

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bb1009ac98e5910895127e81add207cbee414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Владеть методикой обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации
		ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Методы оценки и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Владеть навыками оценки и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Расчетно-графическая работа - Контрольная работа	2.1	Анализ степени выполнения		Уровень выполнения		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:	4					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Тестирование, зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Данные для подготовки расчетно-графической работы Шкала и критерии оценивания РГР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
				Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

					задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Полнота знаний	Способы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Выполнять обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом	

			документации	(профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Полнота знаний	Методы оценки и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оценки и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

				<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-графической работы
№	Наименование	
5	Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ОПК -6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Перечень примерных тем расчетно-графической работы

1. Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства
2. Определение показателей результативности и экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства
3. Определение предельного объема инвестиций в интенсификацию использования земель в сельскохозяйственном производстве (маржинальный анализ)
4. Учет фактора времени при установлении эффективности инвестиций

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-графической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Б1. О.29 Экономика недвижимости.

Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 30 вопросов.

1. *Функции земли как средства производства.*

- а) Земля – предмет труда
- б) **Земля объект деятельности**
- с) Земля орудие труда
- д) Земля всеобщее средство производства
- е) **Земля главное средство производства**
- ф) Земля объект законотворческой деятельности
- г) **Земля имущество**
- h) Земля товар

2. *Отличия земли как средства производства от других средств производства.*

- а) Земля – продукт развития природного комплекса
- б) **Земля как средство производства незаменима**

- с) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
- д) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- е) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- ф) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

3. Свойства земли как товара.

- а) Потребительная стоимость
- б) Почвенный покров
- с) **Недвижимость**
- д) Комплексность
- е) Меновая стоимость
- ф) **Самовосстанавливаемость**

4. Понятие земельного участка.

- а) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- б) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- с) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

5. Понятие землеустройства.

- а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов
- б) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли
- с) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

**3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы
(для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа выполняется в виде расчетно-графической работы на тему: «Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства» (Рабочая тетрадь на кафедре ГСЭиФД).

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

3.1.4 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда
2. Бизнес-планирование землеустроительной деятельности
3. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам для самостоятельного изучения

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

1. Понятие, которое включает, некоторую часть запасов труда, которая не берет участие в процессе производства.
 - Рабочая сила
 - Трудовые ресурсы
 - **Баланс труда**
 - Рабочий коллектив
2. Способность конкретного труда изготавливать определенное количество продукции или выполнять определенный объем работ за единицу рабочего времени
 - Эффективность
 - **Трудоемкость**
 - Рентабельность
 - Продуктивность
3. Ресурсный потенциал-
 - Совокупность финансовых, банковских, материальных и трудовых ресурсов
 - Совокупность материальных и трудовых ресурсов
 - **Совокупность природных, материальных и трудовых ресурсов**
 - Совокупность природных и материальных ресурсов
4. Как рассчитать энерговооруженность?
 - **Энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников**
 - Энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь
 - Энергетические ресурсы минус материальные затраты
 - Среднегодовое количество работников делится на оплату труда
5. Вещественные элементы, на которые действует человек в процессе труда
 - Денежные средства
 - Объект труда
 - Средств труда
 - **Предмет труда**

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной деятельности, называется:</p> <p>1) ситуацией; 2) стратегией; 3) форс-мажором; 4) банкротством</p> <p>2. Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:</p> <p>1) кооперация труда; 2) нормирование труда;</p>	<p>1. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется:</p> <p>1) увеличением мощности энергоресурсов; 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат; 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100 га пашни</p> <p>2. Хронометраж - это способ:</p> <p>1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса;</p>	<p>1. Формула $S=C+T+M$ (где C - цена приобретения; T - транспортные расходы; M - затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств:</p> <p>1) восстановительная стоимость; 2) первоначальная стоимость; 3) остаточная стоимость; 4) ликвидационная стоимость</p> <p>2. Амортизация фондов – это:</p> <p>1) ликвидационная стоимость основных фондов; 2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт;</p>

<p>3) оплата труда; 4) разделение труда</p> <p>3. Высшим органом управления акционерным обществом является:</p> <p>1) директор предприятия; 2) совет директоров; 3) администрация акционерного общества; 4) общее собрание акционеров</p> <p>4. Органами управления сельскохозяйственным производственным кооперативом являются:</p> <p>1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель; 2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель; 3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет; 4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор</p> <p>5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:</p> <p>1) Рентабельность, прибыль; 2) Фондоотдача, фондоемкость; 3) Фондовооруженность труда рабочих; 4) Производительность труда рабочих</p> <p>6. Дивиденды по акциям выплачиваются:</p> <p>1) из выручки от реализации продукции; 2) из чистой прибыли; 3) из текущих затрат; 4) из уставного фонда</p>	<p>2) изучения затрат рабочего времени в течение смены; 3) установления нормы выработки; 4) установления нормы обслуживания</p>	<p>3) остаточная стоимость основных фондов; 4) активная часть фондов</p>
--	---	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u><i>Соколова</i></u> Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Юдина</i></u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию <u><i>Петрунишина</i></u> О.П. Петрунишина	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.28 Экономика землеустройства и
землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН