

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.09.2024 08:54:30

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Обеспечивающее преподавание
дисциплины подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Е.А. Куц

Омск

СОДЕРЖАНИЕ	
Элемент документа	Стр.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения студентом ППСЗ по направлению ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария. учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 очередным потоком студентов ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной практики профессионального модуля в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом учебной практики профессионального модуля ПМ.01. по специальности 36.02.01 Ветеринария	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной практики профессионального модуля ПМ.02 ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария	6
Часть 3. Оценочные средства учебной практики профессионального модуля ПМ.02.	8
3.1 Средства, применяемые для входного контроля	8
3.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	8
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	8
3.4 Средства, применяемые для рубежного контроля	39
3.5 Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучение учебной практики профессионального модуля ПМ 01	39
<i>Лист изменений и дополнений к ФОС УП ПМ. 01</i>	39

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ППСЗ -	программа подготовки среднего звена
СПО -	среднее профессиональное образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа профессионального модуля
УМКД -	учебно-методический комплекс учебной практики производственного модуля
ППС -	профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	председатель цикловой методической комиссии
уч. год -	учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий фонд оценочных средств по учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ФОС УП ПМ.01)

3. Фонд оценочных средств по учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов СР; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 по направлению 36.02.01 Ветеринария

4. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства являются преподаватели отделения – биотехнологии и права, обеспечивающей изучение обучающимися УП ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа УП ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3, оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках профессионального модуля	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелен профессиональный модуль	
	Код	Формулировка
1	2	
иметь практический опыт в: – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных уметь: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных знать: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;		
---	--	--

- правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда		
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении профессионального модуля		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;	контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	отборе материала для лабораторных исследований;
методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;	применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам;

методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;		оформлении результатов контроля;
методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;		осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
		проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
		дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
		дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
		стерилизации ветеринарного инструментария;
		подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
		предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и

зоогигиенических мероприятий профессионального модуля в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимная оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: (не предусмотрено учебным планом)	2					
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем	3.1	X		X		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	X	X	X		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3			X		
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения профессионального модуля	5			X	X	X
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ФОС ПМ.01.)

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения профессионального модуля:

1.1 Предусмотренная программа изучения профессионального модуля студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по профессиональному модулю студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения профессионального модуля:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы профессионального модуля (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов СР:
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания); - точное воспроизведение информации; - аргументированный ответ; - логичное изложение; - содержание и объем выполненной работы соответствует цели. 2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения профессионального модуля	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения профессионального модуля
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы; - точное воспроизведение формулировок видов знаний; - аргументированное изложение теоретического материала; - выполненное задание соответствует стандартам качества; - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества; - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* оценка за экзамен квалификационный	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств учебной практики профессионального модуля
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	

1. Средства, применяемые для входного контроля	Не предусмотрен учебной программой учебной практики производственного модуля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов СР	Перечень вопросов по темам
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем учебной практики производственного модуля
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем учебной практики производственного модуля
	Практические задания для проведения текущего контроля
	Критерии оценки выполнения практических заданий
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Не предусмотрен учебной программой профессионального модуля
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения профессионального модуля	Не предусмотрен учебной программой профессионального модуля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках учебной программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках ПМ	Показатель оценивания – Знания, умения, навыки, владения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического	ПФ	Знание: - нормативных зоогигиенических и	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в	Поверхностное знание - значительной части	Хорошее знание значительной части материала по:	Отличное знание значительной части материала по:	

ого состояния объектов		ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; - ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	ответах, решение практических задач с ошибками по: - нормативным зооигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зооигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	материала по: зооигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зооигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	- нормативным зооигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарным и зооигиеническим требованиям к условиям содержания и кормления животных	- нормативным зооигиеническим и ветеринарно-санитарным показателям в животноводстве; - ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований к условиям содержания и кормления животных	
		Умение: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Не умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Испытывает затруднения при: - определении органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовании средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Умеет: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Свободно умеет: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	

		Владение навыками – контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Не владение навыками – контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Слабо владеет навыками – контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Владеет навыками – контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	Свободно владеет приготовлением кормов – контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов	
ПК1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПФ	Знание: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - правилам отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методам дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методам стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Не достаточное знание значительной части материала: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Хорошее знание значительной части материала: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	Отличное знание значительной части материала: - правил отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методов стерилизации ветеринарного инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в	

		утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда	инструментария; - правил утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требований охраны труда			области ветеринарии; - требований охраны труда	
		Умение: - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Не умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Испытывает затруднения при: пользовании техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	Свободно умеет: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
		Владение навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил	Не владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил	Слабо владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и	Владеет навыками первичной: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и	Хорошо владеет навыками: - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; - проверки средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля	

		соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	
ПК1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ПФ	Знание: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - правилам сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра	Не достаточное знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Хорошее знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Отличное знание значительной части материала: - правил сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - методов проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	

			туш и органов животных				
		Умение: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Не умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Испытывает затруднения при: - Применении нормативных требований в области ветеринарии; - Интерпретации результатов предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Свободно умеет: - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
		Владение навыками: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Не владеет навыками : - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Слабо владеет навыками ; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Владеет навыками первичной: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Хорошо владеет: - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	

		ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных					
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПФ	Понимание сущности осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не знание значительной части материала, решение практических задач с ошибками по осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошее знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отличное знание материала осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	
		Умение объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не умеет объяснять социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностно понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошо понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отлично понимает социальную значимость процессов осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	
		Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Не проявляет интереса к будущей профессии.	Иногда проявляет интерес к будущей профессии.	Часто проявляет интерес к будущей профессии.	Всегда проявляет интерес к будущей профессии.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	ПФ	Знание особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Не знает особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Поверхностно знает особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Хорошо знает особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Отличное знание устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Федерации					
		Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Затрудняется осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
		Владение навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Слабо владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уверенно владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками работы в осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	ПФ	Знание: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не знание видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не достаточное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Хорошее знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Отличное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	
		Умение: пользоваться основными методами научного	Не умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния	Испытывает затруднения при: оценки состояния окружающей среды	Умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния	Свободно умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки	

действовать в чрезвычайных ситуациях		познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	окружающей среды и ее потребности в охране		окружающей среды и ее потребности в охране	состояния окружающей среды и ее потребности в охране
		Владение навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Слабо владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками первичной сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях	Хорошо владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действию в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Понимание сущности осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не знание значительной части материала, решение практических задач с ошибками по осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностное знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошее знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отличное знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям
		Умение объяснять социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не умеет объяснять социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностно понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошо понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отлично понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям
		Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Не проявляет интереса к будущей профессии.	Иногда проявляет интерес к будущей профессии.	Часто проявляет интерес к будущей профессии.	Всегда проявляет интерес к будущей профессии.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Часть 3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Не предусмотрено учебным планом

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Не предусмотрено учебным планом

Часть 3.1.3 Средства, применяемые для текущего контроля

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем учебной практики профессионального модуля

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить опорный конспект изложения темы.
- 3) Оформить отчётный материал в виде опорного конспекта и изложить его на практическом (семинарском) занятии.

- ##### **ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения тем учебной практики производственного модуля**
- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
 - оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем:

Тема 1.1 Применение различных методик производства продукции животноводства

1. Как соединяются отдельные кости и позвонки скелета между собой?
2. Особенности строения скелетной мускулатуры
3. Из каких органов состоит пищеварительный аппарат сельскохозяйственных животных?
4. Каково значение пищеварения для организма? Назовите факторы, обеспечивающие процесс пищеварения.
5. В чем заключаются особенности строения и процесса пищеварения у жвачных животных?
6. Расскажите о плазме и сыворотке крови, форменных элементах крови, их количестве и роли гемоглобина и его значение для организма
7. Как устроено сердце? Из каких фаз состоит сердечный цикл и какова их продолжительность?
8. Каково назначение большого и малого круга кровообращения?
9. Что такое дыхание? Расскажите о составе вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха, обмене газов между кровью и тканями.
10. Каково значение выделительных процессов для жизнедеятельности организма?
11. Какие органы входят в состав мочеотделительного аппарата?
12. В чем заключается биологическое значение обмена веществ и энергии?

13. Половой цикл, его фазы. Регуляция полового цикла.
14. Каковы особенности строения и функции молочной железы?
15. Какие функции выполняют железы внутренней секреции?
16. Расскажите о роли нервной системы в организме животного.
17. Что такое условный рефлекс, каковы его свойства и отличия от безусловного рефлекса?
18. В чем заключаются
19. особенности производства свинины на промышленной основе?
20. Какие интенсивные технологии производства Вы знаете?
21. Расскажите о поточно-цеховой системе производства свинины. На каких
22. предприятиях и свиноводческих фермах ее применяют?
23. Расскажите о бонитировке овец.
24. Как организуют кормление различных половозрастных групп овец?
25. Расскажите об опыте передовых хозяйств по развитию овцеводства
26. Расскажите о продуктивном коневодстве.
27. Какие показатели определяют рабочие качества лошади?
28. Перечислите факторы, влияющие на работоспособность лошадей
29. Что является основой искоренения заболеваний сельскохозяйственных
30. животных?
31. Что включает в себя понятие «интенсификация сельского хозяйства»?
32. Какие способы удаления и переработки навоза Вы знаете?
33. Что такое условно патогенная микрофлора?
34. Каковы причины возникновения мастита и методы его лечения?
35. Из чего складывается профилактика заразных болезней?
36. Каковы методы диагностики лейкоза? 8 . Какие антропоозоозы
37. Какие существуют методы диагностики бруцеллеза
38. сельскохозяйственных животных?
39. Что Вы знаете об инвазионных болезнях? В чем заключается наносимый ими ущерб?
40. Выращивание утят на мясо

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить опорный конспект изложения темы.
- 3) Оформить отчетный материал в виде опорного конспекта и изложить его на практическом (семинарском) занятии.

ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

- оценка «*отлично*». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.

- оценка «*хорошо*». Если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.

- оценка «*удовлетворительно*». Если студент обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка «*неудовлетворительно*». Если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Средства для рубежного контроля
ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. Гигиена содержания животных. требования к условиям содержания
2. Параметры микроклимата животноводческих помещений
3. Санитарно гигиенические требования к воде и поение животных
4. Нормы и рационы кормления коров в сухостойный период. Контроль полноценности рациона в сухой период.
5. Анализ питательности и сбалансированности рационов для стельных сухостойных коров.
6. Составление рационов для сухостойных коров. Заключение о его питательности.
7. Потребности и нормы кормления лакирующих коров. Типы кормления и техника кормления.
8. Анализ питательности и сбалансированности рационов для лакирующих коров.
9. Составление рационов кормления для лакирующих коров.
10. Нормы, рационы, структура, и техника кормления быков-производителей.
11. Влияние уровня и полноценности кормления на качество спермопродукции быков.
12. Составить и проанализировать рационы кормления быков — производителей при интенсивной нагрузки.
13. Рассчитать потребность в питательных веществах быков.
14. Составление рационов для телят и ремонтного молодняка на комплексах и фермах.
15. Анализ схемы кормления молодняка крупного рогатого скота.
16. Кормления овец и коз. Организация рационального кормления овец и коз с учетом биологических особенностей.
17. Нормы, рационы, структура, техника кормления.
18. Анализ и составления рационов для овец и коз.
19. Кормление супоросных, подсосных свиноматок. Влияние кормления маток на их плодовитость, молочность.
20. Основные корма нормы типы, и техника кормления свиноматок при различных способах содержания.
21. Составление рационов и анализ, для супоросных свиноматок.
22. Составление рационов и анализ, для холостых свиноматок.
23. Составление рационов и анализ, для подсосных свиноматок.
24. Анализ рационов кормления молодняка и хряков.
25. Кормление лошадей. Нормы, корма, типы кормления племенных лошадей.
26. Кормления рабочих и спортивных лошадей.
27. Анализ питательности и сбалансированности рационов лошадей.
28. Кормление сельскохозяйственной птицы. Особенности нормирования питательных веществ при комбинированном и сухом типах кормления.
29. Нормы, рационы, структура и техника кормления птицы. Кормления цыплят – бройлеров.
30. Анализ питательности и сбалансированности рационов для птицы.
31. Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.
32. Приготовление растворов для анализа кормов.
33. Определение воды и сухого вещества в кормах.
34. Определение качества силоса, сенажа.
35. Определение каротина в кормах.
36. Анализ кормов.
37. Определение (сухого) жира в кормах.
38. Анализ комбикормов.
39. Определение качества молока.
40. Показатели контроля полноценного кормления.
41. Профилактика заболеваний.
42. Стерилизация, её виды и способы.
43. Проведение стерилизации ветеринарных инструментов.

44. Дезинфекция - виды, объекты, физические методы дезинфекции
45. Химические дезсредства; аппараты и установки для проведения дезинфекции.
46. Техника проведения дезинфекции; бактериологический метод контроля качества дезинфекции.
47. Утилизация трупов животных, обеззараживание навоза.
48. Дезинсекция: средства и способы истребления насекомых - переносчиков инфекционных болезней, физическая и химическая дезинсекция.
49. Дератизация - средства и способы уничтожения грызунов- переносчиков инфекционных болезней.
50. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах.
51. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.
52. Проведение дезинфекции различных объектов. Составление документов об проведении дезинфекции.
53. Обеззараживание почвы, сточных вод, питьевой воды.
54. Дезинфекция снаряжения, предметов ухода, спецодежды, транспортных средств
55. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов.
56. Правила ветеринарной обработки животных при их отборе и продаже.
57. Организация противопаразитарных мероприятий.
Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропозоонозов.

СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.5.1 Отчет по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет следующие документы:

- задание для выполнения отчета по учебной практике;
- отчет о выполнении заданий на учебной практике;
- оценочный лист проверки отчета;
- аттестационный лист по учебной практике;
- анкета оценки практикантом условий прохождения практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет;
- приложения (графические и фото- материалы, бланки документов).

Требования к содержанию и оформлению отчетной документации представлены отдельным документом (методические указания по освоению учебной практики).

Оценка отчета осуществляется по следующим критериям:

1. Наличие обязательных элементов отчета;
2. Содержание отчета;
3. Оформление отчета;
4. Срок сдачи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

к зачету допускается студент выполнивший все виды учебной работы (включая самостоятельную), установленные графиком учебного процесса по учебной практики профессионального модуля. Отчет об учебной практике обучающиеся составляют каждый самостоятельно или один на бригаду при групповом (коллективном) прохождении практики. Зачет принимается преподавателем - руководителем практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования с обучающимися.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА Прохождения учебной практики профессионального модуля

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения профессионального модуля:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по учебной практике профессионального модуля
Форма промежуточной аттестации -	зачет по УП
Место процедуры получения экзамена квалификационного в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения, зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение учебной практики профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках учебных занятий
Основные условия получения обучающимся зачета:	1) обучающийся выполнил все виды учебной и отчитался об выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) выполнил и защитил отчет по учебной практики;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК 2.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
- нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	- контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ПК 2.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;	- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	- отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортирования животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ПК 2.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
- правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда	- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

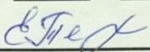
* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств УП.01.01 ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

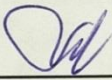
а) На заседании предметно цикловой комиссии

Протокол №_10 от «14_» ____06____ 2022 г.

Председатель ПЦМК  / Е.И. Терещенко

б) На заседании методической комиссии отделения СПО

Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.

Председатель методического Совета  / М.В. Иваницкая