

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 05.09.2024 20:54:45

Уникальный идентификатор документа: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.15 Основы селекции и семеноводства

Направленность (профиль) «Полеводство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-15	Способен органи- зовать испытания селекционных дос- тижений	ПК-15.1 Участ- вует в планиро- вании и прове- дении экспери- ментов по испы- танию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с установленными методиками проведения ис- пытаний	Знает как планиро- вать и проводить эксперименты по испытанию расте- ний на отличи- мость, однород- ность и стабиль- ность, на хозяйст- венную полезность в соответствии с установленными методиками прове- дения испытаний	Умеет планиро- вать и проводить эксперименты по испытанию рас- тений на отличи- мость, одно- родность и ста- бильность, на хозяйственную полезность в соответствие с установленными методиками про- ведения испытан- ий	Владеет навыком планирования и проведения экспе- риментов по испы- танию растений на отличимость, од- нородность и ста- бильность, на хо- зяйственную по- лезность в соот- ветствие с уста- новленными мето- диками проведе- ния испытаний
		ПК-15.2 Осуще- ствляет описание сорта с заключе- нием о его отлич- имости от обще- известных сор- тов, однородно- сти и стабильно- сти на основе проведенных испытаний, а так- же описание сор- тов, впервые включаемых в Государственный реестр селекци- онных достиже- ний, допущенных к использованию.	Знает как осущест- влять описание сорта с заключе- нием о его отличи- мости от общеизвес- тных сортов, одно- родности и ста- бильности на осно- ве проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включае- мых в Государст- венный реестр се- лекционных дости- жений, допущенных к использованию	Умеет осущест- влять описание сорта с заключе- нием о его отлич- имости от обще- известных сор- тов, однородно- сти и стабильно- сти на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекци- онных достиже- ний, допущенных к использованию	Осуществления описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, к использованию
		ПК-15.3 Опреде- ляет агротехнику возделывания культур в рамках проведения сор- тоиспытания с учетом особеннос- тей зональных технологий воз- делывания	Знает агротехнику возделывания куль- тур в рамках прове- дения сортоиспы- тания с учетом осо- бенностей зональ- ных технологий возделывания	Умеет опреде- лять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сор- тоиспытания с учетом особен- ностей зональ- ных технологий возделывания	Владеет навыком определения агро- техники возделы- вания культур в рамках проведе- ния сортоиспыта- ния с учетом осо- бенностей зональ- ных технологий возделывания
ПК-21	Способен органи- зовать разработку технологий получе- ния высококачест- венных семян сельскохозяйствен- ных культур, сорто- вой и семенной контроль	ПК-21.1 Способен органи- зовать разрабо- тку технологий получения высо- кокачественных семян сельско- хозяйственных культур, сорто- вой и семенной контроль	Знает как организо- вать разработку технологий получе- ния высококачест- венных семян сель- скохозяйственных культур	Умеет организо- вывать разрабо- тку технологий получения высо- кокачественных семян сельско- хозяйственных культур	Владеет навыком организации раз- работки техноло- гий получения вы- сококачественных семян сельскохо- зяйственных куль- тур
		ПК-21.2 спосо- бен организо- вать сортовой и семенной кон-	Знает способы ор- ганизации сортово- го и семенного кон- троль семенных	Способен орга- низовать сорто- вой и семенной контроль семен-	Владеет навыком организации сор- тового и семенно- го контроль се-

		троль семенных партий и посевов сельскохозяйственных культур	партий и посевов сельскохозяйственных культур	ных партий и посевов сельскохозяйственных культур	менных партий и посевов сельскохозяйственных культур
--	--	--	---	---	--

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комисси- онная оценка
				преподавателя	представите- ля производ- ства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	1.1					
- составление технологических карт по выращиванию сельскохозяйственных культур на семена		x		x		
Входной контроль	1.2					
- тестирование				x		
Текущий контроль:	1.3					
- Самостоятельное изучение тем		x		x		
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним		x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	1.4					
- тестирование				x		
- зачет с оценкой				x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки и хода результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика составления технологической карты по выращиванию сельскохозяйственных культур на семена
	Шкала и критерии оценки
2. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания для прохождения итогового тестирования
	Плановая процедура получения зачёта с оценкой

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-15 Способен организовать испытания селекционных достижений	ПК-15.1	Полнота знаний	Знает как планировать и проводить эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с установленными методиками проведения испытаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тест; составление технологических карт, опрос
		Наличие умений	Умеет планировать и проводить эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с установленными методиками проведения испытаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком планирования и проведения экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с установленными методиками проведения испытаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

	ПК-15.2	Полнота знаний	Знает как осуществлять описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		Наличие умений	Умеет осуществлять описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Наличие навыков (владение опытом)	Осуществления описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	ПК-15.3	Полнота знаний	Знает агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделывания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		Наличие умений	Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделывания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком определения агротехники возделывания культур в рамках проведения сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделывания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ПК-21 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ПК-21.1	Полнота знаний	Знает как организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тест; составление технологических карт, опрос
		Наличие умений	Умеет организовывать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком организации разработки технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	ПК-21.2	Полнота знаний	Знает способы организации сортового и семенного контроля семенных партий и посевов сельскохозяйственных культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
		Наличие умений	Способен организовать сортовой и семенной контроль семенных партий и посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком организации сортового и семенного контроля семенных партий и посевов сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА составления технологических карт по выращиванию сельскохозяйственных культур на семена

1. Составить технологическую карту возделывания овса на семена в подтаежной зоне Омской области.
2. Составить технологическую карту возделывания ячменя на семена в северной лесостепной зоне Омской области.
3. Составить технологическую карту возделывания яровой твердой пшеницы на семена в южной лесостепной зоне Омской области.
4. Составить технологическую карту возделывания яровой мягкой пшеницы на семена в степной зоне Омской области.
5. Составить технологическую карту возделывания гороха на семена в северной лесостепной зоне Омской области.
6. Составить технологическую карту возделывания кормовых бобов на семена в северной лесостепной зоне Омской области.
4. Составить технологическую карту возделывания проса на семена в степной зоне Омской области.
5. Составить технологическую карту возделывания гречихи на семена в северной лесостепной зоне Омской области.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся разработал технологию возделывания культуры, оформил отчетный материал, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не разработал технологию возделывания культуры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Межлинейная гибридизация культурных растений приводит к:
 - 1)сохранению прежней продуктивности;
 - 2)выщеплению новых признаков;
 - 3)повышению продуктивности;
 - 4)закреплению признаков.
2. Аутбридинг — это:
 - 1)скрещивание между неродственными особями одного вида;
 - 2)скрещивание различных видов;
 - 3)близкородственное скрещивание;
 - 4)нет верного ответа.
3. Гибриды, возникающие при скрещивании различных видов:
 - 1)отличаются бесплодностью;
 - 2)отличаются повышенной плодовитостью;
 - 3)дают плодовитое потомство при скрещивании с себе подобными;
 - 4)всегда бывают женского пола.
4. Учение об исходном материале в селекции было разработано:
 - 1)Ч. Дарвином;
 - 2)Н.И. Вавиловым;
 - 3)В.И. Вернадским;
 - 4)К.А. Тимирязевым.
5. Центром происхождения культурных растений считаются районы, где:
 - 1)обнаружено наибольшее число сортов данного вида;
 - 2)обнаружена наибольшая плотность произрастания данного вида;
 - 3)данный вид впервые выращен человеком;

4)нет верного ответа.

6. Аутбридинг — это скрещивание между:

- 1)неродственными особями одного вида;
- 2)братьями и сестрами;
- 3)родителями и детьми;
- 4)нет верного ответа.

7. Близкородственное скрещивание применяют с целью:

- 1)поддержания полезных свойств организма;
- 2)усиления жизненной силы;
- 3)получения полиплоидных организмов;
- 4)закрепления ценных признаков.

8. Гетерозис наблюдается при:

- 1)близкородственном скрещивании;
- 2)скрещивании отдаленных линий;
- 3)вегетативном размножении;
- 4)искусственном оплодотворении.

9. К биологически отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:

- 1)контрастных природных зон;
- 2)географически отдаленных районов Земли;
- 3)разных родов;
- 4)верны все ответы.

10. В клеточной инженерии при гибридизации используют следующие клетки:

- 1)половые;
- 2)соматические;
- 3)недифференцированные эмбриональные;
- 4)все перечисленные.

11. Клонирование невозможно из клеток:

- 1)эпидермиса листа
- 2)корня моркови
- 3)зиготы коровы
- 4)эритроцита человека

12. В биотехнологических процессах чаще всего используются:

- 1)позвоночные животные
- 2)бактерии и грибы
- 3)высшие растения
- 4)паразитические простейшие

13. Центр происхождения таких растений, как виноград, олива, капуста, чечевица, находится в:

- 1)Восточной Азии
- 2)Центральной Америке
- 3)Южной Америке
- 4)Средиземноморье

14. Инбридинг - это:

- 1)скрещивание различных видов
- 2)скрещивание близко родственных организмов
- 3)скрещивание различных чистых линий
- 4)увеличение числа хромосом у гибридной особи

15. Центр происхождения кукурузы:

- 1)Абиссинский
- 2)Центральноамериканский
- 3)Южноазиатский
- 4)Восточноазиатский

16. Сорт огурцов представляет собой:

- 1)род
- 2)вид

- 3) природную популяцию
4) искусственную популяцию
17. Выдающийся отечественный ученый и селекционер, занимавшийся выведением новых сортов плодовых деревьев:
- 1) Н.И. Вавилов;
 - 2) И.В. Мичурин;
 - 3) Г.Д. Карпеченко;
 - 4) В.С. Пустовойт
18. Обработка картофеля колхицином ведет к:
- 1) полиплоидии
 - 2) генным мутациям
 - 3) гибридизации
 - 4) гетерозису
19. Одним из эффектов, сопровождающих получение чистых линий в селекции, является:
- 1) гетерозис
 - 2) бесплодие потомства
 - 3) разнообразие потомства
 - 4) снижение жизнеспособности
20. Разработать способы преодоления бесплодия межвидовых гибридов впервые удалось:
- 1) К.А. Тимирязеву;
 - 2) И.В. Мичурину;
 - 3) Г.Д. Карпеченко
 - 4) Н.И. Вавилову
21. Однородную группу животных с хозяйственно-ценными признаками, созданную человеком, называют:
- 1) видом
 - 2) породой;
 - 3) сортом;
 - 4) штаммом
22. «Эволюцией, направляемой волей человека», по выражению Н. Вавилова, можно назвать:
- 1) получение модификационных изменений
 - 2) выведение новых пород и сортов
 - 3) естественный отбор
 - 4) направленные изменения окружающей среды
23. Центр происхождения картофеля:
- 1) Южно-американский;
 - 2) Южно-азиатский тропический;
 - 3) Средиземноморский;
 - 4) Среднеамериканский
24. Многообразие пород кошек является результатом:
- 1) естественного отбора
 - 2) искусственного отбора
 - 3) мутационного процесса
 - 4) модификационной изменчивости
25. При получении чистых линий у растений снижается жизнеспособность особей, так как
- 1) рецессивные мутации переходят в гетерозиготное состояние
 - 2) увеличивается число доминантных мутаций
 - 3) рецессивные мутации становятся доминантными
 - 4) рецессивные мутации переходят в гомозиготное состояние
26. Получением гибридов на основе соединения клеток разных организмов с применением специальных методов занимается
- 1) клеточная инженерия
 - 2) микробиология
 - 3) систематика
 - 4) физиология

27. Отрасль хозяйства, которая производит различные вещества на основе использования микроорганизмов, клеток и тканей других организмов -

- 1)бионика
- 2)биотехнология
- 3)цитология
- 4)микробиология

28. Выделением из ДНК какого-либо организма определенного гена или группы генов, включением его в ДНК вируса, способного проникать в бактериальную клетку, с тем чтобы она синтезировала нужный фермент или другое вещество, занимается

- 1)клеточная инженерия
- 2)генная инженерия
- 3)селекция растений
- 4)селекция животных

29. Чистая линия – это:

- 1) порода
- 2) группа генетически однородных организмов
- 3)сорт
- 4) особи, полученные под воздействием мутагенных факторов

30. Межлинейная гибридизация в селекции растений приводит к:

- 1) проявлению у гибридов эффекта гетерозиса
- 2) снижению жизнеспособности
- 3) получению новых чистых линий для дальнейшего скрещивания
- 4) появлению гомозиготных гибридов, используемых для массового отбора

Ответы к тестам: № задания - вариант ответа

1-3	11-4	21-2
2-2	12-2	22-2
3-1	13-4	23-1
4-2	14-2	24-2
5-1	15-2	25-4
6-1	16-4	26-1
7-4	17-2	27-2
8-2	18-1	28-2
9-3	19-4	29-2
10-2	20-3	30-1

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Подбор сортов и их сочетание по зонам области
2. Определить рациональное сочетание сортов разных экотипов для тайги, подтайги, северной и южной лесостепи и степи
3. Селекция гетерозисных гибридов. Использование методов биотехнологии.
4. Производство семян элиты
5. Государственное регулирование создания и использования селекционных достижений.
6. Порядок включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание
7. Сортосмена и сортообновление.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки по темам лабораторных занятий

Лабораторная работа 1

Тема: Сортные признаки и сорта пшеницы, озимой ржи и тритикале.

1. Понятие о сорте
2. Виды пшеницы
3. Классификация видовых признаков пшеницы
4. Отличительные признаки разновидностей пшеницы
5. Сортные признаки пшеницы
6. Хозяйственно биологические свойства
7. Происхождение сортов
8. Районирование сортов
9. Мукомольные и хлебопекарные качества

Лабораторная работа 2

Тема: Сортные признаки и сорта ячменя

1. Происхождение сортов
2. Районирование сортов
3. Качество зерна

Лабораторная работа 3

Тема: Сортные признаки и сорта овса

1. Происхождение сортов
2. Районирование сортов
3. Качество зерна

Лабораторная работа 4

Тема: Сортовые признаки и сорта проса и гречихи. Гибриды кукурузы

1. Происхождение сортов
2. Районирование сортов
3. Хозяйственно-биологические свойства

Лабораторная работа 5

Тема: Сортовые признаки и сорта зернобобовых культур

1. Происхождение сортов
2. Районирование сортов
3. Хозяйственно-биологические свойства.
4. Сортовые признаки и сорта кукурузы

Лабораторная работа 6

Тема: Сортовые признаки и сорта масличных культур

1. Происхождение сортов
2. Районирование сортов
3. Хозяйственно-биологические свойства.

Лабораторная работа 7

Тема: Сортовые признаки и сорта трав

1. Происхождение сортов
2. Районирование сортов
3. Хозяйственно-биологические свойства.

Лабораторная работа 8

Тема: Сортовые признаки и сорта картофеля

1. Происхождение сортов
2. Районирование сортов
3. Хозяйственно-биологические свойства.

Лабораторная работа 9

Тема: Общие положения методики апробации посевов полевых культур

1. Задачи апробации
2. Подготовительная работа к апробации
3. Подбор и анализ апробационных снопов
4. Апробация зерновых и крупяных культур

Лабораторная работа 10

Тема: Апробация пшеницы, ячменя, овса, проса и тритикале

1. Отбор снопового образца зерновых культур
2. Анализ снопового образца зерновых культур

Лабораторная работа 11

Тема: Апробация ржи и гречихи

1. Отбор и анализ снопового образца ржи
2. Отбор и анализ образцов гречихи

Лабораторная работа 12

Тема: Апробация зернобобовых культур

1. Отбор снопового образца зернобобовых культур
2. Анализ снопового образца зернобобовых культур

Лабораторная работа 13

Тема: Апробация картофеля

1. Отбор образца картофеля
2. Анализ образца картофеля

Лабораторная работа 14

Тема: Апробация бобовых и злаковых трав

1. Отбор и анализ снопового материала однолетних трав
2. Отбор и анализ снопового материала многолетних трав

ВОПРОСЫ
для самоподготовки по темам практических занятий

Практическая работа 1

Тема: Закладка полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность.

1. Особенности закладки полевых опытов на отличимость
2. Особенности закладки полевых опытов на однородность.
3. Особенности закладки полевых опытов на стабильность.
4. Испытание селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность.

Практическая работа 2

Тема: Правила приемки сортоопытов в Государственном сортоиспытании

1. Система государственного сортоиспытания .
2. Государственные сортоиспытательные участки, сортоиспытательные станции.
3. Классификация сортоучастков по используемой производственной базе и характеру работы.
4. Методика и техника сортоиспытания.
5. Наблюдения, учеты и анализы при испытании сортов на сортоучастках на хозяйственную годность.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

-«не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Раздел № 1: Селекция как наука. Начальные этапы селекции сельскохозяйственных культур

Совокупность культурных растений, созданная путем селекции, обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими и хозяйственно ценными признаками и свойствами – это...

Сорт

Разновидность

Популяция

Группа

Выдающимся селекционером П. П. Лукьяненко созданы сорта:

Подсолнечника

Озимой пшеницы

Ячменя

Овса

Высокомасличные сорта подсолнечник создал...

А. П. Шехурдин

В. С. Пустовойт

Н. Д. Мухин

В. Н. Мамонтова

Сорта народной селекции, высоко приспособленные к условиям данной местности, являются...

Местными

Селекционными

Линейными

Гибридными

Сорта, созданные определенными методами селекции, районированные или принятые в государственное сортоиспытание, называются:

Селекционные

Линейные

Местные
Сорта-популяции

Сорта самоопылителей, выведенные путем индивидуального отбора и являющиеся потомством одного растения – это...

Линейные сорта

Сорта-популяции
Гибридные сорта
Сорта-клоны

Генетически неоднородные, созданные путем массового отбора самоопыляющихся, а чаще перекрестноопыляющиеся растения, это...

Линейные сорта

Сорта-популяции

Гибридные сорта
Сорта-клоны

Созданные путем отбора у вегетативно размножаемых растений, это...

Линейные сорта
Сорта-популяции
Гибридные сорта
Сорта-клоны

Создано много местных сортов в период:

- Промышленной селекции
- +Народной селекции
- Научной селекции
- Современной селекции

Получил гибрид пшеницы с рожью (тритикале)

- +В. Римпау
- И. Дарвин
- И. Мичурин
- Л. Бербанк

Законы наследственности были сформулированы...

- Д. Рудзинский
- +Г. Менделем
- П. Кобычевым
- Ч. Дарвиным

Вскрыл факторы развития природы – изменчивость, наследственность, отбор

- + Ч. Дарвин
- В. Грачев
- Ф. Лохов
- Р. Регель

Создана Госсртсеть в РСФСР:

- 1917 г
- +1924 г
- 1930 г
- 1960 г

Больших успехов в селекции подсолнечника достиг:

- Д.Л. Рудзинский
- +В.С. Пустовойт
- П.И. Лисицин
- Н.В. Цицин

Создал раннеспелые сорта кукурузы в СибНИИСХозе:

- М.Т. Евдокимов
- +В.С. Ильин
- И.Ф. Храмцов
- Л.В. Юшкевич

Автор сорта озимой ржи Сибирь...

- +Р.И. Рутц
- Л.В. Юшкевич
- В.П. Шаманин
- В.Г. Холмов

Получили первые короткостебельные сорта пшеницы...

- +П.П. Лукьяненко
- О.К. Коломиец
- С.П. Устиненко
- П.П. Прозора

Автор сорта овса Тарский 2

- А.И. Мансапова
- А.В. Банкрутенко
- +З.Г. Коршунова
- В.П. Казанцев

Сорта ячменя, используемые в пивоварении должны иметь низкое содержание...

- Крахмала
- Витаминов
- Сахара
- +Белка

Плоды и овощи должны иметь высокое содержание...

- Жиров
- Белков
- Витаминов
- +Сахаров

В таёжной и подтаежной зонах следует возделывать сорта...

- Среднеспелые
- +Ранние
- Среднепоздние
- Поздние

У сортов рапса и сурепицы должно быть низкое содержание...

- Белка
- Жира
- Витаминов
- +Глюкозиалатов

Гены карликовости открыли ученые...

- России
- Германии
- +Японии
- Италии

При селекции сахарной свеклы высокое значение придают признаку...

- Содержанию крахмала
- Содержанию витаминов
- Содержанию белка
- +Содержанию сахара

Большинство возделываемых растений размножается...

- Клонами
- Спорами
- Вегетативным путем
- +Семенами

Перекрестноопыляющаяся культура...

- Пшеница
- Ячмень

-Овёс
+Озимая рожь
Самоопыляющаяся культура...
-Озимая рожь
-Подсолнечник
-Кострец безостый
+Пшеница

Растения опыляющиеся насекомыми называются...

-Анемофильные
-Самоопыляющимися
-Самоплоидные
+Эндомиофильные

Растения у которых пыльца переносится ветром называется...

-Эндомиофильные
-Самоплоидные
+Анемофильные
-Насекомоопыляемыми

К многолетним видам относятся...

-Донник
+Люцерна
+Козлятник
-Суданская трава

Раздел № 2: Организация селекционного процесса.

Скращения по схеме: $A \times B$ – это ... скращения

Сложные
Возвратные
Ступенчатые
Простые

Скращения по схеме: $A \times (B+C+D)$ – это ... скращения

Сложные
Беккросы
Насыщающие
Ступенчатые

Скращения по схеме: $A \times B \rightarrow AB \times A$ – это ... скращения

Простые
Возвратные (беккросы)
Насыщающие
Ступенчатые

Скращения по схеме: $A \times B \rightarrow AB \times A \rightarrow AAB \times A \rightarrow AAAB \times A$ – это ... скращения

Насыщающие
Простые
Возвратные
Ступенчатые

Скращения по схеме: $A \times B \rightarrow AB \times C \rightarrow ABC \times D$ – это ... скращения

Ступенчатые
Возвратные
Насыщающие
Сложные

Для повышения скрещиваемости применяют следующие приемы:

Увеличение числа комбинаций
Опыление смесью пыльцы
Применение методов посредника
Метод педигри

Для преодоления бесплодия отдаленных гибридов первого поколения применяют следующие способы:

Увеличение масштабов работы

Возвратные скрещивания

Полиплоидия

Опыление смесью пыльцы

Наследственные изменения какого-либо признака, возникающее в результате структурных изменений генов или хромосомных перестроек – это

Мутагены

Мутация

Гетерозис

Генная инженерия

Увеличение продуктивности, мощности и жизнеспособности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами – это явление...

Гетерозиса

Полиплоидии

Мутагена

Гибридизации

Перенос сортов растений в местность где они не произрастали называется...

-Апомиксес

-Андрогенез

-Аспория

+Интродукция

Случаи, когда новые сорта оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию называются...

+Натурализацией

-Приспособленностью

-Акклиматизацией

-Интродуцированностью

Н.И. Вавилов установил ... центров происхождения культурных растений

-3

-5

+8

-12

Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости установлен...

-П.М. Жуковским

+Н.И. Вавилов

-Д.Н. Прянишниковым

-Т.С. Мальцев

Виды отбора...

+Искусственный

-Естественный

-Селекционный

-Семеноводческий

Отбор при котором из исходной популяции отбираются элитные растения и семена их объединяются...

-Индивидуальный

-Индивидуально-семейный

-Семейно-групповой

+Массовый

Отбор при котором из исходной популяции отбираются элитные растения и семена их не объединяются...

-Массовый

+Индивидуальный

-Массовый однократный

-Массовый многократный

Применяемые типы скрещиваний

+Однократные

+Многократные

-Генетические

-Гомологические

Вегетативно размножается культура

-Подсолнечник

-Кукуруза

+Картофель

-Капуста

В процессе скрещивания получают семена...

+Гибридные

-Самоопыляемые

-Перекрёстноопыляемые

-Семейные

При работе с пшеницей кастрированный цветок может дать семян...

+3

-2

-1

-4

Первые межвидовые и межродовые скрещивания в России проводил...

-Д.Н. Прянишниковым

-В.С. Пустовойт

-П.П. Лукьяненко

+И.В. Мичурин

В 30-х годах XX века скрещивания пшеницы с пыреем в России проводил...

-В.С. Пустовойт

-П.П. Лукьяненко

-Н.И. Вавилов

+Н.В. Цицин

Обозначение гибридов первого поколения:

-Б1

+Ф1

-С1

-Д1

Успешнее идей межвидовая гибридизация у культур:

-Размножающихся семенами

-Размножающихся спорами

+Вегетативно размножающихся

Генетические изменения в генах называются...

+Мутациями

-Скрещиваниями

-Рекомбинациями

-Гетеродисом

Озимая рожь Сибирь выведена Р.И. Рудцен методом...

-Внутривидовой гибридизации

-Отдаленной гибридизации

+Мутагенеза

Приоритет получения мутаций под влиянием химических веществ принадлежит...

+И.А. Раппопорту

-И.Т. Калининко

-Н.Д. Мухину

-Н.А. Сурину

Ионизирующие изменения...

- Ультрафиолетовое
- Солнечное
- +Рентгеновское
- Люминесцентное

Неионизирующее излучение...

- +Ультрафиолетовое
- Солнечное
- Рентгеновское
- Люминесцентное

Химический мутаген...

- Солнечное излучение
- Рентгеновское
- Ультрафиолетовое
- +Этиленимин

Строгий перекрестник...

- +Озимая рожь
- Кукуруза
- Подсолнечник
- Клевер

Нестрогий перекрестник

- Озимая рожь
- +Кукуруза
- +Подсолнечник
- Гречиха

Полиплоидия это...

- +Удвоение числа хромосом
- Изменение числа хромосом
- Перенос хромосом
- Добавление хромосом

Гетерозис это...

- +Превосходство гибрида F1 над родительскими формами
- Равенство F1, с родительскими формами
- Понижение качества F1, над родительскими формами
- Внесение генов одних организмов в геномы других видов

Стандарт в селекции это...

- Новый сорт
- Районированный сорт
- +Лучший сорт
- Худший сорт

Генерации гибридов высевают в...

- Селекционном питомнике
- Контрольном питомнике
- Конкурсном сортоиспытании
- +Гибридном питомнике

Основную оценку лучшим сортам дают в...

- Гибридном питомнике
- Контрольном питомнике
- Селекционном питомнике
- +Конкурсном сортоиспытании

Один из основных факторов влияющих на точность опыта...

- Энергия прорастания семян
- Всхожесть семян
- Глубина посева
- +Пестрота плодородия почвы

Повторность – это...

- Высев в течении 2-х лет
- Высев в течении 3-х лет
- Высев в течении 4-х лет
- +Одновременный высев сортов в нескольких местах участка

Повторность посева в гибридном питомнике...

- Двукратная
- Трехкратная
- Четырехкратная
- +Однократная

Повторность посева в конкурсном сортоиспытании...

- Двукратная
- Трехкратная
- Четырехкратная или шестикратная
- Однократная

Случайное размещение сортов в повторении...

- Стандартное
- Систематическое
- Случайное
- +Рендомизированное

Сорт передают на государственное сортоиспытание если он в конкурсном сортоиспытании превышая стандарт в течении...

- Одного года
- Двух лет
- +Трех лет
- Четырех лет

По результатам государственного испытания научному учреждению выдается

- Лицензия
- +Патент
- Документ
- Авторское свидетельство

По результатам государственного испытания сорта включаются в...

- +Госреестр
- Бюллетень
- Авторское свидетельство
- Сертификат

Замена старых сортов новыми на основе государственного сортоиспытания это...

- Сортообновление
- Улучшение
- Сортоулучшение
- +Сортосмена

Плановая замена семян лучшими семенами того же сорта

- Сортоулучшение
- Сортосмена
- +Сортообновление
- Сортозамещение

Семена сельскохозяйственных растений, произведенные селекционером...

- Элитные
- +Оригинальные
- Репродуктивные

-Сертифицированные

Семена сельскохозяйственных растений, которые получены от посева оригинальных семян...

+Элитные

-Репродуктивные 1-й генерации

Репродуктивные 2-й генерации

-Сертифицированные

Семена сельскохозяйственных растений последующих после элитных семян поколений...

-Элитные

-Оригинальные

+Репродуктивные

-Сертифицированные

Введена апробация сортовых посевов в России...

-1917 году

+1924 году

-1945 году

-1960 году

Введены первые ГОСТы на сортовые семена зерновых культур...

-1924 г

+1934 г

-1960 г

-1980 г

Раздел № 3: Теоретические основы семеноводства и выращивание семян высших репродукций

Первоначальное изучение исходного материала - лучших сортов отечественной и зарубежной селекции, а также других ценных для селекции образцов в целях выделения наиболее перспективных форм для дальнейшего изучения и сравнения на следующем этапе селекционной работы проводят в ...

Коллекционном питомнике

Гибридном питомнике

Специальном питомнике

Селекционном питомнике

Все лучшие номера, отобранные в селекционном питомнике поступают в ...

Контрольный питомник

Специальный питомник

Селекционный питомник

Коллекционный питомник

В России принят закон «О семеноводстве»

-Январь 1991 г

+Декабрь 1997 г

-Февраль 2000 г

-Март 2005 г

Естественное переопыление разных сортов и культур это ... засорение

-Механическое

+Биологическое

-Поражение болезнями

-Экологическая депрессия

Большинство яровых культур днём более урожайные семена при ... посеве

-Оптимальном

+Раннем

-Позднем

-Летнем

Влажность семян пшеницы, ржи, ячменя при которой они не поражаются плесневыми грибами...

-16%

+14%

-18%

-20%

На сортовые посевы, признанные не пригодными для семенных целей выписывают...

- Акт регистрации
- +Акт выбраковки
- Акт апробации
- Сортовое удостоверение

К ахронным растениям у которых наблюдается неодновременное цветение относится...

- Пшеница
- Подсолнечник
- Рожь
- +Гречиха

К эйхронным растениям у которых зацветание и отцветание всего массива происходит одновременно относится...

- Помидоры
- Огурцы
- Гречиха
- +Пшеница

Форма семенного размножения ксеногамия – это...

- +Семена образуются при перекрестном оплодотворении
- Семена возникают в результате самооплодотворения
- Семена образуются без полового процесса

Форма семенного размножения автогамия – это...

- Семена образуются при перекрестном оплодотворении
- +Семена возникают в результате самооплодотворения
- Семена образуются без полового процесса

Форма семенного размножения апомиксис – это...

- Семена образуются при перекрестном оплодотворении
- Семена возникают в результате самооплодотворения
- +Семена образуются без полового процесса

У зерна хлебов поступление влаги идет быстрее в ... части

- Цветочной чешуи
- Семенной оболочки
- Плодовой оболочки
- +Зародышевой части

У бобовых вода быстрее проникает в семя в зоне...

- Цветочной чешуи
- Семенной оболочки
- Плодовой оболочки
- +Рубчика и микропиле

Семена люцерны, клевера, льна очищают от сорняков на...

- Зерновых комбайнах
- Поточных линиях
- Веялках
- +Электромагнитных машинах

Запасные питательные вещества в семени составляют...

- 10-20%
- 30-40%
- 50-60%
- +80-90%

При прорастании зерна семядоли остаются в земле у...

- Фасоли
- +Свекла

-Подсолнечника

При прорастании зерна семядоли выносятся на поверхность у...

-Гороха

-Вики

-Бобов

+Подсолнечника

Наиболее высоким содержанием углеводов характеризуются ... культуры

-Бобовые

+Злаковые

-Масличные

-Прядильные

Наиболее высоким содержанием жира характеризуются...

-Бобовые

-Злаковые

+Масличные

-Кормовые

Наиболее высоким содержанием белка характеризуются...

+Бобовые

-Злаковые

-Масличные

-Прядильные

Семена имеют редко вырешенную брюшную бороздку...

-Кукуруза

-Просо

-Риса

+Пшеницы

Семена не имеют редко вырешенную брюшную бороздку...

-Ячменя

+Проса

-Овса

-Пшеницы

Общепринятой мерой объема для определения натуры зерна является...

-0,5 литра

+1 литр

-2 литра

-0,75 литра

Культура переносящая заделку семян до 12 см...

-Пшеница

-Овес

-Ячмень

+Кукуруза

Дышащее семя в первую очередь расходует...

-Витамины

-Ферменты

-Жиры

+Углеводы

Погибают клещи и жуки амбарного долгоносика при снижении влажности зерна до...

-20%

-18%

-15%

+10-13%

Сорняки, семена которых по морфологическим, физическим и др. признакам сходны с семенами основной культуры и определяются от них специальными способами – это... сорняки

- Специализированные
- Карантинные
- +Трудноотделимые
- Засорители

Сорняки, засоряющие посевы определенной культуры – это ... сорняки

- +Специализированные
- Карантинные
- Трудноотделимые
- Засорители

Паслен трехцветковый это ... сорняк

- +Специализированный
- Карантинный
- Трудноотделимый
- Засоритель

Карантинные сорняки - ...

- +Амброзия трехраздельная и горчак ползучий
- Хвощ полевой и пырей ползучий
- Осот желтый и розовый
- Полынь горькая и одуванчик лекарственный

Avena fatua L...

- +Овсяг обыкновенный
- Марь белая
- Донник желтый
- Подмаренник цепкий

Раздельную уборку колосовых хлебов, проса, гречихи можно начинать при влажности на корню...

- 50%
- +35-40%
- 25%
- 16%

Уборку хлебов прямым комбайнированием можно начинать при снижении влажности на корню...

- 35-40%
- 25%
- +17-18%
- 15%

Влажность семян пшеницы для районов Сибири не должна превышать...

- 20%
- 18%
- +16%
- 14%

Семена растений сохраняют всхожесть не более 3-х лет...

- Мезобиотики
- Монобиотики
- Макробиотики
- +Микробиотики

Семена растений сохраняют всхожесть от 3 до 15 лет...

- +Мезобиотики
- Монобиотики
- +Макробиотики
- Микробиотики

Семена растений сохраняют всхожесть от 15 до 100 лет...

- Мезобиотики
- Монобиотики
- +Макробиотики

-Микробиотики

Большинство сельскохозяйственных растений относятся к группе...

- +Мезобиотики
- Монобиотики
- Макробиотики
- Микробиотики

В группу макробиотиков относятся...

- Зерновые
- +Бобовые травы
- Просовидные
- Масличные

Твердые семена встречаются у...

- +Бобовых трав
- Просовидных
- Масличных
- +Вик

Нарушение целостности оболочки семян носит название...

- стратификация
- Скорификации
- Скарификации
- Монофикации

Раздел № 4: Сортовой и семенной контроль. Организация семеноводства в спецсхозах и АО и выращивание репродуктивных семян сельскохозяйственных культур.

Пленчатые сорта овса, районированные в Омской области, относятся к разновидности

Mutica

Aurea
Montana
Grisea

Сорта озимой ржи:

Кулундинка

Ирина

Омская 36
Уралосибирская

Сорта озимой пшеницы:

Чулпан

Тетра короткая

Алтайская 70

Омская 4

Сорта озимой тритикале:

Алтайская 4

Тулеевская

Чулпан

Алтайская 70

Сорта яровой мягкой пшеницы:

Омская 36

Катюша

Омская краса

Омский корунд

Сорта яровой пшеницы ОмГАУ 90 и Элемент 22 относятся к разновидности

Milturum

Lutescens

Erythrospermum

Pyrothrix

Большинство сортов яровой мягкой пшеницы, выращиваемых в Омской области относится к разновидности

Milturum

Lutescens

Erythrospermum

Pyrothrix

Разновидности многорядного ячменя:

Pallidum

Ricotense

Nutans

Medicum

Разновидности двурядного ячменя:

Nutans

Medicum

Parallelum

Pyramidatum

Сорта ячменя разновидности nudum:

Омский 99

Омский голозерный 1

Омский 89

Омский голозерный 2

Сорта яровой твердой пшеницы:

Омский корунд

Жемчужина Сибири

Омский изумруд

Серебристая

Районированные в Омской области сорта гороха посевного:

Омский 9

Благовест

Эльдорадо

Шрек

Районированные в Омской области сорта сои:

СибНИИК 315

Сибирячка

Черемшанка

Благовест

Районированные в Омской области сорта клевера лугового:

Родник Сибири

Огонек

Гефест

Тарский местный

Районированные в Омской области сорт костреца безостого:

Лангепас

СибНИИСХоз 189

СибНИИСХоз 88

Титан

Районированные в Омской области сорта картофеля:

Алёна

Накра

Любава

Берлихенген

Районированные в Омской области сорта картофеля:

Люкс

Соточка

Рябинушка

Приекульский ранний

Отрасль сельскохозяйственного производства, функция которого состоит в массовом размножении сортовых семян или получении гибридных семян при сохранении их чистосортности, биологических и урожайных качеств – это ...

Семеноведение

Семеноводство

Семенной контроль

Сортовой контроль

Система мероприятий по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту посредством проведения апробации посевов, грунтового контроля и лабораторного сортового контроля – это ...

Семеноведение

Семеноводство

Семенной контроль

Сортовой контроль

В зависимости от этапа воспроизводства выделяют следующие категории семян:

Оригинальные

Суперэлитные

Элитные

Репродукционные

Семена сельскохозяйственных растений, которые получены от посева оригинальных семян сорта и соответствуют требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов в области семеноводства – это ...семена.

Оригинальные

Суперэлитные

Элитные

Репродукционные

«55 регион» - это сорт

Рыжика

Рапса

Льна масличного

Горчицы сизой

«Август» - это сорт

Рыжика

Рапса

Льна масличного

Горчицы сизой

Семена произрастают при 1-2° тепла у культур...

-Просо

-Соя

-Кукуруза

+Пшеница

Семена произрастают при 9-10°...

+Просо

-Овес

+Кукуруза

-Пшеница

Совокупность свойств семян, характеризующих степень их пригодности для посева – это качества...

-Урожайности

-Сортовые

+Посевные

-Кондиционные

Совокупность свойств семян, отвечающих требованиям нормативно-технической документации на сортовую чистоту – это качества...

- Урожайности
- +Сортовые
- Посевные
- Кондиционные

Если семена отвечают требованиям стандарта по посевным качествам, государственная инспекция выдает...

- +Удостоверение о кондиционности семян
- Результат анализа семян
- Аттестат на семена
- Сортовое удостоверение

Пространственная изоляция у самоопыляющихся культур должна составлять...

- 100 м
- 200 м
- 500 м
- +Несколько метров

Пространственная изоляция у ржи и гречихи должна составлять...

- 100 м
- +200 м
- 50 м
- Несколько метров

При хранении оригинальных семян в мешках цвет этикеток...

- +Фиолетовый
- Белый
- Голубой
- Зеленый

При хранении элитных семян в мешках цвет этикеток...

- Фиолетовый
- +Белый
- Голубой
- Зеленый

При хранении репродуктивных семян в мешках цвет этикеток...

- Фиолетовый
- Белый
- +Голубой
- Зеленый

Травмирование зерна при обмолоте с влажностью ниже ... увеличивается

- 20%
- 18%
- 16%
- +13%

Глубина заделки семян для люцерны, донника, козлятника, клевера...

- 1 см
- 3-4 см
- 5 см
- +2-3 см

Глубина заделки семян для костреца безостого...

- 1 см
- +3-4 см
- 5 см
- 2 см

Стебли зерновых культур пораженные пыльной головнёй можно выпалывать...

- До начала колошения

- +До начала цветения
- До восковой спелости
- До твердой спелости

Лучший срок посева многолетних трав...

- +Ранне-весенний
- Летний
- Осенний
- Под зиму

Прямое комбайнирование обмолотить максимум растений можно у...

- Люцерны
- Донника
- +Козлятника
- +Костреца

На семена клевер луговой убирается на...

- Первом году жизни
- Втором году жизни
- +Третьем году жизни
- Четвертом году жизни

Начинать уборку клевера следует когда побуреет...

- 50% головок
- 60-70% головок
- +80-90% головок
- 100% головок

Обмолоченная клеверная масса () может лежать без отчистки

- 1 час
- +2-5 часов
- 24 часа
- 48 часов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Плановая процедура получения зачёта с оценкой:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля, лабораторных и практических занятий).
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

Процедура получения зачёта -	2) прошёл заключительное тестирование.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-15 Способен организовать испытания селекционных достижений

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Совокупность культурных растений, созданная путем селекции, обладающая определенными наследственными морфологическими, биологическими и хозяйственно ценными признаками и свойствами – это... Сорт Разновидность Популяция Группа 2. Сорта народной селекции, высоко приспособленные к условиям данной местности, являются... Местными Селекционными Линейными Гибридными 3. Для повышения скрещиваемости применяют следующие приемы: Увеличение числа комбинаций Опыление смесью пыльцы Применение методов посредника Метод педигри 4. Наследственные изменения какого-либо признака, возникающее в результате структурных изменений генов или хромосомных перестроек – это Мутагены Мутация Гетерозис Генная инженерия 5. Сорта, созданные определенными методами селекции, районированные или принятые в государственное сортоиспытание, называются: Селекционные Линейные Местные Сорта-популяции 6. Созданные путем отбора у вегетативно размножаемых растений, это...	1. Скрещивания по схеме: А х В – это ... скрещивания Сложные Возвратные Ступенчатые Простые 2. Скрещивания по схеме: А х В → АВ х А – это ... скрещивания Простые Возвратные (беккросы) Насыщающие Ступенчатые	1. Скрещивания по схеме: А х В → АВ х А → ААВ х А → АААВ х А – это ... скрещивания Насыщающие Простые Возвратные Ступенчатые 2. Скрещивания по схеме: А х В → АВ х С → АВС х Д – это ... скрещивания Ступенчатые Возвратные Насыщающие Сложные

Линейные сорта Сорта-популяции Гибридные сорта Сорта-клоны		
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

4.2. ПК-21 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Первоначальное изучение исходного материала - лучших сортов отечественной и зарубежной селекции, а также других ценных для селекции образцов в целях выделения наиболее перспективных форм для дальнейшего изучения и сравнения на следующем этапе селекционной работы проводят в ... Коллекционный питомник Гибридном питомнике Специальном питомнике Селекционном питомнике 2. Все лучшие номера, отобранные в селекционном питомнике поступают в ... Контрольный питомник Специальный питомник Селекционный питомник Коллекционный питомник 3. Районированные в Омской области сорта клевера лугового: Родник Сибири Огонек Гефест Тарский местный 4. Система мероприятий по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту посредством проведения апробации посевов, грунтового контроля и лабораторного сортового контроля – это ... Семеноведение Семеноводство Семенной контроль Сортовой контроль 5. В зависимости от этапа воспроизводства выделяют следующие категории семян: Оригинальные Суперэлитные Элитные Репродукционные 6. Семена сельскохозяйственных растений, которые получены от посева оригинальных семян сорта и соответствуют требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов в	1. Пленчатые сорта овса, районированные в Омской области, относятся к разновидности Mutica Aurea Montana Grisea 2. Большинство сортов яровой мягкой пшеницы, выращиваемых в Омской области относится к разновидности Milturum Lutescens Erythrospermum Pyrothrix	1. Разновидности многозерного ячменя: Pallidum Ricotense Nutans Medicum 2. Сорта ячменя разновидности nudum: Омский 99 Омский голозерный 1 Омский 89 Омский голозерный 2

области семеноводства – это ...семена. Оригинальные Суперэлитные Элитные Репродукционные		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

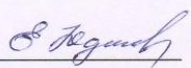
8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.09 Основы селекции и семеноводства
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;
 протокол № 7 от 20.03.2024.

Доцент кафедры, канд. техн. наук,  М.А. Бегунов

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
 протокол № 7 от 21.03.2024.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В. Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области



В.А. Гекман

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: