

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:50:56

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40. 03. 01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

«Б1.О.17 Земельное право»

Направленность (профиль) – Гражданское право

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
Д-р ист. наук, профессор

С.В. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
4. Лекционные занятия (не предусмотрено)
5. Лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах регулирования земельных отношений; применения земельного законодательства, контроль за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Иметь целостное представление:*

- о характере правоотношений и подлежащим применению норм материального и процессуального права;

- о принципах правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права;

- о принципах юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2) *Знать:*

- систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства;;

- земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права;

- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновения и развитии

3) *Уметь (владеть):*

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства;

4) *Владеть навыками:*

- применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права;

- выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-2 _{ОПК-4} Понимает смысл правовых норм в результате их толкования	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права;
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновения и развитии.	оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-3 _{ПК-6} формулирует квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для зачета)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Не знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Частично знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Знает основы системы отрасли земельного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	В совершенстве знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	Умеет частично анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет свободно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	

		Наличие навыков (владение опытом)	работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	Не имеет навыков работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.	Владеет некоторыми навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.	Владеет свободными навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновения и развитии.	Не знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновения и развитии.	Частично знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	В совершенстве знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет частично оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Не имеет навыков применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет некоторыми навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет хорошими навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	

ПК-6	ИД-З _{ПК-6}	Полнота знаний	земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Не знает земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Частично знает основные принципы земельного законодательства Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Знает основные принципы и положения земельного законодательства Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	В совершенстве знает земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	В совершенстве умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Не владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Владеет некоторыми навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Свободно владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/ очно-заочная форма		заочная форма	
	7 сем.	№ сем.	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	32/20		2	2
- лекции	16/10		2	
- практические занятия (включая семинары)	16/10			2
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	76/88		34	97
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	10/10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20/32		34	65
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	42/42			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):	4/4			2
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, ас. в т.ч. с пр						Формы текущего контроля успевае мости и промежу точной аттестаци и	№№ компетен ций, на формиро вание которых ориентир ован раздел		
	общ ая	Аудиторная работа				ВАСР				
		сего	екц ии	заня тия		сего			ик си ро ва н ые ви ды	
				ракт иче ске (все х фор м)	або рат орн ые					
								9	10	
Очная/ очно-заочная форма обучения										
	Общая часть земельного права	4/46	2/8	/4	/4		2/38	0/ 10	Опрос, контроль ная работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
	1.1 Понятие, содержание и источники земельного права и права собственности на землю.	6/16	/2	/1	/1		2/14			
	1.2 Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).	4/14	/2	/1	/1		0/12			

1.3	Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель.	4/16	/4	/2	/2		0/12			
	Особенная часть земельного права	4/62	0/12	0/6	0/6		4/50		Опрос, контроль ная работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	4/14	/4	/2	/2		0/10			
2.2	Правовой режим земель населенных пунктов.	4/12	/2	/1	/1		0/10			
2.3	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	2/12	/2	/1	/1		/10			
2.4	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	2/12	/2	/1	/1		/10			
2.5	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	2/12	/2	/1	/1		/10			
	Промежуточная аттестация	6							Экзамен	
Итого по дисциплине		44	2/20	6/10	6/10		6/88	0/10		
Заочная форма обучения										
	Общая часть земельного права	0					8		Опрос, контроль ная работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
1.1	Понятие, содержание и источники земельного права и права собственности на землю.	7					6			
1.2	Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).	7					6			
1.3	Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель.	6					6			
	Особенная часть земельного права	5					3		Опрос, контроль ная работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7					6			
2.2	Правовой режим земель населенных пунктов	6					6			
2.3	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	7					6			
2.4	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	6					6			
2.5	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	9					9			
	Промежуточная аттестация								Экзамен	
Итого по дисциплине		44					31	0		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лабораторные занятия – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

1. Лекционные занятия

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права 1. Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод. 2. Объекты и субъекты земельных отношений. 3. Понятие и виды источников земельного права.	1/1	1	Лекция-беседа
		Тема 2. Право собственности и иные права на землю. 1. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.. 2. Формы и субъекты права собственности на земельные участки. 3. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками	1/1		
	2	Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки). 1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки. 2. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. 3. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель.	2/1		
	3	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель. 1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. 2. Функции государственного управления земельными ресурсами. 3. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.	2/1		Лекция-беседа

2	4	Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.	2/2	1	Лекция-беседа
	5	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов 1. Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. 3. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.	2/1		
	6	Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. 1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. 2. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков. 3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.	2/1		Лекция-беседа
	7	Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса. 1. Понятие и состав земель лесного фонда. 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки. 3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.	2/1		
	8	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. 3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.	2/1		
Общая трудоемкость лекционного курса			16/ 10	2	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная/ очно-заочная форма обучения				- очная/ очно-заочная форма обучения	6 /4
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	2

	<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.
--	--

1. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с		Применя емые интерак тивные формы	Связь занятия с ВАРС*
разд ела	лекции		очная/ очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права 1. Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод. 2. Объекты и субъекты земельных отношений. 3. Понятие и виды источников земельного права.	1/1			ОСП
		Тема 2. Право собственности и иные права на землю. 1. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки. 2. Формы и субъекты права собственности на земельные участки. 3. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками	1/1		Ситуационный анализ	УЗ СРС
	2	Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки). 1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки. 2. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. 3. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель. 4. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.	2/1	1		УЗ СРС
	3	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель. 1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. 2. Функции государственного управления земельными ресурсами. 3. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель. 4. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	2/1		Ситуационный анализ	ОСП

	4	Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.	2/2			УЗ СРС
	5	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов 1. Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. 3. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.	2/1	1		ОСП
	6	Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. 1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. 2. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков. 3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения. 4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель 5. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.	2/1		Ситуационный анализ	ОСП
	7	Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса. 1. Понятие и состав земель лесного фонда. 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки. 3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда. 4. Правовой режим земель запаса. Особенности юридической ответственности за нарушения	2/1			ПР СРС

	8	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. 3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. 4. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.	2/1			УЗ СРС
Общая трудоемкость лекционного курса			16/10	2	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16/10	- очная форма обучения		4/4
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения		2
	<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Рекомендации по выполнению презентаций и критерии оценки

Оформление презентации

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты. Современному специалисту необходим инструмент разработки и сбора из отдельных мультимедиа-компонентов единого законченного мультимедиа-приложения. Одной из перспективных моделей обучения является использование инструментальных программ для разработки собственных мультимедийных продуктов. Поэтому необходимо научиться самостоятельно создавать мультимедийные продукты для конкретного случая, в соответствии с поставленными целями и задачами.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению презентаций PowerPoint можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова, включающие следующие положения:

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),

2. Общее количество слайдов не должно превышать 20 — 25, не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда, на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно четко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

Для правильного выбора стиля потребуются знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Для сохранения единообразия презентации лучше использовать шаблон презентации PowerPoint.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступить к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню материала.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является

тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Содержание земельных правоотношений.
2. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).
3. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
4. Место земельного права в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Понятие и особенности источников земельного права. Система земельного права на современном этапе.
6. Конституционные основы земельного права.
7. Право собственности на земельные ресурсы.
8. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.
9. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
10. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.
11. Приватизация государственных или муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю.
12. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации.
13. Право муниципальной собственности на землю.
14. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
15. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
16. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
17. Аренда земельных участков.
18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
19. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
20. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
21. Правовая охрана памятников природы.
22. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Правовой режим земель, предоставленных для садового, огороднического и дачного хозяйства.
24. Правовые основы мелиорации земель.
25. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние земельных ресурсов.
26. Плата за загрязнение земель.
27. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны земельных ресурсов.
28. Правовое регулирование мониторинга земель.
29. Государственный кадастр недвижимости.
30. Государственный земельный контроль: понятие, органы государственной власти, полномочия должностных лиц.

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- проработка литературы при выполнении презентации.

3. Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, для студентов представлены в таблице.

Таблица

Самостоятельное изучение тем студентами

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
2	Понятие и особенности прекращения прав на земельные участки.	6/10	опрос
1	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	6/10	опрос

2	Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель	8/12	опрос
Заочная форма обучения			
1	Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).	14	опрос
1	Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель.	16	опрос
2	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	16	опрос
2	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	15	опрос
2	Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.	26	опрос
2	Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.	12	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Вопросы для самоконтроля по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

«Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений»

Вопросы для самоконтроля по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

**Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель»**

1. Понятие и виды оснований прекращения прав на земельные участки.
2. Особенности прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
3. Особенности прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Особенности прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

**Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства»**

1. Понятие юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
2. Виды и условия юридической ответственности за нарушения земельного законодательства

**Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)»**

1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
6. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.
7. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
8. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения».

1. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.
2. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.
3. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель»

1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).
2. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения»

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим санитарнозащитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.
3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса»

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
4. Понятие и состав земель водного фонда.
5. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
6. Правовой режим земель запаса.
7. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

**Текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы**

Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос по контрольным вопросам, и в виде текущей проверки выполненных работ. Также проводится контрольная работа по результатам изучения разделов дисциплины.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия.
2. Подготовка ответов на контрольные вопросы

Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права

1. Понятие земельного права как отрасли права
2. Предмет и метод земельного права.
3. Объекты и субъекты земельных отношений.
4. Понятие и виды источников земельного права.

Тема 2. Право собственности и иные права на землю.

1. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.
2. Формы и субъекты права собственности на земельные участки.
3. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками

Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).

1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.
2. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки.
3. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель.
4. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель

1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).
2. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.
3. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.

Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим санитарнозащитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.
3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения

Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
4. Правовой режим земель запаса. Особенности юридической ответственности за нарушения

Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

4. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен. Форма промежуточной аттестации для студентов экзамен.

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод.
2. Объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, части земельных участков.
3. Система земельного права.
4. Соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права.
5. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
6. Понятие, особенности и виды норм земельного права.
7. Понятие и виды источников земельного права.
8. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.
9. Формы и субъекты права собственности на земельные участки.
10. Разграничение государственной собственности на землю.
11. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками (право постоянного(бессрочного) пользования,
12. пожизненного наследуемого владения, безвозмездное пользование, ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут), аренда земельных участков).
13. Право постоянного(бессрочного) пользования земельными участками.
14. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
15. Право безвозмездного пользования земельными участками.
16. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
17. Правовое регулирование аренды земельных участков.
18. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки.
19. 18. Ограничения прав на землю: понятие и виды.
20. Резервирование земель.
21. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.
22. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
23. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
24. Понятие и состав земель населенных пунктов.
25. Градостроительное зонирование.
26. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
27. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.
28. Понятие и состав земель лесного фонда.
29. Понятие и состав земель водного фонда.
30. Правовой режим земель запаса.
31. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине Земельное право

« _____ »

1. Понятие и виды источников земельного права

2. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения

3. Задача. 3 апреля 2022 года гражданин Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра России с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?

Какие сведения государственного земельного кадастра относятся к сведениям ограниченного доступа.

Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?

Решите дело.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен*
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Критерии оценки ответов итогового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222949 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1781-4 . - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855856 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240994 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869018 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. — Москва : ИД Панорама, 2005. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7977. — Текст : непосредственный.	НСХБ