

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательным вопросам

Дата подписания: 18.04.2024 08:30:41

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227691ad4397d8e4149f2898d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет


имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООП

 О.В. Алехина

«21» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.П. Шевченко

«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОП.10 Основы зоотехнии**

Выпускающее отделение

Инженерное отделение

Разработчики РПУД:



Е.А. Куц

Внутренние эксперты:

Заведующая методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Основы зоотехнии

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.10 Основы зоотехнии** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 1.4.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.	З 1.4.01	основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	ПК 1.4	У 1.4.01 З 1.4.01  Уо 01.09 Зо 01.04  Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>1.</b> Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	2		
	<b>2.</b> Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	2		
	<b>3.</b> Методы разведения сельскохозяйственных животных.	2		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1 Основы</b>	<i>Содержание</i>	<b>12</b>	ПК 1.4	У 1.4.01

<b>кормления сельскохозяйственных животных</b>				З 1.4.01 Уо 01.09 Зо 01.04  Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>4. Научные основы кормления животных.</b>	2		
	<b>5. Практическое занятие 1:</b> Определение значения различных питательных веществ в кормлении животных.	2		
	<b>6. Практическое занятие 2:</b> Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.	2		
	<b>7. Практическое занятие 3:</b> Классификация и характеристика кормов.	2		
	<b>8. Практическое занятие 4:</b> Производственная оценка кормов. Определение качества кормов.	2		
	<b>9. Практическое занятие 5:</b> Определение химического состава кормов, оценка питательности кормов.	2		
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 3.1 Скотоводство</b>	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	ПК 1.4	У 1.4.01 З 1.4.01  Уо 01.09

				Зо 01.04 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>10.</b> Изучение пород крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота, системы и способы содержания, ухода за животными.	2		
	<b>11. Практическое занятие 6:</b> Определение возраста крупного рогатого скота.	2		
	<b>12. Практическое занятие 7:</b> Определение живой массы скота.	2		
	<b>13. Практическое занятие 8:</b> Анализ мясной продуктивности скота и молочной продуктивности коров.	2		
	<b>14. Практическое занятие 9:</b> Оценка кормления коров. Определение методов и технологии производства продукции скотоводства.	2		
<b>Тема 3.2</b> <b>Свиноводство</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.4	У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 01.09 Зо 01.04 Уо 07.01 Зо 07.01

	<b>15.</b> Изучение пород свиней. Учет и оценка продуктивности свиней. Системы и способы содержания и ухода.	2		
	<b>16. Практическое занятие 10:</b> Оценка кормления свиней. Определение методов и технологии производства продукции свиноводства.	2		
<b>Тема 3.3 Овцеводство</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	ПК 1.4	У 1.4.01 З 1.4.01  Уо 01.09 Зо 01.04  Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>17.</b> Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		
	<b>18. Практическое занятие 11:</b> Определение методов и технологии производства продукции овцеводства.	2		
<b>Тема 3.4 Коневодство</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	ПК 1.4	У 1.4.01 З 1.4.01  Уо 01.09 Зо 01.04



				Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>19.</b> Значение коневодства, продуктивность, классификация пород лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Методы и технология производства продукции коневодства	2		
<b>Тема 3.5</b> <b>Птицеводство</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	ПК 1.4	У 1.4.01 З 1.4.01 Уо 01.09 Зо 01.04 Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>20.</b> Породы сельскохозяйственной птицы. Оценка продуктивности, инкубационные качества яиц.	2		
	<b>21.</b> Гигиена содержания птицы. Методы и технология производства продукции птицеводства.	2		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Основ зоотехнии**», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169018> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордиенко, Н. В. Новейшая энциклопедия животноводства для профессионалов и любителей / Н. В. Гордиенко. - Донецк : БАО, 2008. - 448 с. - ISBN 978-966-338-860-1. — Текст : непосредственный. НСХБ.

3. Федеральный закон «О племенном животноводстве» от 03.08.1995 № 123-ФЗ (ред. от 08.12.2020) : принят Государственной Думой 12 июля 1995 года. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1995. — Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.06.2021).

4. Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журнал. - Москва : Министерство сель.хоз-ва Росс. Федерации, 1928 - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 0205-9592. – Текст : непосредственный. НСХБ.
5. Современные профессиональные базы данных по дисциплине (ИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
8. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com».
9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.</li> <li>– Тестовые опросы по завершению тем.</li> <li>– Письменные работы по завершению разделов.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.</li> <li>– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.</li> <li>– Учебное проектирование.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> <li>– Итоговый контроль – экзамен.</li> </ul>
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.	Обучающийся знает основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.	
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Обучающийся знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
<b>Умения:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебное проектирование.</li> <li>– Решение поисковых задач.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> <li>– Итоговый контроль – экзамен.</li> </ul>
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.	Обучающийся умеет определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.	

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
соблюдать нормы экологической безопасности;	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОП.10 Основы зоотехнии**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

Е.А. Куц

**Омск  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.



## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
З 1.4.01 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Обучающийся знает методы работы в профессиональной и смежных сферах
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
<b>ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</b>	
У 1.4.01 определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.	Обучающийся умеет определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях и методы производства продукции животноводства.
З 1.4.01 основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.	Обучающийся знает основные виды и породы сельскохозяйственных животных, основы их разведения, содержания, кормления; основные технологии производства продукции животноводства.

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ**

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных</b>	Устный ответ; решение ситуационных задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	решение практических заданий; решение ситуационных задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>			
<b>Тема 3.1. Скотоводство</b>	Устный ответ; решение задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
<b>Тема 3.2. Свиноводство</b>	Решение практических задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
<b>Тема 3.3. Овцеводство</b>	Устный ответ; решение задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
<b>Тема 3.4. Коневодство</b>	Устный ответ; решение задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
<b>Тема 3.5. Птицеводство</b>	Устный ответ; решение задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Экзамен</b>	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	З 1.4.01 Зо 01.04 Зо 07.01	У 1.4.01 Уо 01.09 Уо 07.01

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

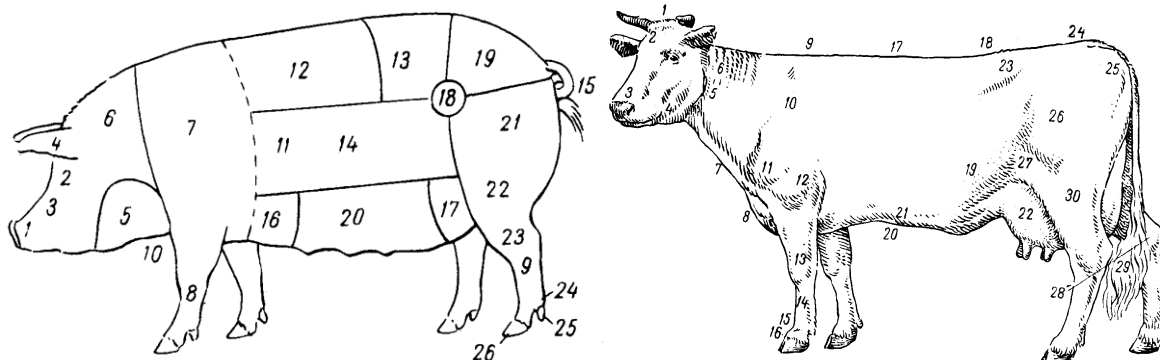
#### Примеры практических (ситуационных) задач

#### Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить производственную классификацию пород по П.Н. Кулешову

Признак	Тип конституции			
	грубый	нежный	рыхлый	плотный
Костяк				
Кожа				
Мускулатура				
Внутренние органы				
Хозяйственное использование				

2. Определить стати животных.




---



---



---



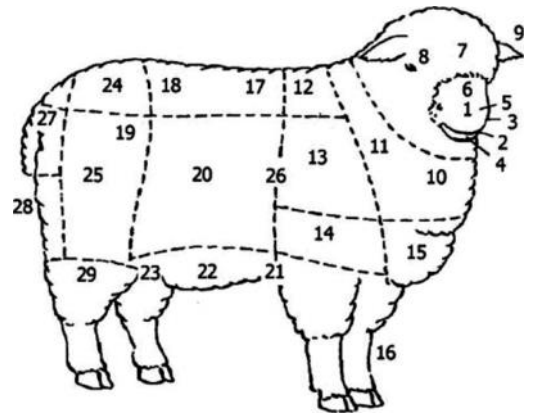
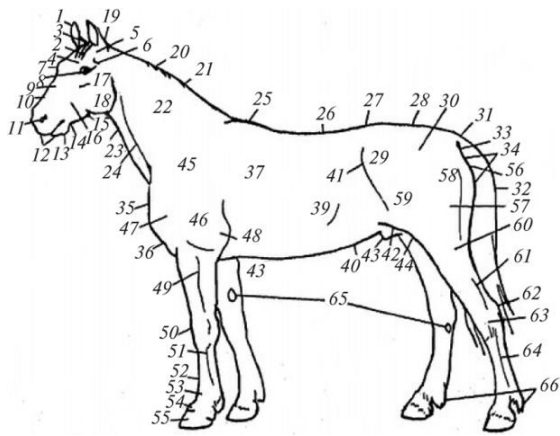
---



---



---



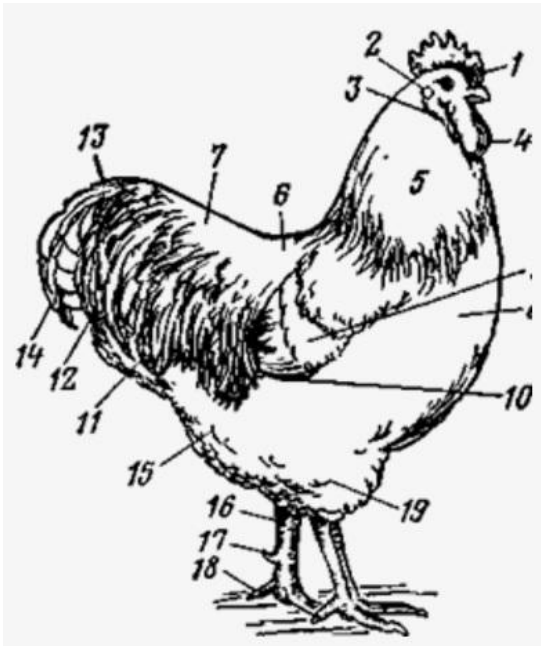

---



---



---




---



---



---



---

3. Определить особенности пород.

Специализированные молочные породы	Комбинированные породы	Специализированные мясные породы

--	--	--

4. Описать три типа продуктивности.

Сальный	Универсальный	Мясной

5. Дать оценку свиней.

Элита	1 класс	2 класс	Внеклассные

### Примеры (образцы решений)

ПРИМЕР 1. Описать производственную классификацию овец.

Направление продуктивности	Тип	Описание
Тонкорунное	Шерстный	Шерсть 64-70 качества
Полутонкорунные	Шерстно-мясной	Шерсть 64 качества
	Длинношерстный	С люстровой шерстью, полулюстровой шерстью, в типе «корридель», белая шерсть, 12-18см волнистой извитостью
Полугрубошерстное	Короткошерстный	Шерсть 50-56 качества
	Шерстно-мясной	Длина шерсти 8-10см
	Мясо-сально-шерстный	
Грубошерстные	Смушковый	Каракульские длинножирнохвостые
	Мясо-сальный	
	Мясо-шерстно-молочный	

ПРИМЕР 2. Изучить классификацию пород лошадей.

Верховые	Легкоупряжные	Тяжелоупряжные
Специализированные для верховой езды и конного спорта и верховоупряжные для комбинированного использования: арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, буденновская.ю донская, кустанайская	Резвая рысь в упряжи: орловская, русская рысистая	Тяжелая работа в упряжи на медленных аллюрах: советский, русский, владимирский тяжеловоз

ПРИМЕР 3: Изучить классификацию пород по направлениям продуктивности.

Яичного	Мясного	Мясо-яичного
Леггорн, русская белая	корнуэльские	Род-айланд, нью-гемпшир, плимуторк, суссекс, кучинская юбилейная, первомайская, загорская

### Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства										
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>1. <b>Бонитировку коров необходимо проводить.</b>  А. Один раз в год  Б. Два раза в год  В. Один раз в два года  Г. Один раз в три года</p> <p>2. <b>Какой тип конституции крупного рогатого скота классификацией (по П.Н. Кулешову) не предусмотрен?</b>  А. Нежный  Б. Рыхлый  В. Грубый  Г. Сильный</p> <p>3. <b>Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:</b>  А. стойлово-лагерное  Б. стойловая  В. станковая  Г. пастбищная</p> <p>4. <b>Как поступают с новорожденными ягнятами от многоплодной матки?</b>  А. подкармливают молоком  Б. подкармливают комбикормом  В. салят на голодную диету  Г. выбраковывают</p> <p>5. <b>Физиологическая, половая зрелость самок животных – это:</b>  А. Возраст, при котором животных целесообразно использовать для воспроизводства  Б. То же самое, что и хозяйственная зрелость  В. Возраст наступления первой охоты  Г. Возраст, после первого отела</p> <p>6. <b>Прирученным считаются животные</b>  А. Которые могут существовать в контакте с человеком, но в неволе, как правило, не размножаются  Б. Которые в неволе свободно размножаются  В. Которые существуют в контакте с человеком, но их плодовитая способность снижена  Г. Все в равной степени</p> <p>7. <b>Сопоставьте I и II колонки. Классификация кормов.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Корм, биологически наиболее полноценный в летнее время, так как питательные вещества в нем находятся в легкоперевариваемой и хорошо усвояемой форме.</td> <td>А. Сено.</td> </tr> <tr> <td>2. Корм, наиболее дешевый и полноценный в зимне-стойловый период.</td> <td>Б. Сенаж.</td> </tr> <tr> <td>3. Очень ценный корм для КРС.</td> <td>В. Зеленый корм.</td> </tr> <tr> <td>4. Наиболее распространенный корм.</td> <td>Г. Силосованный корм.</td> </tr> </tbody> </table>	I	II	1. Корм, биологически наиболее полноценный в летнее время, так как питательные вещества в нем находятся в легкоперевариваемой и хорошо усвояемой форме.	А. Сено.	2. Корм, наиболее дешевый и полноценный в зимне-стойловый период.	Б. Сенаж.	3. Очень ценный корм для КРС.	В. Зеленый корм.	4. Наиболее распространенный корм.	Г. Силосованный корм.
I	II										
1. Корм, биологически наиболее полноценный в летнее время, так как питательные вещества в нем находятся в легкоперевариваемой и хорошо усвояемой форме.	А. Сено.										
2. Корм, наиболее дешевый и полноценный в зимне-стойловый период.	Б. Сенаж.										
3. Очень ценный корм для КРС.	В. Зеленый корм.										
4. Наиболее распространенный корм.	Г. Силосованный корм.										

	<p><b>8. Сопоставьте I и II колонки.</b></p> <table border="1" data-bbox="448 215 1461 566"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 215 1078 248">I</th> <th data-bbox="1078 215 1461 248">II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 248 1078 342">1. Главный источник энергии в организме, за счет их в теле образуются резервные вещества (гликоген в печени и в мышцах жир)</td> <td data-bbox="1078 248 1461 342">А. Витамины.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 342 1078 436">2. Энергическое питание животных во многом обуславливается наличием жира в кормах и рационах.</td> <td data-bbox="1078 342 1461 436">Б. Минеральные вещества.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 436 1078 499">3. Вещества, подразделяющиеся на макро-и микроэлементы.</td> <td data-bbox="1078 436 1461 499">В. Жир.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 499 1078 566">4. В кормах делятся на 2 группы: жирорастворимые и водорастворимые.</td> <td data-bbox="1078 499 1461 566">Г. Углеводы.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>9. Как называется масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром</b></p> <p><b>10. Как называется общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами:</b></p>	I	II	1. Главный источник энергии в организме, за счет их в теле образуются резервные вещества (гликоген в печени и в мышцах жир)	А. Витамины.	2. Энергическое питание животных во многом обуславливается наличием жира в кормах и рационах.	Б. Минеральные вещества.	3. Вещества, подразделяющиеся на макро-и микроэлементы.	В. Жир.	4. В кормах делятся на 2 группы: жирорастворимые и водорастворимые.	Г. Углеводы.
I	II										
1. Главный источник энергии в организме, за счет их в теле образуются резервные вещества (гликоген в печени и в мышцах жир)	А. Витамины.										
2. Энергическое питание животных во многом обуславливается наличием жира в кормах и рационах.	Б. Минеральные вещества.										
3. Вещества, подразделяющиеся на макро-и микроэлементы.	В. Жир.										
4. В кормах делятся на 2 группы: жирорастворимые и водорастворимые.	Г. Углеводы.										
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>1. Какие поилки используют для поения свиней:</b> А. вакуумные Б. желобковые В. из корыт Г. сосковые</p> <p><b>2 Главный реагентный метод обеззараживания питьевой воды:</b> А. иодирование Б. озонирование В. хлорирование Г. под действием серебра</p> <p><b>3. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:</b> А. уборка навоза Б. вентиляция В. подстилка Г. строительный материал</p> <p><b>4. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:</b> А. приспособление животных к новым условиям Б. переселение животных в другие регионы В. вымирание животных под влиянием природных факторов Г. заболевание животных в новых условиях</p> <p><b>5. Способы содержания к.р.с.:</b> А. привязное, беспривязное содержание Б. пастбищное содержание В. стойловое содержание Г. выгульное содержание</p> <p><b>6. Определить соответствие названия отделений к их обозначению</b></p> <table border="1" data-bbox="448 1738 1437 1973"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1738 860 1771">I</th> <th data-bbox="860 1738 1437 1771">II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1771 860 1805">1. Профилакторий</td> <td data-bbox="860 1771 1437 1805">А. Состоит из лаборатории, мочной и манежа.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1805 860 1839">2. Молочно-доильное отделение</td> <td data-bbox="860 1805 1437 1839">Б. Располагаются на границе предприятия Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1839 860 1906">3. Пункт искусственного осемкнения</td> <td data-bbox="860 1839 1437 1906">В. Располагается система «карусель» или «елочка»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1906 860 1973">4. Площадки для приемки-отправки скота</td> <td data-bbox="860 1906 1437 1973">Г. часть родильного отделения</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>7. Определить соответствие к определению и характеристики системы содержания свиней.</b></p>	I	II	1. Профилакторий	А. Состоит из лаборатории, мочной и манежа.	2. Молочно-доильное отделение	Б. Располагаются на границе предприятия Б	3. Пункт искусственного осемкнения	В. Располагается система «карусель» или «елочка»	4. Площадки для приемки-отправки скота	Г. часть родильного отделения
I	II										
1. Профилакторий	А. Состоит из лаборатории, мочной и манежа.										
2. Молочно-доильное отделение	Б. Располагаются на границе предприятия Б										
3. Пункт искусственного осемкнения	В. Располагается система «карусель» или «елочка»										
4. Площадки для приемки-отправки скота	Г. часть родильного отделения										

		I	II		
		1. Станково-выгульная	А. Содержат в групповых станках при свободном выходе на выгульные площадки		
		2. Свободно-выгульная	Б. Содержат в индивидуальных станках без предоставления прогулок		
		3. Безвыгульная	В. содержат в индивидуальных станках с предоставлением прогулок		
		4. Свободно-безвыгульная	Г. содержат в групповых станках, кормят в станках или проходах		
		9. <b>Что называют суточной дачей кормов с учетом норм и целей кормления.</b>			
		10. <b>Что называют индивидуальным комплексным оцениванием племенных и продуктивных качеств животных для определения их дальнейшего использования</b>			
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	1.4	<b>1. К кормам животного происхождения относятся:</b>			
		А. зерно пшеницы			
		Б. обрат, сыворотка			
		В. сенаж			
		Г. дерть			
		<b>2. К грубым кормам относятся:</b>			
		А. силос, тыква, кабачок			
		Б. сенаж			
		В. сено, солома, мякина			
		Г. пастбищная трава, зеленая масса			
<b>3. К промышленным кормам относятся:</b>					
А. комбикорм					
Б. силос					
В. сено, солома					
Г. пастбищная трава					
<b>4. Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:</b>					
А. привязный					
Б. беспривязный					
В. групповой					
Г. индивидуальный					
<b>5. Методы содержания применяют для лошадей</b>					
А. Денниковый					
Б. Беспривязное					
В. Привязной					
Г. Стадный					
<b>6. По классификации кормов рыбную муку относят к...</b>					
А. Продуктам микробиологического синтеза					
Б. Сочным кормам					
В. Грубым кормам					
Г. Кормам животного происхождения					
<b>7. К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых</b>					
А. Объемистые грубые					
Б. Концентрированные углеводистые					
В. Объемистые сочные					
Г. Концентрированные белковые					
<b>8. Определить соответствие отклонения физических показателей воды:</b>					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Запах мочи</td> <td>А. наличие в воде органических, в том числе и</td> </tr> </tbody> </table>		I	II	1. Запах мочи	А. наличие в воде органических, в том числе и
I	II				
1. Запах мочи	А. наличие в воде органических, в том числе и				



		разлагающихся веществ
2. Запах жижи		Б. застоявшаяся, слабоаэрируемая вода
3. Затхлый запах		В. присутствие сероводорода
4. Желто-бурый окрас		Г. присутствие аммиака

**9. Определить соответствие вид корма к питательному веществу.**

I	II
1. Ячмень	А. Клетчатка
2. Сахар	Б. Жиры
3. Рыбий жир	В. Белок
4. Капуста	Г. Углеводы

**10. Определить соответствие способов подготовки кормов к их названию:**

I	II
1. Дробление	А. Заливают горячей водой в кормозапарнике 80 минут или в огне в течение 1 часа
2. Поджаренные	Б. Влияют действием диастазы зерна или солода, добавляют приготовленного из ячменя.
3. Варка и запаривание	В. зерно раскалывается на части размером 2-3 мм
4. Осолаживание	Г. подогревают при постоянном помешивании до приобретения коричневого или коричневого цвета

11. Какой подстилочный материал, применяемый для лошадей?

12. Как называется помещение где выводят цыплят?

13. Корма, которые отличаются высоким содержанием обменной энергии и протеина и низким содержанием клетчатки в 1 кг сухого вещества называются

14. Какие питательные вещества необходимо для работы мышц и тканевого дыхания клеток с окислением до углекислоты и воды, освобождающаяся энергия идет на обеспечение процессов мышечного сокращения?

#### 4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

### ВОПРОСЫ

#### для подготовки к итоговому контролю

1. Бонитировка.
2. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
3. Научные основы разведения животных.
4. Содержание крс.
5. Классификация пород крупного рогатого скота.
6. Классификация по П.Н. Кулешову.
7. Содержание поросят-сосунов.
8. Инкубация яиц.
9. Способы подготовки кормов к скармливанию.
10. Корма животного происхождения.
11. Классификация кормов.
12. Способ содержания свиноматок с поросятами.
13. Одомашнивание животных. Естественный и искусственный отбор.
14. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.
15. Классификация и специализация пород.

16. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
17. Научные основы кормления животных.
18. Определение значения различных питательных веществ в кормлении животных.
19. Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.
20. Производственная оценка кормов. Определение качества кормов.
21. Определение химического состава кормов, оценка питательности кормов.
22. Изучение пород крупного рогатого скота.
23. Определение живой массы скота.
24. Определение возраста крупного рогатого скота.
25. Определение методов и технологии производства продукции скотоводства.
26. Изучение пород свиней.
27. Учет и оценка продуктивности свиней.
28. Системы и способы содержания и ухода.
29. Определение методов и технологии производства продукции свиноводства.
30. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.
31. Классификация пород овец.
32. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.
33. Определение методов и технологии производства продукции овцеводства.
34. Значение коневодства, продуктивность, классификация пород лошадей.
35. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.
36. Методы и технология производства продукции коневодства.
37. Породы сельскохозяйственной птицы. Оценка продуктивности, инкубационные качества яиц.
38. Гигиена содержания птицы.
39. Методы и технология производства продукции птицеводства.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (2 вопроса) и практический блок (1 задание). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

#### **Образец экзаменационного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:  
председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ М.В. Иваницкая

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

ОП 10. Основы зоотехнии

(специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования)

1. Инкубация яиц.
2. Бонитировка.
3. Дать определение рыхлому типу конституции по классификации П.Н. Кулешова.

Одобрено на заседании методического совета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

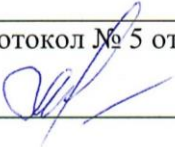
**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.10 Основы зоотехнии**  
**36.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**1) Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии  
протокол № 7 от 17.05.2023 г.

Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева

б) На заседании методического совета протокол № 5 от 25.05.2023 г.

Председатель методического совета  М.В. Иваницкая

**2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом**

а) Генеральный директор ООО «РУСКОМ-Агро» В.И. Гоман