

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41160b01095dc78e59187d2117e31a8d267deec41492d9001a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по освоению программы практики

**Б2.О.01.05 (У) Ознакомительная практика
(почвоведение, агрохимия)**

Профиль «Флодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры – агрохимии и почвоведения

Разработчик, канд.с.-х.наук

Л.Н. Башкатова

Содержание	
Введение	
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП	
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	
3.4. Средства для рубежного контроля	
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
3.6 Средства оценивания	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
– изучение морфологических признаков почв; – приобретение навыков закладки почвенного разреза, описания почвенного профиля и отбора почвенных образцов для лабораторных исследований.	ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
	ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	ОПК-4.1	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- основы геологии, схему почвообразовательного процесса; закономерности формирования почвенного покрова с учетом зональных и интразональных условий почвообразования;	- распознавать почвообразующие минералы и породы; распознавать основные типы и разновидности почв;	- оценивать закономерности формирования почвенного покрова с учетом зональных и интразональных условий почвообразования и давать заключение о рациональном использовании почв
- принципы анализа и показатели для оценки системы обработки почв с учетом их типа	- анализировать и интерпретировать данные по рациональному использованию и улучшению почв	- навыками применения теоретических знаний в области рационального использования и улучшения почв
- параметры оценки агроландшафтов;	- формулировать выводы о пригодности агроландшафтов к выращиванию плодовых, овощных культур и винограда;	- оценки использования и улучшения агроландшафтов

**2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Проверка выполнения заданий по бригадам

3. Средства для текущего контроля	Дневник практики
4. Средства для рубежного контроля	План отчета
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам освоения практики	Защита отчета
	Вопросы для защиты отчета

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии	Полнота знаний	основы геологии, схему почвообразовательного процесса; закономерности формирования почвенного покрова с учетом зональных и интразональных условий почвообразования;	Не знает понятийного аппарата дисциплины	Поверхностно ориентируется в основных понятиях почвоведения Свободно ориентируется в основных понятиях почвоведения В совершенстве владеет понятийным аппаратом почвоведения			
		Наличие умений	распознавать почвообразующие минералы и породы; распознавать основные типы и разновидности почв;	Не умеет найти причинно-следственной связи между типами почв, их использованием и плодородием	Умеет находить причинно-следственные связи между типами почв, их использованием и плодородием Умеет находить и обосновывать причинно-следственные связи между типами почв, их использованием и плодородием Умеет находить, обосновывать и прогнозировать возникновение причинно-следственных связей между типами почв, их использованием и плодородием			
		Наличие навыков (владение опытом)	оценивать закономерности формирования почвенного покрова с учетом зональных и интразональных	Не имеет навыков анализа результатов происходящих с почвенным покровом и плодородием	Имеет навыки поверхностного анализа результатов происходящих с почвенным покровом и плодородием Имеет навыки углубленного анализа результатов происходящих с почвенным покровом и плодородием Имеет навыки глубокого анализа результатов происходящих с почвенным покровом и плодородием			
							Тест-карта, контрольные; коллоквиум	

			условий почвообразования и давать заключение о рациональном использовании почв			
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Полнота знаний	Знает принципы анализа и показатели для оценки системы обработки почв с учетом их типа	Не знает принципов анализа и показателей для оценки системы обработки почв с учетом их типа	Поверхностно знаком с принципами анализа и показателями для оценки системы обработки почв с учетом их типа Знает принципы анализа и показатели для оценки системы обработки почв с учетом их типа Знает принципы анализа и показатели для оценки системы обработки почв с учетом их типа	Тест-карта, контрольные; коллоквиум	
	Наличие умений	Умеет анализировать и интерпретировать данные по рациональному использованию и улучшению почв	Не умеет анализировать и интерпретировать данные по рациональному использованию и улучшению почв	Поверхностно знаком с процессом анализа данных по рациональному использованию и улучшению почв Умеет анализировать данные по рациональному использованию и улучшению почв Умеет анализировать и интерпретировать данные по рациональному использованию и улучшению почв		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения теоретических знаний в области рационального использования и улучшения почв	Не владеет навыками применения теоретических знаний в области рационального использования и улучшения почв	Владеет навыками применения теоретических знаний в области рационального использования и улучшения почв Владеет навыками применения теоретических знаний в области рационального использования и улучшения почв Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний в области рационального использования и улучшения почв		
ОПК-4 Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает параметры оценки агроландшафтов	Не знает параметры оценки агроландшафтов	Ориентируется в параметрах оценки агроландшафтов. Свободно ориентируется в параметрах оценки агроландшафтов. В совершенстве владеет параметрами оценки агроландшафтов.	Тест-карта, контрольные; коллоквиум	
	Наличие умений	Умеет формулировать выводы о пригодности агроландшафтов к выращиванию плодовых, овощных культур и винограда	Не умеет формулировать выводы о пригодности агроландшафтов к выращиванию плодовых, овощных культур и винограда	Владеет навыками определения пригодности агроландшафтов к выращиванию плодовых, овощных культур и винограда. Может определить пригодность агроландшафтов к выращиванию плодовых, овощных культур и винограда. Свободно определяет пригодность агроландшафтов к выращиванию плодовых, овощных культур и винограда.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки оценки использования и улучшения агроландшафтов	Не имеет навыков оценки использования и улучшения агроландшафтов	Умеет оценить использование и улучшение агроландшафтов. Умеет обоснованно оценить использование и улучшение агроландшафтов. Умеет обоснованно оценивать использование и улучшение агроландшафтов и осуществлять подбор видов и сортов культур для различных агроэкологических условий.		

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики

Все работы, производимые в течение учебной практики, контролируются руководителем. По результатам практики обучающиеся составляют общий отчет бригады на основе обобщения собранных полевых материалов.

План отчета:

Титульный лист.

1. *Характеристика экологических условий формирования почв:* климат, рельеф, растительность.

2. *Характеристика территории участка.* Полное описание почвенных разрезов (каждая почва описывается самостоятельно). Устанавливается взаимосвязь между морфологическими признаками различных почв (мощность гумусового слоя, содержание гумуса, глубина вскипания, засоления, оглеения, глубина залегания грунтовых вод) и хозяйственным использованием. Краткая характеристика почвенного покрова изучаемой территории и рекомендации по рациональному использованию изученных почв.

Заключение. Общий вывод о влиянии растительного покрова на свойства почв и роли почвенного плодородия на состояние растительного покрова. Пожелания о совершенствовании проведения практики.

Список используемых литературных источников

Зачет по учебной практике принимается после проверки отчета и собеседования с бригадой. При этом руководитель практики опрашивает каждого обучающегося по методике определения того или иного показателя, изучавшегося в полевых условиях.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите морфологические признаки почв.
2. Дайте характеристику почвенного покрова изучаемой территории.
3. Назовите растения индикаторы в зависимости от почвенного покрова.
4. Правила закладки разреза и отбора почвенных образцов для анализа.
5. Перечислите экспресс-методы определения гранулометрического состава и расскажите методику их выполнения.
6. Какие химические реактивы используются для качественного определения солей?
7. Влияние гранулометрического состава на свойства почвы.
8. Влияние структурного состояния почвы на ее свойства.
9. Дайте определение термину «новообразование» и перечислите их основные типы.
10. Укажите размер агрегатов, по которому определяют степень агрегированности почвы.
11. Перечислите основные методы, используемые при характеристике почвенного покрова.
12. Как правильно выбрать место для закладки разреза?...

Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, выполнившему задание в полном объеме, в соответствии с методическими указаниями и предоставившему отчет по практике, выполненный в соответствии с требованиями, на кафедру в определенный срок.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, выполнившему задания не в полном объеме и не предоставившему отчет по практике, выполненный в соответствии с требованиями, на кафедру в определенный срок.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств
Оуккошительной практики (посоведение, агрохимия)
в составе ОПОП
35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрохимии и посоведения
(наименование кафедры)

протокол № 16 от 10.06.2021 г.

Зав. кафедрой, д.-р с.-х. наук, доц.

Бобренко И.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению

протокол № 9 от 18.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.03.05

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов
ФГБУ Центр агрохимической службы «Омский»



Морозова Е.Н.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: