

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2024 13:41:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Шумакова О.В.
«26» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Декан
Блинов О.А.
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:
канд. экон. наук, доцент



М.В. Васюкова

Внутренние эксперты:
Председатель МКН,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами.».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитическому, организационно-управленческому, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: сформировать представление о базовых понятиях, категориях и законах, действующих на уровне предприятия, рынка, потребителя.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Современные методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач;	готовить аналитические материалы при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-2 _{ОПК-1} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	составления оценок, анализировать состояние бюджета, ожидаемого состояния экономического агента в результате применения выбранной формы поведения	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет знания об актуальных направлениях научно-исследовательской деятельности по различным направлениям экономической науки и практики	основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа.	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач	навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
		ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	навыками составления программ микроэкономических исследований
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-	основные отечественные и зарубежные источники современной микроэкономики, электронных библиотечных систем;	Использовать ресурсы и технологии электронных библиотечных систем при решении профессиональных задач.	навыками получения и отбора достоверной и полной информации для микроэкономического исследования проблем.

	х задач.	экономической статистики			
--	----------	-----------------------------	--	--	--

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Современные методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач;	Знает методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач	Не знает методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач	Поверхностно знаком с основными методами микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач	В совершенстве понимает суть методов микроэкономического анализа, используемого для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, курсовая работа

		Наличие умений	готовить аналитические материалы при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	Не умеет оценивать материалы мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	Частично умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне	Свободно умеет оценивать мероприятия в области экономической политики на микроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	Владеет навыками микроэкономического анализа и оценки	Не владеет навыками микроэкономического анализа и оценки	Поверхностно владеет основными навыками микроэкономического анализа и оценки	Свободно владеет основными навыками микроэкономического анализа и оценки	
	ИД-2ОПК-1	Полнота знаний	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, курсовая работа
		Наличие умений	анализировать состояние бюджета	Не умеет анализировать состояние бюджета	При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки	При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки	При анализе состояния бюджета не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок	

ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа.	Не знает основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа.	Имеет поверхностные знания основных положений современной микроэкономической теории; принципов микроэкономического анализа.	Имеет твердые знания основных положений современной микроэкономической теории; принципов микроэкономического анализа.	Имеет глубокие знания положений современной микроэкономической теории; принципов микроэкономического анализа.	
		Наличие умений	интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач	Не умеет интерпретировать полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач	При интерпретации полученных результатов анализа, применении теоретических знаний в области микроэкономики при решении прикладных задач допускает значительные ошибки	При интерпретации полученных результатов анализа, применении теоретических знаний в области микроэкономики при решении прикладных задач допускает незначительные ошибки	При интерпретации полученных результатов анализа, применении теоретических знаний в области микроэкономики при решении прикладных задач не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Не владеет навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	С затруднением пользуется навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, допуская значительные ошибки	Свободно пользуется навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, допуская незначительные ошибки	Свободно пользуется навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, не допуская ошибок	

	ИД-2опк-3	Полнота знаний	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	Не знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	Имеет поверхностные знания основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	Имеет твердые знания основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	Имеет глубокие знания основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, курсовая работа
		Наличие умений	обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	С затруднением уметет обобщать результаты микроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Свободно умеет обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, допуская незначительные ошибки интерпритации	Свободно умеет обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, не допуская ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками составления программы микроэкономических исследований	Не владеет навыками составления программы микроэкономических исследований	С затруднениями навыками составления программы микроэкономических исследований	Свободно навыками составления программы микроэкономических исследований, допуская незначительные погрешности	Свободно владеет навыками составления программы сложных микроэкономических исследований	

ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	основные отечественные и зарубежные источники современной микроэкономики электронных библиотечных систем	Не знает как использовать электронные библиотечные системы для поиска основных отечественных и зарубежных источников современной микроэкономики	Имеет неполное представление об основных отечественных и зарубежных источниках современной микроэкономики электронных библиотечных систем	Имеет хорошее представление как использовать электронные библиотечные системы для поиска некоторых отечественных и зарубежных источников современной микроэкономики	Имеет полное представление как использовать электронные библиотечные системы для поиска основных отечественных и зарубежных источников современной микроэкономики	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Использовать ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	Не умеет использовать ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	С затруднением умеет использовать ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	Свободно умеет использовать некоторые ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	Свободно умеет использовать любые необходимые ресурсы и технологии электронных библиотечных системы при решении профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками получения и отбора достоверной и полной информации для микроэкономического исследования проблем.	Не владеет навыками получения отбора достоверной и полной информации для микроэкономического исследования проблем.	С затруднением владеет навыками получения отбора информации для микроэкономического исследования проблем.	Свободно владеет навыками получения отбора достаточно достоверной информации для микроэкономического исследования проблем.	Свободно владеет навыками получения отбора достоверной и полной информации для микроэкономического исследования проблем.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.04 Экономическая теория (уровень бакалавриат)	начала теории спроса и предложения. Основы теории производства. рыночная структура. рынки факторов производства.	Б1.В.04 Управление затратами на предприятии	Б1.О.01 Методология научного познания
Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий) (уровень бакалавриата)	ресурсы организации. эффективность деятельности организации	Б1.В.06 Стратегический управленческий учет	Б1.О.09 Современные проблемы экономической науки
		Б1.О.07 Эконометрика (продвинутый уровень)	Б1.О.02 Психология управления
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Продолжительность семестра 15 5/6 недель для очной и 16 1/6 для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудовое время в т.ч. по семестрам обучения		
	семестр, курс*		
	Очная/очно-заоч. форма	заочная форма	
	1 сем.	1 курс	1 курс
1. Контактная работа			
1.1 Аудиторные занятия, всего	32/22	2	8
- Лекции	8/6	2	2
- Практические занятия (включая семинары)	24/16	-	6
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)			
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	76/86	34	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
- выполнение и сдача курсовой работы (КР)	25/25	-	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10/20	30	47
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	37/37	2	17
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	4/4	2	2
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36/36	-	9
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4
Примечание: * – семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно- графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Контактная работа					ВРС				
		Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)					
		лекции	семинары	практические занятия (всех форм)	лабораторные		самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная/очно-заочная форма обучения											
1	Введение в микроэкономику	13	4/3	1/1	3/2			9/10		Контрольная работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
2	Развитие теории потребительского выбора и спроса	16	4/3	1/1	3/2			12/12	25/25	Контрольная работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
3	Теории производства, затраты и выпуск	22	8/5	2/1	6/4			14/16		Контрольная работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
4	Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции	20	6/5	1/1	5/4			14/16		Контрольная работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
5	Рынки факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	16	4/3	1/1	3/2			14/16		Контрольная работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
6	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	21	6/3	2/1	4/2			15/16		Групповая дискуссия	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×		×	×	Экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	144	32/22	8/6	24/16			76/86			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			25								

Заочная форма обучения											
1	Введение в микроэкономику	20	2	1	1			18	25	Опрос, контроль ная работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК5
2	Развитие теории потребительского выбора и спроса	20	2	1	1			18			ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
3	Теории производства, затраты и выпуск	25	1	0	1			24			ОПК-1, ОПК-3, ОПК5
4	Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции	22	2	1	1			20			ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
5	Рынки факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	24	1	0	1			23			ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
6	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	24	2	1	1			22			ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×		×	×	Экзамен	
	<i>Итого по учебной дисциплине</i>	144	10	4	6			125			

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная/очно-заоч. форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Введение в микроэкономику	1/1	1	
		1) Современная микроэкономика и её предмет			
		2) Экономические операции и рынки			
		3) Методология микроэкономики: теории и модели			
2	2	Тема: Теория потребления	0,5/0,5	0,5	
		1) Потребительские предпочтения и бюджеты, использование их анализа			
		2) Теория потребительского выбора			
		3) Использование анализа потребительского выбора			
	3	Тема: Развитие теории потребительского выбора и спроса	0,5/0,5	0,5	
		1) Рыночные операции: анализ спроса и предложения			
3	4	Тема: Производство, издержки и предложение на конкурентных рынках	1/0,5	0	
		1) Производственная функция фирмы и её экономическая интерпретация			
		2) Производственный выбор и издержки в краткосрочном периоде			
		3) Изменение масштаба производства			
	5	Тема: Максимизация прибыли фирмой	1/0,5	0	Лекция-визуализация
		1) Предельный анализ максимизации прибыли			
		2) Предложение в краткосрочном периоде			
4	6	3) Применение теории предложения	1/1	1	Лекция-дискуссия
		Тема: Фирма и отрасль в условиях совершенной и несовершенной конкуренции			
		1) Краткосрочное и долгосрочное предложение на монополистических рынках			
		2) Применение конкурентной модели			
5	7	3) Структура рынка, эффективность и регулирование рынка	1/1	0	
		Рынки факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции			
		1) Совершенная конкуренция на рынках ресурсов			
		2) Несовершенная конкуренция на рынках ресурсов			
6	8	3) Ставки процента с капитала, рента и создание капитала	2/1	1	Лекция-
		Институциональные аспекты рыночного			

		хозяйства			дискуссия
		1) Теория внешних эффектов			
		2) Общественные блага			
Общая трудоёмкость лекционного курса			8/6	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/очно-заочная форма обучения		8/6	- очная/очно-заочная форма обучения		4/4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			Очная/очно-заоч. форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение в микроэкономику Современная микроэкономика и её предмет Экономические операции и рынки Методология микроэкономики: теории и модели	3/2	1		ОСП
2	2	Теория потребления Потребительские предпочтения и бюджеты, использование их анализа Теория потребительского выбора Применение модели потребительского выбора	1/1	0,5		ПР СРС
	3	Развитие теории потребительского выбора и спроса Рыночные операции: анализ спроса и предложения Применение анализа спроса и предложения Использование анализа эластичности спроса	2/1	0,5		ПР СРС
3	4	Производство, издержки и предложение на конкурентных рынках Производственная функция фирмы и её экономическая интерпретация Производственный выбор и издержки в краткосрочном периоде Применение функции издержек в промышленности Изменение масштаба производства Линия развития фирмы в долгосрочном и долгосрочном периодах	4/2	0,5		ПР СРС

	5	Максимизация прибыли конкурентной фирмой Предельный анализ максимизации прибыли Предложение в краткосрочном периоде	2/2	0,5	Круглый стол	УЗ СРС
--	---	---	-----	-----	--------------	-----------

		Применение теории предложения				
4	6	Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции Краткосрочное и долгосрочное предложение на монополистических рынках Неконкурентные рынки: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Ценовая дискриминация на рынке монополии Структура рынка, эффективность и регулирование рынка	4/4	1	Групповая дискуссия	УЗ СРС
5	7	Рынки факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Совершенная конкуренция на рынках ресурсов Несовершенная конкуренция на рынках ресурсов Спрос монополии на факторы производства Ставки процента с капитала, рента и создание капитала Инвестирование капитала и оценка инвестиционного проекта Анализ общего равновесия и эффективность	4/2	1		ПР СРС
6	8	Институциональные аспекты рыночного хозяйства Теория внешних эффектов Отрицательные и положительные внешние эффекты Корректирующие налоги и субсидии Теорема Коуза Общественные, правительственные и частные блага Положительные внешние эффекты и эффективный выпуск чистых общественных благ «Провалы рынка», функции государства в рыночной экономике	4/2	1	Групповая дискуссия	УЗ СРС

Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/очно-заочная форма обучения		24/16	- очная/очно-заочная форма обучения		12/10
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий:		24			
- очная/очно-заочная форма обучения		24/16			
- заочная форма обучения		6			

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4. 3 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Не предусмотрен

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КР) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1. Место КР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения сдачи КР:
№	Наименование	
2	Развитие теории потребительского выбора и спроса	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
3	Теории производства, затраты и выпуск	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
4	Фирма и отрасль в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

5.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Снижение трансакционных издержек в условиях агропромышленной интеграции.
2. Анализ последствий поддержки отечественной автомобильной промышленности.
3. Взаимосвязь налогообложения и эффективности хозяйственной деятельности фирмы
4. Коррупционные взаимоотношения бизнеса и власти в России: эмпирический анализ
5. Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров.
6. Парадоксы выбора в условиях неопределенности и их возможные объяснения.
7. Антимонопольное законодательство на олигополистических рынках.
8. Проблема асимметрии информации на рынке труда.
9. Государственное регулирование товарных рынков и потери в общественном благосостоянии.
10. Денежная компенсация автомобилистам как форма государственного регулирования цен на рынке бензина
11. Концепция конкуренции как теоретическая основа стратегического управления
12. Показатели концентрации продавцов на олигополистическом рынке.
13. Проблемы налогообложения в условиях монополии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате защиты курсовая работа оценивается дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. Работа оценивается по следующим показателям:

1. Содержательная полнота, логическая последовательность;
2. Чёткость и конкретность изложения;
3. Знание литературы, указанной в списке;
4. Оформление работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится итоговая оценка.

«Неудовлетворительно» оцениваются работы в которых неверно или недостаточно полно освещены вопросы темы, не соблюдены требования к оформлению и структуре работы.

«Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, соблюдены требования к оформлению.

«Хорошо» оцениваются работы, выполненные на высоком уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала, соблюдены требования к оформлению.

«Отлично» оцениваются работы, в которых на основе глубоких знаний даётся самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, делаются выводы и предложения, соблюдены все требования к оформлению.

5.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы)

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы) – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению КР представлены в Приложении 4.

5.1.4 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор темы, подбор и изучение литературы	2	Собеседование, список литературы
1.2 Выдача задания и составление плана	1,5	Собеседование, примерный план
2. Разработка темы КР (основной этап)		
2.1 Работа над введением	1,5	-
2.2 Работа над теоретическим разделом	8	-
2.3 Работа над эмпирическим разделом	8	-
Работа над заключением	1,5	-
3. Заключительный этап		-
3.1. Окончательное оформление отчетных документов	2	Проверка курсовой работы, получение рецензии
3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)		-
3.3. Прохождение собеседования (участие в контрольно-оценочном мероприятии по итогам выполнения КР)	0,5	Заключительное собеседование
Итого на выполнение КР	25	

5.1.5 Процедура защиты КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения

Представлены в Приложении 9.

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
	Очная форма обучения		
2	Последствия нормирования спроса, неценовое и ценовое регулирование	5	опрос
5	Использование теории межвременного выбора: работа, досуг и ценность свободного времени	5	опрос
	Очно-заочная форма обучения		
2	Типы рыночных структур	2	опрос
2	Рынки факторов производства	2	опрос
2	Последствия нормирования спроса, неценовое и ценовое регулирование	2	опрос
2	Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции	4	опрос
2	Максимизация прибыли на рынках несовершенной конкуренции	4	опрос
3	Использование теории межвременного выбора: работа, досуг и ценность свободного времени	4	опрос
4	Рынки факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	опрос
	Заочная форма обучения		
2	Типы рыночных структур	12	опрос
2	Рынки факторов производства	10	опрос
2	Последствия нормирования спроса, неценовое и ценовое регулирование	10	опрос
2	Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции	13	опрос
2	Максимизация прибыли на рынках несовершенной конкуренции	12	опрос
3	Использование теории межвременного выбора: работа, досуг и ценность свободного времени	10	опрос
4	Рынки факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	10	опрос

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное/очно-заочное обучение				
Круглый стол, групповая дискуссия	Подготовка сообщений и презентаций по вопросам круглого стола, групповой дискуссии	План работы круглого стола	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка сообщений и презентаций для занятия	18/18
Семинарское занятие	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарского занятия	1. Изучение теоретического материала по вопросам семинара 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка по вопросам семинарского занятия	19/19
Заочное обучение				
Семинар: Теория потребления, развитие теории потребительского выбора	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарского занятия	1. Изучение теоретического материала по вопросам семинара 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка по вопросам семинарского занятия	3
Групповая дискуссия: Институциональные аспекты рыночного хозяйства	Подготовка по вопросам занятия	План занятия	1. Изучение теоретического материала по вопросам 2. Изучение учебной и научной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка по вопросам занятия сообщений	6
Круглый стол: Максимизация прибыли конкурентной фирмой	Подготовка по вопросам занятия сообщений и презентаций	План занятия	1. Изучение теоретического материала по вопросам занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия Подготовка по вопросам занятия сообщений и презентаций	6
Семинар: Рынки факторов		План семинарского занятия	1. Изучение теоретического материала по вопросам семинара	

производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка по вопросам семинарского занятия	2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка по вопросам семинарского занятия	4
---	---	---	---

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, презентацию для круглого стола, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в обсуждении темы, а именно: выступил на семинаре по одному вопросу темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся принимал менее активное участие в обсуждении темы на семинаре, выступил на семинаре по какому-либо вопросу темы, или отвечал на вопросы, допуская ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы.

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тестовые задания	Фронтальный	Теория спроса и предложения, виды издержек, типы рыночной структуры, рынки факторов производства	0,2
Опрос и тестовые задания	Фронтальный	Темы 1-8	2,0
Опрос, контрольная работа	Фронтальный	По результатам изучения раздела 2-6; По результатам самостоятельного изучения темы № 3	1,8
Заочная форма обучения			
Тестовые задания	Фронтальный	Знание экономических категорий и понятий	0,5
опрос	Фронтальный	Теории потребительского поведения	0,5
опрос, контрольная работа	Фронтальный	По результатам изучения разделов 1,2,3,4,5	1

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае

необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)

в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 8 от 14.03.2024. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____ О.С. Евдохина
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 Экономика; протокол № 8 от 26.03 2024. Председатель МКН – 38.03.01, 38.04.01 канд. экон. наук, доцент _____ Е.А. Дмитренко
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО "ОмГПУ" Ю.В. Марус _____



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840475 . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	http://znanium.com
Казакова, Н. А. Методика и организация проведения комплексного экономического анализа инвестиционной деятельности: Монография / Н. А. Казакова. - Москва : Компания Спутник+, 2004. - 156 с. (e-book) ISBN 5-93406-839-3. - Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331876 . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	http://znanium.com
Нуреев, Р. М. Микроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст : электронный. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086357 . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	http://znanium.com
Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М. Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1910546 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4109-1. - Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818763 . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	http://znanium.com
Вопросы экономики. — Москва : Вопросы экономики, 1929. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
Федеральный портал «Мое образование», предоставляющий доступ к открытым онлайн-курсам образовательных организаций		https://online.edu.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Гришаева Л.В., Васюкова М.В., Авласович Е.М., Иваненко О.Б., Иванова Р.П.,	Микроэкономика : практикум / Л.В. Гришаева и др. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 124с.	НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Авласович Е.М.	Презентации	Кафедра философии, истории, экономической теории и права
Авласович Е.М.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине “Микроэкономика (продвинутый уровень)”	Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, ВАРС, практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
СПС «Консультант+»		Учебные аудитории Университета www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы.

Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и ситуационного анализа.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат или эссе или электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях, функциях и исторических типах философии.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в

следующих формах: - групповая дискуссия и круглый стол; --опрос,

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

По темам, вынесенным на самостоятельное изучение на семинарских занятиях проводится, тестирование. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и контроля выполнения. Форма контроля самостоятельно изученным темам – опрос, тестирование. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Сделать конспект по основным вопросам темы
- 4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос)
- 6) Принять участие в указанном мероприятии

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям и тестированию на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам темы в виде опроса и письменных контрольных работ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ опроса

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задания контрольной работы выполнены и объяснены верно, последовательно, в формулах и расчетах не допущены ошибки.
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания выполнены верно, в объяснениях и расчетах допущены незначительные ошибки.
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задания выполнены в целом верно, но в объяснениях, формулах и расчётах допущены ошибки и неточности
оценка «неудовлетворительно» задания выполнены неверно или допущены существенные ошибки в объяснениях, формулах и расчётах.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска студента к экзамену:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел предэкзаменационное тестирование.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

2. Форма экзамена – Устная

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценки ответов на устные вопросы итогового контроля:

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Представлен отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/ п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
1 0			
1 1			