

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2025 09:45:30

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

**ОПОП по направлению подготовки
19.03.01 Биотехнология**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

Б1.В.06 Технология производства продукции животноводства

Направленность (профиль) «Агrobiотехнология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик,
Канд.с.-х.наук, доцент

И.А. Коршева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	7
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	12
7.1. Выполнение и сдача электронной презентации	12
7.2. Шкала и критерии оценивания	12
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	12
8.1. Текущий контроль успеваемости	12
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	12
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	17

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области производства продукции животноводства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции; владеть: анализом и планированием эффективности сельскохозяйственного производства; организацией и проведением полевых работ при возделывании сельскохозяйственных культур; составлением режима пастбищного дня; Проведение мероприятий текущего ухода за пастбищем; знать: сельскохозяйственное производство продуктов животноводства; технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур; способы использования пастбища по сезонам и по годам; технологические приемы улучшения природных кормовых угодий; уметь: рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных; определять потребность сельскохозяйственных животных в кормах; учитывать особенности и требования животных и растений при использовании пастбищ; Выбирать оптимальные параметры использования природных кормовых угодий, в конкретных условиях при производстве животноводческой продукции.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать биотехнологические процессы производства кормов и кормовых добавок с учетом физиологических потребностей животных, характеристик сырья и современных агробиологических знаний	ИД-1 _{ПК-2} Выявляет особенности физиологии, метаболизма и продуктивности и целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивает свойства и качество растительного сырья	основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц; современные системы содержания животных	анализировать технологические процессы в животноводстве	планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства
		ИД-2 _{ПК-2} Внедряет инновационные методики для повышения эффективности и биотехнологических процессов	инновационные методики в животноводстве	проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик	навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать биотехнологические процессы производства кормов и кормовых добавок с учетом физиологических потребностей животных, характеристик сырья и современных агробиологических знаний	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает и понимает основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц; современные системы содержания животных	Не знает и не понимает базовые технологические циклы производства молока, мяса, яиц	Знает основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц	Знает и понимает основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц; современные системы содержания животных, допускает несущественные ошибки	Уверенно знает основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц; современные системы содержания животных	Опрос, электронная презентация, тест, экзамен
		Наличие умений	Умеет анализировать технологические процессы в животноводстве	Не умеет анализировать технологические процессы в животноводстве	Умеет на начальном уровне анализировать технологические процессы в животноводстве, допускает ошибки	Умеет анализировать технологические процессы в животноводстве, допускает несущественные ошибки	В совершенстве умеет анализировать технологические процессы в животноводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства	Не имеет начальные навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства	Имеет начальные навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства	Имеет навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства, допускает несущественные ошибки	Имеет уверенные навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает инновационные методики в животноводстве	Не знает основные инновационные методики в животноводстве	Знает отдельные инновационные методики в животноводстве	Знает инновационные методики в животноводстве, допускает несущественные ошибки	Обладает глубокими знаниями инновационных методик в животноводстве	Опрос, электронная презентация, тест, экзамен

		Наличие умений	Умеет проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик	Не умеет проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик	Умеет проводить некоторый анализ эффективности традиционных и инновационных методик	Умеет проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик, допускает незначительные ошибки	Уверенно умеет проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле	Не обладает навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле	Обладает начальными навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле	Обладает навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле, допускает незначительные ошибки	Обладает уверенными навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	4 сем.	
1. Контактная работа	128	
1.1. Аудиторные занятия, всего	80	
- лекции	32	
- практические занятия (включая семинары)	48	
- лабораторные работы		
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	48	
2. Внеаудиторная академическая работа	52	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- презентации	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	22	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на форми- рование которых ориентиро- ван раздел	
			Контактная работа					ВАСР			
			Аудиторная работа			Консультации (в соот- ветствии с учебным планом)					
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды			
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	40	28	8	10		10	12		Опрос	ПК-2
	1.1 Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных жи- вотных.										
	1.2 Экстерьер, интерьер и конститу- ция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.										
	1.3 Понятие о зоогигиене сельскохо- зяйственных животных										
2	Основы кормления сельскохозяйст- венных животных и птицы.	18	14	2	6		6	4		Опрос	ПК-2
	2.1 Классификация и характеристика кормов.										
	2.2 Понятие о нормах и рационах кормления.										
3	Частное животноводство	122	86	22	32		32	36	10	Опрос	ПК-2
	3.1 Скотоводство и технология про- изводства молока и говядины.										
	3.2 Свиноводство и технология про- изводства свинины										
	3.3 Овцеводство и технология произ- водства шерсти и мяса.										
	3.4 Коневодство и технология произ- водства молока и конины										
	3.5 Птицеводство и технология про- изводства яиц и мяса.										
	3.6 Технология производства продук- тов звероводства										
Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×		×	×	экзамен	
Итого по дисциплине		216	80	32	48		48	52	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: <i>Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.</i>	2		Лекция-визуализация
		1. Происхождение, одомашнивание и эволюция животных.			
		2. Дикие предки сельскохозяйственных животных.			
		3. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы.			
		4. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания			
	2	Тема: <i>Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.</i>	2		Лекция-визуализация
		1. Экстерьер и методы его оценки.			
		2. Интерьер.			
		3. Классификация типов конституции			
		4. Понятие о росте и развитии животных, их учет			
	3	Тема: <i>Понятие о зооигиене сельскохозяйственных животных</i>	4		Лекция беседа
		1. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений.			
		2. Зооигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных.			
		3. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях.			
		4. Зооигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.			
2	4	Тема: <i>Классификация и характеристика кормов.</i>	2		Лекция беседа
		1. Классификация и характеристика кормов.			
		2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.			
		3. Перевариваемость кормов.			
		4. Подготовка кормов к скармливанию.			
		Тема: <i>Понятие о нормах и рационах кормления.</i>			
		1. Норма кормления сельскохозяйственных животных.			
		2. Рацион и его структура.			
		3. Технология заготовки и хранения кормов.			
3	5	Тема: <i>Скотоводство и технология производства молока и говядины.</i>	6		Лекция-визуализация

		1. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.			
		2. Молочная продуктивность.			
		3. Химический состав молока и молозива.			
		4. Мясная продуктивность.			
		5. Классификация пород.			
6		Тема: Свиноводство и технология производства свинины	4		Лекция-визуализация
		1. Хозяйственно-биологические особенности свиней.			
		2. Продуктивность свиней.			
		3. Классификация пород.			
		4. Структура стада.			
		5. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок.			
		6. Откорм свиней (мясной, беконный).			
		7. Влияние различных кормов на качество мяса и сала.			
7		Тема: Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	2		Лекция-визуализация
		1. Хозяйственные и биологические особенности овец.			
		2. Виды продуктивности овец.			
		3. Классификация пород.			
		4. Воспроизводство и особенности размножения овец.			
		5. Выращивание ягнят.			
		6. Кормление овец.			
		7. Содержание овец (пастбищное, стойловое).			
8		Тема: Коневодство и технология производства молока и конины	2		Лекция-визуализация
		1. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.			
		2. Экстерьер лошади.			
		3. Продуктивность лошадей.			
		4. Породы лошадей.			
		5. Воспроизводство лошадей.			
		6. Кормление и содержание лошадей.			
9		Тема: Птицеводство и технология производства яиц и мяса.	6		Лекция-визуализация
		1. Хозяйственные и биологические особенности птицы.			
		2. Виды и породы птицы.			
		3. Выращивание молодняка.			
		4. Технология содержания взрослой птицы.			
		5. Кормление молодняка и взрослой птицы.			
		6. Мясная продуктивность.			
		7. Технология производства мяса бройлеров.			
10		Тема: Технология производства продуктов звероводства	2		Лекция-визуализация
		1. Кролиководство			
		2. Пушное звероводство			
Общая трудоемкость лекционного курса			32		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		32	- очная/очно-заочная форма обучения		32
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь за- нятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4		6	7
1	1	Тема: Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	6		Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП
		1. Экстерьер животных				
		2. Типы конституции животных				
		3. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции				
	2	Тема: Рост и развитие сельскохозяйственных животных	4		Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП
	1. Определение абсолютного и среднесуточного прироста, расчет относительной скорости роста животных разных видов.					
2	3	Тема: Классификация кормов.	6		Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП
		1. Виды кормов в рационах животных				
	4	Тема: Элементы системы нормированного кормления			Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП
	1. Типы кормления животных					
3	5	Тема: Учет и оценка мясной продуктивности животных	6		Индивидуальное задание	ОСП
		1. Определение основных показателей мясной продуктивности				
	6	Тема: Учет и оценка молочной продуктивности коров	6		Индивидуальное задание	ОСП
		1. Определение основных показателей молочной продуктивности				
	7	Технологические расчеты в животноводстве и птицеводстве	14		Индивидуальное задание, дис- куссия	ОСП
	8	Тема: Кролиководство и звероводство	6			
		1. Технологические расчеты в кролиководстве				
		2. Технологические расчеты в звероводстве				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		48	- очная/очно-заочная форма обучения		48	
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Зоотехния, Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы.

Дикие предки сельскохозяйственных животных. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Интерьер. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. Зоогигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Этапы создания сельскохозяйственных животных: приручение диких предков, размножение животных в условиях одомашнивания, улучшение их продуктивных и племенных качеств.
2. Предки домашних сельскохозяйственных животных.
3. Изменение животных при одомашнивании.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Норма кормления сельскохозяйственных животных. Рацион и его структура. Кормление коров. Кормление свиней. Кормление птиц. Технология заготовки и хранения кормов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Химический состав кормов: вода, минеральные вещества, азотистые соединения, углеводы, липиды, витамины.
2. Переваримость питательных веществ.
3. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного.
4. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Раздел 3. Частное животноводство.

Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Молочная, мясная, яичная и проч. продуктивность.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность: наследственность и породные особенности.
2. Специализация пород.
3. Породы скота.
4. Породы свиней.
5. Породы овце и коз.
6. Породы лошадей.
7. Породы сельскохозяйственной птицы.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах в отрасли животноводства и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем и достижений в области животноводства;
- формирование и отработка навыков практического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;

- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Электронной презентации

1. Современные технологии производства и переработки молока.
2. Инновационные методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
3. Биотехнологии в воспроизводстве сельскохозяйственных животных.
4. Экологически чистые продукты животноводства: технологии производства.
5. Автоматизация процессов в молочном животноводстве.
6. Эффективные системы содержания сельскохозяйственной птицы.
7. Технологии производства продукции овцеводства и козоводства.
8. Пути повышения качества продукции животноводства.
9. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве.
10. Перспективы развития органического животноводства.
11. Современное свиноводство: технологии и эффективность.
12. Переработка вторичного сырья животноводства.
13. Инновационные кормовые добавки в животноводстве.
14. Каналы сбыта продукции животноводства.
15. Экономическая эффективность различных технологий производства.
16. Влияние технологий содержания на качество продукции.
17. Системы контроля качества на животноводческих предприятиях.
18. Технологии производства деликатесной продукции животноводства.
19. Цифровизация процессов в современном животноводстве.
20. Тема, предложенная обучающимся (по согласованию с ведущим преподавателем)

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» за презентацию присваивается, если тема раскрыта, материал является актуальным, научно обоснованным и соответствует теме, дизайн презентации единообразен, лаконичен и способствует восприятию информации, текст хорошо читаем, отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.
- оценка «не зачтено» за презентацию присваивается, если тема раскрыта поверхностно или не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме; оформление затрудняет восприятие: нечитаемый шрифт, пестрый фон, обилие текста на слайдах, грубые ошибки.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Текущий контроль успеваемости (опрос)

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Рубежный контроль (тестирование)

Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

8.2.1 Подготовка к тестированию

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. Тестирование проводится в электронной форме.

Пример тестовых заданий

С возрастом расход кормов (в корм.ед.) на 1кг прироста живой массы молодняка скота:

Не изменяется

Уменьшается

Не изменяется или снижается

Увеличивается

Убойный выход скота – это ...

отношение массы туши к предубойной живой массе;

отношение предубойной массы к массе туши с внутренним жиром;

отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной массе

Племенная работа предусматривает:

правильное кормление и содержание зверей с учетом физиологического состояния;

улучшение продуктивных и племенных качеств зверей, создание новых высокопродуктивных типов и

пород, хорошо приспособленных к местным климатическим и кормовым условиям и стойко передающих наследственные признаки потомству;

акклиматизацию зверей к новым климатическим условиям.

Фактор, влияющий на молочную продуктивность, когда учитываются продуктивные качества предков -

...

возраст коровы

период лактации

наследственность

Факторы, влияющие на производство мяса в стране (регионе)

Выберите не менее четырех вариантов ответов

закупочные цены на живой скот

географический регион

затраты на корма

импорт мяса

вид разводимых животных

технология производства

Продукты растительного, животного или минерального происхождения, используемые для кормления сельскохозяйственных животных называют ...

корма

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.2 Процедура проведения экзамена

Плановая процедура экзамена:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные ранее дифференцированные оценки по итогам рубежного контроля).

2) Преподаватель оценивает ответ на экзаменационный билет.

3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Чикалè в, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалè в, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814 .— Режим доступа: для авториз пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211115 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сакун, О. В. Технология производства продукции животноводства : учеб. пособие / О. В. Сакун, Н. И. Кравчук, Е. Н. Казакевич. - Минск : РИПО, 2022. - 351 с. - ISBN 978-985-895-044-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950446.html - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru
Зоотехния. — Москва : АНО Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. — Москва : ИД Панорама, 2000. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Главный зоотехник. — Москва : ИД Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный	НСХБ