

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:58:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

ОПОП по направлению 05.04.06 Экология и природопользование

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.05 Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования

Направленность (профиль) «ESG-трансформация для устойчивого развития АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -
Разработчик,
д-р биол. наук, профессор

экологии, природопользования и биологии
О.П. Баженова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Место учебной дисциплины в подготовке	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	5
2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	6
3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	7
3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
3.2 Условия допуска к экзамену	7
4 Лекционные занятия	8
5 Практические занятия и подготовка к ним	9
6 Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	13
7.1 Рекомендации по написанию рефератов	13
7.1.1 Шкала и критерии оценивания реферата	15
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	15
7.2.1 Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения тем	16
8 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	16
8.1 Текущий контроль успеваемости	16
8.1.1 Шкала и критерии оценивания	16
8.2 Рубежный контроль успеваемости	16
8.2.1 Шкала и критерии оценивания	16
9 Промежуточная (семестровая) аттестация	17
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	17
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	17
9.3 Примерный перечень вопросов к экзамену	17
9.4 Примерная структура экзаменационного билета	17
9.5 Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене	17
10 Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	18
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	19
Приложение 2 Результаты проверки реферата	20

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1 Место учебной дисциплины в подготовке

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний о правовом регулировании в сфере экологии и природопользования.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь целостное представление о правовом регулировании в сфере экологии и природопользования;
- владеть: навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- знать: правовые нормы в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- уметь: применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4.1	использует углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ИД-1 использует углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Правовые нормы в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4.1	ИД-1	Полнота знаний	Имеет углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Не имеет углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Имеет минимальные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Имеет знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Имеет углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Вопросы рубежного контроля. Реферат. Теоретические и практические задания экзамена
		Наличие умений	Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Не умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Поверхностно умеет применять знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Уверенно умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Не владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Поверхностно владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Уверенно владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	

2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	4 сем.	-		
1. Контактная работа				
1.1 Аудиторные занятия, всего	36			
- лекции	14			
- практические занятия (включая семинары)	22			
- лабораторные работы	-			
1.2 Консультации	-			
2. Внеаудиторная академическая работа	72			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- реферата	20			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:				
Часы	144			
Зачётные единицы	4			

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчётно-графической (расчётно-аналитической) работы и др.;

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа				ВАРО					
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)						
		всего	лекции	практические (всех форм)		лабораторные занятия	всего	Фиксированные виды			
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1	Законодательство РФ в сфере экологии и природопользования	48	12	4	8	-	-	36	10	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат Вопросы рубежного контроля	ОПК-4.1
	1.1 Система экологического права	24	6	2	4	-	-	18	-		
	1.2 Конституционные основы природоохранной деятельности	24	6	2	4	-	-	18	-		
2	Правовые основы регулирования охраны отдельных природных ресурсов	60	24	10	14	-	-	36	10	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Реферат Вопросы рубежного контроля	ОПК-4.1
	2.1 Правовая охрана земель	13	6	2	4	-	-	7	-		
	2.2 Правовая охрана вод	11	4	2	2	-	-	7	-		
	2.3 Правовая охрана лесов	11	4	2	2	-	-	7	-		
	2.4 Правовая охрана животного мира	11	4	2	2	-	-	7	-		
2.5 ООПТ и объекты	14	6	2	4	-	-	8	-			

Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	-	×	×	Экзамен	ОПК-4.1
Итого по дисциплине	144	36	14	22	-	72	20	×	×	×
Заочная форма обучения отсутствует										

3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4 Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3. Таблица 3 – Лекционный курс

№	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
1	Тема: Система экологического права. Предмет, методы, формы проявления, основные понятия экологического права (ЭП). Способы и методы правового регулирования экологических правоотношений. Нормы ЭП - отраслевые, комплексные и экологизированные; нормы-принципы, нормы-приоритеты и нормы-правила. Источники ЭП и их классификация.	2	-	Лекция-визуализация Лекция-беседа
	Тема: Конституционные основы природоохранной деятельности в РФ. Конституция РФ как основной источник права в области охраны природы. Общая характеристика Конституции. Содержание и характеристика основных статей по охране природы.	2	-	Лекция-визуализация Лекция-беседа
2	Тема: Правовая охрана земель Цели, задачи и содержание охраны земель. Приоритет земель сельхоз. назначения. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель. Учет земель, земельный контроль, землеустройство. Содержание и стимулирование охраны земель. Ответственность за правонарушения в области охраны земель.	2	-	Лекция-визуализация Лекция-беседа

4	Тема: Правовая охрана вод Общие понятия водного права. Объекты и субъекты водных отношений. Участники водных отношений. Право собственности на водные объекты и право водопользования. Способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.	2	-	Лекция-визуализация Лекция-беседа
5	Тема: Правовая охрана лесов. Общие понятия лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Право собственности на леса. Виды лесопользования. Деление лесов по целевому назначению. Охрана лесов России. Ответственность за правонарушения лесного законодательства	2	-	Лекция-визуализация Лекция-беседа
6	Тема: Правовая охрана животного мира Общие понятия законодательства об охране животного мира (ЖМ). Объекты и субъекты отношений по использованию и охране ЖМ. Основные принципы охраны ЖМ. Право собственности на ЖМ. Виды пользования ЖМ. Охрана животного мира. Ответственность за правонарушения законодательства об охране ЖМ.	2	--	Лекция-визуализация Лекция-беседа
7	Тема: ООПТ и объекты Основные понятия заповедного дела. Режим заповедования. Категории ООПТ в РФ. Краткая история заповедного дела в России. Характеристика отдельных видов ООПТ. Государственные заповедники и биосферные резерваты, национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Объекты Всемирного природного наследия. Виды растений и животных, занесенные в Красные книги РФ и субъектов РФ.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса		14	-	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения	
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5 Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь за- нятия с ВАРО*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1	<i>Тема семинара:</i> Конституционные основы природоохранной деятельности в РФ.	2	-	Доклад- презентация	ОСП УЗ СРС
		1. Общая характеристика Конституции РФ как источника экологического права. 2. Содержание и характеристика основных статей по охране природы.				
	2	<i>Тема семинара:</i> Федеральное законодательство в области природоохранной деятельности.	2	-	Доклад- презентация	ОСП УЗ СРС
		1. ФЗ Об охране окружающей среды (2002 г.) как новый этап в российском экологическом законодательстве 2. Классификация нормативно-правовых актов по охране ОС.				
	3	<i>Тема семинара:</i> Экологические права и обязанности граждан	2	-	Доклад- презентация	ОСП УЗ СРС
		1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан				

		2. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан				
		3. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан				
		4. Экологические обязанности граждан				
2	4,5	Работа № 1. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	4	-	Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
	6,7	Работа № 2. Формы собственности на природные ресурсы в РФ	4	-	Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
	8,9	Работа № 3. Характеристика видов природопользования в РФ	4	-	Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
	10-11	Работа № 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	-	Создание концептуальных таблиц, работа на Интернет-сайтах	ОСП УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения			22
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения			-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		6				
- заочная форма обучения		-				-
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение рекомендованной литературы.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6 Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экология производства и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Законодательство РФ в сфере экологии и природопользования

Краткое содержание

Конституционные основы природоохранной деятельности в РФ. Конституция РФ как основной источник права в области охраны природы. Общая характеристика Конституции. Содержание и характеристика основных статей по охране природы.

Федеральное законодательство в области природоохранной деятельности. Общие и особенные черты экологического права. Классификация нормативно-правовых актов по охране ОС. ФЗ об ООС (2002 г.) как новый этап в российском ЭП. Международные источники ЭП.

Законодательство субъектов РФ в области природоохранной деятельности. Общие и особенные черты законодательства субъектов РФ. Природоохранное законодательство Омской области.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение экологического права (ЭП) как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Что представляют собой нормы ЭП? Как их классифицируют?
3. Дайте определение источникам экологического права. Назовите их особенности.
4. Какие существуют классификации источников ЭП?
5. Охарактеризуйте Конституцию РФ как источник ЭП.
6. Приведите примеры международных нормативно-правовых актов, являющихся источниками ЭП.
7. Дайте определение и общую характеристику экологических прав граждан.
8. В каких нормативно-правовых актах закреплены экологические права человека?
9. Какова роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан?
10. Что понимается под правом собственности на природные ресурсы?
11. Перечислите объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
12. Дайте характеристику права частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные ресурсы.
13. Назовите законодательные акты, регулирующие право собственности на отдельные виды природных ресурсов.
14. Кратко охарактеризуйте, в чем заключается право собственности на отдельные виды природных ресурсов.
15. Дайте определение права природопользования.
16. Перечислите виды права природопользования, приведите примеры их классификации по различным критериям.
17. Дайте характеристику объектов права природопользования.
18. Перечислите субъекты права природопользования.
19. Назовите основные принципы права природопользования.

Литература по изучению раздела

1. Баженова О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 111 с.
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Ерофеев. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
3. Баженова О. П. Экологическое право: руководство по изучению дисциплины: учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с.
4. Веденин Н. Н. Экологическое право в вопросах и ответах / Н. Н. Веденин. - М.: Юрист, 2008. - 173 с.

Раздел 2. Правовые основы охраны отдельных природных ресурсов

Краткое содержание

Правовая охрана земель. Цели и задачи и содержание охраны земель. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель. Учет земель, земельный контроль, землеустройство. Содержание и стимулирование охраны земель. Мелиорация, рекультивация, консервация деградированных земель, земли запаса. Ответственность за правонарушения в области охраны земель.

Правовая охрана вод. Общие понятия водного права. Объекты и субъекты водных отношений. Классификация водных объектов. Участники водных отношений. Право собственности на водные объекты и право водопользования. Виды водопользования. Способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод. Водохозяйственные балансы, схемы КИОВР, государственные программы по использованию, восстановлению и охране водных ресурсов.

Правовая охрана лесов. Общие понятия лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Право собственности на леса. Виды лесопользования. Деление лесов по целевому назначению. Охрана лесов России. Ответственность за правонарушения лесного законодательства.

Правовая охрана животного мира. Общие понятия законодательства об охране животного мира (ЖМ). Объекты и субъекты отношений по использованию и охране ЖМ. Основные принципы охраны ЖМ. Право собственности на ЖМ. Виды пользования ЖМ. Охрана животного мира. Ответственность за правонарушения законодательства об охране ЖМ

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и объекты. Основные понятия заповедного дела. Режим заповедования. Категории ООПТ в РФ. Краткая история заповедного дела в России. Характеристика отдельных видов ООПТ. Государственные заповедники и биосферные резерваты, национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Объекты Всемирного природного наследия. Виды растений и животных, занесенные в Красные книги РФ и субъектов РФ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что представляет собой правовой режим охраны природных ресурсов?
2. В чем заключаются общие черты правового регулирования использования и охраны природных ресурсов?
3. Каковы особенности правового режима земель, вод, лесов, животного мира?
4. Что такое ООПТ? Приведите примеры ООПТ, назовите их особенности.
5. Назовите основные законодательные акты РФ в сфере ООПТ.

Литература по изучению раздела

1. Баженова О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 111 с.
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Ерофеев. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
3. Баженова О. П. Экологическое право: руководство по изучению дисциплины: учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с.
4. Земельный кодекс Российской Федерации : по сост. на 1 мая 2011 г. - М. : Проспект, 2011. – 96 с.
5. Водный кодекс Российской Федерации: законы и законодательные акты. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. – 48 с.
6. Аграрное и земельное право : федер. науч.- юрид. журн. - Королёв : Право и государство пресс.
7. Водные ресурсы и основы водного хозяйства [Электронный ресурс] / В. П. Корпачев [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 320 с.
8. Анисимов А. П. Земельное право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; ред. А. П. Анисимов ; Волгогр. ин-т бизнеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 433 с.
9. Веденин Н. Н. Экологическое право в вопросах и ответах / Н. Н. Веденин. - М.: Юристъ, 2008. - 173 с.

7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1 Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о правовом регулировании в сфере экологии и природопользования в Российской Федерации.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем правового регулирования в сфере экологии и природопользования в Российской Федерации;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предположения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

1. Конституция РФ как источник экологического права
2. Федеральное законодательство в области охраны ОС
3. Законодательство Омской области в области охраны ОС
4. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан
5. Организация и проведение общественных слушаний по экологическим проблемам на примере Омской области
6. Международные договоры и конвенции как источники экологического права
7. Международные аспекты охраны водных ресурсов.
8. Экологические права и обязанности граждан
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
10. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель.
11. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
12. Государственное регулирование охраны окружающей среды.
13. Правовые основы обеспечения экологической безопасности
14. Правовые основы охраны окружающей среды в городах
15. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности
16. Правовые основы охраны окружающей среды в сельскохозяйственном производстве
17. Правовые основы охраны животного мира в России
18. Правовые основы охраны атмосферного воздуха
19. Правовые основы охраны недр
20. Правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно

построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Содержание

Введение.

1 (полное наименование раздела).

1.1. (полное название пункта);

1.2. (полное название пункта).

2 (полное наименование раздела).

2.1. (полное название пункта);

2.2. (полное название пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена несколькими разделами, которые могут включать 2-3 пункта.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при соответствии реферата вышеперечисленным критериям;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при несоответствии реферата вышеперечисленным критериям.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2)

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовое регулирование охраны недр»

1. Что представляет собой право недропользования в России?
2. Охарактеризуйте требования к недропользователю согласно нормативно-правовым актам.
3. Каковы права и обязанности недропользователя?
4. Как проходит лицензирование в сфере недропользования в России.
5. За какие экологические правонарушения в недропользовании наступает ответственность?
6. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности в сфере недропользования?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха»

1. Что представляет собой охрана атмосферного воздуха в России?
2. Охарактеризуйте требования к охране атмосферного воздуха согласно нормативно-правовым актам.
3. Каковы права и обязанности пользователя атмосферным воздухом?
4. Как проходит лицензирование в сфере охраны атмосферного воздуха ?
5. За какие экологические правонарушения в охране атмосферного воздуха наступает ответственность?
6. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности в сфере охраны атмосферного воздуха?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правовое регулирование охраны окружающей среды (ОС) в промышленности»

1. Что представляет собой охрана ОС в промышленности в России?
2. Охарактеризуйте требования к охране ОС в промышленности согласно нормативно-правовым актам.
3. Как проходит лицензирование в сфере охраны ОС в промышленности?
4. За какие экологические правонарушения в охране ОС в промышленности наступает ответственность?
5. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности в сфере охраны ОС в промышленности?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правовое регулирование охраны окружающей среды (ОС) в сельскохозяйственном производстве»

1. Что представляет собой охрана ОС в сельскохозяйственном производстве?
2. Охарактеризуйте требования к сельхозпроизводителю согласно нормативно-правовым актам.
3. Каковы права и обязанности сельхозпроизводителя?
4. Как проходит лицензирование в сфере сельхозпроизводства в России?
5. За какие экологические правонарушения в сельхозпроизводстве наступает ответственность?
6. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности в сфере сельхозпроизводства?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4. Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.
5. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
6. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
7. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
8. Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.

7.2.1 Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в собеседовании с преподавателем;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в собеседовании с преподавателем.

8 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины. Неправильные ответы анализируются на следующем занятии.

8.2 Рубежный контроль

После изучения разделов программы проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль заключается в выполнении контрольных тестов по разделам дисциплины.

Тестовые вопросы рубежного контроля приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

8.3 ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Конституционные основы природоохранной деятельности в РФ.

- 1) Общая характеристика Конституции РФ как источника экологического права.
- 2) Содержание и характеристика основных статей по охране природы.

Тема 2. Федеральное законодательство в области природоохранной деятельности.

- 1) ФЗ Об охране окружающей среды (2002 г.) как новый этап в российском экологическом законодательстве.

2) Классификация нормативно-правовых актов по охране ОС.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан

- 1) Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
- 2) Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан.
- 3) Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан.
- 4) Экологические обязанности граждан.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, в ходе семинарского занятия смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Подготовил презентацию по выступлению.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, в ходе семинарского занятия не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Не подготовил презентацию по выступлению.

9 Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-2 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.3 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Конституция РФ как основной источник права в сфере экологии и природопользования.
2. Содержание и характеристика основных статей Конституции РФ в сфере экологии и природопользования.
3. Федеральное законодательство в области природоохранной деятельности. Общая характеристика.
4. Классификация нормативно-правовых актов в сфере экологии и природопользования.
5. ФЗ об охране окружающей среды (2002 г.) как новый этап в российском природоохранном законодательстве.
6. Международные источники природоохранного законодательства.
7. Общие и особенные черты природоохранного законодательства субъектов РФ .
8. Природоохранное законодательство Омской области.
9. Дайте определение экологического права (ЭП).
10. Что представляют собой предмет и методы ЭП?
11. Охарактеризуйте систему ЭП в России.
12. Что представляют собой нормы ЭП? Как их классифицируют?
13. Дайте определение источникам экологического права. Назовите их особенности.
14. Какие существуют классификации источников ЭП?

15. Дайте определение понятию «благоприятная окружающая среда (ОС)».

16. Охарактеризуйте правовой режим охраны земель, вод, лесов, животного мира, ООПТ.

9.4 Примерная структура экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экологии, природопользования и биологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине

**«Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования»
для обучающихся по направлению 05.04.06 – Экология и природопользование**

1. Конституция РФ как основной источник права в сфере экологии и природопользования.
2. Содержание и принципы охраны земель в России.

9.5 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, подготовил реферат с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

9.6 Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При оценке ответа учитывается следующее:

- объем проявленных знаний и полнота ответа;
- умение изложить материал;
- качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Баженова, О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О. П. Баженова, А. В. Синдирёва. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-400-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58827 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Баженова О. П. Экологическое право: руководство по изучению дисциплины : учебное пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007.	НСХБ
Косенкова, С. В. Управление природоохранной деятельностью : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76679 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Моделирование эколого-экономических параметров природоохранной деятельности / А. И. Петрова, И. Б. Никулин, Б. З. Ле, А. Я. Ермакова. — Москва : Горная книга, 2013. — 60 с. — ISBN 0236-1493. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49807 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Фитопланктон Омского Прииртышья : монография / О. П. Баженова, Н. Н. Барсукова, И. Ю. Игошкина [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-89764-763-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119216 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Социально-экологические технологии : научный журнал. - Москва : МПГ, 2020. - Т. 10, № 4. - 126 с. - ISSN 2500-2961. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1460453 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экологический вестник России = Ecological bulletin of Russia : ежемес. науч.-практ. журн. - Москва : Эковестник, 1990 - .	НСХБ
ГОСТ 17.0.0.01–76 "Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов. Основные положения", утвержденный постановлением Госстандарта СССР от 25 марта 1976 г. № 699;	СПС «КонсультантПлюс»
Водный кодекс Российской Федерации	СПС «КонсультантПлюс»
Земельный кодекс Российской Федерации	СПС «КонсультантПлюс»
Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с изменениями).	СПС «КонсультантПлюс»
Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ	СПС «КонсультантПлюс»
Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ	СПС «КонсультантПлюс»

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования
Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление – 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) «ESG-трансформация для устойчивого развития АПК»

Реферат

по дисциплине **Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования**

на тему: _____

Выполнил(а): обучающийся ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	