

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3 Государственная итоговая аттестация

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание кафедра -		землеустройства
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент		Веселова М.Н.
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе государственной итоговой аттестации.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом оценки формирования компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО.
4. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Программа государственной итоговой аттестации.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
прохождения государственной итоговой аттестации,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных оценочных средств

Индекс	Формулировка компетенции
Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Компетенции, принятые в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране
ПК-3	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества
ПК-4	Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества
ПК-5	Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости
ПК-6	Способен к разработке градостроительной документации

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Оценки сформированности компетенций				
		2	3	4	5	
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
		Характеристика сформированности компетенции				
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации , применять системный подход для решения поставленн ых задач	Знает виды информации, источники её получения, её использование в профессиональной деятельности	Не знает виды информации, источники её получения, её использование в профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в видах информации, источниках её получения, её использовании в профессиональной деятельности	Знает виды информации, источники её получения, её использование в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в видах информации, источниках её получения, её использовании в профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационн ой работы
	Умеет выполнить поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональн ых задач	Не умеет выполнить поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	С затруднением выполняет поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	Умеет выполнить поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	Уверенно выполняет поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	
	Владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	Не владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	Слабо владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	Владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	Уверенно владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленно й цели и выбирать оптимальны	Знает нормативно-правовую базу в области землеустройства и кадастров	Не знает нормативно-правовую базу в области землеустройства и кадастров	Слабо ориентируется в нормативно-правовой базе в области землеустройства и кадастров	Знает нормативно-правовую базу в области землеустройства и кадастров	Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в области землеустройства и кадастров	защита выпускной квалификационн ой работы
	Умеет определить задачи и	Не умеет определить задачи и способы решения профессиональных задач	С затруднением определяет задачи и способы решения профессиональных задач на	Умеет определить задачи и способы решения профессиональных задач на	Уверенно определяет задачи и способы решения профессиональных задач на	

е способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	на основе действующей нормативно-правовой базы	основе действующей нормативно-правовой базы	основе действующей нормативно-правовой базы	основе действующей нормативно-правовой базы	
	Владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	Не владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	Слабо владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	Владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	Уверенно владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает подходы и методы социального взаимодействия и командной работы	Не знает подходы и методы социального взаимодействия и командной работы	Слабо ориентируется в подходах и методах социального взаимодействия и командной работы	Знает подходы и методы социального взаимодействия и командной работы	Свободно ориентируется в подходах и методах социального взаимодействия и командной работы	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде	С затруднением осуществляет социальное взаимодействие и работу в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде	Уверенно осуществляет социальное взаимодействие и работу в команде	
	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	Не владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	Слабо владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	Уверенно владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке	Знает особенности коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Не знает особенности коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Слабо ориентируется в особенностях коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает особенности коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Свободно ориентируется в особенностях коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет осуществлять коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Не умеет осуществлять коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	С затруднением осуществляет коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Умеет осуществлять коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уверенно осуществляет коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	

(ах)	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)					
	Владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Слабо владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уверенно владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает особенности межкультурного разнообразия общества	Не знает особенности межкультурного разнообразия общества	Слабо ориентируется в особенностях межкультурного разнообразия общества	Знает особенности межкультурного разнообразия общества	Свободно ориентируется в особенностях межкультурного разнообразия общества	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	С затруднением воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Свободно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	Не владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	Слабо владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	Владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	Уверенно владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает содержание и особенности применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	Не знает содержание и особенности применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	Слабо ориентируется в содержании и особенностях применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	Знает содержание и особенности применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	Свободно ориентируется в содержании и особенностях применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	С затруднением управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уверенно управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

	принципов образования в течение всей жизни					
	Владеет навыками самообразования	Не владеет навыками самообразования	Слабо владеет навыками самообразования	Владеет навыками самообразования	Уверенно владеет навыками самообразования	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает требования к уровню физической подготовленности и человека и способы его поддержания	Не знает требования к уровню физической подготовленности человека и способы его поддержания	Слабо ориентируется в требованиях к уровню физической подготовленности человека и способах его поддержания	Знает требования к уровню физической подготовленности человека и способы его поддержания	Свободно ориентируется в требованиях к уровню физической подготовленности человека и способах его поддержания	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	С затруднением поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уверенно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	Владеет навыками обеспечения физически здорового образа жизни	Не владеет навыками обеспечения физически здорового образа жизни	Слабо владеет навыками обеспечения физически здорового образа жизни	Владеет навыками обеспечения физически здорового образа жизни	Уверенно владеет навыками обеспечения физически здорового образа жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Знает особенности осуществления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Не знает особенности осуществления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Слабо ориентируется в особенностях осуществления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знает особенности осуществления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Свободно ориентируется в особенностях осуществления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	защита выпускной квалификационной работы

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных					
	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	С затруднением создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уверенно создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Не владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефекты и особенности их использования в социальной и профессиональной деятельности	Не знает базовые дефекты и особенности их использования в социальной и профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в базовых дефектах и особенностях их использования в социальной и профессиональной деятельности	Знает базовые дефекты и особенности их использования в социальной и профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в базовых дефектах и особенностях их использования в социальной и профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	С затруднением использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уверенно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
	Владеет навыками	Не владеет навыками использования базовых	Слабо владеет навыками использования базовых	Владеет навыками использования базовых дефектологических	Свободно владеет навыками использования базовых	

	использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знаний в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные экономические решения и особенности их применения в различных областях жизнедеятельности	Не знает основные экономические решения и особенности их применения в различных областях жизнедеятельности	Слабо ориентируется в основных экономических решениях и особенностях их применения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные экономические решения и особенности их применения в различных областях жизнедеятельности	Свободно ориентируется в основных экономических решениях и особенностях их применения в различных областях жизнедеятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	С затруднением принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Слабо владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уверенно владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает признаки коррупционного поведения и виды ответственности за коррупционное поведение	Не знает признаки коррупционного поведения и виды ответственности за коррупционное поведение	Слабо ориентируется в признаках коррупционного поведения и видах ответственности за коррупционное поведение	Знает признаки коррупционного поведения и виды ответственности за коррупционное поведение	Свободно ориентируется в признаках коррупционного поведения и видах ответственности за коррупционное поведение	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	С затруднением формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	Владеет навыками формирования	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к	Слабо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Свободно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к	

	нетерпимого отношения к коррупционному поведению	коррупционному поведению	поведению		коррупционному поведению	
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности и применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	Знает методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания и особенности их применения в профессиональной деятельности	Не знает методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания и особенности их применения в профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в методах моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общетеоретических знаниях и особенностях их применения в профессиональной деятельности	Знает методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания и особенности их применения в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в методах моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общетеоретических знаниях и особенностях их применения в профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	С затруднением решает задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	Умеет решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	Уверенно решает задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	
	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	Слабо владеет навыками решения задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	Уверенно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Знает экономические, экологические, социальные и другие ограничения, влияющие на проектные работы в	Не знает экономические, экологические, социальные и другие ограничения, влияющие на проектные работы в области землеустройства и кадастра	Слабо ориентируется в экономических, экологических, социальных и других ограничениях, влияющих на проектные работы в области землеустройства и кадастра	Знает экономические, экологические, социальные и другие ограничения, влияющие на проектные работы в области землеустройства и кадастра	Свободно ориентируется в экономических, экологических, социальных и других ограничениях, влияющих на проектные работы в области землеустройства и кадастра	защита выпускной квалификационной работы

учетом экономическ их, экологическ их, социальных и других ограничений	области землеустройства и кадастра					
	Умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	С затруднением выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Свободно выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
	Владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Уверенно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессион альной деятельност ью, используя знания в области землеустрои ства и кадастров	Знает механизмы и принципы управления профессиональн ой деятельностью	Не знает механизмы и принципы управления профессиональной деятельностью	Слабо ориентируется в механизмах и принципах управления профессиональной деятельностью	Знает механизмы и принципы управления профессиональной деятельностью	Свободно ориентируется в механизмах и принципах управления профессиональной деятельностью	защита выпускной квалификационн ой работы
	Умеет участвовать в управлении профессиональн ой деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Не умеет участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	С затруднением участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Умеет участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Свободно участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	
	Владеет навыками принятия управленческого решения в профессиональн ой деятельности	Не владеет навыками принятия управленческого решения в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками принятия управленческого решения в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия управленческого решения в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками принятия управленческого решения в профессиональной деятельности	

землеустрой ства и кадастров	результатов исследований					
	Умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	С затруднением оценивает и обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Уверенно оценивает и обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
	Владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	Слабо владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	Уверенно владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	
ОПК-6 Способен принимать обоснованн ые решения в профессион альной деятельност и, выбирать эффективны е методы и технологии выполнения землеустрои тельных и кадастровых работ	Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенности обоснования разработанных решений	Не знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенности обоснования разработанных решений	Слабо ориентируется в методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенностях обоснования разработанных решений	Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенности обоснования разработанных решений	Свободно ориентируется в методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенностях обоснования разработанных решений	защита выпускной квалификационн ой работы
	Умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	С затруднением принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	Владеет навыками выработки решения и выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками выработки решения и выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Слабо владеет навыками выработки решения и выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками выработки решения и выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Свободно владеет навыками выработки решения и выполнения землеустроительных и кадастровых работ	

[illegible]

[illegible]

альной деятельности	х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	их для решения задач профессиональной деятельности			для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Знает виды и содержание проектной землеустроительной документации, требования к её разработке	Не знает виды и содержание проектной землеустроительной документации, требования к её разработке	Слабо ориентируется в видах и содержании проектной землеустроительной документации, требованиях к её разработке	Знает виды и содержание проектной землеустроительной документации, требования к её разработке	Свободно ориентируется в видах и содержании проектной землеустроительной документации, требованиях к её разработке	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Не умеет разрабатывать проектную землеустроительную документацию	С затруднением разрабатывает проектную землеустроительную документацию	Умеет разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Уверенно разрабатывает проектную землеустроительную документацию	
	Владеет навыками разработки проектной землеустроительной документации	Не владеет навыками разработки проектной землеустроительной документации	Слабо владеет навыками разработки проектной землеустроительной документации	Владеет навыками разработки проектной землеустроительной документации	Уверенно владеет навыками разработки проектной землеустроительной документации	
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	Знает проектные решения по планированию рационального использования земель и их охраны и требования к их разработке	Не знает проектные решения по планированию рационального использования земель и их охраны и требования к их разработке	Слабо ориентируется в проектных решениях по планированию рационального использования земель и их охраны и требованиях к их разработке	Знает проектные решения по планированию рационального использования земель и их охраны и требования к их разработке	Свободно ориентируется в проектных решениях по планированию рационального использования земель и их охраны и требованиях к их разработке	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	Не умеет разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	С затруднением разрабатывает предложения по планированию рационального использования земель и их охране	Умеет разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	Уверенно разрабатывает предложения по планированию рационального использования земель и их охране	

	земель и их охране					
	Владеет навыками разработки предложений по планированию рационального использования земель и их охране	Не владеет навыками разработки предложений по планированию рационального использования земель и их охране	Слабо владеет навыками разработки предложений по планированию рационального использования земель и их охране	Владеет навыками разработки предложений по планированию рационального использования земель и их охране	Уверенно владеет навыками разработки предложений по планированию рационального использования земель и их охране	
ПК-3 Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	Знает технологию осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Не знает технологию осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Слабо ориентируется в технологии осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Знает технологию осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Свободно ориентируется в технологии осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	Не умеет осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	С затруднением осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества	Умеет осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	Свободно осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества	
	Владеет навыками осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Не владеет навыками осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Слабо владеет навыками осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Владеет навыками осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Уверенно владеет навыками осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	
ПК-4 Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества	Знает технологию выполнения кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	Не знает технологию выполнения кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	Слабо ориентируется в технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	Знает технологию выполнения кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	Свободно ориентируется в технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет выполнить кадастровые работы в отношении недвижимого имущества	Не умеет выполнить кадастровые работы в отношении недвижимого имущества	С затруднением выполняет кадастровые работы в отношении недвижимого имущества	Умеет выполнить кадастровые работы в отношении недвижимого имущества	Уверенно выполняет кадастровые работы в отношении недвижимого имущества	
	Владеет навыками	Не владеет навыками выполнения кадастровых	Слабо владеет навыками выполнения кадастровых работ в	Владеет навыками выполнения кадастровых работ в отношении	Уверенно владеет навыками выполнения	

	выполнения кадастровых работ в отношении недвижимого имущества	работ в отношении недвижимого имущества	отношении недвижимого имущества	недвижимого имущества	кадастровых работ в отношении недвижимого имущества	
ПК-5 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	Знает технологию определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Не знает технологию определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Слабо ориентируется в технологии определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Знает технологию определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Свободно ориентируется в технологии определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет определить кадастровую стоимость объектов недвижимости	Не умеет определить кадастровую стоимость объектов недвижимости	С затруднением определяет кадастровую стоимость объектов недвижимости	Умеет определить кадастровую стоимость объектов недвижимости	Уверенно определяет кадастровую стоимость объектов недвижимости	
	Владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Не владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Слабо владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Уверенно владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	Знает виды градостроительной документации и требования к её разработке	Не знает виды градостроительной документации и требования к её разработке	Слабо ориентируется в видах градостроительной документации и требованиях к её разработке	Знает виды градостроительной документации и требования к её разработке	Свободно ориентируется в видах градостроительной документации и требованиях к её разработке	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет разработать градостроительную документацию	Не умеет разработать градостроительную документацию	С затруднением разрабатывает градостроительную документацию	Умеет разработать градостроительную документацию	Уверенно разрабатывает градостроительную документацию	
	Владеет навыками разработки градостроительной документации	Не владеет навыками разработки градостроительной документации	Слабо владеет навыками разработки градостроительной документации	Владеет навыками разработки градостроительной документации	Уверенно владеет навыками разработки градостроительной документации	

ЧАСТЬ 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1 Защита выпускной квалификационной работы

2.1.1 Примерная тематика ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать профилю подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, раскрывать виды и задачи профессиональной деятельности, представленные в ФГОС ВО и ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Она должна охватывать весь круг актуальных проблем в сфере землеустройства и кадастров, отражать специфику региональных научно-производственных проблем, иметь практическую и/или научную значимость.

Выбор студентом темы бакалаврской работы связан, как правило, с тематикой и видами работ, выполняемых в период производственной практики. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется студентом во время преддипломной практики.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, тема бакалаврской работы может быть заказана органами управления в области землеустройства и кадастров, а также производственными организациями.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается в установленном порядке ректором университета. После утверждения ректором тема бакалаврской работы не может быть изменена.

2.1.2 Организация рубежного контроля хода работы над ВКР

Форма публичной отчётности	Отчётность перед руководителем
1. Контроль на подготовительном этапе, реализуемом в рамках преддипломной практики	
Защита отчета о преддипломной практике (2 неделя 1 семестра 4 курса обучения)	Отчет о преддипломной практике (предварительная тема и программа ВКР, перечень собранных материалов в разрезе подразделов ВКР)
2 Контроль на основном этапе, реализуемом в рамках производственной практики в форме научно-исследовательской работы	
Защита отчета о научно-исследовательской работе (37 неделя 4 курса обучения)	Отчет о научно-исследовательской работе (обзор литературы по теме исследования, аналитическая часть исследования (2 раздел), 1 чертеж)
3 Контроль на завершающем этапе, реализуемом в рамках предзащиты ВКР	
Выступление перед комиссией (40 неделя 4 курса обучения)	Выпускная квалификационная работа
Представление ВКР на кафедру	42-43 неделя 4 года обучения

2.1.3 Структура ВКР

Структура пояснительной записки выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденной руководителем программе и включать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на бакалаврскую работу;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- аналитический обзор литературы;
- основная часть (разделы и подразделы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным, обеспечивая связь разделов и подразделов между собой.

Титульный лист и задание на бакалаврскую работу являются первыми двумя страницами пояснительной записки. Если бакалаврская работа выполняется по заявке с производства и её разработки внедряются в производство, после задания на бакалаврскую работу помещаются копия

заявки с производства и справки о внедрении бакалаврской работы или отдельных её элементов в производство. Оригинал заявки и справки представляются на выпускающую кафедру. Заявка с производства и справка о внедрении выполняются в произвольной форме, заверяются руководителем организации (предприятия), выдавшем их.

Содержание включает реферат, введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Реферат прилагается к завершённой бакалаврской работе и помещается после содержания.

Цель реферата – предоставить в сжатом виде наиболее точную и достаточно полную информацию об особенностях бакалаврской работы. Объем реферата составляет 0,5-1,0 страниц. Реферат оформляется следующим образом:

- заголовок
- сведения об объеме бакалаврской работы
- краткое содержание основной части
- результаты выполнения индивидуального задания по НИР
- выводы об экономической и экологической обоснованности решений.

В тексте реферата подчеркиванием выделяются ключевые слова. Ключевыми являются слова или словосочетания, выражающие отдельное понятие, важное для раскрытия содержания бакалаврской работы.

Введение – это пролог всего исследования, его модель. Во введении должны быть:

- обоснована актуальность темы бакалаврской работы;
- сформулирована цель, дан перечень решаемых задач (вопросов) и состав материалов, положенных в основу разработки работы;
- указан объект и предмет исследования;
- раскрыто содержание отдельных разделов бакалаврской работы.

В *аналитическом обзоре литературы* даётся объективный анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемому вопросу. Для аналитического обзора используется литература, изданная за последние 5 лет. В начале дается заголовок «Аналитический обзор литературы». Рекомендуется следующая последовательность написания литературного обзора:

- дается общий перечень авторов (организаций), изучавших исследуемый вопрос;
- выделяются авторы, чьи работы связаны с исследованиями по данной природно-экономической зоне;
- излагается краткое содержание современного состояния вопроса по официальным источникам (учебники, учебные пособия и т.п.);
- анализируемые работы авторов группируются по частным и общим вопросам темы НИР, выделенным для исследования;
- отмечается отличие и новизна разработок авторов анализируемых работ по частным и общим вопросам темы НИР (новые идеи, проблемы, рекомендуемые подходы к их решению), оценивается значимость полученных авторами результатов вообще и для разработки данной темы НИР;
- делаются выводы о преимуществах и недостатках рассмотренных методик и способов решения частных и общих вопросов;
- раскрывается содержание методик, способов, приемов, методических подходов и положений, принятых за основу при выполнении темы НИР в процессе подготовки бакалаврской работы.

Обзор представляет собой концентрированную информацию о современном состоянии и тенденциях развития исследуемой темы. Поэтому в заключительной части обзора целесообразно сделать краткие обобщения и вывод об изученности темы и о направлении дальнейшего исследования. Необходимо дать аргументированную оценку состояния и перспективы технико-экономических аспектов темы. По ходу изложения в тексте делают ссылки на источники, приведенные в списке использованной литературы.

Основная часть исследования - это условное название описания всего исследования (содержательной части бакалаврской работы).

Если бакалаврская работа носит в целом научно - исследовательский характер, то основная часть должна содержать суть методики и результативность работы по ключевым вопросам темы:

- выбор направления исследования, методы, приемы и способы, позволяющие реализовать цель данного исследования;
- теоретические или экспериментальные исследования объекта исследования, его характеристики, методы расчета, анализа и оценки;
- предложения или рекомендации по дальнейшему направлению работ, оценку достоверности полученных результатов, возможность их реализации в производство.

Названия (заглавия) разделов, подразделов, пунктов не могут совпадать ни друг с другом, ни

с темой. (Слова «Основная часть» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста по его назначению в работе). Эти заглавия должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них.

В основной части излагают, как правило, текст, иллюстрации и таблицы, она разделена на разделы и подразделы. Разделы раскрывают содержание и сущность разрабатываемых вопросов, применяемых методов и показатели обоснования отдельных решений и работы в целом. Особое место отводится освещению темы НИР. Каждый раздел и подраздел в целом должен содержать обобщающие выводы.

Основные мероприятия и предложения, разработанные в бакалаврской работе, должны быть обоснованы, может быть выполнена социально-экономическая и экологическая оценка результатов их реализации.

Разработанные проектные решения обосновываются и сравниваются по организационно-хозяйственным, техническим и экономическим показателям, зависящим от организации процесса рассматриваемой землеустроительной или кадастровой деятельности. Для отдельных ВКР следует также осуществлять экологическую и социальную характеристику проектных решений.

К организационно-хозяйственным показателям относятся: специализация, технология производства, система управления, организационно-правовая основа деятельности, наличие и правовой статус всего земельно - имущественного комплекса и его частей. Виды производимой продукции и услуг.

К техническим показателям относятся: площадь земельных участков, землепользований, массивов угодий; количество и размеры запроектированных хозяйственных участков; компактность земельных участков, землепользований, массивов угодий и их конфигурация; удаленность, средние расстояния от административных и экономических центров; уклоны и крутизна склонов; другие показатели, отражающие главные территориальные особенности объекта ВКР.

К экономическим показателям относятся: стоимость основных производственных ресурсов, в т.ч. земельных участков, зданий, сооружений; стоимость валовой и товарной продукции, услуг; прирост продукции и услуг в денежном выражении; себестоимость продукции и услуг; размер транспортных и других ежегодных производственных затрат; размер разного рода потерь в денежном выражении; уровень рентабельности производства или оказания услуг и др; индекс доходности (рентабельности); внутренняя норма доходности, чистый доход, экономия затрат, прибыль; размер инвестиций; дисконтированный срок окупаемости инвестиций.

Экологическая эффективность, разрабатываемых в бакалаврской работе мероприятий по охране природы, воспроизводству и рациональному использованию природных ресурсов рассчитывается исходя из влияния землеустроительных и кадастровых мероприятий на окружающую природную среду.

Социальная эффективность связана с улучшением условий проживания населения, улучшением условий труда, сокращением потерь рабочего и свободного времени, приростом производительности труда и его оплаты.

В заключительном разделе пояснительной записки должны быть приведены результативные показатели предложений в целом в сопоставлении с показателями на исходный год и сделаны выводы. Выводы (четыре-шесть пунктов) даются на основании результатов исследований и их экономической оценки. Они должны быть краткими, четко сформулированными, с переходом от общего к частному, на основании выводов по разделам.

Заключение - это комплексная форма завершения исследования. Его наиболее полный вариант соответствует следующему:

- утверждение о достижении цели исследования и доказанности гипотезы с кратким подтверждением;
- резюме – краткое описание проделанной работы;
- новые положения (идеи, суждения, оценки), полученные в результате исследования;
- определение научной новизны проделанной работы;
- установление практической значимости проделанного.

В конце текста (после выводов и предложений) пояснительную записку подписывает автор, а ниже указывается дата завершения бакалаврской работы.

2.1.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускную квалификационную работу представляют в виде рукописи с использованием текстового редактора Microsoft Word на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 210х297 мм в переплете с твердыми обложками.

Размеры полей на листе: левое – 30, верхнее – 20, нижнее – 20, правое – 15 мм. Абзац начинают отступом, равным 10 мм. На листе размещается примерно 26-28 строк текста с полуторным межстрочным интервалом. Размер шрифта – 14, гарнитура – Times New Roman. Объем текстовой части выпускной работы должен быть в пределах 50-70 страниц.

Нумерация страниц пояснительной записки должна быть сквозной: первой страницей считается титульный лист, второй-третьей – задание, четвертой – заявка на выполнение работы (при наличии), пятой – справка о внедрении (при наличии), шестой – содержание, седьмой – реферат и т.д. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Если рисунки и таблицы располагаются на отдельных страницах, то они включаются в общую нумерацию. Список использованной литературы и приложение необходимо также включать в общую нумерацию.

Текст пояснительной записки делится на разделы и подразделы. Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки выделяют шрифтом. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела и раздела точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов основной части располагают в середине строки без точки в конце, не подчёркивая. Каждый раздел работы начинается с новой страницы. Заголовки раздела печатаются прописными буквами, жирным шрифтом, 16 кеглем. Заголовки подразделов также располагаются по центру, прописными буквами, жирным шрифтом, 14 кеглем. Переносы и сокращения слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом при выполнении текстового материала должно быть равно двум одинарным интервалам, между текстом и заголовком следующего подраздела – двум одинарным интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – двум одинарным интервалам. Если название раздела или подраздела располагается на двух и более строках - межстрочный интервал между ними одинарный.

Объемный цифровой материал оформляется в виде таблиц по ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 1.5-92.

Все иллюстрации в виде чертежей, графиков, схем, диаграмм, фотоснимков располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Нумеруются арабскими цифрами в пределах разделов. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе, разделенных точкой. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1", т.е. единственный рисунок тоже нумеруется. При ссылках на иллюстрации пишется "... в соответствии с рисунком 1.2".

В формулах в качестве символов применяются обозначения, установленные соответствующими стандартами.

Формулы в бакалаврской работе нумеруются арабскими цифрами с пораздельной нумерацией. Номер формулы записывается на уровне формулы справа в круглых скобках. Единственная в работе формула тоже нумеруется (например, 3.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул указываются в скобках.

Формулы нумеруются аналогично нумерации таблиц и рисунков. Порядок изложения в работах уравнений такой же, как и формул. Уравнения и формулы пишутся в отдельной строке. Выше и ниже каждой формулы и уравнения оставляется не менее одной свободной строки.

Выбор порядка построения списка литературных источников определяется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Способ расположения материала – алфавитный. Обычно используется стандартное название «Список использованной литературы».

Список использованной литературы выполняется в соответствии с действующим ГОСТ 7.1-2003.

Приложение – материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования и не вошедший в текст основной части.

Оформление графической части выпускной квалификационной работы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры соответствует требованиям, предъявляемым к чертежам в производстве.

2.1.5 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- степень соответствия бакалаврской работы требованиям ФГОС ВО в части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение бакалаврской работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- степень освоения компетенций указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;
- качество оформления бакалаврской работы и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя и оценка рецензента;
- представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка отлично, если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументированно отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.

Оценка хорошо, если: в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты научного исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему бакалаврской работы, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы

Оценка удовлетворительно, если: не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка неудовлетворительно, если: структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;

Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.

М.Н. Веселова

протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.

М.Н. Веселова

Директор Регионального Кадастрового Цен

С.А. Вахрамеев

