестиров<br>ание                                                         | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК 4                                           |

|                                                                                                                                        |     |    |    |    |   |   |     |   |                          |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|---|-----|---|--------------------------|-------------------------|
| 15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения                        | 10  | 6  | 2  | 4  |   |   | 4   |   |                          |                         |
| 16 Банкротство предприятия                                                                                                             | 8   | 4  | 2  | 2  |   |   | 4   |   |                          |                         |
| Промежуточная аттестация                                                                                                               |     | ×  | ×  | ×  | × |   | ×   | × | Дифференцированный зачет |                         |
| Итого по дисциплине                                                                                                                    | 144 | 72 | 28 | 44 | 0 | 0 | 72  |   |                          |                         |
| Заочная форма обучения                                                                                                                 |     |    |    |    |   |   |     |   |                          |                         |
| Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики                                                                   |     |    |    |    |   |   |     |   |                          |                         |
| 1 Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации                                                             | 6   | -  | -  | -  | - | - | 6   |   | тестирование             | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК 4 |
| 2 Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)                  | 6   | -  | -  | -  | - | - | 6   |   |                          |                         |
| 3 Производственный процесс и формы организации производства                                                                            | 8   | -  | -  | -  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования                            |     |    |    |    |   |   |     |   |                          |                         |
| 4 Имущество и капитал организации (предприятия)                                                                                        | 8   | -  | -  | -  | - | - | 8   |   | тестирование             | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК 4 |
| 5 Основные фонды организации (предприятия)                                                                                             | 10  | 2  | 1  | 1  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| 6 Оборотные средства организации(предприятия)                                                                                          | 10  | 2  | 1  | 1  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| 7 Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда                                                                            | 11  | 3  | 1  | 2  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)                                                            |     |    |    |    |   |   |     |   |                          |                         |
| 8 Стратегия развития организации (предприятия)                                                                                         | 8   | -  | -  | -  |   |   | 8   |   | тестирование             | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК 4 |
| 9 Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования. Повышение производительности труда.                     | 8   | -  | -  | -  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| 10 Издержки производства и себестоимость продукции                                                                                     | 10  | 2  | 1  | 1  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| 11 Ценовая политика организации(предприятия)                                                                                           | 9   | 1  | -  | 1  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| 12 Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия). Организация бережливого производства и экономика предприятия. | 8   | -  | -  | -  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| 13 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)                                                   | 8   | -  | -  | -  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты                                    |     |    |    |    |   |   |     |   |                          |                         |
| 14 Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)                                                          | 11  | 3  | 1  | 2  | - | - | 8   |   | тестирование             | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК 4 |
| 15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения                        | 11  | 3  | 1  | 2  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| 16 Банкротство предприятия                                                                                                             | 8   | -  | -  | -  | - | - | 8   |   |                          |                         |
| Промежуточная аттестация                                                                                                               | 4   | ×  | ×  | ×  | × |   | ×   | × | Дифференцированный зачет |                         |
| Итого по дисциплине                                                                                                                    | 144 | 16 | 6  | 10 | - | - | 124 |   |                          |                         |
| Очно-заочная форма обучения                                                                                                            |     |    |    |    |   |   |     |   |                          |                         |
| Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики                                                                   |     |    |    |    |   |   |     |   |                          |                         |
| 1 Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации                                                             | 6   |    |    |    |   |   | 6   |   | тестирование             | ОПК-1<br>ОПК-3          |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                        |     |    |    |    |   |   |     |   |  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|---|-----|---|--|-------|
|                                                                                                                    | 2 Организация (предприятие) – основное звено экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)                  | 8   | 2  | 1  | 1  |   |   | 6   |   |  | ОПК 4 |
|                                                                                                                    | 3 Производственный процесс и формы организации производства                                                                            | 8   | 2  | 1  | 1  |   |   | 6   |   |  |       |
| <b>Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования</b> |                                                                                                                                        |     |    |    |    |   |   |     |   |  |       |
|                                                                                                                    | 4 Имущество и капитал организации (предприятия)                                                                                        | 7   | 1  | 1  | -  |   |   | 6   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 5 Основные фонды организации (предприятия)                                                                                             | 9   | 3  | 1  | 2  |   |   | 6   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 6 Оборотные средства организации(предприятия)                                                                                          | 9   | 3  | 1  | 2  |   |   | 6   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 7 Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда                                                                            | 9   | 3  | 1  | 2  |   |   | 6   |   |  |       |
| <b>Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</b>                                 |                                                                                                                                        |     |    |    |    |   |   |     |   |  |       |
|                                                                                                                    | 8 Стратегия развития организации (предприятия)                                                                                         | 8   | 2  | -  | 2  |   |   | 6   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 9 Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования. Повышение производительности труда.                     | 9   | 3  | 1  | 2  |   |   | 6   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 10 Издержки производства и себестоимость продукции                                                                                     | 11  | 3  | 1  | 2  |   |   | 8   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 11 Ценовая политика организации(предприятия)                                                                                           | 11  | 3  | 1  | 2  |   |   | 8   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 12 Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия). Организация бережливого производства и экономика предприятия. | 8   | 2  | 1  | 1  |   |   | 6   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 13 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации(предприятия)                                                    | 7   | 1  | -  | 1  |   |   | 6   |   |  |       |
| <b>Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты</b>         |                                                                                                                                        |     |    |    |    |   |   |     |   |  |       |
|                                                                                                                    | 14 Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)                                                          | 12  | 4  | 2  | 2  |   |   | 8   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 15 Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения                        | 12  | 4  | 2  | 2  |   |   | 8   |   |  |       |
|                                                                                                                    | 16 Банкротство предприятия                                                                                                             | 10  | 2  | -  | 2  |   |   | 8   |   |  |       |
|                                                                                                                    | Промежуточная аттестация                                                                                                               |     | ×  | ×  | ×  | × |   | ×   | × |  |       |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                         |                                                                                                                                        |     |    |    |    |   |   |     |   |  |       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                        | 144 | 38 | 14 | 24 | - | - | 106 |   |  |       |

\*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| № | раздела | лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы                                              | Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|   |         |        |                                                                                 | очная/ очно-заочная форма                       | заочная форма |                                          |
| 1 | 2       |        | 3                                                                               | 4                                               | 4             | 6                                        |
| 1 | 1       |        | <b>Состав и структура народно-хозяйственного комплекса Российской Федерации</b> | 1/-                                             | -             |                                          |

|   |   |                                                                                                                         |     |   |                     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------|
|   |   | 1. Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс»             |     |   |                     |
|   |   | 2. Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности).                                         |     |   |                     |
|   | 2 | <b>Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>    | 2/1 | - | Лекция-визуализация |
|   |   | 1. Понятия и признаки предприятия, его роль в экономике. Цели и задачи предприятия.                                     |     |   |                     |
|   |   | 2. Общие признаки классификации предприятий                                                                             |     |   |                     |
| 2 | 3 | <b>Производственный процесс и формы организации производства</b>                                                        | 2/1 | - |                     |
|   |   | 1. Производственная структура предприятия                                                                               |     |   |                     |
|   |   | 2. Производственный процесс, принципы и методы его организации                                                          |     |   |                     |
|   |   | 3. Производственный цикл                                                                                                |     |   |                     |
|   | 4 | <b>Имущество и капитал организации (предприятия)</b>                                                                    | 2/1 | - | Лекция-визуализация |
|   |   | 1. Имущество организации (предприятия) и источники его формирования                                                     |     |   |                     |
|   | 5 | 2. Капитал организации (предприятия)                                                                                    | 2/1 | 1 |                     |
|   |   | <b>Основные фонды организации (предприятия)</b>                                                                         |     |   |                     |
|   |   | 1. Понятие основных фондов, их классификация и структура                                                                |     |   |                     |
|   |   | 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов                                                                      |     |   |                     |
|   | 6 | 3. Износ и амортизация основных фондов                                                                                  | 2/1 | 1 |                     |
|   |   | 4. Показатели эффективности использования основных фондов и пути ее повышения                                           |     |   |                     |
|   |   | <b>Оборотные средства организации (предприятия)</b>                                                                     |     |   |                     |
|   | 7 | 1. Состав, структура и классификация оборотных средств                                                                  | 2/1 | 1 | Лекция-визуализация |
|   |   | 2. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах                                              |     |   |                     |
|   |   | 3. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств             |     |   |                     |
|   |   | <b>Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда</b>                                                        |     |   |                     |
| 3 | 8 | 1. Состав и структура кадров организации (предприятия)                                                                  | 1/- | - |                     |
|   |   | 2. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование      |     |   |                     |
|   |   | 3. Производительность труда и факторы, ее определяющие                                                                  |     |   |                     |
|   |   | 4. Мотивация и оплата труда                                                                                             |     |   |                     |
|   | 9 | <b>Стратегия развития организации (предприятия)</b>                                                                     | 1/1 | - |                     |
|   |   | 1. Сущность и типы стратегий                                                                                            |     |   |                     |
|   |   | 2. Выбор стратегии деятельности                                                                                         |     |   |                     |
|   |   | 3. Сущность и принципы планирования                                                                                     |     |   |                     |
|   |   | 4. Виды планирования                                                                                                    |     |   |                     |
|   |   | <b>Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования. Повышение производительности труда.</b> | 1/1 | - |                     |
|   |   |                                                                                                                         |     |   |                     |

|   |    |                                                                                                                                            |     |   |                     |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------|
| 4 |    | 1. Определение оптимального объема производства продукции                                                                                  |     |   |                     |
|   |    | 2. Производственные мощности организации (предприятия)                                                                                     |     |   |                     |
|   |    | 3. Повышение производительности труда.                                                                                                     |     |   |                     |
|   | 10 | <b>Издержки производства и себестоимость продукции</b>                                                                                     | 2/1 | 1 |                     |
|   |    | 1. Сущность и классификация издержек                                                                                                       |     |   |                     |
|   |    | 2. Постоянные и переменные издержки производства                                                                                           |     |   |                     |
|   |    | 3. Себестоимость продукции, пути ее снижения                                                                                               |     |   |                     |
|   |    | 4. Смета и калькуляция затрат                                                                                                              |     |   |                     |
|   | 11 | <b>Ценовая политика организации (предприятия)</b>                                                                                          | 2/1 | - |                     |
|   |    | 1. Виды цен                                                                                                                                |     |   |                     |
|   |    | 2. Ценовая политика организации (предприятия)                                                                                              |     |   |                     |
|   |    | 3. Методы расчета цены                                                                                                                     |     |   |                     |
|   | 12 | <b>Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия). Организация бережливого производства и экономика предприятия.</b> | 2/1 | - |                     |
|   |    | 1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности                                                                                   |     |   |                     |
|   |    | 2. Система качества. Государственные и международные стандарты                                                                             |     |   |                     |
|   |    | 3. Управление качеством                                                                                                                    |     |   |                     |
|   |    | 4. Конкурентоспособность предприятия и его продукции                                                                                       |     |   |                     |
|   |    | 5. Организация бережливого производства и экономика предприятия.                                                                           |     |   |                     |
|   | 13 | <b>Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия организации (предприятия)</b>                                                   | 1/1 | - |                     |
|   |    | 1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия)                                                                        |     |   |                     |
|   |    | 2. Сущность и содержание подготовки нового производства                                                                                    |     |   |                     |
|   |    | 3. Сущность и содержание инвестиционной деятельности                                                                                       |     |   |                     |
|   |    | 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов                                                                                            |     |   |                     |
|   | 14 | <b>Формирование финансовых результатов деятельности предприятия организации (предприятия)</b>                                              | 2/1 | 1 | Лекция-визуализация |
|   |    | 1. Финансовые результаты                                                                                                                   |     |   |                     |
|   |    | 2. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия)                                                                                     |     |   |                     |
|   |    | 3. Рентабельность деятельности организации (предприятия)                                                                                   |     |   |                     |
|   | 15 | 4. Финансовое обеспечение организации (предприятия)                                                                                        | 2/2 | 1 | Лекция-визуализация |
|   |    | <b>Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения</b>                        |     |   |                     |
|   |    | 1. Сущность и показатели эффективности деятельности                                                                                        |     |   |                     |
|   |    | 2. Техничко-экономические показатели использования основных средств                                                                        |     |   |                     |
|   |    | 3. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов                                                                               |     |   |                     |
|   | 16 | 4. Показатели использования финансовых ресурсов                                                                                            | 2/- | - |                     |
|   |    | <b>Банкротство предприятия</b>                                                                                                             |     |   |                     |
|   |    | 1. Понятие банкротства, основные признаки банкротства организации (предприятия).                                                           |     |   |                     |
|   |    | 2. Стадии банкротства                                                                                                                      |     |   |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                 |                                     |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 3. Процедуру банкротства организации (предприятия) и способы его предупреждения |                                     |   |      |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                 | 28/14                               | 6 | x    |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | час                                                                             | Из них в интерактивной форме:       |   | час  |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 28/14                                                                           | - очная/очно-заочная форма обучения |   | 10/6 |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 6                                                                               | - заочная форма обучения            |   | 4    |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2<br>Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ |  |                                                                                 |                                     |   |      |

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| Номер            |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость по разделу, час., |               | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| раздела (модуля) | занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | очная/очно-заочная форма       | заочная форма |                                  |                       |
| 1                | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                              | 5             | 6                                | 7                     |
| 1                | 1       | <b>Состав и структура народного-хозяйственного комплекса Российской Федерации</b><br>1.Ознакомиться с понятиями «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс».<br>2.Рассмотреть структуру национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности).<br>3. Обсудить основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе                                                  | 1/-                            | -             | Семинар-конференция              | ОСП                   |
|                  | 2       | <b>Организация (предприятие) – основное звено экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b><br>1.Ознакомиться с понятием организации (предприятия), выяснить цели, задачи и признаки классификации организации (предприятия).<br>2.Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду организации (предприятия), его жизненный цикл.<br>3.Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия.<br>Изучить объединения предприятий. | 2/1                            | -             |                                  | ОСП                   |
|                  | 3       | <b>Производственный процесс и формы организации производства</b><br>1.Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса.<br>2.Ознакомиться с производственной и организационной структурой организации (предприятия).<br>3.Определить основные задачи и функции                                                                                                                 | 2/1                            | -             |                                  | ОСП                   |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |  |          |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----------|
|   |    | инфраструктуры организации (предприятия).<br>4.Обсудить типы производства и их характеристики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |  |          |
| 2 | 4  | <b>Имущество и капитал организации (предприятия)</b><br>1.Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия).<br>2.Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения.<br>3.Решение задач                                                                                                                                   | 2/- | - |  | ОСП, СРС |
|   | 5  | <b>Основные фонды организации (предприятия)</b><br>1.Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.<br>2.Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.<br>3.Назвать показатели использования основных фондов.<br>4.Решение задач                                                                                                          | 4/2 | 1 |  | ОСП      |
|   | 6  | <b>Оборотные средства организации (предприятия)</b><br>1.Определить состав и структуру оборотных средств.<br>2.Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.<br>3.Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.<br>4.Решение задач                                                                                                                                            | 4/2 | 1 |  | ОСП      |
|   | 7  | <b>Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда</b><br>1.Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия.<br>2.Изучить основные показатели производительности труда.<br>3.Усвоить методы организации<br>4.Выявить формы и системы оплаты труда.<br>5.Решение задач                                                                                                                      | 4/2 | 2 |  | ОСП      |
| 3 | 8  | <b>Стратегия развития организации (предприятия)</b><br>1.Ознакомиться с сущностью и типами стратегий<br>2.Изучить порядок выбора стратегий<br>3.Ознакомиться с сущностью<br>4.Изучить виды планирования                                                                                                                                                                                                      | 2/2 | - |  | ОСП      |
|   | 9  | <b>Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования</b><br>1.Освоить процесс разработки<br>2.Уяснить, что такое производственные мощности предприятия.<br>3.Дать определение оптимального объемапроизводства продукции.<br>4.Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.<br>5. Указать пути повышения производительности труда.<br>6.Решение задач | 2/2 | - |  | ОСП      |
|   | 10 | <b>Издержки производства и себестоимость продукции</b><br>1.Ознакомиться с сущностью и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/2 | 1 |  | ОСП      |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  |       |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|-------|
|   |    | классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.<br>2.Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.<br>3.Указать пути снижения затрат на производство продукции.<br>4.Решение задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |  |       |
|   | 11 | <b>Ценовая политика организации(предприятия)</b><br>1.Дать определение цены; существующие виды цен.<br>2.Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.<br>3.Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.<br>4.Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.<br>5.Решение задач                                                                                                                                                                                               | 4/2 | 1 |  | ОСП   |
|   | 12 | <b>Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)</b><br>1.Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.<br>2.Обсудить основные направления управления качеством продукции.<br>3.Уяснить важность конкурентоспособности предприятия.<br>4.Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.<br>5. Назвать механизмы организации бережливого производства и экономики предприятия.<br>5.Решение задач                                                                            | 2/1 | - |  | ОСП13 |
|   | 13 | <b>Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)</b><br>1.Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).<br>2.Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.<br>3.Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.<br>4.Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.<br>5.Решение задач | 2/1 | - |  | ОСП   |
| 4 | 14 | <b>Формирование финансовых результатов деятельности организации(предприятия)</b><br>1.Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия).<br>2.Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения в организации (предприятия).<br>3.Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия).<br>4.Решение задач                                                                                                                                                                                                         | 2/2 | 2 |  | ОСП   |
|   | 15 | <b>Эффективность организации (предприятия): система показателей, действующие методики расчета, сферы применения</b><br>1.Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/2 | 2 |  | ОСП   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|--|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | деятельности организации (предприятия).<br>2.Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия).<br>3.Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия).<br>4.Решение задач                                                                                                                                                           |       |                                     |  |     |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Банкротство предприятия</b><br>1.Выявить понятие, сущность и основные признаки банкротства организации (предприятия).<br>1.Рассмотреть основные стадии банкротства организации (предприятия).<br>2.Ознакомиться с системой мониторинга управлением банкротством.<br>3.Изучить процедуру банкротства организации (предприятия) и способы его предупреждения. | 2/2   | -                                   |  | ОСП |
| Всего практических занятий по дисциплине::                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | час   | Из них в интерактивной форме        |  | час |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 44/24 | - очная/очно-заочная форма обучения |  | 2/- |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10    | - заочная форма обучения            |  | -   |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |  |     |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/-   |                                     |  |     |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |  |     |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |  |     |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |  |     |

#### 4.4 Лабораторный практикум.

##### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрены учебным планом

#### 5.1.2. Выполнение и сдача научной статьи

##### 5.1.2.1 Место статьи в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой статьи:

| Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением статьи |                                                                                                   | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения статьи |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                   | Наименование                                                                                      |                                                                                    |
| 1                                                                                                   | Организация (предприятие) в системе национальной экономики                                        | ОПК-1.1, 1.2, 1.3<br>ОПК-3.1, 3.3<br>ОПК 4.3                                       |
| 2                                                                                                   | Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования |                                                                                    |
| 3                                                                                                   | Экономический механизм функционирования организации (предприятия)                                 |                                                                                    |
| 4                                                                                                   | Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия), финансовые результаты         |                                                                                    |

##### 5.1.2.2 Перечень примерных тем статей

- Организация (предприятие) – основное звено экономики
- Имущество и капитал организации
- Стратегия развития организации
- Определение оптимального объема производства продукции
- Себестоимость продукции
- Ценовая политика организации
- Конкурентоспособность предприятия в современных условиях
- Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

#### Требования к оформлению и предоставлению статей в ЭИОС

Объем публикации – от 3 до 10 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с техническими требованиями.

Материалы статьи предоставляются в формате MS Word 2003 с расширением \*.doc.

#### Технические требования к материалам

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.

#### Компоновка статьи:

в первой строке: фамилия, имя и отчество автора (полужирным шрифтом); во второй строке: группа

в третьей строке: личный электронный адрес автора.

- далее: название статьи (полужирным шрифтом, выравнивание по центру);

- далее: аннотация. Структура аннотации кратко отражает структуру работы;

- далее: ключевые слова (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);

- далее: основной материал статьи от 5 до 10 страниц текста (включая таблицы, исключая рисунки и список литературы);

- далее: список цитируемой литературы;

#### *Цитирование и сокращения:*

- условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом упоминании в основном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются!);
- все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;
- в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;
- в списке цитируемой литературы источники должны располагаться по алфавиту;
- в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

#### *Рисунки и таблицы*

- допускаются импортированные рисунки только в формате jpg;
- рисунки размещаются непосредственно в тексте статьи без обтекания текстом, исходя из логики изложения;
- рисунки должны сопровождаться подписью и иметь сквозную нумерацию;
- допускаются формулы;
- таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля;
- таблицы должны иметь сквозную нумерацию и названия;
- шапку таблицы не следует переносить на следующую страницу, таблицы желательно не разрывать на несколько страниц;
- таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 10 пт.

**Внимание!** Если статья опубликована, то она оформляется в соответствии с требованиями организаторов конференции, журнала.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- «**зачтено**» выставляется, если студент в ходе написания статьи продемонстрировал знания темы, смог изложить грамотно материал, объединив теорию и практику.
- «**не зачтено**» выставляется, если студент в ходе написания статьи поверхностно представил тему, не смог грамотно изложить материал, использовал не актуальные источники информации для написания статьи, недостаточно полно представил теорию и практику по теме.

#### **5.1.2.4 Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### **5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения** не предусмотрено

### **5.2 Самостоятельное изучение тем**

| Номер темы дисциплины       | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение                                                       | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                      | 3                            | 4                               |
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                                                                                                                        |                              |                                 |
| 1                           | Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности). Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе | 2                            | Опрос                           |
| 2                           | Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл. Объединения предприятий                                                      | 4                            | Опрос                           |
| 8                           | Сущность и типы стратегий предприятий<br>Выбор стратегии предприятием                                                                                  | 4                            | Опрос                           |
| 9                           | Производственные мощности организации (предприятия)                                                                                                    | 2                            | Опрос                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 13                                 | Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).<br>Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.<br>Формы организации и финансирования инновационной деятельности.    | 4   | Опрос |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |       |
| 1                                  | Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности).<br>Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе | 2,5 | Опрос |
| 2                                  | Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл.<br>Объединения предприятий                                                                                                                                                                | 2,5 | Опрос |
| 5                                  | Классификация основных фондов<br>Методы переоценки основных фондов                                                                                                                                                                                                  | 2,5 | Опрос |
| 7                                  | Состав и структура кадров предприятия.<br>Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование<br>Мотивация труда работников                                                                             | 2,5 | Опрос |
| 8                                  | Сущность и типы стратегий предприятий<br>Выбор стратегии предприятием                                                                                                                                                                                               | 2,5 | Опрос |
| 9                                  | Производственные мощности организации (предприятия)                                                                                                                                                                                                                 | 2,5 | Опрос |
| 12                                 | Основные направления управления качеством продукции<br>Конкурентоспособность предприятия и его продукции                                                                                                                                                            | 2,5 | Опрос |
| 13                                 | Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).<br>Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.<br>Формы организации и финансирования инновационной деятельности.    | 2,5 | Опрос |
| 14                                 | Финансовое обеспечение предприятия                                                                                                                                                                                                                                  | 2,5 | Опрос |
| 16                                 | Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения                                                                                                                                                                                                      | 2,5 | Опрос |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |       |
| 1                                  | Понятия «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс». Структура национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности).<br>Основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе | 3   | Опрос |
| 2                                  | Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия), его жизненный цикл.<br>Объединения предприятий                                                                                                                                                                | 3   | Опрос |
| 5                                  | Классификация основных фондов<br>Методы переоценки основных фондов                                                                                                                                                                                                  | 3   | Опрос |
| 7                                  | Состав и структура кадров предприятия.<br>Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование<br>Мотивация труда работников                                                                             | 4   | Опрос |
| 8                                  | Сущность и типы стратегий предприятий<br>Выбор стратегии предприятием                                                                                                                                                                                               | 2   | Опрос |
| 9                                  | Производственные мощности организации (предприятия)                                                                                                                                                                                                                 | 2   | Опрос |
| 12                                 | Основные направления управления качеством продукции<br>Конкурентоспособность предприятия и его продукции                                                                                                                                                            | 4   | Опрос |
| 13                                 | Сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).<br>Оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.<br>Формы организации и финансирования инновационной деятельности.    | 4   | Опрос |
| 14                                 | Финансовое обеспечение предприятия                                                                                                                                                                                                                                  | 2   | Опрос |
| 16                                 | Процедура банкротства предприятия и способы его предупреждения                                                                                                                                                                                                      | 2   | Опрос |

**Примечание:**  
- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

### Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- подготовиться к опросу.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки        | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                                                                                                 | Расчетная трудоемкость, час |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                      |                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Практические (семинарские) занятия               | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинара, условия задач          | 1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинара<br>4. Решение задач | 16                          |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b>               |                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Практические (семинарские) занятия               | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинара, условия задач          | 1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинара<br>4. Решение задач | 25                          |
| <b>Заочная форма обучения</b>                    |                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Практические (семинарские) занятия               | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинара, условия задач          | 4. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия<br>5. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия<br>6. Подготовка ответов на вопросы семинара<br>7. Решение задач | 36                          |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время обсуждения высказывается собственная точка зрения на проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

#### **5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины**

| Наименование<br>оценочного<br>средства    | Охват<br>обучающихся | Содержательная характеристика<br>(тематическая направленность) | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час |
|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                         | 2                    | 3                                                              | 4                                 |
| <b>Очная/ очно-заочная форма обучения</b> |                      |                                                                |                                   |
| Тест                                      | Фронтальный          | по результатам<br>изучения разделов №1,2,3,4                   | 15/26                             |
| Тест                                      | Фронтальный          | по результатам освоения дисциплины в<br>целом                  | 15/20                             |
| <b>Заочная форма обучения</b>             |                      |                                                                |                                   |
| Тест                                      | Фронтальный          | по результатам<br>изучения разделов №1,2,3,4                   | 24                                |
| Тест                                      | Фронтальный          | по результатам освоения дисциплины в<br>целом                  | 20                                |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                      | дифференцированный зачет (зачет проходит в очной форме*)                                                                                                                                                                             |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                  |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл итоговое тестирование;<br>3) подготовил статью. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                             |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |

\*Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ необходимо указать, в какой форме будет проходить промежуточный контроль (очно, с применением видеоконференцсвязи)

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе "Сведения об образовательной организации" с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей

рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

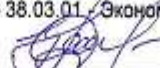
#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

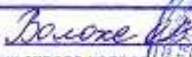
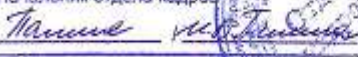
При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)**

**в составе ОПОП**

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u><br>(наименование кафедры)<br>протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024</u><br>И.о.зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент | <br>/Баева Д.Р./                                                                                              |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика;<br>протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024</u><br>Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент                                                         | <br>/Дмитренко Е.А./                                                                                         |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| Заместитель начальника отдела экономического анализа, прогнозирования и финансового оздоровления<br>Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области                                                                  | <br><br>/Емельяненко В.М./ |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| Заведующий кафедрой экономики и управления персоналом<br>ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»<br>Доктор политических наук, профессор                                                                                                | <br>/Волох О.В./                                                                                           |

Подпись  заверю  
 Начальник отдела кадров  
  


## **9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/> <b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b><br/> <b>Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ                                                    |
| Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2085956">https://znanium.com/catalog/product/2085956</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва : Дашков и К, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-394-04970-5. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1927407">https://znanium.com/catalog/product/1927407</a> . – Режим доступа: по подписке                                                                                                                                                                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Краснова, Л. Н. Экономика предприятий: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. –(Высшее образование:Бакалавриат).– DOI 10.12737/14287. – ISBN 978-5-16-010700-4. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894736">https://znanium.com/catalog/product/1894736</a> . – Режим доступа : по подписке                                                                                                           | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Краснова, Л. Н. Экономика предприятий: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894736">https://znanium.com/catalog/product/1894736</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва :ИНФРА- М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894746">https://znanium.com/catalog/product/1894746</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б.И. Смагин. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-507-47994-8.– Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362762">https://e.lanbook.com/book/362762</a> . – Режим доступа : для авториз. пользователей                                                                                                                                                                                 | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Строев, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / В.В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 370 с. – ISBN 978-5-394-06246-9.- Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2227391">https://znanium.ru/catalog/product/2227391</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911262">https://znanium.com/catalog/product/1911262</a> . – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| НИР. Экономика фирмы: научно-практический журнал. – Москва :Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2011 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN2587-6287. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=91f69750-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2">https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=91f69750-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2</a> . – Режим доступа : по подписке                                                                                                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Экономика. Налоги. Право: научно-практический журнал. – Москва : ИНФРА-М, 2012 – . – Выходит два раза в месяц. – ISSN1999-849X. – Текст :электронный. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=3c77b72-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c">https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=3c77b72-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c</a> . – Режим доступа : по подписке                                                                                                                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Экономика агропромышленного комплекса. – Москва : ВИНТИ РАН, 1998. – Выходит ежемесячно. – Текст : непосредственный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | НСХБ                                                      |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины  
Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационно-справочные системы</b> |                                                                                    |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                                                     |                                                                                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»                                                                                                                                                                          |                                                                                    | <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>                   |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»                                                                                                                                                                  |                                                                                    | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                                                          |                                                                                    | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                       |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                             |                                                                                    | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>         |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                                                           |                                                                                    |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>               |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                                | Наименование                                                                       | Доступ                                                                  |
| Кузнецова В.В.                                                                                                                                                                                                          | Методические указания по освоению дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» | ЭИОС                                                                    |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| 1. Учебно-методическая литература                    |                                                                                    |                 |                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                 |                                                                                    |                 | Доступ                                                   |
|                                                      |                                                                                    |                 |                                                          |
|                                                      |                                                                                    |                 |                                                          |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                                    |                 |                                                          |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                                                       |                 | Доступ                                                   |
| Кузнецова В.В.                                       | Методические указания по освоению дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» |                 | ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                        |
|                                                      |                                                                                    |                 |                                                          |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)          |                                                                                    |                 |                                                          |
| Наименование МООК                                    | Платформа                                                                          | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата<br>последнего обращения) |
|                                                      |                                                                                    |                 |                                                          |
|                                                      |                                                                                    |                 |                                                          |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                          |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                                       |                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |                                                                                      |                             |
| Пакет офисных программ                                                                                                                        |                                                                        | Лекции, ВАРС                                                                                      |                                                                                      |                             |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                            |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |                             |
| Наименование справочной системы                                                                                                               |                                                                        | Доступ                                                                                            |                                                                                      |                             |
| Сводная энциклопедия Википедия                                                                                                                |                                                                        | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                         |                                                                                      |                             |
| «КонсультантПлюс»                                                                                                                             |                                                                        | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                                      |                             |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса                                        |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |                             |
| Наименование помещения                                                                                                                        | Наименование оборудования                                              | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                             |                                                                                      |                             |
| Учебная аудитория университета                                                                                                                | ПК, комплект мультимедийного оборудования                              | Лекции                                                                                            |                                                                                      |                             |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                               |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |                             |
| Наименование ЭИОС                                                                                                                             | Доступ                                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                               |                                                                                      |                             |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                                                             | <a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>                  | Самостоятельная работа студента                                                                   |                                                                                      |                             |
| 4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |                             |
| Вид учебной работы                                                                                                                            | Контактная работа, час                                                 |                                                                                                   |                                                                                      |                             |
|                                                                                                                                               | Всего по УП                                                            | Из них:                                                                                           |                                                                                      |                             |
|                                                                                                                                               |                                                                        | Аудиторные занятия <sup>2</sup>                                                                   | Электронное обучение <sup>3</sup>                                                    | Обучение с ДОТ <sup>4</sup> |
| Лекции                                                                                                                                        | 14                                                                     |                                                                                                   |                                                                                      | 14                          |
| Практические (включая семинары)                                                                                                               | 24                                                                     | 22                                                                                                |                                                                                      | 2                           |
| Лабораторные                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |                             |
| Итого                                                                                                                                         | 38                                                                     | 22                                                                                                |                                                                                      | 16                          |
| 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине                                                |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                      |                             |
| Наименование цифровой технологии (ЦТ)                                                                                                         | Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ | Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии                         | Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ |                             |

<sup>2</sup> Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

<sup>3</sup> Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

<sup>4</sup> Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                                                                        | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран на стену Luma 3, Проектор BenQ MX514, Доска ученическая, Процессор CPU Celeron 2.0 INTEL 128K, Монитор, клавиатура, мышь CPU Celeron 2.0 INTEL 128K, Проектор BenQ MX514.                                                                                                                                                |
| Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования                                             | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая. |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся в виде традиционного семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему/рубежному контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования/опроса. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении экономиста в области финансового и управленческого учета, аудита, анализа, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о финансовом учете и анализе при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-бесед и (или) лекций-визуализаций.

**Лекция-визуализация** представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

**Вводная лекция** открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

**Обзорная лекция** содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

**Лекция-беседа** предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей. В начале лекции-беседы и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления мнений, уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

Для лекций-бесед преподаватель должен заранее подготовить определенные вопросы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в формах традиционного семинара и *семинара-беседы*.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

**Семинар-беседа** - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 4.1. Самоподготовка студентов к лекциям-беседам по дисциплине

Самоподготовка студентов к лекциям-беседам осуществляется в виде повторения лекционного материала, изучения рекомендованной литературы.

#### 4.2 Электронной презентации для очной и очно-заочной формы обучения (контрольной работы для заочной формы обучения)

Задание студентами очной, заочной, очно-заочной формы обучения выполняется каждым обучающимся индивидуально, но по единому заданному преподавателем алгоритму.

### 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. Входной контроль проводится в виде тестирования.

*Критерии оценки входного контроля:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы более 61%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы 60% и менее.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

*Критерии оценки текущего контроля:*

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Критерии оценки итогового контроля:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

*Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:*

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1        |                |                                       |                          |
| 2        |                |                                       |                          |
| 3        |                |                                       |                          |
| 4        |                |                                       |                          |
| 5        |                |                                       |                          |
| 6        |                |                                       |                          |
| 7        |                |                                       |                          |
| 8        |                |                                       |                          |
| 9        |                |                                       |                          |
| 10       |                |                                       |                          |
| 11       |                |                                       |                          |