

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.05 Экономика

Профиль «Землеустройство»



ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Изучение основных особенностей ведущих школ и направлений экономической школы, что позволит будущим специалистам понять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
	ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности
- знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию
- знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаи мо- оцен ка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представ ителя производ ства	
1	2	3	4	5	
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Выполнение тестовых заданий (для обучающихся очного отделения)	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Очная форма обучения: уровень выполнения контрольной работы Заочная форма обучения: уровень ответов на вопросы в ходе фронтальной беседы, уровень выполнения тестирования		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Тестирование, зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающихся в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии ответов на тестовые вопросы входного контроля
2.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАО	- Выполнение доклада с презентацией (для обучающихся очного отделения)
	- Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии ответов самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических и семинарских занятий
	Шкала и критерии ответов самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Задания для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии ответов на задания рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии ответов на тестовые вопросы итогового контроля

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Стадия формирования компетенции*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать	владеть	

			(действовать)	навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	
ОК-7	способности к самоорганизации и саморазвитию	- знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	ПФ
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Средства для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на уроках Обществознание в школе. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 20 вопросов.

Тестовые задания для проведения входного контроля Образец

1. Дефицит государственного бюджета - это
 - 1) неспособность выплатить внешний долг государства
 - 2) превышение государственных расходов над доходами

- 3) превышение доходов государства над расходами
- 4) сокращение налоговых поступлений

2. Что относится к доходам государственного бюджета?

- 1) таможенные пошлины и сборы
- 2) содержание вооружённых сил
- 3) инвестиции в развитие государственных предприятий
- 4) выплаты военным пенсионерам

3. Какова одна из целей налоговой политики государства?

- 1) принуждение предпринимателей к повышению зарплаты работников
- 2) защита экономических интересов предприятий
- 3) обеспечение постоянного роста производства стране
- 4) перераспределение части доходов в пользу обеспеченных слоев населения

4. Государственный бюджет фиксирует

- 1) прибыль и издержки общественного производства
- 2) доходы и расходы государства
- 3) размеры потребления на душу населения
- 4) объём денежной массы в обращении

5. К расходной части государственного бюджета относится

- 1) выплата заработной платы учителям, врачам
- 2) собранные с населения и фирм налоги
- 3) кредиты, возвращённые странами-должниками
- 4) прибыль государственных предприятий

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 61 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 60% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Перечень примерных тем доклада с презентацией

1. Типы рыночных структур

- Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции
- Издержки неценовой конкуренции
- Индекс человеческого развития
- Дифференциация расходов
- Последствия ценового и налогового регулирования монополии
- Последствия ценового и налогового регулирования рынка совершенной конкуренции

2. Теории экономической цикличности

- Развитие теории длинных волн Н.Д. Кондратьева
- Причины и виды экономических кризисов
- Причины современного экономического кризиса
- Стабилизационная политика государства: обобщение опыта
- Великая американская депрессия 1929-33 гг.
- Этапы современного экономического кризиса

- Россия и современный экономический кризис
- Антикризисная политика зарубежных стран
- Антикризисная политика России

Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Темы и примерные планы контрольных работ

Тема 1 .Введение в экономику.

- 1 .Предмет и метод экономической теории.
2. Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора.
3. Модели экономических систем.

Тема 2. Рынок и его функции.

1. Причины возникновения рынка.
2. Рыночный механизм.
3. Рынок и государство.

Тема 3. Модель спроса и предложения.

1. Закон спроса. Закон предложения.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Поведение потребителя на рынке.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. Понятие предпринимательства и его функции в рыночной экономике.
2. Организационные формы предпринимательства в России.
3. Корпорация. Партнерство. Индивидуальная фирма.

Тема 5. Издержки производства.

1. Понятие и структура издержек.
2. Виды издержек.
3. Оптимизация величины издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 6. Фирмы на рынках совершенной конкуренции.

1. Основные положения теории совершенной конкуренции.
2. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Эффективность конкурентных рынков.

Тема 7. Теория монополии.

1. Причины возникновения монополии.
2. Максимизация прибыли фирмой-монополистом.
3. Экономические последствия монополии.

Тема 8. Олигополия.

1. Понятие и виды олигополии.
2. Поведение в отношении цены и выпуска.
3. Олигополия и экономическая эффективность.

Образец

Вариант 1

Задания.

1. Вы - собственник спортивного стадиона. Текущая рыночная цена на билеты равна 10 долл. По этой цене продается 15 тыс. билетов. Вы приглашаете менеджера и предлагаете ему подумать, стоит ли изменить цену на билеты, чтобы максимизировать доходы. Через некоторое время менеджер возвращается и говорит: я исследовал рынок и получил такие данные: при снижении цены с 10 до 5 долл. $E_d = 0,5$; при повышении цены с 10 до 12 долл. $E_d = 1,2$, при повышении цены - с 12 до 15 долл. $E_d = 2,0$,

Я считаю, что следует оставить цену 10 долл. за билет. Почему менеджер принял такое решение?

3. Внимательно прочитайте следующие утверждения и укажите, какие из них являются правильными, а какие — ошибочными.

2. Рассчитайте общую полезность каждого блага:

единицы блага	1	2	3	4	5	6
пред.полезн.тов.А.	20	16	12	8	5	4
пред.полезн.тов.Б.	16	14	12	10	6	6

Определите общую полезность наборов 1А и 6В, 2А и 5В, 3А и 4В.

1. Величина общих издержек, связанных с выпуском продукции:

а)растет прямо пропорционально величине производимого фирмой продукта;

б)остается неизменной независимо от того, как изменяется величина продукции,

выпускаемой фирмой;

в)находится в прямой зависимости от величины производимой продукции;

г)утверждение «в» является справедливым применительно к условиям краткосрочного периода.

4. Тест

Ценовое лидерство характерно:

а) для картеля;

б) для монополистической конкуренции;

в) для олигополистической структуры рынка;

г) для монополии.

5. Тест

Бухгалтерские издержки — это:

а) явные издержки, которые несет фирма на производство продукции;

б) стоимость израсходованных ресурсов на производство продукции, выпускаемой фирмой, которая (стоимость) выражена в ценах этих ресурсов;

в) затраты фирмы на приобретение ресурсов;

г) затраты фирмы на заработную плату, материалы, топливо, электроэнергию, аренду помещения, амортизацию основного капитала, процент по предоставленной фирме ссуде

и т. п. затраты, связанные с затратами ресурсов, использованных на производство продукции фирмы.

6. Тест

Для максимализации полезности благ потребитель должен так истратить расходуемую сумму денежных средств, чтобы:

- а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
- б) общая полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
- в) предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
- г) общая полезность в расчете на единицу товара была одинаковой.

7. Дайте определения понятиям:

кривая безразличия; предельные издержки;
естественная монополия.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

Оценка «зачтено» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

3.1.3 Средства, применяемые для текущего контроля

Текущий контроль направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Очная форма обучения

1. Рынок факторов производства
2. Расчет макроэкономических показателей
3. Модели макроэкономического равновесия/ Функции потребления и сбережения

Заочная форма обучения

1. Рынок. Рыночные структуры
2. Понятие спроса, предложения, доходов, расходов
3. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики
4. Методологические основы изучения макроэкономики
5. Модели макроэкономического равновесия
6. Проблемы экономического роста, Фискальная и денежно-кредитная политика государства
7. Фискальная и денежно-кредитная политика государства
8. Причины возникновения экономических кризисов. Типы экономических циклов

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- | |
|---|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими |

рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Вопросы и задания для самоподготовки по темам семинарских занятий

Образец

Раздел 1. Микроэкономика: понятие, принципы, основные законы

Упражнения

На примере найма работника в ресторан объясните, как осуществляется выбор по предельным характеристикам?

Если бы все люди в любой момент могли получить столько денег, сколько они хотели, то можно было бы утверждать, что существует проблема ограниченности ресурсов?

На что указывает положение точки, характеризующей использование ресурсов на кривой производственных возможностей, если она находится:

- на кривой производственных возможностей,
- справа от кривой,
- слева от кривой.

Как можно достичь точки, лежащей справа от кривой производственных возможностей?

В чем суть модели кругооборота доходов и расходов? Что такое прибыль с позиции этой модели?

Объясните смысл фразы: «Завтрашнее изобилие требует сегодняшних жертв».

Каковы альтернативные издержки Вашей учебы в университете?

Задачи

1.Ниже представлена таблица производственных возможностей выпуска зерна и танков:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Зерно (млн. т.)	0	20	40	60	80
Танки (тыс. шт)	10	9	7	4	0

а)Представьте эти данные графически. На каких допущениях основана эта кривая производственных возможностей?

- б) Если экономика находится в точке В, каковы будут альтернативные издержки производства одного дополнительного млн. тонн зерна? Одной дополнительной тысячи танков? Объясните, каким образом эта кривая отражает закон возрастающих альтернативных издержек?
- в) Предположим, что в производстве зерна произошел рост производительности труда. Как теперь будет выглядеть новая кривая производственных возможностей?

2. Ниже представлены варианты производства страной двух товаров - нефти и компьютеров

Вид товара	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Нефть, (млн.т)	0	10	20	30	40
Компьютеры, (млн шт)	0	17	15	11	6

- а) Определите альтернативные издержки производства 20-го млн. тонн нефти.
- б) Определите общие альтернативные издержки производства 20-ти млн. тонн нефти.
- в) Изобразите данные графически. Отметьте на графике вариант производства в 10 млн. т нефти и 12 млн. компьютеров. Как Вы можете охарактеризовать данный вариант производства?

3. Ниже представлена таблица производственных возможностей выпуска автомобилей и ракет.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Автомобили	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты	30	27	21	12	0

- а) Представьте эти данные графически. На каких допущениях основана эта кривая производственных возможностей?
- б) Если экономика находится в точке В, каковы будут альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля? Одной дополнительной ракеты? Объясните, каким образом эта кривая отражает закон возрастающих альтернативных издержек?
- в) Как должна функционировать экономика, чтобы оказаться в какой-либо точке на кривой производственных возможностей?
- г) Предположим, что в производстве ракет произошло усовершенствование. Как теперь будет выглядеть новая кривая производственных возможностей?

Ниже представлены варианты производства страной двух товаров - удочки и стулья

Вид товара	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Удочки (шт)	50	45	35	20	0
Стулья (шт)	0	3	6	9	12

- а) Определите альтернативные издержки производства 9-го стула.
- б) Определите общие альтернативные издержки производства 20-ти удочек.
- в) Изобразите данные графически. Отметьте на графике вариант производства в 40 удочек и 3 стула. Как Вы можете охарактеризовать данный вариант производства?
- г) Чему равны альтернативные издержки производства дополнительных стульев при каждом объеме их выпуска?

Ниже представлены варианты производства страной двух товаров - масло и хлеб.

Вид товара	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Масло (тонн)	100	90	70	40	0
Хлеб (тыс. буханок)	0	30	60	90	120

- а) Определите альтернативные издержки производства 90-ой тыс. буханок хлеба.
- б) Определите общие альтернативные издержки производства 90-та тонн масла.
- в) Изобразите данные графически.
- г) Чему равны альтернативные издержки производства одной тыс. буханок хлеба при каждом объеме их выпуска?

д) Чем можно объяснить полученный в п. г) рост альтернативной стоимости хлеба при увеличении объема его производства? Обоснуйте свой ответ.

Если цена на проезд в автобусе составляет 7 руб; в маршрутном такси – 14 руб; а в частном такси - 70 руб. Чему равны альтернативные издержки проезда на частном такси, при условии, что неудобства, связанные с использованием других видов транспорта в расчет не принимаются?

Если сегодня Вы зарабатываете 20 тыс. руб./мес., но у Вас есть варианты устроиться на работу с оплатой труда: а) 10 тыс. руб./мес.; б) 25 тыс. руб./мес. Найдите альтернативные издержки Вашей сегодняшней работы.

В России и в Украине производятся подсолнечное масло и стальной прокат. В России на 1 у.д.е. можно произвести 500 литров подсолнечного масла или 3 тонны стального проката. В Украине за ту же 1 у. д. е. можно выпустить 400 литров подсолнечного масла или 2 тонны стального проката.

а) Постройте КПВ по выпуску перечисленных продуктов для России и Украины при расходах равных 1 у. д. е.

б) Чему равна альтернативная стоимость производства: одной дополнительной единицы подсолнечного масла; одной дополнительной единицы стального проката для России и Украины.

в) Выгодно ли торговать Украине с Россией и наоборот? Оцените преимущества, которые получают две страны при торговле между ними. Постройте новые КПВ, при условии, что между Россией и Украиной ведется торговля в объемах, которые не приводят к изменениям относительных цен. Сделайте выводы.

10. В России и Норвегии производится мебель и зерно. В России на 1 у.д.ед. можно произвести 100 комплектов мебели или 250 тон зерна. В Норвегии за ту же 1 у. д. ед. можно выпустить 80 комплектов мебели или 160 тон зерна.

а) Постройте КПВ для Норвегии и России по выпуску зерна и мебели при расходах равных 1 у. д.е.

б) Чему равна альтернативная стоимость производства: а) одной дополнительной единицы мебели; б) одной дополнительной единицы зерна в Норвегии и России.

Выгодно ли торговать Норвегии с Россией и наоборот? Оцените преимущества, которые получают две страны при торговле между ними. Постройте новые КПВ, при условии, что между Россией и Норвегией ведется торговля в объемах, которые не приводят к изменениям относительных цен. Сделайте выводы.

11. Как в Узбекистане, так и в России можно выращивать персики и виноград. В России на 1 у. д. ед. можно вырастить 50 кг персиков или 80 кг винограда. В Узбекистане за ту же 1 у.д.ед. можно вырастить 100 кг.персиков и 240 кг винограда.

а) Постройте КПВ для Узбекистана и России по выращиванию персиков и винограда при расходах равных 1 у.д.ед.

б) Чему равна альтернативная стоимость выращивания: одной дополнительной единицы винограда; одной дополнительной единицы персиков в Узбекистане и России.

в) Выгодно ли торговать Узбекистану с Россией и наоборот? Оцените преимущества, которые получают две страны при торговле между ними. Постройте новые КПВ, при условии, что между Россией и Узбекистаном ведется торговля в объемах, которые не приводят к изменениям относительных цен. Сделайте выводы.

12. В Иране и России производят металл и пшеницу. В России на 1 у.д.ед. можно выпустить 1 тонну металла или вырастить 4 тонны пшеницы. В Иране за ту же 1 у. д. ед. можно произвести 0,5 тонны метала или 3 тонны пшеницы.

а) Постройте КПВ для России и Ирана по производству металла и пшеницы при расходах равных 1 у. д.ед.

б) Чему равна альтернативная стоимость выращивания: одной дополнительной тонны пшеницы; одной дополнительной тонны металла в Иране и России.

в) Выгодно ли торговать Ирану с Россией и наоборот? Оцените преимущества, которые получают две страны при торговле между ними. Постройте новые КПВ, при условии, что между Россией и Ираном ведется торговля в объемах, которые не приводят к изменениям относительных цен. Сделайте выводы.

Контрольные вопросы

Что изучает микроэкономика?

Каковы три основных экономических вопроса?

Экономические блага и ресурсы: понятие и классификация.
 В чем суть проблемы ограниченности?
 Почему редкость подразумевает конкуренцию (приведите примеры)?
 В чем заключается процесс оптимизации в экономике и как он осуществляется?
 Рациональность, понятие и значение. Полная и ограниченная рациональность.
 Предельный анализ.
 Экономические модели: понятие, требования к созданию, значение.
 Охарактеризуйте модель совокупных расходов и доходов. Какие основные выводы могут быть получены при анализе данной модели?
 Охарактеризуйте модель «кривая производственных возможностей». Какие выводы можно сделать на основе данной модели? Парето-эффективность.
 Приведите примеры нормативных и позитивных высказываний в экономике.
 Почему кривая производственных возможностей обычно имеет выпуклую по отношению к началу координат форму?
 Что такое альтернативная стоимость (издержки)?
 Что такое специфичность экономических ресурсов?

Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

Очная форма обучения:

- контрольная работа по разделам 1-3

Заочная форма обучения:

- фронтальная беседа,
- тестирование.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Образец

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...

- Экономико-математическое моделирование
- Синтез
- Анализ
- Лабораторный эксперимент

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- Кривая производственных возможностей сдвинется вправо
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- Услуги на рынке товаров и услуг
- Средства производства
- Товары на рынке продуктов
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

- 1.первобытнообщинное общество
- 2.Рабовладельческое общество
- 3.Феодальное общество
- 4.Коммунизм

- 1.Азиатский способ производства
- 4.Положительный гуманизм
- 2.Частнокапиталистический способ производства
- 3.Крепостничество
- 5.Верным утверждением является:

«цена труда не зависит от цены готовой продукции»
«чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»
«чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»
«спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 61 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 60% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Задания для контрольной работы

Образец

Раздел 1.

Контрольная работа 1

1.Спрос и закон спроса

1. Для каждого из приведенных понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Спрос
2. Величина спроса
3. Закон спроса
4. Детерминанты спроса
5. Низшие товары
6. Нормальные товары
7. Товары-субституты
8. Товары-комплементы

А. Товары, которые потребляются совместно; при этом один без другого, как правило, не может быть использован к потреблению.

Б. График (или шкала), показывающий, сколько единиц товара покупатели хотят и могут купить во всем диапазоне цен в данный момент времени.

В. Факторы, вызывающие изменение спроса и сдвиг кривой спроса.

Г. Товары, которые могут быть использованы вместо других товаров с аналогичными свойствами.

Д. Товары, спрос на которые падает по мере роста доходов потребителей.

- Е.** Количество товара, которое покупатели хотят и могут приобрести при данном уровне цены.
- Ж.** Явление, которое возникает, когда вследствие снижения цены товара происходит относительное увеличение дохода покупателя, позволяющее последнему приобрести большее количество товара.
- З.** Товары, спрос на которые растет по мере увеличения - доходов покупателей.
- И.** Принцип, в соответствии с которым потребление каждой последующей единицы товара приносит потребителю меньшую полезность, чем потребление предыдущей.
- К.** Закон, в соответствии с которым величина спроса на товар находится в обратной зависимости от цены этого товара.
- Л.** Явление, состоящее в том, что повышение цены товара ведет к росту объема спроса на него.
- М.** Явление, которое возникает, когда покупатель отдает предпочтение более дешевому товару, вытесняющему при выборе покупки товар, ставший относительно дороже.

2. Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие ошибочны.

1. Рост цены на джинсы может привести к уменьшению спроса на них при прочих равных условиях.
2. Уменьшение спроса отражается движением вдоль кривой спроса вниз.
3. Согласно закону спроса чем ниже цена товара, тем меньше количество его приобретают покупатели.
4. При росте доходов покупателей кривая спроса на макароны сдвигается вправо-вверх.
5. Если растет цена на кожаные сапоги, кривая спроса на обувной крем сдвигается влево-вниз.
6. Если увеличивается цена на лыжи, величина спроса на лыжные ботинки снижается.

3. Укажите, какое из приведенных положений является правильным.

1. Когда увеличивается спрос на пиломатериалы, растет спрос и на гвозди, т.к. это:

- а) неродственные товары;
- б) взаимозаменяемые товары;
- в) товары-комплементы;
- г) товары-субституты.

2. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
- б) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;
- в) когда цена товара снижается, величина спроса растет;
- г) когда цена товара растет, спрос снижается.

3. Если снова стали модными туфли «на платформе», то:

- а) величина спроса на туфли на тонкой подошве уменьшится;
- б) спрос на туфли «на платформе» увеличится;
- в) кривая спроса на туфли «на платформе» сдвинется влево;
- г) кривая спроса на туфли на тонкой подошве сдвинется вправо.

4. Определите, в каких случаях происходит изменение спроса, а в каких – изменение величины спроса.

- а) Цены на бананы выросли в 2 раза, и теперь их можно купить без очереди.
- б) Бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну.
- в) В ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий.
- г) Повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье.
- д) Подорожание магнитофонов создало проблемы с реализацией кассет.
- е) Доходы выросли, и люди стали больше покупать фруктового сока.

5. Определите и отразите на графике, как повлияют на положение кривой спроса на теннисные ракетки следующие события (при прочих равных условиях).

- а) Доходы населения значительно выросли.
- б) Теннисные мячи подорожали в 5 раз.
- в) В стране ожидается рост цен на спортивные товары.
- г) Цены на ракетки выросли.

д) В стране растет число приверженцев игры в бадминтон.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

«5» - «отлично» - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

«4» - «хорошо» - при выполнении заданий допущены не существенные ошибки.

«3» - «удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

«2» - «неудовлетворительно» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля Образец

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...

- Экономико-математическое моделирование
- Синтез
- Анализ
- Лабораторный эксперимент

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- Кривая производственных возможностей сдвинется вправо
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- Услуги на рынке товаров и услуг
- Средства производства
- Товары на рынке продуктов
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

1. первобытнообщинное общество
2. Рабовладельческое общество
3. Феодальное общество
4. Коммунизм

1. Азиатский способ производства

4. Положительный гуманизм
2. Частнокапиталистический способ производства
3. Крепостничество
5. Верным утверждением является:

«цена труда не зависит от цены готовой продукции»
 «чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»
 «чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»
 «спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 61 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 60% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100% посещение лекций, практических и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре, решение задач.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

4.1 ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Предметом экономики является... - Рынок денег и ценных бумаг	1. Согласно кардиналистской теории потребитель находится в равновесии,	1. Научным методом, НЕ используемым в экономической теории,

- Уровень инфляции - Проблема ценовой дискриминации - Антиинфляционная политика государства 2.К материальным благам относятся...(неск) <i>Деловые способности</i> Продукты сельского хозяйства Авторские права Репутация 3.Установите соответствие между моделями экономических систем и их отличительными особенностями 1.Традиционное общество 2.Рыночная экономика 3.Командная экономика 4.Смешанная экономика 3 .Экономическая система, основанная на государственной собственности 4.Экономическая система, развитие которой регулируется рынком и централизованными решениями 2.Хозяйственное развитие системы регулируется исключительно ценовым механизмом 1.Экономическая система, в которой обычаи, опыт определяют практическое использование производственных ресурсов 4. В ситуации, когда средние постоянные издержки фирмы равны 10 долл., средние переменные 20 долл., фирма получает сверхприбыль, если цена равна - 20 - 30 - 19 - 31 5. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_D=50-2P$ и $Q_S=2P-30$. При ценах ___д.ед. и ___д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного дефицита...(неск) - 15 - 10 - 25 - 20	если... - Полностью расходует свой доход - Соблюдается равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен - Приобретает товар, соответствующий точке касания доступной ему кривой безразличия и бюджетной линии - Предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению 2.Если функция общих издержек (ТС) от объема выпуска продукции задается уравнением $TC=150+25q$, то предельные издержки (МС) равны... 100 150 25 75	является... - Экономико-математическое моделирование - Синтез - Анализ - Лабораторный эксперимент 2. Главным методологическим допущением, применяемым в экономических исследованиях, является... - «Все подходит» - «Если цена падает, то величина спроса возрастает» - То, что справедливо для одного из элементов системы, справедливо и для системы в целом. - «При прочих равных условиях»
---	---	--

6. Верными являются утверждения: «при наличии отрицательного внешнего эффекта имеет место производство благ с отрицательными внешними эффектами» « отрицательные внешние эффекты не влияют на производство экономических благ» « отрицательные внешние эффекты не влияют на общественное благосостояние» «при наличии отрицательного внешнего эффекта экономическое благо производится в меньшем по сравнению с эффективным объектом»		
--	--	--

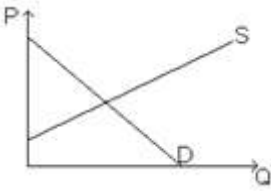
4.2 ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого).... 1.первобытнообщинное общество 2.Рабовладельческое общество 3.Феодальное общество 4.Коммунизм 2. Установите соответствие между видами экономических систем и их характеристиками (неск) 1. традиционная 2. плановая 3. рыночная 4. смешанная 1.использует преимущественно ручной труд 3.является самой распространенной 2.уделяет внимание фундаментальным научным исследованиям 4.поощряет частную инициативу 3. Нормативная экономика занимается... Исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности Определением взаимосвязей	1.Курильщик загрязняет окружающую среду с экономической точки зрения, если он курит... На автобусной остановке В собственной квартире На своей даче В личном автомобиле 2. Показателями рыночной власти предприятия являются... (не менее двух) Численность работающих Прибыль выше среднего уровня Получаемый чистый доход Доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли	1. Установите соответствие между экономическими субъектами и их интересами в рыночной экономике. 1. домохозяйства 2. предприниматели 3. государство 3. рост общественного благосостояния 1. максимальное удовлетворение своих потребностей 2. получение прибыли 2. Теорию олигополии разработал: а) П. Самуэльсон; б) Дж. Кейнс; в) О. Курно; г) Э. Чемберлин; д) Дж. Робинсон.

между природой и обществом Процессом реализации экономической политики Выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями 4.Полная модель кругооборота доходов и расходов показывает . . . Движение материальных и денежных потоков между различными секторами экономики Методы государственного регулирования экономики Взаимосвязь потоков и запасов Условия получения фирмами максимальной прибыли 5.Кривая Лоренца определяет Функциональную зависимость доли присвоения дохода различными группами населения страны от их численности Пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны Пропорции распределения первичных доходов в стране Отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равномерного распределения доходов 6. Верными являются утверждения: «при наличии отрицательного внешнего эффекта имеет место производство благ с отрицательными внешними эффектами» « отрицательные внешние эффекты не влияют на производство экономических благ» « отрицательные внешние эффекты не влияют на общественное благосостояние» «при наличии отрицательного внешнего эффекта экономическое благо производится в меньшем по сравнению с эффективным объектом»		
---	--	--

4.3 ПК-3 Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Оценочные средства*

Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Предприятие будет применять дополнительные единицы ресурса до тех пор, пока предельный(ая). .. Доход равен издержкам продукта Продукт равен предельным издержкам на производство продукта Доходность ресурса равна предельным издержкам на ресурс Продукт равен цене ресурса 2. Если при росте затрат ресурсов на 10% объем производства возрастает на 15%, имеет место экономия масштаба Пропорциональная Убывающая Постоянная Возрастающая 3. Если изменится доход потребителя, а цены на потребляемые блага останутся неизменными, то... Произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии Бюджетная линия сдвигается, но не всегда параллельно Изменится угол наклона бюджетной линии Бюджетная линия не изменит своего положения 4. В ситуации, когда средние постоянные издержки фирмы равны 10 долл., средние переменные 20 долл., фирма получает нормальную прибыль, если цена равна... 9 31 30 20 5.Если государство ввело субсидию продавцу в размере 37,5%, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_1=70-P$ и $Q_2=2P-50$, новая равновесная цена составит 32 д.ед.	1.Предложение земли в краткосрочном периоде... Эластично по цене земли Абсолютно неэластично по ренте Эластично по ренте Зависит от спроса на землю Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_D=50-2P$ и $Q_S=2P-30$. При ценах ___д.ед. и ___д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного дефицита...(неск) 15 10 25 20 2. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий Товар  Если технология производства этого товара улучшится, то кривая.. Спроса сдвинется влево и вниз Предложения сдвинется вправо и вниз Предложения станет вертикальным Спроса сдвинется вправо и вверх	1. Как правило, в промышленности по сравнению со сферами услуг действуют более крупные предприятия.... убывающего(отрицательного) эффекта масштаба производства нейтрального эффекта масштаба производства возрастающего (положительного) эффекта масштаба производства постоянного эффекта масштаба производства 2. Затраты фирмы на покупку экономических ресурсов увеличились на 20%, а объем производства вырос на 10%, то фирма имеет... Отрицательный эффект масштаба Постоянную отдачу от масштаба Максимум убытков Положительный эффект масштаба

6. Совокупный продукт достигает максимальной величины, когда... Предельный продукт достигает максимального значения ($MP = \max$) Средний продукт равен нулю ($AP = 0$) Средний продукт равен предельному продукту ($AP = MP$) Предельный продукт равен нулю ($MP = 0$)		
---	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.05 Экономика
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;	
протокол № 10 от 07.06.2017 г.	
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2017 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию	
 О.Г. Петрунишина	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН