

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2024 09:00:28
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac88056110

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса

ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий

Обеспечивающая преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение
Разработчик:	Е.А. Куц
Омск	

СОДЕРЖАНИЕ	
Элемент документа	Стр.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения студентом ППСЗ по направлению ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий очередным потоком студентов ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	8
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения по профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий в рамках педагогического контроля	8
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария	9
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария профессионального модуля	10
Часть 3. Оценочные средства по профессиональному модулю ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	20
3.1 Средства, применяемые для входного контроля	20
3.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	20
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	20
3.4 Средства, применяемые для рубежного контроля	21
3.5 Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	21
<i>Лист изменений и дополнений к ФОС ПМ.01</i>	22

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ППСЗ -	программа подготовки среднего звена
СПО -	среднее профессиональное образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа профессионального модуля
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	председатель цикловой методической комиссии
уч. год -	учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ФОС ПМ.01)

3. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по направлению 36.02.01 Ветеринария.

4. Разработчиками фонда оценочных средств по ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий являются преподаватели отделения – биотехнологии и права, обеспечивающей изучение обучающимися ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа ПМ. 01 по направлению 36.02.01 Ветеринария.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3, оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках профессионального модуля	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелен профессиональный модуль	
	Код	Формулировка
1	2	
иметь практический опыт в: – контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от	ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных уметь: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных знать: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических		
---	--	--

отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда		
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении профессионального модуля		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	отборе материала для лабораторных исследований;
методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;	применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного	проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам;

	осмотра туш и органов животных	
методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;		оформлении результатов контроля;
методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;		осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
		проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
		дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
		дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
		стерилизации ветеринарного инструментария;
		подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
		предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения
профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий профессионального модуля в рамках педагогического
контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооцен ка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комисс ионная оценка
				преподав ателя	представит еля производст ва	
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: (не предусмотрено учебным планом)	2					
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем	3.1	X		X		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	X	X	X		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3			X		
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итомам изучения профессионального модуля	5			X	X	X
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения студентом ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий
(ФОС ПМ.01.)**

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения профессионального модуля:	
1.1 Предусмотренная программа изучения профессионального модуля студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по профессиональному модулю студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения профессионального модуля:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы профессионального модуля (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов СР:

2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания); - точное воспроизведение информации; - аргументированный ответ; - логичное изложение; - содержание и объем выполненной работы соответствует цели. 2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения профессионального модуля	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения профессионального модуля
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы; - точное воспроизведение формулировок видов знаний; - аргументированное изложение теоретического материала; - выполненное задание соответствует стандартам качества; - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества; - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* оценка за экзамен квалификационный	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение
ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	
1. Средства, применяемые для входного контроля	Не предусмотрен учебной программой профессионального модуля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень вопросов по темам
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем профессионального модуля
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем профессионального модуля
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем профессионального модуля
	Практические задания для проведения текущего контроля
	Критерии оценки выполнения практических заданий
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Не предусмотрен учебной программой профессионального модуля
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения профессионального модуля	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Процедура проведения дифференцированного зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы тестирования

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках профессионального модуля

ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках ПМ	Показатель оценивания – Знания, умения, навыки, владения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния	ПФ	Знание: - нормативных зоогигиенических и ветеринарно-	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение	Поверхностное знание - значительной части материала по:	Хорошее знание значительной части материала по: - нормативным	Отличное знание значительной части материала по: - нормативным	

объектов		санитарных показателей в ветеринарно-санитарных и зооигиенических требованиях к условиям содержания и кормления животных	практических задач с ошибками по: - нормативным зооигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зооигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	зооигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зооигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	зооигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зооигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	зооигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	
		Умение: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Не умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Испытывает затруднения при: - определении органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовании средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Умеет: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Свободно умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	
		Владение навыками – контроля	Не владение навыками – контроля санитарных	Слабо владеет навыками – контроля санитарных и	Владеет навыками – контроля санитарных и	Свободно владеет приготовления кормов	

		санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	– контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ПК1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПФ	Знание: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - правилам отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации	Не достаточное знание значительной части материала: правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Хорошее знание значительной части материала: правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Отличное знание значительной части материала: правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии;

		препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда			- требований охраны труда	
		Умение: - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Не умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Испытывает затруднения при: пользование техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Свободно умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
		Владение навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм	Не владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств	Слабо владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм	Владеет навыками первичной: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм	Хорошо владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств	

		санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	работниками, занятыми в животноводстве	работниками, занятыми в животноводстве	индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	
ПК1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ПФ	Знание: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - правилам сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Не достаточное знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Хорошее знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Отличное знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	

		Умение: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Не умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Испытывает затруднения при: - Применении нормативных требования в области ветеринарии; - Интерпретации результатов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Свободно умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
		Владение навыками: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Не владеет навыками : - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Слабо владеет навыками ; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Владеет навыками первичной: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Хорошо владеет: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	

		осмотре туш и органов животных					
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПФ	Понимание сущности осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не знание значительной части материала, решение практических задач с ошибками по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошее знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отличное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	
		Умение объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не умеет объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностно понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошо понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отлично понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	
		Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Не проявляет интереса к будущей профессии.	Иногда проявляет интерес к будущей профессии.	Часто проявляет интерес к будущей профессии.	Всегда проявляет интерес к будущей профессии.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	ПФ	Знание особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Не знает особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Поверхностно знает особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Хорошо знает особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Отличное знание устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	

учетом особенностей социального и культурного контекста		Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Затрудняется осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		Владение навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Слабо владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уверенно владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками работы в осуществлении устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПФ	Знание: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не знание видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не достаточное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Хорошее знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Отличное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды
		Умение: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды	Не умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	Испытывает затруднения при: оценки состояния окружающей среды	Умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	Свободно умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране

		и ее потребности в охране				
		Владение навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Слабо владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками первичной сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Хорошо владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Понимание сущности осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не знание значительной части материала, решение практических задач с ошибками по осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошее знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отличное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям
		Умение объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не умеет объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностно понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошо понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отлично понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям
		Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Не проявляет интереса к будущей профессии.	Иногда проявляет интерес к будущей профессии.	Часто проявляет интерес к будущей профессии.	Всегда проявляет интерес к будущей профессии.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Часть 3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Не предусмотрено учебным планом

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Не предусмотрено учебным планом

Часть 3.1.3 Средства, применяемые для текущего контроля

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем профессионального модуля

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить опорный конспект изложения темы.
- 3) Оформить отчётный материал в виде опорного конспекта и изложить его на практическом (семинарском) занятии.

ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения тем профессионального модуля

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем:

Тема 1.1 Применение различных методик производства продукции животноводства

1. Отбор проб воздуха для лабораторного исследования .
2. Факторы влияющие на загазованность в животноводческих помещениях.
3. Санитарные требования к воде .
4. Организация водопоя в животноводстве для разных видов животных их зависимость от времени года и климатической зоны
5. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования из различных источников.
6. Гигиена содержания КРС (разных половозрастных групп)
7. Гигиена содержания свиней (разных половозрастных групп)
8. Требования к современным строительным материалам
9. Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса.
10. Химический состав воды.

11. Влияние солей тяжелых металлов на пищеварительную систему животных.
12. Система оценки питательности кормов в других странах.
13. Методы изучения обмена веществ у диких животных
14. Характерные особенности заменимых аминокислот
15. Значение ненасыщенных жирных кислот.
16. Роль и значение структурных углеводов
17. Витаминные и бактериальные препараты в рационах животных
18. Органолептическая оценка качества кормов
19. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ
20. Диетические корма, используемые в кормлении животных.
21. Факторы, влияющие на питательность зеленого корма
22. Определение доброкачественности отходов технического производства
23. Технология получения кровяной муки и муки из шкварок
24. Питательная ценность сыворотки и пахты
25. Использование гидропонной зелени в кормлении животных
26. Соблюдение правил режима кормления животных
27. Уход и содержание стельных коров
28. Химический состав и питательная ценность молока
29. Уход за свиноматками в период супороса
30. Особенности содержания хряков
31. Особенности кормления спортивных лошадей. Транспортировка лошадей.
32. Кормление, уход и содержание попугаев, канареек

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить опорный конспект изложения темы.
- 3) Оформить отчетный материал в виде опорного конспекта и изложить его на практическом (семинарском) занятии.

ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

- оценка *«отлично»*. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумом, за умение находить и использовать информацию.

- оценка *«хорошо»*. Если студень полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.

- оценка *«удовлетворительно»*. Если студень обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка *«неудовлетворительно»*. Если студень имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

для проведения текущего контроля

1.1. Система органов кровообращения.

Цель занятия - изучить состав крови, ее физико-химические свойства, строение сердечной мышцы; ознакомиться с кругами кровообращения, функции сердца.

Задание 1. Ознакомиться с форменными элементами крови, занести в тетрадь их краткую характеристику и функциональные особенности.

Задание 2. Изучить строение сердечной мышцы, дать краткую характеристику его функций и сделать рисунок сердца свиньи или крупного рогатого скота.

Задание 3. Изучить круги кровообращения, движение крови по сосудам, охарактеризовать их и сделать рисунки.

1.2. Система органов пищеварения

Цель занятия - изучить строение и расположение простого и сложного желудков и ознакомиться с пищеварительной системой и ее функциями.

Задание 1. Рассмотреть анатомическое строение простого желудка на примере свиньи и на примере К.Р.С. и дать рисунки-схемы их строения.

Задание 2. Ознакомиться с пищеварительным аппаратом разных видов животных и птицы, дать рисунок-схему пищеварительного аппарата коровы.

Задание 3. Ознакомиться с тонким и толстым отделами кишечника и дать характеристику всем процессам, проходящим в них.

1.3. Система органов дыхания.

Цель занятия - изучить органы дыхания, дать их краткую характеристику, ознакомиться с функциональными особенностями у различных видов животных и птицы.

Задание 1. Изучить систему органов дыхания, дать характеристику ее у животных и птицы, сделать зарисовки легких, строение альвеол.

Глава II. Основы разведения и племенной работы с сельскохозяйственными животными и птицей.

2. 1. Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру.

Цель занятия - изучить название отдельных статей, их расположение и границы на теле животного. Ознакомить студентов с описанием статей животных разного типа и их глазомерной оценкой, а также с измерительными инструментами, основными промерами животных и техникой их измерения. Ознакомиться с основными индексами животных.

Задание 1.

а) на прилагаемом рисунке коровы обозначить основные стати номерами.

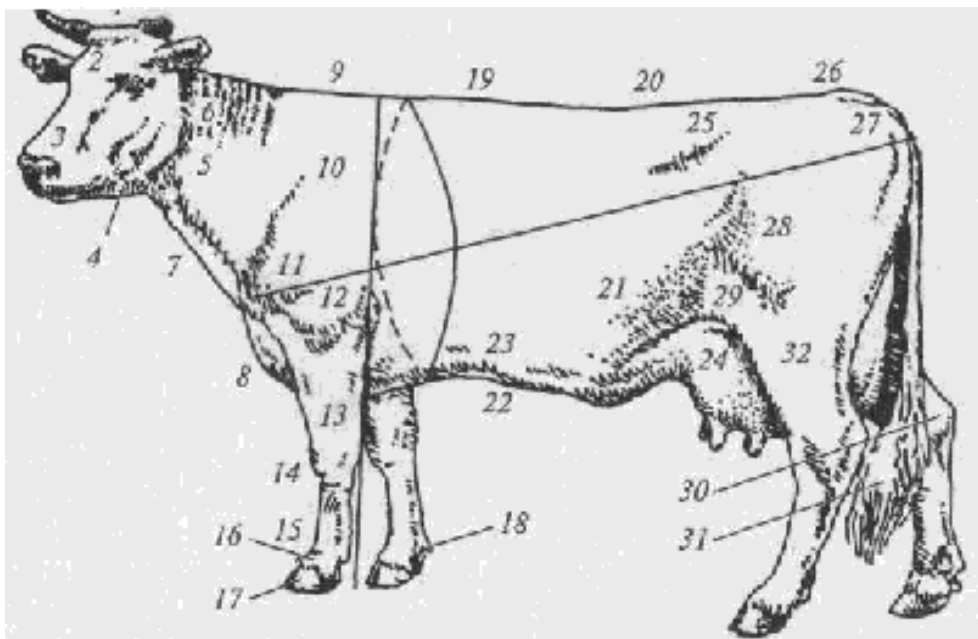


Рисунок 1 – Стати молочной коровы.

б) на прилагаемом контуре свиньи обозначить ее основные стати.

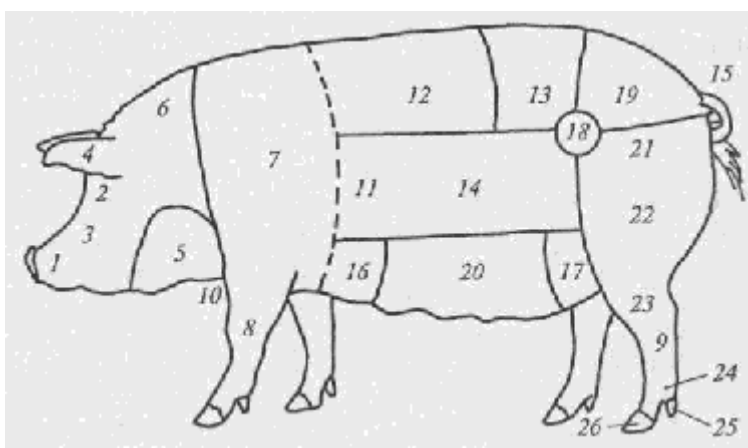


Рисунок 2 – Стати свиньи.

в) на прилагаемом контуре овцы обозначить ее основные стати.

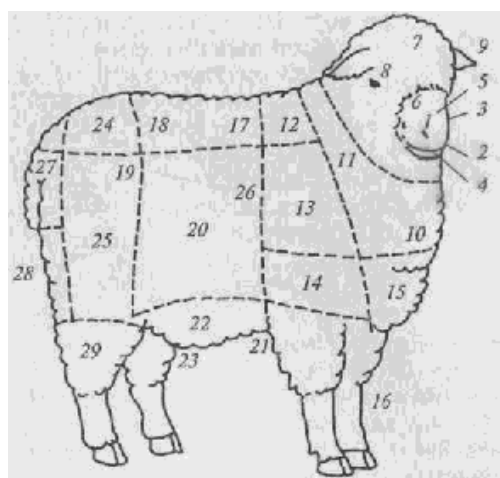


Рисунок 3 – Стати овцы.

Задание 2.

а) ознакомиться с измерительными инструментами, основными промерами животных и техникой их измерения:

б) описать точки взятия основных промеров:

Точки взятия промера и каким инструментом берется промер _____

Высота в холке _____

Глубина груди _____

Ширина груди за лопатками _____

Косая длина туловища _____

Обхват груди за лопатками _____

Обхват пясти _____

в) дать определение индексам телосложения животных:

Индекс _____

Отношение промеров, % _____

Длинноногости _____

Растянутости _____

Сбитости _____

Грудной _____

Костистости _____

2.2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.

Цель занятия - ознакомиться с основными методами учета роста животных.

Задание 1. Вычислить абсолютный прирост за определенные месяцы, среднесуточный прирост живой массы и относительный прирост телят, полученных от коров породы симментальской и красной тамбовской по данным взвешивания.

	Телята симментальской породы	Телята красной тамбовской породы
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Задание 2. По данным первого задания начертить кривые: изменения живой массы и относительного прироста телят с возрастом.

Кривые роста.

Задание 3. На основании ежемесячных взвешиваний поросят крупной белой породы определить абсолютный и относительный прирост хрячков и свинок до 8-месячного возраста.

	Хряки	Свинки
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

2.3. Учет молочной продуктивности и жирномолочности коров.

Цель занятия - научить рассчитывать молочную продуктивность и жирномолочность коров за лактации по данным контрольных доек.

Используя данные таблицы, определить молочную продуктивность двух коров за лактацию, сравнить два метода учета молочной продуктивности 2 и 1 раз в месяц, найти разницу между удоями и сделать заключение.

Задание 2. По данным таблицы:

а) рассчитать средний процент жира молока за лактацию по 2-м коровам и определить количество молочного жира за лактацию.

б) На основании месячных удоев построить лактационную кривую по 2-м коровам.

2.4. Учет мясной продуктивности.

Цель занятия - научить студентов рассчитывать основные показатели, характеризующие мясную продуктивность, убойная масса, убойный выход, коэффициент мясности, оплата корма, качество мяса.

Задание 1. Определить убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности и оплату корма у бычков мясных пород, возраст 18 месяцев.

Задание 2. Определить мясные показатели у свиней крупной белой породы 1- группа и ее помесей с крупной черной, 2 - группа и беркширской, 3 – группа, порода.

Задание 3. Определить убойный выход и коэффициент мясности у цыплят, от скрещивания линий различных сочетаний.

2.5. Мечение сельскохозяйственных животных, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.

Цель занятия - изучить способы и организацию мечения животных. Приобрести практические навыки в мечении и чтении меток, нанесенных разными способами. Ознакомить студентов с ведением зоотехнического учета на товарных и племенных фермах.

I. Способы мечения животных:

а) татуировка _____

б) биркование животных _____

в) выжигание на рогах _____

г) кольцевание птицы _____

Задание 1. Изучить способы и технику мечения животных, предъявляемые требования, а также преимущества и недостатки различных способов мечения. Ознакомиться с устройством инструментов и приспособлений для мечения скота на образцах и правилами пользования ими. Опишите основные способы мечения.

Задание 2. По выданным образцам форм учета ознакомиться с их назначением, содержанием; установить, кто и когда составляет соответствующие формы, какие сведения вносят в них, регулярность и время их внесения, сроки представления и порядок утверждения. Результаты записать в рабочую тетрадь.

2.6. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Цель занятия - ознакомиться с основными методами разведения сельскохозяйственных животных, научиться определять доли крови и вести учет кровности породности помесных животных.

Задание 1. Зарисовать схемы скрещивания и рассчитать кровность животных в зависимости от вида и поколения.

Глава III. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

3.1. Химический состав кормов.

Цель занятия - получить представление о химическом составе кормов как первичном показателе их питательной ценности, научиться пользоваться таблицей химического состава кормов; изучить, какие из кормов имеют высокое, среднее или низкое содержание основных питательных веществ; определить выход питательных веществ в урожае различных кормовых культур с 1 га.

Задание 1. Изобразить схематично химический состав кормов и дать краткое описание основных элементов схемы.

Задание 2. Ознакомиться со справочником "Корма - РФ". Сравнить химический состав отдельных кормов, заготовленных в различные сроки по зонам страны.

Задание 3. Какое количество сухого вещества, протеина, жира, клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ и золы можно собрать с 1 га посева основных культур при средней урожайности? _____

3.2. Корма и кормовые средства.

Цель занятия - ознакомиться с классификацией кормов и научиться учитывать разные их виды.

Задание 1. Используя данные учебника практикум по кормлению с-х животных.

а) занести в рабочую тетрадь краткую характеристику основных видов кормов _____

б) привести в тексте формулы по определению грубых и сочных кормов _____

3.3. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.

Цель занятия - освоить технику вычисления переваримой, а затем усвояемой части питательных веществ.

Задание 1. Вычислить коэффициент переваримости питательных веществ: протеина, жира, клетчатки, БЭВ в рационе коровы. Корова получила в сутки: сена клеверного 5 кг, сена злаковых трав 5 кг, свеклы кормовой 12 кг, силоса кукурузного 13 кг, овсянки 2 кг. В среднем за сутки корова выделила 27 кг кала.

IV. Скотоводство и технология производства молока и говядины.

4.1. Планирование удоев по группе коров, закрепленных за дояркой.

Цель занятия - изучить и освоить методику составления планов надоя по группе коров.

Задание 1. Спланировать удой на 1 фуражную корову по группе из 5 коров, сведения о которых представлены в практикуме и сделать заключение. _____

4.2. Кормление телят.

Цель занятия - познакомиться с основами планирования и организации кормления молодняка К.Р.С.

Задание 1. Рассчитать потребность в кормовых единицах и переваримом протеине для выращивания телки от рождения до 18-месячного и нетели от 19-до 27-месячного возраста. Живая масса телки при рождении 30 кг, определить затраты на единицу прироста живой массы по периодам и в целом за весь период выращивания.

4.3. Откорм крупного рогатого скота.

Цель занятия - изучить принцип нормирования и организации различных видов откорма К.Р.С.

Задание 1. Определить потребность в кормах для откорма выбракованной коровы живой массой 480 кг и планируемым среднесуточным приростом 0,8 кг. Продолжительность откорма - 60 дней. Рассчитать потребность в кормах, если в структуре рациона на долю злаково-бобового сена приходилось 15%, силоса кукурузного-70%-влажности- 45, свеклы кормовой - 5% и дерти овсяной-35%

	от	общей	питательности	рациона.

4.4. Поточно-цеховая технология производства молока и организация сдачи-приема молока.

Цель занятия - изучить технологическую схему работы молочных ферм и комплексов при поточно-цеховом методе производства молока, научиться делать расчеты цехов; ознакомиться с основными требованиями организации и порядка сдачи-приема молока.

Задание 1. Составить технологическую схему работы молочных комплексов с поточно-цеховой организацией производства молока на ферме.

4.5. Промышленная технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.

Цель занятия - ознакомиться с технологией выращивания и откорма молодняка К.Р.С. в условиях промышленного комплекса, научиться рассчитывать производственную мощность комплексов, потребность в кормах и производственных площадях.

Задание 1. Составить схему работы комплекса по выращиванию и откорму молодняка К.Р.С., используя методические указания справочника, рассчитать живую массу на конец фазы и период, годовую производительную мощность, потребность его в кормах и производственных площадях на основании данных таблицы.

V. Свиноводство и технология производства свинины.

5.1. Репродуктивные качества свиноматок.

Цель занятия - научиться оценивать свиноматок по многоплодию, крупноплодности молочности, а также сохранности и развитию поросят.

Задание 1. Сравнить группы свиноматок крупной белой породы семейств Волшебницы и Гвоздики по многоплодию, сохранности и развитию поросят. Характеристика продуктивных качеств свиноматок разных семейств.

Задание 2. Пользуясь данными практикум по животноводству, проследить возрастную динамику продуктивных качеств свиноматок и сделать заключение о наиболее желательном возрасте первого покрытия свиноматок.

5.2. Расчеты экономической эффективности использования свиноматок.

Цель занятия - изучить методику расчетов экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок.

Задание 1. Рассчитать число опоросов на матку за год, производство свинины на матку, показатель производственного использования, потери поросят от недоиспользования маток, расход кормов на новорожденного поросенка и себестоимость поросят, на свиноферме с поголовьем 150 маток и 5 хряков при двух вариантах использования:

1. вариант-продолжительность подсосного периода 26 дней, случек маток на 23 день после отъема поросят.

2. вариант -продолжительность подсосного периода 42 дня, случка маток на 70 день после отъема поросят.

Остальные условия одинаковые: выход поросят за опорос 10 голов, отход за период выращивания и откорма 10%, молодняк выращивают до 110кг, себестоимость 1к.ед. корма – 2,5руб., затраты на корма в себестоимости поросят-50%. На основную свиноматку в год расходуют 1700к.ед, на 1 хряка - 1600к.ед. Сделать заключение.

5.3. Кормление свиней.

Цель занятия - ознакомиться с нормами, кормления и рационами для различных групп свиней.

Задание 1. Ознакомиться и дать краткую характеристику в тетради кормления поросят.

Задание 2. Выписать норму кормления по месяцам года для свиноматки в возрасте старше 2 лет массой 200кг на периоды супоросности и подсоса. Опоросы планируют в первых числах марта и сентября. Многоплодие - 8 поросят, нормы для свиноматок разного физиологического состояния брать из справочника.

Задание 3. Рассчитать потребность в концентрированных кормах, картофеле, рыбной и травяной муке для откорма 1 подсвинка с 14,5 до 110 кг в течение 6 месяцев, если на долю указанных кормов приходится в среднем в % по питательности: концентраты - 62, картофель-30, рыбная мука - 3, травяная мука-5.

VI. Овцеводство и технология производства баранины и шерсти.

6.1. Изучение пород овец.

Цель занятия - закрепить теоретические знания по изучению пород и проанализировать характерные признаки для разных пород овец. Усвоить деление пород овец на группы, по характеру их основной продукции.

Задание 1. Запишите в форму краткую характеристику пород овец разного направления продуктивности:

Свойства _____

Район разведения _____

Направление продуктивности _____

Продуктивность шерсти _____

Где и каким способом создана _____

Настриг _____

Живая масса _____

Порода _____

6.2. Строение шерстных волокон и физико-технические свойства шерсти.

Цель занятия - ознакомиться с морфологическими особенностями и строением шерстных волокон и дать краткую характеристику физико-технических свойств шерсти.

Задание 1. Охарактеризовать типы шерстинок и сделать необходимые зарисовки шерстных волокон. _____

Задание 2. Дать краткую характеристику физико-технических свойств шерсти и решить пример, иллюстрирующий определение зачетной массы шерсти. _____

6.3. Классировка шерсти, качественная оценка овчин, смушков.

Цель занятия - ознакомиться с различными группами шерсти, свойствами овчин и смушков.

Задание 1. Дать краткое описание классировки шерсти и основных свойств овчин и каракульских смушков. _____

VII. Птицеводство.

7.1. Изучение пород птицы.

Цель занятия - ознакомиться с породами и породными группами разных видов с.-х. птицы.

Задание 1. Охарактеризовать породы кур, уток, гусей, индеек по форме:

Масса птицы _____
Направление продуктивности _____
Окраска оперения и форма _____
Живая масса молодняка _____
Возраст молодняка при выращивании на мясо, дн _____
Выводимость яиц, % _____
Яйценоскость _____
Масса яиц, г _____
Вид птицы _____
Порода _____

7.2. Технология производства яиц на птицефабриках.

Цель занятия - освоить технологические расчеты в цехе промышленного стада кур.

Задание 1. Рассчитать производство яиц, среднее поголовье несушек и яйценоскость на среднюю несушку за год в птичнике на 30 тыс. кур, считая, что птичник укомплектован в декабре прошлого года и на 1 января возраст птицы - 5 месяцев.

7.3. Технология производства мяса птицы.

Цель занятия - освоить методику расчетов производства мяса бройлеров при различных способах выращивания.

Задание 1. Рассчитать валовое производство мяса бройлеров на птицефабриках мощностью 1,3,8 млн. _____

1. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Дайте понятие роста развития, физиологической и хозяйственной зрелости сельскохозяйственных животных
2. Продолжительность роста, хозяйственного использования и жизни сельскохозяйственных животных
3. Что такое конституция животных, классификация породы, типы конституции
4. Назовите основные стати экстерьера сельскохозяйственных животных
5. Какие виды продуктивности у сельскохозяйственных животных разных видов и методы их учета вы знаете?
6. Что такое отбор и подбор животных? Дайте характеристику гомогенного и гетерогенного подбора
7. Сущность оценки сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера.
8. Методы разведения животных.
9. Порода и её структуры.
10. Дайте классификацию методов разведения с/х животных
11. Дайте определение понятий «линия» и «семейство».
12. Значение гибридизации в животноводстве.
13. Каково значение чистопородного разведения с/х животных
14. Бонитировка стада. Мечение животных
15. Назовите основные стати экстерьера сельскохозяйственных животных
16. Какие виды продуктивности у сельскохозяйственных животных разных видов и методы их учета вы знаете?
17. Организация племенной работы в животноводстве
18. Биологические особенности овец. Экстерьер и конституция овец
19. Биологические особенности птицы
20. Продуктивность с/х птицы
21. Биологические особенности КРС. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров.

22. Назовите способы и формы учета молочной продуктивности
23. Назовите основные факторы, влияющие на мясную продуктивность
24. Биологические особенности свиней
25. Племенная работа в свиноводстве Методы разведения свиней
26. Зоотехнический учет в свиноводстве
27. Структура стада свиней
28. Воспроизводство стада крс

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

В-1

1. Лактация это -
 - А. время, в течение которого корова доится;
 - Б. время от отела до плодотворной случки;
 - В. Время от запуска до отела.
2. Убойная масса это -
 - А. масса животного перед забоем;
 - Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
 - В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
3. Норма кормления это -
 - А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
 - Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
 - В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.
4. Показатели молочной продуктивности:
 - А. убойная масса, убойный выход;
 - Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
 - В. затраты корма на 1 ц молока.
5. К кормам животного происхождения относятся:
 - А. зерно пшеницы;
 - Б. обрат, сыворотка;
 - В. сенаж.
6. Предком крупного рогатого скота является:
 - А. дикий тур;
 - Б. лошадь Пржевальского;
 - В. дикий гривистый баран.
7. У жвачных животных (коровы) желудок:
 - А. четырехкамерный;
 - Б. трехкамерный;
 - В. однокамерный.
8. Ближайшими предками овец считаются:
 - А. тарпаны, зебры, полуослы;
 - Б. козы, тарпаны, архары;
 - В. муфлоны, архары, аргали.
9. Продолжительность жизни овец:
 - А. 9 – 10 лет;
 - Б. 18 – 19 лет;
 - В. 12 – 14 лет.
10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть
 - А. грубая шерсть;
 - Б. полугрубая шерсть;
 - В. полутонкая шерсть.
11. Круглогодовое стойловое содержание скота применяют
 - А. при высокой распаханности земель;
 - Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
 - В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.
12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

- А. ежный тип конституции;
 - Б. рыхлый тип конституции;
 - В. плотный тип конституции.
13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:
- А. костная мука;
 - Б. картофель, тыква, кабачок;
 - В. комбикорм.
14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:
- А. горох;
 - Б. зеленая трава;
 - В. тыква.
15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить
- А. 2-3 раза;
 - Б. 4 раза;
 - В. 3-5 раз.
16. Жиром богато:
- А. сено луговое;
 - Б. зерно сои;
 - В. сенаж.
17. Зоогигиена – это:
- А. наука об охране здоровья животных;
 - Б. наука о болезнях;
 - В. наука о кормлении.
18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:
- А. 18%;
 - Б. 15-17%;
 - В. 19%.
19. Черно-пестрая порода к.р.с. – это
- А. порода мясного направления;
 - Б. порода двойной продуктивности;
 - В. порода молочного направления.
20. Показатели мясной продуктивности:
- А. затраты корма на единицу продукции;
 - Б. убойная масса и убойный выход;
 - В. жирность молока.
21. Способы содержания к.р.с.:
- А. привязное, беспривязное содержание;
 - Б. пастбищное содержание;
 - В. стойловое содержание.
22. Убойный выход 80-82% соответствует:
- А. крупному рогатому скоту;
 - Б. овцам;
 - В. свиньям.
23. Тонкорунных овец стригут:
- А. 1 раз в год;
 - Б. 3 раза в год;
 - В. 2 раза в год.
24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:
- А. 300 яиц;
 - Б. 180 яиц;
 - В. 230-250 яиц.
25. Инкубация куриных яиц составляет:
- А. 30-32 дня;
 - Б. 23-25 дней;
 - В. 20-22 дня.
26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают
- А. внешние формы телосложения животных;
 - Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;

В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

27. На химический состав кормов влияет:

А. вид животного и его возраст;

Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;

В. набор кормов в рационе.

28. Использование лошади в хозяйстве учитывают:

А. в т/км;

Б. в днях;

В. в коне-днях.

29. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:

А. не ниже 60С;

Б. 120С;

В. 100С.

30. Рационы рабочих лошадей должны состоять:

А. из дешёвых углеводистых кормов;

Б. сена, сенажа;

В. грубых и кормов животного происхождения.

В-2

1. Сухостойный период - это

А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;

Б. период от отела до осеменения;

В. период от запуска до отела.

2. Рацион это -

А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;

Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;

В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

3. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

В. затраты корма на 1 ц молока.

4. К грубым кормам относятся:

А. силос, тыква, кабачок;

Б. сенаж

В. сено, солома, мякина.

5. Убойная масса это -

А. масса животного перед забоем;

Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;

В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

6. К промышленным кормам относятся:

А. комбикорм;

Б. силос;

В. сено, солома.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

8. Значение овцеводства в народном хозяйстве:

А. мясо, молоко, жир, сало;

Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;

В. мясо, шерсть, сало, жир.

9. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется

А. овчина;

Б. руно;

В. смушки.

10. . Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

А. молочного направления;

- Б. мясного направления;
- Г. мясо-молочного направления.
- 11. Породам к.р.с. молочного направления соответствует
 - А. нежный тип конституции;
 - Б. рыхлый тип конституции;
 - В. плотный тип конституции.
- 12. Порода «ландрас» - это порода:
 - А. сального направления;
 - Б. мясо-сального направления;
 - В. беконного направления.
- 13. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют
 - А. при высокой распаханности земель;
 - Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
 - В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.
- 14. Свиньям сального направления соответствует конституция:
 - А. грубая;
 - Б. рыхлая;
 - В. плотная
- 15. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте
 - А. 2-3 месяца;
 - Б. 4-5 месяцев;
 - В. 3,5-4 месяца.
- 16. Свиней отбирают
 - А. по плодовитости;
 - Б. по удою за лактацию;
 - В. по продолжительности жизни.
- 17. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:
 - А. туберкулез;
 - Б. сибирская язва;
 - В. ринит, трахеит, бронхит.
- 18. При любых видах откорма свиней необходимо кормить
 - А. 2-3 раза;
 - Б. 4 раза;
 - В. 3-5 раз.
- 19. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:
 - А. 18%;
 - Б. 15-17%;
 - В. 19%.
- 20. Герефордская порода к.р.с. – это
 - А. порода мясного направления;
 - Б. порода двойной продуктивности;
 - В. порода молочного направления.
- 21. Способы содержания к.р.с.:
 - А. привязное, беспривязное содержание;
 - Б. пастбищное содержание;
 - В. стойловое содержание.
- 22. Убойный выход 80-82% соответствует:
 - А. крупному рогатому скоту;
 - Б. овцам;
 - В. свиньям.
- 23. Средняя продолжительность жизни у овец составляет:
 - А. 5-6 лет;
 - Б. 12-14 лет;
 - В. 20 лет.
- 24. Стрижку овец начинают:
 - А. с более ценных животных;
 - Б. с менее ценных животных;
 - В. с больных животных.
- 25. Инкубация яиц – это:
 - А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах;

- Б. процесс получения яиц;
- В. выращивание молодняка птицы.
- 26. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:
 - А. приспособление животных к новым условиям;
 - Б. переселение животных в другие регионы;
 - В. вымирание животных под влиянием природных факторов.
- 27. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:
 - А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
 - Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
 - В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.
- 28. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:
 - А. хорошее луговое сено и овес;
 - Б. силос и обрат;
 - В. сенаж и пшеничные отруби.
- 29. Поят лошадей после возвращения их с работы :
 - А. сразу;
 - Б. через 2 часа;
 - В. через 1 час.
- 30. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:
 - А. 250 дней;
 - Б. 270 дней;
 - В. 280-300 дней.

В-3

- 1. К кормам животного происхождения относятся:
 - А. зерно пшеницы;
 - Б. обрат, сыворотка;
 - В. сенаж.
- 2. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте
 - А. 2-3 месяца;
 - Б. 4-5 месяцев;
 - В. 3,5-4 месяца.
- 3. Лактация это -
 - А. время, в течении которого корова доится;
 - Б. время от отела до плодотворной случки;
 - В. Время от запуска до отела.
- 4. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам
 - А. молочного направления;
 - Б. мясного направления;
 - Г. мясо-молочного направления.
- 5. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:
 - А 18%;
 - Б. 15-17%;
 - В. 19%.
- 6. Богаты жиром следующие корма:
 - А. сено луговое;
 - Б. зерно сои;
 - В. сенаж.
- 7. Убойная масса это -
 - А. масса животного перед забоем;
 - Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
 - В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
- 8. Норма кормления это -
 - А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;

- Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
 В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.
9. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:
 А. костная мука;
 Б. картофель, тыква, кабачок;
 В. комбикорм.
1. Показатели молочной продуктивности:
 А. убойная масса, убойный выход;
 Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
 В. затраты корма на 1 ц молока.
11. Использование лошади в хозяйстве учитывают:
 А. в т/км;
 Б. в днях;
 В. в конеднях.
12. Черно-пестрая порода к.р.с. – это
 А. порода мясного направления;
 Б. порода двойной продуктивности;
 В. порода молочного направления.
13. Предком крупного рогатого скота является:
 А. дикий тур;
 Б. лошадь Пржевальского;
 В. дикий гривистый баран.
14. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:
 А. 250 дней;
 Б. 270 дней;
 В. 280-300 дней.
15. Свиньям сального направления соответствует конституция:
 А. грубая;
 Б. рыхлая;
 В. плотная.
16. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:
 А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
 Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
 В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.
17. Зооигиена – это:
 А. наука об охране здоровья животных;
 Б. наука о болезнях;
 В. наука о кормлении.
18. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:
 А. туберкулез;
 Б. сибирская язва;
 В. ринит, трахеит, бронхит.
19. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:
 А. хорошее луговое сено и овес;
 Б. силос и обрат;
 В. сенаж и пшеничные отруби.
20. Ближайшими предками овец считаются:
 А. тарпаны, зебры, полуослы;
 Б. козы, тарпаны, архары;
 В. муфлоны, архары, аргали.
21. Способы содержания к.р.с.:
 А. привязное, беспривязное содержание;
 Б. пастбищное содержание;
 В. стойловое содержание.
22. Породам к.р.с. мясного направления соответствует
 А. нежный тип конституции;

- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.
- 23. Свиней отбирают
 - А. по плодовитости;
 - Б. по удою за лактацию;
 - В. по продолжительности жизни.
- 24. Показатели мясной продуктивности:
 - А. затраты корма на единицу продукции;
 - Б. убойная масса и убойный выход;
 - В. жирность молока.
- 25. Тонкорунных овец стригут:
 - А. 1 раз в год;
 - Б. 3 раза в год;
 - В. 2 раза в год.
- 26. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:
 - А. 300 яиц;
 - Б. 180 яиц;
 - В. 230-250 яиц.
- 27. Рационы рабочих лошадей должны состоять:
 - А. из дешёвых углеводистых кормов;
 - Б. сена, сенажа;
 - В. грубых и кормов животного происхождения.
- 28. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают
 - А. внешние формы телосложения животных;
 - Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
 - В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.
- 29. Поят лошадей после возвращения их с работы :
 - А. сразу;
 - Б. через 2 часа;
 - В. через 1 час.
- 30. К промышленным кормам относятся:
 - А. комбикорм;
 - Б. силос;
 - В. сено, солома.

В-4

- 1. Рационы рабочих лошадей должны состоять:
 - А. из дешёвых углеводистых кормов;
 - Б. сена, сенажа;
 - В. грубых и кормов животного происхождения.
- 2. Свиней отбирают
 - А. по плодовитости;
 - Б. по удою за лактацию;
 - В. по продолжительности жизни.
- 3. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют
 - А. при высокой распаханности земель;
 - Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
 - В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.
- 4. Лактация это -
 - А. время, в течение которого корова доится;
 - Б. время от отела до плодотворной случки;
 - В. Время от запуска до отела.
- 5. Зоогигиена – это:
 - А. наука об охране здоровья животных;
 - Б. наука о болезнях;
 - В. наука о кормлении.
- 6. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:
 - А. 250 дней;

- Б. 270 дней;
- В. 280-300 дней.
- 7. Убойная масса это -
 - А. масса животного перед забоем;
 - Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
 - В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
- 8. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте
 - А. 2-3 месяца;
 - Б. 4-5 месяцев;
 - В. 3,5-4 месяца.
- 9. Рацион это -
 - А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
 - Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
 - В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.
- 10. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется
 - А. овчина;
 - Б. руно;
 - В. смушки.
- 11. Герефордская порода к.р.с. – это
 - А. порода мясного направления;
 - Б. порода двойной продуктивности;
 - В. порода молочного направления.
- 12. Показатели молочной продуктивности:
 - А. убойная масса, убойный выход;
 - Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
 - В. затраты корма на 1 ц молока.
- 13. Стрижку овец начинают:
 - А. с более ценных животных;
 - Б. с менее ценных животных;
 - В. с больных животных.
- 14. Инкубация яиц – это:
 - А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах;
 - Б. процесс получения яиц;
 - В. выращивание молодняка птицы.
- 15. Свиньям сального направления соответствует конституция:
 - А. грубая;
 - Б. рыхлая;
 - В. плотная.
- 16. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:
 - А. туберкулез;
 - Б. сибирская язва;
 - В. ринит, трахеит, бронхит.
- 17. Убойный выход 80-82% соответствует:
 - А. крупному рогатому скоту;
 - Б. овцам;
 - В. свиньям.
- 18. К грубым кормам относятся:
 - А. силос, тыква, кабачок;
 - Б. сенаж;
 - В. сено, солома, мякина.
- 19. Ближайшими предками овец считаются:
 - А. тарпаны, зебры, полуослы;
 - Б. козы, тарпаны, архары;
 - В. муфлоны, архары, аргали.
- 20. Способы содержания к.р.с.:
 - А. привязное, беспривязное содержание
 - Б. пастбищное содержание;
 - В. стойловое содержание.
- 21. Продолжительность жизни овец:

- А. 9 – 10 лет;
 - Б. 18 – 19 лет;
 - В. 12 – 14 лет.
22. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:
- А. костная мука;
 - Б. картофель, тыква, кабачок;
 - В. комбикорм.
23. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:
- А. приспособление животных к новым условиям;
 - Б. переселение животных в другие регионы;
 - В. вымирание животных под влиянием природных факторов.
24. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:
- А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
 - Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
 - В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.
25. Использование лошади в хозяйстве учитывают:
- А. в т/км;
 - Б. в днях;
 - В. в коне-днях.
26. У жвачных животных (коровы) желудок:
- А. четырехкамерный;
 - Б. трехкамерный;
 - В. однокамерный.
27. Период плодоношения у свиней длится:
- А. 180 дней;
 - Б. 3 месяца, 3 недели и 3 дня;
 - В. 150 дней.
28. Тонкорунных овец стригут:
- А. 1 раз в год;
 - Б. 3 раза в год;
 - В. 2 раза в год.
29. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам
- А. молочного направления;
 - Б. мясного направления;
 - Г. мясо-молочного направления.
30. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:
- А. горох;
 - Б. зеленая трава;
 - В. тыква.

В-4

1. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:
 - А. 250 дней;
 - Б. 270 дней;
 - В. 280-300 дней.
2. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть
 - А. грубая шерсть;
 - Б. полугрубая шерсть;
 - В. полутонкая шерсть.
3. Показатели молочной продуктивности:
 - А. убойная масса, убойный выход;
 - Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
 - В. затраты корма на 1 ц молока
4. Инкубация яиц – это:
 - А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах;
 - Б. процесс получения яиц;

- В. выращивание молодняка птицы.
5. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:
- А. приспособление животных к новым условиям;
 - Б. переселение животных в другие регионы;
 - В. вымирание животных под влиянием природных факторов.
6. Лактация это -
- А. время, в течение которого корова доится;
 - Б. время от отела до плодотворной случки;
 - В. Время от запуска до отела.
7. Породам к.р.с. молочного направления соответствует
- А. нежный тип конституции;
 - Б. рыхлый тип конституции;
 - В. плотный тип конституции.
8. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте
- А. 2-3 месяца;
 - Б. 4-5 месяцев
 - В. 3,5-4 месяца.
9. Рационы рабочих лошадей должны состоять:
- А. из дешёвых углеводистых кормов;
 - Б. сена, сенажа;
 - В. грубых и кормов животного происхождения.
10. Предком крупного рогатого скота является:
- А. дикий тур;
 - Б. лошадь Пржевальского;
 - В. дикий гривистый баран.
11. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:
- А. туберкулез;
 - Б. сибирская язва;
 - В. ринит, трахеит, бронхит.
12. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется
- А. овчина;
 - Б. руно;
 - В. смушки.
13. Рацион это -
- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
 - Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
 - В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.
14. Зоогигиена – это:
- А. наука об охране здоровья животных;
 - Б. наука о болезнях;
 - В. наука о кормлении.
15. К промышленным кормам относятся:
- А. комбикорм;
 - Б. силос;
 - В. сено, солома.
16. Порода «ландрас» - это порода:
- А. сального направления;
 - Б. мясо-сального направления;
 - В. беконного направления.
17. Породам к.р.с. мясного направления соответствует
- А. нежный тип конституции;
 - Б. рыхлый тип конституции;
 - В. плотный тип конституции.
18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:
- А. 18%;
 - Б. 15-17%;
 - В. 19%.
19. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:
- А. 300 яиц;
 - Б. 180 яиц;

В.230-250 яиц.

20. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

А. внешние формы телосложения животных;

Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;

В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

21. Средняя продолжительность жизни у овец составляет:

А. 5-6 лет;

Б. 12-14 лет;

В. 20 лет.

22. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

23. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

А. костная мука;

Б. картофель, тыква, кабачок;

В. комбикорма

24. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности;

В. порода молочного направления.

25. Поят лошадей после возвращения их с работы :

А. сразу;

Б. через 2 часа;

В. через 1 час.

26. Тонкорунных овец стригут:

А. 1 раз в год;

Б. 3 раза в год;

В. 2 раза в год.

27. На химический состав кормов влияет:

А. вид животного и его возраст;

Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;

В. набор кормов в рационе.

28. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:

А. не ниже 60С;

Б. 120С;

В. 100С.

29. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

30. Убойный выход 80-82% соответствует:

А. крупному рогатому скоту;

Б. овцам;

В. свиньям.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Университетский колледж агробизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по профессиональному модулю «ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Факторы, влияющие на химический состав кормов
2. Порядок убоя животных на мясо

Проанализировать родословную животного и дать возможные прогнозы его племенной ценности.
Используя информацию задания рассчитать коэффициент инбридинга.

« » _____ 20__ г. Экзаменатор _____

Утвержден _____, протокол № _____
(указать кем утвержден) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена квалификационного

к экзамену квалификационному допускается студент выполнивший все виды учебной работы (включая самостоятельную), установленные графиком учебного процесса по профессиональному модулю

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Обучающийся в порядке установленной очередности выбирает номер экзаменационного билета. Подготовка обучающегося к ответу на вопросы билета при сдаче квалификационного экзамена проходит в режиме реального времени. Форма сдачи экзамена письменно – устная.

По окончании квалификационного экзамена члены комиссии проверяют ответы обучающихся, по результатам проверки работ председатель и члены комиссии принимают решения об итоговой оценке на закрытом заседании. Оценка по результатам квалификационного экзамена выставляется ведущим преподавателем.

По результатам работы комиссии оформляются следующие документы:

1. *Оценочная ведомость квалификационного экзамена по профессиональному модулю* (по каждому студенту)
2. *Сводная оценочная ведомость квалификационного экзамена по профессиональному модулю* (по группе)
3. *Протокол заседания аттестационной комиссии по оценке результатов освоения профессионального модуля*

Квалификационный экзамен может проводиться как в режиме реального времени, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА с применением дистанционных образовательных технологий

Квалификационный экзамен проходит в режиме видеоконференцсвязи.

1. Порядок действий обучающегося по прохождению квалификационного экзамена в режиме видеоконференции.

1.2 Обучающийся в порядке установленной очередности выбирает номер экзаменационного билета.

Ведущий преподаватель отправляет скан-копию выбранного экзаменационного билета на корпоративный адрес обучающегося.

1.3. После подтверждения получения экзаменационного билета на корпоративный адрес начинается время, установленное на подготовку ответа на экзаменационное задание.

1.4. Подготовка обучающегося к ответу на вопросы билета при сдаче квалификационного экзамена проходит в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференцсвязи. При техническом сбое трансляции видеоконференции во время подготовки ответа обучающегося более чем на 20 минут, обучающемуся выдается другой билет с отсчетом времени от начала его выдачи.

1.5. По окончании квалификационного экзамена обучающийся расписывается на каждом листе рукописного ответа, фотографирует или сканирует подготовленный ответ, оформляет его в один документ формата Word и отправляет документ в режиме реального времени на электронную почту ведущего преподавателя до завершения сеанса видеоконференцсвязи.

1.6. После подтверждения ведущим преподавателем факта получения ответа обучающегося на корпоративный адрес, проверки возможности открытия присланного документа, его читаемости, обучающийся покидает сеанс видеоконференцсвязи.

2. Порядок действий комиссии по проведению квалификационного экзамена в режиме видеоконференции

2.1. Ведущий преподаватель рассылает ответы обучающихся членам комиссии для осуществления процедуры оценивания.

2.2. Члены комиссии проверяют ответы обучающихся.

2.3. По результатам проверки работ председатель и члены комиссии в назначенное время выходят в режим видеоконференцсвязи для принятия решения об итоговой оценке на закрытом заседании.

2.4. Оценка по результатам квалификационного экзамена выставляется ведущим преподавателем в LMS Moodle в соответствующем оценочном элементе в электронном курсе. Таким образом, обучающиеся извещаются о результатах квалификационного экзамена через Личный кабинет в LMS Moodle.

По результатам работы комиссии оформляются следующие документы:

1. *Оценочная ведомость квалификационного экзамена* по профессиональному модулю (по каждому студенту)
2. *Сводная оценочная ведомость квалификационного экзамена* по профессиональному модулю (по группе)
3. *Протокол заседания аттестационной комиссии по оценке результатов освоения* профессионального Модуля

Шкала и критерии оценивания

оценка «отлично» - выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему материал. Ответ должен быть логичным, грамотным.

- оценка «хорошо» - заслуживает обучающийся, твердо знающий материал, грамотно и по существу излагающий его.

- оценка «удовлетворительно» - получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.

- оценка «неудовлетворительно» - говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения профессионального модуля:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной профессиональному модулю
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен квалификационный
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	<i>Письменно - устный</i>
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ дифференцированного зачета

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.
- Время ответа на тестовые вопросы 90 минут.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
прохождения профессионального модуля

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения профессионального модуля:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной профессиональному модулю
Форма промежуточной аттестации -	курсовая работа, дифференцированный зачет по МДК 02.01, дифференцированный зачет, МДК 02.02, зачет по УП, зачет по ПП
Место процедуры получения экзамена квалификационного в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения, диф. зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках СР, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся экзамена квалификационного:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) выполнил и защитил курсовую работу; 3) прошёл заключительное тестирование по диф. зачету МДК 02.01, МДК 02.02; 3) сдал, защитил отчеты по УП и ПП

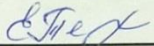
Критерии оценивания профессионального модуля

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения профессионального модуля	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену квалификационному	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по профессиональному модулю
Время ответа на тестовые вопросы	90 минут

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании предметно цикловой комиссии
Протокол №_10 от «14_» ____06____ 2022 г.

Председатель ПЦМК  / Е.И. Терещенко

б) На заседании методической комиссии отделения СПО
Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.

Председатель методического Совета  / М.В. Иваницкая