

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 12:55:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.05 «Правоохранительные органы»

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Внутренние эк Обеспечивающая
преподавание дисциплины кафедра -

Разработчик,

Философии, истории, экономической теории и
права

Бальтанова Г.Ж.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	12
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	12
2.2. Содержание дисциплины по разделам	12
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	15
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	15
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	15
4. Лекционные занятия	16
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	17
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	20
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	22
7.1. Рекомендации по написанию доклада	24
7.1.1. Рекомендации по выполнению презентации	26
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	28
7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	28
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Вопросы для входного контроля	29
8.2. Текущий контроль успеваемости	29
8.2.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки к аудиторным занятиям	30
8.2.2. Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных мероприятиях	30
8.2.2.1. Примерные тестовые задания к заключительному тестированию	30
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	34
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	34
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	34
9.3 Примерный перечень вопросов к экзамену	34
9.3.1. Примерная структура экзаменационного билета	36
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	37

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков о задачах, функциях, основных направлениях деятельности, полномочиях, порядке образования и о взаимодействии между собой правоохранительных органов, формирование у обучающихся понимания таких категорий, как конституционный контроль, правосудие, принципы правосудия, судебная система, прокурорский надзор, предварительное расследование и другие.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о системе правоохранительных органов;

владеть: навыками анализа основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

знать: законодательства Российской Федерации субъектами права;

уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.
		ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
				Критерии оценивания				

ПК-2	ИД -2 ПК-2 Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	Полнота знаний	Знает особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Не знает особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Имеет минимальные представления об особенностях правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядке принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Знает особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Глубоко знает особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Устный опрос Тестирование Презентация
		Наличие умений	Умеет принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Не умеет принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Обладает минимальными умениями принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Умеет принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Уверенно умеет принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Не владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Поверхностно владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Уверенно владеет навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	
	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота знаний	Знает национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	Не знает национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	Имеет минимальные представления о национальном законодательстве, регулирующем деятельность правоохранительных органов	Знает национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	Глубоко знает национальное законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов	Устный опрос Тестирование Презентация
		Наличие умений	Умеет оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	Не умеет оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	Обладает минимальными умениями оценки различных теоретических подходов к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	Умеет оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	Уверенно умеет оценивать различные теоретические подходы к правоохранительной деятельности и отправлению правосудия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	Не владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	Владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	Уверенно владеет навыками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	Очно-заочная	заочная форма
	№ 1 сем.	№ 1 сем.	№ 1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42	6/14	8
- лекции	20	2/6	4
- практические занятия (включая семинары)	22	4/8	4
- лабораторные работы			
2. Внеаудиторная академическая работа	30	52	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- Презентации	8	12	16
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	20	48
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	16	23
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2	4	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	
	Зачетные единицы	3	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваем ости и промежут очной аттестаци и	№№ компетен ций, на формиро вание которых ориентир ован раздел
	обща я	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
		всег о	лекц ии	занятия		всег о	Фик сир ова нны е вид ы		
				прак тиче ские (всех фор м)	лабо рато рные				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Очная форма обучения										
1	Наименование раздела Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов.	7	4	2	2		3		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	1.1 Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов.									
	1.2 Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи									
	1.3 Понятие и виды правоохранительных органов									
2	Наименование раздела Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности	7	4	2	2		3		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	2.1 Сущность принципов правоохранительной деятельности									
	2.2 Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.									
	2.3 Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.									
3	Наименование раздела Судебная власть и правосудие.	7	4	2	2		3	2	Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	3.1 Понятие и признаки судебной власти									
	3.2 Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней.									
	3.3 Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность									
	3.4 Понятие правосудия и его основные признаки									
4	Наименование раздела Судебная система РФ	9	6	2	4		3		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	4.1 Судебная система РФ, понятие, структура									
	4.2 Судейское сообщество. Полномочия судебных органов									
	4.3 Статус и полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей.									

5	Наименование раздела Органы прокуратуры Российской Федерации.	7	4	2	2		3		Устный опрос, Тестирование, экзамен	
	5.1 Цели и направления прокурорской деятельности									
	5.2 Система органов прокуратуры									
	5.3 Кадры органов прокуратуры									
6	Наименование раздела Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	7	4	2	2		3	2	Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	6.1 Структура органов внутренних дел, виды органов.									
	6.2 Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды.									
7.	Наименование раздела Органы юстиции в России	7	4	2	2		3		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	7.1 Система органов юстиции, и правовая основа их деятельности									
	7.2 Функции, полномочия, организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации									
8	Наименование раздела Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний	7	4	2	2		3		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	8.1 Правовые основы деятельности службы судебных приставов									
	8.2 Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов									
	8.3 Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.									
9	Наименование раздела Организация юридической помощи в российской федерации	7	4	2	2		3	2	Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	9.1 Адвокатура в Российской Федерации									
	9.2. Нотариат в Российской Федерации									
10	Наименование раздела Негосударственные организации обеспечения правоохраны	7	4	2	2		3	2	Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	9.1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности в Российской Федерации									

	9.2. Виды частной правоохранительной деятельности									
	9.3. Субъекты частной детективной и охранной деятельности									
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	42	20	22		30	8		
Очно-заочная форма обучения										
1	Наименование раздела Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов.	7	2/	2/			5	2	Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	1.1 Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов.									
	1.2 Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи									
	1.3 Понятие и виды правоохранительных органов									
2	Наименование раздела Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности	7	/2	/2			5	2	Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	2.1 Сущность принципов правоохранительной деятельности									
	2.2 Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.									
	2.3 Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.									
3	Наименование раздела Судебная власть и правосудие.	7	/2		/2		5	2	Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	3.1 Понятие и признаки судебной власти									
	3.2 Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней.									
	3.3 Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность									
	3.4 Понятие правосудия и его основные признаки									
4	Наименование раздела Судебная система РФ	7	/2	/2			5		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	4.1 Судебная система РФ, понятие, структура									

	4.2 Судейское сообщество. Полномочия судебных органов									
	4.3 Статус и полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей.									
5	Наименование раздела Органы прокуратуры Российской Федерации.	7	/2		/2		5		Устный опрос, Тестирование, экзамен	
	5.1 Цели и направления прокурорской деятельности									
	5.2 Система органов прокуратуры									
	5.3 Кадры органов прокуратуры									
6	Наименование раздела Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	7	/2	/2			5		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	6.1 Структура органов внутренних дел, виды органов.									
	6.2 Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды.									
7.	Наименование раздела Органы юстиции в России	7	/2		/2		5		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	7.1 Система органов юстиции, и правовая основа их деятельности									
	7.2 Функции, полномочия, организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации									
	Наименование раздела Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний	7	/2		/2		5		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	8.1 Правовые основы деятельности службы судебных приставов									
	8.2 Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов									
	8.3 Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.									
9	Наименование раздела Организация юридической помощи в российской федерации	7	2/		2/		5		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2
	9.1 Адвокатура в Российской Федерации									
	9.2. Нотариат в Российской Федерации									
10	Наименование раздела Негосударственные организации обеспечения правоохраны	9	2/		2/		7		Устный опрос, Тестирование, экзамен	ПК-2

	9.1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности в Российской Федерации									
	9.2. Виды частной правоохранительной деятельности									
	9.3. Субъекты частной детективной и охранной деятельности									
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	6/14	2/6	4/8		52	6		
Заочная форма обучения										
1	Наименование раздела Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов.	5	2	2			3			ПК-2
2	<i>Наименование раздела</i> Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности	8					8	2		ПК-2
3	<i>Наименование раздела</i> Судебная власть и правосудие.	12	2	2			10			ПК-2
4	Наименование раздела Судебная система РФ	10					10	2		ПК-2
5	<i>Наименование раздела</i> Органы прокуратуры Российской Федерации.	10					10	2		ПК-2
6	<i>Наименование раздела</i> Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	12	2		2		10	2		ПК-2
7	<i>Наименование раздела</i> Органы юстиции в России	12	2		2		10	2		ПК-2
8	<i>Наименование раздела</i> Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний	10					10	2		ПК-2
9	<i>Наименование раздела</i> Организация юридической помощи в российской федерации	10					10	2		ПК-2
10	Наименование раздела Негосударственные организации обеспечения правоохраны	10					10	2		ПК-2
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	8	4	4		91	16		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
разд ела	лекц ии		в ауд. / онлайн- работа				
			очн ая форм а	Очно- заочная форма	заочн ая форм а		
						В аудитории	Онлайн- работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов.	2	2/	2	Лекция-беседа	
		1. Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной					
		2. Значение курса «Правоохранительные органы России» в профессиональной					
		3. Правовые источники деятельности правоохранительных органов.					
2	2	Тема: Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности	2	/2		Лекция-беседа	Лекция-вебинар
		1. Понятие и значение принципов правоохранительной деятельности					
		2. Демократические основы (принципы) правосудия.					
		3. Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.					
3	3	Тема: Судебная власть и правосудие	2		2	Лекция-беседа	
		1.Общее понятие власти. Понятие государственной власти.					

		2. Сущность и отличительные признаки судебной власти.					
		3. Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней.					
4.	4.	Тема: Судебная система РФ	2	/2		Лекция-беседа	Лекция-тест
		1. Основные черты судебной системы России					
		2. Звено судебной системы					
		3. Понятие и виды судебных инстанций					
5	5	Тема: Органы прокуратуры Российской Федерации	2			Лекция-беседа	
		1. Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления ее деятельности					
		2. Цели и направления прокурорской деятельности					
		3. Кадры органов и учреждений прокуратуры					
		4. Прокурорский надзор					
6.	6.	Тема: Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	2	/2		Лекция-беседа	Лекция-тест
		1. Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России					
		2. Структура органов внутренних дел, виды органов.					
7.	7.	Тема: Органы юстиции в России	2			Лекция-беседа	
		1. Становление и развитие органов юстиции Российской Федерации					
		2. Система органов юстиции, и правовая основа их деятельности					
8	8	Тема: Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний	2			Лекция-беседа	
		Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.					
		Полномочия и правовой статус судебных приставов					
9	9	Тема: Организация юридической помощи в российской федерации	2			Лекция-беседа	
		1. Понятия адвокатуры и адвокатской деятельности					
		2. Формы адвокатских образований					
		3. Органы адвокатского самоуправления					
		4. Порядок и условия приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката					
		5. Права и обязанности адвоката					
10	10	Тема: Негосударственные организации обеспечения правоохраны	2			Лекция-беседа	
		1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности в Российской Федерации					
		2. Виды частной правоохранительной деятельности					
Общая трудоемкость лекционного курса			20	2/6	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			20	- очная форма обучения			8
очно-заочная форма обучения			2/6	очно-заочная форма обучения			2/6

- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ			

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	заня тия		в ауд. / онлайн- работа					
			очная форм а	Очно - заоч ная фор ма	заочн ая форм а			
			в аудитори и	Онлайн- работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Тема семинара: Правовые источники деятельности правоохранительных органов.	2			Семинар- дискусси я		ОСП
		1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи						
		2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации						
2	2	Тема семинара: Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности	2			Семинар- дискусси я		ОСП
		1. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение						
		2. Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.						
		3.Принципы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина						
3.	3	Тема семинара: Судебная власть и правосудие	2	/2		Семинар- дискусси я	Занятие- форум	ОСП УЗ СРС
	1. Понятие и признаки правосудия							
	2. Роль и значение правосудия							
	3. Факторы, обуславливающие центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти							
4.	4.5	Тема семинара: Судебная система РФ	4			Семинар-		ОСП

		1. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность				дискусси я		УЗ СРС
		2. Суды общей юрисдикции						
		Верховный суд Российской Федерации						
		4. Арбитражные суды						
		5. Конституционный суд Российской Федерации						
		6. Правовой статус судей Российской Федерации						
5	6	Тема семинара: Органы прокуратуры Российской Федерации.	2	/2		Семинар-дискусси я	Занятие - вебинар	ОСП
		1. Принципы организации и деятельности, компетенция прокуратуры						
		2. Система и структура органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Генеральная прокуратура РФ, Военная прокуратура, Транспортная прокуратура, Природоохранная прокуратура, Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний.						
6.	7	Тема семинара: Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	2		2	Семинар-дискусси я		ОСП
		1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие						
		2. Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы						
		3. Система органов дознания и предварительного следствия						
7.	8	Тема семинара: Органы юстиции в России	2	/2	2	Семинар-дискусси я	Занятие - вебинар	ОСП УЗ СРС
		1. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация						
		2. Основные направления деятельности						
		3. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус сотрудников						
8	9	Тема семинара: Федеральная служба исполнения наказаний	2	/2		Семинар-дискусси я	Занятие-форум	ОСП
		1. Федеральная служба исполнения наказаний - цели и задачи деятельности.						
		2. ФСИН - полномочия, структура						
		3. Правовые основы деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы						
		4. Пути совершенствования уголовно-исполнительной системы в современных условиях						

9.	10	Тема семинара: Организация юридической помощи в российской федерации	2	2/		Семинар-дискуссия		ОСП
		1. Понятие и организация нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации						
		2. Основные виды нотариальных действий						
10	11	Тема семинара: Негосударственные организации обеспечения правоохраны	2	2/		Семинар-дискуссия		ОСП УЗ СРС
		1. Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации						
		2. Охранные службы: понятие и их правовое положение						
		3. Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи ОСП						
		4. Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту						
			22	4/8	4			
Всего практических занятий по дисциплине , в т.ч. ЭО, ДОТ::			час.	Из них в интерактивной форме , в т.ч. ЭО, ДОТ::				час.
- очная форма обучения			22	- очная форма обучения				2
очно-заочная форма обучения			4/8	очно-заочная форма обучения				4/8
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения				-
В том числе в форме семинарских занятий								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.								
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ								
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Таким журналом является: Журнал Российского права. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Правовые источники деятельности

Краткое содержание

Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие и виды правоохранительных органов. Понятие и виды правоохранительных органов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Сформулируйте определение понятия «правоохранительная деятельность» и охарактеризуйте ее основные признаки.
2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные функции правоохранительной деятельности и перечислите эти органы.
3. Обозначьте круг правоохранительных органов.
4. Охарактеризуйте место правоохранительных органов в системе других органов государства.
5. Объясните особую роль правосудия с позиции принципа разделения властей.

Раздел 2. Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности

Краткое содержание

Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности. Сущность принципов правоохранительной деятельности. Система принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность: принцип законности, принцип публичности, принцип равенства граждан перед законом и правоохранительными органами, принцип неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки, охраны личной жизни граждан, тайны телефонных переговоров и телеграфных сообщений, Принцип гласности в деятельности правоохранительных органов, принцип гуманизма, принцип демократизма- в деятельности правоохранительных органов, принцип справедливости.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как отражаются идеи законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
2. Раскройте содержание основных принципов правоохранительной деятельности.

Раздел 3 Судебная власть и правосудие

Понятие и признаки судебной власти. Основные этапы развития судебной системы России и законодательства о ней. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность. Понятие правосудия и его основные признаки. Понятие судопроизводства. Виды судопроизводства. Основные этапы развития Российской судебной системы

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Дайте определение судебной власти. Каковы ее основные признаки?
2. Раскройте главное содержание судебной власти.
3. В чем состоит основное отличие правосудия от судебной власти?
4. Правомерно ли органы, уполномоченные осуществлять правосудие отнести к правоохранительным органам?
5. Назовите конституционные принципы осуществления правосудия. По каким признакам их можно выделить?
6. В чем заключается принцип законности и каково его значение для правоохранительной деятельности?
7. Раскройте понятия «равенство перед законом».
8. Раскройте систему федеральных судов. Раскройте систему федеральных судов.

Раздел 4 Судебная система РФ

Судебная система РФ, понятие, структура. Основные черты судебной системы России. Звено судебной системы. Понятие и виды судебных инстанций. Судейское сообщество. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Конституционный суд РФ. Полномочия судебных органов. Статус и полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Раскройте систему федеральных судов.
2. Дайте определение судебного звена и судебной инстанции.
3. В чем отличие судебного звена от судебной инстанции?
4. Перечислите суды апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
5. Назовите суды кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции
6. Каковы задачи и полномочия Конституционного Суда РФ?
7. Порядок избрания или назначения мировых судей, требования предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
9. Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его структура, основные функции, полномочия. Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность Верховного Суда РФ.
10. Место и компетенции апелляционного суда общей юрисдикции.
11. Суды составляющие основное звено судов общей юрисдикции.
12. Компетенции районного суда.
13. Задачи и система военных судов.
14. Система, задачи, полномочия арбитражных судов.
15. Основания и порядок назначения на должность судьи. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Права и обязанности судьи.

Раздел 5 Органы прокуратуры Российской Федерации

Основные этапы становления и развития органов прокуратуры. Основные этапы становления и развития органов прокуратуры. Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти. Цели и направления прокурорской деятельности. Структура и система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности, компетенция прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Прокурорский надзор: понятие, основные направления.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Основные этапы становления и развития органов прокуратуры России.
2. Роль и место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов на современном этапе развития нашей страны.
3. Охарактеризуйте систему и структуру органов прокуратуры.
4. Очертите пределы компетенции органов прокуратуры на современном этапе.
6. Охарактеризуйте понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
7. Назовите и охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора.
8. Определите предмет надзора за исполнением законов.
9. Раскройте роль прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина на современном этапе.
10. Изложите сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

11. Определите предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемых судом мер принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
12. Перечислите и охарактеризуйте средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора.
13. Охарактеризуйте иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе преступностью и др.
14. Изложите требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей.
15. Расскажите о правовом, материальном и социальном обеспечении работников органов прокуратуры.

Раздел 6 Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел

Общая характеристика законодательства об органах внутренних дел России Структура органов внутренних дел, виды органов. Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие. Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы. Система органов дознания и предварительного следствия.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Дайте понятие и охарактеризуйте основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
2. Раскройте систему органов внутренних дел РФ и их место в системе правоохранительных органов РФ.
3. Определите место милиции в системе подразделений органов внутренних дел РФ.
4. Раскройте основные задачи милиции.
5. Укажите структурные подразделения милиции и их полномочия.
6. Опишите задачи и полномочия Следственного комитета при МВД России.
7. Раскройте основные этапы становления и развития органов внутренних дел РФ.
8. Сформулируйте понятие предварительного расследования и перечислите задачи, которые оно призвано решать.
9. Что такое предварительное следствие и кем оно осуществляется?
10. Перечислите органы дознания.
11. Сформулируйте понятие оперативно-розыскной деятельности и укажите ее задачи.
12. Укажите оперативно-розыскные мероприятия и назовите основания их проведения.

Раздел 7. Органы юстиции в России

Становление и развитие органов юстиции Российской Федерации. Система органов юстиции и правовая основа их деятельности. Функции, полномочия, организация деятельности Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Основные направления деятельности. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус сотрудников.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Охарактеризуйте основные этапы становления, развития и управления органами юстиции России.
2. Опишите структуру центрального аппарата Минюста России.
3. Какие органы и учреждения входят в систему Минюста России?
4. Определите основные направления деятельности Министерства юстиции РФ и его органов на местах.
5. Какие органы и учреждения входят в систему Минюста России?

Раздел 8. Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний

Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Правовые основы деятельности службы судебных приставов. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус Сотрудников Федеральная служба исполнения наказаний - цели и задачи деятельности. ФСИН - полномочия, структура. Правовые основы деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Пути совершенствования уголовно-исполнительной системы в современных условиях

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Определите основные направления деятельности Министерства юстиции РФ и его органов на местах.
2. Охарактеризуйте основные этапы становления службы судебных приставов Минюста России.
3. Расскажите о структуре службы судебных приставов.
4. Охарактеризуйте обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
5. Каковы полномочия судебного пристава-исполнителя?
6. Какие задачи ставит российское законодательство перед пенитенциарной системой?
7. Какова процедура принудительного исполнения судебного акта?
8. Охарактеризуйте основные этапы становления уголовно-исполнительной системы России.
9. Какие задачи (цели) реализуют в своей деятельности ГУИН Минюста России?
10. Раскройте основные направления деятельности органов УИС Минюста России.
11. Охарактеризуйте правовой статус сотрудников учреждений и органов УИС Минюста России.

Раздел 9. Организация юридической помощи в российской федерации

Адвокатура в Российской Федерации. Понятия адвокатуры и адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Структура и органы адвокатуры РФ. Порядок и условия приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Нотариат в Российской Федерации. Понятие и организация нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Объясните, чем обусловлено расширение спроса на квалифицированную юридическую помощь на современном этапе развития нашего общества.
2. Раскройте понятия «адвокатская деятельность» и «юридическая помощь» и их значение.
3. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития российской адвокатуры.
4. Какие основные задачи выполняет адвокатура на современном этапе?
5. Укажите требования, предъявляемые к претенденту на статус адвоката.
6. Изложите порядок приобретения статуса адвоката.
7. Перечислите основания приостановления и прекращения статуса адвоката.
8. Раскройте права и обязанности адвоката, предусмотренные Законом об адвокатуре от 31 мая 2002
9. Укажите формы адвокатских образований и раскройте основные принципы их организации и деятельности.
10. Назовите органы самоуправления адвокатским сообществом на уровне субъектов РФ и Российской Федерации.
11. Раскройте полномочия органов самоуправления адвокатского сообщества (собрания (конференции) адвокатов, совета палаты адвокатов субъекта РФ и ФПА, совета ФПА и Всероссийского съезда адвокатов).
12. Изложите основные правила адвокатской этики при оказании им юридической помощи.
13. В чем особенности оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами?
14. Каков порядок привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности?
15. С какими процессами развития общества связано зарождение нотариата?
16. В чем суть нотариальных действий?
17. Какими нормативными актами регламентируется деятельность нотариата в Российской Федерации?
18. Охарактеризуйте основные задачи нотариата.
19. Назовите структурные элементы системы государственных органов нотариата.
20. Охарактеризуйте систему органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся нотариальной практикой.
21. Чем отличаются полномочия государственных нотариальных контор, должностных лиц исполнительных органов, уполномоченных выполнять нотариальные действия, от полномочий нотариусов, занимающихся частной практикой?
22. Раскройте требования, предъявляемые к лицам, желающим стать нотариусами, и порядок лицензирования на право заниматься частной нотариальной практикой.
23. Охарактеризуйте права и обязанности нотариусов при совершении нотариальных действий.
24. Каков порядок совершения нотариальных действий?
25. Опишите организацию и основные функции нотариальных палат.
26. Охарактеризуйте виды контроля за деятельностью нотариусов.

Раздел 10. Негосударственные организации обеспечения правоохраны

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности в Российской Федерации. Виды частной правоохранительной деятельности. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации. Охранные службы: понятие и их правовое положение. . Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи.ОСП. Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Дайте определение частной правоохранительной деятельности и изложите ее принципы.
2. Определите место негосударственных органов обеспечения правопорядка в системе правоохранительных органов России.
3. Раскройте исторические предпосылки возникновения частной детективной и охранной деятельности.
4. Охарактеризуйте систему правового регулирования в области частной правоохранительной деятельности.
5. Определите понятие сыскной деятельности и перечислите ее услуги.
6. Раскройте понятие и охарактеризуйте действия в частной сыскной деятельности.
7. Перечислите ограничения и запреты в деятельности частных детективов.
8. Раскройте основные отличия частного сыска от уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.
9. Определите понятие частной охранной деятельности и перечислите ее услуги.
10. Какие субъекты частной правоохранительной деятельности существуют?
11. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к лицам, желающим получить лицензию на работу в качестве частного детектива или охранника.
12. Кто осуществляет контроль и надзор за законностью в частной правоохранительной деятельности?
13. Раскройте сущность нормативной правовой защиты и ответственности субъектов частной правоохранительной деятельности.

Процедура оценивания

Оценивание по данным вопросам осуществляется на практических занятиях в процессе обсуждения изучаемых тем/разделов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация — это представление информации для целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

К особенностям презентаций можно отнести большое число материала, иллюстрирующего слова оратора, краткость и четкость изложения, вместе с высоким уровнем мотивирования публики, интерактивность.

Перечень примерных тем электронной презентации

1.Понятие, значение и система принципов правоохранительной деятельности.
2.Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
3.Значение принципов правоохранительной деятельности.
4. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
5.Соотношение принципа равенства всех перед законом и судом и принципа состязательности и равноправия сторон.
7. Сущность принципов, обеспечивающих конституционные гарантии прав человека

8. Система органов юстиции и правовая основа их деятельности
9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, задачи оперативно-розыскной деятельности
10. Общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений, ее виды
11. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
12. Отличие дознания от предварительного следствия. Органы дознания
13. Отличие дознания от предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система. Полномочия органов предварительного следствия
14. Органы полиции, их основные задачи и полномочия. Структура органов полиции.
15. Функции, полномочия, организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации
16. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности в Российской Федерации
17. Виды частной правоохранительной деятельности
18. Субъекты частной детективной и охранной деятельности

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:
 - Название темы
 - Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
 - План
2. Основная часть – презентация исследования
3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.
4. Список использованных источников
5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .
2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт.
3. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы заочная форма обучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
	Не предусмотрено		
Очно-заочная форма обучения			
7	Органы юстиции в России	10	опрос
8	Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний	10	опрос
		20	
Заочная форма обучения			
2	Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности	6	опрос
4	Судебная система РФ	6	опрос
5	Органы прокуратуры Российской Федерации.	6	опрос
6	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	6	опрос
8	Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний	8	опрос
9	Организация юридической помощи в российской федерации	8	опрос
10	Негосударственные организации обеспечения правоохраны	8	опрос
		48	
Примечание:			
- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности :доклад/презентация/конспект
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

конспекта

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля Не предусмотрено

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад/презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки Очная форма обучения

Тема семинара: Правовые источники деятельности правоохранительных органов.
1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации
Тема семинара: Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности
1. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение
2. Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности.
3. Принципы, обеспечивающие защиту прав и свобод человека и гражданина
Тема семинара: Судебная власть и правосудие
1. Понятие и признаки правосудия
2. Роль и значение правосудия
3. Факторы, обуславливающие центральное место правосудия в составе полномочий судебной власти
Тема семинара: Судебная система РФ
1. Система судебных органов России и законодательство, регулирующее их деятельность
2. Суды общей юрисдикции
1. Верховный суд Российской Федерации
4. Арбитражные суды
5. Конституционный суд Российской Федерации
6. Правовой статус судей Российской Федерации

Тема семинара: Органы прокуратуры Российской Федерации.
1. Принципы организации и деятельности, компетенция прокуратуры
2. Система и структура органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Генеральная прокуратура РФ, Военная прокуратура, Транспортная прокуратура, Природоохранная прокуратура, Прокуратура по надзору за учреждениями исполнения назначенных судом наказаний.
Тема семинара: Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел
1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие
2. Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы
3. Система органов дознания и предварительного следствия
Тема семинара: Органы юстиции в России
1. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация
2. Основные направления деятельности
3. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус сотрудников
Тема семинара: Федеральная служба исполнения наказаний
1. Федеральная служба исполнения наказаний - цели и задачи деятельности.
2. ФСИН - полномочия, структура
3. Правовые основы деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы
4. Пути совершенствования уголовно-исполнительной системы в современных условиях
Тема семинара: Организация юридической помощи в российской федерации
1. Понятие и организация нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации
2. Основные виды нотариальных действий
Тема семинара: Негосударственные организации обеспечения правоохраны
1. Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации
2. Охранные службы: понятие и их правовое положение
3. Понятие правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления. Ее основные задачи. ОСП
4. Организация юридической службы. Ее подразделения. Требования, предъявляемые к юрисконсульту

Заочная форма обучения

Тема семинара: Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел
1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие
2. Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы
3. Система органов дознания и предварительного следствия
Тема семинара: Органы юстиции в России
1. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация
2. Основные направления деятельности
3. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус сотрудников

8.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к аудиторным занятиям

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

**8.2.2. Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины
8.2.2.1. Примерные тестовые задания к заключительному тестированию по итогам изучения
дисциплины**

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность;

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел, прокуратуры, ФСБ.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

6. К органам уголовной юстиции следует отнести:

- а) милицию;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусов.

7. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

8. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) деидеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация (департизация);
- г) демократизация.

9. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

10. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: * Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;

г) санкция.

11. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

12. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- а) конституционный контроль;
- б) обеспечение исполнения судебных решений;
- в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- д) возбуждение уголовных дел.

13. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
- д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

14. Укажите признаки судебной власти:

- а) это вид государственной власти;
- б) она осуществляется только специальными государственными органами — судами;
- в) ее исключительность;
- г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

15. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:

- а) конституционный (уставной) контроль;
- б) правосудие и судебный контроль;
- в) прокурорский надзор;
- г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный

Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-10 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.

50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
65. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
66. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
67. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
68. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
69. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
70. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
71. Судебные приставы и их полномочия.
72. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
73. Формы адвокатских образований.
74. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
75. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
76. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
77. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
78. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.
79. Понятие и правовые формы частной детективной и охранной деятельности.

9.3.1. Примерная структура экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права**

Утверждаю: Заведующий кафедрой:
к. филос. н., доцент _____

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **Правоохранительные органы**

1.Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.

1. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.

2. Ситуационная задача:

Мировой судья вынес постановление о лишении права управления транспортным средством Сидорова, находившегося в состоянии алкогольного управления, сроком на один год и шесть месяцев.

Сидоров не был уведомлен о состоявшемся судебном заседании и принятии данного решения, а узнал об этом только после вступления постановления мирового судьи в законную силу при проверке документов сотрудниками ДПС, когда уже был занесен в единую базу данных ГИБДД.

В какой суд и в какие судебные инстанции Сидоров вправе обжаловать постановление мирового судьи?

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол №

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/21936 . - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245054 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1867575 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Попова, Н. В. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Попова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 79 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240992 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов

формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.