

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юлиевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4144010978361293712721112011a41091099171

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.03.03 «Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных»

Специализация «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчики
доцент, кандидат ветеринарных наук

И.Н. Мягков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	оценивать природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	оценкой природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Курация больного животного с оформлением истории болезни	2.1		Взаимное обсуждение			
Текущий контроль:	3					
Самостоятельное изучение тем	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Тематический семинар		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2			Тестирование по разделам		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания истории болезни.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения истории болезни.
	Перечень тем для самостоятельной работы студента (СРС)
	Критерии оценивания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачет)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; гигиенические параметры содержания животных; план проведения диспансеризации; эффективные средства профилактики и терапии;	Не знает нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; гигиенические параметры содержания животных; план проведения диспансеризации; эффективные средства профилактики и терапии;	1. Знаком с этиологией, синдроматикой, патогенезом, диагностикой и дифференциальной диагностикой заболеваний но допускает ошибки. 2. Знает этиологию, синдроматику, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний 3. В совершенстве знает классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;		Учебное портфолио. Теоретические и практические вопросы заключительного тестирования (по результатам освоения дисциплины в семестре)	
		Наличие умений	Умеет Анализировать условия содержания и кормления животных;	Не умеет Анализировать условия содержания и кормления животных;	1. Использует полученные знания при решении задач по профилю профессиональной деятельности, но			

			проводить диспансеризацию;	проводить диспансеризацию;	испытывает затруднения и допускает ошибки. 2. Умеет использовать полученные знания на практике, но допускает малозначительные неточности. 3. Умеет использовать полученные знания при решении прикладных задач по профилю профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; Составлять планы организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням	Не владеет основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; Составлять планы организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням	1. Использует полученные знания при решении задач по профилю профессиональной деятельности, но испытывает затруднения и допускает ошибки. 2. Умеет использовать полученные знания на практике, но допускает малозначительные неточности. 3. Умеет использовать полученные знания при решении прикладных задач по профилю профессиональной деятельности.	

ЧАСТЬ 1. СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1.1 Тестовые вопросы для проведения входного контроля

1. Причины стоматита:

1. все вышеперечисленное.
2. механическое воздействие
3. химическое воздействие
4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных

2. Глоссит это:

1. воспаление языка
2. воспаление слюнных желез
3. воспаление слизистой оболочки желудка
4. воспаление печени.

3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:

1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение
2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
3. понос с выделением жидких каловых масс
4. частое болезненное мочеиспускание.

4. Лечение при закупорке пищевода:

1. все перечисленные варианты
2. раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело
3. протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином
4. если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств

5. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с:

1. повышением кислотности
2. понижением кислотности
3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты
4. отсутствием как соляной кислоты, так и пепсина.

6. Что такое капростаз:

1. застой содержимого в толстом отделе кишечника
2. заворот желудка
3. расстройств желудочного пищеварения
4. застой содержимого в тонком кишечнике

7. Воспаление брюшины это:

1. перитонит
2. гепатит
3. Асцит
4. плеврит.

8. Причины асцита у собак:

1. все вышеперечисленные варианты
2. цирроз печени
3. белковая недостаточность
4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

9. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:

1. гепатит
2. Капростаз
3. асцит
4. паротит

10. Воспаление слизистой оболочки носа это:

1. ринит
2. ларингит

3. Бронхит

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка *«хорошо»* - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 50% правильных ответов.

**ЧАСТЬ 2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ,
КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС**

2.1 . ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.1. Место истории болезни в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением истории болезни		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи истории болезни:
№	Наименование	ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
1	Раздел № 1 Диагностика незаразных болезней мелких домашних животных	
2	Раздел №2. Лечение незаразных болезней мелких домашних животных	

2.1.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения истории болезни

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения истории болезни– см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения истории болезни учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению истории болезни представлены в Приложении 4.

2.1.3 Примерный обобщенный план-график оформления истории болезни по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	4
1. Подготовительный этап	10	Задание студенту на выполнение работы
1.1.Выбор темы	2	Согласованная тема работы
1.2. Подбор и изучение литературы	6	
1.3 Составление плана истории болезни	2	Согласованный план
2. Разработка темы (основной этап)	20	
2.1. Написание теоретической части разделов истории болезни	8	Предварительный вариант теоретической части истории болезни
2.2. Сбор и анализ анамнеза	4	Предварительный вариант второй части истории болезни
2.3 Написание истории болезни	8	Предварительный вариант третьей части истории болезни
Заключительный этап	10	Окончательный вариант истории болезни
3.1. Оформление эпикриза	4	Ответы на вопросы и замечания руководителя работы
3.2. Подготовка к собеседованию	4	Ответы на вопросы и замечания руководителя работы
3.3. Собеседование	2	
Итого на выполнение работы	40	

Перечень примерных тем истории болезни

- 1.Болезни кожи у мелких домашних животных.
2. Сахарный диабет у собак и кошек.
- 3.Гиперадренкортицизм и гипоадренкортицизм у собак и кошек.
- 4.Гипотиреоз и гипертиреоз у собак и кошек.
- 5.Акромегалия и гипофизарная карликовость
- 6.Болезни поджелудочной железы.
- 7.Осложнения и сопутствующие заболевания при сахарном диабете.
- 8.Группы крови у собак и кошек.
- 9.Селезенка. Ее функции и заболевания.
- 10.Наследственные коагулопатии у собак и кошек.
- 11.Гистiocитарные заболевания кожи у собак и кошек.
- 12.Заболевания миокарда у собак и кошек.
- 13.Коллапс трахеи.
- 14.Системная гипертензия у собак и кошек.
- 15.Наследственные заболевания почек у собак и кошек.
- 16.Дисфункция уретрального сфинктера у сук и кабелей.
- 17..Хронический гастрит у собак. Этиология, диагностика, лечение;
- 18.Пиелонефрит. Этиология, диагностика, лечение;
- 19.Эндокринные дерматозы;
- 20.Хронические бронхиты у собак и кошек. Этиология, диагностика, лечение;
- 21.Кровоизлияния в мозг. Этиопатогенез, лечение;
22. Методы исследования при сердечно-сосудистой патологии;
23. Использование эндоскопии для диагностики заболеваний собак и кошек;
24. УЗИ-диагностика у собак и кошек;
25. Методы диагностики заболеваний органов дыхания;
26. Методы диагностики заболеваний почек;
- 27.Циститы. Диагностика, лечение, профилактика;
30. Миокардиодистрофия. Диагностика, лечение;
31. Аутоиммунные заболевания кожи;
32. Мочекаменная болезнь кошек. Диагностика, лечение, профилактика;
- 33.Гастродуоденит. Этиология, диагностика, лечение, профилактика;
34. Пиодерматиты;
- 35.Стоматиты у собак и кошек. Этиология, диагностика, лечение;
- 36.Кишечная непроходимость. Этиология, диагностика, лечение;
- 37.Болезни прямой кишки у собак;
- 38.Хронический активный гепатит у бедлингтонтерьеров, вызванный накоплением меди;
- 39.Заболевания, сопровождающиеся асцитом, их дифференциальная диагностика и лечение;
- 40.Панкреатит у собак и кошек. Диагностика и лечение;
- 41.Атрофия поджелудочной железы. Породная предрасположенность. Диагностика и лечение; 42.Аллергические кожные заболевания у собак и кошек

2.1.4 Процедура защиты истории болезни и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он логично и грамотно оформил историю болезни;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения в истории болезни и не раскрыл данную тему.

ЧАСТЬ 3. СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Дерматиты и экземы собак и кошек	2	Опрос
	Алиментарные аллергии мелких домашних животных	2	
Заочная форма обучения			
1	Общие и специальные методы сердца у собак и кошек, видовые и породные особенности	2	Опрос
	Методика записи и интерпретации электрокардиограмм у собак и кошек	2	
	Изменения электрокардиограмм при различных патологических состояниях	2	
	Исследования дыхательной системы у мелких домашних животных	2	
	Исследование верхних дыхательных путей, основные симптомы поражения верхних дыхательных путей у собак и кошек	2	
	Исследование легких, анатомио-топографические особенности в зависимости от видовой и породной принадлежности собак и кошек	2	
	Основные симптомы поражения желудочно-кишечного тракта у собак и кошек	2	
	Общие и специальные методы исследования функционального состояния желудочно-кишечного тракта у собак и кошек	2	
2	Диагностика заболеваний печени. Классификация болезней печени у собак	2	
	Гепатиты и гепатозы. Общие принципы терапии.	2	
	Обструкция верхних дыхательных путей.	2	
	Астма у кошек.	2	
	Специфические заболевания: Коллапс трахеи у собак, некардиальный отек легких, аллергическая плевропневмония и легочная эозинофилия у собак, аллергический бронхит, хронический бронхит	2	
	Гипертериоз кошек, диагностика и лечение	2	
	Гипотериоз кошек, диагностика и лечение	2	
	Этиология и клинические признаки мочекаменной болезни у собак и кошек	2	
	Общие и специальные методы диагностики и лечения мочекаменной болезни у собак и кошек	2	
	Сбор анамнеза клиническая и лабораторная диагностика отравлений	2	
	Общие принципы терапии отравлений	2	
	Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика неотложной помощи	2	
Жидкостная терапия при неотложной помощи	2		
Переливание крови при неотложной помощи	2		
Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика при кардиомиопатии у кошек	2		
Лечение и профилактика кардиомиопатии у кошек	2		

	Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика деляционной кардиомиопатии у собак	2	
--	--	---	--

Критерии оценивания

- **«зачтено»** выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям	1. Прочитать 2. Изучить 3. Законспектировать 4. Ответить на вопросы занятия	4

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема: Инструментальные и лабораторные методы диагностики.

1. Техника снятия и интерпретация ЭКГ
2. Техника и анализ УЗ исследования.
3. Оценка результатов биохимического анализа.

Тема: Основы лучевой диагностики

1. R- диагностика болезней собак и кошек
2. Ветеринарный рентгенологический кабинет, оснащение
3. R- диагностика заболеваний костно-суставного аппарата у собак и кошек
4. R- диагностика заболеваний внутренних органов у собак и кошек

Шкала и критерии оценивания

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– «не зачтено» выставляется студенту, если он не подготовился.

Вопросы для текущего контроля

1. Причины стоматита:
 1. все вышеперечисленное.
 2. механическое воздействие
 3. химическое воздействие
 4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных

2. Глоссит это:

1. воспаление языка
2. воспаление слюнных желез
3. воспаление слизистой оболочки желудка
4. воспаление печени.

3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:

1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение
2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
3. понос с выделением жидких каловых масс
4. частое болезненное мочеиспускание.

4. Лечение при закупорке пищевода:

1. все перечисленные варианты
2. раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело
3. протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином
4. если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств

5. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с:

1. повышением кислотности
2. понижением кислотности
3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты
4. отсутствием как соляной кислоты, так и пепсина.

6. Что такое капристоз:

1. застой содержимого в толстом отделе кишечника
2. заворот желудка
3. расстройств желудочного пищеварения
4. застой содержимого в тонком кишечнике

7. Воспаление брюшины это:

1. перитонит
2. гепатит
3. Асцит
4. плеврит.

8. Причины асцита у собак:

1. все вышеперечисленные варианты
2. цирроз печени
3. белковая недостаточность
4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

9. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:

1. гепатит
2. Капристоз
3. асцит
4. паротит

10. Воспаление слизистой оболочки носа это:

1. ринит
2. ларингит
3. Бронхит
4. фарингит

11. Диффузный бронхит это:

1. поражение всего бронхиального дерева
2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов
4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах

12. Причиной интерстициальной эмфиземы является:

1. чрезмерного расширения альвеол
2. сужение просвета бронхов
3. разрыв стенок альвеол и бронхиол
4. все перечисленное

13. Причины бронхиальной астмы:

1. Все перечисленное
2. аллергены
3. механические и химические факторы
4. нервные стрессовые воздействия и чрезмерные физические нагрузки.

14. Пневмоторакс это:

1. скопление воздуха или газов в плевральной полости
2. воспаление легочной плевры
3. хроническое рецидивирующее заболевание с преимущественным поражением бронхов
4. воспаление слизистой оболочки гортани

15. Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков это:

1. нефрит
2. Нефроз
3. Цистит
4. ринит

16. При пиелонефрите в моче обнаруживается:

1. все вышеперечисленное
2. слизь и фибрин
3. десквамированный эпителий почечной лоханки
4. лейкоциты и эритроциты

17. Причинами появления нефроза являются:

1. кормовые интоксикации, отравления, ожоги кожи, нарушение обмена веществ, расстройства кровообращения
2. проникновение микроорганизмов в почечную лоханку при послеродовых осложнениях травмы, 3. механические повреждения
4. малый диаметр мочеиспускательного канала у самцов

18. Цистит это:

1. воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря
2. воспаление сердечной мышцы
3. воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала
4. воспаление слизистой оболочки и стенки желудка

19. К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:

1. самцы кастрированные в раннем возрасте
2. некастрированные самцы
3. самки
4. самки после проведения овариоэктомии

20. Лечение паралича мочевого пузыря включает:

1. все перечисленное
2. освобождение мочевого пузыря через катетер
3. массаж в области крестца, применение острых мазей
4. подкожное введение стрихнина

21. Миокардит это:

1. воспаление сердечной мышцы
2. заболевание сердечной мышцы, протекающее с дистрофическими изменениями в мышечных волокнах и нервно-проводящей системе сердца
3. ишемический некроз миокарда, развивается в результате острой коронарной недостаточности
4. воспалительный процесс, протекающий на внутренней оболочке сердца

22. При миокардозе кровяное давление:

1. артериальное понижено, венозное повышено
2. артериальное и венозное повышено
3. артериальное повышено, венозное понижено
- 4 артериальное и венозное понижено

23. Эпилепсия это:

1. хроническая болезнь нервной системы, периодически проявляющаяся и характеризующаяся судорожными припадками с потерей сознания у животного
2. воспаление головного мозга и его оболочек
3. остро протекающие заболевания, сопровождающиеся поражением центральной нервной системы
4. заболевание характеризуется нарушением углеводного обмена и неспособностью организма животного усваивать сахар

24. Причины ожирения это:

1. все перечисленное
2. избыточное энергетическое кормление при отсутствии активных прогулок
3. гипофункциях щитовидной и половых желез
4. повышении секреции инсулина

25. При сахарном диабете в моче увеличивается:

1. количество глюкозы
2. количество эритроцитов
3. количество билирубина
4. количество лейкоцитов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица-бланк к тест-вопросам

(заполняется студентом)

Ф.И.О. _____

Группа _____ Дата _____

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-	9-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-			23-		24-		25-	

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных в 9 семестре и на 6 курсе: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта в 9 семестре:

- 1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов
- 2) «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее 60%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

ФГОС рабочей программы дисциплины
Б1. В.В. 04.05.01. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:					
а)	На	заседании	обеспечивающей	преподавание	кафедры
	<u>ветеринарии, микробиологии, инфекционных и паразитарных болезней</u>				
	(наименование кафедры)				
	протокол № <u>12</u>	от <u>04.06.2019</u>			
	Зав. кафедрой, <u>д-р вет. наук, профессор</u>		<u>Э.И. Плешаков</u>		
б)	На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;				
	протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>				
	Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент		<u>И.Г. Алексеева</u>		
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:					
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плаценко</u>					
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:					

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03.03 «Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных»
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН