

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.06.2025 12:36:08  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116b01c009ac98e59108051227e81add207cbee414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

**Направления подготовки**

|                                                   |                                                                            |                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 05.03.06 Экология и<br>природопользование         | 23.03.03 Эксплуатация<br>транспортно-технологических<br>машин и комплексов | 35.03.06 Агроинженерия                         |
| 09.03.02 Информационные<br>системы и технологии   | 27.03.01 Стандартизация и<br>метрология                                    | 35.03.11<br>Гидромелиорация                    |
| 20.03.01 Техносферная<br>безопасность             | 35.03.01 Лесное дело                                                       | 36.03.01 Ветеринарно-<br>санитарная экспертиза |
| 20.03.02 Природообустройство<br>и водопользование | 35.03.03 Агрохимия и<br>агропочвоведение                                   | 36.03.02 Зоотехния                             |
| 21.03.02 Землеустройство и<br>кадастры            | 35.03.04 Агрономия                                                         | 36.05.01 Ветеринария                           |
| 21.03.03 Геодезия и<br>дистанционное зондирование | 35.03.05 Садоводство                                                       | 38.03.01 Экономика                             |
| 21.05.01 Прикладная геодезия                      |                                                                            | 38.03.02 Менеджмент                            |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Правоведение**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,  
Старший преподаватель

З.Л. Сакаева

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

# 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Направление подготовки | Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                                             | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | код                                                          | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                                                                                     | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                               |
| 1                      | 2                                                            |                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                    | 5                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                             |
|                        | Универсальные компетенции                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| Все направления        | УК-2                                                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                | действующие правовые нормы                                                                           | Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|                        |                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| Все направления        | УК-10/11                                                     | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | ИД-1 <sub>УК-10/11</sub> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                            | сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни        | Понимать значение основных правовых категорий                                                                                                                  | Определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения                                           |
|                        |                                                              |                                                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>УК-10/11</sub> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                           | Применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону                                       | Идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                        |

|                                         |                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                 |                                                                                                                              | ИД-4 <sup>ук-10/11</sup><br>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                                                                                                                                              | анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности                                                                                                                                                                              | Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры                                                                                                                                              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35.03.01,<br>35.03.03,<br>35.03.05      | ОПК-2.1,<br>2.2 | ОПК-2<br>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности; | ИД-1 <sup>опк-2</sup><br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в определенной отрасли хозяйственной деятельности.                                                                                                  | методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в определенной отрасли хозяйственной деятельности.                                                                 | Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в определенной отрасли хозяйственной деятельности.                                                                                   | поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в определенной отрасли хозяйственной деятельности.                                                                                                      |
|                                         |                 |                                                                                                                              | ИД-2 <sup>опк-2</sup><br>Использует существующие нормативные документы по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.                  | нормативные документы по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. | Использовать существующие нормативные документы по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. | Использования существующих нормативных документов по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. |

|          |         |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|----------|---------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.03.05 | ОПК-2.3 |  | ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности | нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности | отбирать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности | применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности |
|----------|---------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                             |    | Режим контрольно-оценочных мероприятий |              |                   |                               |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                                                            |    | самооценка                             | Взаимооценка | Оценка со стороны |                               | Комиссион<br>ная оценка |
|                                                                            |    |                                        |              | преподавателя     | представителя<br>производства |                         |
|                                                                            |    | 1                                      | 2            | 3                 | 4                             | 5                       |
| <b>Входной контроль</b>                                                    |    |                                        |              |                   |                               |                         |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> |    |                                        |              |                   |                               |                         |
| - Презентация                                                              | .1 |                                        |              | собеседование     |                               |                         |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   |    |                                        |              |                   |                               |                         |
| - Самостоятельное изучение тем                                             |    |                                        |              | опрос             |                               |                         |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним           | .1 |                                        |              | доклад            |                               |                         |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | .2 |                                        |              |                   |                               |                         |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины        |    |                                        |              | Диф. зачет        |                               |                         |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |    |                                        |              |                   |                               |                         |

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1. Формальный критерий получения обучающимися<br>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев<br>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:                     |                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                    |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                           |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                           | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                           | Оценочное средство или его элемент                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Наименование                                                      |
| 1                                                                                     | 2                                                                 |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                              | -                                                                 |
|                                                                                       | -                                                                 |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> | Перечень тем для выполнения презентации.                          |
|                                                                                       | Процедура выбора темы обучающимся                                 |
|                                                                                       | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                              | Вопросы для самостоятельного изучения темы                        |
|                                                                                       | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                     |
|                                                                                       | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                    |
|                                                                                       | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий           |
|                                                                                       | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий       |
| <b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>         | Процедура проведения дифференцированного зачета                   |
|                                                                                       | Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины         |
|                                                                                       | Критерии оценки заключительного тестирования                      |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                         | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                                                                                                                                       | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | компетенция не сформирована                                                                                                                                             | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                            | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                            | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 <sub>УК-2</sub>                  | проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знает действующие правовые нормы права                                                                                                                               | Не знает действующие правовые нормы                                                                                                                                     | Поверхностно знает действующие правовые нормы                                                                                                                              | Знает действующие правовые нормы                                                                                                                                                               | Уверенно знает действующие правовые нормы                                                                                                                                                          | Презентация, опрос, тестирование                   |
|                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                              | Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                           | уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                              |                                                    |



|                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                                  |
| УК-10/11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 <sub>УК-10/11</sub> | Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                            | Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                            | Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                            | Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                           | Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                            | Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                                            | Презентация, опрос, тестирование |
|                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет понимать значение основных правовых категорий                                                                                            | Не умеет понимать значение основных правовых категорий                                                                                            | Не уверенно понимает значение основных правовых категорий                                                                                                  | Умеет понимать значение основных правовых категорий                                                                                            | Уверенно понимает значение основных правовых категорий                                                                                                  |                                  |
|                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения                                           | Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения                                           | Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения                                           | Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения                                           | Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения                                           |                                  |
|                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-10/11</sub> | Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                                                               | Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                                                               | Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                                                              | Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                                                               | Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения                                                               |                                  |
|                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону                 | Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону                 | Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону                       | Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону                 | Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону                       |                                  |
|                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                  |

|                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                       | Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                       | Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                       | Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                       | Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению                       |                                  |
|                                                                                                                                | ИД-4-ук-10/11 | Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                                        | Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                                        | Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                                       | Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                                        | Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                                        |                                  |
|                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности                                              | Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности                                              | Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности                                                        | Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности                                              | Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности                                                        |                                  |
|                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Презентация, опрос, тестирование |
| ОПК-2<br>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ИД-1-опк-2    | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в определенной отрасли хозяйственной деятельности.                                                                                               | <b>Знает</b> нормативные правовые акты в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                                       | Не знает нормативные правовые акты в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                                              | Поверхностно знает нормативные правовые акты в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                                             | Демонстрирует знание нормативных правовых актов в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                              | Показывает всестороннее и системное знание нормативных правовых актов в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                 |                                  |
|                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами                                         | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами                                                | Поверхностно умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами                                               | Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами                                                | Уверенно способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами                                             |                                  |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                                                       | Не владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                                                                   | Поверхностно владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                                                                   | Владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                                                                                   | Уверенно владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в определенной отрасли хозяйственной деятельности                                                                                                                |                                  |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> | Использует существующие нормативные документы по вопросам профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной | Знает нормативные документы по вопросам профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. | Не знает нормативные документы по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | Поверхностно знает нормативные документы по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | Демонстрирует знание нормативных документов по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | Показывает всестороннее и системное знание нормативных документов по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | Презентация, опрос, тестирование |



|  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Владеет навыками применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности | Не владеет навыками применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности | Поверхностно владеет навыками применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности | Владеет навыками применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности | Уверенно владеет Владеет навыками применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1. Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентации**

1. Исторические типы и формы государства
2. Исторический тип и форма российского государства
3. Права человека и правовое государство.
4. Международное право как особая система права.
5. Правосознание и правовая культура.
6. Проблемы формирования мирового правопорядка.
7. История развития Конституции РФ.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и причины внесения конституционных поправок. Толкование Конституции.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ.
10. Общественные объединения в РФ.
11. Уполномоченный по правам человека в РФ.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
13. Ответственность за нарушение прав человека
14. Исторические этапы российского федерализма
15. Проблемы совершенствования законодательства в сфере федеративных отношений
16. Особенности правового положения Президента РФ как главы государства
17. Взаимоотношения федерального правительства и президента РФ. Поиск оптимальной формулы "сосуществования" президента и правительства.
18. Судебная власть как институт конституционного законодательства.
19. Правительство в системе государственной власти.
20. Суд присяжных в современной России.
21. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
22. Взаимоотношения Правительства и Федерального Собрания.
23. Наследственное право.
24. Отдельные виды обязательств (по выбору).
25. Усыновление (удочерение) детей.
26. Алиментные обязательства членов семьи.
27. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Дисциплина труда.
29. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
30. Материальная ответственность сторон трудового договора.
31. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
32. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
33. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
34. Уголовная ответственность за преступления против собственности
35. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.
36. Государственная служба в РФ.

## **Рекомендации по выполнению электронной презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.**

Электронная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос темы. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

### **Требования к электронной презентации**

#### **Общие требования:**

- Презентация выполняется в программе PowerPoint.
- Объем презентации – от 15 до 20 слайдов.
- Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала (На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация)

#### Не рекомендуется:

- *перегружать слайд текстовой информацией;*
- *использовать блоки сплошного текста;*
- Следуйте правилу: один слайд – одна мысль.

#### **Примерный порядок слайдов:**

- 1 слайд – Титульный (организация, название дисциплины, тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию (образец прилагается);
- 2 слайд – Содержание
- 3 слайд – Вводная часть
- 4 – n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

#### **Требования к оформлению:**

- Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе единого шаблона.
- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями и комментариями

#### Не допускается использование:

- *изображений готовых слайдов из сети Интернет*
- *недостовверных изображений*
- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- Размер шрифта для текста – не менее 16.
- Список источников оформляется в алфавитном порядке, с обязательным указанием автора, названия источника, выходных данных (включая год), ссылки. В случае использования текста, сгенерированного в каком-либо сервисе, указывается: автор, сделавший запрос, «выходные данные запрошены из:» выходные данные инструмента ГИИ, название разработчика и дата обращения.

#### Не допускается использование:

- *недостовверных источников, которые могут появиться в результате использования инструментов ГИИ.*

### **Шкала и критерии оценивания презентации**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;

- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
  - объем работы составляет не менее 15 слайдов.
- Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
  - тема раскрыта поверхностно;
  - содержание презентации не соответствует теме;
  - автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
  - материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
  - в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
  - недостаточный объем работы (менее 15 слайдов)

**Перечень заданий для контрольных работ  
обучающихся заочной формы обучения  
(направления 21.03.02, 35.03.06)**

**Тема 1. Общество и государство. Политическая власть**

1. Роль и значение власти в обществе.
2. Происхождение государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Типы и формы государства.
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.

**Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли**

1. Понятие права, его признаки.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Норма права, ее структура.
5. Формы (источники права).
6. Закон и подзаконные акты.
7. Отрасли права: понятие и система.

**Тема 3. Мораль, право, правовая культура**

1. Социальные нормы, понятие.
2. Общие черты и отличие норм права от социальных норм. Правовое сознание. Формирование правосознания.
3. Правовая и политическая культура.

**Тема 4. Правоотношения и их участники**

1. Понятие и состав правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношений.
3. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
4. Деликтоспособность.
5. Субъекты публичного права.
6. Государственные органы и должностные лица.
7. Понятие компетенции и полномочий.
8. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
9. Юридические факты как основания возникновения изменения и прекращения правоотношений.

**Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность**

1. Понятие, признаки и состав правонарушения.
2. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушений.
3. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
4. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.

**Тема 6. Основы конституционного строя,  
народовластие в РФ**

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.
4. Основы правового статуса общественных объединений.

**Тема 7. Основы правового статуса человека  
и гражданина**



1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы.
2. Гражданство (принципы, основания приобретения и прекращения).
3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Международные стандарты прав и свобод человека.
5. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

#### **Тема 8. Федеративное устройство России**

1. Понятие и принципы федеративного устройства России.
2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция РФ.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

#### **Тема 9. Система органов государственной власти в России**

1. Принципы разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

#### **Тема 10. Президент РФ**

1. Основы конституционного статуса Президента РФ и его положения в системе органов государства.
2. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ.
3. Компетенция президента РФ.

#### **Тема 11. Федеральное Собрание РФ**

1. Основы конституционного статуса Федерального собрания, его место в системе органов государства.
2. Палаты Федерального собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
3. Компетенция Федерального собрания и его палат.
4. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Законодательный процесс.

#### **Тема 12. Органы исполнительной власти РФ**

1. Правительство РФ, его структура и полномочия.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

#### **Тема 13. Судебная система России**

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший арбитражный суд РФ и иные арбитражные суды.
3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
4. Адвокатура.
5. Нотариат.

#### **Тема 14. Основы гражданского права**

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Субъекты, объекты гражданского права.
4. Сделки.
5. Представительство.
6. Понятие и формы права собственности.
7. Понятие и исполнение обязательств.
8. Ответственность за нарушение обязательств.
9. Договорные обязательства.

#### **Тема 15. Основы трудового права**

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Дисциплина труда.
6. Материальная ответственность.

#### **Тема 16. Основы семейного права**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Регистрация брака и условия его заключения.
3. Расторжение брака.
4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные права супругов, права ребенка.

#### **Тема 17. Основы административного права**

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Административное принуждение.

6. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
7. Виды административной ответственности.

#### **Тема 18. Основы уголовного права**

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
4. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних.
5. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
6. Соучастие в преступлении.
7. Понятие и цели наказаний.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии полного изложения материала темы; при условии изложения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно изложил материал.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не изложил основные понятия и закономерности данной темы.

#### **3.1.2 Средства для текущего контроля**

##### **1. ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

##### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Понятие и виды правонарушения»**

1. Понятие правонарушения
2. Виды правонарушения

##### **«Местное самоуправление»**

2. Понятие местного самоуправления.
3. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации.
4. Особенности местного самоуправления в России
5. Система органов местного самоуправления

##### **«Классификация обязательств из причинения вреда»**

1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами
2. Ответственность за вред, причиненный повышенной опасностью для окружающих

3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами  
«Установление происхождения детей»
1. Установление материнства
2. Добровольное установление отцовства
3. Судебное установление отцовства  
«Обстоятельства, исключающие преступность деяния»
1. необходимая оборона
2. причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
3. крайняя необходимость
4. физическое или психическое принуждение
5. обоснованный риск
6. исполнение приказа или распоряжения

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

### **ВОПРОСЫ**

**для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

#### **ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

1. Возникновение государства и права.
2. Государство и право: понятие и признаки.
3. Роль государства и права в жизни общества
4. Правовое государство.

#### **ТЕМА 2: ПРАВО: ПОНЯТИЕ, НОРМЫ ОТРАСЛИ. СИСТЕМА ПРАВА.**

1. Норма права: понятие, структура. Действие правовых норм.
2. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
3. Система российского права. Отрасли права.
4. Основные правовые системы современности.

#### **ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ Р.Ф. – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА.**

1. Причины принятия Конституции РФ 1993 г.
2. Определение конституции и ее содержание
3. Виды конституций
4. Юридические свойства конституции
5. Структура и общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.

#### **ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, НАРОДОВЛАСТИЕ В РФ.**

1. Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя по Конституции 1993 г.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.

3. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

#### **ТЕМА 5. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ**

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Гражданство.
3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Международные стандарты прав и свобод человека.
5. Гарантии и реализации правового статуса человека и гражданина.

#### **ТЕМА 6. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.**

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Федеративное устройство России и его особенности.
3. Конституционно-правовой статус РФ
4. Правовой статус субъектов РФ.

#### **ТЕМА 7. ПРЕЗИДЕНТ РФ.**

1. Основы конституционного статуса президента РФ, его положение в системе органов государства.
2. Порядок выборов президента РФ
3. Компетенция президента РФ
4. Порядок прекращения полномочий президента РФ

#### **ТЕМА 8. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.**

1. Правительство РФ. Его структура и полномочия.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
3. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
4. Судебная система РФ, ее структура.
5. Конституционный суд, Верховный Суд и общие суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
6. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

#### **ТЕМА 9. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ.**

1. Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ.
2. Структура Федерального Собрания.  
а/ Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.  
б/ Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
3. Законодательный процесс в РФ

#### **ТЕМА 10. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА.**

1. Понятие и исполнение обязательств.
2. Ответственность за нарушение обязательств.
3. Договорные обязательства.
4. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

#### **ТЕМА 11. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи.
3. Регистрация брака и условия его заключения.
4. Личные и имущественные права супругов.

5. Отношения родителей и детей. Права ребенка.

### **ТЕМА 12. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.**

1. Понятие трудового права
2. Трудовой договор: понятие: понятие, стороны и содержание
3. Основания и порядок заключения и прекращение трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Особенности регулирования труда жизни и молодежи.

### **ТЕМА 13. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

1. Понятие и задачи уголовного права
2. Понятие преступления.
3. Состав преступления
4. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
5. Общая характеристика Особенной части УК.

### **ТЕМА 14. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА**

1. Понятие и система административного права
2. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления
3. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
4. Виды административной ответственности.

### **ТЕМА 15. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

1. Экологические системы как объект правового регулирования.
2. Источники экологического права
3. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
4. Ответственность за экологические правонарушения.

#### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **4.1 Процедура проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины, как правило, на последнем аудиторном занятии.

Дифференцированный зачет служит формой контроля уровня усвоения обучающимся учебного материала занятий семинарского типа с выставлением оценки:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет может устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным её частям.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, и включает обязательное тестирование. Тест не должен включать более 20 вопросов.

Дифференцированный зачет принимают педагогические работники, ведущие занятия в академической группе по данной дисциплине, а в случае их отсутствия – заведующий кафедрой или другие, назначенные им педагогические работники.

Порядок проведения дифференцированного зачета и критерии оценивания знаний размещаются на

информационных стендах кафедры до начала освоения обучающимися дисциплины. С порядком проведения дифференцированного зачета педагогический работник обязан ознакомить обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты дифференцированного зачета заносятся педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат сдачи зачета, дифференцированного зачета.

Неявка на зачет, дифференцированный зачет фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок (зачетов) и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости.

Оформленная ведомость передается педагогическим работником в деканат факультета в последний день экзаменационной сессии.

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | дифференцированный зачет                                                                                                                                                                            |
| <b>Место получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                     | 1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                 |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) прошёл заключительное тестирование; |

#### **4.2 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

##### **Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

## Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

### Тестирование по итогам освоения дисциплины «Правоведение»

Для обучающихся направления подготовки \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  4. Время на выполнение теста – 30 минут
  5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 20.

Желаем удачи!

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД 2– Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Разведенные супруги вправе вступить в новый брак только после:**  
вынесения судом решения о расторжении брака.

подачи искового заявления в суд о расторжении брака.

+получения свидетельства о расторжении брака в органе загса.

раздела совместно нажитого имущества.

**2. Заключение брака НЕ допускается между лицами:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

разной национальности

разного вероисповедания

+если хотя бы одно лицо состоит уже в другом зарегистрированном браке.

+близкими родственниками

**3. Брак признается не действительным со дня:**

вынесения решения суда о признании брака недействительным

поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным

+его заключения

со дня поступления в суд иска о признании брака недействительным

**4. Родители ...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

не обязаны содержать своих несовершеннолетних детей

+обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в уходе

не обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в уходе

+обязаны содержать своих несовершеннолетних детей

**5. Право законодательной инициативы предоставлено...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Президенту РФ

Генеральному прокурору РФ

+депутату Государственной Думы

уполномоченному по правам человека

**6. Брак может быть расторгнут в органах ЗАГС, если ...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+оба супруга согласны на расторжение брака

супруги имеют общих несовершеннолетних детей

+супруги не имеют общих несовершеннолетних детей

отсутствует согласие одного из супругов

**7. Земельный участок может быть изъят у собственника для государственных или муниципальных нужд путем...**

дарения.

+выкупа.

аренды.

конфискации.

**8. Предприниматель отвечает перед кредиторами.....**

арендованным имуществом.

только имуществом, используемым в предпринимательской деятельности.

+всем своим имуществом.

имуществом, принадлежащим родственникам.

**9. Условия договора определяются...**

административным актом.



+по соглашению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законодательством.

судом.

заинтересованными лицами.

**10. Завещание должно быть...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

составлено в 3-х экземплярах. 1 - завещателю. 2 - нотариусу, 3 - наследнику

+подписано завещателем либо рукоприкладчиком

собственноручно подписано наследником

+составлено в 2-х экземплярах, один - завещателю, другой – нотариусу

**11. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства всеми работодателями на территории РФ осуществляет ...**

комиссия по трудовым спорам

+федеральная инспекция труда

органы законодательной власти

суд

**12. Работодатель, при передачи персональных данных работников обязан ...**

разрешать доступ к данным любым лицам

брать оплату за использование персональных данных

передавать данные о работнике любому

+не сообщать персональные данные работника без его письменного согласия

**13. Одним из оснований возникновения трудового правоотношения является...**

прохождение испытательного срока

+заключение индивидуального трудового договора

издания приказа о приеме работника на работу

предъявление работником работодателю всех необходимых документов для приема на работу

**14. Обязательными условиями трудового договора являются ...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+размер заработной платы

+место работы

дополнительные возможности для премирования

предоставление работнику жилья

**15. Прием работника на работу оформляется...**

коллективным договором

указом работодателя

постановлением работодателя

+приказом работодателя

**16. Работник приступает к работе, если в трудовом договоре не оговаривается начало работы.....**

через неделю после заключения трудового договора.

в понедельник следующей недели.

+ на следующий день.

с момента заключения трудового договора.

**17. Покупатель вправе предъявить требования к продавцу, если на товар установлен гарантийный срок, в течении...**

срока годности.

срока, установленного продавцом.

срока, установленного договором.

+этого гарантийного срока.

**18. Завещание может быть составлено при чрезвычайных обстоятельствах ...**

только в письменной нотариально удостоверенной форме.

в простой письменной форме.

в устной форме при наличии двух свидетелей.

+в простой письменной форме при наличии двух свидетелей.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Соответствие нормативного правового акта и органа власти его принимающего**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Указ              | Президент РФ                   |
| Постановление     | Правительство РФ               |
| Федеральный закон | Федеральное собрание РФ        |
|                   | Министерство Внутренних дел РФ |

**2. Соответствие примера и субъекта правоотношения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Гражданин РФ         | физическое лицо   |
| Инспектор ДПС        | должностное лицо  |
| Акционерное общество | юридическое лицо  |
|                      | орган государства |

**3. Последовательность стадий в процедуре ликвидации юридического лица**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 Размещение в печати публикации о ликвидации

2 составляется ликвидационный баланс, где содержатся сведения о составе имущества ликвидируемого юридического лица

3 Выплата денежных сумм кредиторам ликвидируемого юридического лица

4 Внесение записи о ликвидации в единый государственный реестр юридических лиц.

**4. Соответствие вида юридической ответственности и примера правонарушения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Уголовная        | Кража                               |
| Дисциплинарная   | Прогул                              |
| Административная | Нарушение правил дорожного движения |
|                  | Просрочка по выплате кредита        |

**5. Последовательность расположения очередей наследников**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ РАННЕГО К ПОСЛЕДУЮЩЕМУ

1 дети, супруги, родители

2 полнородные и неполнородные братья и сестра, дедушка и бабушка

3 тети и дяди

4 прадедушки и прабабушки

**6. Соответствие государства и её формы государственного устройства**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|        |                                                   |
|--------|---------------------------------------------------|
| Польша | унитарное государство                             |
| США    | федерация, созданная по территориальному признаку |
| Россия | федерация, созданная по смешанному признаку       |
|        | Федерация, созданная по национальному признаку    |

**7. Соответствие понятия и его определения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                          |                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Судебный прецедент       | решение по конкретному делу, ставшее образцом для других дел          |
| Правовой обычай          | сложившееся правило поведения, непрерывно действующее во времени      |
| Нормативный правовой акт | документ соответствующего органа, которым устанавливаются нормы права |
|                          | соглашение между субъектами права                                     |

**8. Соответствие понятия и его определения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|              |                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------|
| Владение     | фактическое обладание вещью, хозяйственное господство над ней |
| Распоряжение | решение юридической судьбы вещи                               |

|             |                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|
| Пользование | эксплуатация, извлечение из вещи ее полезных свойств |
|             | вид собственности, определяемый субъектом            |

**9. Последовательность расположения источников Трудового права**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТНОСИТЕЛЬНО ИХ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛЫ ОТ БОЛЕЕ СИЛЬНЫХ К МЕНЕЕ

- 1 Конституция РФ;
- 2 Трудовой кодекс РФ
- 3 Федеральный закон «Об охране труда»
- 4 Коллективный договор

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

1. В соответствии с Гражданским Кодексом РФ общий срок исковой давности составляет ..... года (лет).  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ

+3

2. Основаниями возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений являются...  
ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+юридические факты

3. Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция части 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Наказание Старшинову будет назначено по приговору.....  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ суда

4. Пенсионерка Кольцова с целью голосования прибыла на избирательный участок и предъявила членам участковой избирательной комиссии свой паспорт. Какое правоотношение возникает в данном случае?  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+конституционное

5. Гражданину Н. пришло уведомление, о том, что ему необходимо заплатить налог за осуществление предпринимательской деятельности. Гражданин Н. отказался платить налоги, так как, по его мнению, он не обязан этого делать. В соответствии со статьей 57 Конституции РФ, платить законно установленные налоги и сборы это..... каждого.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+обязанность

**УК-10/11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**ИД-1 - Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Мораль отличается от права тем, что она...**

обеспечивается возможностью государственного принуждения

является результатом деятельности компетентных государственных органов

состоит из законов и подзаконных актов

+регулирует более широкую сферу общественных отношений

**0. Монархией называется форма ...**

политического режима

государственного устройства

+правления

права

**0. Форма правления, установленная в Российской Федерации:**

монархическая

+республиканская

республиканская, однако в некоторых субъектах установлена монархическая форма

конституционная монархия

**0. Государственный режим в РФ можно определить как:**

+демократический

авторитарный

тоталитарный

демократический с некоторыми элементами тоталитаризма

**0. Признаками правового государства являются:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+верховенство закона

+разделение власти на исполнительную, законодательную и судебную

суверенитет

административно - территориальное деление

**0. Толкованием правового акта называется...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+разъяснением правового акта

+ уяснением правового акта

объяснение последствий неисполнения

изложение содержания правового акта

**0. Нормативный правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...**

решением

распоряжением

+подзаконным

Законом

0. **Основным (доминирующим) источником права в Российской Федерации является:**  
правовой обычай

правовой прецедент

+нормативный правовой акт

договор нормативного содержания

0. **Структурными элементами правовой нормы являются:**  
преамбула, фикция, санкция

+гипотеза, диспозиция, санкция

обычай, презумпция, диспозиция

гипотеза, прецедент, обычай

0. **Дееспособность - это...**

способность в силу норм права иметь субъективные права и юридические обязанности

способность лица отвечать за свои поступки

+способность субъекта самостоятельно, своими действиями осуществлять юридические права и обязанности

психическое состояние человека

0. **Правоспособность физических лиц возникает в момент...**  
регистрации новорожденного в ЗАГСе

+рождение ребенка

достижение человеком 16 лет

достижение 18 лет

0. **Ограничение в дееспособности допускается в следующих случаях...**  
отсутствие гражданства РФ

+при злоупотреблении субъектом алкогольными или наркотическими средствами.

если не наступил совершеннолетний возраст.

при наличии психического заболевания

0. **Субъекты правоотношений – это...**  
+участники общественных отношений

то, по поводу чего возникают правоотношения

предметы материального мира

содержание правоотношения

0. **Конституция РФ имеет...**  
гражданство

+высшую юридическую силу

суверенитет

обратную силу

0. **Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает...**  
иностранное государство

судебные органы иностранных государств

сам гражданин РФ

+Российская Федерация

0. Система распространения субъектами государственной политики противодействия коррупции достоверной информации в любой форме с использованием коммуникативных средств в отношении неопределенного круга лиц, направленная на формирование в обществе антикоррупционного мировоззрения это антикоррупционное (-ая) .....

пропаганда.

реклама.

+просвещение.

сознание.

0. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть...

юридические лица

граждане Российской Федерации

иностранцы граждане

+граждане Российской Федерации, иностранцы граждане, юридические лица

0. Вид коррупции, при которой происходит вымогательство чиновником денег или материальных ценностей с населения...

+бытовая коррупция

деловая коррупция

административная коррупция

«захват государства»

«захват бизнеса»

0. Вид коррупции, при которой происходит плата предпринимателями денежных средств чиновникам по делам фирмы

бытовая коррупция

+деловая коррупция

административная коррупция

«захват государства»

«захват бизнеса»

0. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются.....

Советом Безопасности Российской Федерации

Федеральным Собранием Российской Федерации

+Президентом Российской Федерации

Правительством Российской Федерации

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

0. **Соответствие теории происхождения государства и её характеристики**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                |                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Теологическая  | «творец всего сущего на Земле, в том числе государства - Бог»         |
| Патриархальная | «государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти» |
| Теория насилия | «мать государства - война и завоевание»                               |
|                | возникновение государства связано с расколом общества на классы       |

0. **Соответствие государства и его правовой системы**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Россия            | Романо-германская           |
| Саудовская Аравия | Мусульманская               |
| США               | Англо-саксонская            |
|                   | Система традиционного права |

0. **Соответствие правонарушения и вида юридической ответственности**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Опоздание на работу                     | Дисциплинарная      |
| Получение взятки                        | Уголовная           |
| Нарушение правил пожарной безопасности, | Административная    |
|                                         | Гражданско-правовая |

0. **Соответствие понятия и его определения**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                         |                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Правомерное поведение   | такое поведение людей, которое соответствует предписаниям правовых норм              |
| Правонарушение          | поведение, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам |
| Юридическая обязанность | предусмотренная нормой права мера должного поведения субъекта правоотношения         |



|  |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------|
|  | применение к лицу или организации санкций правовых норм |
|--|---------------------------------------------------------|

0. **Соответствие понятия и его определения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                            |                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Бытовая коррупция          | вымогательство чиновником денег или материальных ценностей с населения            |
| Деловая коррупция          | плата предпринимателями денежных средств чиновникам по делам фирмы                |
| Административная коррупция | вымогательство денег или имущества у предпринимателей чиновниками                 |
|                            | покупка властных решений бизнесменами в личных интересах и в интересах своих фирм |

0. **Последовательность причин происхождения государства в соответствии с материалистической теорией происхождения государства**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Три крупных общественных разделения труда
- 2 Появление частной собственности
- 3 Расслоение общества на классы
- 4 Избрание вождей из одних и тех же семей

0. **Последовательность нормативных правовых актов в соответствии с юридической силой**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ БОЛЕЕ СИЛЬНОГО К МЕНЕЕ СИЛЬНОМУ ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛЕ

- 1 указ Президента РФ
- 2 постановление Правительства РФ
- 3 приказ Министра образования и науки РФ
- 4 решение местного органа самоуправления

0. **Последовательность возникновения субъективного права относительно достижения определенного возраста**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ МЕНЬШЕГО К БОЛЬШЕМУ

- 1 право на жизнь
- 2 право на труд
- 3 право состоять на государственной службе
- 4 право быть избранным Президентом РФ

0. **Последовательность расположения степени родства следующих родственников**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ БЛИЖНЕГО К ПОСЛЕДУЮЩЕМУ

- 1 Мама и дочь

- 2 Бабушка и внучка
- 3 Дядя и племянник
- 4 Двоюродные сестры

0. Последовательность расположения органов власти, определяющих организационные основы противодействия коррупции в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О противодействии коррупции" будет:  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1: Президент РФ
- 2: Федеральное Собрание РФ
- 3: Правительство РФ
- 4: Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

0. Непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяточполучателя либо иное содействие взяткодателя или взяточполучателя в достижении, либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки это .....ВО взяточничестве.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+посредничество

0. Президенту РФ была проведена хирургическая операция. В соответствии с Конституцией РФ кто может временно исполнять обязанности Президента РФ?  
ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+председатель правительства

0. Иванов, осведомленный о требованиях законодательства о безопасности к продуктам убой и мясной продукции, прибыл в Бюджетное учреждение Республики Н «районная станция по борьбе с болезнями животных», где лично познакомился с начальником данного учреждения Петровым. В ходе разговора была достигнута договоренность о совершении Петровым незаконных действий в интересах Иванова, заключавшихся в непроведении ветеринарных освидетельствований живых животных, лабораторных исследований сельскохозяйственных животных и неприменения иных методов контроля, предусмотренных законодательством Российской Федерации. По договоренности Иванов передал Петрову 100000 рублей за незаконные действия, произведенные Петровым в интересах Иванова. Действия Иванова можно характеризовать как дачу .....  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ВЗЯТКИ

0. Гражданин Балакин К.С. обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой дать толкование статье 1 Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации, изучив представленные материалы, отказал в рассмотрении данного обращения. В соответствии со статьей 125 Конституции РФ Балакин К.С. не является ..... обращения в Конституционный суд РФ с запросом о толковании.  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+субъектом

0. Гражданин Макеев К.С. обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой дать толкование статьи 81 (часть 3.1) Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации, изучив представленные материалы, отказал в рассмотрении данного обращения. Какой нормативный правовой акт определяет круг субъектов обращения в Конституционный суд РФ с запросом о толковании?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+Конституция

**ИД-2 - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. **К коррупции относится:**

любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению

+использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников

разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

0. **Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:**

не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее

+позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

0. **В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:**

правоохранительных органов

государственных органов

государственных органов и иных государственных организаций

+государственных органов и иных государственных организаций, организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

0. **По уровню распространения коррупция делится на два вида:**

+низовая (рядовые сотрудники, младший и средний уровень управления) и верхушечная (высшее руководство, работники министерств и ведомств)

в сфере государственной власти и на предприятиях

в органах законодательной и исполнительной власти

в органах судебной власти и в муниципальных органах

0. **В зависимости от направлений деятельности выделяют виды коррупции:**

низовая (рядовые сотрудники, младший и средний уровень управления) и верхушечная (высшее руководство, работники министерств и ведомств)

+в сфере государственной власти и на предприятиях

в органах законодательной и исполнительной власти

в органах судебной власти и в муниципальных органах

0. **Брак может быть расторгнут по заявлению одного супруга в случае, если ...**  
имеется взаимное согласие супругов

+один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3 лет

имеется возражение другого супруга

у супругов есть общие несовершеннолетние

0. **Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...**  
составления брачного договора.

+ государственной регистрации заключения брака.

подачи заявления о заключении брака.

заключения брака в церкви.

0. **Ограничение родительских прав происходит в случае...**  
+если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по не зависящим от родителей (одного из них) обстоятельствам.

являются большими хроническим алкоголизмом или наркоманией.

отказывается без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома.

уклоняются от выполнения обязанностей родителей

0. **Совершеннолетние дети содержать своих нетрудоспособных родителей ...**  
обязаны, только если они являются инвалидами III группы

обязаны, только если они являются инвалидами I или II группы

не обязаны

+обязаны, если они нуждаются в помощи

0. **Возникшие разногласия между родителями относительно имени или фамилии ребенка при отсутствии соглашения, решаются...**  
отделом внутренних дел

+органом опеки и попечительства

прокурором

главой администрации

0. **Лишение дееспособности происходит по решению...**  
Президента.

органа местного самоуправления.

органа ЗАГС.

+суда.

0. **Условиями дееспособности являются:**  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

факт физического существования.

факт принадлежности к гражданству государства определенной страны.

+достижение определенного возраста.

+нормальное состояние психики.

0. **Процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок может инициировать...**  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Государственная Дума РФ.

отдельный депутат Государственной Думы РФ.

+Президент РФ.

гражданин РФ.

0. **Народ РФ может принять конституцию РФ путём...**  
поручения парламенту.

опроса.

плебисцита.

+референдума.

0. **Ограничение прав человека и гражданина в России...**  
допускается только в военное время.

+допускается только в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом.  
не допускается.

допускается ограничение всех прав в любое время.

0. **Генеральная доверенность предоставляет поверенному**  
право распоряжения.

только право владения.

+ одновременно право владения, право пользования и право распоряжения, но не право собственности

только право пользования

0. **Право собственности на недвижимость переходит в момент...**  
заключения договора.

уплаты денег покупателем.

передачи вещи покупателем.

+государственной регистрации.

0. **Изменение и расторжение договора...**  
не допускается.

только по решению суда.

только в случаях, прямо предусмотренных законодательством.

+возможно по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законодательными актами и договором.

0. **Способами обеспечения исполнения обязательств являются...**  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

кредит.

+задаток.

+залог.

уступка права требования.

0. **Договор считается заключенным, если ...**  
отсутствуют разногласия о форме договора.

стороны подписали протокол о намерениях.

документ, в котором закреплены условия договора, передан в депозит нотариуса.

+между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

0. **Соответствие между составами преступления и их определениями:**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|        |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|
| Кража  | тайное хищение чужого имущества                         |
| Грабеж | открытое хищение чужого имущества                       |
| Разбой | открытое хищение чужого имущества с применением насилия |
|        | приобретение права на чужое имущество путем обмана      |

0. **Соответствие между видами времени отдыха и их определениями:**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                  |                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отпуск           | период, когда работник освобожден от выполнения обязанностей, но рабочее место за ним сохраняется |
| Ежедневный отдых | период после окончания рабочей смены и до ее начала в следующий рабочий день                      |
| Выходные дни     | свободные от работы дни календарной недели                                                        |
|                  | перерыв для отдыха и питания                                                                      |

0. **Соответствие между понятиями видов коррупции и их определениями:**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                            |                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Захват государства»       | покупка властных решений бизнесменами в личных интересах и в интересах своих фирм           |
| «Захват бизнеса»           | установление чиновниками собственного контроля над частными предприятиями в корыстных целях |
| Административная коррупция | вымогательство денег или имущества у предпринимателей чиновниками                           |
|                            | плата предпринимателями денежных средств чиновникам по делам фирмы                          |

0. **Последовательность расположения правовых норм в разделе 5 «Время отдыха» Трудового кодекса РФ**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Перерывы для отдыха и питания
- 2 Выходные дни
- 3 Нерабочие праздничные дни
- 4 Отпуска

0. **Последовательность наступления праздничных дней по календарю**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Новогодние каникулы
- 2 Праздник Весны и Труда
- 3 День России
- 4 День народного единства

0. **Последовательность заключения трудового договора**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 сбор с будущего работника необходимых документов
- 2 ознакомление работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка
- 3 подписание трудового договора
- 4 оформление приказа за подписью руководителя (или уполномоченного им лица) о приеме на работу.

0. **Последовательность привлечения работника к дисциплинарной ответственности**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1: Обнаружение и фиксация проступка.
- 2: Получение письменных объяснений от сотрудника либо документирование отказа.
- 3: Оценка объективных обстоятельств проступка, учет тяжести деяния.
- 4: Составление и издание приказа.

0. **Последовательность лишения родительских прав**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1: заявление одного из родителей или лиц, их заменяющих, заявлению прокурора или органов опеки и попечительства.
- 2: рассмотрение дела в судебном порядке с участием прокурора и органа опеки и попечительства.
- 3: принятие судом решения о лишении родительских прав и решение вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей.
- 4: суд направляет выписку из решения в орган опеки и попечительства и в орган ЗАГС

0. **Последовательность расположения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции с учетом их юридической силы**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 №478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы»
3. Закон Омской области "О противодействии коррупции в Омской области" от 15.06.2017 г.
4. Положение о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ

0. **Последовательность оформления прекращения трудового договора**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1: издается приказ об увольнении
- 2: ознакомление работника с приказом под роспись.
- 3: делается запись об увольнении в трудовой книжке с указанием основания увольнения
- 4: сведения об увольнении вносятся в личную карточку работника
- 5: производится окончательный расчет с работником

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

0. **Изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника производится на основании решения .....**  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+суда

0. **Начальник отдела кадров предприятия Русанова при приеме на работу инженера и мастера хозяйственного участка потребовала следующие документы:**

- 1.паспорт
- 2.трудовую книжку
- 3.документ об образовании
- 4.характеристику с последнего места работы

Определите номер документа, который не должен запрашиваться при приеме на работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ

+4

0. **В Уставе общественного объединения П. было прописано, что главной целью общественного объединения является возвращение монархии, создание условий для выхода республик из состава России. Специалист Министерства юстиции, принял все необходимые документы и общественное объединение было зарегистрировано. Специалист Министерства юстиции нарушила ст 13 Конституции РФ, так как она говорит о том, что «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ ..... и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни».**  
ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+конституционного строя

0. **Гражданин Попов, мотивируемый желанием получить автомобиль, помещенный на штрафную стоянку, лично попытался передать начальнику ОГИБДД ОМВД России взятку в размере 200 долларов США за выдачу со штрафной стоянки транспортного средства, без предоставления документов, подтверждающих законность ввоза транспортного средства на территорию Российской Федерации, однако довести свой преступный умысел до конца не смог по независящим от него обстоятельствам, ввиду отказа от получения взятки и пресечения преступных действий Поповым сотрудниками ОМВД России. Какой вид ответственности грозит Попову?**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+уголовная



0. Депутат одной из республик входящей в состав РФ предложил внести изменение в Конституцию данного субъекта о том, что на всей территории данной Республики русский язык не является государственным, а является языком межнационального общения. Данная инициатива противоречит ст.68 Конституции РФ, так как государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является ..... как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.  
ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+русский язык

**ИД-4<sub>УК-10</sub>** правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. В случае совершения правонарушения к лицу применяются меры ... предупреждения

+юридической ответственности

запретов

рекомендаций

0. Правонарушения представляют собой действия, противоречащие нормам: морали

+права.

этики.

религии

0. В случае нарушения правил дорожного движения применяется ..... ответственность.

гражданско-правовая

уголовная

+административная

дисциплинарная

0. Выборы Президента РФ назначает...

Управление делами Президента РФ

Конституционный Суд РФ

Правительство РФ

+Совет Федерации

0. Кандидат на должность Президента РФ...

может не иметь гражданства РФ

может не проживать в РФ 10 лет

+должен проживать в России не менее 25 лет

может быть моложе 35 лет

0. Брак может быть расторгнут в органах ЗАГС, если ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+оба супруга согласны на расторжение брака

супруги имеют общих несовершеннолетних детей

+супруги не имеют общих несовершеннолетних детей

отсутствует согласие одного из супругов

**0. Ликвидация юридического лица считается завершенной после...**

+внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица

назначение ликвидационной комиссии

полного расчета юридического лица с кредиторами

принятие решения об этом собрания кредиторов

**0. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства всеми работодателями на территории РФ осуществляет ...**

комиссия по трудовым спорам

+федеральная инспекция труда

органы законодательной власти

суд

**0. Преступление отличается от проступка ...**

+степенью общественной опасности

побудительным мотивом

мерами государственного воздействия

конечным результатом

**0. Мелкое хулиганство относится к административным правонарушениям...**

+посягающим на общественный порядок и общественную безопасность.

против порядка управления.

в области воинского учета.

посягающим на институты государственной власти

**0. Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены:**

Федеральным конституционным законом Российской Федерации

+Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Кодексом поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации

**0. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан .....**

Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений

+Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе

Антикоррупционная служба при Президенте РФ

**0. Согласно п. 2. ст. 575 ГК РФ не допускает дарение работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает ..... тысяч рублей**

+трех

двух

пяти

четырех

0. Согласно п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ работодатель в случаях непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов имеет право:

+расторгнуть с работником трудовой договор, если указанные действия дают основание для утраты доверия к работнику со стороны работодателя

применить к работнику административный штраф

привлечь работника к уголовной ответственности

предупредить работника

0. Положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил и тем самым создающие условия для проявления коррупции это...

+коррупциогенные факторы

уголовные факторы

дисциплинарные факторы

административные факторы

0. Договор поручительства...

+всегда имеет письменную форму.

может заключаться в устной форме.

требует государственной регистрации.

заключается как в письменной, так и в устной форме.

0. Виновное лицо выплачивает ..... при образовании задолженности лица по оплате алиментов.

здаток

залог

+неустойку

вклад

0. Свидетельство о праве на наследство выдается...

по месту жительства наследников.

по месту жительства нотариуса.

+по месту открытия наследства.

по месту жительства родственников.

0. Отказаться от наследства наследник...

может, но только с согласия на это остальных наследников.

+может в любом случае.

может, но только если наследник является недееспособным, несовершеннолетним или ограниченно дееспособным.

не может.

0. **Наследование по закону имеет место тогда, когда...**  
+наследодатель не оставил завещание.

назначенный в завещании наследник заболел

назначенный в завещании проживает в другом городе

назначенный в завещании проживает в другом государстве

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

0. **Соответствие между объемом дееспособности и возрастом с которого наступает данный объем дееспособности:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                             |                 |
|---------------------------------------------|-----------------|
| Полностью недееспособные                    | до 6 лет        |
| Возможность совершать мелкие бытовые сделки | от 6 до 14 лет  |
| Частично дееспособные                       | от 14 до 18 лет |
|                                             | от 18 лет       |

0. **Соответствие определения для каждого понятия вида Конституции :**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|           |                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------|
| Гибкая    | изменения вносятся также, как в простой федеральный закон |
| Писаная   | представлена в виде единого нормативного правового акта   |
| Фиктивная | не соответствует существующим общественным отношениям     |
|           | изменения вносятся заметно усложненным путем              |

0. **Соответствие определения для каждого понятия:**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Филиация      | Приобретение гражданства по рождению |
| Натурализация | Прием в гражданство                  |
| Реинтеграция  | Восстановление гражданства           |
|               | Выбор гражданства                    |

0. **Соответствие ветви власти для каждого органа:**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Законодательная власть | Федеральное Собрание РФ |
| Исполнительная власть  | Правительство РФ        |
| Судебная власть        | Конституционный суд РФ  |
|                        | Прокуратура РФ          |

0. **Последовательность регистрации и учета несчастных случаев на производстве**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1: несчастный случай на производстве регистрируется работодателем (его представителем) в журнале регистрации несчастных случаев на производстве по установленной [форме](#)
- 2: экземпляр [акта](#) о расследовании в течение трех календарных дней после представления работодателю направляется в прокуратуру
- 3: копии акта вместе с копиями материалов расследования направляются в государственную инспекцию труда
- 4: работодатель (его представитель) направляет в государственную инспекцию труда сообщение о мерах, принятых в целях предупреждения несчастных случаев на производстве.

0. **Последовательность применения дисциплинарного взыскания**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Работодатель требует от работника письменное объяснение
- 2 Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка
- 3 Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка
- 4 Работодателем под роспись объявляется приказ о применении дисциплинарного взыскания.

0. **Последовательность категорий преступлений относительно сроков давности**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ МЕНЬШЕГО К БОЛЬШЕМУ

- 1 Небольшой тяжести
- 2 Средней тяжести
- 3 Тяжкие
- 4 Особо тяжкие

0. **Последовательность расположения источников административного права относительно юридической силы**  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ БОЛЕЕ СИЛЬНОГО К МЕНЕЕ

- 1: Конституция РФ
- 2: Федеральные законы
- 3: Указы Президента РФ
- 4: Постановления Правительства

0. **Последовательность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1: Удовлетворяются требования граждан
- 2: Производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работавших по трудовому договору
- 3: Производятся расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды
- 4: Производятся расчеты с другими кредиторами

0. **Последовательность расположения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции с учетом их юридической силы**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1: Уголовный кодекс РФ
- 2: Приказ Минюста РФ от 1 апреля 2010 г. N 77 "Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований"
- 3: Закон Омской области "О противодействии коррупции в Омской области" от 15.06.2017 г.
- 4: Положение о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

0. **Имущественные и некоторые личные не имущественные отношения регулирует такая отрасль как .....**

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+гражданское право

0. **В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+парламентская республика

0. **Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Данное решение администрации комбината нарушает право жителей города на благоприятную .....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+окружающую среду

0. **Иванов проживает по соседству с Петровым в одном из районов Москвы. Однажды Иванов пришел в гости к Петрову и попросил у него в долг 80 000 рублей на протезирование зубов. Петров дал эту сумму Иванову с условием, чтобы тот вернул ему деньги через три месяца. Спустя три месяца Иванов категорически отказался возвращать долг Петрову.**

**Данное дело будет рассмотрено судом общей юрисдикции. В форме какого судопроизводства будет рассмотрено данное дело?**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+гражданское

0. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И. В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожденной квартиры, отметить новоселье. Действия Ивановой И.В. можно признать как .....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+коррупционные

**ИД-1<sub>опк-2</sub>** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в определенной отрасли хозяйственной деятельности.

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Норма права – это \_\_\_\_\_ :

+ общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах.  
необязательное для субъекта права исполнение положения.  
положение, не имеющее формальной определенности.

2. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется \_\_\_\_\_ сила:

прямая.  
+обратная.  
внешняя.  
внутренняя.

3. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.:

+ в зависимости от правового регулирования.  
в зависимости от метода правового регулирования.  
в зависимости от времени действия.  
в зависимости от сферы действия.

4. Акты, которые издает Президент России:

законы.  
приказы.  
+указы.  
постановления.

5. Президент России является: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

главой Правительства РФ.  
+главой Государства.

главой Парламента.

+гарантом Конституции РФ.

**6. Самая высокая юридическая сила Конституции РФ заключается в том, что:**

конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова.

+нормативные акты не могут противоречить Конституции РФ.

РФ является правовым демократическим государством.

достоинство личности в РФ охраняется государством.

**7. Принцип равноправия всех субъектов РФ подчеркивает:**

численное равенство субъектов РФ.

территориальное равенство субъектов.

принцип равного финансирования всех субъектов.

+равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами власти.

**8. К юридическим источникам муниципального права России относят:**

общественные отношения.

+нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления местного самоуправления.

международные договоры об охране окружающей среды.

Декларацию независимости.

**9. Юридическая коллизия—это:**

принцип верховенства права.

решение конкретного дела по аналогии закона.

решение конкретного дела по аналогии права.

+противоречия в нормах или НПА.

юридическая иерархия.

**10. Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм:**

юридическая коллизия.

аналогия права.

юридический прецедент.

+пробел в праве.

аналогия закона.

**11. Правоприменение:**



- +носит государственно-властный характер.
- +осуществляется компетентными государственными органами.
- +выражается в издании актов применения права.
- осуществляется добровольно субъектами права.
- реализуется путем выполнения диспозиции правовой нормы.

**12. Субъекты применения права:**

- +управомоченные государственные органы.
- +суды.
- физические лица.
- юридические лица.
- +должностные лица, в порядке своей компетенции.

**13. Акты, созданные на основе и во исполнение законов:**

- +подзаконные акты.
- указы.
- приказы.
- постановления.

**14. Пробелы в праве в зависимости от времени появления подразделяют на:**

- объективные и субъективные.
- умышленные и неосторожные.
- +первоначальные и последующие.

**15. Способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:**

- сравнительное правоведение.
- +аналогия закона.
- аналогия законодательства.

**16. Юридические качества, которыми обладают субъекты права:**

- +дееспособность.
- +правоспособность.
- сделкоспособность.
- деликтоспособность.

**17. Доверенность, в которой нет даты ее совершения, является:**

- +ничтожной.
- срочной.
- бессрочной.
- оспоримой.

**18. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:**

- только российские граждане и юридические лица.
- +граждане (физические лиц, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
- только граждане – предприниматели и юридические лица.
- граждане, юридические лица и Российская Федерации.

**19. К коммерческим организациям относят:**

- +общество с ограниченной ответственностью, товарищество на «вере».
- полное товарищество, фонд поддержки предпринимательства.
- производственный и потребительский кооперативы.
- учреждение предпринимателей, акционерное общество.

**20. Признаки юридического лица в соответствии с п. 1 ст. 48 Гражданского кодекса РФ: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- правовая принадлежность и соответствие нормам действующего законодательства.
- + имущественная обособленность.
- +самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам.
- +организационное единство.
- гражданство физического лица.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**21. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| диспозиция | содержание нормы права              |
| санкция    | последствия за нарушение норм права |

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| гипотеза | условия применения нормы права |
|----------|--------------------------------|

**22. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Указы Президента РФ            | с момента подписания           |
| Законы РФ                      | 10 дней после их опубликования |
| Постановления Правительства РФ | с момента их утверждения       |

**23. Установите соответствие между основными формами права их характеристиками:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| нормативный акт       | принятое правило поведения как общая норма |
| юридический прецедент | единожды принятое правило поведения        |
| правовой обычай       | сложившееся правило поведения              |

**24. Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемыми ими общественными отношениями:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| гражданское право | имущественные отношения               |
| уголовное право   | отношения, связанные с преступлениями |
| трудовое право    | отношения в процессе труда            |

**25. Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                     |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| государство в целом | Государственная дума РФ                   |
| отдельное село      | орган местного самоуправления             |
| отдельный регион    | представительный орган субъекта федерации |

**26. Расположите по степени приоритетности в применении:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) кодексы.

- 2) законы.
- 3) постановления Правительства РФ.

**27. Расположите по степени приоритетности в применении:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 4) решения Верховного суда.
- 5) решения Президиума областного суда.
- 6) решения областного суда.

**28. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 7) федеральные.
- 8) международные.
- 9) областные.

**29. Расположите сделки по мере роста различных ограничений к их применению:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) устная форма сделки.
- 2) простая письменная форма сделки
- 3) нотариально удостоверенная форма сделки

**30. Порядок проведения инструктажей на производстве:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) вводный
- 2) первичный
- 3) внеплановый
- 4) повторный

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**31. Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция, .....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

санкция

**32. Воплощение предписаний права в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное проведение – это \_\_\_\_\_ права.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

[РЕАЛИЗАЦИЯ]

**33. Полномочия представителя устанавливаются \_\_доверенностью\_\_.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

34. Максимальный указываемый срок действия доверенности \_\_3 года\_\_.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

35. Рубль является законным платежным средством на всей территории \_\_Российской Федерации\_\_.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

**ИД-2<sub>ОПК-2</sub>** Использует существующие нормативные документы по вопросам своей профессиональной деятельности, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Орган юридического лица—это:**

администрация юридического лица.

лица или подразделения организации, имеющие доверенность на приобретение для нее прав и обязанностей.

центральное подразделение (руководитель), которое возглавляет юридическое лицо и руководит его деятельностью.

*+часть юридического лица, уполномоченная приобретать для него гражданские права и обязанности.*

**2. К коммерческой организации относится:**

+акционерное общество.

товарищество собственников жилья.

потребительский кооператив.

фонд.

**3. К некоммерческой организации относится:**

+товарищество собственников жилья.

производственный кооператив.

общество с ограниченной ответственностью.

хозяйственное товарищество.

4. **Обратная сила закона – его действие в отношении событий, которые имели место \_\_\_\_\_ вступления закона в силу:**

- + до.
- после.
- независимо от момента.

5. **Принципами осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей являются принципы: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- гуманности.
- +законности.
- +разумности и добросовестности.
- свободы реализации мысли.
- солидарности интересов и делового сотрудничества.

6. **Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием:**

- норм морали.
- нравственных норм.
- социальных норм.
- + норм права.

7. **Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется:**

- обычаем.
- + правом.
- законом.
- гражданским деликтом.

8. **Закон – это:**

- документ, которому придан нормативный характер.
- правило, ставшее привычным в том или ином обществе.
- нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти.
- + нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.

9. **Правовые источники – это разнообразные формы выражения результатов правотворческой деятельности:**

- + государства.
- общества.
- коллектива.
- личности.

**10. Правовые источники по юридической силе классифицируются на:**

+ законодательные и подзаконные акты.

законодательные акты и судебные прецеденты.

законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения.

законодательные акты и договоры.

**11. В соответствии с ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27. 12. 2002 г. задачей стандартизации не является:**

безопасность продукции, работ и услуг для потребителя.

совместимость и взаимозаменяемость продукции, работ и услуг.

качество продукции, работ и услуг.

+ снижение себестоимости товаров, работ и услуг.

**12. Стандарты и классификаторы, не действующие в РФ:**

национальные стандарты.

+ двухсторонние международные стандарты.

международные стандарты.

правила и рекомендации по стандартизации.

**13. Сертификация – это:**

совокупность правил выполнения работ по сертификации.

совокупность правил функционирования системы сертификации в целом.

официальное признание органом по аккредитации компетентности в оценке соответствия качества.

+ форма подтверждения соответствия определенных объектов требованиям технических

регламентов, стандартов или условиям договоров, осуществляемая национальным органом по сертификации.

**14. Акты государственных и негосударственных организаций (устав предприятия) обязательны для соблюдения:**

всеми организациями на территории данной страны.

организациями данной отрасли данной страны.

необязательны для соблюдения в любой организации.

+ действуют в рамках организации и обязательны только для ее членов.

**15. Стандарты предприятий и объединений (СТП и СТО) обязательны для:**

всех предприятий на территории данной страны.

предприятий данной отрасли данной страны.

+ конкретного предприятия, утвердившего данные стандарты данной страны.

всех предприятий всех стран.

**16. Государственные стандарты (ГОСТы) распространяются на:**

+ все предприятия на территории данной страны.

предприятия данной отрасли данной страны.

конкретное предприятие, утвердившее данные стандарты данной страны.

все предприятия всех стран.

**17. Стандарты, такие, как ОСТ (отраслевой стандарт), СН (санитарные нормы), СанПиН (санитарные правила и нормы) действует на:**

все предприятия на территории данной страны.

+ предприятия данной отрасли данной страны.

конкретное предприятие, утвердившее данные стандарты данной страны.

все предприятия всех стран.

**18. К признакам права относят: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

легальность.

+ нормативность.

+ общеобязательность.

авторитет.

**19. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:**

это способ существования демократических режимов.

+ это регулятор общественных отношений.

это наука об обществе.

это элемент государственного устройства.

**20. Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:**

это способ существования общества.

это механизм властного подчинения.

+ это правила поведения людей.

это способ существования демократии.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**21. Распределите в необходимом порядке модели соотношения права и экономики и их авторов / последователей:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                        |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------|
| Марксистская теория                                    | Ф. Энгельс, К. Маркс |
| Теории, исходящие из приоритета права над государством | Е.А. Лукашева        |
| Либеральная школа                                      | А. Смит, Ф. Хайек    |



**22. Установите соответствие нарушения права и вида ответственности**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                        |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Уголовная           | Сообщить по телефону о заложенной бомбе. распространить частные фотографии лица без его ведома, из-за чего человек был вынужден оправдываться на работе и не смог получить повышение должности. |
| 2) Административная    | Не явиться в военкомат на комиссию по неуважительной причине. превысить скорость при езде на служебном автомобиле.                                                                              |
| 3) Дисциплинарная      | Явиться на работу в состоянии опьянения. некорректно вести себя в общественном месте, не снимая служебной формы.                                                                                |
| 4) Гражданско-правовая | Сломать соседу забор во время вспашки огорода.                                                                                                                                                  |

**23. Установите соответствие между частями Гражданского Кодекса РФ и видами регулируемых ими правоотношений:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 2 часть | отдельные виды обязательств          |
| 4 часть | защита интеллектуальной деятельности |
| 1 часть | общие положения                      |
| 3 часть | наследственное право                 |

**24. Установите соответствие между разными доверенностями и совершаемыми с их помощью действиями:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| разовая доверенность     | совершение одного юридического действия   |
| специальная доверенность | совершение нескольких однородных действий |
| генеральная доверенность | совершение всего комплекса действий       |

**25. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                              |                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| объекты гражданских прав                     | материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают и осуществляются гражданские правоотношения |
| имущество                                    | совокупность принадлежащих субъекту гражданского права вещей, имущественных прав и обязанностей              |
| вещь                                         | материальный объект, по поводу которого возникает гражданское правоотношение                                 |
| оборотоспособность объектов гражданских прав | возможность одних лиц свободно распоряжаться объектами гражданских прав путем их передачи другим лицам       |

**26. Установите последовательность по мере роста свободы оборота:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) земли, на которых расположены военные или гражданские захоронения.
- 2) сильнодействующие и ядовитые вещества.
- 3) алкоголь.

**27. Установите последовательность правомочий содержания права собственности по мере их влияния на сам факт собственности:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) владение.
- 2) пользование
- 3) распоряжение

**28. Установите последовательность по мере влияния конкретного человека на имущество, находящееся в собственности:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) общей совместной
- 2) общей долевой
- 3) индивидуальной

**29. Установите последовательность развития аварийной ситуации:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) накопление отклонений от нормального состояния или процесса
- 2) инициирование нестабильного состояния или неустойчивости
- 3) действие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов

- 4) устранения действия поражённых факторов

**30. Последовательность действий работодателя при несчастном случае:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1) немедленно организовать первую помощь пострадавшему
- 2) сохранить до начала расследования обстановку на момент происшествия
- 3) немедленно проинформировать родственников пострадавшего о несчастном случае
- 4) обеспечить своевременное расследование несчастного случая

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

31. Длительность общего срока исковой давности составляет 3 года.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

32. Субъектами права собственности могут выступать граждане, юридические лица РФ, субъекты РФ, а также муниципальные образования.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

33. Способность иметь гражданские права и нести обязанности, называется гражданская правоспособность.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

34. Гражданская дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать (исполнять) гражданские обязанности.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

35. Законные действия фактического порядка, совершаемые уполномоченным лицом для охраны личных прав, интересов являются самозащитой гражданских прав.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в определенной отрасли хозяйственной деятельности

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:**

- + использование, исполнение, соблюдение.
- соблюдение, запрещение, применение.
- исполнение, согласование, внедрение.
- применение, завершение, исполнение.

**2. Формой существования права не является:**

- + общественная мораль и нравственность.
- правовой обычай, юридический прецедент.
- договор с нормативным содержанием.
- нормативный акт, закон.

**3. Система права представляет собой единство:**

- кодексов и законов.
- + права и отрасли права.
- права и кодексов.
- права и законов.

**4. К основному виду нормативного акта относят:**

- постановление Правительства РФ.
- результаты референдума, всенародного голосования.
- указ Президента РФ.
- + закон.

**5. При разночтении норм права необходимо руководствоваться:**

- постановлением Правительства РФ.
- указом Президента РФ.
- + законом.
- решением Государственной думы РФ.

**6. Постановления Правительства РФ вступают в силу со дня:**

- принятия.
- утверждения председателем.
- опубликования.

**7. Законы РФ вступают в силу \_\_\_\_:**

- со дня их принятия Государственной думой РФ.
- со дня их подписания Президентом РФ.
- + через 10 дней после их опубликования.

**8. Нормативные акты обратную силу \_\_\_\_:**

- не имеют.
- имеют.
- + имеют в особо оговоренных случаях.

**9. Конституция РФ является основным законом для:**

- + всех без исключения.
- тех случаев, которые не прописаны в кодексах.
- Конституционного суда РФ.
- судебной и исполнительной власти.

**10. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ:**

- + права и свободы человека и гражданина.
- федеративное устройство.
- президент Российской Федерации.
- правительство Российской Федерации.
- федеральное собрание.
- судебная власть.

**11. Выберите критерий, который не является характеристикой нормы права:**

- по способам установления, формирования.
- + по месту принятия (координаты географической точки).
- по методам обеспечения.
- по форме выражения.

**12. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения, называется:**

- конституция.
- закон.
- нормативно-правовой акт.
- подзаконный акт.

**13. В чем заключается принцип действия нормативно-правового акта в пространстве:**

- нормативно-правовой акт действует только на определенной территории.
- действие нормативно-правового акта зависит от территории.
- + пределы действия нормативно-правового акта определяются территорией, на которую распространяются его предписания.
- все ответы неправильные.

**14. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются):**

- интересы государства.
- + человек, его права и свободы.
- нерушимость границ.

**15. К субъектам РФ относятся: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- штат.
- земля.
- + республика.
- + край.

+область.

**16. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:**

+законодательную, исполнительную и судебную.  
федеральную, региональную и муниципальную.  
гражданскую, военную и правоохранительную.  
выборную, назначаемую.

**17. Органы местного самоуправления относят к:**

исполнительной власти.  
судебной власти.  
законодательной власти.  
+не относят к исполнительной, судебной или законодательной власти.  
относят и к исполнительной, и к судебной, и к законодательной власти.

**18. Органы местного самоуправления – это:**

органы федерального уровня.  
органы регионального уровня.  
+органы муниципального уровня.  
международные органы.

**19. К вопросам местного значения по российскому законодательству относят:**

принятие федеральных законов.  
совершенствование уголовного законодательства.  
введение в стране военного положения.  
+обеспечение озеленения улиц и ремонта дорог.

**20. Исполнительную власть в РФ осуществляет:**

+Правительство РФ.  
Президент РФ.  
Судебная власть.  
Муниципальные органы.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**21. Соотнесите вид норм и форму реализации права:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|            |                   |
|------------|-------------------|
| исполнение | нормы-обязанности |
|------------|-------------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| соблюдение    | нормы-запреты |
| использование | нормы-права   |

**22. Сопоставьте нижеприведённые подходы и соответствующее им понимание права:  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классовый подход             | Право выражает волю экономически господствующего класса и навязывает эту волю остальным классам и слоям общества, используя при этом методы насилия, принуждения и подавления.                                                                   |
| Право – социальный регулятор | Право есть средство достижения компромисса, право обеспечивает порядок в общественных отношениях, регулирует поведение человека и общностей людей, выражая идеи справедливости, свободы и равенства людей, служит благу общества, его интересам. |

**23. Определите в представленном фрагменте правового источника гипотезу, диспозицию и санкцию:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

*НК РФ Статья 80. Налоговая декларация, расчеты*

*Налоговая декларация представляет собой письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.*

*НК РФ Статья 119.1. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета)*

*Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, влечет взыскание штрафа в размере 200 рублей.*

|            |                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| диспозиция | Налоговая декларация представляет собой письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и... |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гипотеза | Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом                                               |
| санкция  | ....влечет взыскание штрафа в размере 200 рублей                                                                                                                                  |
|          | Несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, влечет взыскание штрафа в размере 200 рублей |

**24. Установите соответствие вида нормативного акта и принимающего его субъекта:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Бюджет г. Томск                                                             | Представительный орган власти МО          |
| Устав Томской области                                                       | Представительный орган власти субъекта РФ |
| Федеральный закон «О федеральном бюджете в РФ на текущий и плановый период» | Представительный орган власти РФ          |
| Приказ Минздравсоцразвития России                                           | Исполнительный орган власти РФ            |
| Устав внутренней службы вооруженных сил РФ                                  | Президент РФ                              |
| Конституция РФ                                                              | Население                                 |

**25. Установите соответствие между названиями организаций и видами их деятельности:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                 |                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Ростехнадзор                    | надзор за промышленной безопасностью опасных производственных объектов |
| Государственная инспекция труда | надзор за соблюдением законодательства о труде                         |
| Роспотребнадзор                 | надзор за санитарным благополучием                                     |

**26. Установите соответствие между видами административных взысканий и их конкретным выражением:**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| предупреждение | постановление органа внутренних |
| штраф          | денежное взыскание              |
| конфискация    | изъятие вещей                   |

**27. Установите соответствие между субъектами правонарушений и мерами ответственности, которые могут быть к ним применены:**



УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| коммерческая организация | приостановление деятельности |
| гражданин                | административный арест       |
| должностное лицо         | дисквалификация              |

28. Установите порядок исполнения положения о штрафе:  
УКАЖИТЕ ВЕРНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- 10) добровольное исполнение.
- 11) удержание из зарплаты.
- 12) обращение взыскания на имущество должника.

29. Установите соответствие между видами налогов и их правовым обоснованием:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                     |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| федеральные налоги  | установлены НК РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации                                                                                                                        |
| региональные налоги | установлены НК РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации                                              |
| местные налоги      | установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований |

30. Установите порядок исполнения положения о штрафе:  
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 13) добровольное исполнение.
- 14) удержание из зарплаты.
- 15) обращение взыскания на имущество должника.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

31. Момент (предельный период времени), с которым связаны юридические последствия – \_\_\_\_срок\_\_.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

32. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено, называется \_\_\_\_исковой\_\_ давностью.

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

33. Форма государственного принуждения, возлагающая на правонарушителя невыгодные имущественные последствия – гражданско-правовая \_\_ответственность\_\_.

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

34. Материальное последствие правонарушения, имеющее стоимостную форму, называется \_\_имущественным\_\_ вредом.

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

35. Закон представляет собой основной вид нормативного \_\_акта\_\_ .

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**