

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:26:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОП по направлению подготовки

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.09 – Организация государственного учета транспортных средств

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агроинженерии

Выпускающее подразделение ОПОП – факультет технического сервиса в АПК

Разработчики РПУД, доцент

Головин А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	12
7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
9. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	15
9.1. Текущий контроль успеваемости	15
9.2 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	15
10. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	18
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	18

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «**Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля**» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать бакалаврам практические навыки в области государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Иметь целостное представление:

по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей Знать:

– Знать методы коллективной работы, методы проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

– Уметь использовать (владеть):

– Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

– Иметь опыт:

– Проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Таблица 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования;	ИД-3 _{ПК-1} Контролирует способность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования
		ИД-4 _{ПК-1} Обеспечение идентификации транспортного средства	Знает обеспечение идентификации транспортного средства	Умеет использовать средства обеспечения идентификации транспортного средства	Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства
		ИД-6 _{ПК-1} Обеспечивает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств.	ИД-4 _{ПК-7} Обеспечение соблюдения технологии проведения технического осмотра.	Знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.

Таблица 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Поверхностно знаком с контролем эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Поверхностно умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			
ПК-1	ИД-4 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает обеспечение идентификации транспортного средства	Не знает средства обеспечения идентификации транспортного средства	Поверхностно знаком с средствами технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование, в том числе средства измерения			Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать средства обеспечения идентификации транспортного средства	Не умеет использовать средства обеспечения идентификации транспортного средства	Поверхностно умеет использовать средства обеспечения идентификации транспортного средства			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства	Не владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства	Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства			
ПК-1	ИД-6 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Поверхностно знаком с внесением изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов			Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать внесение	Не умеет использовать вне-	Поверхностно умеет использовать внесение изме-			

			изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	сение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	нений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	
ПК-2	ИД-4 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Поверхностно знаком с организацией работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..	Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Поверхностно умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	

2.1 СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контро- ля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	60	30	10	10	10	46		Коллоквиум (тестирование)	ПК-1 ПК-2
2	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	84	18	6	6	6	50		Коллоквиум (тес- тиро-вание)	ПК-1 ПК-2
	Виды диагностики.									

	Технология контроля технического состояния транспортных средств									
Итого по учебной дисциплине		144	48	16	16	16	96			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37,5								
Заочная форма обучения										
1	Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	60	8	2	4	2	66		Коллоквиум (тестирование)	ПК-1 ПК-2
2	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	84	6	2	2	2	60		Коллоквиум (тестирование)	ПК-1 ПК-2
	Виды диагностики.									
	Технология контроля технического состояния транспортных средств									
Итого по учебной дисциплине		108	14	4	6	4	126			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37,5								
Заочная форма обучения										

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования::

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омского ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Таблица 4.1. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

4.2. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
раздела	Ном ер	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заоч- ная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Вводная лекция	2	2	дискуссия
		1)Цель изучения дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»			
		2)Содержание и значение курса «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»			
		3)Нормативная документация при регистрации автомобиля.			
		4)Регистрация автотранспортного средства.			
2	2	Тема: Порядок представления транспортных средств на технический осмотр.	4	-	дискуссия
		1) Порядок проведения технического осмотра.			
		2) Порядок участия станций технического обслуживания и пунктов инструментального контроля в проведении технического обслуживания.			
	3	Тема: Идентификация транспортных средств	2	2	дискуссия
		1) Идентификация транспортных средств при производстве			
3	4	Тема: Технический надзор автомобильных транспортных средств	4	-	дискуссия
		1) Основные определения, задачи и функции технического надзора			
		2) Контроль за конструкцией транспортных средств при их производстве и сертификации.			
	5	Тема: Контроль за документацией Т.С.	4	-	
		1) Контроль за конструкцией Т.С. при выдаче организациям-изготовителям Т.С. бланков, паспортов Т.С. и паспортов шасси Т.С.			
4	6	2)Контроль за конструкцией и техническим состоянием Т.С., находящихся в эксплуатации.	2	-	
		Тема: Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов юридическими лицами.			
		1) Основные положения по допуску Т.С. к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению ПДД			
		2) Основные неисправности и условия при которых запрещается эксплуатация Т.С.			

Общая трудоёмкость лекционного курса		16	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения	16 час	- очная форма обучения		16 час
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения		4

4.3. Примерный тематический план практических занятий

по разделам учебной дисциплины

Номер		Темы практических занятий.	Трудоемкость, час.		Используемые интерактивные формы	
раздела	занятия		Очная форма	Заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Техника безопасности. Вводное занятие.	2	-		
2	2	Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения.	2	-	Технология анализа конкретных ситуаций	ОСП
	3	Требования к размещению оборудования в производственных зданиях (планировочные решения, санитарно-гигиенические нормы, правила пожарной безопасности и т.д.).	2	2	дискуссия	
3	4	Сравнительная характеристика оборудования для инструментального контроля ведущих производителей.	2	-	Технология анализа конкретных ситуаций	ОСП
	5	Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытания контроля технического состояния тормозных систем ТС.	2	2	дискуссия	
	6	Рубежный контроль		-		ОСП
	7	Стендовые испытания контроля технического состояния тормозных систем ТС	2	-		
4	8	Контроль технического состояния световых приборов ТС.	2	2	Технология анализа конкретных ситуаций	ОСП
	8	Контроль технического состояния кузовов автомобилей.	2	-		
		Выходной контроль	2	-		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6

5. ПРОГРАММА

ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

5.1.1. Место реферата в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением реферата		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
№	Наименование	ПК-1 Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования; ПК-2 Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств.
1	Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	
2	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств	
	Виды диагностики.	
	Технология контроля технического состояния транспортных средств	

5.1.2 Перечень примерных тем рефератов:

1. Цели и содержание государственной технической политики в автотранспортной сфере деятельности, в сфере общей и экологической безопасности, безопасности дорожного движения;
2. Содержание проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, роль и значение в ней конструкции ТС и их технического состояния;
3. Физическая природа надежности ТС;
4. Назначение и принципы проведения технического контроля и диагностики ТС;
5. Основы организации систем технического контроля и диагностики, структура и принцип действия функциональных элементов этих систем;
6. Принципы организации систем технического обслуживания и ремонта ТС;
7. Методы экономической оценки работ по технической экспертизе, контролю, диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТС, оценки ущерба, связанного с несоответствием их технического состояния нормативам;
8. Нормативно-правовое обеспечение технической экспертизы, контроля и диагностики ТС;
9. Механизм формирования требований к функциональным обязанностям специалистов центров (станций, цехов, лабораторий) технической экспертизы, технического контроля и диагностики ТС;
10. Основы формирования эксплуатационных свойств ТС; свойств, определяющих их безопасную эксплуатацию; зависимость последних от конструкции, технического состояния, режимов и условий эксплуатации;
11. Принципы разработки, построения и эксплуатации информационных средств, систем и технологий;
12. Теоретические основы планирования эксперимента, техника обработки и анализа его результатов;
13. Техника документирования и документооборота;
14. Природа психики человека, его взаимоотношения в производственных коллективах, правила и нормы поведения на производстве;
15. Современное состояние и тенденции мирового развития конструкций ТС, техники и технологий технической экспертизы контроля и диагностики их состояния, информационных средств, систем и технологий.
16. Состав и назначение оборудования, используемого на линиях контроля технического состояния ТС;
17. Обязательное и рекомендуемое гаражное оборудование;
18. Принципы работы и конструктивные особенности газоанализаторов и дымомеров отечественного и зарубежного производства;
19. Принцип работы площадочных и роликовых тормозных стендов;
20. Особенности проверки тормозных систем полноприводных ТС и ТС, оснащенных антиблокировочной тормозной системой;
21. Тестеры люфтов рулевого управления, люксометры, приборы для определения светопропускания стекол, измерения шума. Принципы работы и конструктивные особенности.
22. Основные понятия о метрологической поверке и калибровке средств измерений;

23. Принципы организации метрологического обеспечения контроля технического состояния ТС (датчики, регистрирующие и измерительные средства и системы);
24. Структурные и диагностические параметры. Номинальные, допускаемые, предельные, предупреждающие, текущие значения параметров;
25. Основные методы диагностики и контроля: по параметрам рабочих процессов, по параметрам сопутствующих процессов, по структурным параметрам;
26. Параметры технического состояния ТС, контролируемые при проведении государственного технического осмотра;
27. Диагностическая карта. Описание, назначение и контролируемые параметры;
28. Программы комплексной автоматизации центра контроля технического состояния;
29. Конструкция диагностического, стендового, информационного, гаражного и вспомогательного оборудования, его технические характеристики, правила применения и технической эксплуатации;
30. Принципы построения компьютерных систем испытаний, принципы и языки их программирования, техника настройки, обслуживания и управления;
31. Средства измерений и испытательное оборудование для проверки контроля технического состояния двигателя;
32. Нормативные значения токсичности отработавших газов бензиновых двигателей, методы измерений, требования к приборам измерений;
33. Методика измерения дымности отработавших газов ТС с дизельными двигателями;
34. Проверка технического состояния двигателя и его систем органолептическими методами;
35. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния двигателя;
36. Нормативы эффективности торможения ТС рабочей и запасной тормозными системами при проверке в дорожных условиях и на стенде;
37. Методика стендовых испытаний контроля технического состояния тормозных систем (рабочей и стояночной);
38. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния тормозных систем;
39. Методика контроля технического состояния рулевого управления (в том числе с усилителями рулевого управления);
40. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния рулевого управления и подвески;
41. Средства измерений, испытательное оборудование для проведения контроля технического состояния трансмиссии ТС;
42. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния трансмиссии;
43. Проверка маркировки шин, их установки в соответствии с требованиями изготовителя согласно эксплуатационной документации;
44. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния шин и колес;
45. Требования к внешним световым приборам и светоотражающей маркировке ТС и методы их проверки;
46. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния световых приборов;
47. Проверка светопропускания стекол;
48. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния прочих элементов конструкции (спидометров и тахографов; замков кузова или кабины; фиксирующих устройств сидений водителя и пассажира; запоров бортовой и грузовой платформы; аварийных выходов автобуса; ремней безопасности и мест их крепления и др.);
49. Особенности методов контроля технического состояния узлов и агрегатов специализированных автомобилей, в том числе для перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов и др.;
50. Приемы и методы органолептического контроля.

5.1.3 Примерный обобщенный план выполнения реферата по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчёта/ текущего контроля хода выполнения)
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение реферата
1.1. Выбор темы	2	Согласованная тема реферата
1.2. Подбор и изучение литературы	2	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план реферата
2. Разработка темы проекта (основной этап)		

2.1. Написание теоретической части	4	Предварительный вариант теоретической части реферата
3. Заключительный этап		Окончательный вариант реферата
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	Ответы на вопросы и замечания руководителя реферата
3.2. Подготовка к собеседованию	1,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение проекта (работы)	20	

5.1.5 Процедура защиты реферата и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания реферата

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

1) Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты или недостатки в оформлении.
- оценка «хорошо» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, небольшие недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на некоторые вопросы, допускаются небольшие недочеты или недостатки в оформлении.
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, существенные недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на многие вопросы, присутствуют недочеты или недостатки в оформлении.
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за отсутствие раскрытия темы, существенные недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на все вопросы, присутствуют недочеты или недостатки в оформлении.

При получении оценки «неудовлетворительно» студент предоставляет реферат к защите после подготовки.

Требования к реферату

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Основная часть реферата должна быть представлена материалом, раскрывающим содержание темы реферата.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию реферата.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Реферат заканчивается общим выводом.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Список использованных источников (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Лист, оглавление, основную часть, заключение, приложения, библиографию.

Поля: верхнее и нижнее по 2 см., левое 2 см., правое 2 см. Шрифт Times New Roman 14. Отступ красной строки 2 см., не менее 16 стр. включая титульный, оглавление, основную часть, выводы список использованных источников и приложения.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

1. Периодичность проведения ГТО для автотранспортных средств категории М2 и М3, осуществляющих коммерческие перевозки, составляет:

2 года;

1 год;

+ 0,5 года.

2. Транспортные средства категории М2 предназначены:

+ для перевозки пассажиров с количеством мест для сидения более восьми, кроме места водителя;

для перевозки пассажиров с полной массой до 5т;

оба ответа правильные.

3. Транспортные средства категории N3 предназначены:

для перевозки грузов с полной массой свыше 10 т;

для перевозки грузов с полной массой свыше 12 т;

+ для перевозки грузов с полной массой свыше 14 т.

4. Транспортные средства категории О1

буксируемые прицепы с полной массой до 0,75 т;

+ буксируемые прицепы и полуприцепы с полной массой до 0,75 т;

буксируемые прицепы с центральной осью и полуприцепы с полной массой до 0,75т.

5. Масса транспортного средства в снаряженном состоянии:

максимальная масса ТС с грузом (пассажирами), установленная изготовителем в качестве максимально допустимой согласно эксплуатационной документации;

+ масса порожнего ТС, включая массу охлаждающей жидкости, масла, 90% топлива, инструментов, запасного колеса, массы водителя (75кг);

масса АТС без груза (пассажиров) с заполненными емкостями систем питания, охлаждения и смазки, с комплектом инструментов и принадлежностей (включая запасное колесо).

6. Суммарный люфт в рулевом управлении:

угол поворота рулевого колеса от положения, соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону, при начальном положении соответствующему прямолинейному движению;

угол поворота рулевого колеса, осуществляемый без значительных усилий из положения, соответствующего прямолинейному движению в крайне левое положение до крайне правого положения;

+ отношение угла поворота рулевого колеса от положения, соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону к передаточному числу рулевого механизма.

7. Фара типа С:

- + фара с лампой накаливания дальнего света;
 - фара с лампой накаливания ближнего света;
 - фара с галогенным источником ближнего света.
8. Фара типа HR:
- фара с лампой накаливания дальнего света;
 - + фара с газоразрядным источником дальнего света;
 - фара с галогенным источником дальнего света
9. Фара типа DCR:
- фара с лампой накаливания двухрежимная;
 - фара с газоразрядным источником света двухрежимная;
 - + фара с галогенным источником света двухрежимная.
10. Фара типа В:
- + фара противотуманная;
 - фара с лампой накаливания;
 - фара с галогеновым источником света.
11. Рабочую тормозную систему проверяют по показателям:
- эффективности торможения;
 - устойчивости в режиме торможения;
 - + оба ответа правильные.
12. Запасную тормозную систему проверяют по показателям:
- эффективности торможения;
 - + устойчивости в режиме торможения;
 - оба ответа правильные.
13. Стояночную тормозную систему проверяют по показателям:
- + эффективности торможения;
 - устойчивости в режиме торможения;
 - оба ответа правильные.
14. Удельная тормозная сила измеряется:
- + при торможении на роликовых стендах;
 - при торможении в дорожных условиях;
 - оба ответа правильные.
15. Удельная тормозная сила определяется:
- + как отношение суммарной тормозной силы на всех колесах автомобиля к массе автомобиля;
 - как отношение суммарной тормозной силы на ведущих колесах к массе, приходящейся на оси ведущих колес;
 - как отношение суммарной тормозной силы на колесах автомобиля к весу автомобиля.
16. У какого из ТС допускается меньшее значение удельной тормозной силы прицепов;
- + легковых автомобилей;
 - грузовых автомобилей.
17. Цвет ggUK8f2y0N излучения фары дальнего света должен быть:
- + желтый;
 - белый;
 - оба ответа правильные.

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей [Текст] : учеб. пособие / Л. Л. Зиманов. - М. : Академия, 2011. - 128 с.

Дополнительная учебная литература

1. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учеб. пособие / В. А. Стуканов. - М. :

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Не допускается эксплуатация автомобильных колес:
 - при наличии трещин на дисках;
 - при наличии трещин на дисках и ободах колес;
 - + при наличии трещин на дисках и ободах колес и следов их устранения сваркой.
2. Использование прозрачных пленок на стеклах автомобиля:
 - не допускается;
 - допускается на не ветровых стеклах;
 - + допускается, в том числе и на ветровых стеклах с регламентированными значениями светопропускания, обеспечивающими обзорность водителя.
3. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах в АТС с двигателями с воспламенением от сжатия (дизелями) характеризуется показателями:
 - + содержанием оксида углерода;
 - коэффициентом поглощения света;
 - содержанием углеводородов.
4. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах АТС с бензиновыми двигателями характеризуется показателями:
 - содержанием оксида углерода;
 - содержанием углеводородов;
 - + оба ответа правильные;
5. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах газобаллонных автомобилей характеризуется показателями:
 - содержанием оксида углерода;
 - + содержанием углеводородов;
 - оба ответа правильные;
6. Зеркала заднего вида на АТС 1-го класса – это:
 - внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
 - основные внешние зеркала заднего вида сферические;
 - + внешние зеркала бокового обзора сферические;
7. Зеркала заднего вида на АТС 2-го класса – это:
 - + внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
 - основные внешние зеркала заднего вида сферические;
 - внешние зеркала бокового обзора сферические;
8. Зеркала заднего вида на АТС 3-го класса – это:
 - внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
 - + основные внешние зеркала заднего вида сферические;
 - внешние зеркала бокового обзора сферические;
9. Допускается наличие штор на задних окнах следующих ТС:
 - + категории М 1;
 - категории М 2;
 - категории М 3;
10. Допускается наличие жалюзи на задних окнах следующих ТС:
 - категории М 1;
 - + категории М 2;

категории М 3;

11. Допускается применение занавесок на боковых и задних окнах автобусов:

+ I класса;

II класса;

III класса;

12. Легковые автомобили должны быть укомплектованы:

знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров и не менее, чем двумя противооткатными упорами;

+ знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров;

знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 1 литра;

13. Грузовые автомобили полной массой более 3,5 тонн должны быть укомплектованы:

знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой и 2-мя огнетушителями;

+ знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, 1 огнетушителем и не менее, чем 2-мя противооткатными упорами;

знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, не менее, чем 2-мя огнетушителями и 4-мя противооткатными упорами;

14. Междугородные и туристические автобусы (II и III класса) должны быть укомплектованы:

знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками и 2-мя огнетушителями;

знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;

+ знаком аварийной остановки, не менее, чем 3-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;

15. К регистрационным документам, в которых фиксируются регистрационные сведения ТС, относятся:

свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт;

свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также свидетельство на высвободившиеся номерные агрегаты ТС;

+ свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также талон о прохождении государственного технического осмотра;

Учебная литература

1. Основная учебная литература

1. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей [Текст] : учеб. пособие / Л. Л. Зиманов. - М. : Академия, 2011. - 128 с.

Дополнительная учебная литература

1. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учеб. пособие / В. А. Стуканов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 208 с.

2. Носов В.В. Диагностика машин и оборудования: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 384 с.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы; при контрольном тестировании, если он правильно ответит не менее чем на 60% тестовых заданий;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры; при контрольном тестировании, если он правильно ответит менее чем на 60% тестовых заданий.

9. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

9.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Другое (какой контроль, в какой форме, критерии оценки)

Н-р, В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

9.2 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведенного на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Не допускается эксплуатация автомобильных колес:

при наличии трещин на дисках;

при наличии трещин на дисках и ободах колес;

+ при наличии трещин на дисках и ободах колес и следов их устранения сваркой.

2. Использование прозрачных пленок на стеклах автомобиля:

не допускается;

допускается на не ветровых стеклах;

+ допускается, в том числе и на ветровых стеклах с регламентированными значениями

светопропускания, обеспечивающими обзорность водителя.

3. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах в АТС с двигателями с воспламенением от сжатия (дизелями) характеризуется показателями:

- + содержанием оксида углерода;
- коэффициентом поглощения света;
- содержанием углеводородов.

4. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах АТС с бензиновыми двигателями характеризуется показателями:

- содержанием оксида углерода;
- содержанием углеводородов;
- + оба ответа правильные;

5. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах газобаллонных автомобилей характеризуется показателями:

- содержанием оксида углерода;
- + содержанием углеводородов;
- оба ответа правильные;

6. Зеркала заднего вида на АТС 1-го класса – это:

- внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
- основные внешние зеркала заднего вида сферические;
- + внешние зеркала бокового обзора сферические;

7. Зеркала заднего вида на АТС 2-го класса – это:

- + внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
- основные внешние зеркала заднего вида сферические;
- внешние зеркала бокового обзора сферические;

8. Зеркала заднего вида на АТС 3-го класса – это:

- внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
- + основные внешние зеркала заднего вида сферические;
- внешние зеркала бокового обзора сферические;

9. Допускается наличие штор на задних окнах следующих ТС:

- + категории М 1;
- категории М 2;
- категории М 3;

10. Допускается наличие жалюзи на задних окнах следующих ТС:

- категории М 1;
- + категории М 2;
- категории М 3;

11. Допускается применение занавесок на боковых и задних окнах автобусов:

- + I класса;
- II класса;
- III класса;

12. Легковые автомобили должны быть укомплектованы:

- знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров и не менее, чем двумя противооткатными упорами;
- + знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров;
- знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 1 литра;

13. Грузовые автомобили полной массой более 3,5 тонн должны быть укомплектованы:

знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой и 2-мя огнетушителями;
+ знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, 1 огнетушителем и не менее, чем 2-мя противооткатными упорами;
знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, не менее, чем 2-мя огнетушителями и 4-мя противооткатными упорами;
14. Междугородные и туристические автобусы (II и III класса) должны быть укомплектованы:
знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками и 2-мя огнетушителями;
знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;
+ знаком аварийной остановки, не менее, чем 3-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;
15. К регистрационным документам, в которых фиксируются регистрационные сведения ТС, относятся:
свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт;
свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также свидетельство на высвободившиеся номерные агрегаты ТС;
+ свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также талон о прохождении государственного технического осмотра;

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 85% правильных ответов.

10. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Таблица 10. Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для зачета	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п. Нумерацию уточнить настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование;
Процедура получения зачёта -	представлены в (п. 4,5; приложение 7 РПУД)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы; при контрольном тестировании, если он правильно ответит не менее чем на 60% тестовых заданий;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры; при контрольном тестировании, если он правильно ответит менее чем на 60% тестовых заданий.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/course/view.php?id=4522>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей [Текст] : учеб. пособие / Л. Л. Зиманов. - М. : Академия, 2011. - 128 с.	НСХБ
О техническом осмотре транспортных средств [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 30 с.	http://znanium.com
2. Дополнительная литература	
Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учеб. пособие / В. А. Стуканов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 208 с.	НСХБ
Носов В.В. Диагностика машин и оборудования: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 384 с.	http://e.lanbook.com
Варнаков В.В. Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения :учеб. для вузов / В.В. Варнаков [и др.], 2003. - 256 с.	НСХБ
Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей : учебник / ред.: В. С. Шупляков, Ю. П. Свириденко. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 480 с.	НСХБ
Бондаренко Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технического оборудования : учебник / Е. В. Бондаренко, Р. С. Фаскиев. - М. : Академия, 2011. - 304 с.	НСХБ
Немцев А. Е. Основы формирования системы технического сервиса в АПК Сибири / А. Е. Немцев, В. В. Коротких ; Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. регион. отд-ние, Сиб. науч.-исслед. ин-т механизации и электрификации сел. хоз-ва. - Новосибирск : [б. и.], 2009. - 152 с.	НСХБ
Смирнов Ю. А. –Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учеб.пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 624 с.	НСХБ
Невзоров В. Н. Техническая эксплуатация автомобилей, тракторов и лесных машин : учеб.пособие / В. Н. Невзоров ; Гос. ком. РСФСР по делам науки и высш. шк., Краснояр. политехн. ин-т, Сиб. технол. ин-т. - Красноярск : [б. и.], 1991. - 132 с.	НСХБ
Немцев А. Е. Система технического сервиса в АПК : монография / А. Е. Немцев ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Сиб. науч.-исслед. ин-т механизации и электрификации сел. хоз-ва. - Новосибирск : [б. и.], 2002. - 264 с.	НСХБ
Электронные копии официальных изданий [Электронный ресурс]. - Электрон.журн. - М. : Юрид. лит. - Загл. с контейнера. - Электрон. версия печ. публикации .	НСХБ
Наземные тягово-транспортные системы :Энцикл. в трех томах. Т. 1. Введение в теорию и методологию исследования наземных тягово-транспортных систем / И. П. Ксенович, В. А. Гоberman, Л. А. Гоberman. - М. : Машиностроение, 2003. - 744 с.	НСХБ
Гельфенбейн С. П. Термины и определения в агроинженерии: справочник / С. П. Гельфенбейн. - М. :КолосС, 2007. - 253 с.	НСХБ
Тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия : РЖ. ВИНТИ/ ВИНТИ. - М., 1956 - .	НСХБ
Техника в сельском хозяйстве : науч.-теорет. журн. - М. : [б. и.], 1941 - .	НСХБ
Инженерно-техническое обеспечение АПК: РЖ. ЦНСХБ/ ЦНСХБ. - М., 2000 - .	НСХБ
Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Набоких. - Электрон.текстовые дан. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 288 с.	http://znanium.com

Малкин В. С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] / В. С. Малкин. - Электрон.текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 272 с	http://e.lanbook.com
Диагностирование автомобилей. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Н. Карташевич [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 208 с	http://znanium.com
Смирнов Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учеб.пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 624 с.	http://e.lanbook.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ [Электронный ресурс]: (с изм. и доп.). - Доступ из системы ЭПС «Система Гарант».	ЭПС «Система Гарант»
Летопись авторефератов диссертаций : гос. библиогр. указ. Рос. Федерации/ Рос.кн. палата. - М. : БУК ЧЕМБЭР ИНТЕРНЭШНЛ, 1931	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система КнигаФонд	http://knigofund.ru
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection	https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru/