

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.09.2024 09:36:54
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.10 Финансовые рынки
Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	
Разработчик Старший преподаватель	Н.А. Калайтан

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия получения дифференцированного зачета	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Перечень примерных тем рефератов и презентаций к ним	15
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
8. Текущий контроль успеваемости	18
8.1. Контрольные вопросы входного контроля	18
8.2 Текущий контроль успеваемости	20
8.3. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося	25
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающегося по результатам изучения дисциплины	25
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающегося по итогам изучения дисциплины	25
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	25
9.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к заключительному тестированию	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	29
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины	30
Приложения	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области финансовых рынков.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о функционировании финансовых рынков.

знать:

- структуру и тенденции развития российского финансового рынка;
- суть экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах;
- механизмы функционирования финансовых рынков и задачи профессиональных участников этого процесса;
- нормативно-законодательные основы организации рынка ценных бумаг в России.

уметь:

- использовать знания по теории государственного регулирования финансового рынка при анализе государственных концепций, программ, стратегий развития его сегментов;
- квалифицированно оценивать изменения, вносимые в нормативные акты, регламентирующие деятельность участников финансового рынка;
- видеть тенденции и перспективы развития финансового рынка и использовать полученные знания в своей практической деятельности;

владеть:

- навыками анализа и использования финансовых инструментов в управлении;
- навыками практического применения знаний для эффективного размещения ресурсов на финансовом рынке страны и за ее пределами.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Знает экономические законы, действующие на финансовых рынках. Зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участники финансовых рынков. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Умеет использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках
		ИД-3 _{ПК-2} Мониторинг информационных источников финансовой информации	Знает о применимости данных, необходимых для формирования обзора или аналитического отчета. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	Умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для формирования обзора или отчета о состоянии финансового рынка	Навыки применения данных, необходимых для формирования обзора или отчета о состоянии финансового рынка
ПК-3	способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-1 _{ПК-3} Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Знает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; Программные комплексы по управлению кли-	Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации. Определяет характер, содержание и носителей информационных	Владеет навыками поиска необходимой информации о потенциальных потребителях на финансовых рынках; навыками сбора, сводки и группировки данных; способен применять методы анализа платежеспособного спроса для

			ентскими взаимоотношениями; виды финансовых услуг; Знает механизмы сбора, сводки и группировки данных о платежеспособном спросе на финансовых рынках; методы первичной обработки аналитических данных	сообщений, исходящих от организации. Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; проводит анализ финансовых услуг в интересах клиента	решения поставленных задач
--	--	--	---	--	----------------------------

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать экономические законы, действующие на финансовых рынках. Зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участников финансовых рынков. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Не знает экономические законы, действующие на финансовых рынках. Зависимость спроса и предложения на финансовых рынках. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Поверхностно знает экономические законы, действующие на финансовых рынках. Зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участников финансовых рынков. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Свободно ориентируется в экономических законах, действующие на финансовых рынках; знает и понимает зависимость спроса и предложения на финансовых рынках; состав участников финансовых рынков. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	В совершенстве знает и понимает экономические законы, действующие на финансовых рынках. Зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участников финансовых рынков. Методы проведения исследований на финансовых рынках. Методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Тестирование; опрос; презентация; доклад; презентация
		Наличие умений	Уметь использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Не умеет использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Умеет использовать некоторые закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам при проведении исследований. Умеет применять некоторые методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	Умеет использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	В совершенстве умеет использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам при проведении исследований. Умеет применять методы сбора и анализа данных о финансовых рынках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках	Не имеет навыки поиска использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках	Имеет некоторые навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения некоторых методов сбора и анализа данных о финансовых рынках	Имеет навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках	Имеет уверенные навыки использования знания об экономических законах на финансовых рынках для проведения исследований. Навыки применения методов сбора и анализа данных о финансовых рынках	
	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает о применимости данных, необходимых для формирования обзора или аналитического отчета. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	Не знает о применимости данных, необходимых для формирования обзора или аналитического отчета. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	Поверхностно знаком с основами применимости данных, необходимых для формирования обзора или аналитического отчета. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	Знает основы применимости данных, необходимых для формирования обзора или аналитического отчета. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	В совершенстве знает о применимости данных, необходимых для формирования обзора или аналитического отчета. Знает современные информационные источники о финансовых рынках.	Тестирование; опрос; презентация; доклад; презентация
		Наличие умений	Умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для формирования обзора или отчета о состоянии финансовых рынков.	Не умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для формирования обзора или отчета о состоянии финансовых рынков.	Умеет применять экономические знания для поиска некоторых данных, необходимых для формирования обзора или отчета о состоянии финансовых рынков.	Умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для формирования обзора или отчета о состоянии финансовых рынков.	В совершенстве умеет применять экономические знания для поиска данных, необходимых для формирования обзора или отчета о состоянии финансовых рынков.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	№ сем. 5	№ сем. 6	№ курса 4	№ курса 5
1 Контактная работа	72	36	2	12
1.1 Аудиторные занятия, всего	72	36	2	12
- лекции	36	16	2	4
- практические занятия (включая семинары)	36	20	-	8
- лабораторные работы	-	-	-	-
1.2 Консультации	-	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	72	108	34	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентации	10	10	-	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	21	34	34	21
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	21	34		31
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	30	-	20
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+	+	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачетные единицы	4	4	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Углублённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и про- межуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел
	Общая	Контактная работа					ВАРС			
		Аудиторная работа								
		всего	лекции	занятия		консультации	всего	фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабораторные									
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
Очная форма обучения										
Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, роль в экономике страны.	18	8	4	4	х	-	10	10	Тестиро- вание	ПК-3 ПК-2
Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники	18	8	4	4	х	-	10			
Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	18	8	4	4	х	-	10			
Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоцен- ных камней)	22	12	6	6	х	-	10			
Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестиро- вания	22	12	6	6	х	-	10			
Ведущие институты финансового рынка и его институцио- нальная среда	22	12	6	6	х	-	10			
Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Государственное регулирова- ние финансового рынка.	24	12	6	6	х	-	12	х	Диффе- ренциро- ванный зачет	
Промежуточная аттестация	х	х	х	х	х	-	х			
Итого по дисциплине	144	72	36	36	х	-	72	10		

Очно-заочная форма обучения												
Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, роль в экономике страны.	16	4	2	2	x	-	12	10	тестирование	ПК-3 ПК-2		
Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники	20	4	2	2	x	-	16					
Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	20	4	2	2	x	-	16					
Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)	20	4	2	2	x	-	16					
Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	22	6	2	4	x	-	16					
Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда	22	6	2	4	x	-	16					
Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Государственное регулирование финансового рынка.	22	6	4	4	x	-	16					
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	-	x	x	Дифференцированный зачет			
Итого по дисциплине	144	36	16	20	x	-	108	10				
Заочная форма обучения												
Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, роль в экономике страны.	20	2	2		x	-	18	10	Тестирование	ПК-3 ПК-2		
Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники	22	4	2	2	x	-	18					
Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	18				x	-	18					
Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)	22	4	2	2	x	-	18					
Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	20	2			x	-	18					
Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда	20	2		4	x	-	18					
Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Государственное регулирование финансового рынка.	18				x	-	18					
Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	-	x	x	Дифференцированный зачет			
Итого по дисциплине	144	14	6	8	x	-	126	10				

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для самостоятельной работы и рекомендации по её выполнению.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

- При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия получения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет выставляется обучающемуся согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды рубежного контроля с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная	заочная форма	
1	1	Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, роль в экономике страны.	4	2	2	
		1) Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный.				
		2) Ведущие функции финансовой инфраструктуры				
2	2	Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники	4	2	2	Лекция-визуализация
		1) Понятие РЦБ, функции и виды				
		2) Механизм функционирования РЦБ				
3	3	Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	4	2		Лекция - визуализация
		1)Первичный рынок ценных бумаг				
		2) Вторичный рынок ценных бумаг				
		3) Внебиржевые фондовые рынки.				
4	4	Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)	6	2	2	
		1) Валютный рынок как сфера экономических отношений				
		2) Золотовалютные резервы Российской Федерации				
		3) Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней как сфера экономических отношений				
5	5	Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	6	2		Лекция-беседа
		1) Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования				
		2) Кредитные отношения и их основные функции				
		3) Кредитный рынок как объект инвестирования и его возможности				
6	6	Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда	6	2		Лекция - визуализация
		1) Коммерческие банки: природа, классификация				
		2) Биржи				
		3) Страховые компании как финансовые посредники				
		4) Негосударственные пенсионные фонды				
		5) Институциональная среда финансового рынка - инвестиционный климат				
7	7	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Государственное регулирование финансового рынка.	6	4		
		1) Понятие финансовой инновации				
		2) Современные тенденции в развитии финансовых рынков				
		3) Сравнительный анализ американского и европейского финансовых рынков				
		4) Государственное регулирование финансового рынка				
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	16	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения		26	- очная форма обучения			16
- очно-заочная форма обучения		16	- очно-заочная форма обучения			8
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			2
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Семинарские занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план семинарских занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	очно- заочная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, роль в экономике страны.	4	2		Семинар-конференция	ОСП
		1) Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный.					
		2) Ведущие функции финансовой инфраструктуры					
2	2	Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники	4	2	2		ОСП
		1) Понятие РЦБ, функции и виды					
		2) Механизм функционирования РЦБ					
3	3	Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)	4	2			ОСП
		1) Валютный рынок как сфера экономических отношений					
		2) Золотовалютные резервы Российской Федерации					
		3) Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней как сфера экономических отношений					
4	4	Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	6	2	2	Семинар-конференция	ОСП
		1) Первичный рынок ценных бумаг					
		2) Вторичный рынок ценных бумаг					
		3) Внебиржевые фондовые рынки.					
5	5	Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	6	4		Семинар-конференция	ОСП
		1) Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования					
		2) Кредитные отношения и их основные функции					
		3) Кредитный рынок как объект инвестирования и его возможности					
6	6	Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда	6	4	4	Семинар-конференция	ОСП
		1) Коммерческие банки: природа, классификация					
		2) Биржи					
		3) Страховые компании как финансовые посредники					
		4) Негосударственные пенсионные фонды					
		5) Институциональная среда финансового рынка - инвестиционный климат					
7	7	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Государственное регулирование финансового рынка.	6	4			ОСП
		1) Понятие финансовой инновации					
		2) Современные тенденции в развитии финансовых рынков					
		3) Сравнительный анализ американского и европейского финансовых рынков					
		4) Государственное регулирование финансового рынка					
		Общая трудоёмкость	36	20	8		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интеракт. форме:			час
- очная/очно-заочная форма обучения			36/20	- очная форма/очно-заочная форма обучения			12/8
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			-
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная/очно-заочная форма обучения			22/12				
- заочная форма обучения			8				
* Условные обозначения:							
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;							
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические/семинарские занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике, финансам. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Тема 1. Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, роль в экономике страны.

Краткое содержание:

- Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный.
- Функциональный подход как система рыночных отношений обеспечивающих аккумуляцию и перераспределение денежных потоков между экономическими субъектами.
- Институциональный подход.
- Ведущие функции финансовой инфраструктуры..
- Система показателей финансовой инфраструктуры.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается экономическая роль финансовой системы?
2. В чем сущность функционального подхода к понятию финансовой системы?
3. Какова сущность институционального подхода к понятию финансовой системы?
4. Дайте характеристику регулятивно-посреднической функции финансовой инфраструктуры..
5. Охарактеризуйте сервисную функцию финансовой инфраструктуры.
6. Дайте характеристику профессионально-информационной функции финансовой инфраструктуры?
7. Какова сущность показателей финансовой инфраструктуры?

Тема 2. Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники

Краткое содержание:

- Обращение ценных бумаг.
- Функции РЦБ: коммерческая, ценовая, информационная, регулирующая.
- Участники РЦБ: эмитенты, инвесторы, фондовые посредники.
- Инфраструктура РЦБ: организаторы торговли, информационно-аналитические системы поддержки инвестиций.
- Виды ценных бумаг и их характеристики.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте понятие обращения ценных бумаг, дайте понятие РЦБ.
2. Каково содержание функций рынка ценных бумаг?
3. Дайте характеристику участникам рынка ценных бумаг.
4. Дайте характеристику элементам инфраструктуры рынка ценных бумаг
5. Приведите классификацию видов ценных бумаг и охарактеризуйте каждый из них.

Тема 3. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки

Краткое содержание:

- Классификация ценных бумаг.
- Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг.
- Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы: купля- продажа, мена (обмен, конвертация), дарение, наследование.
- Биржевой РЦБ как система экономических отношений профессиональных участников, объединенных в одном месте, в одно время и торгующих по единым правилам (биржа).
- Внебиржевой (неорганизованный) РЦБ как средство экономических отношений между участниками рынка, осуществляемого в отсутствии единого места и организатора процесса торгов.
- Рынок государственных ценных бумаг. Рынок корпоративных ценных бумаг. Вексельный рынок. Рынок ипотечных ценных бумаг.
- Стихийный (неорганизованный) рынок. Простые аукционы. Двойные аукционы. Дилерский рынок.
- Основные характеристики вторичного РЦБ: глубина, ширина, сопротивляемость.

Вопросы для самопроверки

1. Приведите классификацию ценных бумаг.
2. Понятие первичного рынка ценных бумаг. Что такое эмиссия ценных бумаг?
3. Охарактеризуйте сущность вторичного рынка ценных бумаг.
4. Что такое биржевой рынок ценных бумаг? Какова его специфика?
5. Каковы особенности внебиржевого рынка ценных бумаг?
6. Охарактеризуйте рынок государственных ценных бумаг.
7. Дайте характеристику вексельному рынку.
8. Дайте характеристику рынку ипотечных ценных бумаг.
9. Дайте характеристику рынку корпоративных ценных бумаг.
10. Что такое неорганизованный рынок ценных бумаг? Каковы его особенности?

Тема 4. Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)

Краткое содержание:

- Валютный рынок как сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операций по купле-продаже валюты и ценных бумаг, номинированных в валюте, операций по инвестированию валютного капитала.
- Золотовалютные резервы Российской Федерации: назначение, формирование, управление.
- Структура валютного рынка.
- Биржевой и внебиржевой валютные рынки.
- Валютные и рублевые интервенции.
- Влияние инфляции на валютный курс.
- Влияние процентной политики на валютный курс.
- Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней как сфера экономических отношений между участниками сделок с драгоценными металлами и ценными бумагами, котируемыми в золоте.
- Рынок драгоценных металлов: рынок золота; рынок платины; рынок металлов платиновой группы; РЦБ, котируемых в золоте; рынок монет из драгоценных металлов.
- Участники рынка драгоценных металлов: Гохран, Банк России, специальные уполномоченные банки, золотодобывающие предприятия, предприятия-заготовители и предприятия-переработчики, аффинажные заводы, промышленные потребители, инвесторы, ломбарды, сервисные организации.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику валютному рынку как сфере экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операций по купле-продаже валюты и ценных бумаг, номинированных в валюте, операций по инвестированию валютного капитала
2. Каково значение Золотовалютных резервов РФ?
3. Опишите структуру валютного рынка.
4. Каковы особенности функционирования биржевого и внебиржевого валютного рынков?
5. В чем сущность валютных и рублевых интервенций?
6. Каково влияние инфляции и процентной политики на валютный курс?
7. Опишите специфику рынка драгоценных металлов
8. Дайте характеристику участникам рынка драгоценных металлов.

Тема 5. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования

Краткое содержание:

- Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования.
- Кредитный рынок как сфера экономических отношений между физическими и юридическими лицами, нуждающимися в денежных средствах, и физическими и юридическими лицами, которые могут предоставить их на определенных условиях.
- Кредитные отношения и их основные функции.
- Основные формы кредита.
- Кредитная система и ее состав. Кредитный рынок как объект инвестирования и его возможности.
- Банковская система.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое кредит?
2. В чем заключается сущность кредитного рынка? Каковы его функции?
3. Охарактеризуйте сущность кредитных отношений.
4. Дайте характеристику функциям кредитных отношений.
5. Каковы основные формы кредита?
6. Дайте характеристику кредитной системе и ее составным элементам.
7. Каковы возможности кредитного рынка как объекта инвестирования?
8. Дайте характеристику банковской системе и ее элементам.

Тема 6. Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда

Краткое содержание:

- Коммерческие банки: природа, классификация, банковские операции и услуги, активы и пассивы.
- Инвестиционные банки.
- Биржи. Основные черты биржевой торговли. Классификация.
- Финансовые биржи: универсальные и специализированные.
- Фондовые биржи и их организационно-правовая форма. Основные функции фондовой биржи. Требования, предъявляемые фондовыми биржами к эмитентам, участникам. Преимущества акций, котирующихся на бирже. Преимущества инвесторов.
- Валютные биржи: функции, операции.
- Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Биржевые операции с драгоценными металлами.
- Хеджирование.
- Фьючерсные биржи. Основные признаки фьючерсной торговли. Фьючерсные и форвардные контракты.
- Страховые компании как финансовые посредники. Страховщики, страховые агенты и страховые брокеры. Страховые премии. Инвестиционная деятельность страховых компаний. Страховые резервы.
- Негосударственные пенсионные фонды (НПФ): цели создания, требования, функции.
- Институциональная среда финансового рынка - инвестиционный климат. Инвестиционный климат: понятие, оценка, формирование, тенденции и проблемы.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие коммерческого банка.
2. Приведите классификацию коммерческих банков.
3. Что такое инвестиционный банк?
4. Дайте характеристику бирже, Каковы основные черты биржевой торговли?
5. Дайте характеристику фондовой биржи. Каковы ее функции?
6. Каковы требования, предъявляемые фондовыми биржами к эмитентам, участникам
7. Дайте характеристику валютной бирже.
8. В чем специфика функционирования биржи драгоценных металлов и драгоценных камней?
9. Охарактеризуйте специфику фьючерсных бирж.
10. Что такое фьючерсный и форвардный контракт?

11. Дайте характеристику функционирования страховой компании, как финансового посредника.
12. Каковы цели создания и функции негосударственных пенсионных фондов?
13. Дайте понятие инвестиционному климату.
14. Как можно оценить инвестиционный климат?

Тема 7. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Государственное регулирование финансового рынка.

Краткое содержание:

- Понятие финансовой инновации. Причины быстрого роста рынка финансовых инноваций в последние годы. Финансовый инжиниринг.
- Основные пять факторов изменений финансовых рынков за последние 20 лет.
- Современные тенденции в развитии финансовых рынков.
- Сравнительный анализ американского и европейского финансового рынка.
- Отличительные особенности и черты современного финансового рынка России. Формирование и эволюция российской кредитной системы. Становление российского рынка ценных бумаг.
- Основы государственного регулирования экономики на различных уровнях.
- Государственное регулирование финансового рынка: нормативно-законодательные, экономические и организационные аспекты. Мегарегулятор: эволюция создания, целеполагание, проблемы и перспективы.
- Регулирование РЦБ: прямое и косвенное.
- Объекты регулирования (государственного и саморегулирования). Государственные органы, регулирующие РЦБ.
- Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.
- Государственное регулирование рынка банковских продуктов и услуг.
- Государственная денежно-кредитная политика и ее влияние на финансовый рынок.
- Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое финансовая инновация?
2. Каковы причины быстрого роста рынка финансовых инноваций в последние годы?
3. Дайте характеристику каждому из пяти факторов изменений финансовых рынков за последние 20 лет.
4. Каковы современные тенденции в развитии финансовых рынков?
5. Проведите сравнительный анализ американского и европейского финансового рынка
6. Каковы причины различий в формировании и функционировании американского и европейского финансовых рынков?
7. Каковы отличительные особенности и черты современного финансового рынка России.
8. Как проходило формирование и эволюция российской кредитной системы.
9. Опишите становление российского рынка ценных бумаг.
10. Охарактеризуйте нормативно-законодательные, экономические и организационные аспекты государственного регулирования финансового рынка.
11. Мегарегулятор: эволюция создания, целеполагание, проблемы и перспективы.
12. В чем сущность прямого и косвенного регулирования РЦБ?
13. Дайте характеристику государственным органам, регулирующим РЦБ.
14. Государственное регулирование рынка банковских продуктов и услуг.
15. Дайте характеристику государственной денежно-кредитной политике. Каково ее влияние на финансовый рынок?
16. Охарактеризуйте основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по подготовке презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентирована подготовка презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах финансового рынка и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем финансовых рынков;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Студент выбирает тему презентации самостоятельно. После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап подготовки презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса.

Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе подготовки презентации.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Примерная тематика презентации

- 1 Функции и инструменты ЦБ РФ в части регулирования предложения денег. Регулирование ЦБ РФ валютного рынка и валютного курса.
- 2 Возможности, инструменты и ограничения при проведении процентной политики Банка России.
- 3 Основные биржевые площадки России.
- 4 Организация и технология биржевой торговли ценными бумагами.
- 5 Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации. Основные проблемы развития фондового рынка России и пути их решения.
- 6 Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время.
- 7 Инструменты и технологии рынка FORTS.
- 8 Инструменты и технологии срочного рынка ММББ.
- 9 Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.
- 10 Место институциональных инвесторов на современных финансовых рынках: международная и российская практика.
- 11 Функции и организационная структура инвестиционного банка.
- 12 Виды конфликтов интересов в брокерско-дилерской компании и методы их регулирования.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки презентации

При аттестации студентов по итогам их работы над презентацией руководителем используются следующие критерии оценки.

1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания презентации:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– проработка литературы при выполнении презентации.

3. Критерии оценки оформления презентации:

– логика и стиль изложения;

– структура и содержание;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;

- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над презентацией:

- качество демонстрационного материала (электронной презентации);
- способность и умение публичного выступления;
- уровень ответов на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **«зачтено»** выставляется, если презентация полностью раскрывает тему, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, присутствуют ссылки на источники литературы, приведены практические примеры, рассматриваются мнения известных учёных в данной области. Студент демонстрирует способность анализировать материал;
- **«не зачтено»** выставляется за неполное раскрытие темы; нарушение логики и структуры изложения материала; выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы; отсутствуют практические примеры; нет ссылок на источники литературы

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Перечень тем для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплин ы	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма теку- щего кон- троля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
3	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования	11	доклад и презентации
3	Рынок долгосрочного заемного капитала	10	
Очно-заочная форма обучения			
3	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования	18	доклад и презентации
3	Рынок долгосрочного заемного капитала	16	
Заочная форма обучения			
1	Финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы	8	Опрос
3	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования	8	Опрос
3	Рынок долгосрочного заемного капитала	8	Опрос
3	Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	8	Опрос
5	Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	8	Опрос
6	Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда	8	Опрос
7	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на со- временном этапе	8	Опрос
7	Государственное регулирование финансового рынка.	9	Опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1. 2. 3. 4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- студентам очной и очно-заочной форм обучения:
 - а) оформить отчетный материал в виде презентации и доклада;
 - б) выступить с презентацией на занятии;

- в) предоставить отчётный материал преподавателю в электронном виде (доклад и презентация);
- студентам заочной формы обучения подготовиться к опросу.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Доклад и презентация:

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество формы представления выполненного задания (наличие графиков, таблиц, иллюстраций);
- качество содержания (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы).

В результате выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Оценку «*отлично*» заслуживают задания, если:

- студенты представили отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме;
- тема раскрыта полностью, сделаны аргументированные выводы;
- при презентации доклада студенты на все вопросы давали аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают задания, если:

- студенты представили отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме;
- тема раскрыта, но с незначительными погрешностями, имеются незначительные замечания по презентации.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают задания, если:

- студенты представили отчетный материал не в установленные сроки или не по установленной форме;
- тема раскрыта, но со значительными погрешностями, имеются значительные замечания по презентации;
- при ответах на вопросы студенты испытывали значительные затруднения в объяснениях

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают студенты, не выполнившие задания.

Опрос:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Макроэкономическими показателями не являются:

- А) национальное богатство страны;
- Б) прибыль предприятия;
- В) валовой национальный продукт;
- Г) национальный доход.

2. Каково соотношение реального ВВП по доходам и ВВП по расходам:

- А) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- Б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- В) соотношение между ВВП по доходам и по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.

3. Максимальный объем ВВП страны за год ограничивается:

- А) производственными ресурсами;
- Б) капиталовложениями фирм;
- В) доходами потребителей;
- Г) спросом на товары и услуги.

4. Экономический рост измеряется следующими показателями:

- А) темпом роста национального дохода;
- Б) темпом роста средней производительности труда;
- В) темпом роста капиталовооруженности труда;
- Г) темпом роста капиталотдачи.

5. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

- А) увеличение производительности труда;

- Б) улучшение организации производства;
- В) увеличение численности занятых в производстве рабочих;
- Г) улучшение качества трудовых ресурсов.

6. Инфляция проявляется:

- А) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- Б) в росте реальных и номинальных доходов населения;
- В) в росте общего уровня цен и падения реальных доходов населения;
- Г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов

7. Дефицит государственного бюджета – это:

- А) превышение доходов государства над его расходами;
- Б) увеличение государственных расходов;
- В) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
- Г) превышение расходов государства над его доходами.

8. Валовой национальный продукт – это показатель:

- А) уровня цен проданных товаров и услуг;
- Б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- В) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- Г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

9. Предположим, что Вам нужно увеличить производительность труда. Какая перечисленных ниже мер сможет оказаться наиболее полезной?

- А) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;
- Б) ужесточить контроль организации труда;
- В) увеличить капитальные вложения?

10. При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наибольшее значение придается показателю:

- А) численность занятых в производстве;
- Б) величина средней заработной платы;
- В) валовой национальный продукт на душу населения;
- Г) абсолютная величина валового национального продукта.

11. Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

- А) сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;
- Б) заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;
- В) стремление людей к сбережению увеличивает текущий спрос.

12. Валовые инвестиции – это:

- А) затраты на замещение старого оборудования;
- Б) вложения на расширение производства;
- В) А и Б.

13. Если ожидаемая норма прибыли превышает ставку процента, то:

- А) инвестирование будет убыточным;
- Б) инвестирование будет нейтральным;
- В) инвестирование будет прибыльным.

14. Естественный уровень безработицы соответствует понятию:

- А) потенциального ВНП;
- Б) реального ВНП;
- В) Циклической безработицы.

15. Кто из нижеперечисленных субъектов, скорее всего, выиграет в условиях инфляции:

- А) гражданин, имеющий фиксированный доход;
- Б) правительство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль;
- В) гражданин, положивший на срочный счет деньги в банк;
- Г) банкир, одолживший деньги.

16. Если заработки выросли в 2 раза, а цены – в 2,5 раза, то:

- А) реальный доход вырос;
- Б) реальный доход упал;

- В) номинальный доход упал;
- Г) реальный доход не изменился.

17. Выберите наиболее точный показатель уровня жизни:

- А) денежный доход населения;
- Б) реальный доход на душу населения;
- В) уровень безработицы;
- Г) темпы инфляции.

18. Что обычно приводит к сокращению потребительских расходов:

- А) снижение потребительских доходов;
- Б) снижение уровня подоходного налога;
- В) ожидание скорого роста цен;
- Г) увеличение государственных выплат населению.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

При подготовке к практическим занятиям в форме семинара студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Тема 1. Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, роль в экономике страны.

Краткое содержание:

- Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный.
- Функциональный подход как система рыночных отношений обеспечивающих аккумуляцию и перераспределение денежных потоков между экономическими субъектами.
- Институциональный подход.
- Ведущие функции финансовой инфраструктуры..
- Система показателей финансовой инфраструктуры.

Вопросы для самопроверки

8. В чем заключается экономическая роль финансовой системы?
9. В чем сущность функционального подхода к понятию финансовой системы?
10. Какова сущность институционального подхода к понятию финансовой системы?
11. Дайте характеристику регулятивно–посреднической функции финансовой инфраструктуры.
12. Охарактеризуйте сервисную функцию финансовой инфраструктуры.
13. Дайте характеристику профессионально-информационной функции финансовой инфраструктуры?
14. Какова сущность показателей финансовой инфраструктуры?

Тема 2. Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники

Краткое содержание:

- Обращение ценных бумаг.
- Функции РЦБ: коммерческая, ценовая, информационная, регулирующая.

- Участники РЦБ: эмитенты, инвесторы, фондовые посредники.
- Инфраструктура РЦБ: организаторы торговли, информационно-аналитические системы поддержки инвестиций.

- Виды ценных бумаг и их характеристики.

Вопросы для самопроверки

6. Охарактеризуйте понятие обращения ценных бумаг, дайте понятие РЦБ.
7. Каково содержание функций рынка ценных бумаг?
8. Дайте характеристику участникам рынка ценных бумаг.
9. Дайте характеристику элементам инфраструктуры рынка ценных бумаг
10. Приведите классификацию видов ценных бумаг и охарактеризуйте каждый из них.

Тема 3. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки

Краткое содержание:

- Классификация ценных бумаг.
- Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг.
- Вторичный рынок ценных бумаг и его юридические формы: купля- продажа, мена (обмен, конвертация), дарение, наследование.
- Биржевой РЦБ как система экономических отношений профессиональных участников, объединенных в одном месте, в одно время и торгующих по единым правилам (биржа).
- Внебиржевой (неорганизованный) РЦБ как средство экономических отношений между участниками рынка, осуществляемого в отсутствии единого места и организатора процесса торгов.
- Рынок государственных ценных бумаг. Рынок корпоративных ценных бумаг. Вексельный рынок. Рынок ипотечных ценных бумаг.
- Стихийный (неорганизованный) рынок. Простые аукционы. Двойные аукционы. Дилерский рынок.
- Основные характеристики вторичного РЦБ: глубина, ширина, сопротивляемость.

Вопросы для самопроверки

1. Приведите классификацию ценных бумаг.
2. Понятие первичного рынка ценных бумаг. Что такое эмиссия ценных бумаг?
3. Охарактеризуйте сущность вторичного рынка ценных бумаг.
4. Что такое биржевой рынок ценных бумаг? Какова его специфика?
5. Каковы особенности внебиржевого рынка ценных бумаг?
6. Охарактеризуйте рынок государственных ценных бумаг.
7. Дайте характеристику вексельному рынку.
8. Дайте характеристику рынку ипотечных ценных бумаг.
9. Дайте характеристику рынку корпоративных ценных бумаг.
10. Что такое неорганизованный рынок ценных бумаг? Каковы его особенности?

Тема 4. Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)

Краткое содержание:

- Валютный рынок как сфера экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операций по купле-продаже валюты и ценных бумаг, номинированных в валюте, операций по инвестированию валютного капитала.
- Золотовалютные резервы Российской Федерации: назначение, формирование, управление.
- Структура валютного рынка.
- Биржевой и внебиржевой валютные рынки.
- Валютные и рублевые интервенции.
- Влияние инфляции на валютный курс.
- Влияние процентной политики на валютный курс.
- Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней как сфера экономических отношений между участниками сделок с драгоценными металлами и ценными бумагами, котируемыми в золоте.
- Рынок драгоценных металлов: рынок золота; рынок платины; рынок металлов платиновой группы; РЦБ, котируемых в золоте; рынок монет из драгоценных металлов.
- Участники рынка драгоценных металлов: Гохран, Банк России, специальные уполномоченные банки, золотодобывающие предприятия, предприятия-заготовители и предприятия-переработчики, аффинажные заводы, промышленные потребители, инвесторы, ломбарды, сервисные организации.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику валютному рынку как сфере экономических отношений, проявляющихся при осуществлении операций по купле-продаже валюты и ценных бумаг, номинированных в валюте, операций по инвестированию валютного капитала
2. Каково значение Золотовалютных резервов РФ?
3. Опишите структуру валютного рынка.
4. Каковы особенности функционирования биржевого и внебиржевого валютного рынков?
5. В чем сущность валютных и рублевых интервенций?
6. Каково влияние инфляции и процентной политики на валютный курс?
7. Опишите специфику рынка драгоценных металлов
8. Дайте характеристику участникам рынка драгоценных металлов.

Тема 5. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования

Краткое содержание:

- Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования.
- Кредитный рынок как сфера экономических отношений между физическими и юридическими лицами, нуждающимися в денежных средствах, и физическими и юридическими лицами, которые могут предоставить их на определенных условиях.
- Кредитные отношения и их основные функции.
- Основные формы кредита.
- Кредитная система и ее состав. Кредитный рынок как объект инвестирования и его возможности.
- Банковская система.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое кредит?
2. В чем заключается сущность кредитного рынка? Каковы его функции?
3. Охарактеризуйте сущность кредитных отношений.
4. Дайте характеристику функциям кредитных отношений.
5. Каковы основные формы кредита?
6. Дайте характеристику кредитной системе и ее составным элементам.
7. Каковы возможности кредитного рынка как объекта инвестирования?
8. Дайте характеристику банковской системе и ее элементам.

Тема 6. Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда

Краткое содержание:

- Коммерческие банки: природа, классификация, банковские операции и услуги, активы и пассивы.
- Инвестиционные банки.
- Биржи. Основные черты биржевой торговли. Классификация.
- Финансовые биржи: универсальные и специализированные.
- Фондовые биржи и их организационно-правовая форма. Основные функции фондовой биржи. Требования, предъявляемые фондовыми биржами к эмитентам, участникам. Преимущества акций, котирующихся на бирже. Преимущества инвесторов.
- Валютные биржи: функции, операции.
- Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Биржевые операции с драгоценными металлами.
- Хеджирование.
- Фьючерсные биржи. Основные признаки фьючерсной торговли. Фьючерсные и форвардные контракты.
- Страховые компании как финансовые посредники. Страховщики, страховые агенты и страховые брокеры. Страховые премии. Инвестиционная деятельность страховых компаний. Страховые резервы.
- Негосударственные пенсионные фонды: цели создания, требования, функции.
- Институциональная среда финансового рынка - инвестиционный климат. Инвестиционный климат: понятие, оценка, формирование, тенденции и проблемы.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие коммерческого банка.
2. Приведите классификацию коммерческих банков.
3. Что такое инвестиционный банк?
4. Дайте характеристику бирже, Каковы основные черты биржевой торговли?
5. Дайте характеристику фондовой биржи. Каковы ее функции?
6. Каковы требования, предъявляемые фондовыми биржами к эмитентам, участникам
7. Дайте характеристику валютной бирже.
8. В чем специфика функционирования биржи драгоценных металлов и драгоценных камней?

9. Охарактеризуйте специфику фьючерсных бирж.
10. Что такое фьючерсный и форвардный контракт?
11. Дайте характеристику функционирования страховой компании, как финансового посредника.
12. Каковы цели создания и функции негосударственных пенсионных фондов?
13. Дайте понятие инвестиционному климату.
14. Как можно оценить инвестиционный климат?

Тема 7. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Государственное регулирование финансового рынка.

Краткое содержание:

- Понятие финансовой инновации. Причины быстрого роста рынка финансовых инноваций в последние годы. Финансовый инжиниринг.
- Основные пять факторов изменений финансовых рынков за последние 20 лет.
- Современные тенденции в развитии финансовых рынков.
- Сравнительный анализ американского и европейского финансового рынка.
- Отличительные особенности и черты современного финансового рынка России. Формирование и эволюция российской кредитной системы. Становление российского рынка ценных бумаг.
- Основы государственного регулирования экономики на различных уровнях.
- Государственное регулирование финансового рынка: нормативно-законодательные, экономические и организационные аспекты. Мегарегулятор: эволюция создания, целеполагание, проблемы и перспективы.
- Регулирование РЦБ: прямое и косвенное.
- Объекты регулирования (государственного и саморегулирования). Государственные органы, регулирующие РЦБ.
- Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.
- Государственное регулирование рынка банковских продуктов и услуг.
- Государственная денежно-кредитная политика и ее влияние на финансовый рынок.
- Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое финансовая инновация?
2. Каковы причины быстрого роста рынка финансовых инноваций в последние годы?
3. Дайте характеристику каждому из пяти факторов изменений финансовых рынков за последние 20 лет.
4. Каковы современные тенденции в развитии финансовых рынков?
5. Проведите сравнительный анализ американского и европейского финансового рынка
6. Каковы причины различий в формировании и функционировании американского и европейского финансовых рынков?
7. Каковы отличительные особенности и черты современного финансового рынка России.
8. Как проходило формирование и эволюция российской кредитной системы.
9. Опишите становление российского рынка ценных бумаг.
10. Охарактеризуйте нормативно-законодательные, экономические и организационные аспекты государственного регулирования финансового рынка.
11. Мегарегулятор: эволюция создания, целеполагание, проблемы и перспективы.
12. В чем сущность прямого и косвенного регулирования РЦБ?
13. Дайте характеристику государственным органам, регулирующим РЦБ.
14. Государственное регулирование рынка банковских продуктов и услуг.
15. Дайте характеристику государственной денежно-кредитной политике. Каково ее влияние на финансовый рынок?
16. Охарактеризуйте основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные

вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Порядок проведения лекции-беседы

Лекция-беседа, или *диалог с аудиторией*, предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. С целью привлечения к участию в беседе студентов в лекции-беседе можно использовать вопросы к аудитории (так называемое озадачивание). Вопросы, которые задает преподаватель в начале лекции и по ходу ее могут быть информационного или проблемного характера. И предназначены они для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к усвоению последующего материала, а не для контроля.

План лекции-беседы с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 5. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования
1) Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования
2) Кредитные отношения и их основные функции
3) Кредитный рынок как объект инвестирования и его возможности

Вопросы, подлежащие рассмотрению

1. Что такое кредитный рынок? Какова его сущность?
2. Какие функции выполняет кредитный рынок?
3. Что является объектом инвестирования на кредитном рынке?
4. Какие отношения являются кредитными?
5. Назовите функции кредитных отношений?
6. В чем заключается отличие денежных отношений и кредитных?
7. Что такое ссудный капитал?
8. Кто является участниками кредитного рынка?
9. Каковы функции кредита?
10. Каковы основные принципы кредита?
11. Виды и формы кредита?
12. Виды банковских кредитов?

Порядок проведения семинара-конференции

Семинар-конференция – вид учебно-практических мероприятий в целях обсуждения различных тем, вопросов или результатов работ, выполненных студентами. Тема семинара озвучивается преподавателем до его проведения, что дает возможность студентам основательно подготовиться к данному мероприятию. Цель проведения – закрепление знаний учащихся в тех или иных тематических направлениях.

Тематический план семинаров-конференций с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема занятия	Контрольные вопросы для подготовки к семинару-конференции
Тема 1. Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, роль в экономике страны	Понятие финансовой инфраструктуры рынка В чем заключается функциональный подход к понятию финансовой инфраструктуры? В чем заключается институциональный подход к понятию финансовой инфраструктуры? Что собой представляют ведущие функции финансовой инфраструктуры?
Тема 4. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Внебиржевые фондовые рынки	Признак деления рынка ценных бумаг на первичный и вторичный. Каковы особенности функционирования первичного рынка ценных бумаг? Кто является участниками первичного рынка ценных бумаг? Какие инструменты обращаются на первичном рынке ценных бумаг? Чем характеризуется вторичный рынок ценных бумаг? Кто является участниками вторичного рынка ценных бумаг? Каково назначение внебиржевых фондовых рынков? Основные характеристики внебиржевых фондовых рынков.

Тема 5. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	Какова сущность кредитного рынка? Каковы функции кредитного рынка? Что является объектом инвестирования на кредитном рынке? Кто является участниками кредитных отношений? Функции участников кредитных отношений. Каковы инвестиционные возможности кредитного рынка?
Тема 6. Ведущие институты финансового рынка и его ин- ституциональная среда	Понятие коммерческого банка Виды коммерческих банков Понятие и назначение бирж Каковы основные функции бирж? Сущность и функции страховых компаний как финансовых посредников Сущность и функции негосударственных пенсионных фондов Что представляет собой институциональная среда финансового рынка? Чем характеризуется инвестиционный климат?

Критерии оценки семинара-конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачета	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Для получения зачета студент должен прослушать лекции, регулярно посещать семинарские занятия и принимать в них активное участие.

Студенты, пропустившие занятия, должны отработать в порядке, согласованном с преподавателем. По всем видам текущего контроля должны быть получены положительные оценки. Кроме этого, должны быть сданы задания ВАРС.

Итоговый контроль проводится в форме заключительного тестирования.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут.

Студенту рекомендуется:

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Финансовые рынки»
Для обучающихся 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Вариант № 1

1. Денежный рынок - это финансовый рынок, на котором обращаются:

- а) только долговые обязательства со сроком погашения менее одного года;
- б) долговые обязательства со сроком погашения менее одного года и акции;
- в) только долговые обязательства со сроком погашения от одного года и более;
- г) долговые обязательства со сроком погашения от одного года и более и акции;
- д) только акции.

2. Рынок капитала (рынок инструментов капитала) - это финансовый рынок, на котором обращаются:

- а) только долговые обязательства со сроком погашения менее одного года;
- б) долговые обязательства со сроком погашения менее одного года и акции;
- в) только долговые обязательства со сроком погашения от одного года и более;
- г) долговые обязательства со сроком погашения от одного года и более и акции;
- д) только акции.

3. Если первый владелец (акционер) продает свою акцию другому лицу, то это операция на:

- а) первичном рынке;
- б) вторичном рынке.
- в) И на первичном, и на вторичном
- г) Нет правильного ответа

4. Транзакционные издержки - это:

- а) время и деньги, затрачиваемые на обмен финансовыми активами, товарами или услугами;
- б) часть чистой прибыли, выплачиваемая акционерам;
- в) резервы сверх величины обязательных резервов;
- г) налоги на импортируемые товары.

5. Укажите какое из нижеперечисленных утверждений относительно проблемы асимметрии информации является полностью корректным:

- а) ложный выбор возможен только после заключения сделки, а недобросовестное поведение проявляется до заключения сделки;
- б) ложный выбор возможен только до заключения сделки, а недобросовестное поведение проявляется после заключения сделки;
- в) ложный выбор возможен только после заключения сделки, недобросовестное поведение проявляется тоже после заключения сделки;
- г) ложный выбор возможен только до заключения сделки, недобросовестное поведение проявляется тоже до заключения сделки.

6. Процентная ставка, при которой текущая стоимость будущих поступлений от инструмента финансового рынка равна его сегодняшней стоимости, называется:

- а) текущая доходность;
- б) доходность к погашению;
- в) доходность на дисконтной основе;
- г) доходность на единицу активов;
- д) доходность на единицу акционерного капитала.

7. При росте рыночной цены облигации ее доходность к погашению:

- а) растет;
- б) остается без изменений;
- в) падает.

8. Деятельность финансовых посредников на финансовых рынках обычно приводит к тому, что:

- а) транзакционные издержки увеличиваются, а вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения снижается;
- б) транзакционные издержки снижаются, а вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения увеличивается;
- в) транзакционные издержки снижаются, вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения тоже снижается;
- г) транзакционные издержки увеличиваются, вероятность ложного выбора и недобросовестного поведения тоже увеличивается.

9. Для процентных ставок по облигациям в экономике, функционирующей в условиях инфляции, будет справедливо следующее утверждение:

- а) реальная ставка процента больше номинальной ставки процента;
- б) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента;
- в) реальная ставка процента меньше номинальной ставки процента.

10. Для процентных ставок по облигациям в экономике, функционирующей в условиях дефляции, будет справедливо следующее утверждение:

- а) реальная ставка процента больше номинальной ставки процента;
- б) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента;
- в) реальная ставка процента меньше номинальной ставки процента.

9.3.1 Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошел итоговое тестирование.

9.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к заключительному тестированию

1. Финансовый рынок как совокупность всех финансовых ресурсов в их движении. Роль финансового рынка в экономике.
2. Денежный рынок (money market) и рынок капитала (capital market): единство и различия.
3. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок.
4. Рынок кредитов и рынок ценных бумаг как составные части финансового рынка. Роль кредитных рынков и рынков ценных бумаг в финансировании экономики различных стран.
5. Основные посредники на финансовом рынке.
6. Теория рациональных ожиданий и эффективного финансового рынка.
7. Принципы и основные направления государственного регулирования финансового рынка.
8. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка.
9. Роль денежно-кредитной политики в регулировании финансового рынка.
10. Основные концепции регулирования рынка капитала: международная и российская практика.
11. Структура законодательства, регулирующего финансовый рынок России.
12. Классификация рынков ценных бумаг по различным признакам.
13. Основные виды ценных бумаг, функции и особенности обращения.
14. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
15. Первичный рынок ценных бумаг.
16. Инвестиционные свойства ценных бумаг.
17. Акции и облигации, их основные отличия.
18. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
19. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
20. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
21. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
22. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита.
23. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций. Их роль в финансировании компаний.
24. Становление рынка ипотечных облигаций в России.
25. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
26. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста.
27. Вторичный рынок ценных бумаг.
28. Торговля ценными бумагами на вторичном рынке: особенности биржевых и внебиржевых операций.
29. Фондовая биржа, функции, задачи, методы организации купли-продажи ценных бумаг.
30. Механизмы установления рыночной цены на бирже.
31. Фондовые индексы рынка ценных бумаг. Основные российские фондовые индексы.
32. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
33. Методики измерения доходности и риска финансовых инвестиций.
34. Основные показатели инвестиционной привлекательности акций.
35. Применение ценовой модели рынка капитала (CAPM) для формирования портфеля ценных бумаг.
36. Формирование инвестиционного портфеля, концепция эффективности портфеля.
37. Базовые и специализированные инвестиционные стратегии, применяемые на рынке ценных бумаг.
38. Систематические и несистематические риски на рынке ценных бумаг.
39. Динамика и текущие характеристики рынка корпоративных облигаций.
40. ФСФР: статус, интересы, функции.
41. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
42. Функции Минфина РФ на рынке ценных бумаг.
43. Операции ЦБ РФ на рынке ценных бумаг как инструмент проведения единой государственной денежно-кредитной политики.
44. Государственные органы федерального и регионального уровней, регулирующие основные сегменты финансового рынка в России.
45. Концепция мегарегулятора. Международная практика создания мегарегуляторов на финансовом рынке.

46. Тактические цели (количественные ориентиры) денежно-кредитной политики Банка России.
47. Функции и инструменты ЦБ РФ в части регулирования предложения денег. Регулирование ЦБ РФ валютного рынка и валютного курса.
48. Возможности, инструменты и ограничения при проведении процентной политики Банка России.
49. Основные биржевые площадки России.
50. Организация и технология биржевой торговли ценными бумагами.
51. Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации. Основные проблемы развития фондового рынка России и пути их решения.
52. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время.
53. Инструменты и технологии рынка FORTS.
54. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ.
55. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.
56. Место институциональных инвесторов на современных финансовых рынках: международная и российская практика.
57. Банки на финансовом рынке, основные банковские операции.
58. Характеристика посреднических функций отечественного банковского сектора в международном сравнении.
59. Функции и организационная структура инвестиционного банка.
60. Виды конфликтов интересов в брокерско-дилерской компании и методы их регулирования.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.10 Финансовые рынки	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 245 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1045026. – ISBN 978-5-16-019253-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079323 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Михайлов, А. Ю. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 101 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/996461. – ISBN 978-5-16-014669-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2084463 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 221 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/21804. – ISBN 978-5-16-012272-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1991026 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Швагер, Д. Д. Технический анализ: Полный курс: Справочное пособие / Швагер Д.Д. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 804 с.: ISBN 978-5-9614-6342-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1003105 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Белова, Е. В. Технический анализ финансовых рынков: Учеб. пособие / Е.В. Белова, Д.К. Окорочков; МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 398 с. (Учебники экон. факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 5-16-002034-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/110932 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Финансы и кредит [Текст] : науч.-практ. и теорет. журн. - М. : [б. и.].	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видеолекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Образец титульного листа реферата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)



Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

РЕФЕРАТ
по дисциплине
«Финансовые рынки»

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Тема: Инструменты и технологии рынка FORTS

Исполнитель: студент ____ группы оч-
ной/заочной формы обучения

Проверил: канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики, бухгалтерского учета и финансового
контроля _____

ОМСК 20__

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания рефе- рата				
3	Оценка оформления рефе- рата				
4	Оценка качества подготов- ки реферата				
5	Оценка выступления с до- кладом и ответов на во- просы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготов- ке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	