

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.09.2024 07:08:56
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права
Разработчик:	
Преподаватель	Е.А. Куц
Омск 2024	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	10
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02 основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся знает основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	Обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Уо 09.02 участвовать в диалогах на	Обучающийся умеет участвовать в

знакомые общие и профессиональные темы	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
У 1.1.01 определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Обучающийся умеет определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
У 1.1.02 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Обучающийся умеет использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
У 1.1.03 применять нормативные требования в области ветеринарии	Обучающийся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии
З 1.1.01 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Обучающийся знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
З 1.1.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Обучающийся знает правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
З 1.1.04 нормативные акты в области ветеринарии	Обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии
Н 1.1.01 контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	Обучающийся владеет контролировать санитарные и зоогигиенические параметры в животноводческих и птицеводческих помещениях
Н 1.1.02 проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Обучающийся владеет навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
Н 1.1.03 контроль санитарных показателей различных видов кормов	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных показателей различных видов кормов
Н 1.1.04 оформление результатов контроля	Обучающийся владеет навыками оформления результатов контроля
Н 1.1.05 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических	Обучающийся владеет навыками осуществления контроля соблюдения правил использования средств

норм работниками, занятыми в животноводстве	индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
У 1.2.01 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Обучающийся умеет использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
У 1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	Обучающийся умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
У 1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
З 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	Обучающийся знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
З 1.2.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария	Обучающийся знает методы стерилизации ветеринарного инструментария
З 1.2.03 требования охраны труда	Обучающийся знает требования охраны труда
Н 1.2.01 отбор материала для лабораторных исследований	Обучающийся владеет навыками отбора материала для лабораторных исследований
Н 1.2.02 проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам	Обучающийся владеет навыками проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
Н 1.2.03 стерилизация ветеринарного инструментария	Обучающийся владеет навыками стерилизации ветеринарного инструментария
Н 1.2.04 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды	Обучающийся владеет навыками подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
Н 1.2.05 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Обучающийся владеет навыками дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

У 1.3.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
У 1.3.02 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
З 1.3.01 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Обучающийся знает правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
З 1.3.02 правила утилизации ветеринарных препаратов	Обучающийся знает правила утилизации ветеринарных препаратов
З 1.3.03 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Обучающийся знает методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
З 1.3.04 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
Н 1.3.01 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	Обучающийся владеет навыками проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
Н 1.3.02 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Обучающийся владеет навыками предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
Н 1.3.03 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов	Обучающийся владеет навыками утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных			
Раздел 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Содержание, разведение сельскохозяйственных животных	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 01.02 З 1.1.02	Уо 01.02 Н 1.1.02 У 1.1.02
Тема 1.2. Разведение и содержание крупного рогатого скота	Устный ответ; решение практических задач	Зо 01.02 З 1.1.01	Уо 01.01 Н 1.1.01 У 1.1.01
Тема 1.3. Разведение и содержание свиней	Контроль при работе в парах	Зо 01.02 З 1.2.03	Уо 01.01 Н 1.2.01 У 1.2.01
Тема 1.4 Разведение и содержание овец	решение практических задач	Зо 01.02 З 1.1.01	Уо 01.01 Н 1.1.01 У 1.1.01
Тема 1.5 Разведение и содержание лошадей	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 01.02 З 1.1.01	Уо 01.01 Н 1.1.01 У 1.1.01
Тема 1.6 Разведение и содержание сельскохозяйственных птиц	Устный ответ; решение практических задач	Зо 01.02 З 1.1.01	Уо 01.01 Н 1.1.01 У 1.1.01
Тема 1.7 Кормление сельскохозяйственных животных	Выполнение тестовых заданий	Зо 01.02 З 1.1.03	Уо 01.01 Н 1.1.02 У 1.1.01
МДК. 01.02 Методики ветеринарно -санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения			
Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требования и правила к качеству и безопасности пищевых продуктов.			
Тема 1.1. Методы стерилизации ветеринарного инструмента	решение практических заданий	Зо 07.02 З 1.2.02	Уо 07.03 Н 1.2.03 У 1.2.02
Тема 1.2. Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Выполнение тестовых заданий	Зо 01.01 З 1.3.01	Уо 01.01 Н 1.3.02 У 1.3.02
Тема 1.3. Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Решение практических задач	Зо 01.02 З 1.3.04	Уо 01.02 Н 1.3.03 У 1.3.02

Тема 1.4 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.02 З 1.2.03	Уо 07.03 Н 1.2.01 У 1.2.02
Тема 1.5 Нормативные акты в области ветеринарии. Охрана труда	Устный ответ; решение практических задач	Зо 07.02 Зо 09.02 З 1.2.03	Уо 07.03 Уо 09.02 Н 1.2.01 У 1.2.02
Промежуточный контроль			
Экзамен	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 1.2.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 07.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 05.01 Уо 07.03 У 1.9.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

Задание 1.

а) ознакомиться с измерительными инструментами, основными промерами животных и техникой их измерения:

б) описать точки взятия основных промеров:

Точки взятия промера и каким инструментом берется промер _____

Высота в холке _____

Глубина груди _____

Ширина груди за лопатками _____

Косая длина туловища _____

Обхват груди за лопатками _____

Обхват пясти _____

в) дать определение индексам телосложения животных:

Индекс _____

Отношение промеров, % _____

Длинноногости _____

Растянутости _____

Сбитости _____

Грудной _____

Костистости _____

Задание 2. Вычислить абсолютный прирост за определенные месяцы, среднесуточный прирост живой массы и относительный прирост телят, полученных от коров породы симментальской и красной тамбовской по данным взвешивания.

	Телята симментальской породы	Телята красной тамбовской породы
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Задание 3. По данным первого задания начертить кривые: изменения живой массы и относительного прироста телят с возрастом.

Кривые роста.

Задание 4. На основании ежемесячных взвешиваний поросят крупной белой породы определить абсолютный и относительный прирост хрячков и свинок до 8-месячного возраста.

	Хряки	Свинки
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Какие постоянно действующие факторы внешней среды, определяют течение процессов жизнедеятельности животных УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. видимые лучи 2. электрический ток 3. инфракрасные лучи 4. лазерное излучение 2. Ветеринарным законодательством предусмотрены следующие противоэпизоотические мероприятия 1. мониторинг эпизоотического состояния территорий и ветеринарной безопасности товаров. 2. регионализация территории РФ. 3. введение ограничительных мероприятий и карантина, профилактические диагностические и лечебные мероприятия, изъятие животных и продукции 4. все вышеперечисленные варианты 3. Стадий физиологического действия физиотерапевтических процедур на организм животного УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. физическая 2. физико–химическая 3. биологическая 4. Выберите порядок действий для непрерывной регистрации температуры в течение недели. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. выбрать недельный термограф с продолжительностью оборота барабана 176 ч 2. закрепить диаграммную ленту на барабане лентодержателем 3. заполнить перо писчика специальными чернилами 4. проверить качество записи на диаграммной ленте

	5. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо 1. для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации 2. для повышения аппетита 3. для красоты 4. для бонитировки 6. Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека 1. промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты 2. промыть место ожога обильным количеством воды 3. промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды 4. капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой соды и промыть проточной водой 7. Вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений 1. фиксация в лежащем положении 2. фиксация в стоячем положении 3. фиксация в станке 4. фиксация в расколе 8. Все работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом выполняют УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. в защитной спецодежде (халатах, колпаках или косынках, фартуках) 2. в защитных очках, ватно-марлевой повязке 3. резиновых перчатках и резиновых сапогах 4. в сменной одежде и обуви работника 5. в повседневной одежде 9. Укажите современную схему исследования органов дыхания УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗДЕЛОВ 1. Общее исследование 2. Исследование верхнего отдела 3. Исследование легких 4. Исследование крови 5. Исследование мочи 10. Стадии развития возбудителя полиморфоза уток — акантор — преакантела — акантела (цистакант) — половозрелые особи ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
--	--

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза <i>vitaе</i> 1. условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию 2. дату заболевания, первые клинические признаки 3. наличие профилактических прививок 4. вид животного, пол, возраст 2. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза <i>morbi</i> 1. условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию, 2. перенесенные в прошлом болезни 3. дату заболевания, первые клинические признаки, перенесен 4. наличие профилактических прививок 5. вид животного, пол, возраст и прочие данные 3. Какие данные указываются в акте на ветеринарные мероприятия в обязательном порядке: 1. дата мероприятия и место его проведения 2. ФИО директора фермы 3. номера чипов 4. Кто должен в обязательном порядке подписывать акт на вакцинацию 1. ветеринарный врач, осуществлявший вакцинацию 2. владелец фермы 3. доярка или птичница 4. начальник СББЖ 5. Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию: УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ 1. дата обращения в клинику 2. общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.) 3. жалобы при поступлении 4. сведения о владельце животного, в том числе контактные данные 6. Установите соответствие между исследованием и областью его применения УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="549 1899 1479 2018"> <tr> <td data-bbox="549 1899 884 1977">1. ИФА</td><td data-bbox="884 1899 1479 1977">А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза</td></tr> <tr> <td data-bbox="549 1977 884 2018">2. ЭКГ</td><td data-bbox="884 1977 1479 2018">Б. диагностика брадикардии, тахикардии</td></tr> </table>	1. ИФА	А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза	2. ЭКГ	Б. диагностика брадикардии, тахикардии
1. ИФА	А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза				
2. ЭКГ	Б. диагностика брадикардии, тахикардии				

		В. диагностика кальцивироза, головного мозга
		Г. диагностика хламидиоза
	7. Название вещества, которое тормозит процесс свертывания крови в пробирке ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
	8. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА	
	1. ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты	
	2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства	
	3. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства	
	4. ветеринарные справки	
	9. Установите соответствие по ветеринарной отчётности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	1. форма № 1-вет	А. Сведения о заразных болезнях
2. форма № 1-вет А	Б. Сведения о противоэпизоотических мероприятиях	
3. форма № 1-вет Б	В. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации	
	Г. Сведения о незаразных болезнях	
10. Ящуром болеютживотные ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	1. Для снижения образования аммиака в воздухе помещений предусматривают УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА	
	1. своевременное удаление экскрементов	
	2. устройство влагонепроницаемых прочных полов	
	3. увлажнение повешения	
	4. циркуляцию воздуха в помещении	
	2. Зоогигиеническое значение почвы определяется	
	1. механическим составом	
	2. физическими	
	3. химическими	
	4. биологическими свойствами	

ситуациях	5. гигроскопичностью 6. влагоемкостью 3. К почвенным инфекциям относятся возбудители 1. сибирской язвы 2. сальмонеллеза 3. хламидиозы 4. столбняка 4. Навоз от животных, больных особо опасными инфекционными болезнями 1. сжигают 2. складывают 3. хранят в навозохранилищах 4. хранят в накопителях 5. Химически опасными являются газы, содержащиеся в воздушной среде помещений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="549 904 1481 1666"> <tr> <td data-bbox="549 904 908 1066">1. Сероводород (H_2S)</td><td data-bbox="908 904 1481 1066">А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)</td></tr> <tr> <td data-bbox="549 1066 908 1263">2. Аммиак (NH_3)</td><td data-bbox="908 1066 1481 1263">Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий</td></tr> <tr> <td data-bbox="549 1263 908 1460">3. Двуокись углерода (CO_2)</td><td data-bbox="908 1263 1481 1460">В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения</td></tr> <tr> <td data-bbox="549 1460 908 1621"></td><td data-bbox="908 1460 1481 1621">Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен</td></tr> <tr> <td data-bbox="549 1621 908 1666"></td><td data-bbox="908 1621 1481 1666"></td></tr> </table> 6. Профилактика отравлений угарным газом заключается в предупреждении его образования, активной в зонах нахождения животных и человека. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 7. Поступление в окружающую среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или энергий в	1. Сероводород (H_2S)	А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)	2. Аммиак (NH_3)	Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий	3. Двуокись углерода (CO_2)	В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения		Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен		
1. Сероводород (H_2S)	А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)										
2. Аммиак (NH_3)	Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий										
3. Двуокись углерода (CO_2)	В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения										
	Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен										

	количествах, оказывающих негативное влияние на здоровье человека, животных, состояние растений и экосистем, называют 1. деградация 2. выбросы 3. загрязнение 4. нарушение 8. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающие у человека различные заболевания, называются 1. радиоактивными загрязнениями 2. биологическими загрязнениями 3. химическими загрязнениями 4. шумовыми загрязнениями 9. Санация воздушной среды проводится в следующем порядке Санация воздушной среды проводится в следующем порядке УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. проветривание 2. механическая очистка 3. обеззараживание 4. озонирование 10. Факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду, называются ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 11. Определите количество пыли, производимого весовым методом в воздухе свинарника-откормочника. Первоначальная масса фильтра равна 115,4 мг, после прокачивания через него 200 мл исследуемого воздуха она составила - 119,2 мг. Количество пыли в воздухе свинарника-откормочника составило ... мг/м³ ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Оформление ветеринарно-сопроводительной документации осуществляется при: 1. Производстве партии подконтрольного товара 2. Перемещении (перевозке) подконтрольного товара, переходе права собственности на подконтрольный товар 3. Все перечисленные 2. В случае оформления ветеринарно-сопроводительной документации в электронной форме они сохраняются в ФГИС в течение года 1. 2-х лет 2. 5-и лет 3. 3-х лет

	3. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» осуществляется оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов? 1. Журнал продукции 2. Транзакции 3. Ветеринарные документы 4. Настройки 4. Комплекс мер по профилактике и терапии незаразных болезней животных включает 1. регистрацию случаев незаразных болезней животных, выявление причин массового заболевания и падежа животных, лечение больных животных 2. профилактику травматизма, организацию рационального и полноценного кормления, изменение рациона питания 3. устранение недостатков в содержании животных, благоустройство территории вокруг животноводческих помещений, проведение массово-разъяснительной работы 4. все вышеперечисленные варианты 5. Какой документ составляют по окончании проведения профилактических противозoonотических мероприятий (диагностическом исследовании, вакцинации) 1. отчёт установленной формы 2. акт об исследовании, вакцинации и опись исследованных, вакцинированных животных 3. протокол о проведении мероприятия 4. заполняют учётную карточку 6. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты. 2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства 3. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства 4. ветеринарные справки 7. Установите соответствие по ветеринарной отчётности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>1. форма № 1-вет</td><td>А. сведения о заразных болезнях</td></tr> <tr> <td>2. форма № 1-вет А</td><td>Б. сведения о противозoonотических мероприятиях</td></tr> <tr> <td>3. форма № 1-вет Б</td><td>В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической</td></tr> </table>	1. форма № 1-вет	А. сведения о заразных болезнях	2. форма № 1-вет А	Б. сведения о противозoonотических мероприятиях	3. форма № 1-вет Б	В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической
1. форма № 1-вет	А. сведения о заразных болезнях						
2. форма № 1-вет А	Б. сведения о противозoonотических мероприятиях						
3. форма № 1-вет Б	В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической						

		ситуации
		Г. сведения о незаразных болезнях
	8. Установите соответствие по документам УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	1. акт	А. документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события
	2. приказ	Б. документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации
	3. ветеринарно-сопроводительные документы	В. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки
		Г. журналы учёта
	9. Систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков их хранения называют.....дел ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
	10.Пищевые продукты, материалы и изделия, которые являются умышленно измененными (поддельными) и (или) имеют скрытые свойства и качество и (или) информация о которых является заведомо неполной и (или) недостоверной – этопищевые продукты, материалы и изделия ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	1.Атмосферная вода, это УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. дождевая 2. талая снеговая вода 3. грунтовая вода 4. межпластовые воды 2. Для водопоя крупного рогатого скота температура воды рекомендована 1. 15-16°C. 2. 10-12°C. 3. 5-10°C. 4. 17-20°C. 3.Общая жесткость воды зависит от содержания	

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. двууглекислых солей кальция
2. магния
3. алюминия
4. железа

4. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. сенаж разнотравный	А. объемистый сочный корм
2. отруби пшеничные	Б. отходы мукомольного производства
3. рыбная мука	В. корма животного происхождения
	Г. отход спиртового производства
	Д. объемистый грубый корм

5. При поедании 12 кг сена, содержащего 10 кг сухого вещества, и выделила 4 кг сухого вещества в кале, то коэффициент переваримости сухого вещества сена составляет
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (%)

6. При обнаружении в воде нитратов в воде, их удаляют. Для этого в пробирку берут мл. анализируемой воды, прибавляют несколько кристалликов хлорида аммония и нагревают над газовой горелкой в течение 10-15 минут.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

7. При проведении дезинфекции необходимо соблюдать следующие меры безопасности

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. работать в защитных очках и маске (противогазе)
2. работать в резиновых перчатках, резиновых сапогах
3. постоянно пользоваться дезинфекционными барьерами
4. стерилизовать все инструменты, которые использовали для работы с больными

8. Профилактика заражения работников, занятых обслуживанием больных животных и птицы, должна состоять из комплекса специфических мер:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

вакцинации

1. обеспечение специальной литературой

	2. обеспечение дезсредствами 3. обеспечение персонала санитарно - бытовыми объектами, необходимой спецодеждой 9. Установите соответствие между пестицидами различных классов опасности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="549 465 1479 710"> <tr> <td>1. общая профилактика</td><td>А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой</td></tr> <tr> <td>2. специфическая профилактика</td><td>Б. профилактические прививки, медицинское обследование</td></tr> <tr> <td></td><td>В. обтирание рук спиртом перед началом работы</td></tr> </table> 10. Выход из производственного помещения в спецодежде и обуви категорически ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЧАСТИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	1. общая профилактика	А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой	2. специфическая профилактика	Б. профилактические прививки, медицинское обследование		В. обтирание рук спиртом перед началом работы
1. общая профилактика	А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой						
2. специфическая профилактика	Б. профилактические прививки, медицинское обследование						
	В. обтирание рук спиртом перед началом работы						
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	1. Период старения животных характеризуется УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА - затуханием метаболических процессов - снижением продуктивности и функциональной деятельности - увеличение живой массы - развитием органов и тканей 2. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью - определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам - определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител - лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм - изучения влияния качества кормов на здоровье животных 3. Потребность свиней в воде - на 1 кг сухого вещества корма требуется 7 — 8 л воды - на 1 кг сухого вещества корма требуется 10 л воды - на 1 кг сухого вещества корма требуется 3 — 4 л воды - на 1 кг сухого вещества корма требуется 15 — 18 л воды 4. В птицеводческих хозяйствах иммунологические исследования птицы проводят в целях - установления эффективности проведения профилактической вакцинации (серологическая диагностика)						

	2. изучения механизма передачи возбудителя инфекции (определение антигена в объектах внешней среды) 3. расчета эффективности проведения противоэпизоотических мероприятий 4. улучшения ветеринарно-санитарного состояния птицефабрик 5. При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (<i>анамнез morbi</i>) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. продолжительность болезни до выздоровления или гибели 2. какие противоэпизоотические мероприятия были проведены (<i>лечение, прививки, дезинфекция</i>) и их результаты 3. условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ 4. возраст, порода животных 6. Физиологические показатели тела взрослых овец (°С, раз, ударов/ мин.) УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="549 1014 1481 1261"> <tr> <td>1. температура тела</td><td>А. 38,5–40,5</td></tr> <tr> <td>2. частота пульса</td><td>Б. 60–70</td></tr> <tr> <td>3. частота дыхания в минуту</td><td>В. 12–15</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. 20-25</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. 75.5-80,5</td></tr> </table> 7. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="549 1480 1481 1995"> <tr> <td>1. конвекция</td><td>А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха</td></tr> <tr> <td>2. теплопроводение</td><td>Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами</td></tr> <tr> <td>3. испарение</td><td>В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	1. температура тела	А. 38,5–40,5	2. частота пульса	Б. 60–70	3. частота дыхания в минуту	В. 12–15		Г. 20-25		Д. 75.5-80,5	1. конвекция	А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха	2. теплопроводение	Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами	3. испарение	В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды		Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха		
1. температура тела	А. 38,5–40,5																				
2. частота пульса	Б. 60–70																				
3. частота дыхания в минуту	В. 12–15																				
	Г. 20-25																				
	Д. 75.5-80,5																				
1. конвекция	А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха																				
2. теплопроводение	Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами																				
3. испарение	В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды																				
	Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха																				

	8. Точечные кровоизлияния это дефект туши, представляющий собой кровоизлияния в ткани вблизи капилляров в виде точек или пятнышек диаметром до ... миллиметров ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ										
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	1. Заражение человека может произойти при 1. несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными 2. проведении профилактической дезинфекции 3. проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве - проведении дератизации 2. Основные задачи специалистов при работе с заразными больными животными и инфицированным материалом улучшение условий содержания животных УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. не допущение распространения инфекционной болезни 2. охрана людей от заражения 3. снижение трудоемкости проведения специальных ветеринарных мероприятий 4. оповещение вышестоящих органов о течении эпизоотии 3. При общем исследовании животного, вначале проводят: 1. подсчет пульса 2. измерение температуры 3. подсчет частоты дыхания 4. подсчет сердцебиения 4. К конструктивным элементам зданий относятся следующие УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>1. Фундамент</td><td>А. частично подземная часть здания</td></tr> <tr> <td>2. Цоколь</td><td>Б. надземная часть фундамента</td></tr> <tr> <td>3. Потолки</td><td>В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева</td></tr> </table> 5. Санитарно-Эпидемиологические Процедуры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА	1. Фундамент	А. частично подземная часть здания	2. Цоколь	Б. надземная часть фундамента	3. Потолки	В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности		Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла		Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева
1. Фундамент	А. частично подземная часть здания										
2. Цоколь	Б. надземная часть фундамента										
3. Потолки	В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности										
	Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла										
	Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева										

	ЗАДАНИЯ	
	1. Дезинфекция	А. уничтожение микробов
	2. Дезинсекция	Б. истребление насекомых
	3. Дератизация	В. борьба с грызунами
		Г. искусственное удаление неприятных запахов
		Д. запах уничтожается на молекулярном уровне
6. После двухсуточной выдержки на мясокомбинат на убой привезли 3 группы животных с голодной выдержкой: 1-группа - 12 часов, 2-группа - 20 часов, 3-группа 48 часов. Определить у какой группы животных соответствует нормативам голодная выдержка ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ 7. Предубойный осмотр животных необходимо минимум закончить до убоя зачас ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ 8. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью 1. определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам 2. определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител 3. лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм 4. изучения влияния качества кормов на здоровье животных 9. Перечислите последовательность действий при взятии пробы воды из крана УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ 1. слить воду в течении 10-15 минут 2. фламбировать кран 3. ополоснуть 2-3 раза стеклянную емкость для пробы воды 4. взять пробу воды объемом 2 л 10. Мясо, пораженное теникольным цистицеркозом для человека.... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СРЕДНЕГО РОДА		

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Факторы влияющие на мясную продуктивность скота
2. Факторы, влияющие на химический состав корма
3. Протеиновая питательность кормов.
4. Витаминные и бактериальные препараты в рационах животных
5. Органолептическая оценка качества кормов
6. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ
7. Органолептические показатели определяются при исследовании мяса на свежесть
8. Методы определения доброкачественности рыбы в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
9. Как производится отбор проб для определения доброкачественности рыбы
10. Порядок определения органолептических показателей живой и мороженой рыбы при определении ее доброкачественности в лабораториях рынков
11. В каких случаях проводятся лабораторные исследования рыбы. Опишите методики их проведения.
12. Определить последовательность подготовки животных к операции.
13. Опишите правила отбора проб мяса птицы для исследований.
14. Органолептические показатели определяются при оценке свежести мяса птицы
15. Лабораторные методы определения степени свежести мяса птицы вы знаете
16. Каковы значения кислотного числа жира для мяса птицы различной степени свежести
17. Сколько микробных тел содержится в отпечатках из глубоких слоев мяса птицы различной степени свежести

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (2 вопроса) и практический блок (1 задание). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:

председатель методического совета

_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Факторы, влияющие на химический состав кормов
2. Порядок убоя животных на мясо
3. Рассчитайте количество корма в 7,5 кг

1. Сено-разнотравное
2. Свекла кормовая
3. Силос кукурузный
4. Ячмень
5. Альпийское
6. Бобово- разнотравное
7. Клевер

Одобрено на заседании методического совета, протокол № ____ от _____ г.

**V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.