

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:07:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207chee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Зоотехнии	
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины, канд.с.-х.наук, доцент		Коршева И.А.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры **зоотехнии**, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований	ИД-1 _{ОПК-4}	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
		ИД-2 _{ОПК-4}		Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5}	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности		
		ИД-2 _{ОПК-5}		Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		ИД-2 _{ОПК-5}			Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	+				
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	+		+		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4	+		+		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	+		+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
в составе ООП 36.04.02 Зоотехния**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает базовые современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает на начальном уровне современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уверенно знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
	ИД-2 _{ОПК-4}	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет на начальном уровне использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Уверенно умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	В совершенстве умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не знает базовые понятия документооборота и основные специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает базовые понятия документооборота и основные специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает в совершенстве документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен

			ой деятельности					
	ИД-2 _{ОПК-5}	Наличие умений	Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет на начальном уровне оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уверенно умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен
	ИД-2 _{ОПК-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет начальными навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на начальном уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на продвинутом уровне навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Контрольная работа, отчет о ЛР курсовая работа, экзамен

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

ТЕМАТИКА курсовых работ

- Сравнительная характеристика программных продуктов предназначенных для создания мультимедийных презентаций;
- Сравнительная характеристика программных продуктов предназначенных для поиска информации в сети Интернет;
- Использование возможностей макропрограммирования для статистической обработки материалов зоотехнического учета;
- Разработка базы данных для использования в научной или производственной деятельности;
- Сравнительная характеристика современных систем автоматизированного управления стадом.

Возможно выполнение курсовой работы на индивидуальную тему после согласования с руководителем.

Процедура выбора темы студентом

Выбор темы осуществляется обучающимся.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

«Отлично»: содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний; работа выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при собеседовании показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Хорошо»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; работа актуальна, выполнена самостоятельно; дан анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при собеседовании показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Удовлетворительно»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; дан поверхностный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в расчеты допущены ошибки; при собеседовании показано слабое знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта поверхностно; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Нудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний; тема работы не соответствует заданию; содержание работы не соответствует ее теме; при собеседовании даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; рекомендации ошибочны.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что означает термин «информационные технологии»?
2. Какое применение находят «информационные технологии» в животноводстве?
3. Какие разделы запомнились из курса «Информатики». Какие навыки вы приобрели осваивая этот курс?
4. Что такое «операционная система»? Какие из них Вам известны?
5. Что означает термин «интегрированный пакет программ обработки данных»?
6. Какие программы для статистической обработки экспериментальных данных вам известны?

7. Что означает термин «средства управления базой данных»? Какие из них Вам известны?
8. Для чего используется процесс нормализации?
9. Из каких компонентов состоит база данных?
10. Каковы преимущества объединения компьютеров в сеть?
11. Какие Вы знаете поисковые системы для работы в сети Интернет? Как улучшить результаты поиска?
12. Назовите известные Вам специализированные программные продукты для животноводства. Их функции и возможности.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае глубокого знания базового материала, грамотного речевого изложения материала, ответа на все предложенные вопросы, с приведением примеров.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при глубоком знании базового материала, но с некоторыми неточностями при ответе.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за поверхностный ответ, затруднительные ответы на предложенные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не давшему ответ на два или более вопроса.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сетевые технологии, проблемы защиты научной и производственной информации»

- 1) Современные компьютерные сети
- 2) Защита информации при работе в сети.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Преимущества использования программных продуктов широкого пользования в научной и производственной деятельности»

- 1) Современные интегрированные пакеты обработки данных
- 2) Возможности обработки данных посредством текстового процессора
- 3) Обработка данных с помощью табличного процессора

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Средства автоматизации научно-исследовательских работ»

- 1) Создание и публикация web-документов
- 2) Подготовка электронных презентаций
- 3) Поиск специальной информации в сети интернет

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Работа с АРМ RcN «Рацион»

- 1) Происхождение, цели, задачи и структура программного комплекса
- 2) Техника определения полноценности рациона заданного состава
- 3) Техника оптимизации рационов с использованием пакета RcN «Рацион»

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Работа с АРМ «Домашняя ферма»

- 1) Происхождение, цели, задачи и структура программного комплекса

- 2) Формирование и ведение базы данных
- 3) Подготовка стандартных отчетов
- 4) Оценка экономической эффективности работы со стадом.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на аудиторных занятиях, выполнение ЛР, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий

«Зачтено»: обучающийся показывает:

- достаточный уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач,
- полноту представлений, знаний и умений по изучаемой теме,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос.

«Незачтено»: обучающийся показывает:

- недостаточный уровень освоения учебного материала,
- отсутствие умения использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

1.2.

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на лабораторных занятиях.

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Дайте определение понятию «информация».
2. Формы представления информации.
3. Перечислите свойства информации.
4. Какова минимальная единица измерения информации?
5. Какова основная единица измерения информации?
6. Как задаются производные единицы измерения информации?
7. Процесс извлечения информации.
8. Процесс транспортирования информации.
9. Процесс обработки информации.
10. Процесс хранения информации.
11. Возможности MS Word по созданию и редактированию документов.
12. Возможности MS Excel при выполнении сложных математических расчетов.
13. Возможности MS Access при создании электронных таблиц.
14. Локальные компьютерные сети.
15. Корпоративные компьютерные сети.
16. Глобальная информационная сеть Интернет.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при

ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Информатизация как фактор развития общества.
2. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
3. Передача информации, компьютерные сети.
4. Основные характеристики компьютеров.
5. Проблемы компьютерной безопасности и защиты информации.
6. Возможности использования Интернет-ресурсов при организации производственной деятельности в сельском хозяйстве.
7. Возможности применения информационных технологий в селекции животных.
8. Возможности применения информационных технологий в кормлении животных.
9. Возможности применения информационных технологий в планировании производства продукции животноводства.
10. Преимущества использования программных продуктов широкого пользования в научной и производственной деятельности.
11. Обработка данных с помощью табличного процессора.
12. Работа с данными посредством текстового процессора.
13. Работа с базами данных. Объекты базы данных. Принципы работы с объектами базы данных.
14. Создание и публикация web-документов.
15. Программы для статистической обработки экспериментальных данных.
16. Специализированные программные продукты и их использование в кормлении, селекции и управлении стадом.
17. Характеристика и возможности программы «СЕЛЭКС Молочный».
18. «СЕЛЭКС Молочный». Общий порядок работы и ввода событий.
19. «СЕЛЭКС Молочный». Картотеки.
20. Специализированные программы для оптимизации рационов. Выбор программы.
21. Характеристика и возможности программы «СЕЛЭКС Рационы».
22. Характеристика и возможности программы «КормОптим».
23. Основные модули программы «КормОптим», их функции.
24. Основные принципы составления программ кормления стада в «КормОптим».
25. Общая характеристика и возможности комплекса программ «Коралл» для управления производством животноводческой продукции.
26. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормление молочного скота».
27. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормление выращиваемого скота».
28. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормовая база».
29. Электронные системы управления стадом (ЭСУС). Решаемые задачи, основные элементы.
30. Выбор оборудования и эксплуатация системы управления стадом (ЭСУС).
31. Возможности системы ЭСУС. Рабочие процессы.
32. Производители электронных систем управления стадом. Доильные установки.
33. Стандартные виды отчетов в ЭСУС.
34. Контроль молочной продуктивности в ЭСУС.
35. Управление воспроизводством животных с помощью ЭСУС.
36. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?
37. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?
38. Постройте и проанализируйте различные виды диаграммы в текстовом или табличном процессоре. Приведите примеры их использования в животноводстве.
39. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.
40. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.
41. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.
42. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.
43. Свяжите электронную таблицу (созданную в табличном процессоре) с текстовым документом. Покажите имеющиеся варианты такой связи. Приведите примеры использования на практике.

44. Вычислите основные показатели разнообразия по выборке животных с помощью встроенных функций.
45. Определите направление и величину связи между продуктивными признаками животных в выборке с помощью табличного процессора.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 1

1. Информатизация как фактор развития общества.
2. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 2

1. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
2. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 3

1. Передача информации, компьютерные сети.
2. Постройте и проанализируйте различные виды диаграммы в текстовом или табличном процессоре. Приведите примеры их использования в животноводстве.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 4

1. Основные характеристики компьютеров.
2. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 5

1. Проблемы компьютерной безопасности и защиты информации.
2. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 6

1. Возможности использования Интернет-ресурсов при организации производственной деятельности в сельском хозяйстве.
2. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 7

1. Возможности применения информационных технологий в селекции животных.
2. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 8

1. Возможности применения информационных технологий в кормлении животных.
2. Свяжите электронную таблицу (созданную в табличном процессоре) с текстовым документом. Покажите имеющиеся варианты такой связи. Приведите примеры использования на практике.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 9

1. Возможности применения информационных технологий в планировании производства продукции животноводства.
2. Вычислите основные показатели разнообразия по выборке животных с помощью встроенных функций.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 10

1. Преимущества использования программных продуктов широкого пользования в научной и производственной деятельности.
2. Определите направление и величину связи между продуктивными признаками животных в выборке с помощью табличного процессора.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 11

1. Обработка данных с помощью табличного процессора.

2. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 12

1. Работа с данными посредством текстового процессора.
2. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 13

1. Работа с базами данных. Объекты базы данных. Принципы работы с объектами базы данных.
2. Постройте и проанализируйте различные виды диаграммы в текстовом или табличном процессоре. Приведите примеры их использования в животноводстве.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 14

1. Создание и публикация web-документов.
2. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 15

1. Программы для статистической обработки экспериментальных данных.
2. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 16

1. Специализированные программные продукты и их использование в кормлении, селекции и управлении стадом.
2. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 17

1. Характеристика и возможности программы «СЕЛЭКС Молочный».
2. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 18

1. «СЕЛЭКС Молочный». Общий порядок работы и ввода событий.
2. Свяжите электронную таблицу (созданную в табличном процессоре) с текстовым документом. Покажите имеющиеся варианты такой связи. Приведите примеры использования на практике.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 19

1. «СЕЛЭКС Молочный». Картотеки.
2. Вычислите основные показатели разнообразия по выборке животных с помощью встроенных функций.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 20

1. Специализированные программы для оптимизации рационов. Выбор программы.
2. Определите направление и величину связи между продуктивными признаками животных в выборке с помощью табличного процессора.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 21

1. Характеристика и возможности программы «СЕЛЭКС Рационы».
2. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 22

1. Характеристика и возможности программы «КормОптимa».
2. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 23

1. Основные модули программы «КормОптимa», их функции.
2. Постройте и проанализируйте различные виды диаграммы в текстовом или табличном процессоре. Приведите примеры их использования в животноводстве.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 24

1. Основные принципы составления программ кормления стада в «КормОптимa».
2. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 26

1. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормление молочного скота».
2. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 27

1. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормление выращиваемого скота».
2. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 28

1. Характеристика и возможности модуля программы «Коралл – Кормовая база».
2. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 29

1. Электронные системы управления стадом (ЭСУС). Решаемые задачи, основные элементы.
2. Покажите пример использования пакета анализа в MS Excel. Как это можно использовать в производственной деятельности?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 30

1. Выбор оборудования и эксплуатация системы управления стадом (ЭСУС).

2. Покажите возможности форматирования и демонстрации мультимедийной презентации. Приведите примеры их использования в профессиональной деятельности.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 31

1. Возможности системы ЭСУС. Рабочие процессы.
2. Создайте структуру реляционной базы данных, включающую следующие поля: кличка отца; средний удой матери отца; средний % жирномолочности матери отца; удой дочери за лактацию, средний % жирномолочности дочери за лактацию.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 32

1. Производители электронных систем управления стадом. Доильные установки.
2. Создайте форму для ввода информации в таблицу реляционной базы данных по химическому составу кормов.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 33

1. Стандартные виды отчетов в ЭСУС.
2. Вычислите основные показатели разнообразия по выборке животных с помощью встроенных функций.

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 34

1. Контроль молочной продуктивности в ЭСУС.
2. Покажите пример использования сортировки, фильтра и автофильтра в табличном процессоре. Как это можно использовать в кормлении и селекции животных?

Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 35

1. Управление воспроизводством животных с помощью ЭСУС.
2. Приведите пример выполнения операции «Поиск решения...» для составления оптимальной структуры стада.

Экзаменатор

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Время проведения экзамена	дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся

необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.07 Информационные технологии в науке и производстве
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии; протокол № <u>11</u> от <u>11.06</u> 2019. Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> Е.А. Чаунина
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>13</u> .06.2019. Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук  А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.04.02 - Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН