

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:12:20
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414712098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

**ОП по направлению подготовки
19.03.01 Биотехнология**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы
Б3 Государственная итоговая аттестация
Профиль «Пищевая биотехнология»

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра – продуктов питания и пищевой биотехнологии

Выпускающее по ОП подразделение – кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

Разработчик, канд. техн. наук, доцент

С.А. Коновалов

**РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств
по итоговой государственной аттестации бакалавров**

Группа оценочных средств	Наименование
	Структурная матрица оценочных средств для проверки сформированности компетенций бакалавров в рамках ИГАВ
1. Средства для итогового государственного экзамена обучающихся	Перечень дисциплин, вынесенных на итоговый государственный экзамен
	Экзаменационная программа
	Пример экзаменационного билета
	Лист ответа обучающегося
	Критерии оценки результатов итогового государственного экзамена
2. Средства для выпускной квалификационной работы	Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
	Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
	Пример заявления
	Пример отзыва
	Пример рецензии
	Титульный лист выпускной квалификационной работы
	Задание на выпускную квалификационную работу
	Календарный рабочий план
	Заявка на утверждение темы
	Справка о внедрении
	Договор о размещении ВКР

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ИГАВ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях
ОПК-2	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний
ОПК-5	Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции
ОПК-6	Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
ОПК-7	Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы
2.2 Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
ПК-1	Осуществляет управление подразделениями производственных предприятий в части реализации технологического процесса производства продукции
ПК-2	Способен организовать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления
ПК-3	Осуществляет проектирование новых, а также реконструкции и технологическое перевооружение предприятий по производству биотехнологической продукции для пищевой промышленности

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК.1.1}	Полнота знаний	Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, и как осуществлять системный подход для решения поставленных задач	Не знает или знает фрагментарно как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, и как осуществлять системный подход для решения поставленных задач	Знает частично, но удовлетворительно как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, и как осуществлять системный подход для решения поставленных задач	Знает достаточно хорошо как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, и как осуществлять системный подход для решения поставленных задач	Знает уверенно и в полной мере как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, и как осуществлять системный подход для решения поставленных задач	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бакалавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, умеет осуществлять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не умеет осуществлять системный подход для решения поставленных задач	фрагментарно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, фрагментарно умеет осуществлять системный подход для решения поставленных задач	Достаточно хорошо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, умеет осуществлять системный подход для решения поставленных задач	Умеет уверенно и свободно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, умеет осуществлять системный подход для решения поставленных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, и осуществляя системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя системный подход для решения поставленных задач	Владеет частичными навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, и осуществляя системный подход для решения поставленных задач	Достаточно хорошо владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, и осуществляя системный подход для решения поставленных задач	Уверенно и свободно владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, и осуществляя системный подход для решения поставленных задач	
ИД-2ук-1.2		Полнота знаний	Знает понятие информации, ее виды и свойства, способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает понятие информации, ее виды и свойства, способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает понятие информации, некоторые способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская 1-2 ошибки	Знает понятие информации, ее виды, способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает понятие информации, ее виды и свойства, способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
		Наличие умений	Умеет выделять состав и структуру требуемых данных и свойства информации, для конкретных предметных областей, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не умеет выделять состав и структуру требуемых данных и свойства информации, для конкретных предметных областей, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет выделять состав и структуру требуемых данных, для конкретных предметных областей, с трудом находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. допуская 1-2 ошибки	Умеет выделять состав и структуру требуемых данных и свойства информации, для конкретных предметных областей, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможно при педагогической поддержке преподавателя	Умеет самостоятельно выделять состав и структуру требуемых данных и свойства информации, для конкретных предметных областей, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора, обработки и интерпретации информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками сбора, обработки и интерпретации информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет навыками сбора, обработки информации определенного вида, с трудом выполняет критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская 1-2 ошибки	Владеет навыками сбора, обработки информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможно допуская 1-2 несущественные ошибки	Владеет навыками сбора, обработки и интерпретации информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	

			задачи		ошибки.			
ИД-3 _{ук.1.3}	Полнота знаний	Знает методы сбора обработки информации, способы и вид ее представления для поиска возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Не знает методы сбора обработки информации, способы и вид ее представления для поиска возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знает методы сбора обработки информации, определенного вида, способы и вид ее представления для поиска возможных вариантов решения задачи, с трудом оценивая их достоинства и недостатки, допуская 1-2 ошибки	Знает методы сбора обработки информации, способы и вид ее представления для поиска возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допуская 1-2 несущественные ошибки	Знает методы сбора обработки информации, способы и вид ее представления для поиска возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
	Наличие умений	Умеет описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации при обосновании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства	Не умеет описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации при обосновании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства	Умеет описывать состав требуемых данных и информации, с трудом реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации при обосновании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства, допуская 1-2 ошибки	Умеет описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации при обосновании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства, возможно допуская 1-2 несущественные ошибки	Умеет описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации при обосновании возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бакалавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками визуализации данных и презентации вариантов решений, оценивая их достоинства и недостатки, используя ИТ	Не владеет навыками визуализации данных и презентации вариантов решений, оценивая их достоинства и недостатки, используя ИТ	Владеет навыками визуализации данных и презентации вариантов решений, с трудом оценивая их достоинства и недостатки, используя ИТ, допуская 1-2 ошибки	Владеет навыками визуализации данных и презентации вариантов решений, оценивая их достоинства и недостатки, используя ИТ, возможно допуская 1-2 несущественные ошибки	Владеет навыками визуализации данных и презентации вариантов решений, оценивая их достоинства и недостатки, используя ИТ		
ИД-4 _{ук.1.4}	Полнота знаний	Знает особенности философского мировоззрения;	не знает особенности философского мировоззрения; -методы критического	имеет общее представление об особенностях философского	знает особенности философского мировоззрения; методы критического анализа и	всесторонне и глубоко знает особенности философского мировоззрения;		Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя

			методы критического анализа и синтеза информации	анализа и синтеза информации	мировоззрения; -методах критического анализа и синтеза информации	синтеза информации	методы критического анализа и синтеза информации	дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре
		Наличие умений	умеет использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	не умеет использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	обладает минимальными умениями использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	умеет использовать основные положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	уверенно использует положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию положения и категории	Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами ведения дискуссии и диалога; публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	не владеет приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	поверхностно владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	уверенно владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	демонстрирует свободное и грамотное владение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
	ИД-5 _{ук-1.5}	Полнота знаний	знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	не знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	имеет общее представление о теории прогнозирования последствий принимаемых решений	уверенно знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре
		Наличие умений	умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	обладает минимальными умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	обладает достаточными умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная

		Наличие навыков (владение опытом)	задачи имеет навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыками выработки стратегии действий	не имеет навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; навыков выработки стратегии действий	имеет минимальные навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; выработки стратегии действий	имеет достаточные навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; выработки стратегии действий	задачи имеет прочные навыки и значительный опыт владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; выработки стратегии действий .	ведомость члена ГИА
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК.2.1}	Полнота знаний	знает содержание алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	хорошо знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в совершенстве знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие умений	умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Поверхностно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Хорошо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности.	В совершенстве умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поверхностно владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	хорошо владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в совершенстве навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-2 _{УК.2.2}	Полнота знаний	знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	не знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	поверхностно знает действующие правовые нормы	знает действующие правовые нормы	уверенно знает действующие правовые нормы	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной

			имеющихся ресурсов					квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	не умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	не уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-Зук-2.3	Полнота знаний	знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	не знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	поверхностно знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	хорошо знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	В совершенстве знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	поверхностно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	хорошо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	в совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в	не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления	поверхностно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления	хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	в совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного	

			целях эффективного управления изменениями	изменениями	изменениями		управления изменениями	
	ИД-4 _{ук-2.4}	Полнота знаний	знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	не знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	поверхностно знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	хорошо знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	в совершенстве знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	не умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	поверхностно умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	хорошо умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	в совершенстве умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	не владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	поверхностно владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	хорошо владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	в совершенстве владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3.1}	Полнота знаний	знает теории и типологии личности (отечественные и зарубежные)	не знает теории и типологии личности (отечественные и зарубежные)	поверхностно знаком с теории и типологии личности (отечественные и зарубежные)	хорошо знает теории и типологии личности (отечественные и зарубежные)	в совершенстве знает теории и типологии личности (отечественные и зарубежные)	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	умеет характеризовать различные типологии личности, прогнозировать их реакции	не умеет характеризовать различные типологии личности, прогнозировать их реакции	поверхностно умеет характеризовать различные типологии личности, прогнозировать их реакции	хорошо умеет характеризовать различные типологии личности, прогнозировать их реакции	в совершенстве умеет характеризовать различные типологии личности, прогнозировать их реакции	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками характеристики индивидуально-типологических особенностей личности	не владеет навыками характеристики индивидуально-типологических особенностей личности	поверхностно владеет навыками характеристики индивидуально-типологических особенностей личности	хорошо владеет навыками характеристики индивидуально-типологических особенностей личности	в совершенстве владеет навыками характеристики индивидуально-типологических особенностей личности	
		ИД-2 _{ук-3.2}	Полнота знаний	знает понятие, виды, структуру малых групп;	не имеет представлений о понятии, видах,	поверхностно знает понятие, виды, структуру малых групп;	хорошо знает понятие, виды, структуру малых групп;	в совершенстве знает понятие, виды, структуру малых групп;

		Методы диагностики групповой динамики	структуре малых групп; методах диагностики групповой динамики	методы диагностики групповой динамики	методы диагностики групповой динамики	методы диагностики групповой динамики	руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре
	Наличие умений	умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	не умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	поверхностно умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	хорошо умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	в совершенстве умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	не владеет навыками различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	поверхностно владеет навыками различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	хорошо владеет навыками различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	в совершенстве владеет навыками различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	
ИД-3 _{ук-3.3}	Полнота знаний	знает психологическую структуру деятельности	не знает психологическую структуру деятельности	поверхностно знает психологическую структуру деятельности	хорошо знает психологическую структуру деятельности	в совершенстве знает психологическую структуру деятельности	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие умений	умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	не умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	поверхностно умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	хорошо умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	в совершенстве умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	не владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	поверхностно владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	хорошо владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	В совершенстве владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	
ИД-4 _{ук-3.4}	Полнота знаний	знает психологические основы социального взаимодействия и общения	не знает психологические основы социального взаимодействия и общения	поверхностно знает психологические основы социального взаимодействия и общения	хорошо знает психологические основы социального взаимодействия и общения	в совершенстве знает психологические основы социального взаимодействия и общения	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия),
	Наличие умений	умеет осуществлять непосредственное и опосредованное общение	не умеет осуществлять непосредственное и опосредованное общение	поверхностно умеет осуществлять непосредственное и опосредованное общение	умеет хорошо осуществлять непосредственное и опосредованное общение	в совершенстве умеет хорошо осуществлять непосредственное и опосредованное общение	
	Наличие	владеет навыками	не владеет навыками	поверхностно владеет	хорошо владеет навыками	в совершенстве	

		навыков (владение опытом)	поиска, структурирования презентации информации-	поиска, структурирования презентации информации-	навыками поиска, структурирования презентации информации-	поиска, структурирования презентации информации-	владеет навыками поиска, структурирования информации-	экзаменационная ведомость члена ГИА
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4.1}	Полнота знаний	Знает лексико-стилистические, а также грамматические особенности осуществления деловой устной коммуникации на иностранном языке	не знает лексико-стилистические, а также грамматические особенности осуществления деловой устной коммуникации на иностранном языке	знает лексико-стилистические, а также грамматические особенности осуществления деловой устной коммуникации на государственном и иностранном языке на базовом уровне;	знает лексико-стилистические, а также грамматические особенности осуществления деловой устной коммуникации на государственном и иностранном языке в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач	знает лексико-стилистические, а также грамматические особенности осуществления деловой устной коммуникации на государственном и иностранном языке в совершенстве	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной деловой коммуникации на государственном и иностранном языке	не умеет использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной деловой коммуникации на государственном и иностранном языке	умеет использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной деловой коммуникации на государственном и иностранном языке на базовом уровне;	умеет использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной деловой коммуникации на государственном и иностранном языке в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач	в совершенстве умеет использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические, стилистические), характерные для устной деловой коммуникации на государственном и иностранном языке.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками устной (монологической и диалогической) речи на государственном и иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях делового общения	не владеет навыками устной (монологической и диалогической) речи на государственном и иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях делового общения	владеет навыками устной (монологической и диалогической) речи на государственном и иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях делового общения на базовом уровне;	владеет навыками устной (монологической и диалогической) речи на государственном и иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях делового общения в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач;	в совершенстве владеет навыками устной (монологической и диалогической) речи на государственном и иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях делового общения	
	ИД-2 _{УК-4.2}	Полнота знаний	Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) в объеме, достаточном для работы с	не знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) в объеме, достаточном для работы с государственными и иноязычными	знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) в объеме, достаточном для работы с государственными и иноязычными текстами, необходимыми для	знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) в объеме, достаточном для работы с государственными и иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой	в совершенстве знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) в объеме, достаточном для работы с государственными и иноязычными текстами,	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной

			государственными и иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации	текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации	осуществления деловой коммуникации на базовом уровне.	коммуникации в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач;	необходимыми для осуществления деловой коммуникации	квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	умеет вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий; извлекать значимую информацию из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление)	не умеет вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий; извлекать значимую информацию из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление)	умеет вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий; извлекать значимую информацию из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление) на базовом уровне;	умеет вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий; извлекать значимую информацию из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление) в объеме достаточном для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;	в совершенстве умеет вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий; извлекать значимую информацию из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление)	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке; использования чтения в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление)	не владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке; использования чтения в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление)	поверхностно владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке; использования чтения в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление)	легко владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке; использования чтения в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление)	в совершенстве владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке; использования чтения в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из прагматических текстов (письмо, проспект, объявление)	
	ИД-3ук-4.3	Полнота знаний	Знает виды деловых писем и особенности их составления на иностранном языке	не знает виды деловых писем и особенности их составления на государственном и иностранном языке	знает виды деловых писем и особенности их составления на иностранном языке на базовом уровне;	знает виды деловых писем и особенности их составления на иностранном языке на уровне, достаточном для решения стандартных коммуникативных задач	знает виды деловых писем и особенности их составления на иностранном языке в полной мере для решения сложных профессиональных	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол защиты

							задач.	на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет оформлять деловые письма и вести переписку с партнёрами на иностранном языке	не умеет оформлять деловые письма и вести переписку с партнёрами на государственном и иностранном языке	умеет оформлять деловые письма и вести переписку с партнёрами для развития делового общения на иностранном	умеет оформлять деловые письма и вести переписку с партнёрами на иностранном языке на уровне, достаточном для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;	умеет оформлять деловые письма и вести переписку с партнёрами на иностранном языке в полной мере для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки и презентации докладов и сообщений, писем на иностранном языке.	не владеет навыками подготовки и презентации докладов и сообщений, писем на государственном и иностранном языке.	владеет навыками подготовки и презентации докладов и сообщений, писем на государственном и иностранном языке на базовом уровне.	владеет навыками подготовки и презентации докладов и сообщений, писем на уровне, достаточном для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке	владеет навыками подготовки и презентации докладов и сообщений, писем на государственном и иностранном языке в полной мере для решения сложных профессиональных задач	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5.1}	Полнота знаний	знает основные виды исторических источников, их особенности и методы работы с ними	не знает основные виды исторических источников, их особенности и методы работы с ними	имеет общее представление о некоторых видах исторических источников, их особенностях и методах работы с ними	знает основные виды исторических источников, понимает их особенности, методы работы с ними	всесторонне и глубоко знает основные виды исторических источников, отчетливо понимает их особенности, методы работы с ними	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол защиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	умеет отбирать, систематизировать, анализировать исторические источники и информацию социокультурного характера	не умеет отбирать, систематизировать, анализировать исторические источники и информацию социокультурного характера	обладает минимальными умениями отбирать, систематизировать, анализировать исторические источники и информацию социокультурного характера	умеет отбирать, систематизировать, анализировать основные исторические источники и информацию социокультурного характера с некоторыми затруднениями в ее интерпретации	умеет отбирать, систематизировать, анализировать разнообразные исторические источники и информацию социокультурного характера, грамотно и самостоятельно ее интерпретировать	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам исторического и социокультурного характера	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам исторического и социокультурного характера	имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам исторического и социокультурного характера	владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по основным проблемам исторического и социокультурного характера.	уверенно владеет навыками ведения дискуссии, полемики, логически и исторически грамотно аргументирует собственную позицию по различным проблемам исторического и социокультурного	

							характера	
		Полнота знаний	знает закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, специфику исторического развития России в контексте мировой истории, понимает вклад России в развитие мировой цивилизации	не знает закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, не понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории, вклад России в развитие мировой цивилизации	поверхностно знаком с закономерностями, факторами, этапами развития исторического процесса, слабо понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории, вклад России в развитие мировой цивилизации	знает основные этапы закономерности, главные факторы развития исторического процесса с некоторыми затруднениями в их интерпретации, знает и понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории, вклад России в развитие мировой цивилизации	знает и отчетливо понимает этапы, закономерности, факторы развития исторического процесса, уверенно их интерпретирует, приводит примеры; отчетливо понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории, вклад России в развитие мировой цивилизации	
	ИД-2 _{ук.5.2}	Наличие умений	умеет использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций политического, социального и культурного развития современного общества	не умеет использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций политического, социального и культурного развития современного общества	обладает минимальными умениями применения исторических знаний для анализа особенностей и тенденций политического, социального и культурного развития современного общества	умеет применять некоторые исторические понятия, знание ряда закономерностей исторического процесса для анализа отдельных явлений, особенностей и тенденций политического, социального и культурного развития современного общества	уверенно использует исторические понятия, знание закономерностей исторического процесса для глубокого и всестороннего анализа различных особенностей и тенденций социального и культурного развития современного общества	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки деятельности, связанной с сохранением исторической памяти, культурного наследия России	не имеет навыков деятельности, связанной с сохранением исторической памяти, культурного наследия России	имеет минимальный опыт деятельности, связанной с сохранением исторической памяти, культурного наследия России	владеет достаточным опытом деятельности, связанной с сохранением исторической памяти, культурного наследия России	имеет большой, в том числе и организационный, опыт деятельности, связанной с сохранением исторической памяти, культурного наследия России	
	ИД-3 _{ук.5.3}	Полнота знаний	знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной

			национальных культурных процессов		национальных культурных процессов		национальных культурных процессов	работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6.1	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования	знаком с содержанием процессов самоорганизации и самообразования	знает на базовом уровне содержание процессов самоорганизации и самообразования	знает в совершенстве содержание процессов самоорганизации и самообразования	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	Не умеет организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	умеет на поверхностном уровне организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	умеет на базовом уровне организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	умеет на высоком уровне организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения	не имеет навыков осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и	владеет поверхностными навыками осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и	владеет базовыми навыками осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной	в совершенстве владеет навыками осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для	

			учебной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности	деятельности	выполнения учебной и профессиональной деятельности	
ИД-2 _{ук.6.2}	Полнота знаний	знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	не знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	поверхностно знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	знает на базовом уровне особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	в совершенстве знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА	
	Наличие умений	умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	не умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	умеет поверхностно осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	умеет на базовом уровне осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	умеет в совершенстве осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	не владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	поверхностно владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	уверенно владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	в совершенстве владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности		
ИД-3 _{ук.6.3}	Полнота знаний	знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности	не знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности	поверхностно знаком с приемами целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности	знает на базовом уровне приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности	в совершенстве знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА	
	Наличие умений	умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности	не умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности	поверхностно умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности	уверенно умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности	В совершенстве умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет отдельными приемами саморазвития	не владеет отдельными приемами саморазвития	поверхностно владеет отдельными приемами саморазвития	уверенно владеет отдельными приемами саморазвития	в совершенстве владеет отдельными приемами саморазвития		
ИД-4 _{ук.6.4}	Полнота	Знает отдельные	Не знает отдельные	поверхностно знает	знает на базовом уровне	в совершенстве знает	Результаты проверки	

		знаний	приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	на базовом уровне отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	Не умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	умеет поверхностно применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	умеет на базовом уровне применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	умеет в совершенстве применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет опытом применения отдельных приемов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	не владеет опытом применения отдельных приемов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	поверхностно владеет опытом применения отдельных приемов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	уверенно владеет опытом применения отдельных приемов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	в совершенстве владеет опытом применения отдельных приемов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7.1}	Полнота знаний	знает и понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры	не понимает ценности физической культуры и спорта; не понимает значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры	частично понимает ценности физической культуры и спорта и значения физической культуры в жизнедеятельности человека.	имеет представление о ценностях физической культуры и спорта, и значения занятий физической культурой в жизнедеятельности человека. Имеет представление о культурном, историческом наследии в области физической культуры.	понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Полностью осознает культурное, историческое наследие в области физической культуры	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА

		Наличие умений	способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни	не способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. придерживаться здорового образа жизни	Имеет представление о современном состоянии физической культуры и спорта в мире.	Частично способен оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. Имеет представление о здоровом образе жизни.	Способен полностью оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире. Способен придерживаться здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	способен систематически заниматься физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	не понимает роль систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	имеет представление о систематических занятиях физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	владеет навыками систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	способен систематически заниматься физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	
	ИД-2 _{ук-7.2}	Полнота знаний	знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	поверхностно знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	знает на базовом уровне знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	в совершенстве знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя работы (дипломного проекта, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	не умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	умеет с трудом осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	умеет на базовом осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	Умеет в совершенстве осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	не владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	поверхностно владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	уверенно владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	свободно владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-8.1}	Полнота знаний	знает средства защиты от опасностей	не знает средства защиты от опасностей	Ориентируется в средствах защиты от опасностей	Уверенно ориентируется в средствах защиты от опасностей	Свободно ориентируется в средствах защиты от опасностей
Наличие умений			умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	не умеет решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Умеет с затруднениями решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни.	Умеет грамотно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни.	Умеет свободно и обоснованно решать вопросы по обеспечению безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	
Наличие			владеет навыками	не владеет навыками	Владеет навыками	Уверенно владеет	Свободно владеет	

ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2ук-8.2	навыков (владение опытом)	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты.	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты.	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	ведомость члена ГИА
		Полнота знаний	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает причин возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уверенно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Свободно ориентируется в причинах возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет грамотно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет свободно и обоснованно осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре
	ИД-3ук-8.3	Наличие навыков (владение опытом)	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Уверенно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Свободно владеет навыками анализа ситуации для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Полнота знаний	Знает требования техники безопасности на рабочем месте	Не знает требования техники безопасности на рабочем месте	Ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.	Уверенно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.	Свободно ориентируется в требованиях техники безопасности на рабочем месте.	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре
		Наличие умений	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет с затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет грамотно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет свободно и обоснованно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение	Владеет навыками устранения	Не владеет навыками устранения проблем, связанных с	Владеет навыками обеспечения устранения проблем, связанных с	Уверенно владеет навыками устранения проблем, связанных с	Свободно владеет навыками устранения проблем, связанных с	

		опытом)	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ИД-4 _{ук-8.4}	Полнота знаний	Знает основные приемы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает основных приемов проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уверенно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Свободно ориентируется в основных приемах проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	Умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет с затруднениями проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет грамотно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет свободно и обоснованно проводить спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта, Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бакалавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты.	Уверенно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты.	Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, используя средства защиты	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 _{ук-9.1}	Полнота знаний	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики	Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	

жизнедеятельности			государства					Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	анализировать эффекты экономической политики государства	Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства	При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок	
ИД-2 _{УК-9.2}	Полнота знаний		основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	анализировать состояние бюджета	Не умеет анализировать состояние бюджета	При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки	При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки	При анализе состояния бюджета не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИД-1 _{УК-10.1}	Полнота знаний	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты

терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			жизни		жизни		общественной жизни	на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Не умеет понимать значение основных правовых категорий	Не уверенно понимает значение основных правовых категорий	Умеет понимать значение основных правовых категорий	Уверенно понимает значение основных правовых категорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	
	ИД-2ук-10.2	Полнота знаний	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

	ИД-3 _{ук-10.3}	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущность экстремизма, терроризма.	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма.	Знает на приемлемом уровне сущность экстремизма, терроризма.	В совершенстве знает на приемлемом уровне сущность экстремизма, терроризма.	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет на минимальном уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	Умеет на приемлемом уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	Умеет на высоком уровне применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Не имеет навыков демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Имеет минимальные навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Имеет на базовом уровне навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	Уверенно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	
	ИД-4 _{ук-10.4}	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Знает на базовом уровне нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	В совершенстве знает на базовом уровне нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	не умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	умеет с трудом осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Умеет грамотно осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Умеет в совершенстве осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
		Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками применения норм в	Поверхностно владеет навыками применения	владеет с легкостью навыками применения	В совершенстве владеет навыками	

		(владение опытом)	применения норм в социальной сфере, а также сферах противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	социальной сфере, а также сферах противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	норм в социальной сфере, а также сферах противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	норм в социальной сфере, а также сферах противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	применения норм в социальной сфере, а также сферах противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	
ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	ИД-1 _{ОПК-1.1}	Полнота знаний	знает как проводить расчеты и анализ полученных результатов и как составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	не знает как проводить расчеты и анализ полученных результатов и как составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	частично знает как проводить расчеты и анализ полученных результатов и как составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	знает на достаточно неплохом уровне как проводить расчеты и анализ полученных результатов и как составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	отлично знает как проводить расчеты и анализ полученных результатов и как составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты Экспертиза выпускной квалификационной работы бакалавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	умеет проводить расчеты и анализ полученных результатов и составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	не умеет проводить расчеты и анализ полученных результатов и составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	частично умеет проводить расчеты и анализ полученных результатов и составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	умеет достаточно неплохо проводить расчеты и анализ полученных результатов и составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	умеет отлично и уверенно проводить расчеты и анализ полученных результатов и составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения расчетов и анализа полученных результатов и составления заключений по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	не владеет навыками проведения расчетов и анализа полученных результатов и составления заключений по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	фрагментарно владеет навыками проведения расчетов и анализа полученных результатов и составления заключений по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	владеет некоторыми основными навыками проведения расчетов и анализа полученных результатов и составления заключений по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	владеет всеми основными навыками проведения расчетов и анализа полученных результатов и составления заключений по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям с помощью математики	
	ИД-2 _{ОПК-1.2}	Полнота знаний	знает основные методы математического анализа для	не знает основные методы математического анализа для решения	частично знает некоторые методы математического анализа для решения	достаточно неплохо знает большинство из основных методов математического анализа для решения	знает все основные методы математического анализа для решения	

			решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности		
		Наличие умений	умеет использовать основные методы математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	не умеет использовать основные методы математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	частично умеет использовать некоторые из основных методов математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	умеет использовать большинство из основных методов математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	умеет использовать все основные методы математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать основные методы математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать основные методы математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	фрагментарно владеет способностью использовать некоторые из основных методов математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	владеет способностью использовать большинство из основных методов математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	владеет способностью использовать все основные методы математического анализа для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	
	ИД-Зопк-1.3	Полнота знаний	Имеет знания в области биологических наук для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Имеющихся знаний в области биологических наук недостаточно для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Имеющихся знаний в области биологических наук, в целом достаточно для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Имеющихся знаний в области биологических наук, вполне достаточно для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Имеющихся знаний в области биологических наук, в полной мере достаточно для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет использовать знания в области биологических наук для ведения и совершенствования	Не умеет использовать знания в области биологических наук для ведения и совершенствования технологического процесса и	Имеющихся умений в области биологических наук в целом достаточно для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения	Имеющихся умений в области биологических наук вполне достаточно для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения	Имеющихся умений в области биологических наук в полной мере достаточно для ведения и совершенствования технологического	

			ия технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	обеспечения безопасности продукции	безопасности продукции	безопасности продукции	процесса и обеспечения безопасности продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом использования знаний в области биологических наук для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Не владеет опытом использования знаний в области биологических наук для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Имеющихся навыков расчета, анализа полученных результатов и составления заключения по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям, в целом достаточно	Имеющихся навыков и мотивации расчета, анализа полученных результатов и составления заключения по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям вполне достаточно	Имеющихся навыков и мотивации расчета, анализа полученных результатов и составления заключения по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям в полной	
	ИД-4 _{опк-1.4}	Полнота знаний	Знает как применять знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Не знает как применять знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Поверхностно знает как применять знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Знает как применять знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	В совершенстве знает как применять знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет использовать знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Не умеет использовать знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Слабо умеет использовать знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Умеет использовать знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Очень хорошо умеет использовать знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Не владеет навыками использования знаний в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Слабо владеет навыками использования знаний в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	Владеет навыками использования знаний в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	В совершенстве владеет навыками использования знаний в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решении задач в области общей химии	

<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	ИД-1 _{опк-2.1}	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Не знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы некоторых базовых ИТ, с трудом разбирается в принципах работы современных информационных технологий.</p>	<p>Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы некоторых базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области</p>	<p>Не умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области</p>	<p>Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, с трудом умеет применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области</p>	<p>Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области, допуская 1-2 несущественные ошибки</p>	<p>Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области</p>	<p>Не владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области</p>	<p>Владеет навыками анализа структуры и состава основных информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, с трудом принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области</p>	<p>Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области, допуская 1-2 несущественные ошибки</p>	<p>Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области</p>	
	ИД-2 _{опк-2.2}	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и</p>	<p>Не знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции</p>	<p>Знает состав, структуру, классификацию ИТ, с трудом разбирается в современном состоянии и тенденциях их</p>	<p>Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ, допуская 1-2</p>	<p>Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их</p>	

			тенденции их развития, базовые ИТ	их развития, базовые ИТ	развития, базовых ИТ	несущественные ошибки	развития базовые ИТ	(дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие умений	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессионально	Не умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Умеет с трудом определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные технологии при решении задач профессиональной деятельности, допуская 1-2 несущественные ошибки	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессионально	Не владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, с трудом использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности, допуская 1-2 несущественные ошибки	Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности.		
	ИД-3опк-2.3	Полнота знаний	Знает современные ИТ, работу с данными, принципы информационной безопасности	Не знает современные ИТ, работу с данными, принципы информационной безопасности	Знает основные современные ИТ, с трудом работает с данными, знает основные принципы информационной безопасности	Знает современные ИТ, хорошо работает с данными, знает принципы безопасности, допуская незначительные 1-2 ошибки	Знает современные ИТ, отлично работает с данными, уверенно знает принципы информационной безопасности	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра
		Наличие умений	Умеет определять современные ИТ, умеет работать с информацией и	Не умеет определять современные ИТ, умеет работать с информацией и	Умеет с трудом определять современные ИТ, умеет работать с некоторой	Умеет хорошо определять современные ИТ, умеет хорошо работать с информацией и данными,	Умеет отлично и в полной мере определять современные ИТ,	

			данными, с учетом информационной безопасности	данными, с учетом информационной безопасности	информацией и данными, с учетом информационной безопасности	с учетом информационной безопасности, допуская незначительные 1-2 ошибки	уверенно умеет работать с информацией и данными, с учетом информационной безопасности	(рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с информацией и данными, в том числе с учетом требований информационной безопасности	Не владеет навыками работы с информацией и данными, в том числе с учетом требований информационной безопасности	Владеет некоторыми навыками работы с информацией и данными, в том числе с учетом требований информационной безопасности, допускает ошибки в работе	Владеет навыками работы с информацией и данными, в том числе с учетом требований информационной безопасности, допускает незначительные 1-2 ошибки	В полной мере владеет навыками работы с информацией и данными, в том числе с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-3 Способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3.1}	Полнота знаний	Знает основные принципы работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Фрагментарные знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	1. Общие, но не структурированные знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей;	2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей;	3. Сформированные систематические знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет использовать сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	Частично освоенное умение использовать различные сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	В целом успешно, но не систематическое использование сквозных цифровых технологий,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий;	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Фрагментарное применение навыков использования современных сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	

	ИД-2 _{опк-3.2}	Полнота знаний	Знает основные понятия информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематическое использование современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные современные цифровых технологий управления для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных цифровых технологий управления информацией	Успешное и систематическое применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	
	ИД-3 _{опк-3.3}	Полнота знаний	Знает основные понятия информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематическое использование современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные современные цифровых технологий	

							управления для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных цифровых технологий управления информацией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных цифровых технологий управления информацией	Успешное и систематическое применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	
ОПК-4 Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний	ИД-1 _{ОПК-4.1}	Полнота знаний	Знает современные информационные технологии, используемые при автоматизации технологических объектов пищевых производств	Знаний о современных информационных технологий, используемых при автоматизации технологических объектов пищевых производств не достаточно	Знает современные информационные технологии, используемые при автоматизации технологических объектов пищевых производств в объеме допустимого минимума	Знает современные информационные технологии, используемые при автоматизации технологических объектов пищевых производств в объеме специалиста средней квалификации	Знает современные информационные технологии, используемые при автоматизации технологических объектов пищевых производств в объеме специалиста высокой квалификации	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет работать с современными средствами оргтехники, баз данных и автоматизированных систем контроля готовой продукции	Не умеет работать с современными средствами оргтехники, баз данных и автоматизированных систем контроля на требуемом уровне специалиста по производству готовой продукции	Умеет работать с современными средствами оргтехники, баз данных и автоматизированных систем контроля на уровне допустимого минимума для специалиста по производству готовой продукции	Умеет работать с современными средствами оргтехники, баз данных и автоматизированных систем контроля на уровне специалиста по производству готовой продукции	Умеет работать с современными средствами оргтехники, баз данных и автоматизированных систем контроля на уровне специалиста по производству готовой продукции высокой квалификации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования автоматизированных средств управления производством и контроля качества готовой продукции	Не владеет навыками использования автоматизированных средств управления производством и контроля качества готовой продукции на уровне допустимого минимума	Владеет навыками использования автоматизированных средств управления производством и контроля качества готовой продукции на уровне допустимого минимума	Владеет навыками использования автоматизированных средств управления производством и контроля качества готовой продукции на уровне специалиста средней квалификации	Владеет навыками использования автоматизированных средств управления производством и контроля качества готовой продукции на уровне специалиста высокой квалификации	
	ИД-2 _{ОПК-4.2}	Полнота знаний	Знает требования к проектированию предприятий отрасли;	Не знает требования к проектированию предприятий отрасли; не знает	Знает на минимальном уровне требования к проектированию предприятий отрасли;	Знает в целом требования к проектированию предприятий отрасли; знает основные	Знает требования к проектированию предприятий отрасли; знает прогрессивные	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя

			<p>знает прогрессивные методы выборы и способы эксплуатации оборудования; знает сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; знает методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;</p>	<p>прогрессивные методы выборы и способы эксплуатации оборудования; не знает сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; не знает методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;</p>	<p>знает на минимальном уровне прогрессивные методы выборы и способы эксплуатации оборудования; знает на минимальном уровне сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; знает на минимальном уровне методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;</p>	<p>прогрессивные методы выборы и способы эксплуатации оборудования; знает в целом сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; знает основные методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;</p>	<p>методы выборы и способы эксплуатации оборудования; знает сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; знает методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;</p>	<p>дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА</p>
	Наличие умений	<p>Умеет разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, проектировать предприятия пищевой биотехнологии и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, сред, полуфабрикатов, материалов)</p>	<p>Не умеет разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, проектировать предприятия пищевой биотехнологии и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, сред, полуфабрикатов, материалов)</p>	<p>Умеет на минимальном уровне разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, проектировать предприятия пищевой биотехнологии и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, сред, полуфабрикатов, материалов)</p>	<p>Умеет в целом разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, проектировать предприятия пищевой биотехнологии и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, сред, полуфабрикатов, материалов)</p>	<p>Умеет разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, проектировать предприятия пищевой биотехнологии и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, сред, полуфабрикатов, материалов)</p>		

			нормы расхода сырья, сред, полуфабрикатов, материалов)					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими биотехнологическими процессами, обеспечивающим и выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	Не владеет методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими биотехнологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	Владеет на минимальном уровне методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими биотехнологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	Владеет основными методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими биотехнологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	Владеет в полной мере методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими биотехнологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	
	ИД-3опк-4.3	Полнота знаний	Знает правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; Знает технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции Знает современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов Знает решение ситуационных	Не знает правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; Знает технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции Не знает современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов Не знает решение ситуационных задач различного типа, как выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели	Знает на минимальном уровне правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; Знает на минимальном уровне технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции Знает на минимальном уровне современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов Знает решение ситуационных задач различного типа, как выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели	Знает в целом правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; Знает основные технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции Знает в целом современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов Знает основное решение ситуационных задач различного типа, как выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели проектирования (программы), обосновывать технические	Знает правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; Знает технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции Знает современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов Знает решение ситуационных задач различного типа, как выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА

			задач различного типа, как выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели проектирования (программы), обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	проектирования (программы), обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	проектирования (программы), обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	проектирования (программы), обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	
		Наличие умений	Умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта, разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях	Не умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта, разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет на минимальном уровне разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта, разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет в целом разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта, разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта, разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	

			многокритериальности, планирования реализации проекта					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающим и получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли. Владеет навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета биотехнологического оборудования; компоновки технологической линии	Не владеет навыками технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли. Не владеет навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета биотехнологического оборудования; компоновки технологической линии	Владеет на минимальном уровне навыками технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли. Владеет на минимальном уровне навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета биотехнологического оборудования; компоновки технологической линии	Владеет основными навыками технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли. Владеет основными навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета биотехнологического оборудования; компоновки технологической линии	Владеет навыками технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли. Владеет навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета биотехнологического оборудования; компоновки технологической линии	
ОПК-5 Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать	ИД-1 _{ОПК-5.1}	Полнота знаний	Знать способы и методы разработки технологических процессов обеспечивающие высокий уровень энергосбережения и использования новейших достижений техники	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для разработки технологических процессов и решения практических (профессиональных) задач	Минимальные требования соответствуют сформированной компетенции. Имеющихся знаний в целом достаточно для разработки технологических процессов	Имеющихся знаний в целом достаточно для разработки технологических процессов	Имеющихся знаний в полной мере достаточно для разработки технологических процессов обеспечивающих высокий уровень энергосбережения и использования новейших достижений науки	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Уметь разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие	Имеющихся умений недостаточно для разработки технологических процессов и решения	Минимальные требования соответствуют сформированной компетенции.	Имеющихся умений в целом достаточно для разработки технологических процессов	Имеющихся умений в полной мере достаточно для разработки технологических	

количественные и качественные показатели получаемой продукции			высокий уровень энергосбережения и использования новейших достижений техники	практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений в целом достаточно для разработки технологических процессов		процессов обеспечивающих высокий уровень энергосбережения и использования новейших достижений науки	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть разработанными технологическими процессами обеспечивающие высокий уровень энергосбережения и использования новейших достижений техники	Имеющихся навыков недостаточно для разработки технологических процессов и решения практических (профессиональных) задач	Минимальные требования соответствуют сформированной компетенции. Имеющихся навыков в целом достаточно для разработки технологических процессов	Имеющихся навыков в целом достаточно для разработки технологических процессов	Имеющихся навыков в полной мере достаточно для разработки технологических процессов обеспечивающих высокий уровень энергосбережения и использования новейших достижений науки		
ИД-2 _{Опк-5.2}	Полнота знаний	Знает современную экспериментальную научно исследовательскую технику применяемую в биотехнологических производствах	Не знает современную экспериментальную научно исследовательскую технику применяемую в биотехнологических производствах	Слабо знает современную экспериментальную научно исследовательскую технику применяемую в биотехнологических производствах	В достаточной степени знает современную экспериментальную научно исследовательскую технику применяемую в биотехнологических производствах	Досконально знает современную экспериментальную научно исследовательскую технику применяемую в биотехнологических производствах	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА	
	Наличие умений	Умеет работать на экспериментальном оборудовании реализующем биотехнологические процессы	Не умеет работать на экспериментальном оборудовании реализующем биотехнологические процессы	Умеет работать на некотором экспериментальном оборудовании реализующем биотехнологические процессы	Умеет работать на основном экспериментальном оборудовании реализующем биотехнологические процессы	Умеет работать на всем экспериментальном оборудовании реализующем биотехнологические процессы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эксплуатации экспериментального научно-исследовательского оборудования	Не владеет навыками эксплуатации экспериментального научно исследовательского оборудования	Недостаточно владеет навыками эксплуатации экспериментального научно исследовательского оборудования	Достаточно владеет навыками эксплуатации экспериментального научно исследовательского оборудования	Отлично владеет навыками эксплуатации экспериментального научно исследовательского оборудования		
ИД-3 _{Опк-5.3}	Полнота знаний	Знает методики проектирования разрабатываемого проекта и планирования этапов его производства	Не знает методики проектирования разрабатываемого проекта и планирования этапов его производства	Поверхностно знаком с методиками проектирования разрабатываемого проекта и планирования этапов его производства	Свободно знает методики проектирования разрабатываемого проекта и планирования этапов его производства	В совершенстве знает методики проектирования разрабатываемого проекта и планирования этапов его производства	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре	
	Наличие	Умеет	Не умеет	Умеет с трудом	Свободно умеет	В совершенстве умеет		

		умений	самостоятельно определять особенности и качество разрабатываемого проекта	самостоятельно определять особенности и качество разрабатываемого проекта	самостоятельно определять особенности и качество разрабатываемого проекта	самостоятельно определять особенности и качество разрабатываемого проекта	самостоятельно определять особенности и качество разрабатываемого проекта	Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие навыков (владение опытом)	Способен самостоятельно совершенствовать разрабатываемый проект, продукт или изделие	Не способен самостоятельно совершенствовать разрабатываемый проект, продукт или изделие	Способен с затруднениями самостоятельно совершенствовать разрабатываемый проект, продукт или изделие	Владеет навыками самостоятельно совершенствовать разрабатываемый проект, продукт или изделие	В совершенстве владеет навыками самостоятельно совершенствовать разрабатываемый проект, продукт или изделие	
ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ИД-1 _{опк-6.1}	Полнота знаний	Знает существующую нормативную и техническую документацию	Не знает существующую нормативную и техническую документацию	Знает поверхностно существующую нормативную и техническую документацию	Знает достаточно существующую нормативную и техническую документацию	Знает полностью существующую нормативную и техническую документацию	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет определять номенклатуру нормативной и технической документации на новые технологические процессы	Не умеет определять номенклатуру нормативной и технической документации на новые технологические процессы	Слабо умеет определять номенклатуру нормативной и технической документации на новые технологические процессы	Умеет в достаточной степени определять номенклатуру нормативной и технической документации на новые технологические процессы	Отлично умеет определять номенклатуру нормативной и технической документации на новые технологические процессы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами составления проекта нормативной и технической документации	Не владеет приемами составления проекта нормативной и технической документации	Владеет некоторыми приемами составления проекта нормативной и технической документации	Владеет основными приемами составления проекта нормативной и технической документации	Владеет всеми приемами составления проекта нормативной и технической документации	
	ИД-2 _{опк-6.2}	Полнота знаний	Знает основные инструменты для обработки текущей производственной информации	Не знает требований государственного регулирования в области обеспечения качества и безопасности сырья и готовой продукции; требований к производственной деятельности предприятия;	Знаком с нормативно законодательной базой в области обеспечения качества и безопасности сырья, пищевых продуктов	Знает содержание, технических регламентов и стандартов. нормативно правовых актов для обеспечения качества и безопасности сырья, пищевых продуктов	Знает правовые рамки и подходы для регулирования пищевой безопасности и качества,	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет на примере конкретных ситуаций применять методы анализа контроля качества	Не умеет осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции, анализировать и интерпретировать	Умеет проводить контроль продукции, процесса, оборудования, составлять необходимый лабораторный	Умеет проводить контроль, анализировать опасности пищевых продуктов и продовольственного сырья	Умеет проводить контроль, анализировать опасности и определять их приемлемый уровень.	

			и безопасности пищевых продуктов и продовольственно го сырья	данные полученные от контроля качества готовой продукции;	регламент			
		Наличие навыков (владение опытом)	владение опытом самостоятельного применения полученных знаний и принятия решения для конкретных производственных задач, с целью повышения качества готового продукта, а также построения и функционирования отдельных элементов системы менеджмента безопасности	Не владеет навыками организации работ по разработке элементов системы менеджмента безопасности, направленных на повышения качества продукции.	Владеет навыками выбора (элементов) по управлению опасностями на предприятии.	Владеет навыками разработки отдельных элементов по управлению опасностями.	Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний и анализа для планирования постоянного улучшения качества продукции. Умеет анализировать и интерпретировать информацию, предлагать элементы направленные на улучшения производства.	
	ИД-3 _{ОПК-6.3}	Полнота знаний	Знает методику проектных работ и составления отчетов	Не знает методику проектных работ и составления отчетов	Знает поверхностно методику проектных работ и составления отчетов	Знает достаточно методику проектных работ и составления отчетов	Знает отлично методику проектных работ и составления отчетов	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет проводить проектную работу в соответствии с технологическими задачами	Не умеет проводить проектную работу в соответствии с технологическими задачами	Умеет проводить некоторую проектную работу в соответствии с технологическими задачами	Умеет основную проводить проектную работу в соответствии с технологическими задачами	Умеет самостоятельно проводить проектную работу в соответствии с технологическими задачами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации проектных работ в соответствии с технологическими задачами	Не имеет навыки организации проектных работ в соответствии с технологическими задачами	Имеет слабые навыки организации проектных работ в соответствии с технологическими задачами	Имеет твердые навыки организации проектных работ в соответствии с технологическими задачами	Имеет навыки самостоятельной организации проектных работ в соответствии с технологическими задачами	
ОПК-7 Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения	ИД-1 _{ОПК-7.1}	Полнота знаний	Знает основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ, теоретические основы и	Не знает основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ, теоретические основы и	Неуверенно знает основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ, теоретические основы и принципы химических, физико-	Знает основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ, теоретические основы и принципы химических, физико-химических, биохимических методов	Уверенно знает основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ, теоретические основы	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра

и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы			принципы химических, физико-химических, биохимических методов анализа	принципы химических, физико-химических, биохимических методов анализа	химических, биохимических методов анализа	анализа	и принципы химических, физико-химических, биохимических методов анализа	(рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие умений	Умеет выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи, использовать базовые методы и технику для физического, физико-химического, химического, микробиологических анализа;	Не умеет выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи, использовать базовые методы и технику для физического, физико-химического, химического, микробиологических анализа;	Допускает грубые ошибки при выборе метода анализа для заданной аналитической задачи, неуверенно использует базовые методы и технику для физического, физико-химического, химического, микробиологических анализа;	Неуверенно выбирает метод анализа для заданной аналитической задачи, допускает сомнения при использовании базовых методов и техники для физического, физико-химического, химического, микробиологических анализа;	Уверенно умеет выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи, использовать базовые методы и технику для физического, физико-химического, химического, микробиологических анализа;		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет базовыми методами очистки получаемых продуктов и ведения технологических процессов в лабораторном масштабе; навыками аккуратности, тщательности при подготовке необходимой лабораторной посуды и приборов для проведения исследований, экспериментов с изучаемыми объектами, выполнения аналитических работ, при подготовке и оформлении отчетов,	Не владеет базовыми методами очистки получаемых продуктов и ведения технологических процессов в лабораторном масштабе; навыками аккуратности, тщательности при подготовке необходимой лабораторной посуды и приборов для проведения исследований, экспериментов с изучаемыми объектами, выполнения аналитических работ, при подготовке и оформлении отчетов, документации	Неуверенно владеет базовыми методами очистки получаемых продуктов и ведения технологических процессов в лабораторном масштабе; навыками аккуратности, тщательности при подготовке необходимой лабораторной посуды и приборов для проведения исследований, экспериментов с изучаемыми объектами, выполнения аналитических работ, при подготовке и оформлении отчетов, документации	Владеет базовыми методами очистки получаемых продуктов и ведения технологических процессов в лабораторном масштабе; навыками аккуратности, тщательности при подготовке необходимой лабораторной посуды и приборов для проведения исследований, экспериментов с изучаемыми объектами, выполнения аналитических работ, при подготовке и оформлении отчетов, документации	Уверенно владеет базовыми методами очистки получаемых продуктов и ведения технологических процессов в лабораторном масштабе; навыками аккуратности, тщательности при подготовке необходимой лабораторной посуды и приборов для проведения исследований, экспериментов с изучаемыми объектами, выполнения аналитических работ, при подготовке и оформлении отчетов, документации		

ИД-2опк-7.2	Полнота знаний	документации	Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы проведения экспериментальных исследований, методы статистического анализа и обработки результатов эксперимента в области биотехнологии	Не знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы проведения экспериментальных исследований, методы статистического анализа и обработки результатов эксперимента в области биотехнологии	Неуверенно знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы проведения экспериментальных исследований, методы статистического анализа и обработки результатов эксперимента в области биотехнологии	Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы проведения экспериментальных исследований, методы статистического анализа и обработки результатов эксперимента в области биотехнологии	Уверенно знает и обосновывает цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы проведения экспериментальных исследований, методы статистического анализа и обработки результатов эксперимента в области биотехнологии	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бакалавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие умений	Умеет планировать и проводить исследования биотехнологических процессов с использованием экспериментальных физических, физико-химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам	Не умеет планировать и проводить исследования биотехнологических процессов с использованием экспериментальных физических, физико-химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам	Допускает грубые ошибки при планировании и проведении исследований биотехнологических процессов с использованием экспериментальных физических, физико-химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам	Умеет планировать и проводить исследования биотехнологических процессов с использованием экспериментальных физических, физико-химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам	Уверенно планирует и проводит исследования биотехнологических процессов с использованием экспериментальных физических, физико-химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Не владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Неуверенно владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Уверенно владеет навыками проведения экспериментальных исследований		

			ых исследований биотехнологических процессов; обработки и анализа полученных экспериментальных данных; составления отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов, методами проведения стандартных испытаний по определению свойств биопрепаратов и других видов биотехнологической продукции	биотехнологических процессов; обработки и анализа полученных данных; составления отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов, методами проведения стандартных испытаний по определению свойств биопрепаратов и других видов биотехнологической продукции	исследований биотехнологических процессов; обработки и анализа полученных экспериментальных данных; составления отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов, методами проведения стандартных испытаний по определению свойств биопрепаратов и других видов биотехнологической продукции	биотехнологических процессов; обработки и анализа полученных экспериментальных данных; составления отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов, методами проведения стандартных испытаний по определению свойств биопрепаратов и других видов биотехнологической продукции	биотехнологических процессов; обработки и анализа полученных экспериментальных данных; составления отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов, методами проведения стандартных испытаний по определению свойств биопрепаратов и других видов биотехнологической продукции	
	ИД-3 _{опк-7.3}	Полнота знаний	Знает этапы выполнения исследований, принципы составления лабораторных отчетов;	Не знает этапы выполнения исследований, принципы составления лабораторных отчетов;	Знаком с этапами выполнения исследований, принципами составления лабораторных отчетов;	Свободно ориентируется в этапах выполнения исследований, принципах составления лабораторных отчетов;	В совершенстве знает этапы выполнения исследований, принципы составления лабораторных отчетов	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет создавать план исследований и распределять задачи, анализировать полученные в процессе лабораторной работы результаты	Не умеет создавать план исследований и распределять задачи, анализировать полученные в процессе лабораторной работы результаты	Испытывает трудности при создании плана исследований и распределении задач, при анализе полученных в процессе лабораторной работы результатов	Не испытывает затруднений при создании плана исследований и распределении задач, при анализе полученных в процессе лабораторной работы результатов	Уверенно создаёт план исследований и распределяет задачи, анализирует полученные в процессе лабораторной работы результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации лабораторного исследования, проверки и оценки результатов лабораторного исследования;	Не владеет навыками организации лабораторного исследования, проверки и оценки результатов лабораторного исследования	Владеет определенными навыками организации лабораторного исследования, проверки и оценки результатов лабораторного исследования	Владеет основными навыками организации лабораторного исследования, проверки и оценки результатов лабораторного исследования	Прекрасно владеет навыками организации лабораторного исследования, проверки и оценки результатов лабораторного исследования	
ПК-1 Осуществляет управление подразделениями производстве	ИД-1 _{пк-1.1}	Полнота знаний	Понимать, как контролировать технологические процессы производства биотехнологических	Не понимает, как контролировать технологические процессы производства биотехнологической	Недостаточно понимает, как контролировать технологические процессы производства биотехнологической продукции	Хорошо понимает, как контролировать технологические процессы производства биотехнологической продукции	Отлично понимает, как контролировать технологические процессы производства биотехнологической продукции	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта),

			производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	
ИД-3 ПК-1.3	Полнота знаний	Знает требования нормативно технической документации при работе с подразделениями производственных предприятий для обеспечения качества производимой продукции	Не знает систем менеджмента безопасности, нормативно законодательную базу государственного регулирования в области обеспечения качества и безопасности сырья и готовой продукции.	Знаком с назначением, содержание, нормативно правовых актов, технических регламентов, стандартов и др. документов необходимых для обеспечения качества и безопасности сырья и пищевых продуктов.	Знает нормативно законодательную базу в области обеспечения качества и безопасности сырья, пищевых продуктов. Способен, ориентируясь на основные направления современного обучения и используя отличные предметные знания определять и разрабатывать ключевые элементы ХАССП и СМБПП.	Знает меры государственного регулирования производства безопасности продукции.		Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие умений	Умеет с помощью нормативной и технической документации разрабатывать эффективные решения необходимые для выпуска биологически безопасной продукции	Не умеет разрабатывать и принимать участие в разработке и реализации мероприятий (решений) направленных на повышение эффективности производства биологически безопасной продукции	Знает процесс определения рисков и опасностей, которыми необходимо управлять в требуемой мере.	Умеет идентифицировать опасности и риски (продукции, процесса, производства) угрожающих безопасности пищевой продукции	Умеет анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные руководства по качеству и безопасности направленные на снижения опасностей и рисков в пищевой промышленности и предлагать конкретный план мероприятий (элементы) направленный на снижение выявленных опасностей.		Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
	Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками анализа необходимых для деятельности предприятия и разработки мероприятий для эффективной системы менеджмента	Не владеет навыками организации работ по разработке элементов системы менеджмента безопасности, направленных на повышения качества продукции.	Владеет основными принципами построения СМБПП	Может оценить мероприятия (элементы) по управлению СМБПП;	Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний и анализа, способен формулировать задачи и предложения с целью разработки рекомендаций направленных на улучшение СМБПП		Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра

ПК-2 Способен организовать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления	ИД-1 ПК-2.1	безопасности	Знает методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Не знает методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Слабо знает методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Знает достаточно методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Знает в совершенстве методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	(рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Полнота знаний	Знает методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Не знает методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Слабо знает методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Знает достаточно методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Знает в совершенстве методику организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	
		Наличие умений	Умеет организовывать производственные и технологические процессы производства биотехнологической продукции	Не умеет организовывать производственные и технологические процессы производства биотехнологической продукции	Умеет формально организовывать производственные и технологические процессы производства биотехнологической продукции	Умеет грамотно организовывать производственные и технологические процессы производства биотехнологической продукции	Умеет комплексно организовывать производственные и технологические процессы производства биотехнологической продукции	
	ИД-2 ПК-2.2	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет опыт организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Не имеет опыт организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Имеет начальный опыт организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Имеет продвинутый опыт организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Имеет опыт комплексной организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Полнота знаний	Знает потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Не знает потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Знает в общую потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Знает конкретную потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Знает отлично потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	
		Наличие умений	Умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Не умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Слабо умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Умеет достаточно определять потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Умеет грамотно определять потребность в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки прогнозирования потребности в средствах производства и рабочей силе при производстве	Не имеет навыки прогнозирования потребности в средствах производства и рабочей силе при производстве	Имеет начальные навыки прогнозирования потребности в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции	Имеет твердые навыки прогнозирования потребности в средствах производства и рабочей силе при производстве биотехнологической продукции		

			биотехнологической продукции	биотехнологической продукции			производстве биотехнологической продукции	
	ИД-3 ПК-2.3	Полнота знаний	Знает методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Не знает методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Знает отдельные методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Знает основные методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Знает все методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет применять методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Не умеет применять методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Умеет применять некоторые методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Умеет применять основные методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Умеет грамотно применять методики контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Не имеет навыки управления и совершенствования технологических параметров и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Имеет начальные навыки управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Имеет достаточные навыки управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Имеет навыки самостоятельного управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	
ПК-3 Осуществляет проектирование новых, а также	ИД-1 ПК-3.1	Полнота знаний	Знает цели проекта определяет критерии и показатели достижения	Не знает цели проекта определяет критерии и показатели достижения их взаимосвязь, определяет	Знает отдельные цели проекта определяет критерии и показатели достижения целей	Знает ближайшие цели проекта определяет критерии и показатели достижения целей, определяет приоритетные решения задач	Знает в комплексе цели проекта определяет критерии и показатели достижения целей, структурирует их взаимосвязь,	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта),

реконструкции и технологическое перевооружение предприятий по производству биотехнологической продукции для пищевой промышленности			целей, структурирует их взаимосвязь, определяет приоритетные решения задач	приоритетные решения задач			определяет приоритетные решения задач	Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет формулировать цели, определять приоритетные решения задач	Не умеет формулировать цели, определять приоритетные решения задач	Умеет формулировать ближайшие цели, определять приоритетные решения задач	Умеет формулировать главные цели, определять приоритетные решения задач	Умеет комплексно формулировать цели, определять приоритетные решения задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки постановки цели проекта (программы), определения достижения целей в их взаимосвязи, определения приоритетных задач	Не имеет навыки постановки цели проекта (программы), определения достижения целей в их взаимосвязи, определения приоритетных задач	Имеет начальные навыки постановки цели проекта (программы), определения достижения целей в их взаимосвязи, определения приоритетных задач	Имеет продвинутые навыки постановки цели проекта (программы), определения достижения целей в их взаимосвязи, определения приоритетных задач	Имеет твердые навыки самостоятельной постановки цели проекта (программы), определения достижения целей в их взаимосвязи, определения приоритетных задач	
	ИД-2 _{ПК-3.2}	Полнота знаний	Знает методику научно-технической деятельности по проектированию	Не знает методику научно-технической деятельности по проектированию	Знает поверхностно методику научно-технической деятельности по проектированию	Знает в достаточной степени методику научно-технической деятельности по проектированию	Знает в совершенстве методику научно-технической деятельности по проектированию	Результаты проверки графика выполнения ВКР, отзыв руководителя дипломной работы (дипломного проекта), Протокол предзащиты на кафедре Экспертиза выпускной квалификационной работы бака-лавра (рецензия), экзаменационная ведомость члена ГИА
		Наличие умений	Умеет работать в области научно-технической деятельности по проектированию	Не умеет работать в области научно-технической деятельности по проектированию	Слабо умеет работать в области научно-технической деятельности по проектированию	Умеет в достаточной степени работать в области научно-технической деятельности по проектированию	Умеет самостоятельно работать в области научно-технической деятельности по проектированию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки планирования и организации научно-технической деятельности по проектированию	Не имеет навыки планирования и организации научно-технической деятельности по проектированию	Имеет начальные навыки планирования и организации научно-технической деятельности по проектированию	Имеет продвинутые навыки планирования и организации научно-технической деятельности по проектированию	Имеет навыки самостоятельного планирования и организации научно-технической деятельности по проектированию	

2 . Оценочные средства для выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темами дипломного проекта могут быть:

Тематика выпускных квалификационных работ формируется на основании анализа современного состояния и тенденций развития индустрии продуктов питания, достижений в области науки о питании, приоритетных направлений развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации и региона, с учётом рекомендаций руководителей и специалистов предприятий города Омска и Омской области.

Темы дипломных проектов (работ) должны быть посвящены решению следующих вопросов:

- совершенствованию и разработке новой конкурентно способной продукции предприятий пищевых производств с биотехнологической стадией как основной в формировании потребительских свойств продукции. В частности, использованию различных типов биотехнологической продукции таких как продуктов питания, полученных с использованием чистых культур микроорганизмов и ферментных препаратов микробного, животного и растительного происхождения, обладающих бифидогенными и бифидоактивными свойствами; других видов биопрепаратов бактериальных препаратов и заквасок; пекарских, пивных, винных и кормовых дрожжей; этанола и органических кислот; ароматизаторов; концентратов и препаратов витаминов, аминокислот; микробных белковых и липидных препаратов, белково-витаминных концентратов.

- разработке биотехнологии белковых композитов с заданным аминокислотным составом и различными функциональными свойствами;

- разработке технологий пищевых продуктов для функционального питания;

- разработке ресурсосберегающих технологий переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов на базе биотехнологических приёмов;

- разработке биотехнологий диетических, лечебно-профилактических и продуктов питания нового поколения;

- разработке биотехнологий пищевых продуктов с использованием добавок из нетрадиционного и дешёвого доступного сырья;

- разработке биотехнологии производства поликомпонентных продуктов питания;

- созданию технологий пищевых продуктов на основе использования вторичных и побочных продуктов производств;

- разработка биотехнологии получения БАВ из растительного сырья;

- адаптации действующих технологий к условиям малых предприятий.

Тематика дипломных проектов (работ) формируется ведущими преподавателями выпускающей кафедры и ежегодно обновляется с учетом специфики прохождения студентами производственной и преддипломной практики, их будущего места работы, потребностей предприятий по выпуску пищевой продукции.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВПО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований,

демонстрация широты кругозора;

- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные студентом на всех этапах ее подготовки и защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

Заведующему кафедрой

С.А. Коновалову
обучающегося ____ группы по
направлению подготовки 19.03.01 –
Биотехнология, профиль подготовки
Пищевая биотехнология
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить тему ВКР «_____» и назначить руководителем

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. руководителя
выпускной квалификационной работы полностью)

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный
руководитель,
уч. степень, уч. звание

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе выпускника агротехнологического факультета ФГБОУ
ВО Омский ГАУ

Направление подготовки 19.03.01 – Биотехнология

Форма обучения: очная

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

выполненную на кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии

Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:

1. Соответствует требованиям области профессиональной деятельности бакалавров и включает:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: производства пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков, функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей; глубокой переработки пищевого сырья; производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности);

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2. Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) в соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 1.11 являются: в сферах являются микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, ферменты, биологически активные химические вещества, сырьё растительного и животного происхождения

3. В процессе подготовки ВКР обучающийся в первую очередь готовился к решению следующих профессиональных задач:

организационно-управленческий

- планирование и управление биотехнологическим производством

производственно-технологический

- участие в разработке и ведение биотехнологических процессов производства пищевых продуктов

проектный

- выполнение работ в области научно-технической деятельности по технологическому проектированию предприятий по производству биотехнологической продукции

4. При этом он показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:

- УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки и т.д.
- УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
- УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
- УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
- УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
- УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
- УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах
- УК-4.2 Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
- УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
- УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
- УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
- УК-8.1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в том числе с помощью средств защиты
- УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
- УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.3	Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им
УК-10.4	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1.1	Осуществляет расчеты, анализирует и систематизирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям
ОПК-1.2	Применяет методы математического анализа и моделирования при описании и решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Использует знания в области биологических наук для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции
ОПК-1.4	Применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач
ОПК-2.1	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);
ОПК-2.2	Умеет выбирать и использовать современные информационные и цифровые технологии, современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии
ОПК-2.3	Владеет навыками применения информационных технологий при работе с различными данными, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3.1	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и основные принципы функционирования современных языков программирования
ОПК-3.2	Умеет работать с базами данных, анализировать профессиональные задачи и предлагать пути их решения на основе современных средств электронных офисных технологий;
ОПК-3.3	Владеет навыками разработки алгоритмов, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Знает биотехнологические процессы производства продуктов питания и основные параметры биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; основные технологические операции, методы и технические средства для мониторинга отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства для установления их соответствия требуемым нормативам; методы и санитарно-гигиенические требования при проектировании, строительстве
ОПК-4.2	Умеет проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства в соответствии с регламентом и использовать технические средства для мониторинга основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; выбрать наиболее оптимальный вариант при сравнении различных способов осуществления технологических процессов
ОПК-4.3	Владеет навыками применения знаний методов инженерного проектирования и технологий производства пищевых продуктов для проектирования отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства в соответствии с действующими регламентами и нормативами; навыками работы с оборудованием в технологическом потоке; способностью принимать решения по безопасному управлению технологическим процессом с целью обеспечения качества продукции
ОПК-5.1	Знает основное и современное экспериментальное оборудование для осуществления работ в области профессиональной деятельности; биотехнологические процессы, осуществляемые в технологии производства продуктов питания и их влияние на качественные и количественные ее характеристики
ОПК-5.2	Умеет эксплуатировать современную экспериментальную научно-исследовательскую технику и современное технологическое оборудование для осуществления биотехнологических процессов; проводить оценку, анализ и интерпретацию полученных в результате биотехнологических процессов данных
ОПК-5.3	Владеет навыками проектирования новых технологических решений для поставленной технологической или научно-технической биотехнологической задачи
ОПК-6.1	Знает основные правила оформления научных публикаций и научно-технической документации, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения; основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила

	оформления проектно-конструкторской документации; нормативно-техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность и требования к оформлению технической документации
ОПК-6.2	Умеет на практике составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями действующих стандартов, норм и правил; выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
ОПК-6.3	Владеет методами визуального и графического представления результатов научной, научно-технической, инновационной технологической деятельности в виде отчетов, научных публикаций; навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ
ОПК-7.1	Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы проведения экспериментальных исследований, основанные на закономерностях физики, химии, физической химии, биологии и микробиологии методы статистического анализа и обработки результатов эксперимента
ОПК-7.2	Умеет планировать и проводить исследования биотехнологических процессов с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам
ОПК-7.3	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований биотехнологических процессов; обработки и анализа полученных экспериментальных данных; составления отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов
ПК-1.1	Контролирует технологические процессы производства биотехнологической продукции
ПК-1.2	Организовывает входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции
ПК-1.3	Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности
ПК-2.1	Знает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности
ПК-2.2	Умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции при производстве биотехнологической продукции
ПК-2.3	Владеет навыками контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности
ПК-3.1	Формулирует цели проекта (программы), решает задачи, определяет критерии и показатели достижения целей, структурирует их взаимосвязь, определяет приоритетные решения задач
ПК-3.2	Выполняет работу в области научно-технической деятельности по проектированию

5. Общая характеристика работы: _____

6. Полнота использования нормативно-технической литературы, фактического материала по теме работы: _____

7. Наиболее удачно раскрытые аспекты темы, уровень самостоятельности исполнителя в решении поставленных задач: _____

8. Качество выполнения пояснительной записки и графической части: _____

9. Мотивированное заключение о допуске к защите

“ _____ ” _____ 20 _____ г.

Руководитель _____

Учёная степень, звание Ф.И.О. _____

Место работы и должность _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу выпускника агротехнологического факультета
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Направление подготовки **19.03.01 – Биотехнология**

Форма обучения: **очная**

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

выполненную на кафедре продуктов питания и пищевой биотехнологии
под руководством _____

Соответствие работы требованиям ФГОС ВО:

1. Тема работы соответствует области профессиональной деятельности бакалавров по направлению 19.03.01 – Биотехнология

2. Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) в соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 1.11 по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология, являются: в сферах являются микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, ферменты, биологически активные химические вещества, сырьё растительного и животного происхождения

3. Содержание работы соответствует профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 19.03.01 – Биотехнология

4. В работе отражено наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:

- | | |
|--------|--|
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки и т.д. |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |
| УК-2.4 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |
| УК-3.3 | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| УК-4.1 | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах |
| УК-4.2 | Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) |
| УК-4.3 | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке |
| УК-5.1 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и |

	этические учения
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в том числе с помощью средств защиты
УК-8.2	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.3	Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им
УК-10.4	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1.1	Осуществляет расчеты, анализирует и систематизирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям
ОПК-1.2	Применяет методы математического анализа и моделирования при описании и решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Использует знания в области биологических наук для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции
ОПК-1.4	Применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач
ОПК-2.1	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); Умеет выбирать и использовать современные информационные и цифровые технологии, современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии
ОПК-2.2	Владеет навыками применения информационных технологий при работе с различными данными, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2.3	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и основные принципы функционирования современных языков программирования
ОПК-3.1	Умеет работать с базами данных, анализировать профессиональные задачи и предлагать пути их решения на основе современных средств электронных офисных технологий;
ОПК-3.2	
ОПК-3.3	Владеет навыками разработки алгоритмов, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Знает биотехнологические процессы производства продуктов питания и основные параметры

- биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; основные технологические операции, методы и технические средства для мониторинга отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства для установления их соответствия требуемым нормативам; методы и санитарно-гигиенические требования при проектировании, строительстве
- ОПК-4.2 Умеет проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства в соответствии с регламентом и использовать технические средства для мониторинга основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; выбрать наиболее оптимальный вариант при сравнении различных способов осуществления технологических процессов
- ОПК-4.3 Владеет навыками применения знаний методов инженерного проектирования и технологий производства пищевых продуктов для проектирования отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства в соответствии с действующими регламентами и нормативами; навыками работы с оборудованием в технологическом потоке; способностью принимать решения по безопасному управлению технологическим процессом с целью обеспечения качества продукции
- ОПК-5.1 Знает основное и современное экспериментальное оборудование для осуществления работ в области профессиональной деятельности; биотехнологические процессы, осуществляемые в технологии производства продуктов питания и их влияние на качественные и количественные ее характеристики
- ОПК-5.2 Умеет эксплуатировать современную экспериментальную научно-исследовательскую технику и современное технологическое оборудование для осуществления биотехнологических процессов; проводить оценку, анализ и интерпретацию полученных в результате биотехнологических процессов данных
- ОПК-5.3 Владеет навыками проектирования новых технологических решений для поставленной технологической или научно-технической биотехнологической задачи
- ОПК-6.1 Знает основные правила оформления научных публикаций и научно-технической документации, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения; основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектно-конструкторской документации; нормативно-техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность и требования к оформлению технической документации
- ОПК-6.2 Умеет на практике составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями действующих стандартов, норм и правил; выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
- ОПК-6.3 Владеет методами визуального и графического представления результатов научной, научно-технической, инновационной технологической деятельности в виде отчетов, научных публикаций; навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ
- ОПК-7.1 Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы проведения экспериментальных исследований, основанные на закономерностях физики, химии, физической химии, биологии и микробиологии методы статистического анализа и обработки результатов эксперимента
- ОПК-7.2 Умеет планировать и проводить исследования биотехнологических процессов с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам
- ОПК-7.3 Владеет навыками проведения экспериментальных исследований биотехнологических процессов; обработки и анализа полученных экспериментальных данных; составления отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов
- ПК-1.1 Контролирует технологические процессы производства биотехнологической продукции
- ПК-1.2 Организует входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции
- ПК-1.3 Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности
- ПК-2.1 Знает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности
- ПК-2.2 Умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции при производстве биотехнологической продукции
- ПК-2.3 Владеет навыками контроля, управления и совершенствования технологических параметров и режимов процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности
- ПК-3.1 Формулирует цели проекта (программы), решает задачи, определяет критерии и показатели достижения целей, структурирует их взаимосвязь, определяет приоритетные решения задач
- ПК-3.2 Выполняет работу в области научно-технической деятельности по проектированию

5. Объем и содержание выпускной квалификационной работы: актуальность работы, полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы, степень раскрытия темы, самостоятельность и т.д.

6. Оформление выпускной квалификационной работы: Текстовая и графическая части проекта (или ВКР) выполнены в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС. Текст изложен грамотно, в соответствии с разделами дипломной работы. Все иллюстрации выполнены в компьютерном исполнении, на них приведены ссылки в пояснительной записке.

Библиографический список насчитывает _____ наименований, (не) соответствует требованиям ГОСТа. В тексте пояснительной записки имеются (*приведены*) ссылки на указанные (*использованные*) источники

Дипломная работа соответствует уровню оригинальности, предъявляемому к ВКР, и составляет _____% (должно быть не менее 70 %).

7. Положительные стороны выпускной квалификационной работы: наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели, апробация результатов исследования, рекомендации для внедрения в производство или учебный процесс и т.д.

(это для научной работы)

(для проекта) Проектируемый ассортимент молочных (или др.....) продуктов, и организация графика технологических процессов на молочно-консервном комбинате позволяют грамотно и комплексно использовать составные части молока. Машины и аппараты, запроектированные в ВКР, позволят достичь высокого уровня механизации и автоматизации технологических процессов и (снизить себестоимость выпускаемых молочных продуктов и тем самым увеличить прибыль от реализации продукции).

8. Замечания по работе и предложения по улучшению качества выпускной квалификационной работы:

9. Заключение

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «хорошо» («отлично», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а автор работы, *ФИО* – присвоения квалификации прикладной бакалавр по направлению 19.03.01 – Биотехнология

« ____ » _____ 20__ года

Рецензент _____ (подпись)

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

М. П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 19.03.01 – БИОТЕХНОЛОГИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. выпускающей кафедрой
продуктов питания и пищевой
биотехнологии

_____ С.А. Коновалов
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (бакалаврскую работу)

СТУДЕНТУ _____
(Ф.И.О.)

Код проекта: ДП 3013 – 19.03.01 - _____ - 27 Группа _____

ТЕМА: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ: _____
(Ф.И.О.)

Тема утверждена приказом по университету № _____ «__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Срок представления работы на кафедру «__» _____ 20__ г.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

Основная задача квалификационной работы: _____

Индивидуальное задание по отдельным разделам:

Аннотация

Содержание пояснительной записки.

Введение

1. Аналитический раздел
2. Технологический раздел
3. Инженерный раздел
4. Экономический раздел

Заключение

Перечень графической части

Библиографический список

Приложения: спецификация оборудования производственного корпуса, экспликация зданий и сооружений генерального плана.

Примечание: при реконструкции (расширении) производственного корпуса выполняется его план с расстановкой оборудования до реконструкции (расширения) и после.

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

Разделы	Консультанты						
	июнь				Ф.И.О.	Дата	Подпись
	1	2	3	4			
Введение	X						
Аналитический раздел:							
-технико-экономическое обоснование проекта	X						
2. Технологический раздел	X						
2.1 Характеристику заданного вида продукции							
2.2 Обоснование выбора технологических и аппаратурно-технологических схем производства заданного вида продукции	X						
2.3 Аппаратурно-технологическая схема технологического процесса	X						
2.4. Продуктовый расчёт производства	X						
2.5 Производственный контроль на проектируемом предприятии	X						
3. Инженерный раздел	X						
3.1 Объемно-планировочные решения							

Разделы	Консультанты						
	июнь				Ф.И.О.	Дата	Подпись
	1	2	3	4			
3.2 Подбор и расчет технологического оборудования		X					
3.3 Расчет площадей, компоновка и расстановка оборудования в производственном корпусе		X					
3.4 Инфраструктура производства			X				
3.5 Инженерные расчеты процессов и аппаратов биотехнологии			X				
3.6 Описание и принцип действия аппарата			X				
3.7 Инженерный расчёта аппарата			X				
3.8 Проектирование генерального плана				X			
3.9 Безопасность жизнедеятельности				X			
3.10 Экологическая безопасность проекта				X			
4. Экономический раздел организация производства и управление предприятием				X			
4.1 Организация производства и управление предприятием				X			
4.2 Техничко-экономические показатели проекта.				X			
Оформление пояснительной записки и выполнение графической части.				X			
Заключение				X			

Результаты контрольных проверок

Дата проверки	Выполнение (в %)		Подпись проверяющего
	плановое	фактическое	

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О.)

Успеваемость студента за период обучения: средний балл _____
качество знаний (в %) _____

На основании результатов просмотра дипломной работы студента (ки) _____

кафедра считает возможным допустить к защите работы _____
(дата)

Зав. кафедрой _____ С.А. Коновалов _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Декану агротехнологического факультета
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Гайвасу А.А.

Заявка

_____ просит
наименование организации, район, область

провести научные исследования по актуальной для нас теме:

название темы исследования

для дальнейшего внедрения полученных результатов в производство.

Проведение исследований просим поручить обучающемуся агротехнологического факультета

Указать направление подготовки
направление 19.03.01 – Биотехнология _____
фамилия, имя, отчество обучающегося

Руководитель
организации _____ / _____ /
Печать _____ 202 г.

Декану агротехнологического факультета
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Гайвасу А.А.

Заявка

_____ просит
наименование организации, район, область

провести проектные и опытно-конструкторские работы по актуальной для нас теме:

название темы исследования

для дальнейшего внедрения полученных результатов в производство.

Проведение проектные и опытно-конструкторские работ просим поручить обучающемуся агротехнологического факультета направления

*Указать направление подготовки
направление 19.03.01 – Биотехнология*

фамилия, имя, отчество обучающегося

Руководитель
организации _____ / _____ /
Печать 202 г.

Приложение 7

Декану агротехнологического
факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Гайвасу А.А.

Справка о внедрении

Результаты научных исследований на тему _____

название темы

внедрены (или рекомендуются к внедрению) в 20__ году на предприятии пищевой промышленности _____

название предприятия, район, область

Вашим обучающимся _____

Ф.И.О.

Экономический эффект составил _____ рублей.

Руководитель организации _____ / _____ /
м п дата

Декану агротехнологического
факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Гайвасу А.А.

Справка о внедрении

Результаты проектных и опытно-конструкторских работ на
тему _____
название темы

внедрены (или рекомендуются к внедрению) в 20__ году на предприятии пищевой
промышленности _____
название предприятия , район, область

Вашим обучающимся _____
Ф.И.О.

Экономический эффект составил _____ рублей.

Руководитель организации _____ / _____ /
м п дата

Договор № _____
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронно-библиотечной системе
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск

« ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице _____, действующей на основании доверенности № ____ от « ____ » _____, с одной стороны, и обучающийся по направлению подготовки _____

(шифр) (наименование)

(Ф.И.О. полностью)

именуемый(ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Автор передает, а Исполнитель принимает электронную версию выпускной квалификационной работы Автора на тему: _____

_____ ,
включая основной текст и приложения (далее – материалы автора), для размещения в электронно-библиотечной системе (ЭБС) исполнителя в электронном формате doc.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Исполнитель обязан:

2.1.1 Использовать материалы Автора только в целях размещения их в электронно-библиотечной системе Исполнителя с доступом для зарегистрированных пользователей.

2.1.2 Безвозмездно исправлять по требованию Автора все выявленные недостатки, совершенные по вине Исполнителя.

2.2 Исполнитель имеет право:

2.2.1 Не принимать материалы для размещения в ЭБС в случае их несоответствия требованиям к оформлению.

2.2.2 Изменять условия Договора и корректировать его положения с уведомлением Автора в 10-ти дневный срок с момента изменения условий Договора и по согласованию сторон.

2.3 Автор обязан гарантировать, что использование ЭБС предоставленного им по настоящему Договору авторского материала не нарушит права третьих лиц.

2.4 Автор имеет право:

2.4.1 Использовать предоставленный по настоящему Договору материал самостоятельно, передавать права на него по договору третьим лицам, если это не противоречит настоящему Договору.

2.4.2 Заменять предоставленные Исполнителю материалы их новыми версиями.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока, Исполнитель оставляет за собой право на продолжение размещения материалов Автора или их исключение из ЭБС Исполнителя.

4. СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

4.1 Автор предоставляет материалы для размещения в ЭБС Исполнителя безвозмездно.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1 Автор принимает на себя ответственность перед третьими лицами по претензиям к содержанию и форме размещения материала.

5.2 Автор несет полную ответственность за точность, правильность и достоверность размещаемых материалов в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.3 Исполнитель не несет ответственность за содержание размещаемых материалов автора.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Все возникающие в период действия настоящего Договора споры и разногласия решаются путем переговоров, а при не достижении соглашения передаются на рассмотрение в суд.

6.2 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах одинаковой юридической силы, по одному для каждой из сторон.

7. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<p>Исполнитель: ФГБОУ ВО Омский ГАУ г. Омск-644008, Институтская площадь,1 Банковские реквизиты: ИНН 5502030791 КПП 550101001 Получатель: УФК по Омской области (ФГБОУ ВО Омский ГАУ л/с 20526Х41510) Банк получателя: Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. Сокращенное: Отделение Омск БИК 045209001 Р/С 40501810500002000483 Л/С 20526Х41510 ОКТМО 52701000</p> <p>_____ / ФИО</p>	<p>Автор (ФИО): _____ _____ Адрес места жительства _____ _____ паспорт: серия _____ № _____ выдан « _____ » _____ 20 ____ г. кем _____ дата выдачи _____ _____ _____ Подпись / Фамилия</p>
--	--

