

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.09.2024 09:19:15
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.07 Анализ инвестиционных проектов**

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик:	С.А. Нардина
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Омск 2024	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке магистра.....	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины.....	15
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины.....	15
2.2. Содержание дисциплины по разделам.....	19
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену.....	20
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося.....	20
4. Лекционные занятия.....	21
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним.....	23
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины.....	26
7. Общие методические рекомендации по выполнению и оформлению отдельных видов ВАРС.....	33
7.1. Рекомендации по выполнению РАР.....	33
7.1.1. Шкала и критерии оценивания.....	47
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем.....	50
7.2.1. Шкала и критерии оценивания.....	61
7.3. Самоподготовка к аудиторным занятиям.....	62
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося.....	64
8.1. Вопросы для входного контроля.....	64
8.2. Текущий контроль успеваемости.....	65
8.2.1. Шкала и критерии оценивания.....	94
9. Промежуточная (семестровая) аттестация.....	96
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины.....	96
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ...	96
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины.....	97
Приложения.....	98

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.07 Анализ инвестиционных проектов (УМКД) в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по организации и проведению анализа инвестиционных проектов.

В ходе обучения по дисциплине магистрант должен:

1) *Иметь целостное представление:*

- о порядке организации и проведения анализа инвестиционных проектов;
- об инструментарии анализа инвестиционных проектов;
- об методах исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов;
- об этапах процесса оценки эффективности инвестиционных проектов.

2) *Знать:*

- базовые понятий в области анализа инвестиционных проектов;
- основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов;
- общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе;
- методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов;
- понятие эффективности инвестиционных проектов;
- инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов;
- этапы процесса оценки эффективности инвестиционных проектов;
- информационную базу анализа инвестиционных проектов;
- порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов;
- схемы финансирования инвестиционных проектов;
- основные методы анализа рисков инвестиционных проектов.

3) *Уметь (владеть):*

- уметь ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов;
- уметь осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов;
- уметь использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований;
- уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов;
- уметь применять инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов;
- уметь анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- уметь разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов;
- уметь разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов;
- уметь использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов;
- уметь оформить результаты проведения анализа инвестиционных проектов.

4) *Иметь опыт:*

- проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов;
- сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований;
- проведения анализа инвестиционных проектов;
- самостоятельной исследовательской работы;
- оценки эффективности инвестиционных проектов;
- разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов;
- оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов;
- оценки рискованности инвестиционных проектов;
- подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Таблица 1.1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (ПК-2) Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Знает и понимает:	Умет делать:	Владеет:
			– базовые понятий в области инвестиционных проектов; – основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области анализа инвестиционных проекто; – общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; – методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; – инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	– ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; – осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; – использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований; – уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; – применять инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	– методикой и методологией проведения самостоятельны х исследований в области анализа инвестиционных проектов; – современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельны х исследований; – методикой проведения анализа инвестиционных проектов; – навыками самостоятелно й исследовательс кой работы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (ПК-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Знает: – порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; – схемы финансирования инвестиционных проектов; – основные методы анализа рисков инвестиционных проектов	Умеет: – разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; – использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; – оформить результаты анализа инвестиционных проектов	Владеет: – навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; – навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; – навыками подготовки отчета по результатам анализа эффективности инвестиционных проектов
		ИД-3 (ПК-2) Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	Знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов; – интерпретацию рассчитанных показателей по итогам анализа инвестиционных проектов	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов	Владеет навыками написания выводов по результатам анализа инвестиционных проектов
		ИД-4 (ПК-2) Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (пк-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Полнота знаний	Знает и понимает: базовые понятий в области анализа инвестиционных проектов; основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	Не знает базовые понятий в области анализа инвестиционных проектов; основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	Поверхностно владеет базовыми понятиями в области анализа инвестиционных проектов; не достаточно хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает элементарные методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; знает элементарный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов Хорошо владеет базовыми понятиями в области анализа инвестиционных проектов; хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает основные методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; основной инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов В совершенстве владеет базовыми понятиями в области анализа инвестиционных проектов; хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает различные методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; различный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (пк-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Наличие умений	Умет делать: ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований; уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; применять инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов	Не умеет ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований; уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; применять инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов	Умеет ставить общие цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов (без детализации и выделении отдельных аспектов); осуществлять поиск, сбор и не глубокий анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, без оценки ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять элементарные методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; умеет применять элементарный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов Умеет ставить общие цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; осуществлять поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, без оценки ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять основные методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; умеет применять основной инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов Умеет ставить развернутые цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; осуществлять глубокий поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать различные источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, с оценкой ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять различные методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; умеет применять различный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована		Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций	
						минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Зачтено					
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (пк-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы	Не владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы	Поверхностно владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы Хорошо владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы Отлично владеет различными методиками и методологиями проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы				Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована		Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций	
						минимальный	средний		высокий
						Оценки сформированности компетенций			
				Не зачтено		Зачтено			
						Характеристика сформированности компетенции			
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (ПК-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает: порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов	Не знает порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов	Поверхностно знает порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; теоретически знает схемы финансирования инвестиционных проектов и основные методы анализа рисков инвестиционных проектов, но испытывает затруднения при их практическом применении Знает порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; теоретически знает схемы финансирования инвестиционных проектов и основные методы анализа рисков инвестиционных проектов, но испытывает небольшие затруднения при их практическом применении В совершенстве знает порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; знает схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов и безошибочно применяет их на практике			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЗИОС	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована		Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций	
						минимальный	средний		высокий
						Оценки сформированности компетенций			
				Не зачтено		Зачтено			
						Характеристика сформированности компетенции			
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (ПК-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Наличие умений	Умеет: разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения анализа инвестиционных проектов	Не умеет разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения анализа инвестиционных проектов	Умеет использовать один два метода анализа рисков инвестиционных проектов; испытывает затруднения при оформлении результатов проведения анализа инвестиционных проектов Умеет разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения анализа инвестиционных проектов Умеет разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить на высоком уровне результаты проведения анализа инвестиционных проектов			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована		Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций	
						минимальный	средний		высокий
						Оценки сформированности компетенций			
				Не зачтено		Зачтено			
						Характеристика сформированности компетенции			
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; навыками подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов	Не владеет навыками навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; навыками подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов	Поверхностно владеет навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; оценки рискованности инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов, испытывает затруднения при их самостоятельном применении Хорошо владеет навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; оценки рискованности инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов, может допустить незначительные неточности при их применении В совершенстве владеет навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; оценки рискованности инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-3 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов; интерпретацию рассчитанных показателей по итогам анализа инвестиционных проектов	Не знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов; интерпретацию рассчитанных показателей по итогам анализа инвестиционных проектов	Не очень хорошо знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели, но с трудом может сделать выводы о их взаимосвязи Хорошо знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели и как показатели взаимосвязаны друг с другом Отлично знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели и как показатели взаимосвязаны друг с другом, может сделать обоснованные выводы – что произойдет с показателями эффективности инвестиционных проектов если изменится какой либо показатель	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС		
		Наличие умений	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов	Не умеет формулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов	С трудом может сформулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов, нужна значительная помощь со стороны преподавателя Может сформулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов, иногда может затрудняться с доказательной базой, нужна не значительная помощь со стороны преподавателя На высоком уровне может сформулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов, не нужна помощь со стороны преподавателя			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов	Не владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов	Плохо владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов, нужна значительная помощь со стороны преподавателя Хорошо владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов, иногда может затрудняться с доказательной базой, нужна не значительная помощь со стороны преподавателя На высоком уровне владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов			

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-4 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Не знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Плохо знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, нужна помощь со стороны преподавателя Хорошо знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Отлично знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, не нужна помощь со стороны преподавателя			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
		Наличие умений	Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Не умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Испытывает затруднения при разработке управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов, нужна помощь со стороны преподавателя Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Умеет разрабатывать различные варианты управленческих решений, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов в зависимости от полученных результатов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов	Поверхностно владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов, нужна помощь со стороны преподавателя Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Владеет навыками разработки различных вариантов управленческих решений в целях повышения эффективности инвестиционных проектов			
							Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	

Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут востребованы при изучении других дисциплин:

- Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа;
- Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса **очной формы обучения**, продолжительность семестра составляет 11 5/6 недель.

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса **очно-заочной формы обучения**, продолжительность семестра составляет 16 4/6 недель.

Дисциплина изучается на 2 курсе **заочной формы обучения**, продолжительность теоретического обучения на 2 курсе составляет 24 недели.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	3 сем.	3 сем.	3 сем.	4 сем.
1. Контактная работа				
1.1. Аудиторные занятия, всего	38	32	2	10
– лекции	10	8	2	2
– практические занятия (включая семинары)	28	24	-	8
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	70	76	34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	20	-	20
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
– расчетно-аналитической работы (РАР)	20	20	-	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	24	30	34	22
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12	12	-	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	14	14	-	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	-	4
Примечание: – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.				

Таблица 2.2

**Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе (очная форма обучения)**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Контактная работа				ВАРС			
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. Фиксированны е виды		
				практические (всех форм)	лабора- торные					
Очная форма обучения										
1	Основы анализа инвестиционных проектов	32	10	4	6	-	22	-	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
	1.1 Понятие и экономическая сущность инвестиций	5	-	-	-	-	5	-		ПК-2.2
	1.2 Инвестиционный проект	12	2	-	2	-	10	-		ПК-2.2
	1.3 Инструментарий анализа инвестиционных проектов	15	8	4	4	-	7	-		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
2	Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов	25	8	2	6	-	17	3	Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях;	ПК-2.1 ПК-2.2
	2.1 Основные этапы анализа инвестиционных проектов	11	2	-	2	-	9	-		
	2.2 Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база анализа инвестиционных проектов	14	6	2	4	-	8	3		
3	Проведение анализа инвестиционных проектов	51	20	4	16	-	31	17	Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
	3.1 Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования	9	3	1	2	-	6	5		
	3.2 Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования	21	9	3	6	-	12	6		
	3.3 Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов	21	8	-	8	-	13	6		
Промежуточная аттестация		-	х	х	х	х	х	х	Зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	38	10	28	-	70	20		

Таблица 2.3

**Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе (очно-заочная форма обучения)**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Контактная работа				ВАРС			
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. Фиксированны е виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
Очно-заочная форма обучения										
1	Основы анализа инвестиционных проектов	33	8	2	6	-	25	-	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях;	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
	1.1 Понятие и экономическая сущность инвестиций	5	-	-	-	-	5	-		ПК-2.2
	1.2 Инвестиционный проект	12	2	-	2	-	10	-		ПК-2.2
	1.3 Инструментарий анализа инвестиционных проектов	16	6	2	4	-	10	-		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
2	Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов	25	8	2	6	-	17	3	Разработанные блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях;	ПК-2.1 ПК-2.2
	2.1 Основные этапы анализа инвестиционных проектов	11	2	-	2	-	9	-		
	2.2 Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база анализа инвестиционных проектов	14	6	2	4	-	8	3		
3	Проведение анализа инвестиционных проектов	50	16	4	12	-	34	17	Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
	3.1 Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования	9	3	1	2	-	6	5		
	3.2 Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования	19	7	3	4	-	12	6		
	3.3 Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов	22	6	-	6	-	16	6		
Промежуточная аттестация		-	х	х	х	х	х	х	Зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	32	8	24	-	76	20		

Таблица 2.4

**Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе (заочная форма обучения)**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Контактная работа				ВАРС			
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. Фиксированны е виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
Заочная форма обучения										
1	Основы анализа инвестиционных проектов	21	6	4	2	-	15	-	Выполнение и защита расчетно- аналитической работы (РАР);	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
	1.1 Понятие и экономическая сущность инвестиций	4	-	-	-	-	4	-		ПК-2.2
	1.2 Инвестиционный проект	8	-	-	-	-	8	-		ПК-2.2
	1.3 Инструментарий анализа инвестиционных проектов	9	6	4	2	-	3	-		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
2	Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов	21	-	-	-	-	21	3	Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам;	ПК-2.1 ПК-2.2
	2.1 Основные этапы анализа инвестиционных проектов	6	-	-	-	-	6	-		
	2.2 Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база анализа инвестиционных проектов	15	-	-	-	-	15	3		
3	Проведение анализа инвестиционных проектов	62	6	-	6	-	56	17	Итоговое тестирование в ЗИОС	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4
	3.1 Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования	15	1	-	1	-	14	5		
	3.2 Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования	25	2	-	2	-	23	6		
	3.3 Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов	22	3	-	3	-	19	6		
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x		
Итого по учебной дисциплине		108	12	4	8	-	92	20	Зачет	

Содержание курса сгруппировано в три раздела – 1 «Основы анализа инвестиционных проектов», 2 «Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов», 3 «Проведение анализа инвестиционных проектов».

Структура ВАРС по курсу, расчетная трудоемкость ее основных элементов, общий план изучения курса представлены в таблицах 2.1 – 2.4.

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы анализа инвестиционных проектов

Понятие и экономическая сущность инвестиций. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций.

Инвестиционный проект. Понятие инвестиционного проекта и их виды. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Цель и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные разделы бизнес-плана. Цель и содержание разделов: «Резюме», «Целевые индикаторы», «План производства», «План маркетинга», «Инвестиционный план», «Финансовый план», «Бюджетная эффективность», «Социальная эффективность», «Экологическая эффективность». Основные ошибки при написании бизнес-планов.

Инструментарий анализа инвестиционных проектов: Альтернативная стоимость капитала. Ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование. Сравнение ситуации «С проектом» и «Без проекта». Маржинальность. Учет невозмещаемых затрат при реализации инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, срок окупаемости). Основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. Финансовая реализуемость проекта.

Раздел 2. Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов

Процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база анализа инвестиционных проектов. Понятие прогнозной финансовой информации в аудите. Информационная база анализа инвестиционных проектов (решений). Отчет по оценке эффективности инвестиционного проекта.

Основные этапы анализа инвестиционных проектов. Общая последовательность анализа инвестиционного проекта. Процедуры предварительного анализа инвестиционного проекта. Процедуры анализа коммерческой выполняемости инвестиционного проекта. Процедуры экологического и технического анализа инвестиционного проекта. Процедуры финансового анализа инвестиционного проекта. Процедуры экономического анализа инвестиционного проекта. Процедуры институционального анализа инвестиционного проекта и анализа рисков реализации инвестиционного проекта.

Раздел 3. Проведение анализа инвестиционных проектов

Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования. Общая схема финансового анализа. Денежные потоки и их оценка. Схема расчета показателей эффективности и реализуемости проекта и участия в проекте.

Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования. Понятие финансирования и обслуживания долга. Традиционная схема обслуживания долга. Предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка. Особые случаи финансирования. Отсрочка выплаты основного долга. Отсрочка выплаты основного долга с капитализацией процентов. Выплаты равными суммами основного долга и процентов. Проблема «пики платежей».

Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов. Общие понятия неопределенности и риска. Основные методы анализа риска инвестиционного проекта. Метод корректировки нормы дисконта. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности). Анализ чувствительности. Метод сценариев. Анализ вероятностных распределений потоков платежей. Метод оценки риска «Дерева решений». Имитационное моделирование.

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4;
- своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, ему необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1 РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ						
1	1	Тема: Инструментарий анализа инвестиционных проектов	2	2	2	Лекция-дискуссия
		1) Альтернативная стоимость капитала				Лекция-визуализация
		2) Ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование				
	2	3) Сравнение ситуации «С проектом» и «Без проекта»	2	-	2	Лекция-дискуссия
		4) Маржинальность				Лекция-визуализация
		5) Невозмещаемые затраты				
		6) Основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта				
7) Финансовая реализуемость проекта						
2 РАЗДЕЛ. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ						
2	3	Тема: Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база анализа инвестиционных проектов	2	2	-	Лекция-дискуссия
		1) Понятие прогнозной финансовой информации в аудите				Лекция-визуализация
		2) Информационная база анализа инвестиционных проектов (решений)				
		3) Отчет по оценке эффективности инвестиционного проекта				
3 РАЗДЕЛ. ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ						
3	4	Тема: Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования	1	1	-	Лекция-беседа
		1) Общая схема финансового анализа				Лекция-визуализация
		2) Денежные потоки и их оценка				
	4	3) Схема расчета показателей эффективности и реализуемости проекта и участия в проекте	1	1	-	Лекция-беседа
		Тема: Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования				Лекция-визуализация
		1) Понятие финансирования и обслуживания долга				
		2) Традиционная схема обслуживания долга				
3) Предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка						

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
3 РАЗДЕЛ. ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ						
	5	4) Особые случаи финансирования	2	2	-	Лекция-беседа Лекция-визуализация
		5) Отсрочка выплаты основного долга				
		6) Отсрочка выплаты основного долга с капитализацией процентов				
		7) Выплаты равными суммами основного долга и процентов				
		8) Проблема «пики платежей»				
Общая трудоёмкость лекционного курса			10	8	4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
– очная форма обучения		10	– очная форма обучения			10
– очно-заочная форма обучения		8	– очно-заочная форма обучения			8
– заочная форма обучения		4	– заочная форма обучения			2

Обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. п. 10.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПОДГОТОВКА К НИМ

Так как большинство практических заданий предусматривает выполнение расчетных абот, их проведение осуществляется в компьютерных классах с целью возможности осуществления расчетных работ с использованием программного продукта Microsoft Excel.

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма		
1 РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ							
1	1	Тема: Инвестиционный проект: цель и содержание основных разделов бизнес- плана инвестиционного проекта 1) Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные разделы бизнес-плана 2) Цель и содержание разделов: «Резюме», «Целевые индикаторы» 3) Цели и содержание разделов: «План производства», «План маркетинга» 4) Цели и содержание разделов: «Инвестиционный план», «Финансовый план» 5) Цели и содержание разделов: «Бюджетная эффективность», «Социальная эффективность», «Экологическая эффективность» 6) Основные ошибки при написании бизнес-планов	2	2	-	Семинар-дискуссия	ПР СРС
	2	Тема: Инструментарий анализа инвестиционных проектов Определение стоимости денег во времени (компаундирование и дисконтирование)	2	2	1	Практикум (решение практических задач)	УЗ СРС
	3	Тема: Инструментарий анализа инвестиционных проектов Сравнение ситуации с проектом и «без проекта»	2	2	1	Практикум (решение практических задач)	ОСП УЗ СРС
2 РАЗДЕЛ. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ							
2	4-6	Тема: Основные этапы анализа инвестиционных проектов 1) Общая последовательность анализа инвестиционного проекта 2) Процедуры предварительного анализа инвестиционного проекта 3) Анализ коммерческой выполняемости инвестиционного проекта 4) Экологический и технический анализ инвестиционного проекта 5) Финансовый анализ инвестиционного проекта 6) Экономический анализ инвестиционного проекта 7) Институциональный анализ инвестиционного проекта 8) Анализ рисков реализации инвестиционного проекта	6	6	-	Семинар-конференция	ОСП ПР СРС УЗ СРС

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма		
3 РАЗДЕЛ. ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ							
3	7	Тема: Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	2	2	1	Практикум (решение практических задач)	ПР СРС
	8	Тема: Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов	2	2	1	Практикум (решение практических задач)	УЗ СРС
3	9	Тема: Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование	2	2	1	Практикум (решение практических задач)	ОСП УЗ СРС
	10	Тема: Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов 1) Общие понятия неопределенности и риска. Основные методы анализа риска инвестиционного проекта 2) Метод корректировки нормы дисконта 3) Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности) 4) Анализ чувствительности	2	1	-	Семинар-конференция	ОСП ПР СРС
	11	5) Метод сценариев 6) Анализ вероятностных распределений потоков платежей 7) Метод оценки риска «Дерева решений» 8) Имитационное моделирование	2	1	-	Семинар-конференция	ПР СРС
	12	Тема: Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов	2	2	1	Практикум (решение практических задач)	-
	13	Тема: Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов	2	-	2	Практикум (решение практических задач)	-
	14	Тема: Экономическая оценка инвестиционного проекта закупки и монтажа линии для убоя и первичной переработки мяса крупного рогатого скота	2	2	-	Круглый стол: обсуждение результатов РАР (презентация результатов РАР)	ПР СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
– очная форма обучения			28	– очная форма обучения			6
– очно-заочная форма обучения			24	– очно-заочная форма обучения			4
– заочная форма обучения			8	– заочная форма обучения			4
В том числе в формате семинарских занятий:							
– очная форма обучения			10	– очная форма обучения			6
– очно-заочная форма обучения			8	– очно-заочная форма обучения			4
– заочная форма обучения			-	– заочная форма обучения			-
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной контроль в виде опроса и текущий аудиторный контроль в виде:

- проверки преподавателем выполненных заданий на практических занятиях;
- проверки преподавателем выполненных домашних заданий;
- оценки ответов студентов на семинарских занятиях.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает подготовку к семинарским занятиям и выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными рекомендациями по дисциплине, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Экономический анализ и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Основы анализа инвестиционных проектов

Краткое содержание

Тема 1. Понятие и экономическая сущность инвестиций

Понятие и экономическая сущность инвестиций. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте определение инвестициям.
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется инвестиционная деятельность в России?
3. Что представляет собой в широком смысле инвестиционная деятельность?
4. Какие выделяют виды инвестиций с точки зрения того, что инвестиции представляют собой затраты на создание новых мощностей по производству машин, финансирование жилищного, промышленного и сельскохозяйственного строительства, а так же товарных запасов? Дайте их характеристику.
5. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно объекта приложения.
6. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно характера использования.
7. Что представляет собой косвенное инвестирование?
8. Что представляет собой прямое инвестирование?
9. Охарактеризуйте рискованные, прямые, портфельные и аннуитетные инвестиции.
10. Что представляют собой реальные инвестиции?
11. Что представляют собой финансовые инвестиции?

Тема 2. Инвестиционный проект

Инвестиционный проект. Понятие инвестиционного проекта и их виды. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Цель и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные разделы бизнес-плана. Цель и содержание разделов: «Резюме», «Целевые индикаторы», «План производства», «План маркетинга», «Инвестиционный план», «Финансовый план», «Бюджетная эффективность», «Социальная эффективность», «Экологическая эффективность». Основные ошибки при написании бизнес-планов.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Что представляет собой инвестиционный проект?
2. Назовите признаки инвестиционного проекта.
3. Какие бывают виды инвестиционных проектов?
4. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
5. Из каких разделов состоит бизнес-план инвестиционного проекта?
6. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Целевые индикаторы»?
7. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План производства»?
8. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План маркетинга»?
9. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Инвестиционный план»?
10. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Финансовый план»?
11. Какие основные ошибки существуют при написании бизнес плана инвестиционного проекта?

Тема 3. Инструментарий анализа инвестиционных проектов

В рамках данной темы магистранту необходимо уяснить: что представляет собой альтернативная стоимость капитала; как изменяется ценность денег во времени; как можно рассчитать будущую и настоящую стоимость денег. Уяснить для чего при анализе инвестиционных проектов обязательно необходимо сравнивать ситуацию «С проектом» и «Без проекта», рассмотреть процедуру сравнения. Уяснить что такое маржинальность. Рассмотреть как учитываются невозмещаемые затраты при реализации инвестиционного проекта; рассмотреть основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, срок окупаемости) и финансовую реализуемость проекта.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Что представляет собой альтернативная стоимость ресурса?
2. Что представляет собой альтернативная стоимость капитала?
3. Что можно принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта?
3. Как рассчитать будущую стоимость денег?
4. Как рассчитать настоящую стоимость денег?
5. Наибольшее значение в методике проектного анализа имеет процесс вычисления настоящей или будущей стоимости денег?
6. Почему при рассмотрении возможности реализации инвестиционного проекта необходимо рассматривать ситуацию «С проектом» и «Без проекта»?
7. Что представляют собой предельные (маржинальные) издержки?
8. Что представляют собой маржинальная (предельная) ценность ресурса (продукта)?
9. Как учитываются невозмещаемые затраты при анализе инвестиционного проекта?
10. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов?
11. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта, рассчитывают чистую современную стоимость потока платежей (NPV)? Что она показывает?
12. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта, рассчитывают индекс рентабельности (PI)? Что он показывает?
13. Что представляет собой внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта?
14. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта?
15. При каких условиях инвестиционный проект считается финансово реализуемым?

Процедура оценивания

Процедура оценивания освоения данного раздела дисциплины заключается в:

- проверка разработанных блок-схем;
- проверка выполненных заданий на практических занятиях;
- проверка выполненных домашних заданий;
- оценки выступления обучающегося на семинаре-дискуссии (очная и очно-заочная формы обучения);
- прохождения электронного тестирования в ЭИОС (по разделу №1 и в целом по дисциплине).

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, электронных презентаций, электронных конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему, презентацию по вопросу, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект, презентация
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ	
Зачтено	Практические задания выполнены правильно или с небольшими недочетами
Не зачтено	Практические задания не выполнены или выполнены не правильно

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к семинарским занятиям	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания для тестирований в ЭИОС (по разделу №1 и итоговое)	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

Раздел 2. Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов

Краткое содержание

Тема 1. Основные этапы анализа инвестиционных проектов

Общая последовательность анализа инвестиционного проекта. Процедуры предварительного анализа инвестиционного проекта. Процедуры анализа коммерческой выполняемости инвестиционного проекта. Процедуры экологического и технического анализа инвестиционного проекта. Процедуры финансового анализа инвестиционного проекта. Процедуры экономического анализа инвестиционного проекта. Процедуры институционального анализа инвестиционного проекта и анализа рисков реализации инвестиционного проекта.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта.
2. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполняемости инвестиционного проекта.
3. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта.
4. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта.
5. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта.
6. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта

Тема 2. Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база анализа инвестиционных проектов

Понятие прогнозной финансовой информации в аудите. Разработка внутрифирменного стандарта аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта». Информационная база анализа инвестиционных проектов (решений). План и программа проведения оценки эффективности инвестиционного проекта. Аудиторские доказательства и аналитические процедуры при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта. Отчет по оценке эффективности инвестиционного проекта.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение прогнозной финансовой информации.
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется аудит инвестиционных проектов?
3. Можно ли аудиторской организации при проведении обязательного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять и аудит инвестиционного проекта по просьбе экономического субъекта?
4. Какие разделы должны содержаться в ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
5. Какие внутренние источники информации необходимы аудитору при анализе инвестиционного проекта?
6. Структура плана и программы анализа инвестиционного проекта.

Процедура оценивания

Процедура оценивания освоения данного раздела дисциплины заключается в:

- проверка выполненных заданий на практических занятиях;
- проверка выполненных домашних заданий;
- оценки выступления обучающегося на семинаре-конференции (очная и очно-заочная формы обучения);
- проверка электронных конспектов;
- выполнение контрольной работы по разделу №2;
- прохождения электронного тестирования в ЭИОС (в целом по дисциплине).

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ	
Зачтено	Практические задания выполнены правильно или с небольшими недочетами
Не зачтено	Практические задания не выполнены или выполнены не правильно

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к семинарским занятиям	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, электронных презентаций, электронных конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему, презентацию по вопросу, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект, презентация
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Общие критерии оценки результатов текущего контроля, проведенного в форме письменной контрольной работы	
Отлично	Магистрант исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно дал ответы на теоретические вопросы, в ответе магистранта тесно увязывается теория с практикой, а также магистрант правильно решил практическую задачу
Хорошо	Магистрант грамотно и по существу изложил ответы на вопросы, но допустил не существенные неточности в ответе на вопросы, а также магистрант правильно решил практическую задачу или допустил в ней какие либо не существенные ошибки
Удовлетворительно	Магистрант поверхностно изложил ответы на вопросы, не раскрывая деталей, а также магистрант решил задачу и допустил в ней какие либо ошибки
Не удовлетворительно	Магистрант не дал ответы на теоретические вопросы или дал ответы не по существу, а также не решил практическую задачу

Шкала и критерии оценивания для тестирований в ЭИОС (по разделу №1 и итоговое)	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

Раздел 3. Проведение анализа инвестиционных проектов

Краткое содержание

Тема 1. Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования

Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования. Общая схема финансового анализа. Денежные потоки и их оценка. Схема расчета показателей эффективности и реализуемости проекта и участия в проекте.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают чистую современную стоимость потока платежей (NPV)? Что она показывает?
2. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают индекс рентабельности (PI)? Что он показывает?
3. Что представляет собой внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта?
4. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования?
5. При каких условиях инвестиционный проект считается финансово реализуемым?

Тема 2. Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования

Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования. Понятие финансирования и обслуживания долга. Традиционная схема обслуживания долга. Предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка. Особые случаи финансирования. Отсрочка выплаты основного долга. Отсрочка выплаты основного долга с

капитализацией процентов. Выплаты равными суммами основного долга и процентов. Проблема «пика платежей».

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое финансирование в инвестиционном проекте?
2. В чем заключается обслуживание долга в инвестиционном проекте?
3. В чем заключается смысл традиционной схемы обслуживания долга?
4. В чем заключается смысл схемы обслуживания долга с отсрочкой выплаты основного долга?
5. В чем заключается смысл схемы обслуживания долга с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов?
6. В чем заключается проблема «пика платежей»?

Тема 3. Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов

Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов. Общие понятия неопределенности и риска. Основные методы анализа риска инвестиционного проекта. Метод корректировки нормы дисконта. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности). Анализ чувствительности. Метод сценариев. Анализ вероятностных распределений потоков платежей. Метод оценки риска «Дерева решений». Имитационное моделирование.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Метод корректировки нормы дисконта.
2. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности).
3. Анализ чувствительности.
4. Метод сценариев.
5. Анализ вероятностных распределений потоков платежей.
6. Метод оценки риска «Дерева решений».
7. Имитационное моделирование.

Процедура оценивания

Процедура оценивания освоения данного раздела дисциплины заключается в:

- проверка выполненных заданий на практических занятиях;
- проверка выполненных домашних заданий;
- оценки выступления обучающегося на семинаре-конференции (очная и очно-заочная формы обучения);
- проверка электронных конспектов;
- выполнение контрольной работы по разделу №3;
- проверка РАР;
- прохождения электронного тестирования в ЭИОС (в целом по дисциплине).

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ	
Зачтено	Практические задания выполнены правильно или с небольшими недочетами
Не зачтено	Практические задания не выполнены или выполнены не правильно

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к семинарским занятиям	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, электронных презентаций, электронных конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему, презентацию по вопросу, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект, презентация
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Общие критерии оценки результатов текущего контроля, проведенного в форме письменной контрольной работы	
Отлично	Магистрант исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно дал ответы на теоретические вопросы, в ответе магистранта тесно увязывается теория с практикой, а также магистрант правильно решил практическую задачу
Хорошо	Магистрант грамотно и по существу изложил ответы на вопросы, но допустил не существенные неточности в ответе на вопросы, а также магистрант правильно решил практическую задачу или допустил в ней какие либо не существенные ошибки
Удовлетворительно	Магистрант поверхностно изложил ответы на вопросы, не раскрывая деталей, а также магистрант решил задачу и допустил в ней какие либо ошибки
Не удовлетворительно	Магистрант не дал ответы на теоретические вопросы или дал ответы не по существу, а также не решил практическую задачу

Шкала и критерии оценивания для тестирований в ЭИОС (по разделу №1 и итоговое)	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

Шкала и критерии оценивания для РАР	
Отлично	Оценка «отлично» по РАР присваивается за правильность произведенных расчетов, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала, проявленного на круглом столе (ответы на вопросы)
Хорошо	Оценка «хорошо» по РАР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» по РАР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» по РАР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАР

7.1. Рекомендации по выполнению РАР

Место расчетно-аналитической работы в изучении дисциплины.

Учебные цели и задачи, на достижение которых ориентировано выполнение РАР

В процессе выполнения РАР завершается усвоение раздела 2 «Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов» и раздела 3 «Проведение анализа инвестиционных проектов» данной дисциплины.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РАР магистрантами следующие:

- 1) получить целостное представление о планировании, проведении анализа инвестиционных проектов, а также подготовки отчета по результатам инвестиционного анализа;
- 2) закрепить следующие навыки:
 - разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов;
 - оценки рискованности инвестиционных проектов;
 - подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов;
- 3) получить первичный опыт анализа инвестиционных проектов.

В соответствии с учебными целями РАР, магистрантом должны быть решены следующие учебные задачи:

- 1) самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта;
- 2) оформить результаты анализа инвестиционного проекта в виде рабочих документов аудитора, соблюдая действующие требования к документации данной категории;
- 3) выступить на круглом столе по результатам анализа инвестиционного проекта, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей расчетно-аналитической работы.

Методическая характеристика РАР. Тема РАР и требования к ее содержанию

Расчетно-аналитическая работа выполняется каждым магистрантом индивидуально, но по единой теме и единому заданному преподавателем алгоритму.

Каждый магистрант получает от преподавателя в полном объеме необходимые исходные данные для выполнения РАР (прил. Г), таким образом, индивидуализация решения магистрантом поставленных учебных задач обеспечивается за счёт разных количественных исходных данных.

Объектом РАР выступает условный инвестиционный проект по закупке и монтажу линии для убоя и первичной переработке мяса крупного рогатого скота. Таким образом тема РАР для всех магистрантов едина – Анализ инвестиционного проекта закупки и монтажа линии для убоя и первичной переработки мяса крупного рогатого скота.

В процессе выполнения РАР каждый магистрант должен (содержание РАР):

- 1) Составить план и программу проведения анализа инвестиционного проекта.
- 2) Оценить ситуацию «без проекта».
- 3) Оценить ситуацию «с проектом».
- 4) Описать проект с использованием своих исходных данных.
- 5) Произвести расчет эффективности реализации проекта.
- 6) Проанализировать рискованность инвестиционного проекта.
- 7) Подобрать схему финансирования для инвестиционного проекта.
- 8) Подготовить отчет по результатам анализа инвестиционного проекта.

График выполнения РАР и проведения контрольных мероприятий по ней

Примерный укрупненный план-график выполнения расчетно-аналитической работы представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Примерный укрупнённый план-график выполнения расчетно-аналитической работы по учебной дисциплине

Этап выполнения расчетно-аналитической работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Форма отчётности / текущего контроля хода проектирования
1. Подготовительный этап	2	
1.1 Получение необходимых для выполнения РАР исходных данных	2	
1.2 Ознакомление с примерным укрупненным планом-графиком работы студента над РАР		
2. Проведение анализа инвестиционного проекта (основной этап)	14	
2.1 Разработка плана и программы анализа инвестиционного проекта	2	Подготовленные План и Программа анализа инвестиционного проекта
2.2 Оценка ситуации «без проекта»	2	Расчетные таблицы по ситуации «без проекта», представленные в Microsoft Excel
2.3 Оценка ситуации «с проектом»: описание проекта; расчет эффективности реализации проекта	3	Расчетные таблицы по ситуации «с проектом», представленные в Microsoft Excel
2.4 Подбор схемы финансирования инвестиционного проекта	2	Расчетные таблицы по анализу рисков инвестиционного проекта, представленные в Microsoft Excel
2.5 Анализ рисков инвестиционного проекта	3	Расчетные таблицы по подбору схемы финансирования инвестиционного проекта, представленные в Microsoft Excel
2.6 Подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	2	Подготовленный отчет по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта
3. Заключительный этап	4	
3.1. Окончательное оформление РАР	4	Оформленная РАР Презентация
3.2. Самоподготовка к выступлению на круглом столе по результатам анализа инвестиционного проекта (включая устранение замечаний после проверки РАР руководителем)		
Итого	20	х

В процессе выполнения РАР проводятся следующие контрольные мероприятия: по итогам выполнения каждого из основных разделов РАР (см. табл. 6.4) преподавателю поэтапно предоставляются на проверку рабочие документы аудитора (план и программа), а также расчетные таблицы в электронном виде, представленные в Microsoft Excel.

По итогам выполнения РАР проводятся следующие контрольные мероприятия: преподавателю для проверки сдается оформленная РАР и презентация по ней. У обучающихся очной и очно-заочной формы обучения на последнем аудиторном занятии проводится круглый стол по итогам РАР.

Методические рекомендации по работе над основными элементами РАР

В процессе выполнения РАР каждый магистрант должен (содержание РАР):

- 1) Составить план и программу проведения анализа инвестиционного проекта.
- 2) Оценить ситуацию «без проекта».
- 3) Оценить ситуацию «с проектом».
- 4) Описать проект с использованием своих исходных данных.
- 5) Произвести расчет эффективности реализации проекта.
- 6) Проанализировать рискованность инвестиционного проекта.
- 7) Подобрать схему финансирования для инвестиционного проекта.
- 8) Подготовить отчет по результатам анализа инвестиционного проекта.

Основные разделы выполнения РАР должны быть изложены в следующей последовательности.

1. Оценка ситуация «без проекта»

Исходная информация

Одним из видов деятельности СХА Родная Долина является выращивание и реализация молодняка КРС на мясо. Среднегодовое поголовье молодняка на выращивании и откорме составляет 3101 гол. Молодняк и выбракованные животные реализуются в живом весе на мясокомбинат. Доставка животных осуществляется транспортом мясокомбината. Ежегодно на реализацию СХА Родная Долина выставляет около ____ гол. Средняя цена реализации 1 ц живой массы составляет ____ руб. Себестоимость 1 ц прироста равна ____ руб. Убойная масса 1 головы ____ ц.

На территории хозяйства в непосредственной близости от фермы, на которой содержится молодняк КРС и животные на откорме, расположен зерносклад. После уборки урожая данный склад заполняется зерном, которое хранится в нем до января-февраля, а за тем реализуется по более высоким ценам. Емкость склада составляет ____ ц. Средняя цена реализации зерна в январе-феврале равна ____ руб./ц. Себестоимость зерна при этом с учетом стоимости хранения и реализации составляет около ____ руб./ц.

Ожидается, что средняя цена реализации 1 центнера живой массы ежегодно, начиная с первого года будет увеличиваться на ____ % к уровню предыдущего года. Также прогнозируется ежегодное увеличение средней себестоимости одного центнера прироста на ____ % к уровню предыдущего года. Кроме того, средняя себестоимость 1 ц зерна с учетом транспортировки и хранения ежегодно будет расти на ____ % к уровню предыдущего года. Прогнозируется так же увеличение цены реализации 1 ц зерна в январе-феврале ежегодно на ____ % к уровню предыдущего года.

Расчеты по ситуации «без проекта»

На основании полученных Вами исходных данных необходимо оценить потоки денежных средств предприятия до начала осуществления проекта (ситуация «без проекта»). Для этого необходимо заполнить таблицы 1, 2 и 3.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения расчетов по ситуации «без проекта»

Наименование показателя	Значение показателя
Расчетный срок	
Реализация молодняка, гол.	
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	
Средняя себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.	
Убойная масса одной головы, ц	
Емкость склада, тыс. ц	
Средняя цена реализации зерна в январе-феврале, руб./ц	
Средняя себестоимость зерна с учетом транспортировки и хранения, руб./ц.	
Ставка дисконтирования, %	
Ежегодный прирост средней цены реализации одного центнера живой массы, %	
Ежегодное увеличение средней себестоимости 1 ц прироста, %	
Ежегодный прирост средней цены реализации 1ц зерна в январе-феврале, %	
Ежегодный прирост средней себестоимости 1 ц зерна с учетом транспортировки и хранения, %	

Внимание!!! При расчетах округление чисел осуществлять до сотых (два знака после запятой)

Таблица 2

Оценка ситуации «без проекта» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...										
Текущие затраты, тыс. руб.												
Выручка (доход), тыс. руб.												
Чистые выгоды, тыс. руб.												

Текущие затраты предприятия в данном случае складываются из затрат на выращивание и реализацию молодняка на мясокомбинат и затрат на производство, транспортировку и хранение зерна. Сумма затрат на выращивание и реализацию молодняка определяется произведением поголовья реализованного молодняка, убойной массы одной головы и средней себестоимости 1 ц прироста живой массы. Сумма затрат на производство, транспортировку и хранение зерна определяется произведением емкости склада и средней себестоимости зерна.

По строке «Выручка» в таблице 2 отражается выручка от реализации молодняка и выручка от реализации зерна. По молодняку выручка отражается с учетом реализованного поголовья, цены реализации и убойной массы.

Таблица 3

Ситуация «без проекта» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...										
Чистые выгоды, тыс. руб.												
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования												
Чистые дисконтированные выгоды, тыс. руб.												
Чистые дисконтированные выгоды нарастающим итогом, тыс. руб.												

По результатам выполненных расчетов заполните таблицу 4. **Если имеющаяся информация не позволяет рассчитать тот или иной показатель, под таблицей необходимо указать данный показатель и обосновать невозможность его определения.**

Таблица 4

Сводная таблица результатов по расчетам в ситуации «без проекта»

Показатель	Общепринятое обозначение показателя	Значение показателя
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «без проекта»		
Срок окупаемости вложений в ситуации «без проекта»		
Внутренняя норма доходности (рентабельности) в ситуации «без проекта»		
Индекс доходности инвестиций		

2. Оценка ситуации «с проектом»

Описание проекта

Руководство предприятия решило организовать в хозяйстве цех по убою и первичной переработке туш крупного рогатого скота производительностью 30 гол. за смену.

Под здание цеха было решено переоборудовать здание зернохранилища, находящегося рядом с фермой, на которой содержится молодняк КРС.

Зерно, ранее поступавшее на хранение на склад, решили отправлять на реализацию осенью. Цена реализации зерна осенью, сразу после уборки, равна ____ руб./ц, а себестоимость – ____ руб./ц.

Комплектация цеха по проекту следующая: убойное отделение, отделение переработки кишсырья, отделение варки кормов, отделение вытопки жира.

Работу цеха планируется организовать в 1 смену. Количество рабочих дней цеха в **каждом** году проекта определяется отношением общего количества молодняка на убой **в этом году** к сменной производительности цеха (30 гол.). Для более полной загрузки производственных мощностей цеха в окрестных хозяйствах в первый год проекта решено дополнительно закупить _____ гол. молодняка КРС по цене _____ тыс. руб. за гол. с учетом доставки. Доставка осуществляется транспортом предприятий-поставщиков. Закупку молодняка планируется ежегодно повышать на **10 %** от уровня предыдущего года до _____ года проекта, в котором цех выйдет на полную производственную мощность. Цена закупки при этом остается примерно на одном уровне.

Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы специалистами фирмы-поставщика были оценены в _____ тыс. руб. На обучение персонала необходимо потратить _____ тыс. руб. Ежегодные затраты по работе цеха следующие (по основным элементам затрат). Стоимость 1 куб. метра питьевой воды равна _____ руб., стоимость 1 куб. метра технической воды равна _____ руб. Плата за сброс 1 куб. метра сточных вод равна _____ руб. Все затраты на электроэнергию пропорционально распределены и включены в основные элементы затрат. Зарботная плата одного работника равна _____ руб. в год.

Средняя убойная масса одной головы равна _____ ц.

Компонентный состав денежных поступлений по работе цеха следующий: амортизация оборудования _____ тыс. руб., амортизация здания _____ тыс. руб., стоимость 1 т полутуш КРС равна _____ руб., стоимость 1 т пищевых субпродуктов равна _____ руб., стоимость 1 т кишечного полуфабриката соленого _____ руб., стоимость 1 т шкур сухосоленых _____ руб., стоимость 1 т кормов вареных _____ руб.

Срок проекта равен сроку использования основного оборудования цеха составляет _____ лет. Ставка дисконтирования _____ %.

3. Расчет эффективности реализации проекта

В таблице 5 необходимо занести все исходные данные в соответствии с Вашим вариантом задания.

Таблица 5

Исходные данные, необходимые для расчета эффективности реализации проекта

Показатель	Значение показателя
Реализация молодняка (в хозяйстве), гол.	
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	
Средняя убойная масса 1 головы, ц.	
Емкость зернового склада, тыс. ц.	
Цена реализации 1 ц зерна осенью, руб.	
Производительность цеха, гол./смену	
Количество смен	
Выход готовой продукции в полутушах, т/смену	
Выход пищевых субпродуктов, т/смену	
Выход кишечного фабриката соленого, т/смену	
Выход шкур сухосоленых, т/смену	
Выход кормов вареных, т/смену	
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т	
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т	
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т	
Цена кормов вареных, тыс. руб./т	
Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы, тыс. руб.	
Обучение персонала, тыс. руб.	
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	
Себестоимость 1 ц прироста живой массы в хозяйстве, тыс. руб.	
Себестоимость производства и реализации 1 ц зерна осенью «с поля», руб.	
Количество обслуживающего персонала, чел.	
Потребление питьевой воды, м. куб./смену	
Потребление технической воды, м. куб./смену	
Сброс сточных вод, м. куб./смену	
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.	

Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.	
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.	
Амортизация оборудования, тыс. руб.	
Амортизация здания, тыс. руб.	
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей во 2-м году проекта(1), гол.	
Стоимость 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.	
Год выхода проекта на полную мощность	
Срок проекта, лет	
Ставка дисконтирования, %	

На основании исходных данных заполните и проанализируйте следующие таблицы.

Таблица 6

Ежегодные поступления «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Реализация зерна, тыс. руб.											
Количество рабочих дней цеха в году											
Реализация готовой продукции в полутушах, тыс. руб.											
Реализация пищевых субпродуктов, тыс.руб.											
Реализация кишечного фабриката соленого, тыс. руб.											
Реализация шкур сухосоленых, тыс. руб.											
Реализация кормов вареных, тыс. руб.											
Амортизация оборудования, тыс. руб.											
Амортизация здания, тыс. руб.											
Суммарный денежный поток по проекту, тыс. руб.											

Примечание: в этой и последующих таблицах 0-й период является отправной точкой реализации проекта. Поэтому расходов, связанных с осуществлением проекта и поступлений от проекта в этом периоде не будет. Расходы и доходы от реализации зерна здесь следует учесть.

Реализация готовой продукции в полутушах рассчитывается как произведение выхода готовой продукции в полутушах за смену, цены 1 т готовой продукции в полутушах, количества смен и количества рабочих дней цеха в году.

Реализация пищевых субпродуктов в каждом году рассчитывается как произведение выхода пищевых субпродуктов за смену, цены 1 т пищевых субпродуктов, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Реализация кишечного фабриката соленого в каждом году рассчитывается как произведение выхода кишечного фабриката соленого за смену, цены 1 т кишечного фабриката соленого, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Реализация шкур сухосоленых рассчитывается как произведение выхода шкур сухосоленых за смену, цены 1 т шкур сухосоленых за смену, количества рабочих дней в году и количества смен.

Реализация кормов вареных в каждом году рассчитывается как произведение выхода кормов вареных за смену, цены 1 т кормов вареных, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Расчеты в таблице 7 производятся аналогично расчетам таблицы 6, при этом необходимо учесть изменение стоимости денег во времени.

Таблица 7

Ежегодные поступления «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Реализация зерна, тыс. руб.											
Реализация готовой продукции в											

полутушах, тыс. руб.											
Реализация пищевых субпродуктов, тыс.руб.											
Реализация кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т											
Реализация шкур сухосоленых, тыс. руб./т											
Реализация кормов вареных, тыс. руб./т											
Амортизация оборудования, тыс. руб.											
Амортизация здания, тыс. руб.											
Суммарный денежный поток по проекту, тыс. руб.											

В таблице 8 стоимость дополнительной закупки животных определяется как произведение стоимости одной головы с учетом доставки и общего количества закупленного в данном году поголовья.

Расходы хозяйства на выращивание молодняка определяются как произведение количества реализованного хозяйством молодняка (поголовье молодняка, отправленное на переработку), средней убойной массы одной головы и себестоимости одного центнера прироста.

Расходы на производство и реализацию зерна определяются с учетом емкости склада и себестоимости производства и реализации 1 ц зерна.

Стоимость питьевой воды определяется как произведение количества потребляемой питьевой воды за смену, цены 1 куб. м питьевой воды, количества смен и количества рабочих дней цеха в году. Стоимость технической воды определяется аналогично.

Плата за сброс сточных вод определяется как произведение суммы выплат за сброс 1 куб. м сточных вод, сброса сточных вод за смену, количества смен и количества рабочих дней цеха в году.

Таблица 8

Инвестиционные и ежегодные затраты «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Общие инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Количество рабочих дней цеха в году											
Поголовье животных, подлежащее закупке в текущем периоде, год.											
Дополнительная закупка животных, тыс. руб.											
Расходы хозяйства на выращивание молодняка, тыс. руб											
Расходы на производство и реализацию зерна, тыс. руб.											
Оплата труда, тыс. руб											
Стоимость питьевой воды, тыс. руб.											
Стоимость технической воды, тыс. руб.											
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб.											
Суммарные затраты «с проектом», тыс. руб.											

Расчеты в таблице 9 производятся аналогично расчетам таблицы 8, при этом необходимо учесть изменение стоимости денег во времени.

Таблица 9

Инвестиционные и ежегодные затраты «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Общие инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Дополнительная закупка животных, тыс. руб.											
Расходы хозяйства на выращивание молодняка, тыс. руб.											
Расходы на производство и реализацию зерна, тыс. руб.											
Оплата труда, тыс. руб.											
Стоимость питьевой воды, тыс. руб.											
Стоимость технической воды, тыс. руб.											
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб.											
Суммарные затраты «с проектом», тыс. руб.											

Таблица 10

Сопоставление денежных потоков в ситуации «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Суммарные текущие затраты (общие затраты в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Суммарная выручка (общие поступления в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Чистые выгоды, тыс. руб.											

Таблица 11

Сопоставление денежных потоков в ситуации «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Суммарные текущие затраты (общие затраты в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Суммарная выручка (общие поступления в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Чистые дисконтированные выгоды, тыс. руб.											
Чистые выгоды дисконтированные нарастающим итогом, тыс. руб.											

Используя полученные выше данные, рассчитайте основные показатели эффективности проекта и занесите их в таблицу 12.

Таблица 12

Сводная таблица результатов оценки ситуации «с проектом»

Показатель	Значение показателя
Срок окупаемости проекта без учета изменения стоимости денег во времени	
Срок окупаемости проекта с учетом изменения стоимости денег во времени	
Внутренняя норма рентабельности (доходности) проекта	
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «с проектом»	
Индекс доходности инвестиций	

Таблица 13

Сопоставление выгод и затрат в ситуации «с проектом» и без «проекта»

Годы	0	...									
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «с проектом»											
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «без проекта»											
Чистая текущая стоимость денежных потоков проекта											
Чистая текущая стоимость денежных потоков проекта нарастающим итогом											

По данным таблицы рассчитайте основные критерии эффективности проекта и заполните таблицу 14.

Таблица 14

Основные критерии эффективности проекта

Показатель	Значение показателя
Срок окупаемости проекта с учетом изменения стоимости денег во времени	
Внутренняя норма рентабельности (доходности) проекта	
Чистая приведенная стоимость денежных потоков проекта	
Индекс доходности инвестиций	

1. В каком случае расчетная эффективность осуществления проекта выше: с учетом или без учета изменения стоимости денег во времени и почему?

Ответ: _____

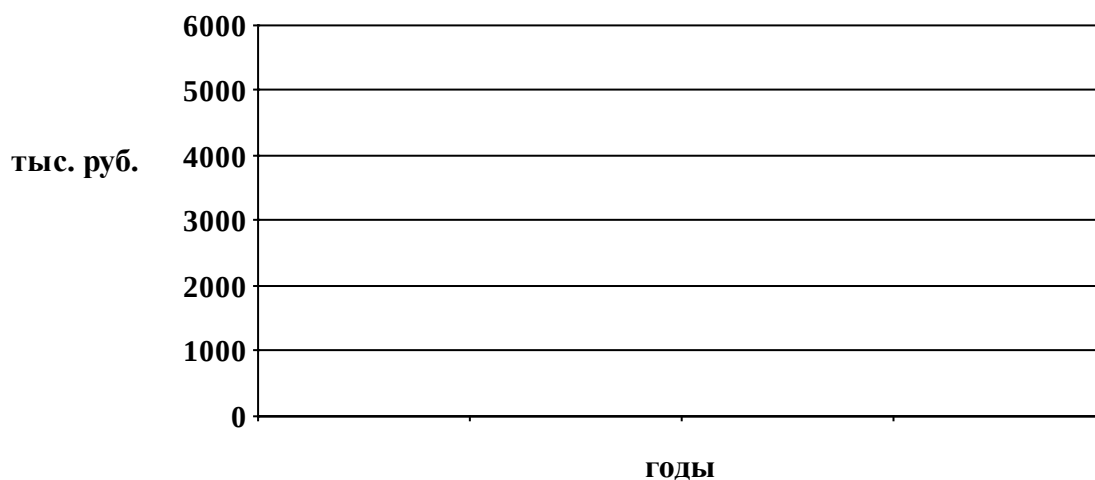
2. Что показывает внутренняя норма рентабельности проекта (если ее невозможно рассчитать – объясните почему)?

Ответ: _____

3. Если ситуация «без проекта» ухудшается в перспективе, как это повлияет на показатели эффективности проекта?

Ответ: _____

4. Изобразите схематично на графике эффект от проекта?



5. С каким показателем необходимо сравнивать срок окупаемости инвестиционного проекта? Какой результат получается в Вашем случае?

Ответ: _____

6. С какими показателями необходимо сравнивать внутреннюю норму рентабельности (доходности) проекта? Эффективен ли Ваш проект, согласно критерия IRR?

Ответ: _____

7. Под какой % существует возможность привлечь заемные средства? На основании какого критерия Вы сделали данный вывод?

Ответ: _____

8. Что показывает критерий PI? Эффективен ли Ваш проект, согласно данного критерия?

Ответ: _____

9. Как изменяться показатели эффективности проекта, если ситуация «без проекта» улучшиться?

Ответ: _____

10. Какой показатель указывает на осуществимость (реализуемость) проекта? Возможно ли реализовать Ваш проект? На основании чего Вы сделали такой вывод?

Ответ: _____

4. Анализ рисков инвестиционного проекта

Проанализируйте чувствительность проекта к колебаниям различных факторов, заполнив таблицу 15 и ответьте на приведенные ниже вопросы.

Таблица 15

Анализ чувствительности проекта к изменению основных факторов, влияющих на потоки денежных средств

Параметры	Процентное изменение NPV при изменении параметра на 1 %	Переключающее значение параметра
Себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.		
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.		
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.		
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.		
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т		
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т		
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т		
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т		
Цена кормов вареных, тыс. руб./т		
Стоимость 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.		
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей, гол.		

1. На сколько процентов необходимо изменить (увеличить или снизить) дополнительную закупку животных для загрузки производственных мощностей, чтобы NPV проекта увеличился на 40%?

Ответ: _____

2. На сколько процентов необходимо изменить цену пищевых субпродуктов, чтобы значение NPV снизился на 10%?

Ответ: _____

3. Какие показатели проекта оказывают наиболее сильное влияние на NPV проекта? Расположите все показатели в порядке убывания влияния.

Ответ: _____

4. Постройте график чувствительности инвестиционного проекта к изменению основных 5 параметров.



5. Подбор схемы финансирования

Выше Вами была проведена оценка проекта с учетом того, что все затраты на его осуществление предприятие брало на себя. В реальной ситуации сельскохозяйственные предприятия очень часто не имеют возможности полностью профинансировать затраты по проекту за счет собственных средств. Возникает необходимость привлечения средств со стороны. Как правило, недостающие средства предоставляют банки в виде займа под определенный процент годовых.

В практике существует большое количество схем финансирования, значительно отличающихся друг от друга. Возникает необходимость подбора оптимальной схемы финансирования, которая устраивает как предприятие, так и банк.

Ниже вашему вниманию представлены 5 основных схем финансирования проектов за счет кредитов банка. Заполнив соответствующие таблицы, определите оптимальную схему кредитования для Вашего варианта осуществления проекта. Недостающие исходные данные для расчетов **выдаются преподавателем в соответствии с Вашим вариантом** и заносятся в таблицу 16.

Таблица 16

Исходные данные для расчетов по подбору схем финансирования проекта

Показатель	Значение показателя
Сумма кредита, тыс. руб.	
Процентная ставка по кредиту, %	
Срок возврата кредита, лет	
Отсрочка по возврату основного долга, лет	
Период капитализации процентов, лет	

На основании данных, приведенных в таблице 16 заполните таблицы 17 – 21.

Таблица 17

Расчеты по традиционной схеме финансирования

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств						Дисконтированные потоки денежных средств	
	Ден. поток проекта «до фин-я»	Получение кредита	Возврат осн. долга	Выплата процентов	Чистое финансирование	Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Таблица 18

Расчеты по схеме финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств						Дисконтированные потоки денежных средств	
	Ден. поток проекта «до фин-я»	Получение кредита	Возврат осн. долга	Выплата процентов	Чистое финансирование	Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Расчеты по схеме финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств						Дисконтированные потоки денежных средств	
	Ден. поток проекта «до фин-я»	Получение кредита	Возврат осн. долга	Выплата процентов	Чистое финансирование	Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Расчеты по схеме финансирования с возвратом долга равными суммами

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств						Дисконтированные потоки денежных средств	
	Ден. поток проекта «до фин- я»	Получе- ние кредита	Чистое финанси- рование	в том числе		Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
				Возврат основного долга	Выплата процентов			
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Укажите значение фактора возврата капитала: _____.

Таблица 21

Расчеты по схеме финансирования с возвратом долга по мере поступления средств от проекта

Год	Денежн поток проекта «до фин-я», тыс. руб.	Наличие средств для обслужив долга, тыс. руб.	Поступлени я за счет кредита, тыс. руб.	Выплата процентов , тыс. руб.	Выплат а основн. долга, тыс. руб.	Остаток долга к выплате , тыс. руб.	Денежны й поток проекта после фин-я	Дисконет денежн. поток проекта «после фин-я»
0								
...								
Итог о								
NPV								
IRR								

Проанализировав результаты расчетов, проведенных выше, ответьте на следующие вопросы:

1. Какая из предложенных схем финансирования является наиболее выгодной для предприятия и почему?

Ответ: _____

2. Использование какой схемы кредитования окажет наибольшее отрицательное воздействие на эффективность проекта и почему?

Ответ: _____

3. Какое влияние оказывают различные схемы кредитования на осуществимость проекта? При каких из рассмотренных Вами схем инвестиционный проект нельзя осуществить? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: _____

4. Как влияет применение схемы кредитования с отсрочкой долга и капитализацией % по сравнению с традиционной схемой на показатели NPV и IRR? Как Вы можете объяснить данное влияние?

Ответ: _____

На основании проведенного анализа инвестиционного проекта составьте обоснованный отчет.

Требования к оформлению РАР

РАР должна быть набрана на компьютере на отдельных стандартных листах и сброшюрована. При наборе РАР необходимо пользоваться шрифтом Times New Roman, 14 размером шрифта и полуторным междустрочным интервалом, красная строка (отступ) 1 см. Страницы обязательно нумеруются. Номера страниц указываются в правом верхнем углу. Текст работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: сверху – 20, снизу – 20, слева – 30, справа – 10.

Расположение материалов РАР должно быть следующим:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание с указаниями страниц;
- 3) план анализа инвестиционного проекта;
- 4) программа анализа инвестиционного проекта;
- 5) расчетно-аналитическая часть;
- 6) отчет по итогам анализа инвестиционного проекта.

Титульный лист и содержание оформляется по установленной форме (приложение Б и В).

Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки, писать прописными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждую главу следует начинать с нового листа.

7.1.2 Шкала и критерии оценивания

Порядок приёма и критерии оценки выполненной РАР. Рекомендации по подготовке (к итоговому мероприятию)

По итогам выполнения каждого из основных разделов РАР преподавателю поэтапно предоставляются на проверку рабочие документы аудитора (план и программа), а также расчетные таблицы в электронном виде, представленные в Microsoft Excel. Выполненная в полном объеме и оформленная РАР, а также презентация по ней сдается преподавателю для проверки.

На последнем аудиторном занятии проводится круглый стол по итогам РАР.

Для выступления на круглом столе магистранту целесообразно подготовить краткий доклад (доклад можно построить на основе отчета) и презентацию.

При аттестации магистрантов по итогам его работы над РАР руководителем используются четыре приведенных ниже группы критериев оценки:

1. Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана выполнения РАР, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;

2. Критерии оценки содержания РАР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа данных;
- глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций.

2. Критерии оценки оформления РАР:

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- общий уровень грамотности изложения.

4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над РАР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

УСТАНОВЛЕННАЯ ПРОЦЕДУРА сдачи-приёма подготовленной магистрантом РАР:	КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме РАР	
	Оцениваемая компонента РАР и/или образовательных результатов работы над ней	Оценка по данной компоненте
1) Подготовленная РАР и презентация по ней сдаётся на проверку ведущему преподавателю учебной дисциплины. 2) Ведущий преподаватель учебной дисциплины просматривает РАР, учитывая установленные критерии ее оценки. В случае грубого несоответствия РАР данным критериям, она возвращается на доработку; при соответствии – магистрант готовится к выступлению по результатам РАР на круглом столе. 3) На последнем аудиторном занятии проводится круглый стол по результатам выполненных РАР магистрантами, основными целями которого является установление степени самостоятельности ее выполнения и глубина понимания отражённого в ней материала. 4) Результаты проверки РАР и результаты выступления магистранта на круглом столе по результатам выполненной РАР фиксируются на обороте титульного листа РАР (см. ФОС).	а) Соответствие содержания РАР ее теме	Соответствует полностью/ не соответствует
	б) Полнота и глубина раскрытия темы РАР	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	в) Правильность расчетов	Расчеты произведены правильно / расчеты произведены с небольшими недочетами / расчеты произведены не правильно
	г) Логика и глубина сделанных выводов	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	д) Степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР	Не вызывает сомнения/ вызывает сомнения
	е) Степень соблюдения магистрантом общих требований	Общие требования соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне/ не соблюдены
	– к оформлению РАР	
	ж) Уровень понимания магистрантом отражённого в РАР материала, проявленный на круглом столе	Соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне/ Не соответствует минимально требуемому
	и) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе	

Отлично	Оценка «отлично» по РАР присваивается за правильность произведенных расчетов, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала, проявленного на круглом столе (ответы на вопросы)
Хорошо	Оценка «хорошо» по РАР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» по РАР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» по РАР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ПЕРЕЧЕНЬ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с рабочей программой, на самостоятельное изучение выносятся четыре темы. Первые две темы раздела 1 наиболее просты для изучения: это темы «Понятие и экономическая сущность инвестиций» и «Инвестиционный проект». Самостоятельное изучение темы «Основные этапы анализа инвестиционных проектов» раздела 2 и темы «Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов» раздела 3 нацелены на развитие у магистрантов способности проводить самостоятельные исследования в рамках определенной темы, то есть процесс самостоятельного изучения темы магистрантом непосредственно готовит его к решению следующей профессиональной задачи, предусмотренной ФГОС ВО – сбор, обработка, систематизация и анализ информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Таблица 7.2

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Понятие и экономическая сущность инвестиций	4	Проверка разработанных блок-схем Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
	Инвестиционный проект	8	Семинар-дискуссия (подготовка электронной презентации) Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
2	Основные этапы анализа инвестиционных проектов	6	Семинар-конференция (подготовка электронной презентации) Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2
3	Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов	6	Семинар-конференция (подготовка электронной презентации) Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 3
Очно-заочная форма обучения			
1	Понятие и экономическая сущность инвестиций	4	Проверка разработанных блок-схем Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
	Инвестиционный проект	8	Семинар-дискуссия (подготовка электронной презентации) Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
2	Основные этапы анализа инвестиционных проектов	8	Семинар-конференция (подготовка электронной презентации) Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2
3	Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов	10	Семинар-конференция (подготовка электронной презентации) Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 3

Самостоятельное изучение тем рекомендуется проводить в следующем порядке:

Общий алгоритм изучения темы 1 «Понятие и экономическая сущность инвестиций»

- 1) Изучить материал по теме, представленный на самостоятельное изучение преподавателем (материал на самостоятельное изучение по теме 1 будет выдан преподавателем на первой лекции);
- 2) На этой основе составить блок-схему (рисунок) «Виды и классификация инвестиций»;
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем;
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схема «Виды и классификация инвестиций»);
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы;
- 6) Пройти текущее тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии (по графику).

Общий алгоритм изучения темы 2 «Инвестиционный проект»

1 этап

- 1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем по следующим вопросам: понятие инвестиционного проекта; виды проектов; жизненный цикл инвестиционного проекта (материал на самостоятельное изучение по теме 2 будет выдан преподавателем на первой лекции);
- 2) На этой основе составить блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»;
- 3) Провести самоконтроль освоения указанных вопросов темы по вопросам, выданным преподавателем;
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»);
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения вопросов темы;
- 6) Пройти текущее тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии.

2 этап

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ориентируясь на вопросы для подготовки к семинарскому занятию);
- 2) На этой основе подготовить электронную презентацию по одному из вопросов по теме «Инвестиционный проект: цель и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта» (студенты должны самостоятельно распределить вопросы между собой);
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем;
- 4) Подготовить презентацию по вопросам к семинарскому занятию и выступить на семинарском занятии;
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентацию);
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения вопросов темы;
- 7) Пройти текущее тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии.

Общий алгоритм самостоятельного изучения

темы №3 «Основные этапы анализа инвестиционных проектов»

темы №4 «Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов»

- 1) Магистрантам в группе на основании выданных к семинарскому занятию вопросов самостоятельно распределить все вопросы между собой для подготовки презентаций к семинару-конференции;
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по закрепленным вопросам темы;
- 3) На этой основе подготовить электронную презентацию по закрепленным вопросам темы;
- 4) Подготовить презентацию на семинар-конференцию и выступить на нем;
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентацию);
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам освоения темы;
- 7) Выполнить письменную контрольную работу на аудиторном занятии по изученному разделу.

Качество самостоятельного изучения каждой темы определяется преподавателем на семинарских занятиях, а также по результатам прохождения рубежного и итогового контроля.

ПЕРЕЧЕНЬ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с рабочей программой, на самостоятельное изучение выносятся семь тем. Первые две темы раздела 1 наиболее просты для изучения: «Понятие и экономическая сущность инвестиций», «Инвестиционный проект». Самостоятельное изучение тем «Основные этапы анализа инвестиционных проектов» и «Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов». Нормативная база анализа инвестиционных проектов» раздела 2 и тем «Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования», «Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования», «Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов» раздела 3 нацелены на развитие у магистрантов способности проводить самостоятельные исследования в рамках определенной темы, то есть процесс самостоятельного изучения темы магистрантом непосредственно готовит его к решению следующей профессиональной задачи, предусмотренной ФГОС ВПО – сбор, обработка, систематизация и анализ информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Таблица 7.3

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Понятие и экономическая сущность инвестиций	4	Проверка разработанных блок-схем Итоговое тестирование в ЭИОС
	Инвестиционный проект	8	Проверка разработанных блок-схем и электронного конспекта Итоговое тестирование в ЭИОС
2	Основные этапы анализа инвестиционных проектов	6	Проверка электронного конспекта Итоговое тестирование в ЭИОС
	Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база анализа инвестиционных проектов	8	Проверка электронного конспекта Итоговое тестирование в ЭИОС
3	Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования	10	Проверка электронного конспекта Итоговое тестирование в ЭИОС
	Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования	10	Проверка электронного конспекта Итоговое тестирование в ЭИОС
	Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов	10	Проверка электронного конспекта Итоговое тестирование в ЭИОС

Самостоятельное изучение тем рекомендуется проводить в следующем порядке:

Общий алгоритм изучения темы 1 «Понятие и экономическая сущность инвестиций»

- 1) Изучить материал по теме, представленный на самостоятельное изучение преподавателем (материал на самостоятельное изучение по теме 1 будет выдан в конце зимней сессии второго курса);
- 2) На этой основе составить блок-схему (рисунок) «Виды и классификация инвестиций»;
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем;
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схема «Виды и классификация инвестиций»);
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (заключительное тестирование);
- 6) Пройти итоговое тестирование в ЭИОС (по графику).

Общий алгоритм изучения темы 1 «Инвестиционный проект»

1 этап

- 1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем по следующим вопросам: понятие инвестиционного проекта; виды проектов; жизненный цикл инвестиционного проекта (материал на самостоятельное изучение по теме 1 будет выдан преподавателем в конце зимней сессии второго курса);
- 2) На этой основе составить блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»;
- 3) Провести самоконтроль освоения указанных вопросов темы по вопросам, выданным преподавателем;
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»);
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (заключительное тестирование);
- 6) Пройти итоговое тестирование в ЭИОС (по графику).

2 этап

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения темы);
- 2) На этой основе подготовить письменный конспект;
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем;
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект темы);
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);
- 6) Пройти итоговое тестирование в ЭИОС (по графику).

Общий алгоритм самостоятельного изучения остальных тем, вынесенных на самостоятельное изучение

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- 2) На этой основе подготовить письменный конспект;
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем;
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект темы);
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);
- 6) Пройти итоговое тестирование в ЭИОС (по графику).

При этом следует руководствоваться приведенными ниже рекомендациями по изучению конкретной темы.).

Обучающиеся заочной формы обучения по темам, вынесенным на самостоятельное изучение готовят электронные конспекты, проходят итоговое тестирование.

Тема. Понятие и экономическая сущность инвестиций

При изучении данной темы необходимо изучить, что представляют собой инвестиции и инвестиционная деятельность. Изучить виды и классификацию инвестиций, а именно рассмотреть виды инвестиций с точки зрения того, что инвестиции представляют собой затраты на создание новых мощностей по производству машин, финансирование жилищного, промышленного и сельскохозяйственного строительства, а так же товарных запасов, а также классификацию инвестиций относительно объекта приложения и характера использования. Рассмотреть, что представляет собой косвенное инвестирование (с использованием денежных средств) и прямое (без использования денежных средств). Рассмотреть, что представляют собой рисковые, прямые, портфельные и аннуитетные инвестиции. В Российской банковской энциклопедии, под реакцией Лаврушина О.И., термин «инвестиции» трактуется как долгосрочное вложение капитала внутри страны и за рубежом в виде реальных и финансовых инвестиций. Эта классификация нашла самое большое распространение, ее также необходимо изучить.

Литература для изучения раздела: [материал, выдаваемый преподавателем для самостоятельного изучения].

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение инвестициям.
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется инвестиционная деятельность в России?
3. Что представляет собой в широком смысле инвестиционная деятельность?
4. Какие выделяют виды инвестиций с точки зрения того, что инвестиции представляют собой затраты на создание новых мощностей по производству машин, финансирование жилищного, промышленного и сельскохозяйственного строительства, а так же товарных запасов? Дайте их характеристику.
5. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно объекта приложения.
6. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно характера использования.
7. Что представляет собой косвенное инвестирование?
8. Что представляет собой прямое инвестирование?
9. Охарактеризуйте рисковые, прямые, портфельные и аннуитетные инвестиции.
10. Что представляют собой реальные инвестиции?
11. Что представляют собой финансовые инвестиции?

Тема. Инвестиционный проект

В рамках данной темы необходимо изучить, что представляет собой инвестиционный проект и их виды, а также изучить жизненный цикл инвестиционных проектов.

Также в рамках данной темы необходимо рассмотреть цель и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта, а именно: понятие бизнес-плана инвестиционного проекта; основные разделы бизнес-плана; цель и содержание разделов: «Резюме», «Целевые индикаторы»; цели и содержание разделов: «План производства», «План маркетинга»; цели и содержание разделов: «Инвестиционный план», «Финансовый план»; цели и содержание разделов: «Бюджетная эффективность», «Социальная эффективность», «Экологическая эффективность»; основные ошибки при написании бизнес-планов.

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой инвестиционный проект?
2. Назовите признаки инвестиционного проекта.
3. Какие бывают виды инвестиционных проектов?
4. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
5. Из каких разделов состоит бизнес-план инвестиционного проекта?
6. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Целевые индикаторы»?
7. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План производства»?
8. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План маркетинга»?
9. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Инвестиционный план»?
10. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Финансовый план»?
11. Какие основные ошибки существуют при написании бизнес плана инвестиционного проекта?

Тема. Основные этапы анализа инвестиционных проектов

В рамках данной темы изучается общая последовательность анализа инвестиционного проекта, а именно: общие процедуры предварительного анализа инвестиционного проекта; общие процедуры анализа коммерческой выполняемости инвестиционного проекта; общие процедуры экологического и технического анализа инвестиционного проекта; общие процедуры финансового анализа инвестиционного проекта; общие процедуры экономического анализа инвестиционного проекта, институционального анализа инвестиционного проекта и анализа рисков реализации инвестиционного проекта.

Вопросы для самоконтроля

1. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта.
2. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполняемости инвестиционного проекта.
3. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта.
4. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта.
5. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта.
6. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта.

Тема. Порядок, процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база, регулирующая процесс проверки

В российской аудиторской практике проверка прогнозной информации, экспертиза бизнес-планов и другие консультационные услуги по оценке инвестиционных проектов составляют достаточно большую долю в общем объеме оказываемых услуг.

В настоящее время действует Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации» (одобрено Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте Российской Федерации 20 августа 1999 г., Протокол № 5), которым регламентируется проверка прогнозной информации экономического субъекта. Данный Стандарт был разработан на базе одноименного Международного стандарта аудиторской деятельности (МСА) 810.

Проверка прогнозной финансовой информации – сопутствующая аудиту услуга, совместимая с проведением анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта, при условии, что аудиторская организация не оказывала клиенту услугу по подготовке данной прогнозной финансовой информации.

Для качественного освоения темы необходимо получить четкое представление о прогнозной финансовой информации в аудите; о содержании и принципах разработки внутрифирменного стандарта аудиторской организации (далее ВСАО) «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»; об информационной базе анализа инвестиционных проектов (решений); о порядке разработки и составления плана и программы проведения оценки эффективности инвестиционного проекта. Необходимо рассмотреть – какие аудиторские доказательства необходимо получить аудитору при изучении инвестиционного проекта, а также – какие аналитические процедуры осуществляет аудитор при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта.

В заключении необходимо рассмотреть структуру и порядок составления отчета по оценке эффективности инвестиционного проекта.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение прогнозной финансовой информации.
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется аудит инвестиционных проектов?
3. Можно ли аудиторской организации при проведении обязательного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять и аудит инвестиционного проекта по просьбе экономического субъекта?
4. Какие разделы должны содержаться в ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
5. Какие внутренние источники информации необходимы аудитору при анализе инвестиционного проекта?
6. Структура плана и программы анализа инвестиционного проекта.
7. Какие аудиторские доказательства необходимо получить аудитору при изучении инвестиционного проекта?
8. Какие аналитические процедуры осуществляет аудитор при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта?

Тема. Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования

При изучении данной темы магистрант должен уяснить общую схему финансового анализа инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, то есть без учета привлечения заемных средств для реализации проекта; этапы построения денежных потоков и их оценку; схему расчета показателей эффективности и реализуемости проекта и участия в проекте до рассмотрения вопросов финансирования.

Вопросы для самопроверки

1. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают чистую современную стоимость потока платежей (NPV)? Что она показывает?
2. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают индекс рентабельности (PI)? Что он показывает?
3. Что представляет собой внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта?
4. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования?
5. При каких условиях инвестиционный проект считается финансово реализуемым?

Тема. Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования

В рамках данной темы магистрант должен уяснить, что представляет собой процедура финансирования и обслуживание долга по инвестиционному проекту. Должен изучить традиционную схему обслуживания долга по инвестиционному проекту; предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка по инвестиционному проекту; особые случаи финансирования инвестиционного проекта (отсрочка выплаты основного долга по инвестиционному проекту; отсрочка выплаты основного долга с капитализацией процентов; проблема «пики платежей»; выплаты равными суммами основного долга и процентов).

Вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой финансирование инвестиционного проекта?
2. Что представляет собой процесс обслуживания долга по инвестиционному проекту?
3. Какие существуют собственные источники финансирования инвестиционного проекта?
4. Какие существуют заемные источники финансирования инвестиционного проекта?
5. что представляет собой традиционная схема обслуживания долга по инвестиционному проекту?
6. Каким образом банк оценивает предоставлять займ для реализации инвестиционного проекта или нет?
7. Какие бывают особые случаи финансирования инвестиционного проекта?

Тема. Анализа финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов

В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: общие понятия неопределенности и риска; основные методы анализа риска инвестиционного проекта: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности; метод сценариев; анализ вероятностных распределений потоков платежей; метод оценки риска «Дерева решений»; имитационное моделирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
4. Что представляет собой анализ чувствительности?
5. Что представляет собой метод сценариев?
6. Что представляет собой анализ вероятностных распределений потоков платежей?
7. Что представляет собой метод оценки риска «Дерева решений»?

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. п.10.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КОНСПЕКТОВ

Общие правила оформления конспекта

Электронный конспект должен быть выполнен на компьютере, распечатан на любом принтере (кроме матричного) на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными.

По тексту работы жирный шрифт не допускается (кроме оформления рисунков), можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте конспекта применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы конспекта должны быть пронумерованы. *Страницы нумеруются арабскими цифрами.*

Оформление текста конспекта

Текст конспекта следует писать, выделяя абзацы, рекомендуется на одной страницы выделять не более 4-5 абзацев.

Излагать материал необходимо четко, ясно, используя научную терминологию. Недопустимо применять обороты разговорной речи или публицистический стиль (за исключением цитат из газетных, журнальных статей). Следует избегать повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях и не играющих существенную роль в решении поставленных задач. Малоизвестные или разноречивые понятия необходимо пояснять, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения.

При высказывании студентом собственного мнения необходимо избегать местоимения «я». Изложение материала ведется с использованием безличных оборотов либо от третьего лица единственного числа. Например: «Можно предположить, что...», «Представляется важным...», «Мы считаем, что...», «По мнению автора...» и т.д.

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 2.216-68, а также общеизвестные сокращения, такие как РФ и т.п. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Допускается исправление опечаток, описок, графических неточностей подчисткой или закрашиванием белой «штрих»-краской и нанесением на том же месте исправленного изображения. Таких исправлений должно быть не более чем одно на лист и не более 5-7 во всей работе.

Конспект должен быть тщательно отредактирован.

!!! Небрежно оформленный конспект будет отправлен на доработку.

Оформление цитат и ссылок на источники

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т. д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат, относится к серьезным нарушениям.

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но обязательно отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте отчета используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Хотя цитирование вполне допустимый прием аргументации, приводить в работе слишком много дословных цитат не следует.

Оформление примечаний

Примечания размещают сразу после текста, рисунка или в таблице, к которым они относятся. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и идет текст примечания. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Примечание – ...

или:

Примечания

1 _____

2 _____

3 _____

Примечания можно оформить в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «*». Применять более трех звездочек на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 10, через 1 интервал.

Оформление перечислений

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ) или использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа (отступ 1 см).

Например:

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- а) с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- б) выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- в) несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- 1) с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- 2) выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- 3) несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Оформление иллюстраций и таблиц

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) и таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Большие или не столь значимые для раскрытия основных идей иллюстрации и таблицы можно поместить в приложения. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть даны ссылки и делаются они следующим образом: «...как видно на рисунке 4...» или «...(рис. 4)», «данные таблицы 2 свидетельствуют о...» и т. п.

Знак номера (№) перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится: таблица 7, рисунок 3. Нумерация рисунков и таблиц должна быть сквозной в пределах всего текста отчета.

По тексту следует давать краткую характеристику представленного в иллюстрации или таблице материала.

Оформление графиков, диаграмм, схем, таблиц должно соответствовать требованиям государственных стандартов.

Графики, диаграммы, схемы не должны быть цветными, их необходимо оформлять в бело-серо-черной цветовой гамме.

При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисуночный текст).

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под нее посередине без отступа 1 см. Иллюстрация обозначается общим словом «Рисунок», которое следует после поясняющих данных, перед названием. Затем ставится арабскими цифрами порядковый номер иллюстрации, пробел, тире, пробел и название рисунка.

Если иллюстрация заимствована из публикации, необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы.

Для наглядности изображения показателей, изменяющихся скачкообразно или наглядного изображения удельного веса различных факторов в анализируемом показателе, возможно использование диаграмм. При этом вид диаграммы выбирается магистрантом самостоятельно, исходя из условий наиболее выгодного и наглядного представления имеющегося материала.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, которые размещаются после их упоминания по тексту. Таблицы применяются для характеристики точных данных, лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. В таблице выделяют несколько составных частей, имеющих свои особенности в оформлении.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся сверху над таблицей в левой стороне (без знака №) с красной строки (т.е. отступ 1 см), пробел, тире, пробел, название таблицы и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок таблицы более 1 строки, то вторую и последующие строки названия таблицы размещают на одном уровне с первым словом названия таблицы.

Заголовок таблицы, кратко и ясно отражающий её содержание, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной).

Текст в таблице печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 12, через 1 интервал, таблица размещается «по ширине».

Таблица имеет головку: заголовок вертикальных граф и боковик – заголовок горизонтальных глав.

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце подзаголовков таблиц знаки препинания (точку, двоеточие) не ставят. Диагональное деление головки таблицы не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 6 мм.

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей параметров или других данных порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием. Для облегчения ссылок в тексте допускается нумерация граф. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице, сокращенное обозначение единицы помещают над таблицей в заголовке.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменять кавычками, если строки в таблице не разделены линиями. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словом «То же», а далее – кавычками. Если цифровые или иные данные в таблице не приводятся, то в графе ставят прочерк. Если результат расчета равен нулю, то в графе проставляется ноль, а не прочерк.

В статистической таблице заголовков «Всего» помещают в том случае, если строчка состоит из всех слагаемых. Заголовок «Итого» употребляют для частных промежуточных итогов.

Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, следует сделать ссылку на источник. Например:

– под таблицей «Составлено по данным [14, с. 75-79]»;

– в заголовке таблицы «Сравнительная характеристика двух кадровых политик*», а под таблицей – * [198, с. 131].

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае,

если она не помещается целиком на одной странице.

При переносе части таблицы на другой лист «шапку» таблицы повторяют.

При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, а над последующими пишут: «Окончание табл. 5» (без кавычек). Если таблица размещается более чем на двух листах, то на втором и последующих листах пишется «Продолжение табл. 5», а на последнем листе пишется «Окончание табл. 5».

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, помещая одну под другой или рядом. Если части таблиц помещают рядом, в каждой части повторяют головку. При размещении частей таблицы одна под другой – повторяется боковик.

Оформление цифрового материала

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий, которые обозначаются римскими цифрами. Количественные числительные в тексте даются без падежных окончаний.

Интервалы величин в виде «от и до» записываются через черточку. Например, 8–12% или стр. 5–7 и т. д.

При величинах, имеющих два предела, единица измерения пишется только один раз при второй цифре. Такие знаки, как №, %, пишутся только при цифровых или буквенных величинах, в тексте их следует писать только словами; «номер», «процент», например: «К 2012 году собственность на жилье распределялась в следующих соотношениях (в процентах)...».

Математические знаки «+», «-», «=», «>», «<» и другие используются только в формулах. В тексте работы их следует писать словами: «плюс», «минус», «равно», «меньше», «больше». Например: «Больше 40% россиян по результатам переписи 2002 г., в качестве основного источника средств существования называют доход от трудовой деятельности».

Числовые значения величин в тексте должны указываться с необходимой степенью точности. При этом обязательно в ряду величин выравнивание числа знаков после запятой. Не допустимо приводить следующий ряд величин: 26; 35; 45,8; 64,97. Данный ряд должен выглядеть следующим образом: 26,00; 35,00; 45,80; 64,97.

В тексте работы не следует приводить значения, в которых количество значимых цифр более трех. Не следует указывать 43,8636. Для использования в тексте работы лучше округлить величину до 43,9 или до целого числа.

Оформление списка использованной литературы

Список использованной литературы является составной частью конспекта и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В него включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены студентом при исследовании темы работы.

Список использованной литературы условно следует разделить на две части: в первой части в алфавитном порядке (по первой букве первого слова) размещаются нормативно-правовые документы государственных и муниципальных органов.

Нормативные акты располагаются в следующем порядке (каждый уровень выстраивается в алфавитном порядке, то есть, например, кодексы в алфавитном порядке, федеральные законы в алфавитном порядке и т.д.):

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Затем располагаются также в алфавитном порядке все остальные источники – справочная литература, книги, монографии, статьи, источники сети Интернет, неопубликованные диссертации, дипломные работы, документы предприятий и организаций и т.д.

Сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках.

Нумерация идет сквозная по всем группам.

В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника

указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С. 15–18).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2008. Обязательным является соблюдение единой системы условных разделительных знаков (точек, тире, двоеточий, косой черты и т.п.).

7.2.1. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, электронных презентаций, электронных конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему, презентацию по вопросу, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект, презентация
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для тестирований в ЭИОС (по разделу №1 и итоговое)	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

Общие критерии оценки результатов текущего контроля, проведенного в форме письменной контрольной работы	
Отлично	Магистрант исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно дал ответы на теоретические вопросы, в ответе магистранта тесно увязывается теория с практикой, а также магистрант правильно решил практическую задачу
Хорошо	Магистрант грамотно и по существу изложил ответы на вопросы, но допустил не существенные неточности в ответе на вопросы, а также магистрант правильно решил практическую задачу или допустил в ней какие либо не существенные ошибки
Удовлетворительно	Магистрант поверхностно изложил ответы на вопросы, не раскрывая деталей, а также магистрант решил задачу и допустил в ней какие либо ошибки
Не удовлетворительно	Магистрант не дал ответы на теоретические вопросы или дал ответы не по существу, а также не решил практическую задачу

7.3. Самоподготовка к аудиторным занятиям

Самоподготовка к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к практическим занятиям, семинару-дискуссии и семинару-конференции.

Содержание самоподготовки, организационная основа самоподготовки, общий алгоритм самоподготовки представлен в таблице 7.5.

Таблица 7.5

Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Все формы обучения				
Практические занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1) Получение домашнего задания от преподавателя по теме, пройденной на данном практическом занятии; 2) Выполнение домашнего задания к очередному практическому занятию; 3) Проверка домашнего задания на очередном практическом занятии	8
	Изучение Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации»	Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации», скопированное из справочно-правовой системы КонсультантПлюс	1) Скопировать Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации» из справочно-правовой системы КонсультантПлюс; 2) Изучить Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации»	4
Очная и очно-заочная формы обучения				
Семинар-дискуссия, семинар-конференция	Подготовка по одному из вопросов семинара	Вопросы, выдаваемые вначале изучения дисциплины (на первом практическом занятии). Каждый вопрос семинара закрепляется за отдельным студентом для подготовки презентации	1) Закрепление за студентом одного вопроса по теме; 2) Изучение студентом учебной литературы, интернет-ресурсов по закрепленному за ним вопросу; 3) Подготовка электронной презентации по закрепленному вопросу (не более чем на 5-7 минут)	0 (часы выделены при самостоятельном изучении тем)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ	
Зачтено	Практические задания выполнены правильно или с небольшими недочетами
Не зачтено	Практические задания не выполнены или выполнены не правильно

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к семинарским занятиям	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

8. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

8.1. Вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы по предшествующий дисциплине бакалавриата «Аудит». Входной контроль проводится в виде выборочного устного опроса студентов.

Примерные вопросы для проведения входного контроля:

1. Для чего необходим экономический анализ?
2. Дайте определение термину «финансирование».
3. Назовите методы экономического анализа?
4. Что является целью анализа?
5. Что представляет собой метод экономического анализа «сравнение»?
6. Что представляет собой метод экономического анализа «группировка»?
8. Что представляет собой метод экономического анализа «разработка системы показателей»?
9. Охарактеризуйте отчетные документы по результатам анализа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется студенту если он правильно, аргументировано ответил на все вопросы, задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / в ответах студента были несущественные недочеты / студент изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ;
- оценка «незачтено» выставляется студенту если он не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / студент ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ).

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. В процессе изучения дисциплины используются следующие **виды текущего контроля**:

- проверке преподавателем выполненных заданий на практических занятиях;
- проверке преподавателем выполненных домашних заданий;
- оценки выступления обучающегося на семинаре-дискуссии / семинаре-конференции;
- проверка результатов электронного тестирования в ЭИОС по разделу №1 и итогового тестирования;
- проверка контрольных работ по разделу №2 и №3;
- оценка РАР;
- проверка электронного учебного портфолио.

Таблица 8.1

Текущий контроль успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час.
Очная и очно-заочная формы обучения			
Опрос	Выборочный	Вопросы входного контроля. Знание основных вопросов планирования анализа	0
Практическое задание	Выборочный	По результатам решения практических задач на практических занятиях	0
Практические задания для домашней работы	Фронтальный	По результатам решения практических задач, заданных на дом	0
Выступление на семинаре-дискуссии, семинаре-конференции с презентацией	Фронтальный	По результатам самостоятельного изучения тем	0
Тест	Фронтальный	По результатам освоения раздела №1	2
Контрольная работа	Фронтальный	По результатам освоения раздела №2	3
		По результатам освоения раздела №3	3
Тест	Фронтальный	Тестирование, по результатам освоения дисциплины в целом	4
РАР	Фронтальный	Выступление на круглом столе по результатам выполненной РАР	0
Электронное учебное портфолио	Фронтальный	Предъявление учебного портфолио студента при получении зачёта	2
Заочная формы обучения			
Опрос	Выборочный	Вопросы входного контроля. Знание основных вопросов планирования анализа	0
Практическое задание	Выборочный	По результатам решения практических задач на практических занятиях	0
Практические задания для домашней работы	Фронтальный	По результатам решения практических задач, заданных на дом	0
Тест	Фронтальный	Тестирование, по результатам освоения дисциплины в целом	2
РАР	Фронтальный	Проверка РАР	0
Электронное учебное портфолио	Фронтальный	Предъявление учебного портфолио студента при получении зачёта	2

**ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Тема 1. Инструментарий анализа инвестиционных проектов:
ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование (2 ч)**

Цель – приобретение практических навыков определения будущей и настоящей стоимости денег во времени.

Содержание задания:

- изучить порядок определения будущей (FV) и настоящей (PV) стоимости денег во времени;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 15 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-900	100	200	300	100	500
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание 2

Через 3 года организация планирует приобрести оборудование стоимостью 6 млн. руб. Сколько денежных средств необходимо поместить на депозит сегодня, чтобы накопленная на счете сумма позволила через три года приобрести оборудование? Процентная ставка по депозиту равна 11,5 % годовых.

Задание 3

Через пять лет организация планирует приобрести земельный участок, прогнозируемая стоимость которого составит \$200 тыс. Под какой процент необходимо поместить на депозит \$150 тыс., чтобы в указанное время успешно осуществить сделку?

Задание 4

Сельскохозяйственная организация рассматривает три варианта альтернативного использования имеющихся в распоряжении 30 тонн картофеля.

1 ВАРИАНТ. Реализация картофеля в настоящий момент по цене 20 тыс. руб./т. Реализационные расходы на 1 тонну составляют 2 тыс. руб.

2 ВАРИАНТ. Реализация картофеля через 4 периода по цене 26 тыс. руб./т. Расходы на хранение 1 тонны картофеля составляют 3 тыс. руб., реализационные расходы на 1 тонну равны 2 тыс. руб.

3 ВАРИАНТ. Посев картофеля в настоящий момент, сбор урожая через 4 периода и его реализация через 2 периода после сбора. Валовой сбор картофеля составит 1000 тонн. Себестоимость производства 1 тонны 15 тыс. руб. Расходы на хранение 1 тонны картофеля – 2 тыс. руб., Расходы на реализацию 1 тонны картофеля – 1,3 тыс. руб. Цена реализации – 20 тыс. руб.

Какой из предложенных вариантов наиболее эффективен для предприятия, с учетом того, что ставка дисконтирования равна 5 % за период.

Задание 5

Руководство предприятия рассматривает три варианта использования имеющихся в распоряжении свободных денежных средств в размере \$10 млн.:

1 ВАРИАНТ. Строительство молокоперерабатывающего цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$3 млн.	\$3 млн.	\$2 млн.	\$1 млн.

2 ВАРИАНТ. Строительство мукомольного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$4 млн.	\$4 млн.	\$2 млн.	\$2 млн.

3 ВАРИАНТ. Размещение свободных средств в высоко надежные ценные бумаги с ежегодной нормой доходности 6,5 % годовых.

На сколько первые два варианта использования свободных денежных средств эффективнее (или не эффективнее) третьего варианта? Какой из представленных вариантов вложения средств наиболее выгоден для предприятия?

Контрольные вопросы

1. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта уровень инфляции?
2. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта процент по депозитным вкладам?
3. Для расчета будущей стоимости денег необходимо применить фактор компаундирования или дисконтирования?
4. Как рассчитать настоящую стоимость денег?
5. Наибольшее значение в методике проектного анализа имеет процесс вычисления настоящей или будущей стоимости денег?

Тема 2. Инструментарий анализа инвестиционных проектов: сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта» (2 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта при отказе от уже реализуемой деятельности предприятия.

Содержание задания:

- изучить порядок сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Сельскохозяйственное предприятие занимается разведением и реализацией элитных семян бобовых культур. Ежегодные расходы на производство и реализацию семенной продукции составляют 20 млн. руб. Ежегодная выручка от реализации равна 19 млн. руб., сумма ежегодных дотаций из государственного бюджета равна 1,5 млн. руб. Так как в ближайшее время планируется уменьшение государственных дотаций до 900 тыс. руб., в будущем деятельность предприятия может стать неэффективной.

В связи с открывшимися перспективами руководство решило перепрофилировать предприятия на выращивание семян зерновых культур. Инвестиционные расходы на закупку нового семенного материала и переоборудование техники составят 33 млн. руб., ежегодные текущие расходы – 10 млн. руб., ежегодные доходы – 18 млн. руб. Срок реализации проекта 7 лет.

Альтернативная возможность использования денежных средств, по оценкам экономистов предприятия, может осуществляться с доходностью не менее 20 %.

Оцените эффективность предложенных руководством предприятия мероприятий.

Примечание: при расчетах фактор дисконтирования округлять до сотых.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Задание 2

Предприятие осуществляет переработку крупного рогатого скота на мясо и производит полуфабрикаты. Главный экономист предприятия совместно с маркетологом проанализировали существующие рыночные тенденции и пришли к выводу, что через два года продажи продукции упадут на 10 % и составят 15 млн. руб. в год. Текущие расходы при этом вырастут на 15 % и составят 20 млн. руб. в год.

В связи с этим руководство предприятия рассматривает инвестиционный проект по модернизации производственного комплекса, начать реализацию которого планируется через два года. Сумма инвестиций составит 40 млн. руб., ежегодные доходы от реализации продукции – 30 млн. руб., текущие ежегодные расходы – 22 млн. руб. Проект рассчитан на 6 лет.

Просчитайте целесообразность реализации данного инвестиционного проекта при ставке дисконтирования 10 %.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Контрольные вопросы

1. Почему при рассмотрении возможности реализации инвестиционного проекта необходимо рассматривать ситуацию «С проектом» и «Без проекта»?
2. Порядок расчета показателей (расходы и доходы) при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».
3. Что покажет дисконтированный доход нарастающим итогом при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».

**Тема 3. Разработка внутрифирменного стандарта аудиторской организации
«Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта» (2 ч)**

Цель – приобретение практических навыков разработки внутрифирменного стандарта аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Содержание задания:

- изучить структурные элементы ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта» и их содержание;
- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие аудит инвестиционных проектов;
- разработать внутрифирменный стандарт аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Задание 1

На основе изученной информации по теме разработайте и оформите внутрифирменный стандарт аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные разделы, которые необходимо отразить при разработке ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
2. Что указывают в разделе «Общие положения» ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
3. Что указывают в разделе «Основные понятия и определения» ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
4. Какие права, обязанности и ответственность сторон необходимо предусмотреть при разработке ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
5. Какие требования предъявляются к прогнозной финансовой информации?
6. Что указывают в разделе «Порядок проведения проверки» ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?

Тема 4. Разработка плана и программы анализа инвестиционного проекта (2 ч)

Цель – приобретение практических навыков разработки плана и программы анализа инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить структурные элементы плана и программы анализа инвестиционного проекта;
- разработать общий план анализа инвестиционного проекта;
- на основе разработанного общего плана анализа инвестиционного проекта разработать детальную программу анализа инвестиционного проекта.

Задание 1

На основе изученной информации по теме разработайте и оформите общий план анализа инвестиционного проекта.

Задание 2

На основе разработанного общего плана анализа инвестиционного проекта разработайте детальную программу анализа инвестиционного проекта

Контрольные вопросы

1. Основные этапы составления плана и программы анализа инвестиционных проектов.
2. Перечислите основные разделы, которые необходимо отразить при разработке плана и программы анализа инвестиционного проекта?

Тема 5. Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов (2 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта с помощью динамических методов.

Содержание задания:

- изучить основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, срок окупаемости);
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

По денежным потокам, характеризующим инвестиционные проекты, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенных инвестиционных проектов.

Ставка дисконтирования 15,2 %.

Таблица 1

Денежные потоки альтернативных инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Задание 2

По заданному денежному потоку определите внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта.

Таблица 1

Денежный поток инвестиционного проекта

Период	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	10	10	20	40	50	10

Задание 3

Рассчитайте критерии эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный сроки окупаемости) по заданным денежным потокам при ставке дисконтирования 12,5 %

Таблица 1

Денежные потоки инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-10	-10	-20	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-40	5	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-10	-10	-20	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-40	5	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Контрольные вопросы

1. По какой формуле рассчитывается NPV проекта? Если NPV проекта равно 0, о чем это свидетельствует?
2. По какой формуле рассчитывается PI проекта? Если PI проекта больше 1, о чем это свидетельствует?

3. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.
4. Что показывает показатель IRR?

Тема 6. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов (2 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить основные схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционную схему финансирования, схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга; схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов.
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Традиционная схема финансирования. Размер кредита 600 ден. ед., срок кредита 4 года, процентная ставка по кредиту 10% годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 700 ден. ед., срок возврата кредита 4 года, отсрочка выплаты основного долга 2 года. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 800 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года,

капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 10 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 3.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой традиционная схема финансирования инвестиционных проектов?
2. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга?
3. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов?

Тема 7. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование (2 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить схему финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга и проектное финансирование;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 500 ден. ед., срок возврата 6 лет, ставка по кредиту 12 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Схема финансирования
с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
				основной долг	проценты		
0	-500						
1	100						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 20 % годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга?
2. Что представляет собой проектное финансирование?

Тема 8. Анализ рисков инвестиционного проекта (4 ч)

Цель – приобретение практических навыков анализа рисков инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить различные методы анализа рисков инвестиционного проекта, а именно: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, денежный поток по которому представлен в таблице 1.

Таблица 1

Денежный поток по проекту

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20

Средняя доходность инвестиционных вложений по отрасли составляет 12%. В связи со вхождением в отрасль крупного инвестора прогнозируется, что средний уровень доходности инвестиционных вложений может увеличиться на 8%. Оцените риск реализации инвестиционного проекта методом корректировки нормы дисконта, выясните, каким образом корректировка нормы дисконта отразилась на значении NPV проекта, PI, и IRR проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

**Оценка уровня риска инвестиционного проекта
методом корректировки нормы дисконта**

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Задание 2

Руководство промышленного сельскохозяйственного предприятия планирует реализовать инвестиционный проект по строительству предприятия по переработке масла семян подсолнечника. Ежегодно проект предусматривает получение 10 тыс. тонн сырья. Средний чистый доход от реализации 1 тонны сырья по отрасли в течение последних 6 лет составляет 1 тыс. руб. Сумма инвестиционных расходов 45 млн. руб. Проект рассчитан на 7 лет.

Учитывая высокий уровень конкуренции на рынке, маркетинговая служба предприятия сделала прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья по годам в процентах от среднего значения за последние 6 лет, который представлен в таблице 1.

Таблица 1

Прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья

Период	0	1	2	3	4	5	6
Уровень чистого дохода в процентах к нулевому периоду, %	100	95	80	70	60	50	50

Проведите анализ рисков инвестиционного проекта методом достоверных эквивалентов, выясните, каким образом прогноз отразился на NPV, PI, IRR и дисконтированном сроке окупаемости проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Анализ рисков методом достоверных эквивалентов

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
4. Что представляет собой анализ чувствительности?

**ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Тема 1. Инструментарий анализа инвестиционных проектов:
ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование (1 ч)**

Цель – приобретение практических навыков определения будущей и настоящей стоимости денег во времени.

Содержание задания:

- изучить порядок определения будущей (FV) и настоящей (PV) стоимости денег во времени;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 15 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-900	100	200	300	100	500
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание 2

Через 3 года организация планирует приобрести оборудование стоимостью 6 млн. руб. Сколько денежных средств необходимо поместить на депозит сегодня, чтобы накопленная на счете сумма позволила через три года приобрести оборудование? Процентная ставка по депозиту равна 11,5 % годовых.

Задание 3

Руководство предприятия рассматривает три варианта использования имеющихся в распоряжении свободных денежных средств в размере \$10 млн.:

1 ВАРИАНТ. Строительство молокоперерабатывающего цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$3 млн.	\$3 млн.	\$2 млн.	\$1 млн.

2 ВАРИАНТ. Строительство мукомольного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$4 млн.	\$4 млн.	\$2 млн.	\$2 млн.

3 ВАРИАНТ. Размещение свободных средств в высоко надежные ценные бумаги с ежегодной нормой доходности 6,5 % годовых.

На сколько первые два варианта использования свободных денежных средств эффективнее (или не эффективнее) третьего варианта? Какой из представленных вариантов вложения средств наиболее выгоден для предприятия?

Контрольные вопросы

1. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта уровень инфляции?
2. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта процент по депозитным вкладам?
3. Для расчета будущей стоимости денег необходимо применить фактор компаундирования или дисконтирования?
4. Как рассчитать настоящую стоимость денег?
5. Наибольшее значение в методике проектного анализа имеет процесс вычисления настоящей или будущей стоимости денег?

**Тема 2. Инструментарий анализа инвестиционных проектов:
сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта» (1 ч)**

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта при отказе от уже реализуемой деятельности предприятия.

Содержание задания:

- изучить порядок сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Сельскохозяйственное предприятие занимается разведением и реализацией элитных семян бобовых культур. Ежегодные расходы на производство и реализацию семенной продукции составляют 20 млн. руб. Ежегодная выручка от реализации равна 19 млн. руб., сумма ежегодных дотаций из государственного бюджета равна 1,5 млн. руб. Так как в ближайшее время планируется уменьшение государственных дотаций до 900 тыс. руб., в будущем деятельность предприятия может стать неэффективной.

В связи с открывшимися перспективами руководство решило перепрофилировать предприятия на выращивание семян зерновых культур. Инвестиционные расходы на закупку нового семенного материала и переоборудование техники составят 33 млн. руб., ежегодные текущие расходы – 10 млн. руб., ежегодные доходы – 18 млн. руб. Срок реализации проекта 7 лет.

Альтернативная возможность использования денежных средств, по оценкам экономистов предприятия, может осуществляться с доходностью не менее 20 %.

Оцените эффективность предложенных руководством предприятия мероприятий.

Примечание: при расчетах фактор дисконтирования округлять до сотых.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Контрольные вопросы

1. Почему при рассмотрении возможности реализации инвестиционного проекта необходимо рассматривать ситуацию «С проектом» и «Без проекта»?
2. Порядок расчета показателей (расходы и доходы) при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».
3. Что покажет дисконтированный доход нарастающим итогом при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».

Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта с помощью динамических методов.

Содержание задания:

- изучить основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, срок окупаемости);
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

По денежным потокам, характеризующим инвестиционные проекты, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенных инвестиционных проектов.

Ставка дисконтирования 15,2 %.

Таблица 1

Денежные потоки альтернативных инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Контрольные вопросы

1. По какой формуле рассчитывается NPV проекта? Если NPV проекта равно 0, о чем это свидетельствует?
2. По какой формуле рассчитывается PI проекта? Если PI проекта больше 1, о чем это свидетельствует?
3. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.
4. Что показывает показатель IRR?

Тема 4. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить основные схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционную схему финансирования, схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга; схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов.
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Традиционная схема финансирования. Размер кредита 600 ден. ед., срок кредита 4 года, процентная ставка по кредиту 10% годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 700 ден. ед., срок возврата кредита 4 года, отсрочка выплаты основного долга 2 года. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 800 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года, капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 10 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 3.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой традиционная схема финансирования инвестиционных проектов?
2. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга?
3. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов?

Тема 5. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить схему финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга и проектное финансирование;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 500 ден. ед., срок возврата 6 лет, ставка по кредиту 12 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Схема финансирования
с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финанси- рования»	Получени е кредита	Чистое финанси- рование	в том числе		Денежный поток «после финансирования »	Остаток основног о долга
				основно й долг	процент ы		
0	-500						
1	100						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итог о							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 20 % годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга?
2. Что представляет собой проектное финансирование?

Тема 6. Анализ рисков инвестиционного проекта (3 ч)

Цель – приобретение практических навыков анализа рисков инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить различные методы анализа рисков инвестиционного проекта, а именно: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, денежный поток по которому представлен в таблице 1.

Таблица 1

Денежный поток по проекту

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20

Средняя доходность инвестиционных вложений по отрасли составляет 12%. В связи со вхождением в отрасль крупного инвестора прогнозируется, что средний уровень доходности инвестиционных вложений может увеличиться на 8%. Оцените риск реализации инвестиционного проекта методом корректировки нормы дисконта, выясните, каким образом корректировка нормы дисконта отразилась на значении NPV проекта, PI, и IRR проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Оценка уровня риска инвестиционного проекта
методом корректировки нормы дисконта

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Задание 2

Руководство промышленного сельскохозяйственного предприятия планирует реализовать инвестиционный проект по строительству предприятия по переработке масла семян подсолнечника.

Ежегодно проект предусматривает получение 10 тыс. тонн сырья. Средний чистый доход от реализации 1 тонны сырья по отрасли в течение последних 6 лет составляет 1 тыс. руб. Сумма инвестиционных расходов 45 млн. руб. Проект рассчитан на 7 лет.

Учитывая высокий уровень конкуренции на рынке, маркетинговая служба предприятия сделала прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья по годам в процентах от среднего значения за последние 6 лет, который представлен в таблице 1.

Таблица 1

Прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья

Период	0	1	2	3	4	5	6
Уровень чистого дохода в процентах к нулевому периоду, %	100	95	80	70	60	50	50

Проведите анализ рисков инвестиционного проекта методом достоверных эквивалентов, выясните, каким образом прогноз отразился на NPV, PI, IRR и дисконтированном сроке окупаемости проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Анализ рисков методом достоверных эквивалентов

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
4. Что представляет собой анализ чувствительности?

Задания для домашней работы

Тема. Инструментарий анализа инвестиционных проектов: ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование (2 ч)

Задание 1

Найдите настоящую стоимость представленных ниже денежных потоков при следующих ставках дисконтирования: 1) 12,6 %, 2) 11,9 %, 3) 10,9%.

Период	0	1	2	3	4	5	6		Сумма
Денежный поток №1	-20	50	30	12	15	89	50	60	
Дисконтированный денежный поток №1									
Дисконтированный денежный поток №1									
Дисконтированный денежный поток №1									
Денежный поток №2	-100	26	50	60	70	10	10	15	
Дисконтированный денежный поток №2									
Дисконтированный денежный поток №2									
Дисконтированный денежный поток №2									
Денежный поток №3	-30	-20	27	50	90	100	20	10	
Дисконтированный денежный поток №3									
Дисконтированный денежный поток №3									
Дисконтированный денежный поток №3									
Денежный поток №4	-15	-12	-29	10	50	58	30	90	
Дисконтированный денежный поток №4									
Дисконтированный денежный поток №4									
Дисконтированный денежный поток №4									

Задание 2

Агропромышленное предприятие активно развивает три направления деятельности, характеризующиеся следующими показателями:

1 направление – молочное стадо – ежегодные расходы, включая содержание, создание кормовой базы и реализацию продукции – 36 млн. руб., ежегодные доходы от реализации молока и мяса – 42 млн. руб.

2 направление – производство зерновых – ежегодные расходы на посев, уход за посевами, уборку и реализацию продукции – 30 млн. руб., ежегодные доходы от реализации зерна – 45 млн. руб.

3 направление – производство и реализация комбикормов – ежегодные расходы, связанные с производством и реализацией комбикормов – 23 млн. руб., ежегодные доходы от реализации – 26 млн. руб.

Использование основного капитала по указанным направлениям распределено в следующей пропорции: 1 направление – 45 %; 2 направление – 20 %; 3 направление – 35 %.

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, направленный на еще большую диверсификацию бизнеса. Суть проекта заключается в организации мясного направления деятельности, включая переработку. Характеристики проекта следующие: срок реализации – 6 лет, инвестиционные расходы – 40 млн. руб., продолжительность инвестиционной стадии 1 год, ежегодный чистый доход – 9 млн. руб.

Найдите настоящую стоимость денежных потоков по проекту и сделайте вывод о целесообразности его реализации.

Примечание: в качестве ставки дисконтирования следует использовать средневзвешенную стоимость капитала (WACC).

Задание 3

Тест.

1) В качестве ставки дисконтирования может выступать:

- А) средневзвешенная стоимость капитала
- Б) внутренняя норма доходности по проекту
- В) уровень рентабельности продаж
- Г) верно А и Б
- Д) верно только А

2) Альтернативная стоимость капитала определяется:

- А) как рентабельность капитала

- Б) у заемного капитала как процентная ставка по кредиту
 В) как доходность наиболее эффективного варианта использования капитала
 Г) верно Б и В
 Д) верно только В

3) Дисконтирование – это:

- А) инфляция или обесценивание денежных потоков по проекту
 Б) приведение настоящей стоимости денег к их будущей стоимости
 В) приведение будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
 Г) верно А и В
 Д) верно только В

**Тема. Инструментарий анализа инвестиционных проектов:
сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта» (2 ч)**

Задание 1

Предприятие занимается выращиванием и реализацией картофеля. Посевные площади составляют 300 га. Весь выращенный картофель реализуется осенью посредникам. Урожайность картофеля составляет 250 ц/га, расходы на 1 га составляют 210 тыс. руб., цена реализации картофеля осенью – 8,7 руб./кг, расходы на реализацию – 10 руб./ц. Ежегодный прирост цены реализации картофеля составляет 1,5 % от уровня предыдущего года, ежегодный прирост расходов на 1 га – 2 % от уровня предыдущего года, ежегодный прирост расходов на реализацию картофеля составляет 1 %.

Денежные потоки, характеризующие ситуацию «без проекта», представлены в таблице 1.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы на производство картофеля, тыс. руб.							
Расходы на реализацию картофеля, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля, тыс. руб.							
Чистый доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Руководство предприятия рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта по строительству овощехранилища емкостью 25 тыс. ц. Сумма инвестиционных расходов составляет 50 млн. руб. После строительства овощехранилища планируется хранить картофель до зимы и реализовать всю партию по цене 13 руб./кг. Расходы на хранение 1 ц картофеля составляют 20 руб. Ежегодный прирост расходов на хранение составляет 0,5 % от уровня предыдущего года. Ежегодный прирост цены реализации и расходов на производство и реализацию картофеля остается прежним.

Оцените эффективность предложенного инвестиционного проекта, если средний уровень доходности капиталовложений по отрасли составляет 15 %.

Примечание: округление всех расчетов производить до сотых.

Денежные потоки, характеризующие ситуацию «с проектом», представлены в таблице 2.

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы, тыс. руб.							
Валовое производство картофеля, ц							
Реализация картофеля осенью, ц							
Расходы на производство картофеля, тыс. руб.							
Расходы на реализацию картофеля, тыс. руб.							
Расходы на хранение картофеля, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля осенью, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля зимой, тыс. руб.							
Чистый доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Чистый доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый доход в ситуации "без проекта", тыс. руб.							
Чистый доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Тема. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов (2 ч)

Задание 1

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 900 ден. ед., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года, ставка по кредиту 20 %.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	250						
4	350						
5	220						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 1000 д.е., срок возврата 6 лет, отсрочка выплаты основного долга 5 лет, капитализация процентов 3 года, процентная ставка по кредиту 15 %.

Таблица 2

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	250						
4	350						
5	220						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 1000 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 4 лет, капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 18 %.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Тема. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование (2 ч)

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 600 ден. ед., срок возврата 5 лет, ставка по кредиту 10 %.

Таблица 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
				основной долг	проценты		
0	-600						
1	200						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 15 % годовых.

Таблица 2

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Вопросы для подготовки к семинару-дискуссии по теме «Инвестиционный проект: цель и содержание основных разделов бизнес- плана инвестиционного проекта»	
---	--

- 1) Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные разделы бизнес-плана
- 2) Цель и содержание разделов: «Резюме», «Целевые индикаторы»
- 3) Цели и содержание разделов: «План производства», «План маркетинга»
- 4) Цели и содержание разделов: «Инвестиционный план», «Финансовый план»
- 5) Цели и содержание разделов: «Бюджетная эффективность», «Социальная эффективность», «Экологическая эффективность»
- 6) Основные ошибки при написании бизнес-планов

Вопросы для подготовки к семинару-конференции по теме «Основные этапы анализа инвестиционных проектов»	
---	--

- 1) Общая последовательность анализа инвестиционного проекта
- 2) Процедуры предварительного анализа инвестиционного проекта
- 3) Анализ коммерческой выполнимости инвестиционного проекта
- 4) Экологический и технический анализ инвестиционного проекта
- 5) Финансовый анализ инвестиционного проекта
- 6) Экономический анализ инвестиционного проекта
- 7) Институциональный анализ инвестиционного проекта
- 8) Анализ рисков реализации инвестиционного проекта

Вопросы для подготовки к семинару-конференции по теме «Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов»	
---	--

- 1) Общие понятия неопределенности и риска. Основные методы анализа риска инвестиционного проекта
- 2) Метод корректировки нормы дисконта
- 3) Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности)
- 4) Анализ чувствительности
- 5) Метод сценариев
- 6) Анализ вероятностных распределений потоков платежей
- 7) Метод оценки риска «Деревья решений»
- 8) Имитационное моделирование

Круглый стол: обсуждение результатов РАР (презентация результатов РАР)	
---	--

Круглый стол о результатах выполнения РАР проходит на последнем практическом занятии. Каждый студент представляет свои полученные результаты, которые обсуждаются на круглом столе.

Электронное тестирование в ЭИОС по разделу №1	
--	--

После изучения раздела № 1 на аудиторном занятии проходит тестирование.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине:

- 1) Основная цель инвестирования?
 - а) получение выручки
 - б) получение материальных и нематериальных активов
 - в) получение дохода
 - г) достижение социального эффекта
- 2) Что относится к инвестициям?
 - а) ноу – хау
 - б) кредит
 - в) акции
 - г) все ответы верны

- 3) Как определяется момент завершения проекта...
- а) дата начала + продолжительность проекта
 - б) дата окончания - продолжительность проекта
 - в) дата начала - продолжительность проекта
 - г) дата окончания + продолжительность проекта
- 4) Промежуточные инвестиции основаны на?
- а) собственном капитале
 - б) заемном капитале
 - в) собственном денежном капитале
 - г) нет верного ответа
- 5) В формулу расчета сложных процентов включаются...
- а) будущая стоимость денег
 - б) текущая стоимость денег
 - в) фактор компаудирования
 - г) все ответы верны
- 6) Получение только прибыли характерно для инвестиций...
- а) государственных
 - б) прямых
 - в) частных
 - г) косвенных
- 7) На каком этапе осуществляется аудит ИП...
- а) инвестиционный
 - б) прединвестиционный
 - в) производственный
 - г) ликвидационный
- 8) К динамическим методам оценки ИП относятся...
- а) срок окупаемости
 - б) чистая современная стоимость
 - в) учетная норма рентабельности
 - г) индекс рентабельности

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО РАЗДЕЛУ 2	
--	--

Теоретические вопросы для подготовке к текущему контролю по разделу 2 «Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов»

1. Дайте определение прогнозной финансовой информации. Какими нормативно-правовыми актами регулируется аудит инвестиционных проектов?
2. Какие внутренние источники информации необходимы для анализа инвестиционного проекта?
3. Структура плана и программы анализа инвестиционного проекта.
4. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта.
5. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполнимости инвестиционного проекта.
6. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта.
7. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта.
8. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта.
9. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта.

Задания для подготовке к текущему контролю по разделу 2 «Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов» - повторить задачи, которые решали на практических занятиях.

Теоретические вопросы для подготовке к текущему контролю по разделу 3 «Проведение анализа инвестиционных проектов»

1. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают чистую современную стоимость потока платежей (NPV)? Что она показывает и как рассчитывается?
2. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают индекс рентабельности (PI)? Что он показывает и как рассчитывается?
3. Что представляет собой внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта? Что она показывает и как рассчитывается?
4. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования?
5. При каких условиях инвестиционный проект считается финансово реализуемым?
6. Что представляет собой процесс финансирования инвестиционного проекта?
7. Что представляет собой процесс обслуживания долга по инвестиционному проекту?
8. Какие существуют собственные источники финансирования инвестиционного проекта?
9. Какие существуют заемные источники финансирования инвестиционного проекта?
10. Что представляет собой традиционная схема обслуживания долга по инвестиционному проекту? Представьте ее алгоритм.
11. Каким образом банк оценивает предоставлять займ для реализации инвестиционного проекта или нет?
12. Какие бывают особые случаи финансирования инвестиционного проекта?
13. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
14. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
15. Что представляет собой анализ чувствительности?
16. Что представляет собой метод сценариев?
17. Что представляет собой анализ вероятностных распределений потоков платежей?
18. Что представляет собой метод оценки риска «Дерева решений»?

Задания для подготовке к текущему контролю по разделу 3 «Проведение анализа инвестиционных проектов» - повторить задачи, которые решали на практических занятиях.

Тестирование	
---------------------	--

В конце семестра по итогам изучения всего курса дисциплины проводится итоговый текущий контроль в виде электронного тестирования в ЭИОС.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

- 1) при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
- 2) при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

- 1) тест является индивидуальным, общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
- 2) по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
- 3) допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4) вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются.

Тестируемому во время тестирования запрещается:

- 1) нарушать дисциплину;
- 2) пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
- 3) использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника;
- 4) копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
- 5) фотографировать задания с помощью цифровой фотокамеры;
- 6) выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

Тестируемый имеет право:

- 1) вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий;
- 2) перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Исключите **неверный** вариант ответа. При планировании анализа выделяют основные этапы:

- а) предварительное планирование;
- б) исследование показателей деятельности экономического субъекта;
- в) подготовка и планирование общего плана анализа;
- г) подготовка и планирование программы анализа.

2. Критерии эффективности – это...

- а) показатель, характеризующий эффективное состояние объекта анализа;
- б) вложение средств в государственные и корпоративные ценные бумаги;
- в) показатель, характеризующий эффективное состояние объекта анализа.

3. Ставка дисконтирования – это?

- а) Сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчете на определенный период.
- б) Размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате центральному банку страны за кредиты, предоставленные кредитным организациям.
- в) Процентная ставка, используемая для перерасчёта будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости.

4. Соотнесите метод и его достоинство:

1. Метод корректировки нормы дисконта	а) Данный метод позволяет учесть риск более достоверно, при сохранении простоты расчетов
2. Метод сценариев	б) Применение этого метода анализа рисков позволяет получить полезную информацию об ожидаемых значениях NPV и чистых поступлений, а также провести анализ их вероятностных распределений
3. Метод достоверных эквивалентов	в) Простота расчетов, которые могут быть выполнены с использованием даже обыкновенного калькулятора, а также в понятности и доступности
4. Анализ вероятностных распределений потоков платежей	г) Позволяет получать достаточно наглядную картину для различных вариантов реализации проектов, а также предоставляет информацию о чувствительности и возможных отклонениях

5. Обслуживание долга – это

- а) Операции, связанные как с возвратом полученных средств, так и с выплатой процентов, а также все остальные операции, вызванные получением кредита на определенных условиях.
- б) Представление денежных средств на какие-либо мероприятия, деятельность.
- в) Долгосрочная ссуда, предоставляемая юридическому или физическому лицу банками под залог.

6. Банк согласен предоставить кредит в размере 60% от потребности, т.е. 600 денежных единиц, при этом срок возврата составляет 3 периода. Кроме того, за использование заемных средств придется платить 20% за период. Рассчитайте сумму процента в третьем году?

- а) 200 е.д.
б) 80 е.д.
в) 120 е.д.

7. Расчет критериев NPV по методу достоверных эквивалентов:

а) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{\alpha_t \cdot CF_t}{(1+r)^t} - IC$

б) $NPV = \sum_{t=0}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - IC$

в) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{[Q \cdot (Ц - ПР_q) - ПЗ - A] \cdot (1-H) + A}{(1+r)^t} - IC$

8.2.1. Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки выполнения заданий на практических занятиях	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнил задание или есть ошибки, но он их устранил, после того как преподаватель направил выполненное задание на «доработку» с указанием замечаний
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неправильно выполнил задание и не устранил ошибки, после того как преподаватель направил задание на «доработку» с указанием замечаний

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему, по теме, раскрыл дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания выступления на семинарских занятиях	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное выступление, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания для тестирований в ЭИОС (по разделу №1 и итоговое)	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

Общие критерии оценки результатов текущего контроля, проведенного в форме письменной контрольной работы	
Отлично	Магистрант исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно дал ответы на теоретические вопросы, в ответе магистранта тесно увязывается теория с практикой, а также магистрант правильно решил практическую задачу
Хорошо	Магистрант грамотно и по существу изложил ответы на вопросы, но допустил не существенные неточности в ответе на вопросы, а также магистрант правильно решил практическую задачу или допустил в ней какие либо не существенные ошибки
Удовлетворительно	Магистрант поверхностно изложил ответы на вопросы, не раскрывая деталей, а также магистрант решил задачу и допустил в ней какие либо ошибки
Не удовлетворительно	Магистрант не дал ответы на теоретические вопросы или дал ответы не по существу, а также не решил практическую задачу

Шкала и критерии оценивания для РАР	
Отлично	Оценка «отлично» по РАР присваивается за правильность произведенных расчетов, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала, проявленного на круглом столе (ответы на вопросы)
Хорошо	Оценка «хорошо» по РАР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» по РАР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» по РАР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания электронного учебного портфолио	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в портфолио представлены все выполненные задания на аудиторных и внеаудиторных занятиях, предусмотренные рабочей программой дисциплины (блок-схема, электронные конспекты, электронные презентации, научная статья, введение ВКР и т.д.)
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в портфолио представлены не все выполненные задания на аудиторных и внеаудиторных занятиях, предусмотренные рабочей программой дисциплины

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации –	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил РАР; 3) прошёл тестирование в ЭИОС (по разделу №1 и итоговое) на положительную оценку; 4) написал 2 контрольные работы на положительную оценку (по разделу № 2 и по разделу №3); 5) подготовил полнокомплектное электронное учебное портфолио и разместил его в ЭИОС
Процедура получения дифференцированного зачёта –	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Зачет. На последней недели семестра во внеаудиторное время каждый магистрант должен получить зачет по результатам изучения дисциплины. Процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра.

Основные условия получения магистрантом зачёта:

- 1) Магистрант выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) Успешно прошёл электронные тестирования в ЭИОС (набрал более 60 % правильных ответов), выполнил на положительную оценку текущие контрольные работы;
- 3) Подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Магистрант предъявляет преподавателю:
 - результаты тестирований, выполненных рубежных контрольных работ по дисциплине;
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов, а именно: рабочую тетрадь, блок-схемы, рисунки, презентации по самостоятельно изученным темам, РАР и презентацию по ней, также в портфолио могут быть включены материалы по рубежному контролю). Материалы должны быть сброшюрованы в одну папку.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости магистрантов (выставленные ранее магистранту дифференцированные оценки по итогам рубежного контроля);
- 3) Преподаватель выставляет зачет в зачетную ведомость и в зачётную книжку магистранта.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

Таблица 10.1

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 241 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009915-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/1971861 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 102 с. – ISBN 978-5-9275-2554-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1021616 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Бурса, И. А. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : учебное пособие / И. А. Бурса, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-6042169-5-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : https://e.lanbook.com/book/392768 . – Режим доступа : для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Наука и практика). – DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5 . – ISBN 978-5-369-01894-1. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/2084493 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-507-48240-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : https://e.lanbook.com/book/367490 . – Режим доступа : для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Панченко, А.В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов : монография / А.В. Панченко. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 238 с. – (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010591-8. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/514425 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 248 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994 . – ISBN 978-5-16-013104-7. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2129152 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 274 с. – DOI 10.12737/1014648 . – ISBN 978-5-16-015018-5. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1843555 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Финансовый анализ проекта : учебное пособие / В. П. Масловский, С. Б. Глоба, Н. М. Бутакова. – Красноярск : СФУ, 2016. – 202 с. – ISBN 978-5-7638-3436-9. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/967995 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика. – Москва : Финансы и кредит, 2002 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2073-039X. – Текст : непосредственный	НСХБ
Финансовая аналитика: проблемы и решения . – Москва : Финансы и кредит, 2008. – . – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2073-4484. – Текст : непосредственный	НСХБ

Словарь понятий и терминов (Тезаурус) по дисциплине

Внутренняя норма доходности (IRR) – процентная ставка, при которой чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю. Это означает, что при $NPV=0$ современная стоимость проекта (PV) равна по абсолютной величине первоначальным инвестициям (IC), следовательно, они окупаются

Дисконтирование – вычисление настоящей стоимости

Инвестиции – долгосрочное вложение капитала в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы или инновационные проекты.

Инвестиционная деятельность – любая форма вложения капитала

Инвестиционные решения представляют собой выбор направлений инвестиций и источников их финансирования

Инвестиционный анализ – анализ показателей, характеризующих возможные последствия инвестиций, факторов, влияющих на их эффективность, оценку рисков, а также форм, методов и условий финансирования

Инвестиционный проект – экономический или социальный проект, основывающийся на инвестициях; обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления прямых инвестиций в определенный объект, включающее проектно-сметную документацию, разработанную в соответствии с действующими стандартами

Индекс рентабельности (PI) проекта – отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов

Компаундирование – вычисление будущей стоимости

Коэффициент эффективности инвестиций (ARR) – показатель бухгалтерской (учетной) нормы рентабельности, рассчитывается делением среднегодовой суммы чистой прибыли на среднюю величину инвестиций

Критерии эффективности – показатель, характеризующий эффективное состояние объекта анализа

Маржинальная (предельная) ценность ресурса (продукта) – стоимость добавочного полезного эффекта, возникающего в результате использования дополнительной единицы ресурса или выпуска еще одной единицы продукта

Маржинальный (предельный) анализ – это разновидность экономического анализа, при котором прирост одного из показателей (издержек, цен, дохода) рассматривают в зависимости от положительных или отрицательных приростов других (объема производства, продаж, вложений, ресурсов и т.д.)

Материальные инвестиции – вложение капитала в материальные активы (земельные участки, здания, сооружения, оборудование и т.п.)

Нематериальные инвестиции – вложение средств в общие условия воспроизводства при покупке патентов, лицензий, ноу-хау, оплате НИОКР и т.д.

Отчет по оценке эффективности инвестиционного проекта – мнение аудитора о применимости допущений, правильности подготовки инвестиционного проекта на основе принятых допущений и адекватности его представления. Отчет может содержать информацию, имеющую отношение к работе, проведенной аудиторской организацией. Его содержание должно обеспечить возможность однозначно определить обоснованность выводов аудитора и доказательственное значение отчета

План анализа – логическое описание предполагаемого объема и характера проведения анализа, особенностей экономического субъекта и специфики предполагаемой аудиторской проверки и используемых в процессе анализа методов и технических приемов

Предельные (маржинальные) издержки – прирост издержек на производство дополнительной единицы продукции равный приросту общих издержек деленному на изменение объемов производства

Проверка прогнозной финансовой информации – сопутствующая аудиту услуга, совместимая с проведением анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта, при условии, что аудиторская организация не оказывала клиенту услугу по подготовке данной прогнозной финансовой информации

Прогнозная финансовая информация – информация о будущем финансовом положении, будущих финансовых результатах, будущем движении денежных средств экономического субъекта либо отдельных сторонах его финансово-хозяйственной деятельности

Программа анализа – совокупность методов и приемов анализа, оформленная документально в установленной форме. Программа анализа включает в себя перечень аудиторских процедур, применяемых в конкретной аудиторской проверке, а также их характер, сроки, объем и конкретных исполнителей

Проектный анализ – оценка будущей отдачи от будущих затрат, которых может вообще не быть (если проект отвергается)

Срок окупаемости (PP) – это ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из чистых поступлений (где чистые поступления представляют собой денежные поступления за вычетом расходов). Таким образом, определяется время, за которое поступления от оперативной деятельности предприятия (покроют затраты на инвестиции)

Финансовая реализуемость проекта. Простейшим и минимальным критерием финансовой реализуемости проекта является неотрицательность накопленного сальдо на каждом шаге расчёта по всему жизненному циклу проекта. Для этого достаточно рассчитать чистые выгоды в ситуации «с проектом». Если сальдо на определённом шаге отрицательно, то это означает, что в данном периоде притоки денежных средств не покрывают всех необходимых затрат. В этом случае для продолжения деятельности предприятию будет необходимо расходовать ранее накопленные средства. Если же и этих средств не хватает для выполнения всех обязательств (для закупки сырья, материалов, комплектующих, запасных частей, для оплаты труда, энергии, услуг и т.д.), то, следовательно, проект не может быть доведён до конца

Финансовые инвестиции – вложение средств в государственные и корпоративные ценные бумаги

Чистая текущая стоимость (NPV) – разница между инвестиционными затратами и будущими доходами, выраженную в скорректированной во времени денежной величине

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ)

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Расчетно-аналитическая работа
по дисциплине
«Анализ инвестиционных проектов»

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.
Профиль (направленность) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

**тема: Анализ инвестиционного проекта закупки и монтажа линии для убоя и
первичной переработки мяса крупного рогатого скота**

Номер варианта: 15

Исполнитель: магистрант 209 группы
очной формы обучения
Синеговкая Н.С.

Проверил: канд. экон. наук, доцент
кафедры экономики, бухгалтерского
учета и финансового контроля
Нардина С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

План и программа проведения анализа инвестиционного проекта.....	
1. Оценка ситуации «без проекта».....	
2. Оценка ситуации «с проектом».....	
3. Расчет эффективности реализации проекта.....	
4. Анализ рисков.....	
5. Подбор схемы финансирования.....	
Отчет по результатам анализа инвестиционного проекта.....	

Приложение Г

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ К РАР

Исходные данные	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Срок проекта (с учетом нулевого периода), лет	11	10	9	11	10	9	10	11
Ставка дисконтирования, %	17,90%	12,90%	16,70%	23,00%	23,00%	19,00%	11,10%	12,70%
СИТУАЦИЯ БЕЗ ПРОЕКТА								
Реализация молодняка, гол.	1236	1002	2000	2230	2190	1500	1659	1700
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	23	22	21	25	26	23	28	21
Средняя себестоимость 1 ц прироста живой массы, тыс. руб.	19	21	20	26	23	22	19	18
Средняя убойная масса 1 головы, ц	3,1	3,5	3,2	3,6	3,3	2,9	3,4	3,5
Емкость склада, тыс. ц.	5	11	8	8	8	10	10	10
Средняя цена реализации зерна в январе-феврале, руб./ц	1423	1423	1423	1423	1423	1423	1423	1423
Средняя себестоимость зерна с учетом транспортировки и хранения, руб./ц	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400
Рост цены реализации одного центнера живой массы, процентов в год	10,00%	15,00%	14,00%	14,00%	13,00%	13,00%	13,00%	13,00%
Увеличение себестоимости 1 ц прироста, процентов в год	15,00%	17,00%	17,00%	17,00%	20,00%	20,00%	12,00%	12,00%
Рост цены реализации зерна зимой, процентов в год	20,00%	20,00%	19,00%	19,00%	19,00%	19,00%	11,00%	11,00%
Увеличение себестоимости зерна с учетом хранения и транспортировки, процентов в год	20,00%	21,00%	21,00%	21,00%	15,00%	15,00%	15,00%	15,00%
СИТУАЦИЯ С ПРОЕКТОМ								
Инвестиционные затраты								
Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы, тыс. руб.	9900	8800	8800	4400	4400	5500	7700	3300
Обучение персонала, тыс. руб.	326	326	326	326	326	326	326	326
По проекту								
Реализация молодняка (в хозяйстве), гол.	1236	1002	2000	2230	2190	1500	1659	1700
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	23	22	21	25	26	23	28	21
Средняя убойная масса 1 головы, ц	3,1	3,5	3,2	3,6	3,3	2,9	3,4	3,5
Цена реализации 1 ц зерна осенью, руб.	1296	1296	1296	1296	1296	1296	1296	1296
Ежегодные поступления по работе цеха								
Производительность цеха, гол./ смену <i>(не забудьте, что вес КРС выражен в центнерах)</i>	30	30	30	30	30	30	30	30
Количество смен	1	1	1	1	1	1	1	1
Выход готовой продукции в полутушах, т/смену	6	6	6	6	6	6	6	6
Выход пищевых субпродуктов, т/смену	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Выход кишечного фабриката соленого, т/смену	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Выход шкур сухосоленых, т/смену	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Выход кормов вареных, т/смену	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т	96	96	97,6	97,6	97,6	80,9	90,6	91,6
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т	70,9	80	76,5	76,5	70,5	70,5	80,3	81,3
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	57,6	57,6	57,6	57,6	50,9	50,9	50,9	42,7
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т	46,3	46,3	46,3	46,3	40,6	40,6	40,6	40,6
Цена кормов вареных, тыс. руб./т	36,2	36,2	36,2	36,2	30,7	30,7	30,7	30,7

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ К РАР								
Исходные данные	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Ежегодные затраты по проекту								
Себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71
Себестоимость производства и реализации 1 ц зерна, руб.	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250
Количество обслуживающего персонала, чел.	12	12	12	12	12	12	12	12
Потребление питьевой воды, м. куб./смену	8	8	8	8	8	8	8	8
Потребление технической воды, м. куб./смену	20	20	20	20	20	20	20	20
Сброс сточных вод, м. куб./смену	25	25	25	25	25	25	25	25
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	29	29	29	29	29	29	29	29
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,5	3,5	3,5
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.	10	10	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3
Амортизация оборудования, тыс. руб.	900	880	800	400	400	500	770	300
Амортизация здания, тыс. руб.	100	100	100	100	100	100	100	100
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей во 2-м году проекта (1), гол.	600	1600	1000	1000	100	250	359	497
Стоимость покупки 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.	55	58	56	60	61	51	59	62
Год выхода проекта на полную мощность без учета нулевого периода	9	8	8	8	8	7	7	8
Основные параметры финансирования проекта								
Сумма кредита, тыс. руб.	11000	9500	9500	5000	5000	6000	8500	4000
Процентная ставка по кредиту, %	26,7%	20,0%	21,0%	19,8%	16,7%	20,0%	20,0%	21,3%
Срок возврата кредита, лет	9	8	9	9	9	9	9	9
Отсрочка по возврату основного долга, лет	6	5	6	5	6	5	5	5
Период капитализации процентов, лет.	4	3	4	3	5	2	4	4