

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Комарова Светлана Юриевна высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Дата подписания: 12.11.2024 06:22:06
Уникальный программный ключ: Экономический факультет
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

Б1.О.21 Международное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, Канд. ист. наук, доцент	Чичулин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Место учебной дисциплины в подготовке	2
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	0
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	0
2.2. Содержание дисциплины по разделам	0
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	2
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	2
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	2
4. Лекционные занятия	2
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	3
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	5
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	6
7.1. Рекомендации по подготовке доклада	6
7.1.1. Рекомендации по выполнению презентации	7
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	9
8. Текущий контроль успеваемости	3
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	6
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	6
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	6
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	6
9.4. Перечень примерных вопросов и заданий к экзамену	9
9.4.1. Примерная структура экзаменационного билета	9
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине.....	35
11. Приложение. Форма титульного листа презентации.....	36

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией международно-правовых норм, регулирующих общественные отношения между субъектами международного права в различных сферах (экономической, гуманитарной, космической, атомной, уголовной, морской и т.д.) взаимоотношений между государствами.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о международном праве как науке и истории ее становления;

владеть: навыками квалификации фактов по действующему международному праву; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности; навыками обобщения судебной практики по делам, включающим применение норм международного права;

знать систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство; принципиальные положения международно-правовой доктрины современного международного права; правила и принципы юридической деятельности, содержание международного законодательства, особенности процессов международного нормотворчества;

уметь: соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем; проводить правовой анализ событий, происходящих в международно-правовых отношениях; давать профессиональную оценку случаев нарушения государствами и другими субъектами международного права норм и принципов.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 _{ОПК-1} выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов	Полнота знаний	систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	Не знает систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	Частично знает систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	Знает систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	В совершенстве знает систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	Опрос, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	Не умеет соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	Частично умеет соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	Умеет правильно соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	В совершенстве умеет соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	

	структурные элементы нормы права	Наличие навыков (владение опытом)	квалифика ции фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Не владеет навыками квали фикации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Владеет некоторыми навыками квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Владеет навыками квали фикации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Свободно владеет навыками квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	
--	--	---	---	--	---	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	5 сем.	№ сем.	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	44/30		2	4
- лекции	20/14		2	
- практические занятия (включая семинары)	24/16			4
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	64/78		34	93
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	10/10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20/34		34	63
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	32/32			18
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):	2/2			2
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, ас. в т.ч. с пр							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	бщая	Аудиторная работа				ВАР			
		сего	екции	занятия		сего	иксированные виды		
				рактические (всех форм)	абстрактные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная/очно-заочная форма обучения									
Теория современного международного права	0/58	4/18	0/8	4/10		0/40	0/0	Тестирование	ОПК-1,
1.1 Международное право как особая система права. Нормы, источники и принципы международного права	0/10	/4	/2	/2		/8			

1.2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права	0/10	/4	/2	/2		/8			
1.3	Территории в международном праве. Ответственность в международном праве.	0/10	/4	/2	/2		/8			
1.4	Право международных договоров. Мирные средства разрешения международных споров.	0/11	/3	/1	/2		/8			
1.5	Право международных организаций и конференций. Право международной безопасности.	0/11	/3	/1	/2		/8			
	Отрасли современного международного права	8/50	0/12	0/6	0/6		4/38			
2.1	Международное гуманитарное право. Международное морское право	2/12	/4	/2	/2		/8	Тестирование	ОПК-1,	
2.2	Международное воздушное право. Международное уголовное право и международный уголовный процесс.	2/10	/2	/1	/1		/8			
2.3	Международное космическое право.	2/10	/2	/1	/1		/8			
2.4	Международное экологическое право. Международное спортивное право	2/10	/2	/1	/1		/8			
2.5	Дипломатическое и консульское право	0/8	/2	/1	/1		/6			
	Промежуточная аттестация	6								Экзамен
Итого по дисциплине		44	4/30	0/14	4/16		4/78	0/0		
Заочная форма обучения										
	Теория современного международного права	1					8	0	Тестирование	ОПК-1,
1.1	Международное право как особая система права. Нормы, источники и принципы международного права	2					0			
1.2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права	2					2			
1.3	Территории в международном праве. Ответственность в международном праве.	2					2			
1.4	Право международных договоров. Мирные средства разрешения международных споров.	2					2			
1.5	Право международных организаций и конференций. Право международной безопасности.	3					2			
	Отрасли современного международного права	4					1	Тестирование	ОПК-1,	
2.1	Международное гуманитарное право. Международное морское право	6					5			

2.2 Международное воздушное право. Международное уголовное право и международный уголовный процесс.	5					4			
2.3 Международное космическое право. Международное космическое право	4					4			
2.4 Международное экологическое право. Международное спортивное право.	4					4			
2.5 Дипломатическое и консульское право	5					4			
Промежуточная аттестация								Экзамен	
Итого по дисциплине	44					27	0		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;

ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ; в случае наличия пропущенных обучающимся занятием, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентаций и докладов с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
		3	4	5	6

	Тема 1. Международное право как особая система права. Нормы, источники и принципы международного права 1. Международное право как особая система права. 2. Нормы международного права. 3. Источники международного права. 4. Принципы международного права.	2/2	1	Лекция-беседа
	Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права 1. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 2. Субъекты международного права	2/2		
	Тема 3. Территории в международном праве. Ответственность в международном праве. 1. Территории в международном праве. 2. Ответственность в международном праве.	2/2		
	Тема 4. Право международных договоров. Мирные средства разрешения международных споров. 1. Право международных договоров. 2. Мирные средства разрешения международных споров.	2/1		Лекция-беседа
	Тема 5. Право международных организаций и конференций. Право международной безопасности. 1. Право международных организаций и конференций. 2. Право международной безопасности.	2/1		
	Тема 6. Международное гуманитарное право. Международное морское право. 1. Международное гуманитарное право. 2. Международное морское право.	2/2	1	Лекция-беседа
	Тема 7. Международное воздушное право. Международное уголовное право и международный уголовный процесс. 1. Международное воздушное право. 2. Международное уголовное право. 3. Международный уголовный процесс.	2/1		
	Тема 8. Международное космическое право. 1. Понятие и принципы международного космического права. 2. Источники международного космического права. 3. Международно-правовой режим космических пространств и небесных тел.	2/1		
	Тема 9. Международное экологическое право. Международное спортивное право. 1. Международное экологическое право. 2. Международное спортивное право.	2/1		
	Тема 10. Дипломатическое и консульское право 1. Дипломатическое право. 2. Консульское право.	2/1		
Общая трудоемкость лекционного курса		20/ 14	2	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная/ очно-заочная форма обучения			20/14	очная/ очно-заочная форма обучения
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним
 Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	лекции		очная/ очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
	1, 2	Тема 1. Международное право как особая система права. Нормы, источники и принципы международного права. 1. Международное право как особая система права. 2. Нормы международного права. 3. Источники международного права. 4. Принципы международного права.	4/2			ОСП
	3	Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Субъекты международного права 1. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 2. Субъекты международного права	2/2	1	Ситуационный анализ	УЗ СРС
	4	Тема 3. Территории в международном праве. Ответственность в международном праве. 1. Территории в международном праве. 2. Ответственность в международном праве.	2/2	1		УЗ СРС
	5, 6	Тема 4. Право международных договоров. Мирные средства разрешения международных споров. 1. Право международных договоров. 2. Мирные средства разрешения международных споров.	4/2		Ситуационный анализ	ОСП
	7	Тема 5. Право международных организаций и конференций. Право международной безопасности. 1. Право международных организаций и конференций. 2. Право международной безопасности.	2/2			ОСП
	8	Тема 6. Международное гуманитарное право. Международное морское право. 1. Международное гуманитарное право. 2. Международное морское право.	2/2	1	Ситуационный анализ	ОСП
	9	Тема 7. Международное воздушное право. Международное уголовное право и международный уголовный процесс. 1. Международное воздушное право. 2. Международное уголовное право. 3. Международный уголовный процесс.	2/1			ПР СРС
	10	Тема 8. Международное космическое право. 1. Понятие и принципы международного космического права. 2. Источники международного космического права. 3. Международно-правовой режим космических пространств и небесных тел.	2/1			УЗ СРС

11	Тема 9. Международное экологическое право. Международное спортивное право. 1. Международное экологическое право. 2. Международное спортивное право.	2/1	1		
12	Тема 10. Дипломатическое и консульское право 1. Дипломатическое право. 2. Консульское право.	2/1			
Общая трудоемкость лекционного курса		24/16	4	х	
Всего семинарских занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		24/16	- очная/ очно-заочная форма обучения		4/4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Государство и право, Конституционное и муниципальное право, Журнал российского права, Государственная власть и местное самоуправление, Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация — это представление информации для целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

К особенностям презентаций можно отнести большое число материала, иллюстрирующего слова оратора, краткость и четкость изложения, вместе с высоким уровнем мотивирования публики, интерактивность.

Презентация: применение в процессе обучения.

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Российские доктрины международного права.
2. Лига Наций в системе международного права.
3. Нации как субъект международного права.
4. Всемирная торговая организация.
5. Договорные отношения Российской Федерации с (любым государством).
6. Императивные нормы международного права.
7. Нобелевский комитет как международная неправительственная организация.
8. Нюрнбергский трибунал.
9. Международный суд ООН.
10. Омская область как субъект международного права.
11. Понятие норм международного права и порядок их создания.
12. Иерархия норм международного права.
13. Кодификация международного права.
14. Понятие и виды источников международного права.
15. Понятие и виды субъектов международного права.
16. Федеративные государства как субъекты международного права.
17. Российская Федерация как субъект международного права.
18. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государственно-подобных образований.
19. Международно-правовой статус индивида.
20. Виды и формы международной ответственности.
21. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
22. Осуществление международной ответственности.
23. Международная уголовная ответственность физических лиц.
24. Особенности ответственности международных организаций.
25. Понятие и признаки международного договора.
26. Классификация международных договоров.
27. Стадии заключения международных договоров.
28. Вступление договора в силу.
29. Недействительность международных договоров.
30. Основания и порядок прекращения, приостановления действия договоров.
31. Понятие и источники права международных организаций.
32. Юридическая природа международной организации.
33. Правосубъектность международных организаций.
34. Виды международных организаций.
35. Организация Объединённых Наций: Устав, цели, принципы, членство.
36. Система органов ООН.
37. Специализированные учреждения ООН.
38. Региональные международные организации: общая характеристика.
39. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
40. Европейский Союз.
41. Совет Европы.
42. Содружество Независимых Государств.
43. Институты и источники права внешних сношений.
44. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Соотношение международного и внутригосударственного правового регулирования деятельности дипломатических представительств.
45. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объём иммунитетов и привилегий.
46. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции. Порядок назначения глав консульских учреждений.
47. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений.
48. Торговые представительства: понятие и функции.
49. Правовое положение постоянных представительств при международных организациях.
50. Понятие и источники права международной безопасности.
51. Коллективная безопасность.

52. Роль международного права в предотвращении войны.
53. Понятие и источники международного права человека (международного гуманитарного права).
54. Международные стандарты прав и свобод человека, их соотношение с нормами конституции РФ.
55. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
56. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов.
57. Гражданство и международное право.
58. Статус иностранных граждан и международное право.
59. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Последовательность создания презентации:

структуризация учебного материала,
составление сценария презентации,
разработка дизайна мультимедийного представления,
подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

происходит повышение уровня использования наглядности,

увеличивается производительность,

устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,

формируется логика подачи учебного материала, что положительно сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы

- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора

- План

2. Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт.

3. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;

- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;

- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;

- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;

- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;

- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

<p>Тема 1. Международное право как особая система права. Международная система: понятие и составные части. Субъекты международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие международного (публичного) права. Отличие международного права от внутригосударственного права. Предмет регулирования международного права: международные меж- субъектные отношения и комплексные правоотношения. Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом. Система международного права: понятие и содержание.</p>
<p>Тема 2. Нормы, источники и принципы международного права Нормы международного права: понятие и виды. Источники международного права: понятие и виды. Источники международного права по Уставу ООН и российской доктрине международного права. Принципы международного права: понятие и виды. Общесистемные основные и отраслевые принципы</p>
<p>Тема 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права Дуалистическая и монистическая концепция соотношения международного и внутригосударственного (национального) права. Международное право о соотношении с внутригосударственным (национальным) правом. Формы реализации норм международного права в российской правовой системе. Применение норм международного права в Российской Федерации правовой системе</p>
<p>Тема 4. Субъекты международного права Понятие и виды субъектов международного права. Государства - основные субъекты международного права. Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды. Государственноподобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности</p>
<p>Тема 5. Территории в международном праве Понятие и значение территорий в международном праве. Виды территорий в зависимости от его правового регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом</p>
<p>Тема 6. Ответственность в международном праве Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности: юридические и фактические. Виды и формы международно-правовой ответственности.</p>
<p>Тема 7. Право международных договоров Право международных договоров как отрасль современного международного права. Стадии заключения международного договора. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.</p>
<p>Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров. Непосредственные переговоры и консультации как основные средства разрешения международных споров. Международная примирительная процедура: понятие и содержание. Международные судебные учреждения: понятие и виды.</p>
<p>Тема 9. Право международных организаций и конференций Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права. Международный орган: понятие и виды. Понятие и признаки международных организаций. Виды международных организаций.</p>
<p>Тема 10. Право международной безопасности Право международной безопасности: понятие, принципы, цели и система отрасли. Меры доверия и их роль в системе международной безопасности. Современные проблемы разоружения.</p>

<p>Тема 11. Международное гуманитарное право</p> <p>Понятие и система международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Право убежища в международном гуманитарном праве. Война и международное гуманитарное право. Понятие средств ведения войны: запрещенные и не запрещенные средства ведения войны. Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.</p>
<p>Тема 12. Международное морское право</p> <p>Понятие, принципы, источники международного морского права. Внутренние морские воды. Территориальные воды. Прилежащая зона. Экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна</p>
<p>Тема 13. Международное воздушное право</p> <p>Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Международные полеты и режим воздушного пространства. Обеспечение безопасности гражданской авиации:</p>
<p>Тема 14. Международное уголовное право и международный уголовный процесс</p> <p>Понятие и становление международного уголовного права. Принципы международного уголовного права. Понятие международного преступления и его признаки. Ответственность за уголовные преступления международного характера.</p>
<p>Тема 15. Международное космическое право</p> <p>Понятие, принципы и источники международного космического права. Международно-правовой режим космических пространств и небесных тел. Сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства. Международно-правовая ответственность государств за ущерб причиненный в результате деятельности в космосе.</p>
<p>Тема 16. Международное экономическое право</p> <p>Понятие, принципы, источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права</p>
<p>Тема 17. Международное экологическое право</p> <p>Понятие, принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции об охране окружающей среды и ее отдельных частей. Международная экологическая безопасность как основной принцип отрасли: понятие и содержание</p>
<p>Тема 18. Международное спортивное право</p> <p>Международное спортивное право и международное олимпийское право: понятие, предмет, метод, иные особенности. Понятие, сущность, значение и современное состояние международного спортивного права. Источники международного спортивного права и международного олимпийского права. Понятие и система источников международного спортивного права</p>
<p>Тема 19. Дипломатическое и консульское право</p> <p>Понятие и источники дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств.. Дипломатическое представительство: понятие, состав, функции и полномочия. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Специальные миссии: Консульские представительства.</p>

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности (доклад, устный ответ, презентация)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- **Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад/презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема. Понятие и предмет правового регулирования международного права

План

Понятие и предмет правового регулирования международного права.

Международное право как особая система права.

Основные черты международного права в начале XXI в.

Международное право и международное частное право.

Тема. Нормы международного права

План

Понятие норм международного права и порядок их создания.

Виды норм.

Иерархия норм международного права.

Кодификация международного права.

Тема. Основные принципы международного права

План

Понятие, виды и значение основных принципов международного права.

Принцип суверенного равенства государств.

Принцип невмешательства во внутренние дела.

Равноправие и право народов на самоопределение.

Неприменение силы или угрозы силой.

Территориальная целостность государства.

Уважение прав человека и основных свобод.

Нерушимость границ.

Сотрудничество между государствами.

Добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

Мирное разрешение международных споров.

Тема. Источники международного права

План

Понятие и виды источников международного права.

Международный обычай.

Международный договор – основной источник международного права.

Акты международных организаций и международных конференций.

Решения международных судебных органов.

Тема. Субъекты международного права

План

Понятие и виды субъектов международного права.

Понятие международной правосубъектности.

Государства – основные субъекты международного права.

Признание государств.

Правопреемство государств.

Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.

Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях.

Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государственно-подобных образований.

Международно-правовой статус индивида.

Тема. Международно-правовая ответственность

План

Понятие и основания международно-правовой ответственности.

Элементы, признаки международного правонарушения.

Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.

Виды и формы международной ответственности.

Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.

Осуществление международной ответственности.

Международная уголовная ответственность физических лиц.

Особенности ответственности международных организаций.

Тема. Право международных договоров

План

Понятие и признаки международного договора.

Классификация международных договоров.

Стадии заключения международных договоров.

Вступление договора в силу.

Недействительность международных договоров.

Основания и порядок прекращения, приостановления действия договоров.

Тема. Право международных организаций

План

Понятие и источники права международных организаций.

Юридическая природа международной организации.

Правосубъектность международных организаций.

Виды международных организаций.

Организация Объединённых Наций: Устав, цели, принципы, членство.

Система органов ООН.

Специализированные учреждения ООН.

Региональные международные организации: общая характеристика.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Европейский Союз.

Совет Европы.

Содружество Независимых Государств.

Тема. Право внешних сношений

План

Понятие права внешних сношений. Система органов внешних сношений.

Институты и источники права внешних сношений.

Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Соотношение международного и внутригосударственного правового регулирования деятельности дипломатических представительств.

Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объём иммунитетов и привилегий.

Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции. Порядок назначения глав консульских учреждений.

Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.

Торговые представительства: понятие и функции.

Правовое положение постоянных представительств при международных организациях. Понятие и функции специальных миссий.

Тема. Право международной безопасности

План

Понятие и источники права международной безопасности.

Коллективная безопасность.

Разоружение и ограничение вооружений.

Меры укрепления доверия, международный контроль.

Роль международного права в предотвращении войны.

Тема. Международное право прав человека

План

Понятие и источники международного права человека (международного гуманитарного права).

Международные стандарты прав и свобод человека, их соотношение с нормами конституции РФ.

Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.

Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов.

Гражданство и международное право.

Статус иностранных граждан и международное право.

Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема. Международное экономическое право

План

Понятие и источники международного экономического права.

Сотрудничество в области торговли.

Таможенное сотрудничество.

Тема. Международное морское право

План

Понятие и источники международного морского права.

Внутренние морские воды.

Территориальное море и прилежащая зона.

Исключительная экономическая зона.

Континентальный шельф.

Открытое море.

Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.

Международные проливы и каналы.

Тема. Международное воздушное право

План

Понятие, источники международного воздушного права.

Правовое регулирование международных полётов над государственной территорией.

Правовое регулирование полётов в международном воздушном пространстве.

Коммерческие права в международном воздушном сообщении.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Международное право»

Для обучающихся направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Образцы примерных тестовых заданий к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. Система международного права - это:

- А. целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- Б. международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- В. совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

- А. правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- Б. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- В. отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

- А. индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- Б. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- В. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

- А. - нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- Б. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- В. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

- А. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- Б. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- В. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- А. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

Б. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

В. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А. - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

Б. запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

В. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

Б. государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

В. государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А. все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

Б. государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

В. прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А. сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

Б. норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

В. неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

Б. «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

В. «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А. договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

Б. выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

В. договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А. физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

Б. участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

В. транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Право международных договоров- это:

- А. сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами и межгосударственными организациями на основе договоров
- Б. совокупность принципов и норм, регламентирующих порядок заключения, исполнения и прекращения международных договоров
- В. совокупность норм, среди которых особое место занимают отношения, охватывающие международное общество и государство в целом
- Г. соглашения, имеющие обязательный характер

15. Источники международного права:

- А. Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
- Б. Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ
- В. международные соглашения
- Г. Устав ООН, Конституция РФ

16. Не является принципом гуманитарного права

- А. принцип гуманитарного вмешательства
- Б. принцип ограниченного использования средств и методов ведения войны
- В. принцип уважения прав и свобод человека
- Г. принцип защиты минимальных стандартов прав и свобод человека

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- **оценка «зачтено»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно не менее 60% тестовых заданий.

- **оценка «не зачтено»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно менее 60% тестовых заданий.

9.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.

2. Источники международного права.

3. Монистические и дуалистические концепции соотношения внутригосударственного и международного права.

4. Способы реализации норм международного права в национальных правовых системах.

5. Система международного права: понятие, элементы, современные научные подходы построения.

6. Основополагающие и отраслевые принципы международного права: правовое регулирование.

7. Система мирных способов разрешения споров.

8. Понятие и виды субъектов международного права.

9. Правопреемство: понятие, правовое регулирование, стороны, причины.

10. Проблемы правопреемства на территории бывшего СССР.

11. Признание: понятие, виды, формы, примеры.

12. Конститутивная и декларативная теории признания: содержание.

13. Понятие и виды территорий в международном праве.

14. Правовой режим государственной границы. Понятия делимитации и демаркации государственной границы.

15. Международно-правовой режим Антарктики.

16. Международно-правовой режим Арктики.

17. Особенности правового режима архипелага Шпицберген.

18. Право международных организаций: понятие, виды, юридическая природа правовое регулирование.

19. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.

20. Международно-правовой статус НАТО.

21. Международно-правовой статус Всемирной Торговой Организации.

22. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности. Отношения РФ с Европейским Союзом.

23. Международно-правовой статус Совета Европы: источники, главные органы. Совет Европы и РФ.
24. Международное морское право: понятие, источники, принципы.
25. Правовое регулирование и порядок отсчета режима внутренних вод.
26. Правовое регулирование и порядок отсчета территориальных вод.
27. Правовой режим и порядок отсчета прилежащей зоны.
28. Правовое регулирование и режим экономической зоны и континентального шельфа.
29. Правовое регулирование открытого моря.
30. Законодательство Российской Федерации о регламентации морских пространств.
31. Понятие, принципы, источники права международной безопасности, система коллективной безопасности.
32. Региональная коллективная система международной безопасности.
33. Универсальная система международной безопасности.
34. Понятие и основания международной ответственности государств.
35. Виды и формы ответственности государств в международном праве.
36. Понятие права международных договоров, его субъекты и участники.
37. Виды, форма и структура международного договора.
38. Стадии заключения международного договора.
39. Прекращение и приостановление международного договора.
40. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
41. Понятие, принципы, субъекты и система международного гуманитарного права.
42. Средства ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
43. Методы ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды и международно-правовое регулирование.
44. Участники вооруженного конфликта.
45. Понятие гражданского населения, военного и гражданского объекта.
46. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
47. Деятельность международных уголовных трибуналов.
48. Международный Уголовный Суд: цели, задачи, порядок формирования.
49. Понятие, принципы и источники международного атомного права.
50. Понятие, принципы и источники международного экономического права.
51. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
52. Понятие, принципы и источники международного космического права.
53. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
54. Понятие, принципы и источники права внешних сношений.
55. Дипломатическое представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.
56. Консульское представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.
57. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
58. Основные функции консула по законодательству РФ и Конвенции 1963 г. о консульских сношениях.
59. Международное спортивное право: понятие, источники, предмет регулирования.
60. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции.

Задания для экзамена

Задание 1. Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбита гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета - попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших. Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Задание 2. В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институциональная система. В 1992г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтский договор о создании Европейского союза на основе сообщества. Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие? Что такое новация договора и каковы ее юридические последствия?

Задание 3. Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Задание 4. В 2006 г. КНДР заявила о проведении испытаний ядерного оружия - подземного ядерного взрыва. Некоторые государства скептически отнеслись к этому заявлению, поскольку считали, что у КНДР нет такой возможности. Тем не менее, в районе предполагаемых испытаний действительно были зафиксированы подземные толчки, возможно, вызванные ядерным взрывом. Международное сообщество осудило действия КНДР. Ряд государств ввели санкции в отношении ее. Представляет ли деятельность КНДР угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении КНДР? Что в данном случае может предпринять Совет Безопасности ООН?

Задание 5. В январе 2007 года в плотные слои атмосферы вошли остатки ракеты - носителя. Один из обломков ракеты упал в районе города Ривертон (США). В результате падения фрагмента ракеты жертв и разрушений нет, однако не исключается возможность химического заражения в месте падения. Власти США пытаются установить государство, запустившее данный космический объект. Раскройте содержание термина «запускающее государство». Какие действия необходимо произвести в данной ситуации компетентным органам США?

Задание 6. На дипломатической конференции, посвященной принятию текста Конвенции по охране трансграничных водотоков и международных озер, руководитель отделения «GreenPeace» по Нидерландам подписал указанный договор от лица Королевства. В дальнейшем Нидерланды заявили, что договор для них недействителен, потому что был подписан неуполномоченным лицом. Какой источник международного права регулирует порядок заключения международных договоров? Кто обладает полномочиями заключать международный договор от лица государства?

Задание 7. Перуанский политик Аяя де Ла Торре на протяжении долгих лет был главным оппозиционером президента. После прихода к власти военной хунты он был объявлен преступником. Аяя де Ла Торре был вынужден попросить убежище в Колумбийском посольстве. Колумбия попросила власти Перу предоставить ему безопасный коридор, чтобы покинуть страну. Перу категорически отказалось. Тогда Колумбия обратилась в Международный суд ООН. В обоснование своих требований она сослалась на якобы существующий международный обычай, согласно которому лицам, получившим политическое убежище, предоставляется возможность свободно покинуть территорию государства, где они объявлены преступниками. Какими источниками руководствуется Международный суд ООН при принятии решений?

Задание 8. Босния и Герцеговина обратились в Международный суд ООН с иском к Сербии и Черногории, обвиняя их в нарушении Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. во время гражданской войны. Ответчики в свое оправдание сослались на тот факт, что участницей Конвенции 1948 г. была Югославия. Сербия и Черногория являются новыми субъектами международного права, а следовательно не связаны обязательствами, взятыми на себя Югославией. Босния и Герцеговина, напротив, заявили, что положения Конвенции 1948 г. носят обычно-правовую природу, а следовательно распространяются на все государства, в том числе и не участвующие в договоре.

Какое решение должен принять Суд?

Задание 9. На территории Руанды гражданская война переросла в гуманитарную катастрофу, население хуту стало осуществлять акты геноцида в отношении тутси. Поток беженцев, хлынувший в Уганду, вызвал серьезные политические и экономические проблемы. Генеральная Ассамблея ООН неоднократно в своих резолюциях призывала правительство Руанды положить конец этим жестоким преступлениям и заключить мировое соглашение между воюющими этносами. Через три месяца после начала конфликта ситуация стала на повестке дня в Совете Безопасности ООН. Генеральный секретарь и два постоянных члена СБ ООН предлагали ввести миротворческий контингент ООН. При голосовании по данному вопросу США, Великобритания, Франция, Бельгия, Малайзия, Кения, Австралия, Перу, Бразилия, Чехия, ЮАР, Вьетнам проголосовали За, Россия и Швеция воздержались, Китай проголосовал Против. Будут ли введены войска миротворцев? В каких случаях и с санкции кого допустимо введение войск на территорию суверенного государства?

Задание 10. Судно «Mendela», плавающее под флагом Мексики, осуществляло мирный проход вдоль западного берега Великобритании на расстоянии 10 морских миль от суши. Капитан порта Дувр г-н Джексон потребовал корабль остановиться для проведения обыска. Ранее ему сообщили из надежных источников, что на борту «Mendela» под видом кукурузной муки перевозится крупная партия героина. Капитан судна г-н Ламарос отказался, сославшись на невозможность прибрежного государства распространять свою уголовную юрисдикцию на промышленное судно, зарегистрированное в другом государстве, и продолжил путь. Власти Великобритании пригрозили начать преследование в случае, если Ламарос добровольно не остановит корабль.

Правомерны ли действия британской стороны? В каких случаях прибрежное государство может распространять свою уголовную юрисдикцию на борту иностранного судна?

Задание 11. Капитан порта Марселя г-н Арно отдал приказ провести осмотр ливийского судна «Хабул», проходившего на расстоянии 28 морских миль от береговой линии. У Арно было достаточно оснований полагать, что на борту находятся лица, желавшие нелегальным путем проникнуть на территорию Франции. Капитан «Хабула» Мусафа дал отказ и продолжил следование по маршруту в сторону Испании. Имеет ли право французская сторона осуществить контроль «Хабула»? Ответ мотивируйте.

Задание 12. Научная экспедиция, состоящая из 35 ученых из разных стран, открыла необитаемый остров в Тихом океане в 2010 году. Площадь острова - 80 га. Они решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «государство»?

Задание 13. США оказывали материальную помощь и обучали членов повстанческой группировки Контрас, осуществлявших военизированное сопротивление правительству Даниэля Ортеги в Никарагуа. Последнее обратилось в Международный суд ООН с иском по обвинению США в акте агрессии. Какое решение должен принять Суд? В каком акте содержится определение агрессии?

Задание 14. Государство А. передало часть своей территории по договору государству Б. В обмен на территорию государство Б. выплатило государству А. компенсацию в размере 70 млн дол. Через некоторое время в результате проведения геологоразведочных работ на переданной территории были обнаружены большие запасы полезных ископаемых. Основанием для проведения данных работ послужили данные спутниковых наблюдений. В результате открытия запасов, по мнению государства А., стоимость территории увеличилась минимум в 100 раз. Государство А. обратилось к государству Б. с требованием пересмотреть компенсацию и условия договора либо вернуть территорию.

Может ли быть пересмотрен данный договор? Есть ли основания для признания его недействительным? Каким образом может быть разрешен данный спор?

Задание 15. В окрестностях г. Улан-Удэ ночью было совершено нападение на должностных лиц генерального консульства Монголии. Группа неизвестных напала на монгольских дипломатов и членов их семей, когда те остановились на отдых на перевале Убиенный. Избив вице-консула, преступники, угрожая холодным оружием, захватили дипломатическую почту и крупную сумму валюты, полученную в Монголии на строительство в Улан-Удэ здания консульского представительства. Какие иммунитеты и привилегии нарушены? Какая будет возложена ответственность и на кого?

Задание 16. Подозреваемый в убийстве Левановский, гражданин РФ, получил контузию в результате примененной к нему силы со стороны сотрудника СИЗО. Его защитник написал жалобу в прокуратуру и Европейский суд по правам человека. Правильно ли поступил адвокат? Опишите возможные механизмы защиты прав Левановского на международном и национальном уровнях.

Задание 17. Юдова прошла три судебные инстанции, защищая свое нарушенное право на неприкосновенность частной собственности. Через 7 месяцев после того как ее кассационная жалоба не была удовлетворена, она обратилась к адвокату, который посоветовал ей подать иск в Европейский суд по правам человека. Согласны ли Вы с позицией адвоката? Мотивируйте ответ.

Задание 18. Капитан Усачев, служащий в Балтийском военном флоте, изъявил желание вместо жены уйти в отпуск по уходу за новорожденным сыном. Однако руководство ему в этом отказало, обосновав свой вывод положениями пункта 13 статьи 11 Федерального закона «О статусе военнослужащих», предусматривающего предоставление отпуска по уходу за ребенком только военнослужащим женского пола. В связи с этим Усачев обратился в гарнизонный военный суд, где его иск оставили без удовлетворения. Флотский суд и Военная коллегия Верховного суда РФ оставили решение нижестоящего суда без изменений.

Может ли Усачев обратиться в Европейский суд по правам человека? Если да, то на основании чего?

Задание 19. Многодетная семья Краснеевых проживает на окраине Челябинска, где недавно построили металлургический завод. Данный промышленный объект не только заметно ухудшил состояние экологии, но также в процессе функционирования значительно превышал допустимый уровень шума. Жители окрестных территорий неоднократно обращались с жалобами в органы прокуратуры, но не получили должной поддержки. Некоторые семьи были вынуждены понести серьезные расходы и сменить место жительства. Краснеевы не могли позволить переезд из-за финансового состояния. Судебные иски Краснеевы проиграли.

Возможно ли обращение с жалобой в Европейский суд по правам человека? Если да, то на каком основании?

Задание 20. Генерал Катунга возглавлял повстанческий отряд в Конго, который на протяжении двух лет с 2010-2012 гг. осуществлял нападение на мирных жителей в столице и окрестных районах. В результате действий солдат погибли 2000 человек, 800 женщин были изнасилованы, 580 человек пропали без вести, 240 человек были подвергнуты пыткам. Катунга был активным оппозиционером

действующему правительству. Неоднократно заявлял о ненависти к президенту и всем гражданам, которые голосовали за его приход к власти. В января 2013 г. он был арестован. Президент Конго грозил передать его в Международный уголовный суд, где он «получит по заслугам».

Можно ли привлечь Катунга к ответственности в Международном уголовном суде? Если да, то за какое преступление?

Задание 21. В 2014 г. пастор Тубула в Мали возглавил секту «Чистый глас», провозгласившую его наместником Бога на земле. Все участники секты считались его детьми, имевшими божественное начало. Представители любых других вероисповеданий расценивались как воплощение порока. В своих трудах он часто говорил о своем нетерпении к иноверцам, «ибо они есть червь, пожирающий планету». Во время своей мессы Тубула призвал своих детей «очистить общество от грязи любой ценой, даже если ради этого придется омыть чистую землю кровью грешников». Это вызвало массовую резню в столице и паре соседних городов. Представители секты также согнали и заперли в хранилище химических отходов жителей окрестных деревень, отказавшихся вступить в «Чистый глас». Тубула похвалил активистов, сказав, что они попадут в рай за такой подвиг, и призвал продолжить переселение грешников в места столь же грязные как их души.

Может ли Тубула быть привлечен к международной уголовной ответственности? Если да, то за какое преступление?

Задание 22. С середины 1980-х годов США оказывали материальную помощь и обучали членов повстанческой группировки Контрас, осуществлявших военизированное сопротивление правительству Даниэля Ортеги в Никарагуа. В 2006 г. Ортега заявил о своем желании привлечь всех ныне живущих представителей правительства Рейгана к ответственности за агрессию в Международном уголовном суде. Сам Рейган скончался в 2004г.

Возможно ли возбуждение дела по факту агрессии в отношении Дж. Буша, занимавшего пост вице-президента США с 1981 по 1989 гг.? Какие преступления подпадают под юрисдикцию Международного уголовного суда?

Задание 23. Сербия и Черногория обратились в Международный суд ООН с иском против НАТО. В своем заявлении они требовали признать бомбардировки Косово актом агрессии, поскольку они не были санкционированы ООН.

Подлежит ли иск удовлетворению? Ответ мотивируйте.

В каком акте содержится определение агрессии?

Могут ли Сербия и Черногория обратиться с этим же иском в Международный Трибунал по бывшей Югославии?

Задание 24. Колесова прошла три судебные инстанции, защищая свое нарушенное право на неприкосновенность частной собственности. Через 5 месяцев после того как ее кассационная жалоба не была удовлетворена, она обратилась к адвокату, который посоветовал ей подать иск в Европейский суд по правам человека.

Согласны ли Вы с позицией адвоката? Мотивируйте ответ

Задание 25. Подозреваемый в мошенничестве Гордеев, гражданин РФ, получил контузию в результате примененной к нему силы со стороны сотрудника СИЗО. Его защитник написал жалобу в прокуратуру и Европейский суд по правам человека.

Правильно ли поступил адвокат? Опишите возможные механизмы защиты прав Л. на международном и национальном уровнях.

Задание 26. Генерал Бемба возглавлял повстанческий отряд «Тигров» в Судане, который принимал активное участие в гражданской войне. Его отряд регулярно осуществлял нападения на мирных жителей во всей стране. Бемба также похищал мальчиков-подростков и обучал их навыкам обращения с оружием, а после посвящал их в «тигров». Бемба был активным оппозиционером действующему правительству. В мае 2014 г. он был арестован. Власти решили передать его в Международный уголовный суд.

Можно ли привлечь Бембу к ответственности в Международном уголовном суде? Если да, то за какое преступление?

Задание 27. Капитан Зелов, служащий в Тихоокеанском военном флоте, изъявил желание вместо жены уйти в отпуск по уходу за новорожденным сыном. Однако руководство ему в этом отказало, обосновав свой вывод положениями пункта 13 статьи 11 Федерального закона «О статусе военнослужащих», предусматривающего предоставление отпуска по уходу за ребенком только военнослужащим женского пола. В связи с этим Усачев обратился в гарнизонный военный суд, где его иск оставили без удовлетворения. Флотский суд и Военная коллегия Верховного суда РФ оставили решение нижестоящего суда без изменений.

Может ли Зелов обратиться в Европейский суд по правам человека? Если да, то на основании чего?

Задание 28. В Европейский Суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятия, но безуспешно.

По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Обоснованна ли жалоба? Какую позицию должен занять Суд в рассматриваемом деле?

Задание 29. На территории РФ находится гражданин К., разыскиваемый Международным уголовным судом по обвинению в совершении международных преступлений на территории Боснии во время вооруженного конфликта (убийство мирных жителей, геноцид). На арест К. был выдан ордер Прокурором МУС. К. обратился к РФ с просьбой предоставить ему политическое убежище. Прокурор и Председатель МУС при поддержке западноевропейских государств попросили РФ оказать содействие международному правосудию и передать К. для преследования МУС.

Должна ли РФ передать К. МУС? Может ли РФ отказать в передаче К.? Может ли быть предоставлено политическое убежище К. на территории РФ?

9.4.1. Примерная структура экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующий кафедрой:

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: Международное право

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.

2. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.

3. Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол №

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый

к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Психология» (платформа openedu, ВУЗ-разработчик - СПб ПУ (Политех), ссылка [^] <https://openedu.ru/course/spbstu/PSYHOL/>

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1738757 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Международное право : учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068824 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1174555 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Федощева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859054 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Международное право : учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01520-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082298 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, Е. А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061636 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (40.03.01) «Юриспруденция»

Презентация
по дисциплине Международное право

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.