

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:46:32

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки

19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

**Направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного
сырья специального назначения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - продуктов питания и
пищевой биотехнологии

Разработчики РПУД:

Д-р техн. наук, профессор

Д-р техн. наук, доцент

Н.Б. Гаврилова

Е.А. Молибога

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр. 4
Часть 1. Ожидаемые результаты выполнения обучающимися государственной итоговой аттестации персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов государственной итоговой аттестации.	5
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	6

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП –	образовательная программа
ВО –	высшее образование
ФГОС –	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС –	фонд оценочных средств
ГИА –	государственная итоговая аттестация
УМК ГИА–	учебно-методический комплекс государственной итоговой аттестации
МК –	методическая комиссия по подготовки кадров высшей квалификации
ППС –	профессорско-преподавательский состав
уч. год –	учебный год
уч. ст. –	учёная степень
уч. зв. –	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (ГИА) является обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации выпускника.

Фонд оценочных средств по ГИА является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению **19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья**.

При помощи ФОС ГИА осуществляется контроль и управление процессом формирования аспирантами перечисленных в ФОС ГИА компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО и дополнительно установленных университетом в качестве результатов освоения ОП.

Фонд оценочных средств по ГИА включает в себя: оценочные средства, применяемые для представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

Настоящий ФОС разработан на основе утверждённого в университете макета образовательных программ (ОП ВО) с учётом специфики структуры аудиторной и внеаудиторной составляющих учебного процесса. В него в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
обучающимися государственной итоговой аттестации
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в части 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся завершает готовиться в рамках ГИА	Компетенции на развитие которых нацелена ГИА	
	Код	Формулировка
1	2	
Научно-исследовательский Создание математических моделей, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства и улучшать качество продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Технологический Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Организационно-управленческий Управление испытаниями и внедрением новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Проектный Разработка проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Компетенции, дополнительно установленные университетом в соответствии с направленностью ОП	
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия
	ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения
	ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений
	ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения
	ОПК-5	Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач
	Компетенции, принятые в соответствии с рекомендациями ПООП в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
	ПК-1	Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии
	ПК-2	Осуществляет разработку новых технологий и оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях
	ПК-3	Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов
	ПК-4	Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов сформированности компетенций обучающихся в рамках ГИА

Компетенция	Дисциплина	Представление в ГИА
	формирующая компетенцию	ВКР
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	- Научно- исследовательская работа - Технологическая практика	Подготовка презентации Владение современными методами классификации и обработки полученной информации
	- Технология продуктов из растительного сырья специального назначения;	Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
	- Научно- исследовательская работа по теме магистерской диссертации; - Технологическая практика	Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов
	- Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение
	- Научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации; - Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Обязательный учет возможности альтернативных точек зрения в обсуждении результатов своей НИ
	- Технология продуктов из растительного сырья специального назначения; - Научно-исследовательская работа по теме диссертации;	Оценка достоверности результатов и корректности выводов ВКР
	- Технология продуктов из растительного сырья специального назначения; - Научно-производственная практика	Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение
	- Научно-исследовательская работа по теме диссертации;	Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение
	- Практика по полученным профессиональным умениям и опыту проф. деятельности. - Преддипломная практика;	Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение

2.4 Реестр элементов фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Группа оценочных средств	Наименование оценочного средства или его элемента
Средства для представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы (диссертации)	Примерная тематика и темы диссертаций по направлению подготовки
	Титульный лист выпускной квалификационной работы (диссертации)
	Критерии оценки научного доклада

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Средства для подготовки представления научного доклада, об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)

3.2.1 Примерная тематика и темы выпускной квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Тематика научных исследований, в рамках которых выполняется ВКР (диссертации)	Тема ВКР (магистерской диссертации)	Профессиональная задача (общая или профильная), на готовность к решению которой оценивается обучающийся
1.	Разработать теоретические основы, создать новые технологии, методы оценки качества безопасных продуктов питания из растительного сырья специального назначения	- Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для специализированного питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для функционального питания; - Исследование и разработка технологии хлеба с функциональными ингредиентами с использованием электромагнитной обработки; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с использованием полбяной муки для диабетического питания; - Исследование и разработка технологии сдобного хлебобулочного изделия с повышенной пищевой ценностью; - Исследование и разработка технологии хлебобулочных изделий с функциональными ингредиентами; - Исследование и разработка хлебобулочного изделия с добавлением зерна полбы; - Исследование и разработка ржано-пшеничного хлеба с использованием концентрированной закваски; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для диабетического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения; - Исследование технологических свойств мучных композитных смесей для производства хлебобу-	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов питания из растительного сырья и проектирования технологических процессов производства продукции различного назначения ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии ПК-2 Осуществляет разработку новых технологий и оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических
2.	Исследование и разработка продуктов питания из растительного сырья специального назначения		

		лочных изделий специализированного питания; - Исследование и разработка технологии мучного кондитерского изделия для лечебного питания; - Разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологиче-ской ценностью; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия с применением композитной смеси для геродиетического питания; - Исследование и разработка технологии заварных пряников с повышенной пищевой ценностью; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для профилактического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделий, обогащенных функциональными ингредиентами; - Разработка технологии функционального мучного кондитерского изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия специального назначения с применением белково-углеводного комплекса гороха; - Разработка технологии хлебобулочного изделия для диабетического питания; - Разработка технологии хлебобулочных изделий для профилактического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного изделия для геродиетического питания; - Исследование и разработка технологии хлебобулочного сдобного изделия с повышенной пищевой и биологической ценностью.	линиях ПК-3 Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов ПК-4 Руководит проектированием и модернизацией пищевых предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья
--	--	---	---

3.1.2 Организация рубежного контроля и корректировки хода работы над НКР

Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках научных исследований и научно-производственной практики обучающегося	
Отчет о научно-исследовательской работе	Обсуждение полученных результатов
Отчет о прохождении практики по получению умения и опыта проф. знаний	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей о практике в дневнике. Отчёт по практике
Отчёт о прохождении преддипломной практики практики	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей о практике в дневнике. Отчёт по практике
2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР	
	Магистерская диссертация
	Текст научного доклада
	Иллюстрационный материал для членов ГЭК
	Электронная презентация (к научному докладу)
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации)	

3.2.3 Структура и содержание диссертации

Основные требования к структуре и изложению материала диссертации

Выпускная квалификационная работа (диссертация) должна быть выпускной квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний; разработка технологии нового продукта из растительного сырья специального назначения.

Диссертация должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание выпускной квалификационной работы должно составлять принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или ранее известных положений с различных научных позиций или в новом аспекте.

Научно-квалификационная работа оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотацию;
- 3) оглавление;
- 4) введение;
- 5) основную часть;
- 6) заключение;
- 7) библиографический список.

Текст научно-квалификационной работы может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение содержит все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация и включает в себя актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, методологию и методы научного исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, положения, выносимые на защиту.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Требования к конкретному содержанию основной части диссертации устанавливаются научным руководителем.

Первая глава носит теоретический характер. В ней описываются теоретические и практические основы исследуемой проблемы, делается обзор литературы по вопросам, необходимым для решения проблемы.

Вторая глава должна иметь методическую направленность. В ней описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. В данной главе должна быть представлена методическая программа научно-прикладного исследования, описан конкретный объект и предмет исследования, представлены методы исследований.

В третьей главе отражается анализ результатов проведенного исследования, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, предлагается решение выявленных проблем.

В четвертой главе приводится характеристика нового продукта, обосновываются рекомендации практического характера.

Каждая глава работы должна содержать обобщенные результаты.

В заключении последовательно излагаются общие выводы по результатам исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, оценка достоверности полученных результатов, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании диссертации. Библиографический список должен включать не менее 100 источников, в том числе на иностранном языке не менее 10.

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Отклонения от общей структуры могут определяться конкретной тематикой и спецификой объекта исследования.

Основные требования к оформлению диссертации

Научно-квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**.

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака «№». Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово «Таблица» без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака «№». Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Основные требования к структуре и оформлению научного доклада

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада. Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) текст научного доклада, включающий в себя актуальность проблемы научного исследования, фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР (диссертация) (цель и задачи исследования), вклад обучающегося в проведенное исследование, научную новизну, практическую значимость, основные положения и результаты проведенных исследований, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и др.

в) список публикаций обучающегося, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.11-2011**. Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Список публикаций обучающегося должен включать библиографические записи на опубликованные обучающимся материалы диссертации. Библиографические записи в списке публикаций обучающегося оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Основные требования к структуре и оформлению электронной презентации

Структура презентации: титульный лист; план презентации; основная часть; заключение (выводы).

Титульный лист – первый слайд, на котором обязательно должны быть представлены: название организации; название структурного подразделения, в котором выполнялась работа; тема научно-квалификационной работы; шифр и наименование научной специальности; фамилия, имя, отчество автора; фамилия, имя, отчество научного руководителя.

План презентации - слайд, на котором представлены основные этапы проводимых исследований.

Общие требования к оформлению. Презентация не должна быть меньше 10 и более 15 слайдов.

Презентация должна быть выполнена в едином стиле оформления. Следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Дизайн должен быть простым и лаконичным. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона предпочтительны холодные тона. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов. Дата указывается только на титульном слайде.

Заголовки должны отражать основное содержание слайда. Точка в конце заголовков не ставится. Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если информация отражается на нескольких слайдах, то в конце слайда указывается (1), (2), (3) или – Продолжение, Продолжение 1, Продолжение 2.

Диаграмма должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда. Диаграмма должна занимать все место на слайде. Линии и подписи должны быть хорошо видны. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для вывода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическим редактором диаграммы. Структурные диаграммы готовятся с помощью стандартных средств рисования пакета MS Office. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. Таблица должна иметь название или таким названием может служить заголовок слайда.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 пт. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Требования к представлению информации. В презентации рекомендуется использовать короткие слова и предложения, минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифт: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливки;
- разные цвета шрифтов, штриховка;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных факторов.

Не рекомендуется заполнять один слайд слишком большим объемом текстовой информации (более 10 строк).

Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Для обеспечения разнообразия презентации следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

3.1.4 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Этапы подготовки к представлению научного доклада

Наименование этапа	Сроки отчета о выполнении этапа (указан крайний срок окончания этапа)
1	2
1. Устранения замечаний научного руководителя по всем главам МД, подготовка введения, заключения, окончательного библиографического списка, приложений	43 неделя II года обучения
2. Подготовка МД, иллюстрационного материала, доклада, презентации	43 неделя II года обучения
3. Предзащита магистерской диссертации	43 неделя II года обучения
4. Получение отзыва научного руководителя	44 неделя II года обучения
5. Рецензирование диссертации	44 неделя II года обучения
6. Получение допуска к защите	44 неделя II года обучения
7. Представление диссертации и всех документов на кафедру	45 неделя II года обучения

Выпускной квалификационной работой (диссертацией) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

Научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Рецензент проводит анализ и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Список оппонентов готовится кафедрой не позднее, чем за три недели до начала защиты и утверждается заведующим кафедрой.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной

выпускной квалификационной работы. При отрицательном отзыве научного руководителя и (или) рецензии обучающийся имеет право выходить на публичную защиту.

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу сайте системы «Антиплагиат». Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра. Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

Выпускной квалификационной работой, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Процедура представления научного доклада

Заслушивание научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах научно-исследовательской работы (не более 20 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих по докладу;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя на выпускной квалификационной работе;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- обсуждение и оценка представления научного доклада обучающегося членами ГЭК;
- объявление решения государственной экзаменационной комиссии обучающемуся.

Процедура оценивания научного доклада ГЭК

После окончания представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускной квалификационных работ) обсуждаются результаты представления доклада.

Научный доклад обучающегося оценивается каждым членом комиссии, согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОП. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Общую оценку за научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) члены ГЭК выводят на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное научное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки объявляются в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Каждый протокол заверяется подписями председателя и членов ГЭК.

По положительным результатам всех форм государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации "Магистр" по направлению подготовки 19.04.02 – Продукты питания из растительного сырья.

Положительные результаты ГИА являются основанием для оформления заключения о рекомендации выпускной квалификационной работы (диссертации).

**Общие критерии оценки хода и результатов
работы обучающегося**

1. Группы неформальных критериев оценки работы обучающегося	Участники процесса, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
1.1. Критерии оценки содержания диссертации	Научный руководитель обучающегося, члены комиссии по рассмотрению диссертации, оппоненты, члены ГЭК	Соответствующая часть отзыва научного руководителя
1.2. Критерии оценки оформления диссертации		Протокол комиссии (с замечаниями/без замечаний по качеству ВКР и рекомендациями по дальнейшей работе над ней)
		Рецензия на ВКР (с замечаниями/без замечаний по качеству ВКР и ее оценкой)
		Оценочные листы членов ГЭК
1.3. Критерии оценки качества процесса подготовки диссертации	Научный руководитель обучающегося	Соответствующая часть (о качестве процесса подготовки ВКР) отзыва научного руководителя
1.4. Критерии оценки процесса представления научного доклада	Члены комиссии по рассмотрению диссертации	Рекомендации данной комиссии по совершенствованию доклада, презентации и иллюстративного материала; по технике защиты
	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК
2. Формальные критерии оценки научного доклада	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК
	Рецензенты	Соответствующая часть рецензии на ВКР

Критерии оценки содержания диссертации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;
- проработка и использование иностранной литературы при написании диссертации.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций научной и практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления диссертации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество библиографического списка (обязательно не менее 10 источников по теме исследования на иностранном языке);
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов научно-прикладных исследований и т. п.

Критерии оценки качества подготовки диссертации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения НИ, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении НИ, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана НИ, графика подготовки диссертации;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им научного исследования.

Критерии оценки представления научного доклада:

- качество доклада;
- обоснованность актуальности и значимости темы исследования, соответствие содержания ВКР теме, поставленным цели и задачам, полнота ее раскрытия;
- новизна, теоретическая и/или практическая значимость полученных результатов исследования;
- обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций и положений, выносимых на защиту;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объем и анализ научной литературы и источников по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению НКР;
- качество устного доклада, электронной презентации, иллюстративного материала и т.д.;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;
- оценка ВКР научного руководителя и рецензента.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов научного исследования.

Формальные критерии оценки диссертации:

- тема диссертации должна соответствовать направлению и программе подготовки обучающегося;
- тема диссертации должна быть актуальной с точки зрения науки и практики;
- диссертация должна содержать авторские научные результаты и элементы новизны;
- теоретические положения, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.
«хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован

	терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности.
«удовлетворительно»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Не четко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст диссертации изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Название организации, где выполнена диссертация	
На правах рукописи	
Фамилия, имя, отчество - при наличии	
НАЗВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ	
Шифр и наименование научной специальности (дается по номенклатуре научных специальностей)	
Диссертация на соискание ученой степени кандидата	
_____	наук
Научный руководитель	
Город – год	

Примечание:

диссертация печатается на стандартных листах белой односортной бумаги формата А4 и должна иметь твердый переплет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет
ОПОП по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Ф.И.О. автора полностью

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Тема:

**Направленность(профиль) «Технология продуктов питания из растительного сырья
специального назначения»**

ОМСК 20__

Макет титульного листа автореферата диссертации

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество - при наличии

Название диссертации

Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)

Автореферат диссертации

Город - год

(оборотная сторона обложки)

Работа выполнена в _____
(название организации)

Научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество - при наличии)

Официальные рецензенты:

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, организация/место работы, должность)

Ведущая организация _____
(название организации, подготовившей отзыв)

Защита состоится _____
(дата, время)

на заседании ГЭК _____

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте _____

(название организации, на базе которой создан диссертационный совет,
адрес сайта, на котором размещена диссертация и автореферат)

Автореферат разослан _____
(дата)

Ученый секретарь
ГЭК совета _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

Примечания:

1. В автореферате должны быть указаны выходные данные.
2. Линии и подстрочные пояснения не печатаются.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Фамилия, Имя, Отчество на тему: "Название диссертации", представленной к защите
по специальности шифр и название специальности

1. Актуальность

2. Научная новизна

3. Оценка содержания

4. Положительные стороны

5. Замечания

6. Рекомендации по внедрению

7. Рекомендуемая оценка

8. Дополнительная информация для ГЭК

Научный руководитель _____

подпись

фамилия, инициалы

ученая степень, звание, должность, место работы

«_____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

о работе Фамилия, Имя, Отчество на тему: "Название диссертации", представленной к защите
по специальности шифр и название специальности

Мнение рецензента о научно-квалификационной работе (указывается актуальность, практическая значимость, новизна исследования, степень раскрытия темы НКР, соответствие НКР заданию и профилю подготовки, замечания, пожелания, возможность практического внедрения и т.д.)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Рецензент:

_____	_____	_____
должность	подпись	фамилия, инициалы

М.П.

Таблица члена ГЭК
для оценки научного доклада

Член ГЭК _____

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

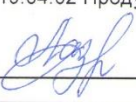
Тема: _____

Автор _____

(Фамилия, И.О. обучающегося)

Критерии	Оценка	
	зачтено	не зачтено
1. Содержание диссертации		
1.1. Степень раскрытия темы		
1.2. Качество анализа теоретических положений		
1.3. Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений		
1.4. Глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования		
1.5. Качество анализа объекта и предмета исследования		
1.6. Практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций		
1.7. Апробирование результатов (публикации, выступление на конференции)	Да/нет	
Интегральная оценка за содержание диссертации		
2. Представление научного доклада		
2.1. Качество доклада		
2.2. Уровень ответов на вопросы		
2.3. Качество презентационного материала		
Интегральная оценка за публичную защиту		
3. Оформление диссертации		
4. Содержание и оформление автореферата		
Заключение научного руководителя		
Заключение рецензента		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент	 С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.04.02, канд. биол. наук, доцент	 О.Н. Лазарева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Инженер технолог ОАО «Сибирский хлеб», г. Омск	 Н.В. Дрокина



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств программы государственной итоговой аттестации

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН