

43ba42f5deae4114b06ca8a8e5d4027b1b1c1e0a9717x «Омский государственный аграрный ун

Д.В. Кузнецов

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
.1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ.....	3
1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ.....	4
учебной дисциплины ОУП. 05 История , персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля.....	5
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов	5
изучения учебной дисциплины	5
2.3 РЕЕСТР	6
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	6
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	7
Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	7
3.1 Средства, применяемые для входного контроля.....	7
2 вариант.....	10
Критерии оценки ответов к контрольному тестированию по истории России за курс 9 класса	14
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	20
3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	27
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	42

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП.05 История является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОУП. 05 История

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины ОУП. 05 История

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП. 05 История включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОУП. 05 История

6. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине ОУП. 05 История является преподаватель Инженерного отделения, обеспечивающий изучение обучающимися ОУП. 05 История в колледже. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа дисциплины ОУП. 05 История

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины ОУП. 05 История , персональный уровень достижения которых
проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
сформировать комплекс представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениям и об общем и особенном в мировом историческом процессе;	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; быть готовыми и способными к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; -

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:			+		
Электронная презентация			+		
Реферат	+	+	+		
Текущий контроль:			+		
Самостоятельное изучение тем		+	+		
В рамках практических занятий и подготовка к ним			+		
В рамках обще-университетской системы контроля успеваемости			+		
Рубежный контроль					
-					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* ДЗ	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации / рефератов Темы рефератов Критерии оценки рефератов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Пример экзаменационного билета Плановая процедура проведения экзамена

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

3.1 Средства, применяемые для входного контроля

ФОС ОУП.05 – 3.1

1 ВАРИАНТ

1. Совещательный орган при императоре в начале XX в.:

- а) Государственная дума;
- б) Государственный совет;
- в) Сенат;
- г) Земский собор.

2. Назовите особенности социально-экономического развития России в начале XX в.:

- а) быстрыми темпами развивались сферы народного хозяйства, связанные с новыми видами топлива – углём и нефтью;
- б) Россия являлась индустриально-аграрной страной;
- в) наличие мощного государственного сектора экономики;
- г) среди потомственных рабочих был высок процент грамотных.

3. Попытку взять под контроль рабочее движение в начале XX в. осуществил:

- а) С.В. Зубатов;
- б) С.Ю. Витте;
- в) В.К. Плеве;
- г) П.Д. Святополк-Мирский.

4. Позднее других событий произошло:

- а) начало русско-японской войны;
- б) вступление России в Первую мировую войну;
- в) подписание Портсмутского мира;
- г) заключение Версальского мира.

5. «В вопросах аграрной политики и земельных отношений партия ставит себе целью использовать в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал как общинные, так и вообще трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, и в особенности взгляд на землю как на общее достояние всех трудящихся». Это фрагмент программы:

- а) РСДРП;
- б) меньшевиков;
- в) партии социалистов-революционеров;
- г) «Союза русского народа».

6. Слова: «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов», - взяты из документа:

- а) речи Николая I во время коронации;
- б) программы партии «Союз русского народа»;
- в) листовки большевиков во время вооружённого восстания в Москве;
- г) Манифеста 17 октября 1905 г.

7. Назовите итоги первой русской революции:

- а) сокращение продолжительности рабочего дня до 9-10 часов;
- б) отмена выкупных платежей для крестьян;
- в) трудящиеся получили право создавать профсоюзы;

г) был решён вопрос о создании первого представительного органа власти – Государственного совета.

8. Первым актом правительства П.А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 г. Его стержневая идея:

- а) разрушение крестьянской общины путём разрешения выхода из неё;
- б) разрушение общины и ограничение помещичьего землевладения;
- в) ограничение помещичьего землевладения и переселение крестьян на земли не общинного пользования;
- г) ликвидация общинной и введение частной собственности на землю по трудовой норме.

9. Назовите русского учёного, которому в начале XX в. была присуждена Нобелевская премия:

- а) Н.Е. Жуковский;
- б) И.П. Павлов;
- в) Е.В. Тарле;
- г) С.А. Чаплыгин.

10. Россия в 1-й мировой войне стремилась:

- а) стать хозяйкой Черноморских проливов и Константинополя;
- б) воссоединить все польские земли;
- в) стать единственной покровительницей Балкан;
- г) верно всё указанное.

11. Первый состав Временного правительства возглавил:

- а) Н.С. Чхеидзе;
- б) М.В. Родзянко;
- в) Г.Е. Львов;
- г) А.И. Гучков.

12. После прихода к власти большевиков исполнительная власть передавалась:

- а) СНК;
- б) ВЧК;
- в) ВЦИК;
- г) ВРК.

13. Правительство большевиков в качестве основного документа для принятия его Учредительным собранием представило:

- а) Декларацию прав народов России;
- б) Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
- в) декрет об уравнивании прав мужчин и женщин;
- г) декреты об установлении 8-часового рабочего дня и ликвидации сословного деления общества.

14. Компромиссную позицию по вопросу о мире с Германией, выразившуюся в формуле: «Войну прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем», занял:

- а) Г.Я. Сокольников;
- б) Л.Б. Красин;
- в) Л.Д. Троцкий;
- г) Г.В. Чичерин.

15. Назовите мероприятия политики «военного коммунизма»:

- а) переход к продналогу;
- б) переход к продразвёрстке;
- в) образование комбедов;
- г) ускоренная национализация промышленных предприятий.

16. Гражданская война в России с самого начала осложнялась:

- а) вмешательством в неё иностранных государств;
- б) численным превосходством «красных»;

- в) численным превосходством «белых»;
- г) отсутствием в России всеобщей воинской повинности.

17. Белое движение, несмотря на временные успехи и помощь из-за рубежа, потерпело поражение, потому что:

- а) его лидеры не смогли предложить народу привлекательной программы;
- б) на контролируемых белыми территориях восстанавливались законы Российской империи;
- в) собственность передавалась новым владельцам;
- г) верно а и б.

18. Назовите республики, подписавшие в 1922 г. договор о создании СССР:

- а) РСФСР;
- б) Казахстан;
- в) Украина;
- г) Белоруссия.

19. Периодом дипломатического признания советского государства принято считать год (годы):

- а) 1923;
- б) 1923-1924;
- в) 1924-1925;
- г) 1925-1926.

20. Назовите первый шаг НЭПа:

- а) отмена продразвёрстки;
- б) отмена продналога;
- в) введение многопартийности;
- г) введение рынка рабочей силы.

21. В ходе индустриализации в отличие от НЭПа:

- а) использовался иностранный капитал;
- б) допускались рыночные элементы в экономике;
- в) происходила денационализация мелкой и средней промышленности;
- г) осуществлялось строительство в основном предприятий тяжёлой промышленности.

22. Ядром тоталитарной системы в СССР стал (стала):

- а) И.В. Сталин;
- б) ВКП (б);
- в) ЦК ВКП (б);
- г) вождь и группа его ближайших соратников.

23. В 1933-1939 гг. в области внешней политики СССР проводил курс на:

- а) союз с Германией и Японией;
- б) развязывание мировой войны;
- в) отказ от вступления в Лигу Наций;
- г) создание системы коллективной безопасности.

24. Какие территориальные приобретения получил СССР в 1939-1940 гг.:

- а) Западная Украина и Западная Белоруссия;
- б) Финляндия;
- в) Эстония, Латвия, Литва;
- г) Румыния.

25. Приведённый перечень: Жуков, декабрь, «Тайфун», Вязьма – относится к событиям военной операции Великой Отечественной войны:

- а) Курской;
- б) Сталинградской;
- в) Московской;
- г) в Белоруссии.

26. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила:

- а) победа под Москвой;
- б) Сталинградская битва;
- в) битва за Кавказ;
- г) победа на Орловско-Курской дуге.

27. Назовите послевоенные судебные процессы:

- а) «дело врачей»;
- б) «ленинградское дело»;
- в) «шахтинское дело»;
- г) «процесс 193-х».

28. Ранее других произошло событие:

- а) XX съезд КПСС;
- б) первый полёт человека в космос;
- в) приход к власти Н.С. Хрущёва;
- г) ввод советских войск в Афганистан.

29. В объявленной в сентябре 1965 г. реформе промышленности главными положениями её стали:

- а) изменение условий планирования;
- б) экономические стимулы;
- в) банковские регуляторы (кредиты, ценные бумаги и т.п.);
- г) верно а и б.

30. Апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС провозгласил курс на ускорение социально-экономического развития страны на основе:

- а) научно-технического прогресса;
- б) технического перевооружения машиностроения;
- в) активизации «человеческого фактора»;
- г) верно всё вышеперечисленное.

2 вариант

1. Высший исполнительный орган власти в начале XX в.:

- а) Государственный совет;
- б) Государственная дума;
- в) Комитет министров;
- г) Сенат.

2. Назовите особенности российской экономики начала XX в.:

- а) бурный подъём промышленности;
- б) государство активно вмешивалось во все сферы хозяйственной деятельности частных предприятий;
- в) иностранные инвестиции в экономику составляли почти 40 % всех капиталовложений;
- г) российскую экономику не затронул мощный экономический кризис 1900-1903 гг.

3. Главным оппонентом С.Ю. Витте по вопросу о перспективах развития России выступал:

- а) В.К. Плеве;
- б) С.В. Зубатов;
- в) великий князь Сергей Александрович;
- г) П.Д. Святополк-Мирский.

4. Ранее других событий произошло:

- а) начало русско-японской войны;

- б) заключение Версальского мира;
- в) окончательное оформление союза Антанта;
- г) начало строительства Транссибирской магистрали.

5. Обеспечение права наций на самоопределение и их равноправие, широкое местное самоуправление, возвращение крестьянам земель, отрезанных в 1861 г. от их наделов, отмена выкупных и оброчных платежей за землю и возвращение ранее выплаченных выкупных сумм. Это фрагмент программы:

- а) партии социалистов-революционеров;
- б) РСДРП;
- в) партии кадетов;
- г) «Союза русского народа».

6. В отрывке: «Тяжёлый день. В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных частях города; было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело», - говорится о событии, произошедшем:

- а) в ходе декабрьского вооружённого восстания;
- б) во время разгона II Государственной думы;
- в) 9 января 1905 г.;
- г) 17 октября 1905 г.

7. Назовите политические партии, сформировавшиеся в ходе революции 1905 г.:

- а) партия социалистов-революционеров;
- б) конституционно-демократическая партия;
- в) Союз 17 октября;
- г) «Союз русского народа».

8. Социальный смысл аграрной реформы П.А. Столыпина состоял в том, чтобы:

- а) создать широкий слой мелких буржуазных собственников, являющихся основным фактором политической стабильности в обществе;
- б) рассредоточить крестьян по хуторам, и тогда революционерам будет трудно поднять их на бунт;
- в) отвлечь крестьян от острых политических вопросов в обществе;
- г) сохранить незыблемость самодержавия.

9. Учения о биосфере и ноосфере, заложившие основу современной экологии, разработал:

- а) К.Э. Циолковский;
- б) В.И. Вернадский;
- в) И.П. Павлов;
- г) И.И. Мечников.

10. Главным итогом военной кампании 1914 г. стал (стали):

- а) упущенные возможности для России;
- б) затяжной характер войны;
- в) неприемлемый, но вынужденный для Германии вариант ведения войны на два фронта;
- г) срыв странами Антанты германского плана «молниеносной войны».

11. В июле 1917 г. Временное правительство возглавил:

- а) Г.Е. Львов;
- б) А.А. Брусилов;

- в) А.Ф. Керенский;
- г) П.Н. Миллюков.

12. Первое советское правительство состояло из:

- а) большевиков и меньшевиков;
- б) одних большевиков;
- в) большевиков и левых эсеров;
- г) большевиков и правых эсеров.

13. На выборах в Учредительное собрание в ноябре 1917 г. наибольшее количество голосов получила партия:

- а) эсеров;
- б) большевиков;
- в) меньшевиков;
- г) кадетов.

14. Против предложения В.И. Ленина о необходимости заключения сепаратного мира с Германией выступил (выступили):

- а) И.В. Сталин;
- б) Я.М. Свердлов;
- в) Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев;
- г) Н.И. Бухарин, Ф.Э. Дзержинский, А.М. Коллонтай.

15. Назовите первые мероприятия советской власти в области экономики:

- а) введение рабочего контроля над фабриками;
- б) введение продналога;
- в) банковское дело объявлено государственной монополией;
- г) национализация железнодорожного транспорта, речного и морского флота.

16. «Красный террор» принял широкие размеры после:

- а) уничтожения царской семьи;
- б) начала иностранной интервенции;
- в) убийства М.С. Урицкого и покушения в Москве на жизнь Ленина;
- г) образования Уфимской директории.

17. В 1920 г. Россия вела войну с:

- а) Германией;
- б) Польшей;
- в) Венгрией;
- г) Чехословакией.

18. По Конституции СССР, принятой в 1924 г., были лишены избирательных прав:

- а) лица, использовавшие наёмный труд;
- б) лица, жившие на нетрудовые доходы;
- в) представители некоренных национальностей республик в составе СССР;
- г) священнослужители.

19. Позже других стран, юридического признания СССР удостоился со стороны:

- а) США;
- б) Англии;
- в) Франции;
- г) Китая.

20. НЭП в сфере промышленного производства привёл к:

- а) отмене декрета о полной национализации промышленности;
- б) передаче мелких и части средних предприятий в частные руки;
- в) разрешению на сдачу в аренду частным лицам некоторых частных предприятий;
- г) верно всё указанное.

21. В ходе коллективизации в отличие от НЭПа происходит:

- а) использование рыночных методов;
- б) ускорение темпов развития хозяйства крестьян;
- в) обобществление средств производства;
- г) разрешение аренды земли.

22. В СССР ни один закон не мог быть принят без одобрения его:

- а) И.В. Сталиным;
- б) в Политбюро;
- в) в Госплане;
- г) Правительством.

23. С 1933 до 1939 г. советская внешняя политика приобрела:

- а) антифранцузскую направленность;
- б) антианглийскую направленность;
- в) антиамериканскую направленность;
- г) антигерманскую направленность.

24. В 1939 г. – 1940 г. СССР вёл боевые действия против:

- а) Финляндии;
- б) Дании;
- в) Норвегии;
- г) Польши.

25. Приведённый перечень: Приказ № 227, ноябрь, Паулюс, Жуков – относится к событиям битвы Великой Отечественной войны:

- а) Сталинградской;
- б) Курской;
- в) за Ленинград;
- г) Московской.

26. Крупнейшее танковое сражение в ходе войны с участием 1200 танков и самоходных орудий произошло:

- а) в уличных боях в Сталинграде;
- б) при взятии Берлина;
- в) под Прохоровкой;
- г) под Москвой на Волоколамском шоссе.

27. Какие изменения в политической системе СССР произошли в первые послевоенные годы:

- а) Совет народных комиссаров СССР был преобразован в Совет Министров;
- б) реже стали созываться сессии Советов;
- в) ВКП (б) переименовали в КПСС;
- г) Советы получили больше полномочий.

28. Ранее других событий произошло (шёл):

- а) открытие Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- б) Карибский кризис;
- в) переход к косыгинским реформам в экономике;
- г) приход к власти Л.И. Брежнева.

29. В период пребывания Л.И. Брежнева на высшем посту в КПСС:

- а) усовершенствована система льгот и привилегий для номенклатуры;
- б) началось сращивание отдельных коррумпированных групп партийно-государственного аппарата с «теневой экономикой»;
- в) с конца 60-х гг. началась кампания по его возвеличиванию;
- г) верно всё указанное.

30. Особенностью выборов депутатов Верховного Совета СССР весной 1989 г. было (была):

- а) выдвижение всех кандидатов в депутаты от общественных организаций;
- б) избрание всех депутатов на основе всенародного голосования;
- в) альтернативность;
- г) безальтернативность.

Критерии оценки ответов к контрольному тестированию по истории России за курс 9 класса

Вариант	№ задания	Ответ	Критерии оценки ответов в баллах
1.	1.	б	1
	2.	а, в, г	3 (любая ошибка в ответе – 0 баллов)
	3.	а	1
	4.	г	1
	5.	в	1
	6.	г	1
	7.	а, б, в	3 (любая ошибка – 0 баллов)
	8.	а	1
	9.	б	1
	10.	г	1
	11.	в	1
	12.	а	1
	13.	б	1
	14.	в	1
	15.	б, в, г	3 (любая ошибка – 0 баллов)
	16.	а	1
	17.	г	1
	18.	а, в, г	3 (любая ошибка – 0 баллов)

	19.	в	1
	20.	а	1
	21.	г	1
	22.	б	1
	23.	г	1
	24.	а, в	2 (любая ошибка – 0 баллов)
	25.	в	1
	26.	б	1
	27.	а, б	2 (любая ошибка – 0 баллов)
	28.	в	1
	29.	г	1
	30.	г	1
2.	1.	в	1
	2.	а, б, в	3 (любая ошибка – 0 баллов)
	3.	а	1
	4.	г	1
	5.	б	1
	6.	в	1
	7.	б, в, г	3 (любая ошибка – 0 баллов)
	8.	а	1
	9.	б	1
	10.	г	1
	11.	в	1
	12.	б	1
	13.	а	1
	14.	г	1
	15.	а, в, г	3 (любая ошибка – 0 баллов)
	16.	в	1
	17.	б	1
	18.	а, б, г	3 (любая ошибка – 0 баллов)
	19.	а	1
	20.	г	1
	21.	в	1
	22.	б	1

	23.	Г	1
	24.	а, Г	2 (любая ошибка – 0 баллов)
	25.	а	1
	26.	в	1
	27.	а, в	2 (любая ошибка – 0 баллов)
	28.	б	1
	29.	Г	1
	30.	в	1

Оценка «5» - 35-40 баллов

Оценка «4» - 29-34 балла

Оценка «3» - 23-28 баллов

Оценка «2» - 22 балла и менее

**3.1.2 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
электронной презентации/ рефератов**

1. История как наука.
2. Выдающиеся отечественные историки.
3. Смысл и назначение истории.
4. Исторический опыт реформирования России.
5. Россия как составная часть общеевропейского цивилизационного пространства.
6. Геополитический фактор в истории.
7. Возникновение государственности у восточных славян.
8. Крещение Руси
9. Единство и многообразие древнерусской культуры.
10. Происхождение и развитие городов Древней Руси.
11. Роль варягов в истории Древней Руси.
12. Русь и ее южные соседи в X – XIII веках.
13. Монастыри и монашество на Руси X – XII веков.
14. Правители Древней Руси и их роль в отечественной истории.
15. Внешняя политика Древней Руси.
16. Крещение Руси и его историческое значение.
17. Местное самоуправление в истории Руси и России.
18. Александр Невский и его роль в отечественной истории.
19. Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII- XIV вв.
20. Иван Калита: легенды и реальность.
21. Исторический портрет Дмитрия Донского.
22. Основные этапы становления единого московского государства.
23. Московское государство при Иване III.
24. Быт русского народа в XVI – XVII веках.
25. Московское государство в эпоху Ивана Грозного
26. Внешняя политика Ивана IV.
27. Опричнина.

28. Смута начала XVII века и её последствия для России.
29. Исторические персонажи Смутного времени.
30. Сословная политика в Российской империи.
31. Женщины на русском престоле.
32. Становление абсолютной монархии в России.
33. Земские соборы в истории России.
34. Патриархи Русской Православной Церкви.
35. Государственные реформы 1-й четверти XVII века.
36. Политическая борьба при Петре I.
37. Эпоха Петра Великого глазами его современников.
38. Дипломатия Петра I.
39. Эпоха дворцовых переворотов.
40. Полководцы Российской империи.
41. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
42. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
43. Наполеон и Россия.
44. А.А. Аракчеев и "аракчеевщина": мифы, дискуссии, реальность.
45. Восстание 14 декабря 1825 года: его идейные основы, последствия.
46. М.М. Сперанский и его проекты.
47. Герои Отечественной войны 1812 года – наши земляки.
48. Опыт земского самоуправления в России.
49. Судебные реформы в истории Российской империи.
50. Городское самоуправление в дореволюционной истории.
51. Отмена крепостного права в России. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
52. Либерализм в России во второй половине XIX – начале XX вв.
54. Преобразования С.Ю. Витте, их значение и последствия.
54. Русский консерватизм конца XIX-начала XX вв.
55. Анархизм в истории России.
56. История четырех созывов Государственной Думы начала XX века.
57. Николай II: исторический портрет.
58. Первая революция в России (1905 – 1907 гг.): основные этапы и последствия.
59. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
60. Российская дипломатия накануне и в первые годы мировой войны.
61. Политические партии и движения в 1917 году.
62. Судьба Учредительного собрания в России.
63. В.И. Ленин и революционный процесс в России.
64. Пути развития России: альтернативы 1917 года.
65. Белый и красный террор в ходе гражданской войны.
66. НЭП и командно-административная система.
67. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы.
68. Политическая система СССР 1930-х годов.
69. Индустриализация в СССР: её истоки и результаты.
70. Коллективизация в СССР: пути, методы и результаты
71. СССР годы Великой Отечественной войны.
72. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
73. Социально-политическое значение и цена победы в Великой Отечественной войне.
74. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
75. Полководцы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

76. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945 – 1953 годах.
77. Аграрная политика Н.С. Хрущева: итоги и уроки.
78. Историческое значение XX съезда КПСС.
79. Эпоха Л.И. Брежнева: застой или стабильность?
80. Перестройка в СССР и мировое сообщество.
81. Август 1991 г. В СССР. Что это было?
82. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
83. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: место в истории.
84. Афганская война в оценках ее участников и историков.
85. Основные направления и итоги социально-экономических преобразований 1990-х годов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Электронной презентации

- оценка «отлично» за презентацию присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» за презентацию присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» за презентацию присваивается за неполное раскрытие темы;
- оценка «неудовлетворительно» за презентацию присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

Реферата

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Реферата

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть содержание темы, освоил методики решения практических задач, правильно оценивает полученные результаты
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, затрудняется в интерпретации данных практических задач.

3.1.3 Средства для текущего контроля

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы разделов:

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
- Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
- Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
- Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веке: от царства к империи
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
- Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Раздел 10. Российская империя в XIX веке
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
- Раздел 12. Между мировыми войнами
- Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

– Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

По итогам изучения данных тем разделов обучающийся готовит тематические дискуссии, беседу по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) применялась в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, защита графических работ, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по дисциплине, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Перечень заданий для самостоятельного изучения дисциплины ОУП. 05 История

Задание 1. Укажите имена историков характеризовавших сущность опричнины

Борьба аристократии с усиливающимся самодержавием	
Прогресс в утверждении государственных начал над родовыми	
Террор как условие сохранения единоличной власти	
Деспотизм и насилие в отношении всех слоев населения	
Борьба удельного и централизованного порядка	
Следствие душевной болезни Ивана Грозного	
Аналог европейского выделения личности домена государя	
Гипертрофированная централизация государственной власти	

Задание 2.

Какова роль Земских соборов и Боярской Думы в управлении государством?

Задание 3. Какие сословия существовали в Российской империи в первой половине XIX в., в чем их различие?

Сословия	Численность	Процент
-----------------	--------------------	----------------

Крестьяне	32,6 млн. чел.	90
Городские сословия	1,6 млн. чел.	4
Неподатное население (дворянство, духовенство, чиновники, армия)	3 млн. чел.	6

Укажите основные сословия и сословные группы в России в первой пол. XIX в.

1. Привилегированные сословия	
2. Полупривилегированные сословия	
3. Податные сословия	

3.3 Средства, применяемые для текущего контроля

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения тем дисциплины

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами, а также рекомендациями преподавателя по поводу сдачи данных заданий.
- 2) На этой основе составить план и привести весь алгоритм проведения исследований.
- 3) Оформить задания и сдать преподавателю в конце изучения дисциплины.

ФОС ОУП. 05 История – 3.3

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется если обучающийся ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – устное сообщение; если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры; если студент на основе самостоятельного изученного материала не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Вводный семинар
1. Что такое история? Основные концепции исторического развития. Источники изучения истории.
2. Особенности русской истории.
3. Периодизация истории России.
Тема: История России как неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
1) Факторы самобытности русской истории, основные точки зрения на проблему
2) Этапы становления российской государственности
3) Место и роль России в мировом сообществе; западники и славянофилы, их современные последователи
Тема: Появление первых цивилизаций.
1) Основные условия и причины появления первых цивилизаций

2) Общая характеристика цивилизаций Востока (Древний Египет, Двуречье, Индия)
3) Цивилизации Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим)
Тема: Феодализм Западной Европы (на примере Франции) и социально-экономический и политический строй Древней Руси
1) Понятие, сущность и признаки феодализма
2) Характеристика феодализма во Франкском государстве XI-XV в. - характеристика общины у франков - оформление вассально-сеньориальной системы - структура слоя зависимого населения.
3) Социально-экономический и политический строй Древней Руси. - характеристика общины - формирование феодального землевладения - характеристика зависимого и полужависимого населения.
Тема: Эпоха крестовых походов. Русь в XII - первой половине XV вв.
1) Католическая церковь и крестовые походы.
1) Русские земли в период удельной раздробленности.
2) Взаимоотношения Руси и Орды в XIII – XIV вв.
Тема: Становление централизованных государств в Европе и России: общее и особенное
1) Средневековая Европа: формирование централизованных государств.
2. Причины и особенности образования Русского централизованного государства в XV - начале XVI вв.
3. Московское царство при Иване IV Грозном
Тема: Поиски альтернативных путей политического и социально-экономического развития стран Европы и России в XVII веке.
1) Реформация в Европе.
2) Смутное время в России - причины, ход, итоги.
3) Основные тенденции в эволюции российской цивилизационной модели в середине и второй пол. XVII в.
Тема: Россия и Европа в период абсолютизма
1) Сущность и основные черты абсолютизма на примере Франции.
2) Реформаторская деятельность Петра I и особенности абсолютизма в России.
3) 3) Внешняя политика Петра I.
Тема: Политика «Просвещенного абсолютизма»

1. Влияние идей Просвещения на развитие общественной мысли и культуры в России и Европе XVIII века.
а. «Просвещенный абсолютизм» в политике европейских государств (на примере Австрии, Пруссии, Испании).
3) Внутренняя политика Екатерины II.
Тема: Первые буржуазные революции в Европе и Америке, начало революционного движения в царской России
1) Нидерландская и Английская революции
2). Американская и Великая французская революции
3). Движение декабристов в России
Тема: Российская империя в период наполеоновских войн и формирования системы общеевропейского порядка.
1) Великая Французская революция 1789 г.
2) Международные отношения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.
3) Отечественная война 1812 г.
Тема: Становление индустриального общества в Европе и Северной Америке, противоречия социально-экономического развития
1) Становление и развитие индустриального общества в Европе и Америке.
2) Кризис крепостнической системы во второй половине XVIII- первой половине XIX в.
3) Отмена крепостного права и пореформенное развитие России.
Тема: Становление парламентаризма в Европе и США, попытки модернизации России в XIX в.
1) Становление основ гражданского общества в Западной Европе и США.
2) «Правительственный конституционализм» в России в первой четверти XIX в. Реформы Александра I.
3) Попытки модернизации России в 1860-70-е гг. «Великие реформы» Александра II.
Тема: Экономическое развитие стран Европы и России в конце XIX –XX вв.
1) Причины и сущность второй технологической революции.
2) Основные тенденции экономического развития в Европе и США в конце XIX- начале XX вв.
3) Особенности социально-экономического развития Российской империи на рубеже веков.
Тема: Первая мировая война и усиление общенационального кризиса в России.
1) Причины, начало и ход Первой мировой войны, ее характер.
2) Отношение к войне различных партий и классов России.
3) Февральская революция и установление двоевластия в стране.
Тема: Становление советской власти (1917–1920-е гг.)

1) Приход к власти большевиков и первые мероприятия советской власти.
2) Гражданская война в России и зарождение русской эмиграции.
3) НЭП.
Тема: СССР и ведущие мировые державы в межвоенный период (1919-1939гг.): особенности социально-экономического и политического развития
1) Подведение итогов Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2) Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в межвоенный период.
3). Советская страна в 1920-1930-е гг.: особенности социально-экономического и политического развития. Положение СССР в системе международных отношений
Тема: СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах: основные этапы, последствия и уроки
1) Противоречия Версальско-Вашингтонской системы и внешняя политика Советского Союза накануне Второй мировой войны.
2) СССР в годы Великой Отечественной войны
3) Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
Тема: Распад антигитлеровской коалиции и конфронтация двух мировых систем.
1) Мировое сообщество во второй половине 40-х – 60-е гг. Истоки и сущность «холодной войны».
2) Разрядка международной напряженности: основные события и причины свертывания.
3) Обострение международной обстановки на рубеже 70–80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия
Тема: Развитие народного хозяйства СССР и мировой экономики в 1945-1991 гг.
1) Развитие мировой экономики (1945-1991). Экономическая глобализация и её последствия.
2) Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные десятилетия.
Тема: Политическая система СССР. 1985-1991 гг.
1) Перемены в общественно-политической жизни советского общества.
2) Реформы политической системы.
3) Зарождение многопартийности
Тема: Национальный вопрос и проблемы сохранения государственности
1) Национальные проблемы СССР и поиск путей их решения.
2) Независимая политика РСФСР. Вопрос о сохранение Союза ССР.
3) Ликвидации государственно-политических структур СССР.

Тема: Формирование и развитие политической системы РФ. 1992-2000-е гг.
1) Изменение в системе государственной власти и управления.
2) Конституционный кризис и его разрешение. Конституция 1993 г.
3) Выборная демократия в РФ.
Тема: Рыночные преобразования в России: либерализация цен, приватизация.
1) Рыночные реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация
2) Изменения в социальной структуре общества. 1992-2000-е гг.
3) Развитие отраслей народного хозяйства в РФ. 2000-2010 гг.
Тема: Российская Федерация и мировое сообщество.
1) Формирование постиндустриальной цивилизации
2) Российская Федерация в условиях глобализации.
3) Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка *«зачтено»* выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Средства, применяемые в рамках контроля ВАРС

Тестовые задания

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

Первая мировая война

Вариант 1

1. Каков был состав Антанты накануне войны?

- А) Англия, США, Франция; Б) Англия, Россия, Франция;
В) Англия, Россия, Италия. Г) Англия, Италия, Россия

2. Австро-Венгрия объявила войну Сербии:

- А) 28.06.1914 г.; Б) 28.07.1914 г.; В) 1.08.1914 г.; Г) 3.08.1914 г.

3. В конце 1914 и в 1915 гг. позиционная война ведется на:

- А) на Западном фронте; Б) на Восточном фронте;
В) на обоих фронтах; Г) ни на одном из них.

4. Танки в войне были применены впервые в:

- А) 1914 г., Б) 1915 г.; В) 1916 г.; Г) 1917 г.

5. Маршал Фош был главой вооруженных сил: а) Антанты; б) Четверного союза; в) России; г) США.

6. по плану Гиндербурга Германия:

- а) отказывалась от наступательных действий на Западном фронте; б) заключала сепаратный мир с Россией; в) выходила из войны; г) вводила рыночное урегулирование экономики.

7. План «Шлиффена» был принят к действию командованием: а) Германии; б) Франции; в) Австро-Венгрии; г) Бельгии.

8. Верденская операция проходила в:

- А) 1914 г., Б) 1915 г.; В) 1916 г.; Г) 1917 г.

Расположите события в хронологическом порядке:

А. Компьенское перемирие.

Б. первая газовая атака у г. Ипр Брусиловский прорыв;

В. битва на Марне;

Г. Брестский мир;

Д Вступление в войну США

10. Что означало название военного блока Антанта?

А) согласие

Б) союз

В) блок

Г) объединение

11. Чем закончилось вторжение 2 русских армий в Восточную Пруссию в августе 1914г.?

А) разгромом 2-й русской армии под командованием генерала А.В.Самсонова

Б) поражением немецких войск

В) отсутствием каких-либо успехов с обеих сторон

Г) победой русских войск, присоединением г. Львова.

Советский Союз в 20-е гг.

2 вариант

1. В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) был сделан первый шаг к новой экономической политике. В чем он заключался?

А) была разрушена свободная торговля хлебом;

Б) в создании системы кооперации;

В) замена продразверстки продналогом;

Г) допущение частной собственности;

Д) в проведении денежной реформы.

2. После смерти В.И.Ленина в "старой партийной гвардии" сложились две противостоявшие группировки: "триумвират" и группа Л.Троцкого. Кто кроме И.Сталина и Г.Зиновьева входил в "триумвират":

А) Л.Каменев;

Б) Н.Бухарин;

В) Ф.Дзержинский;

Г) Рыков;

Д) Томский.

3. Конец 1927 г. был ознаменован кризисом хлебозаготовок. Какой метод решения был выбран партией?

1) Политбюро проголосовало за применение чрезвычайных мер

2) Была разрешена свобода торговли сельскохозяйственными товарами

3) Был налажен товарообмен между городом и деревней

4. Укажите главную особенность индустриализации в СССР:

а) комплексное развитие народного хозяйства

б) высокие темпы развития тяжелой промышленности

в) интенсивное развитие легкой промышленности

5. В годы НЭПА быстро удалось восстановить сельское хозяйство за счет

А) появления у крестьян стимула к труду

Б) массовой отправки городских бригад на сельскохозяйственные работы

- В) крупных частных вложений капитала со стороны новой советской буржуазии
- Г) обеспечения деревни сельскохозяйственной техникой
- Д) крупных государственных капиталовложений
6. План федерации В.И. Ленина в образовании СССР предполагал _____
7. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:
- а) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности
- б) наем за обусловленную плату на определенный срок земли, предприятий, помещений и т.п. для самостоятельного использования
- в) возврат государством национализированного имущества бывшим владельцам
- г) обязательная сдача крестьянами государству всех излишков сельскохозяйственной продукции по твердым ценам
- д) установленная государством обязательная плата, взимаемая с крестьянских хозяйств
- 1) аренда; 2) денационализация; 3) концессия; 4) продналог; 5) продразверстка.
8. Денежная реформа с введением золотого червонца произошла в советской России в:
- А) 1922-1924 гг. Б) 1927-1928 гг. В) 1931-1932 гг. Г) 1936-1937 гг.
9. Коллективизация, проводившаяся в СССР в 1930 гг., не предусматривала:
- А) создание фермерских хозяйств
- Б) ликвидацию кулачества как класса
- В) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации
- Г) обеспечение городов дополнительной рабочей силой.
10. Укажите дату образования СССР

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Время на выполнение задания: 30 мин.

3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ФОС ОУП. 05 – 3.5

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения промежуточного контроля

Вариант 1

1. Методологической основой советской исторической науки был _____ подход
а) марксистский б) цивилизационный
в) теологический г) субъективистский
2. Наиболее крупными представителями цивилизационного подхода к истории считаются: (несколько вариантов ответа)
А) М. Блок и Л. Февр б) О. Шпенглер и А. Тойнби
В) К. Маркс и Ф. Энгельс г) О. Конт и Г. Спенсер
3. Древнекаменный век носит название:
а) палеолит б) мезолит в) неолит г) энеолит
4. Древнеримская цивилизация интересна собственной системой ценностей. Главными духовными ориентирами римского общества являлись (два варианта ответа):
а) патриотизм б) «богоизбранность» римского народа в) любовь к соседям
г) непатриотичность
5. Начало городу Киеву дало племя:
а) древлян б) полян в) волынян г) словен
6. Расположите в хронологической последовательности события:
а) крещение Руси б) первый договор Руси и Византии
в) Русская Правда г) «Повесть временных лет»
7. Двумя категориями зависимого населения Киевской Руси были...
а) поляне б) закупы в) рядовичи г) огнищане
8. Соотнесите понятие и его определение:
а) сеньор б) вассал в) иммунитет г) лен (феод)
 1. привилегия феодала осуществлять в своих владениях государственные функции без вмешательства центральной власти.
 2. земельный собственник, в зависимости от которого находились не только крестьяне, но и более мелкие феодалы
 3. владение или наследственный доход, данный правителем феодалу на условии службы.
 4. землевладелец, зависящий от феодала, давшего ему владение или наследственный доход на условиях службы.
9. Установите соответствия между понятиями и его определениями.
а) Летописи б) Монастырь в) Норманнская теория г) Оброк
 - 1- направление в историографии, сторонники которого считают норманнов (варягов).
 - 2- исторические литературные произведения, существовавшие в России в XI-XVIII вв.
 - 3- ежегодный сбор денег или продуктов с феодально-зависимых крестьян помещикам.
 - 4- религиозные мужские или женские общины, живущие обособленно по единым правилам (уставу) и ведущие свое хозяйство.
10. Расположите в хронологической последовательности события:
а) образование Золотой Орды б) битва на реке Сити
в) поход Тохтамыша на Москву г) битва на реке Калке
11. Баскаками в Золотой Орде называли:
а) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана
б) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях
в) сборщиков дани с русских земель
г) доверенных лиц хана, обычно из числа родственников
12. Великие географические открытия проходили в:
а) XV-XVII вв. б) XIV-XVI вв. в) XVII-XIX вв. г) XVIII-XIX вв.
13. Главная задача Ливонской войны:
а) окончательное преодоление боярского самовластия
б) уничтожение католического Ливонского ордена

- в) ослабление Речи Посполитой
 г) выход России к Балтийскому морю
14. Двумя важнейшими причинами Реформации были:
 а) появление буржуазии, стремившейся пожить за счёт церкви
 б) то, что Лютер объявил папу еретиком и проклял его
 в) бесконечные поборы церкви и вмешательство в дела светских властей
 г) диспут о пределах папской власти.
15. Венская система международных отношений сформировалась после...
 а) Второй мировой войны б) Первой мировой войны
 в) Наполеоновских войн в) Тридцатилетней войны
16. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование:
 а) Б. Годунова б) В. Шуйского в) Михаила Федоровича г) Алексея Михайловича
17. «Соборное уложение» 1649 г.: (два варианта ответа)
 а) Ввело бессрочный сыск беглых крестьян б) Ликвидировало «белые слободы» в городах
 в) Отменило мелкие торговые пошлины г) Заменило посольное налогообложение подворным
18. К основным чертам абсолютизма относятся: (два варианта ответа)
 а) глава государства - монарх б) наличие парламента в государстве
 в) монарх - глава законодательной и исполнительной власти
 г) незначительный аппарат управления
19. В период реформ Петра I для управления церковью был создан:
 а) Сенат б) Синод в) Духовная коллегия г) Министерство
20. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва проходила в царствование:
 а) Екатерины I б) Екатерины II в) Елизаветы Петровны г) Петра III
21. Когда был издан «Указ о вольных хлебопашцах»? _____
22. Установите соответствие между требованиями и декабристским обществом, которые им были выдвинуты
 а) Южное общество б) Северное общество
1. Установление республики 2. Установление конституционной монархии
 3. Избирательное право ограничено имущественным цензом.
 4. Неограниченное избирательное право
 5. Законодательная власть – однопалатный парламент
 6. Исполнительная власть принадлежит императору.
23. К основным предпосылкам отмены крепостного права можно отнести (два ответа)
 а) желание помещиков интенсифицировать сельское хозяйство
 б) массовые крестьянские выступления за отмену крепостного права
 в) влияние иностранных государств
 г) рост антикрепостнических настроений в обществе
24. Расположите в хронологической последовательности контрреформы Александра III:
 а) «Циркуляр о кухаркиных детях» б) новый Устав Университетов
 в) «Временные правила о печати» г) манифест «о незыблемости самодержавия»
25. Выберите из предложенного списка участников организации «Земля и воля»: (два варианта ответа)
 а) В. И. Ленин б) Л. Мартов в) Г. В. Плеханов г) С. Л. Перовская д) М. И. Бруснев
26. К основным целям революции 1905-1907 гг. можно отнести: (два варианта ответа)

- а) Свержение самодержавия б) Увеличение продолжительности рабочего дня
в) Сохранение помещичьего землевладения г) Введение демократических прав и свобод
27. Лидером партии «Союз 17 октября» (октябристов) был:
а) В.М. Чернов б) А.И. Гучков в) П.Н. Милюков г) Л. Мартов д) В.И. Ленин
28. Что из перечисленного предусматривала Столыпинская аграрная реформа?
а) конфискацию помещичьих земель б) укрепление крестьянской общины
в) отказ от переселенческой политики г) создание широкого слоя мелких земельных собственников
29. Восстание, свергшее Временное правительство и позволившее большевикам захватить власть, произошло в Петрограде _____ 1917 г.
а) 25-26 октября; б) 2 марта; в) 1 сентября; г) 12 ноября.
30. Укажите фамилии «белых» генералов: (два варианта ответа)
а) М.Н. Тухачевский б) А.И. Деникин в) П.Н. Врангель г) А.И. Егоров
д) М.В. Фрунзе
31. К основным чертам НЭПа можно отнести (два варианта ответа):
а) Денежная реформа б) Восстановление товарно-денежных отношений
в) Сохранение карточной системы г) запрет на ввоз и использование иностранного капитала
32. Пакт Риббентроп-Молотова был подписан в:
а) 1937 г. б) 1938 г. в) 1939 г. г) 1940 г.
33. Соотнесите событие Второй мировой войны и его последствие:
а) нападение Японии на Пёрл-Харбор; б) Тегеранская конференция;
в) Ялтинская конференция; г) нападение Германии на Польшу;
1. решение о вступлении СССР в войну с Японией;
2. решение об открытии союзниками второго фронта в Европе;
3. вступление США в войну;
4. вступление в войну Англии и Франции
34. К периоду «холодной войны» относятся два события:
а) создание Организации Североатлантического Договора (НАТО);
б) создание антигитлеровской коалиции; в) создание советской атомной бомбы;
г) конференция глав правительств СССР, США и Великобритании в Потсдаме
35. К периоду «оттепели» относятся: (два варианта ответа)
а) процесс приватизации предприятий; в) XX съезд КПСС;
б) начало освоения космоса; г) либерализация цен д) утверждение поста Генерального Секретаря КПСС
36. К новым индустриальным странам относят государства (два варианта ответа):
А) Южная Корея Б) Северная Корея В) Бангладеш Г) Сингапур
Д) Вьетнам
37. Первым Генеральным Секретарем КПСС стал _____
38. Двумя отличительными характеристиками постиндустриального общества являются:
а) опора на наукоёмкие технологии б) семья как основная производительная единица в) основная производительная единица - предприятие (завод, фабрика)
г) информация как основной производительный ресурс
39. Установите соответствие между политиком и его должностью в 2008-2012 гг.:
а) В.В. Путин; б) Д.А. Медведев; в) С.К. Шойгу; г) А.Э. Сердюков.
1) президент; 2) председатель правительства; 3) министр обороны; 4) министр по делам ГО и ЧС
40. Выберите из предложенного списка преобразования, которые относятся к президентству В.В. Путина (2000-2008 гг.):
а) «О признании Республики Абхазия» и «О признании Республики Южная Осетия»;
б) реформа ЖКХ
в) налоговая реформа. Введение единого 13 % подоходного налога
г) федеральный закон «Об инновационном центре «Сколково»
д) договор о российско-китайской границе, согласно которому произошла передача Китаю части спорных территорий;

Вариант 2

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением

- а) познавательная б) социальной памяти
в) практически - рекомендательная г) воспитательная
1. выявление закономерностей исторического развития
 2. выработка научно обоснованного политического курса
 3. формирование гражданских, нравственных качеств
 4. способ идентификации и ориентации общества, личности

2. Антропологический подход, получивший широкое распространение в современной исторической науке, уделяет основное внимание:

- а) способу производства материальных благ б) ландшафту и климату
в) внутреннему миру человека г) классовой борьбе

3. Меднокаменный век носит название

- а) палеолит б) мезолит в) неолит г) энеолит

Переселенцы и жители покоренных областей в Древнем Риме назывались:

- а) патриции б) плебеи в) рабы г) феодалы

Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь:

- а) Святослав Игоревич б) Ярослав Мудрый
в) Владимир Мономах г) Андрей Боголюбский

6. Найдите соответствие между временем и периодом западноевропейской истории, к которому оно принадлежит:

- а) V-начало XI вв. б) XIV- начало XVI вв. в) XI-XIV вв. г) XVI-начало XX вв.

1. новое время 2. позднее средневековье

3. раннее средневековье 4. классическое средневековье

7. Каковы две предпосылки объединения русских земель, наметившегося в XIII в.:

- а) Стремление московских князей подчинить русские земли и установить единодержавную власть;

- б) Ослабление Золотой Орды вследствие начавшегося ее распада;

- в) Развитие ремесла и торговли, формирование буржуазных отношений;

- г) Развитие крупного феодального землевладения

8. Ярлыками в Золотой Орде называли:

- а) товарный знак мастера ремесленника б) обидные клички (приклеить ярлык)

- в) клеймо на крупе лошади (позднее «тавро»)

- г) грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»)

9. Двумя положительными последствиями политической раздробленности были

- а) господство натурального хозяйства б) развитие ремесла и строительного дела

- в) принятие Русью православия г) развитие экономики и торговли

10. Неофициальное правительство при Иване IV называли:

- а) Боярской думой б) Семибоярщиной в) Избранной радой Г) Негласным Комитетом

11. Два признака абсолютизма названы неверно:...

- а) правительство образуется большинством в парламенте

- б) вводятся прямые денежные налоги

- в) создаётся разветвлённый бюрократический аппарат

- г) чётко разграничены функции исполнительной и законодательной власти

12. Двумя новыми явлениями в экономике России XVII в. были...

- а) введение золотого рубля б) создание мануфактур

- в) создание торгового флота г) начало складывания всероссийского рынка

13. Предприятия, основанные на разделении труда и ручной ремесленной технике, называются:

- а) фабрики б) мануфактуры в) гильдии г) цехи

14. Основными чертами абсолютизма являлись (два варианта ответа):

а) социальной опорой абсолютизма является дворянство б) социальной опорой абсолютизма является духовенство в) большая постоянная армия г) наличие парламента в государстве

15. Табель о рангах появляется в:

А) 1720 г. Б) 1722 г. В) 1723 г. Г) 1724 г.

16. Политика Петра I, направленная на защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов называлась

а) благотворительностью б) секуляризацией
в) просвещённым абсолютизмом г) протекционизмом

17. К двум сподвижникам Петра I из перечисленных лиц относятся

а) В.В.Голицын б) Д.М.Пожарский в) Ф.Я.Лефортов г) А.Г.Орлов д) А.Д. Меньшиков

18. Кондиции - это:

а) условия вступления на престол Анны Иоановны, выдвинутые Верховным тайным советом
б) свод правил поведения в дворянском кругу в) название одной из глав «Домостроя»
г) тип международного договора.

19. К характеристике Вестфальской системы международных отношений НЕ относится...

а) устранение конфессионального фактора как доминирующего в политике
б) приоритет национального интереса и суверенитета
в) принцип баланса сил в отношениях между странами
г) обращение к идеям легитимизма и создание барьера против революции

20. Установите соответствие между терминами и именами правителей, с чьим царствованием они связаны

а) бирюковщина б) рекрутская повинность в) просвещённый абсолютизм г) церковный раскол

1. Пётр I 2. Екатерина II 3. Анна Иоановна 4. Алексей Михайлович

21. Укажите участников Негласного комитета (два ответа)

а) В.П. Кочубей б) И.Д. Якушкин в) М.М. Сперанский г) П.А. Строганов д) К.Д. Кавелин

22. П.И. Пестель был автором документа:

а) Конституция б) Зеленая книга в) Русская правда г) Статут д) Клятвенное обещание

23. Укажите дату отмены крепостного права _____

24. Соотнесите реформы Александра III и дату их проведения:

а) манифест «О незыблемости самодержавия»	1. 1881 г.
б) «циркуляр о кухаркиных детях»	2. 1882 г.
в) введение института земских участков	3. 1887 г.
г) создание Крестьянского поземельного банка	4. 1889 г.

25. Соотнесите участников и организацию, в которой они состояли:

а) «Народная воля» б) «Черный передел»

1. Г.В. Плеханов 2. С.Л. Перовская 3. В.И. Засулич 4. А.Д. Михайлов 5. Л.Г. Дейч

26. Первая российская революция началась

а) 27 января 1904 г. б) 9 января 1905 г. в) 17 октября 1905 г. г) 3 июня 1907 г.

27. Основными целями Столыпинской аграрной реформы были: (два варианта ответа):

а) разрушить крестьянскую общину б) законсервировать аграрную проблему
в) воспитать у крестьянина чувство общинности г) решить проблему нехватки земли крестьянам

28. Государство, не являвшееся противником России в Первой мировой войне

А) Турция Б) Австро-Венгрия В) Япония Г) Германия

29. Укажите два условия, которые предусматривал «Декрет о земле», принятый на II Всероссийском съезде Советов:

а) конфискацию земли крестьян и казаков; б) ликвидацию помещичьего землевладения; в) запрет наемного труда и аренды земли; г) создание колхозов.

30. Соотнесите имя лидера белого движения с его должностью в годы Гражданской войны в России:

- а) А.И. Деникин; б) А.В. Колчак; в) Н.Н. Юденич; г) П.Н. Врангель
1. Верховный правитель России (1918-1920)
2. Главнокомандующий Русской Армии в Крыму и Польше (1920)
3. Командующий Северо-западной армией (1919)
4. Главнокомандующий Вооружёнными силами Юга России (1919-1920)
31. К основным чертам НЭПа можно отнести (два варианта ответа):
- а) Сохранение уравнительной оплаты труда б) перевод предприятий на хозрасчет и самоокупаемость в) Замена продналога продразверсткой
- г) Разрешение частной торговли
32. Установите соответствие между датой и событием:
- а) начало политики «военного коммунизма»; б) провозглашён НЭП;
- в) взят курс на индустриализацию; г) начало сплошной коллективизации
1. 1918 г.; 2. 1921 г.; 3. 1925 г.; 4. 1929 г.
33. Какие два из этих договоров Россия подписывала с Германией:
- а) Рапалльский договор 1922 г.; б) Портсмутский мир 1905 г.;
- в) Брестский мир 1918 г.; г) Московский мирный договор 1940 г.
34. Двумя сражениями, которые относятся к начальному периоду войны, были:
- а) оборона Смоленска б) битва за Москву в) Курская битва г) битва за Днепр
35. После смерти И.В. Сталина на власть в государстве претендовали: (два варианта ответа):
- а) Л.И. Брежнев; б) Г.М. Маленков; в) Н.Ф. Ватутин Г) Л.П. Берия.
36. Какие из названных событий относятся к периоду «оттепели»? (два варианта ответа)
- а) создание Организации Варшавского договора б) ввод войск в Чехословакию в) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе г) Карибский кризис
37. Двумя событиями периода Перестройки являлись:
- а) антиалкогольная кампания; б) создание советов народного хозяйства;
- в) принятие закона «об индивидуальной трудовой деятельности»; г) усиление централизации управления
38. Первым Президентом РСФСР стал _____
39. Установите соответствие между политиком и его должностью в 2013 гг.:
- а) В. Скворцова б) С.К. Шойгу в) П.А. Астахов г) Э.С. Набиуллина д) И. Кобзон
1. министр обороны 2. министр здравоохранения 3. председатель ЦБ России
4. депутат Государственной Думы 5. уполномоченный Президента по правам ребенка
40. Начало постиндустриальной эпохи связано с периодом...
- а) 1930-1940-х гг. б) 1950-1960-х гг. в) 1970-1980-х гг. г) 1990-2000-х гг.

Время на выполнение задания: 90 мин.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Перечень заданий для контрольных работ

1. История как наука.
2. Троянская война: мифы и реальность.
3. Александр Македонский и его империя.
4. Вопрос о происхождении славян в современной отечественной исторической литературе.
5. Древняя Русь и великая степь (по работам Л.Н. Гумилева).
6. Варяги и их роль в доминировании Древнерусского государства.
7. Крещение Руси.
8. Люди и нравы Древней Руси.
9. Александр Невский – полководец и государственный деятель.
10. Крестовые походы
11. Татаро-монгольское господство над Русью и его последствия.
12. Формирование Москвы как нового центра русской государственности.
13. Столетняя война.
14. Жанна Д'Арк – национальная героиня Франции.
15. Великие географические открытия.
16. Дмитрий Донской и его время.
17. Психологический портрет Ивана IV – Грозного.
18. Oprичнина Ивана IV Грозного – причины, ход, исторические результаты.
19. Смутное время в России и его последствия.
20. Лжедмитрий I - взлет и падение.
21. Реформация и контрреформация в Европе.
22. Степан Разин – деятель «бунташного века».
23. Русский человек XVII века.
24. Раскол в русской православной церкви – причины и роль в истории церкви и российского государства.
25. Россия и Запад в XVII веке (проблема западного влияния).
26. О.Кромвель как государственный деятель.
27. «Петр I бросил России вызов...» (о влиянии петровских преобразований на развитие русской культуры).
28. Птенцы гнезда Петрова (деятели эпохи Петра I).
29. Петр I и его роль в истории России.
30. Военные кампании Петра Великого.
31. Женщины на российском троне.
32. Екатерина II – исторический портрет.
33. Борьба за независимость североамериканских колоний и образование США.
34. Самодержавный деспотизм. Павел I.
35. Великая Французская революция.
36. Наполеон и Россия.
37. Венская система международных отношений.
38. Формирование идеологии декабристов.
39. Государственное устройство в конституциях декабристов – сравнительный анализ.
40. И.Я. Чаадаев – историк, философ.
41. Великий спор – славянофилы и западники.
42. Эпоха освобождения: реформы Александра II.
43. Гражданская война в США.
44. Пореформенная российская деревня по письмам А.Н. Энгельгардта.
45. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский – родоначальники народничества.
46. Преобразования С.Ю. Витте и их значение.
47. Роль иностранного капитала в экономике России в конце XIX-XX вв.
48. Российские предприниматели – меценаты (конец XIX–начало XX в.).
49. Столыпин А.П. – жизнь и деятельность.

50. Николай II – исторический портрет.
51. Первая мировая война.
52. Российская революция 1917 года в судьбе страны.
53. Большевики приходят к власти.
54. Белое движение в лицах (А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин).
55. Трагедия А.В. Колчака – трагедия «Белого дела».
56. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
57. Судьбы белой эмиграции.
58. В.И. Ленин – человек, революционер, государственный деятель.
59. Сталинизм как исторический феномен.
60. 1937 год – время «большого террора».
61. Н.И. Бухарин – политический портрет.
62. Коллективизация сельского хозяйства в СССР – как это было.
63. Вторая мировая война.
64. Великая Отечественная война советского народа.
65. Холодная война: истоки, причины, последствия.
66. СССР в 1945-1953 гг. – укрепление тоталитарно-бюрократической системы.
67. СССР в 1953-1964 гг. – первые попытки либерализации общественно-политической жизни.
68. Крушение колониальной системы: причины и последствия.
69. Нельсон Мандела – национальный герой ЮАР.
70. Н.С. Хрущев – личность и политик.
71. 60-е – мир советского человека.
72. Диссидентское движение в СССР (60-е – первая половина 60-х годов).
73. СССР в контексте мирового развития в середине 60-х – середине 80-х годов.
74. Война в Афганистане – правда и ложь.
75. Политика перестройки – причины, ход, результаты (1965-1991 гг.).
76. «Новое мышление» во внешней политике СССР в годы перестройки.
77. Феномен Горбачева.
78. Август 1991 года в СССР – что это было?
79. Б.Н. Ельцин – первый президент РФ.
80. Внешнеполитический курс России в 90-е гг.
81. Страны третьего мира: союзники или противники России в третьем тысячелетии.
82. Мир в условиях глобализации.
83. Современный мировой порядок.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска обучающегося к дифференцированному зачету:	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время ответа на тестовые вопросы	90 минут
Время ответа на устный ответ по заданиям для дифференцированного зачета	120 минут

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету:
по дисциплине «История»**

1. Предмет истории как науки. Функции истории. Подходы к изучению истории.
2. Первобытный мир и рождение цивилизаций (источники, периодизация истории первобытного общества, теории происхождения человека)
3. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
4. Общая характеристика цивилизаций Античного мира.
5. Восточные славяне в VI – IX вв.: расселение, хозяйство, социальная организация, верования.
6. Средневековье как этап всемирной истории (понятие средние века, феодализм, периодизация истории средних веков, характеристика этапов феодализма)
7. Формирование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории, социально-политическое устройство.
8. Политическая (феодалная) раздробленность на Руси: причины и последствия (XII-XIII вв.).
9. Борьба русского народа за независимость в XIII в. Последствия влияния ордынского ига на дальнейшую историю страны.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование централизованного государства при Иване III и Василии III.
11. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
12. Смутное время: причины, ход событий, итоги.
13. Страны Европы в XVI в. (реформация, контрреформация, абсолютизм).
14. Международные отношения и европейская колониальная экспансия в XVII-XVIII вв.
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Эволюция государственного строя в России в XVII в. Зарождение абсолютизма.
16. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Значение петровских преобразований для дальнейшей истории страны.
17. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
18. Внутренняя и внешняя политика правительства Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
19. Буржуазные революции в Европе (революция в Нидерландах, Английская буржуазная революция, Французская буржуазная революция).
20. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
21. Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в перв. четверти XIX в.
22. Европа на пути модернизации и перехода к индустриальному обществу в XVIII в. Становление индустриальной цивилизации в Западной Европе в XIX в.
23. Внутренняя и внешняя политика правительства Николая I.
24. Декабристы. Общественные движения в первой половине XIX в.
25. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX века: предпосылки, сущность, значение.
26. Общественная мысль, политическое движение в России во 2-ой половине XIX в.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28. Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX - начале XX вв. Аграрная политика П.А.Столыпина.
29. Особенности образования, стратегия и тактика основных политических партий в России в начале XX в.
30. Характер, движущие силы, основные события и результаты первой Российской революции (1905-1907 гг.).

31. Международные отношения в начале XX в. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Россия в первой мировой войне (причины, военные планы, этапы, итоги и последствия).
32. Февральская революция 1917 г. Падение царизма. Россия в 1917 г. (от Февраля к Октябрю).
33. Второй съезд Советов, его основные решения. Первые шаги новой государственной власти в России (октябрь 1917 - первая половина 1918 гг.).
34. Послевоенное развитие стран Западной Европы и США. 1918 - 1939 гг.
35. Восток в 1918 – 1939 гг.: Турция, Индия, Китай и Япония.
36. Гражданская война в России: причины, этапы и итоги. Политика «военного коммунизма».
37. НЭП. Причины перехода к новой экономической политике, её сущность.
38. Образование СССР, национальная политика советского правительства в 1920-30-е гг.
39. Социально-экономическое развитие страны в 1930-е гг. Последствия ускоренной индустриализации и «сплошной коллективизации».
40. Политика советского правительства в области культуры (20-30-е гг. XX в.).
41. Формирование командно-административной системы, культа личности Сталина, репрессии в 30-40 гг. XX в.
42. Советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны (1933-1941 гг.).
43. Вторая мировая война и Великая отечественная война советского народа. Причины, основные этапы, итоги и уроки.
44. Советское общество в послевоенный период - международная и внутренняя политика советского государства (1945 - 1953 гг.).
45. Экономические реформы и попытки демократизации общественной жизни (1953 - 1960-е гг.). Внешняя политика.
46. СССР в 70-е - первой половине 80-х гг. XX в. Причины, сущность и проявления механизма торможения во всех сферах жизнедеятельности советского общества.
47. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие страны в годы перестройки. «Новое мышление» во внешней политике СССР.
48. Августовский путч 1991 г., распад СССР.
49. Постсоветская Россия: экономика и внутренняя и внешняя политика. 1990-е гг.
50. Россия в первом десятилетии XXI в.

Тестовые задания

1. Выработка научно обоснованного политического курса – это функция:

- А) социальной памяти
- Б) практически-рекомендательная
- В) воспитательная
- Г) познавательная

2. Установите соответствия между понятиями и его определениями:

- | | |
|------------------|---|
| А) Варяги | 1 - глава великого княжества на Руси 10-15 вв.
и Русского государства 15-середине 16 вв. |
| Б) Бояре | 2- народное собрание в древней и
средневековой Руси 10-14 вв. |
| В) Великий князь | 3 - воины-дружинники из скандинавских народов,
которых нередко именовали норманнами. |
| Г) Вече | 4 - высшее сословие феодалов в Русском
государстве в 9 - 17 вв. |

3. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

- А) картелей и трестов
- Б) торговых компаний и акционерных обществ
- В) синдикатов и картелей
- Г) крестьянских общин и кооперативов

4. Первый полёт человека в космос состоялся:

- А) 4 октября 1957 г.
- Б) 12 апреля 1960 г.
- В) 12 апреля 1961 г.
- Г) 4 октября 1960 г.

5. Установите последовательность периодов руководства страной:

- | | |
|---------------|---------------|
| А) К.Черненко | Г) Ю.Андропов |
| Б) Л.Брежнев | Д) Н.Хрущёв |
| В) М.Горбачёв | Е) И.Сталин |

6. Расшифруйте аббревиатуры:

- А) РСДРП Б) СССР В) ГУЛАГ Г) СНГ Д) ОВД

7. По какому признаку образованы ряды:

- А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993
- Б) В. Черномырдин, С. Кириенко, Е. Примаков, С. Степашин, В. Путин, М. Касьянов, М. Фрадков

8. Система двоевластия существовала в стране в:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) феврале-сентябре 1917г. | В) феврале-октябре 1917г. |
| Б) марте-июле 1917г. | Г) марте-августе 1918г. |

9. Переход к индустриальному обществу называется:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| А) индустриализацией | В) модернизацией |
| Б) промышленным переворотом | Г) цивилизацией |

10. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) приватизацией | В) национализацией |
| Б) инфляцией | Г) либерализацией |

11. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва под Москвой
- В) Нюрнбергский процесс
- Г) форсирование Днепра советскими войсками
- Д) Курская битва
- Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

12. Кому принадлежат слова?

*«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!
К вам обращаюсь я, друзья мои!
Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, -
продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной.
Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с
тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск.
...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»*

13. Двумя положительными итогами первой революции в России были:

- А) сокращение инвестиций в отечественную экономику
- Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю
- В) ослабление активности предпринимателей
- Г) сокращение продолжительности рабочего дня
- Д) создание представительного органа

14. Образуйте логические пары:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1) Партия социалистов-революционеров | А) П.Н. Милюков |
| 2) РСДРП(б) | Б) А.И. Гучков |
| 3) Партия конституционных демократов | В) В.И. Ульянов (Ленин) |
| 4) «Союз 17 октября» | Г) В.М. Чернов |

15. Политика «военного коммунизма» включала следующие 4 меры:

- А) национализацию всех отраслей промышленности
- Б) гарантированную заработную плату
- В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба
- Г) запрет свободной торговли
- Д) трудовую мобилизацию

16. Первые мероприятия советского правительства (Укажите 2 ответа):

- А) ликвидация сословного деления
- Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- В) Отделение церкви от государства и школы от церкви
- Г) введение всеобщего избирательного права
- Д) провозглашение демократической парламентской республики

17. Советский политический режим в 20-е г.г. выражался в трех признаках:

- А) хозяйственной самостоятельности предприятий
- Б) командно-административных методах управления
- В) упразднении художественного разномыслия
- Г) наличии политической оппозиции
- Д) господстве номенклатуры
- Е) плюрализме в идеологии
- Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

18. Установите соответствие:

1. итоги индустриализации	А) развитие военно-промышленного комплекса
2. итоги коллективизации	Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств
	В) отставание в развитии лёгкой промышленности
	Г) обобществление средств производства
	Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
	Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
	Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

19. Вторая мировая война началась:

А) 22 июня 1939г.

В) 22 июня 1941г.

Б) 1 сентября 1939 г.

Г) 1 сентября 1941г.

20. О какой битве идёт речь?

«Операция «Тайфун» развивается почти классически... Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника».

21. Заполните пропуски в схеме:

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
(по Конституции _____ г.)

_____ - Глава государства
ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ - высший орган _____ власти
_____ - парламент, _____ и законодательный орган _____ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
СУДЫ

22. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В. Путин, состоялись:

А) 26 марта 2004г.

В) 26 марта 2000 г.

Б) 12 июня 2000г.

Г) 12 июня 1996г.

23. Выберите из списка черты, характеризующие хозяйственное развитие России в XVII в.

- А) товарная специализация районов
- Б) создание первых мануфактур
- В) уничтожение внутренних таможенных пошлин
- Г) железнодорожное строительство

24. Аграрная реформа П.А.Столыпина предусматривала два направления

- А) свободный выход из общины с наделом
- Б) финансовую поддержку крестьянских общин
- В) передачу всей общинной земли крестьянам в собственность
- Г) конфискацию всей помещичьей земли государством
- Д) переселение крестьян в Сибирь

25. Какие две черты характеризовали развитие Русского государства в XV–XVI вв.?

- А) усиление великокняжеской власти
- Б) бурное развитие рыночных отношений
- В) завершение централизации страны
- Г) возникновение первых мануфактур

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения ДЗ**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации учащихся по итогам изучения дисциплины Для зачета (ДЗ)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым учащимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса	1) участие учащегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения учащимся дифференцированного зачёта:	1) учащийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины; 3) Другое. Например, подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	представлены в п. 4
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
сформировать комплекс представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	быть готовыми и способными к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультур-ном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; -
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины ОУП.05 История
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 7 от 16.06.2020 г. Председатель ПЦМК _____ Е.А. Поединок
б) На заседании методического совета протокол № 9 от 23.06.2020 г. Председатель методического совета _____ М.В. Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины ОУП.05 История
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины ОУП.05 История
в составе ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 21.06.2021 г. Председатель ПЦМК _____	 Е.А. Поединок
б) На заседании методического совета протокол № 11 от 21.06.2021 г. Председатель методического совета _____	 М.В. Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины ОУП.05 История
в составе ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК