

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 08:56:25
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108031227e81add207cbef4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы дисциплины

Б1.О.09 Ландшафтное проектирование в землеустройстве

**Направленность
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент –

И.В. Хоречко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля, и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
обучающимися ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры
учебной дисциплины Б1.О.09 Ландшафтное проектирование в землеустройстве,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			
наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)			
1	2	3	4	5		
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 _{ОПК-2} . Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Уметь разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Имеет навыки разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий	
		ИД-3 _{ОПК-2} . Использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Знать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Имеет навыки применения современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	
		ИД-4 _{ОПК-2} . Анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Знать средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Умеет проводить анализ, систематизацию информации, выбор метода, средства и технологии решения задач в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки анализа, систематизации информации, выбора метода, средства и технологии решения задач в области землеустройства и кадастров	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках профессионального контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-	-	+	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- выполнение и защита индивидуального задания в виде отчета	2.1	-	+	+	-	-
- контрольная работа	2.2	-	-	+	-	-
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1		+	+		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	+	+	+	-	-
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3	-	-	-	-	-
-тестирование	3.4	-	-	+	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	зачет	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	нет
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы индивидуального задания в виде отчета
	Критерии оценки выполнения отчета
	Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы заочников
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые задания
	Шкала и критерии оценок ответов на тестовые вопросы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Зачет
	Критерии получения зачета

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Не знает научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знает научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Опрос, практическое задание, отчет, контрольная работа		
		Наличие умений	Уметь разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Не умеет разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Умеет разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом разработки научно-технической, проектной и служебной документации с	Не владеет опытом разработки научно-технической, проектной и служебной документации с	Владеет опытом разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий			

			применением современных технологий	применением современных технологий		
	ИД-3 _{опк-2}	Полнота знаний	Знать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Опрос, практическое задание, отчет, контрольная работа
		Наличие умений	Уметь использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки применения современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не имеет навыки применения современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Имеет навыки применения современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	
	ИД-4 _{опк-2}	Полнота знаний	Знать средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Не знает средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Знает средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Опрос, практическое задание, отчет, контрольная работа
		Наличие умений	Уметь проводить анализ,	Не умеет проводить анализ,	Умеет проводить анализ, систематизацию информации, выбор метода, средства и технологии	

			систематизацию информации, выбор метода, средства и технологии решения задач в области землеустройства и кадастров	систематизацию информации, выбор метода, средства и технологии решения задач в области землеустройства и кадастров	решения задач в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки анализа, систематизации информации, выбора метода, средства и технологии решения задач в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыки анализа, систематизации информации, выбора метода, средства и технологии решения задач в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки анализа, систематизации информации, выбора метода, средства и технологии решения задач в области землеустройства и кадастров	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Темы индивидуального задания в виде научного отчета

Ландшафтное проектирование на примере района области

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся представил глубокое раскрытие темы, качественное оформление отчета, содержательность доклада и презентации; полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «*не зачтено*» присваивается за слабое и неполное раскрытие тем отчета, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В качестве контрольной работы обучающиеся изготавливают чертеж «Схема экологического каркаса территории» и пишут контрольную работу по теме «Схема экологического каркаса территории». Объектом работы принимается выбранная обучающимся для исследования территория.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольной работы заочников

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала и продемонстрировал следующие критерии:
 - полнота знаний теоретического контролируемого материала более 51%;
 - умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
 - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
 - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
 - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - умение пользоваться нормативными документами;
 - умение наглядно представить экологический каркас территории.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил анализ научных источников, использовал недостаточное количество информации для выполнения аналитического обзора литературы.

3.1.2 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Примеры применения ландшафтного проектирования

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).

- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями.
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный опрос по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

- Тема 1. Примеры применения ландшафтного проектирования
- 1 Ландшафтное проектирование в аграрном ландшафте
 - 2 Ландшафтное проектирование при сохранении исторического культурного ландшафта
 - 3 Ландшафтное проектирование в городах
 4. Применение геоинформационных систем в ландшафтном проектировании при решении землеустроительных задач.

Вопросы для самоконтроля по темам изучения дисциплины

1. Понятие ландшафта, компонента ландшафта, компонента окружающей среды
2. Понятие ландшафтного проектирования
3. Понятие ландшафтной архитектуры
4. Задачи ландшафтного проектирования
5. На какие вопросы следует дать ответы при ландшафтном проектировании?
6. Раскрыть связь территориального и ландшафтного планирования.
7. Перечислите функции ландшафта.
8. Перечислите объекты ландшафтного проектирования
9. Перечислите элементы структуры ландшафтной программы
10. Какие разделы входят в ландшафтный план?
11. Основные этапы ландшафтного проектирования
12. Понятие конфликта природопользования
13. Чем характеризуются конфликты природопользования?
14. Понятие чувствительности и устойчивости ландшафта
15. Назовите частные (отраслевые) цели развития ландшафта
16. Как ландшафтное проектирование связано с оценкой воздействия на окружающую среду?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

3.3 ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестовые задания

1. Ландшафтное планирование - это экологизированное направление территориального планирования жизнедеятельности _____ и общества.

* человека

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

2. Генетически однородный природно-территориальный комплекс, отграниченный геоморфологическими рубежами это _____

*ландшафт

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

3. Благоприятная окружающая среда - это

- а) *окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
- в) поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

4. Оценка экологического состояния земель проводится по:

- а) факторам
- б) *компонентам
- в) элементам
- г) сообществам

ДАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

5. Единую систему соединенных друг с другом звеньев - ядер каркаса, соединенных экологическими коридорами, обеспечивающими естественную миграцию живых организмов и потоков вещества, называют _____ каркасом.

- а) *экологическим
- б) природным
- в) территориальным

ДАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6. К экологическому коридору относят:

- а) *водоохранную зону
- б) *лесополосы
- в) памятники природы
- г) заповедники

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

7. При оценке экологического состояния земель получены частные оценки: слабая ветровая эрозия, слабая водная эрозия, средняя степень засоления. Какая общая оценка состояния земель должна быть установлена?

ДАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНКИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

* средняя экологическая напряженность

8. При оценке экологического состояния земель получены частные оценки: ветровая эрозия отсутствует, водная эрозия слабая, степень заболачивания средняя. ДАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНКИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ.

* средняя экологическая напряженность

9. При построении экологического каркаса территории какие угодья следует принять в качестве ядра экологического каркаса территории?

лес в заказнике

- а) *заказник (все угодья, входящие в заказник)
- б) *национальный парк
- в) лесная полоса вдоль дороги
- г) река
- д) лес на пашне
- е) древесно-кустарниковая растительность
- ж) курортная зона

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА:

10. Ядром экологического каркаса принято считать:

- а) *наиболее ценные и уникальные площадные объекты
- б) леса
- в) реки
- г) туристические центры

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11. Понятие угодья

- а) участок земли
- б) участок суши
- в) участок земной поверхности
- г) сенокос
- д) * участок земли систематически и целенаправленно используемый для удовлетворения потребностей человека

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

12. **Цель построения экологического каркаса территории:**

- а) создать схему особо охраняемых природных территорий и объектов
- б) создать схему месторождений полезных ископаемых
- в) создать схему лесных насаждений
- г) * создать информационную основу определенной территории по регламентации режимов природопользования

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13. **Особо охраняемая природная территория это:**

- а) * заповедник, национальный парк, памятник природы, государственный природный заказник
- б) заповедник, водоохранная зона, санитарно-защитная зона
- в) зелено-защитная зона, памятник природы, заказник

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14. **Устойчивое развитие означает такое развитие, при котором удовлетворяются жизненные потребности нынешнего поколения, но не ставятся под угрозу возможности:**

- а) *будущих поколений
- б) подрастающего поколения
- в) прошлого поколения

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

15. **Быстро происходящая цепь событий, приводящих к трудно обратимым или необратимым процессам в окружающей природной среде, делающих невозможным ведение хозяйства любого типа, определяющих опасность тяжёлых заболеваний, или даже смерть людей:**

- а) *экологическая катастрофа
- б) экологическое исследование
- в) экологическая обстановка

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

16. **Экологический каркас территории актуален для природно-сельскохозяйственной зоны**

- а) * степной зоны
- б) лесостепной зоны
- в) таёжной зоны
- г) всех зон

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

17. **При проведении оценки экологического состояния земель получены следующие частные оценки: степень проявления водной эрозии слабая, степень проявления ветровой эрозии сильная, степень проявления засоления слабая. Какая общая оценка будет получена?**

* сильная экологическая напряженность.

ДАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНКИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

18. **При оценке экологического состояния земель получены частные оценки: ветровая эрозия отсутствует, водная эрозия слабая, степень заболачивания средняя. ДАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНКИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ.**

* средняя экологическая напряженность

19. **Устойчивое развитие означает такое развитие, при котором удовлетворяются жизненные потребности нынешнего поколения, но не ставятся под угрозу возможности:**

- а) *будущих поколений
- б) подрастающего поколения
- в) прошлого поколения

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. **Ветровая эрозия (дефляция) – это**

- а) *выдувание и перенос мелких почвенных частиц ветром;
- б) процесс переноса частиц почвы под действием воды;
- в) процесс засоления почвы.

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. К средостабилизирующим угодьям относятся:

- а) пашня, сенокос, пастбище, лесная площадь;
- б) лесная площадь, болота, производственный центр;
- в) *лесная площадь, болота, река, древесно-кустарниковая растительность

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

22. В природоохранный класс ландшафтов включаются:

- а) заповедник, заказник, памятник природы, населенный пункт, база отдыха;
- б) *заповедник, заказник, памятник природы;
- в) заповедник, заказник, лес, прибрежная полоса

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

23. Ограничением в использовании земель будет являться:

- а) линия электропередачи
- б) *охранная зона линии электропередачи

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

24. Перечислите функции ландшафта:

- а) *почвообразующая
- б) информационная
- в) *климатоформирующая
- г) индексная
- д) экспертная
- е) селитебная

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

25. Перечислите объекты ландшафтного проектирования:

- а) *территории
- б) проекты землеустройства
- в) *компоненты ландшафта
- г) сельскохозяйственные предприятия

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

26. Основные этапы ландшафтного проектирования

- а) интегрированная концепция территориального развития
- б) оценочный
- в) инвентаризационный
- г) концепция основных направлений действий и приоритетных мероприятий
- д) разработка отраслевых целей территориального развития

* в-б-д-а-г

НАПИШИТЕ ЦИФРАМИ НЕОБХОДИМУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

27. Укажите самый сложный классификационный признак типизации конфликтов природопользования для целей картографирования?

- а) объект
- б) проявление
- в) *интенсивность
- г) содержание
- д) динамика
- е) источник

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

28. Понятие чувствительности ландшафта

- а) пределы упругости экосистемы
- б) пределы толерантности
- в) *способность реагировать на воздействие
- г) способность воспроизводства
- д) ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

29. Понятие устойчивости ландшафта

- а) *пределы толерантности
- б) *способность сохранения структуры
- в) наличие редких видов флоры и фауны
- г) способность воспроизводства

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

30. Назовите частные (отраслевые) цели развития ландшафта

- а) *сохранение
- б) консервация
- в) *развитие
- г) *улучшение

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

32. **Главные задачи ландшафтного проектирования сводятся к:**

- а) *сохранению ландшафта
- б) *поддержанию устойчивости ландшафта
- в) оценке ландшафта
- г) проверке соответствия намечаемой деятельности проектным материалам
- д) *выявлению конфликтов природопользования

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

33. **В методике ландшафтного проектирования выделяют следующие типы целей:**

- а) *улучшения
- б) *развития
- в) поддержания
- г) *сохранения

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

34. **Содержание конфликта природопользования может выражаться в:**

- а) *распашке территории
- б) *загрязнении воздуха
- в) *факторе беспокойства биоты
- г) неиспользовании территории национального парка

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

35. **Чувствительность ландшафтов складывается из:**

- а) *видового разнообразия растений
- б) явления зональности
- в) *эстетической привлекательности ландшафта
- г) промысловой возможности ландшафтов

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

36. **Быстро происходящая цепь событий, приводящих к трудно обратимым или необратимым процессам в окружающей природной среде, делающих невозможным ведение хозяйства любого типа, определяющих опасность тяжёлых заболеваний, или даже смерть людей:**

- а) *экологическая катастрофа
- б) экологическое исследование
- в) экологическая обстановка

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

37. **Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посев сельскохозяйственных культур, называется**

- а) плантация
- б) целина
- в) *пашня
- г) залежь

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

38. **Сельскохозяйственное угодье, покрытое травянистой растительностью, используемой животными в качестве подножного корма, называется**

- а) *пастбище
- б) сенокос
- в) пашня
- г) залежь

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

39. **Сельскохозяйственное угодье, покрытое травянистой растительностью, используемой главным образом для получения сена, называется**

- а) пастбище
- б) *сенокос
- в) целина
- г) залежь

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

40. **Огороды вне селений относятся к**

- а) *пашне
- б) залежам
- в) перелогам
- г) целине

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

41. **Хозяйственно неосвоенные пригодные для сельскохозяйственного использования земли, поросшие естественной травянистой, кустарниковой или древесной растительностью, называются**

- а) сенокосом
- б) плантацией
- в) залежью
- г) *целиной

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

42. Устойчивое развитие характеризуется тремя главными компонентами, к которым не относится:

- а) экологическая безопасность
- б) социальная справедливость
- в) генетическая эффективность;
- г) *экономическая эффективность

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

43. Почему процесс фотосинтеза в лесах столь важен для окружающей среды?

- а) он помогает контролировать шумовое загрязнение
- б) деревья поглощают углекислый газ и таким образом смягчают парниковый эффект
- в) этот процесс может контролировать поверхностный сток и предотвращает эрозию почвы
- г) *все указанное

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

44. Перевыпас скота приводит к следующим последствиям:

- а) уплотнению поверхностного слоя почвы
- б) уничтожению травянистого покрова
- в) потере биоразнообразия
- г) *все ответы верны

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

45. Нерациональное природопользование предполагает:

- а) а) использование живых организмов для получения продуктов питания;
- б) б) использование живых организмов для получения лекарств;
- в) в) использование исчерпаемых ресурсов;
- г) г) увеличение численности растений;
- д) д) нарушение экологического равновесия;
- е) *все ответы верны

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

46. Совокупность государственных мероприятий, закрепленных в праве и направленных на сохранение, восстановление и улучшение благоприятных условий, необходимых для жизни людей и развития материального производства – это ...

- а) экологическая экспертиза
- б) правовая охрана природы
- в) *охрана окружающей среды
- г) государственный экологический контроль

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

47. Наиболее опасная для экологии отрасль:

- а) производство стройматериалов
- б) сфера услуг
- в) железнодорожный транспорт
- г) *целлюлозно-бумажная промышленность

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

48. Выберите из ниже перечисленного, что не относится к глобальным проблемам начала XXI века:

- а) проблемы экологии
- б) проблемы демографии
- в) *борьба с эпидемиями тифа и оспы
- г) загрязнение вод Мирового океана

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

49. Название «конфликта» между человечеством и природой:

- а) *экологический кризис
- б) экологическое загрязнение
- в) экологическое правонарушение
- г) экологический ущерб

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

50. Что из данного относят к глобальным проблемам экологии?

- а) угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия
- б) ухудшение здоровья людей и его охрана
- в) борьба с международным терроризмом
- г) *сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и

растений

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

51. Чем вызвано увеличение спроса на пресную воду в последнее столетие?

- а) увеличением количества гидросооружений
- б) сокращением площадей тропических лесов
- в) расширением речного судоходства
- г) *расширением и интенсификацией орошаемого земледелия

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

52. Одной из ключевых задач устойчивого развития является:

- а) создание высокоуглеродного общества;
- б) наращивание военного потенциала;
- в) борьба с бедностью;
- г) *освоение других планет с целью увеличения жизненного пространства.

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

53. С чем связана одна из проблем деградации почвы?

- а) ветровой эрозией
- б) *водной эрозией
- в) сведением лесов
- г) физическим выветриванием

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

54. Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду называется _____

*загрязнение (окружающей среды)

НАПИШИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

55. При проведении экологического аудита объектом работы будет являться:

- а) *деятельность промышленного предприятия, связанная с использованием природных ресурсов;
- б) проектная документация по строительству промышленного предприятия, связанного с использованием природных ресурсов.

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

56. Демографический взрыв определяется как:

- в) переходный период к другому типу воспроизводства
- г) снижение рождаемости при неизменной смертности
- д) увеличение численности населения в трудоспособном возрасте
- е) *резкое ускорение роста численности населения

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

57. Функция создаваемых вокруг промышленных объектов санитарно-защитных зон заключается в ...

- а) *разбавлении вредных выбросов
- б) эстетическом воздействии
- в) *снижении шумового воздействия
- г) *обогащении воздуха кислородом
- д) рекреационном назначении

ДАЙТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

58. Размер водоохранных зон определяется в зависимости от ...

- а) ширины реки
- б) *длины реки
- в) глубины реки
- г) скорости течения реки

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

59. Способность почвы обеспечивать урожай, уровень которого зависит от объективных свойств самой почвы, климатических условий, культуры земледелия – это _____

*плодородие

НАПИШИТЕ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

60. Количество этапов ландшафтного проектирования:

- а) 6
- б) 4
- в) 5
- г) *7

ДАЙТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ответов на тестовые задания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 Ландшафтное проектирование в землеустройстве

4.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
4.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил отчет.
Процедура проведения зачета:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Обучающийся представляет отчет, состоящий из текстовой и графической частей.

Отчет содержит информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения обучающихся.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Ландшафтное проектирование в землеустройстве» в профессиональном становлении магистра землеустройства к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

отчета обучающегося

Оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала продемонстрировал следующие критерии:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала более 51%;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение применять нормативными документами;

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и показал менее 50% правильного материала.

Основные условия получения допуска обучающегося к зачету:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- положительные ответы при текущем опросе.
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре. Представление презентационного материала и отчета.

Плановая процедура проведения зачета:

- 1) Зачет проводится во внеаудиторное время в конце семестра.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы, задает уточняющие или дополнительные вопросы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам практических занятий). Результаты зачета заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «зачтено», «не зачтено». В зачетной книжке обучающегося фиксируется положительный результат.
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.09 Ландшафтное проектирование в землеустройстве
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент Федотенко С.А.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО РКЦ «Земля» Вахрамеев С.А.

