

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 11:58:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.03 Экологический менеджмент

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -		
Разработчик, канд. биол. наук		О.О. Кренц
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	основы планирования и организации работ по осуществлению программ аудита, систем экологического менеджмента, с учетом международного и российского законодательства.	решать аналитические и практические задачи по применению процедур экологического менеджмента и аудита в управлении природопользованием, с учетом международного и российского законодательства.	приемами и методами проведения внутреннего аудита, систем экологического менеджмента на предприятии с конкретными рекомендациями по формированию СЭМ.
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен формировать информационное взаимодействие между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей.	ИД-1ПК-2.2. классифицирует управленческую информацию, знает ее виды и требования, предъявляемые к управленческой информации	- общие процедуры создания аудита и систем экологического менеджмента на предприятиях.	- применить полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне.	- использует основы экологического управления производственными процессами.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1		обсужден ие с преподав ателем	опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат*	2.1	критерии оценки реферата	обсужден ие с преподав ателем	собеседование		
- электронная презентация*	2.1	критерии оценки презентации	обсужден ие с преподав ателем её содержан ия и качества	представление презентации преподавателю		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		вопросы для самостоятельно го изучения темы	обсужден ие ответов на вопросы	Конспект		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим работам	обсужден ие ответов на контрольн ые вопросы	отчет о выполнении практических и лабораторных работ		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
- по итогам изучения 1-2 разделов	4.1	вопросы рубежного контроля	обсужден ие с преподав ателем ответов	контрольная работа		
- по итогам изучения 3 раздела	4.2	вопросы рубежного контроля	обсужден ие с преподав ателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения	5			Дифференцирова нный зачет		

дисциплины						
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Электронная презентация
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Реферат
	Критерии оценки качества выполнения рефератов
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Дифференцированный зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Полнота знаний	основы планирования и организации работ по осуществлению программ аудита, систем экологического менеджмента, с учетом международного и российского законодательства.	Не знает основы планирования и организации работ по осуществлению программ аудита, систем экологического менеджмента, с учетом международного и российского законодательства.	Поверхностно ориентируется в основах планирования и организации работ по осуществлению программ аудита, систем экологического менеджмента, с учетом международного и российского законодательства.	Свободно ориентируется в основах планирования и организации работ по осуществлению программ аудита, систем экологического менеджмента, с учетом международного и российского законодательства.	В совершенстве знает основы планирования и организации работ по осуществлению программ аудита, систем экологического менеджмента, с учетом международного и российского законодательства.	Итоговый тест; Реферат; Презентация, Опрос Конспект
		Наличие умений	решать аналитические и практические задачи по применению процедур экологического менеджмента и аудита в управлении природопользованием, с учетом международного и российского законодательства.	Не умеет решать аналитические и практические задачи по применению процедур экологического менеджмента и аудита в управлении природопользованием, с учетом международного и российского законодательства.	Посредственно умеет решать аналитические и практические задачи по применению процедур экологического менеджмента и аудита в управлении природопользованием, с учетом международного и российского законодательства.	Самостоятельно умеет решать аналитические и практические задачи по применению процедур экологического менеджмента и аудита в управлении природопользованием, с учетом международного и российского законодательства.	Уверенно и самостоятельно умеет решать аналитические и практические задачи по применению процедур экологического менеджмента и аудита в управлении природопользованием, с учетом международного и российского законодательства.	

		Наличие навыков (владение опытом)	приемами и методами проведения внутреннего аудита, систем экологического менеджмента на предприятии с конкретными рекомендациями по формированию СЭМ.	Не владеет навыками использования приемов и методов проведения внутреннего аудита, систем экологического менеджмента на предприятии с конкретными рекомендациями по формированию СЭМ.	В недостаточной степени владеет навыками использования приемов и методов проведения внутреннего аудита, систем экологического менеджмента на предприятии с конкретными рекомендациями по формированию СЭМ.	Имеет навыки использования приемов и методов проведения внутреннего аудита, систем экологического менеджмента на предприятии с конкретными рекомендациями по формированию СЭМ.	Уверенно владеет навыками использования приемов и методов проведения внутреннего аудита, систем экологического менеджмента на предприятии с конкретными рекомендациями по формированию СЭМ.	
ПК-2 Способен формировать информационное взаимодействие между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей	ИД-1 ПК-2.2 классифицирует управленческую информацию, знает ее виды и требования, предъявляемые к управленческой информации	Полнота знаний	знать общие процедуры создания аудита и систем экологического менеджмента на предприятиях.	Не знает общие процедуры создания аудита и систем экологического менеджмента на предприятиях.	Поверхностно ориентируется в общих процедурах создания аудита и систем экологического менеджмента на предприятиях.	Свободно ориентируется в общих процедурах создания аудита и систем экологического менеджмента на предприятиях.	В совершенстве знает общие процедуры создания аудита и систем экологического менеджмента на предприятиях.	Итоговый тест; Реферат; Презентация Опрос Конспект
		Наличие умений	применить полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне.	Не умеет применять полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне.	Посредственно умеет применять полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне.	Самостоятельно умеет применять полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне.	Уверенно и самостоятельно умеет применять полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне.	
		Наличие навыков (владение опытом)	использует основы экологического управления производственным и процессами.	Не владеет навыками использования основ экологического управления производственными процессами.	В недостаточной степени владеет навыками использования основ экологического управления производственными процессами.	Имеет навыки использования основ экологического управления производственными процессами.	Уверенно владеет навыками использования основ экологического управления производственными процессами.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронных презентаций и рефератов

- Методика идентификации и оценки значимости экологических аспектов при внедрении системы экоменеджмента.
- Схема менеджмента и аудита EMAS: цель и принципы разработки. Цикл внедрения и область применения.
- Оценка эффективности природоохранных затрат и мероприятий.
- Цикл внедрения стандарта BS 7750 «Спецификация систем экологического менеджмента».
- Экологический аудит и анализ эффективности внедрения системы экологического менеджмента.
- Подготовка к внедрению системы экоменеджмента: характеристика основных действий.
- Характеристика платежей за пользование природными ресурсами (на примере земельных ресурсов).
- Экологическая политика организации: предъявляемые требования, основные элементы и ответственные лица.
- Цикл внедрения системы экологического менеджмента на производстве (согласно стандарту ИСО 14001).
- Требования к документам и виды документации в системе экологического менеджмента.
- Выбор критериев и оценка значимости экологических аспектов в системе экоменеджмента.
- Роль менеджера на предприятии.
- Основные понятия и функции экологического менеджмента.
- Экологическая служба предприятия.
- Экологическая безопасность в концепции устойчивого развития.
- Система стандартов ISO 14000.
- Экологический маркетинг.
- Экологическая маркировка.
- Экологический паспорт предприятия.
- Нормирование в области окружающей среды. Система и принципы природоохранных нормативов.
- Нормативы воздействия на окружающую среду.
- Нормативы предельно допустимых выбросов.
- Нормативы предельно допустимых сбросов.
- Виды отходов производства и потребления.
- Основные понятия и классификация экологического мониторинга.
- Экологический контроль и экологическая экспертиза.
- Основные положения, цели, задачи, принципы экологического аудита, его основные виды.
- Методы экологического аудита.
- Экологический аудит предприятия. Аудит природопользования в системе менеджмента.
- Система платежей за природопользование.
- Система платежей за загрязнение окружающей среды.
- Финансирование природоохранных мероприятий.
- Экологическое страхование. Основные понятия и основы экологического страхования.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему электронной презентации и реферата самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее, до начала занятий). До подготовки презентации обучающемуся выдается задание на её выполнение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

индивидуальных результатов выполнения электронной презентации и реферата

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах экологии.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме электронной презентации, выбор методов и средств создания.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 20 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).

Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 20 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

качества выполнения рефератов

Проверка рефератов проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах биологии.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (для нормативных документов);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставя-

ется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа .

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;

- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Критерии оценки реферата:

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания презентации:

– оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

Шкала и критерии оценивания реферата:

– оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность реферата;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«История развития экологического аудита и экологического менеджмента за рубежом»

- 1) История развития экологического менеджмента в странах ЕС.
- 2) История развития экологического менеджмента в США.
- 3) История развития экологического менеджмента в Канаде.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Серия международных стандартов систем экологического менеджмента на предприятиях ISO 14000»

1. Перечислите основные стандарты входящие в серию международных стандартов систем экологического менеджмента на предприятиях (ISO14000).
2. Значение серии стандартов ISO 14000 для системы экологического менеджмента.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Этапы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии согласно ИСО 14004»

1. Анализ исходного экологического состояния.
2. Разработка экологической политики предприятия.
3. Этап планирования внедрения системы экологического менеджмента (СЭМ).
4. Этап внедрения и функционирования СЭМ.
5. Этап контроля СЭМ.
6. Анализ со стороны руководства СЭМ.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Жизненный цикл. Процедура оценки жизненного цикла»

1. Понятие экологического маркетинга.
2. Основная цель и функции экологического маркетинга.
3. История развития экологического маркетинга.
4. Понятие жизненного цикла продукции. Процедура оценки жизненного цикла продукции.
5. Экологическая маркировка. Типы экологической маркировки.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Экологическое страхование»

1. Понятие и основы экологического страхования.
2. История развития экологического страхования.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- 2) изучить литературу по теме;
- 3) оформить конспект или учебное портфолио по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в соответствии с требованиями на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он неправильно оформил отчетный материал, не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Что такое охрана окружающей среды?
2. Вклад предприятий в загрязнение окружающей среды.

Вариант 2

1. Современные проблемы загрязнения окружающей среды.
2. Значение системы управления охраной окружающей среды на предприятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Знакомство с серией стандартов ИСО 14000. ИСО 14050.

1. Дайте определение экологическому менеджменту.
2. Перечислите основные принципы и задачи экологического менеджмента.
3. Назовите основные этапы в развитии экологического менеджмента.

Тема 2. Предварительная оценка воздействия предприятия на окружающую среду.

1. Какие цели и задачи включает оценка исходной экологической ситуации на предприятии?
2. Какое воздействие на окружающую среду оказывают такие отрасли промышленности, как теплоэнергетика, черная и цветная металлургия, химическая и нефтехимическая промышленность, пищевая и легкая промышленность?

Тема 3-4. Разработка экологической политики и обязательств предприятия.

1. Дайте определение экологической политики.
2. Перечислите основные принципы экологической политики предприятия.
3. Какова важнейшая цель экологической политики?

Тема 5. Организация экологической службы предприятия.

1. Перечислите основные типы структур систем экологического управления и менеджмента по положению в них экологической службы предприятия или уполномоченного специалиста.
2. Перечислите виды экологических служб по способу организации.

Тема 6. Идентификация экологических аспектов предприятия.

1. Дайте определение экологическому аспекту.
2. Перечислите категории экологических аспектов.
3. Назовите основные этапы идентификации экологических аспектов.

Тема 7. Разработка целей и задач экологического менеджмента предприятия.

1. Что такое экологическая цель?
2. Перечислите признаки экологических целей.
3. Что такое экологическая задача?
4. Кто на предприятии занимается разработкой экологических целей и задач?

Тема 8. Разработка программы экологического менеджмента.

1. Что из себя представляет программа СЭМ?
2. Какие элементы входят в состав программы СЭМ?

Тема 9. Управление экологическими проектами на основе логического подхода. Разработка «Дерева проблем», «Дерева целей» по проблеме отходов ТБО.

1. Назовите основные требования законодательства по обращению с опасными отходами на предприятии.
2. Перечислите мероприятия, необходимые для решения проблемы сокращения отходов.

Тема 10. Деловая игра: Менеджмент отходов производства и потребления.

1. Назовите основные требования законодательства по обращению с опасными отходами на предприятии.
2. Перечислите мероприятия, необходимые для решения проблемы сокращения отходов.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема 1. Разработка анкеты-вопросника для оценки соответствия деятельности предприятия требованиям законодательства в области организации природоохранной деятельности.

1. Дайте определение экологическому аудиту. Перечислите основные виды экологического аудита.
2. Каковы основные функции экологического аудита?
3. Перечислите основные этапы экологического аудита.

Тема 2. Аудит СЭМ. Составление программы проведения экологического аудита.

1. Что включает программа экологического аудита?
2. Назовите основные права, обязанности и ответственность хозяйствующих субъектов при проведении экоаудита.

3. Назовите основные права, обязанности и ответственность юридического лица, выполняющего экоаудирование.
4. Перечислите квалификационные требования для аудиторов в области экологии.
5. Что входит в аудиторское заключение?

Тема 3. Применение обслуживающих стандартов группы ИСО 14062 – проектирование для ОС.

1. Дайте определение жизненному циклу продукции; оценки жизненного цикла (ОЖЦ).
2. Назовите основные этапы оценки жизненного цикла.

Тема 4. Применение обслуживающих стандартов группы 14020 – Экологическая маркировка.

1. Дайте определение экологической маркировки.
2. Назовите основные типы экологических маркировок.
3. Что такое «Самодекларируемые экологические заявления» II типа (по ГОСТ Р ИСО 14021-2000)?
4. Что такое экоматериал?
5. Основные свойства экоматериалов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Вариант 1

1. Понятие и предмет экологического менеджмента. Основные задачи, принципы экологического менеджмента.
2. Экологический аудит. Цель, задачи, основные принципы.

Вариант 2

1. Основные этапы развития экологического менеджмента.
2. Основные виды экологического аудита.

Вариант 3

1. Британский стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750.
2. История становления экологического аудита.

Вариант 4

1. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS (ECO-MANAGEMENT AND AUDIT SCHEME).
2. Аудит недропользования.

Вариант 5

1. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента на предприятиях (ISO14000).
2. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

Примерный перечень вопросов для проведения выходного контроля

1. Экологический менеджмент – это

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) специальная система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды, обеспечение нормативно-правовых экологических параметров и основанная на концепции устойчивого развития общества;
- б) деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ.

2. Систему управления окружающей средой (Цикл Деминга) можно представить в виде следующей схемы:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) экологическая политика → планирование → внедрение и функционирование → проведение проверок и корректирующие действия → анализ со стороны руководства → улучшение;
- б) планирование → экологическая политика → внедрение и функционирование → проведение проверок и корректирующие действия → улучшение → анализ со стороны руководства;
- в) планирование → экологическая политика → внедрение и функционирование → улучшение → проведение проверок и корректирующие действия → анализ со стороны руководства.

3. Основные принципы экологического менеджмента:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) народовластие, федерализм, государственный суверенитет, права и свободы человека;
- б) единство прав и обязанностей, свобода труда, право на охрану здоровья и безопасные условия труда;
- в) учет экологических особенностей работы предприятия, своевременное решение экологических проблем, ответственность за принятие экологически ориентированных решений, приоритет в решении экологических проблем;
- г) разработка экологической политики с учетом сложившихся на предприятии технологий, принятие экологически ориентированных управленческих решений, организация экологического контроля технологического процесса и экологического мониторинга прилегающей территории.

4. Внедрение системы административного управления охраной окружающей среды на основе международных стандартов ИСО серии 14000 – экологический менеджмент осуществляется на :

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) уровне предприятия;
- б) национальном уровне;
- в) глобальном уровне.

5. Система стандартов ISO 14000 ориентирована не на количественные параметры загрязнений и не на технологии, а нацелена на организацию и внедрение системы экоманеджмента на предприятии

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) да;
- б) нет.

6. В каком году в России был принят стандарт серии ИСО 14000?

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) 1992;
- б) 1998;
- в) 1996.

7. Основные задачи экологического менеджмента:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) выделение среди групп однородной продукции такой, которая на протяжении всего жизненного цикла оказывает меньшее воздействие на окружающую среду;

- б) организация экологически безопасного производства, обеспечение экологической совместимости всех производств, предупреждение негативного воздействия на ОПС, получение максимального эффекта при минимальном ущербе для ОПС, превращение экологических ограничений в производственные возможности, обновление продукции с учетом ее экологической значимости, внедрение малоотходных технологий, стимулирование природоохранных инициатив;
- в) создание безопасных условий для эффективного и производительного труда;
- г) экономия сырьевых ресурсов, минимизация отходов и загрязнений, организация безопасных условий труда, оценка экологического риска, выделение средств на создание «зеленого» имиджа предприятия, информирование населения о характере производственной деятельности и состоянии окружающей среды.

8. Установите соответствие номера и наименования стандарта:

Тип вопроса: соответствие

- 1. ИСО 14040; г) Экологический менеджмент. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.
- 2. ИСО 14020; а) Этикетки и декларации экологические. Основные принципы;
- 3. ИСО 14004; в) Системы экологического менеджмента. Общее руководство по принципам, системам и методам обеспечения функционирования;
- 4. ИСО 14012.; б) Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии;

9. Должна ли документироваться экологическая политика?

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) Да;
- б) Нет.

10. Экологическая политика организации должна:

Тип вопроса: множественный выбор

- а) соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на окружающую среду деятельности организации, продукции или услуг;
- б) включать обязательство в отношении постоянного улучшения окружающей среды и предупреждению её загрязнения;
- в) включать обязательства в отношении соответствия законодательным и другим требованиям, под которыми организация подписывается и которые относятся к ее экологическим аспектам;
- г) не должна быть доступна общественности и другим посторонним лицам.

11. Экологическая политика – это

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) экологически значимое направление деятельности организации;
- б) заявление организации о своих намерениях и принципах, связанных с её общей экологической эффективностью, которое служит основанием для действия и установления целевых и плановых экологических показателей;
- в) совокупность мер, действия руководства организации по выбору и осуществлению экономических решений.

12. Формулировка «Элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой» означает:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) экологическое влияние;
- б) экологический аспект;
- в) воздействие на окружающую среду.

13. Принцип экологической справедливости проявляется:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) в осознании руководством предприятия культурного значения природоохранной деятельности, социальной и моральной ответственности за решение экологических проблем;
- б) в том, что люди несут равную ответственность за природные ресурсы и окружающую среду;

в) в добровольном расширении экологических обязательств предприятия в отношении всех экологических аспектов его деятельности.

14. Основным предметом стандарта ИСО серии 14000 является:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) количественные показатели состояния ОС;
- б) система менеджмента качества;
- в) административное управление качеством;
- г) система экологического менеджмента;
- д) нет верных ответов.

15. При каком типе системы экологического управления и менеджмента экологическая служба имеет своего руководителя, но при этом не обладает достаточным весом в иерархической структуре предприятия:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) структура с отсутствующей экологической службой или специалистом в области экологического менеджмента;
- б) структура, в которой экологическая служба (должностные обязанности менеджера) совмещена с каким-либо другим подразделением (другими должностными обязанностями) предприятия;
- в) структура, в которой экологическая служба (менеджер) выделена в отдельное подразделение (должность);
- г) структура, в которой экологическая служба выделена в отдельное подразделение с руководителем, равным по рангу заместителю директора предприятия.

16. По способу организации деятельности экологические службы предприятий подразделяют:

Тип вопроса: множественный выбор

- а) смешанного типа;
- б) традиционного типа;
- в) дифференцированного типа;
- г) матричного типа;
- д) интегрированного типа.

17. Особенности структуры экологической службы предприятия второго типа:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением;
- б) экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение;
- в) экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора;
- г) структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя.

18. Недостатки экологической службы интегрированного типа:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) разобщенность в действиях разных специалистов, плохая взаимозаменяемость, трудности в принятии комплексных решений;
- б) повышенные квалификационные требования к работникам службы, слабая квалификационная дифференциация;
- в) глубокое погружение в предмет управления, что обеспечивает высокоэффективный менеджмент по конкретному направлению деятельности;
- г) взаимозаменяемость сотрудников, комплексный подход в деятельности, эффективное управление природоохранной деятельностью.

19. Для структуры какого типа характерно существование подразделения или отдельного специалиста, занимающегося вопросами экологического управления и менеджмента:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) структура с отсутствующей экологической службой или специалистом в области экологического менеджмента;

- б) структура, в которой экологическая служба (должностные обязанности менеджера) совмещена с каким-либо другим подразделением (другими должностными обязанностями) предприятия;
- в) структура, в которой экологическая служба (менеджер) выделена в отдельное подразделение (должность);
- г) структура, в которой экологическая служба выделена в отдельное подразделение с руководителем, равным по рангу заместителю директора предприятия.

20. Признаки экологической службы интегрированного типа:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) обязанности работников разделены по виду воздействия на окружающую среду или по какому-либо иному признаку;
- б) обязанности по управлению экологической деятельностью возложены на определенного исполнителя в качестве дополнительной нагрузки;
- в) обязанности любого работника определены комплексной деятельностью службы и дифференцированы только занимаемой должностью.

21. Назовите достоинства экологической службы дифференцированного типа:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) Разобщенность в действиях разных специалистов, плохая взаимозаменяемость, трудности в принятии комплексных решений.
- б) Повышенные квалификационные требования к работникам службы, слабая квалификационная дифференциация.
- в) Глубокое погружение в предмет управления, что обеспечивает высокоэффективный менеджмент по конкретному направлению деятельности.
- г) Взаимозаменяемость сотрудников, комплексный подход в деятельности, эффективное управление природоохранной деятельностью.

22. Программа экологического менеджмента должна включать следующие элементы:

Тип вопроса: множественный выбор

- а) распределение ответственности за достижение целей и решение задач на всех соответствующих уровнях организации;
- б) наличие и распределение средств, необходимых для выполнения программы;
- в) периоды времени, в которые конкретные действия программы должны быть достигнуты;
- г) виды административного контроля за выполнением системы экологического менеджмента.

23. Наличие эффективной системы экологического менеджмента на предприятии способствует формированию следующих конкурентных преимуществ:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) снижение эксплуатационных расходов, благодаря экономии энергии и сырья; экономии средств в результате использования вторичного сырья; снижению платы за природные ресурсы и загрязнение;
- б) увеличение прибыли предприятия вследствие более высоких цен на экологически чистую продукцию; повышение конкурентоспособности изделий, обладающих экологическими характеристиками; увеличения доли продукта на рынке;
- в) льготное налогообложение и кредитование, реализация побочных продуктов и отходов производства;
- г) создание благоприятной деловой репутации в глазах потребителей, потенциальных партнеров и инвесторов;
- д) все перечисленное.

24. Этап контроля системы экологического менеджмента включает:

Тип вопроса: множественный выбор

- а) проведение мониторинга;
- б) определение показателей экологической результативности;
- в) идентификацию экологических аспектов и определение самых значимых из них;
- г) внутренний аудит;
- д) идентификацию применимых законодательных требований и других требований, которые организация обязалась выполнять;

е) разработку программы СЭМ.

25. Установите последовательность действий при внедрении системы экологического менеджмента на предприятии:

Тип вопроса: последовательность

- г) предварительная экологическая оценка воздействия предприятия на окружающую среду;
- б) разработка экологической политики;
- а) разработка экологических целей и задач;
- в) разработка программы экологического управления;
- д) проведение экологического аудита;
- е) анализ со стороны руководства.

26. Инициативная аудиторская проверка

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его;
- б) проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности;
- в) проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности;
- г) проводится в случаях, прямо установленных нормативными актами нарушений, по поручению специально уполномоченных государственных органов.

27. Основные задачи экологического аудита

Тип вопроса: множественный выбор

- а) комплексность;
- б) достоверность и полнота информации;
- в) обоснование экологической политики организации;
- г) определение приоритетов при планировании природоохранной деятельности организации;
- д) проверка соблюдения требований природоохранного законодательства;
- е) ответственность;
- ж) конфиденциальность информации;
- з) снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций экологического характера;
- и) профессионализм и компетентность.

28. Внутренний аудит

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.
- б) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.
- в) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.
- г) Проводится в случаях, прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов.

29. Установите последовательность этапов проведения экологического аудита:

Тип вопроса: последовательность

- в) проведение аудита;
- а) завершение аудита;
- д) инициирование аудита;
- г) аудиторские заключения и сохранение документов;
- б) подготовка аудита.

30. Экологический аудит производится:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) физическими лицами – экологическими аудиторами;
- б) физическими лицами – экологическими аудиторами и юридическими лицами – экологическими фирмами;
- в) государственными органами по экологическому аудированию;
- г) юридическими лицами – экологическими фирмами.

31. Экологическое аудирование может быть:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) только по решению государственных органов;
- б) только инициативным;
- в) только обязательным;
- г) обязательным и инициативным.

32. Рециклинг – это:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) повторное использование отходов производства;
- б) уменьшение количества отходов;
- в) извлечение энергии, т.е. сжигание отходов;
- г) контроль за использованием ресурсов;
- д) финансирование деятельности по управлению отходами.

33. Основная цель экологической маркировки:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) получение экологического сертификата ISO 14000;
- б) оценка воздействия на окружающую среду;
- в) выделение среди однородной продукции той, которая на всех стадиях жизненного цикла имеет меньшее воздействие на окружающую среду.

34. Петля Мебиуса – это знак:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) утилизации;
- б) компостирования;
- в) рециркуляции;
- д) качества продукции.

35. Цифровые обозначения, которые помещают в центре петли рециркуляции или ниже ее означают:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) количество циклов переработки продукции;
- б) материал, из которого изготовлена данная продукция;
- в) количество лет, необходимых для полного разложения данной продукции;
- г) код-обозначение фирмы-изготовителя.

36. Национальные знаки «Голубой ангел», «Белый лебедь», «Цветок Европы» относятся к экологической маркировки:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) экомаркировка I типа;
- б) экомаркировка II типа;
- в) экомаркировка III типа;
- г) экомаркировка IV типа.

37. Временной период развития экологического маркетинга:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) начало XX века;
- б) середина XX века;
- в) конец XX века;
- г) конец XX в. – XXI в.

38. Вся цепочка образования готового продукта, начиная с добычи сырья, заканчивая его реализацией потребителю и утилизацией:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) природно-продуктовой цепочкой (вертикалью);

- б) технологическим процессом производства продукции;
- в) жизненным циклом продукции;
- г) нет правильного ответа.

39. Установите соответствие:

Тип вопроса: соответствие

1. Экологический маркетинг – это
 2. Жизненный цикл – это ...
 3. Экологическая маркировка – это...
 4. Система управления окружающей средой – это ...
- а) часть общей системы административного управления, которая включает в себя организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, реализации, анализа и поддержания экологической политики;
 - б) последовательные и взаимосвязанные стадии производственной системы от приобретения сырья или разработки природных ресурсов до утилизации продукции;
 - в) процедура присвоения экологического знака продукции, которая обладает определенными экологическими преимуществами перед аналогами в пределах определенной группы однородной продукции;
 - г) экологически безопасная деятельность, связанная с разработкой, созданием и реализацией продукции для удовлетворения потребностей населения, учитывающей экологические последствия.

40. Данный экологический знак:

Тип вопроса: одиночный выбор



- а) призывает к охране окружающей среды;
- б) указывает на возможность вторичной переработки;
- в) отражает безвредность для окружающей среды изделий в целом или их отдельных свойств.

41. Сколько разновидностей экологической маркировки существует:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) 8;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 6;
- д) 3.

42. Экологическая маркировка второго типа:

Тип вопроса: множественный выбор

- а) Присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной.
- б) Основана на самодекларации о соответствии продукции определенным экологическим нормативам.
- в) Не используются специальные знаки, однако указывается организация, проводившая сертификацию.
- г) Содержит знаки, апробированные на национальном уровне и получившие широкое международное признание.
- д) Проводится третьей стороной по ряду параметров, конкретно установленных для данного вида продукции, на основании ее жизненного цикла.
- е) Проводится на основании сравнения исследуемого товара (процесса), с подобным ему, принятым ранее за образец и последующим установлением опасности, которую они могут оказать на окружающую среду.
- ж) Допускается использование знаков в качестве декларации – «поддается рекультивации», «петля Мебиуса» или указание на методики проверки, подтверждающие правомерность декларации.

43. Присваивание соответствующего знака по результатам сертификации третьей стороной – юридическим или физическим лицом, аккредитованным в национальной системе сертификации – это:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) Экологическая маркировка III типа;
- б) Экологическая маркировка II типа;

в) Экологическая маркировка I типа;

г) Экологическая маркировка IV типа.

44. Отображение экологической оценки товара по одному или группе критериев легко узнаваемыми обозначениями:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) экологический мониторинг;
- б) экологическая экспертиза;
- в) экологический аудит;
- г) экологическая маркировка;
- д) экологическое страхование.

45. Класс опасности ртутьсодержащих приборов:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) 1 класс опасности;
- б) 2 класс опасности;
- в) 3 класс опасности;
- г) 4 класс опасности.

46. Установите правильную последовательность действий при разработке экологической политики предприятия:

Тип вопроса: последовательность

- б) решение руководства о создании СЭМ;
- а) анализ исходного состояния окружающей среды;
- г) разработка основных направлений экологической политики;
- в) обсуждение экологической политики с руководством предприятия и персоналом, а также внешними заинтересованными сторонами;
- д) принятие и актуализация политики.

47. Формулировка «Стадия оценки жизненного цикла, включающая сбор информации и количественную оценку входных и выходных потоков для продукции на всем протяжении ее жизненного цикла» означает:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) оценка жизненного цикла;
- б) инвентаризационный анализ жизненного цикла;
- в) оценка воздействия жизненного цикла;
- г) интерпретация жизненного цикла.

Тип вопроса: открытый

48. Поток продукции, материалов или энергии, поступающий в процесс производства продукции называется....

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) выходной поток;
- б) входной поток;
- в) промежуточный поток

49. Экологический аудит - это:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) процедура подтверждения соответствия продукции экологическим требованиям;
- б) процедура объективной проверки и оценки экологической деятельности предприятия;
- в) процедура по предотвращению аварийных ситуаций.

50. Выберите верное высказывание:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) экологический аудит осуществляется исключительно государственными органами охраны природы;
- б) экологический аудит может быть внутренним и/или внешним;

в) экологический аудит осуществляется исключительно самим предприятием.

51. Проведение экологического аудита в системе экологического менеджмента возможно на стадии:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) планирования; б) действий; в) оценки; г) совершенствования.

52. Внешний аудит

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) Проводится в случаях, прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов.
б) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.
в) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.
г) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.

53. Основные виды аудита экологической деятельности:

Тип вопроса: множественный выбор

- а) Внешний аудит.
б) Внутренний аудит.
в) Смешанный аудит.
г) Инициативная аудиторская проверка.
д) Государственный аудит.
е) Текущая аудиторская проверка.
ж) Обязательная аудиторская проверка.

54. Обязательная аудиторская проверка:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.
б) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.
в) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.
г) Проводится в случаях, прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов.

55. Экологический аудит – это

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) Предпринимательская деятельность по осуществлению независимых вневедомственных проверок экологической деятельности предприятия и выработке рекомендаций по снижению негативного воздействия на окружающую среду и на здоровье населения.
б) Совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов продвижения товаров на рынок.
в) Основной нормативно-технический документ, включающий данные об использовании ресурсов и воздействия предприятия на окружающую среду.
г) Процедура, направленная на стимулирование производителей к внедрению экологически ориентированных технологических процессов и выпуску экологически безопасной продукции.

56. Основные принципы экологического аудита:

Тип вопроса: множественный выбор

- а) Объективность и независимость аудиторов;
б) Определение приоритетов при планировании природоохранной деятельности организации;

- в) Достоверность и полнота информации;
- г) Обоснование экологической политики организации;
- д) Проверка соблюдения требований природоохранного законодательства;
- е) Ответственность;
- ж) Профессионализм и компетентность;
- з) Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций экологического характера;
- и) Комплексность;
- к) Конфиденциальность информации.

57. В какой форме оформляются результаты экологического аудита?

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) В форме акта проверки объекта;
- б) В форме отчета об экологическом аудите;
- в) В форме предписания.

58. Основанием для проведения экологического аудита является:

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) Договор, заключенный между заказчиком и исполнителем, в соответствии с требованием ФЗ «Об экологическом аудите» и иных нормативных актов.
- б) Условия, предусмотренные ФЗ «Об охране окружающей среды» и «Об экологическом аудите»;
- в) Специальный нормативно-правовой акт, изданный органами государственной власти или местного самоуправления.

59. Под независимостью экологического аудитора понимается...

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) экологический аудитор не должен являться работником проверяемого предприятия;
- б) экологический аудитор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими международными стандартами и нормами и утвержденными ими положениями;
- в) аудитор не является сотрудником государственного учреждения, не подчинен контрольно-ревизионным органам и не работает под их контролем, соблюдает стандарты профессионального аудиторского объединения, не имеет на проверяемом предприятии никаких имущественных и личных интересов

60. Формы экологического страхования...

Тип вопроса: одиночный выбор

- а) очное, заочное;
- б) обязательное, добровольное;
- в) имущественное страхование, страхование жизни, страхование безопасности.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
выходного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины.

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Представление презентационного материала.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю:

- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий).

3) Преподаватель выставляет «оценку» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.03 Экологический менеджмент
в составе ОПОП

1.	Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии протокол № 13 от 04.06.2021. И.о. зав. кафедрой, к.б.н, доцент  О.В. Нежевляк
б)	На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент; протокол №11 от 15. 06.2021 Председатель МКН – 38.03.02  Н.А. Кузнецова
2.	Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3.	Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
	Канд. техн. наук, доцент кафедры техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО «СибАДИ»  О.В. Плешакова

ВЕРНО:  С.С. Суровцева
 Вед. документовед отдела кадров работников УПиКО
 _____ 20 21 г.



**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.03 Экологический менеджмент
в составе ОПОП38.03.02 Менеджмент**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН