

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:32:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование в землеустройстве
и кадастре**

Направленность «Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	С.А. Федотенко
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 _{ПК1} Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности и, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Показатели экономической эффективности и землеустроительного и кадастрового производства	Рассчитать показатели экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов
		ИД-2 _{ПК1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Основы бюджетирования при проектировании и землеустроительных и кадастровых работ	Составлять бюджеты выполнения землеустроительных и кадастровых работ	управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Не предусмотрен		-		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- отчёт по дисциплине*	2.1			Презентация отчёта		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	2.3	Вопросы для самопроверки		Собеседование		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Устный опрос		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для тестирования		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Дифференцированный зачёт		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Зачёт		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Отчет
	Шкала и критерии оценивания отчета
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения дифференцированного зачета
	Критерии получения дифференцированного зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 _{ПК1} Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Полнота знаний	Показатели экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по составу показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства, в целом достаточно для организации землеустроительного и кадастрового производства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства в целом достаточно для организации землеустроительного и кадастрового производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства в полной мере достаточно для организации землеустроительного и кадастрового производства	Опрос, отчет, тестирование,

		Наличие умений	Рассчитать показатели экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для расчета показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для расчета показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для расчета показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков организации деятельности в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-2 _{ПК1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Полнота знаний	Основы бюджетирования при проектировании землеустроительных и кадастровых работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ бюджетирования при проектировании землеустроительных и кадастровых работ в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ бюджетирования при проектировании землеустроительных и кадастровых работ в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ бюджетирования при проектировании землеустроительных и кадастровых работ в полной мере достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Опрос, отчет, тестирование,

		Наличие умений	Составлять бюджеты выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений недостаточно для выполнения землеустроительных и кадастровых работ в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования проектов и программ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования в полной мере достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Тема индивидуального задания в виде отчета

Инвестиционный проект совершенствования использования земель района области.
(категории)

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
отчёта по дисциплине**

Оценка «отлично». Содержание отчета раскрыто полностью, выполненный анализ объекта отличается глубиной проработки и корректностью выводов; отчет оформлен в соответствие с требованиями; обучающийся представляет презентацию по отчету в установленные сроки; доклад по отчету раскрывает все решенные задачи; обучающийся правильно отвечает на вопросы по теме.

Оценка «хорошо». Содержание отчета соответствует основным требованиям; выполненный анализ объекта и выводы по нему содержат неточности; отчет оформлен в соответствие с требованиями; обучающийся представляет презентацию по отчету в установленные сроки или незначительно отклоняется от срока; доклад по отчету раскрывает основные вопросы темы; обучающийся допускает неточности при ответах на вопросы по теме.

Оценка «удовлетворительно». Содержание отчета в основном соответствует требованиям; выполненный анализ объекта и выводы по нему содержат ошибки; оформление отчета в основном соответствует требованиям; обучающийся представляет презентацию по отчету после установленного срока; доклад по отчету не раскрывает всех вопросов темы; при ответах на вопросы обучающийся слабо ориентируется в теме.

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
не предусмотрен**

3.1.3 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы :
«Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре»**

1. Особенности инвестиционного проектирования в землеустройстве в развитых странах
2. Землеустройство как специализированный метод управления недвижимостью.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Бизнес-план как форма инвестиционного проекта»**

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов
2. Организация финансирования инвестиционных проектов
3. Управление инвестиционными проектами в землеустройстве

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема семинара: Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре как деятельность

1. Понятие, объекты и формы инвестиций.
2. Инвестиционные проекты: определение и классификация.
3. Инвестиционное проектирование как деятельность. вопрос на обсуждение
4. Составляющие инвестиционной деятельности.
5. Сущность и методология инвестиционного проектирования.
6. Инвестиционный цикл, его структура.
7. Разработка и реализация инвестиционного проекта.
8. Прединвестиционная фаза инвестиционного цикла.
9. Формирование инвестиционного замысла (идеи), или поиск инвестиционных концепций (возможностей). Предпроектные исследования инвестиционных возможностей
10. Технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО), или оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.
11. Подготовка оценочного заключения и принятие решения об инвестировании.
12. Инвестиционная, эксплуатационная и ликвидационная фазы инвестиционного цикла.

Тема семинара: Управление инвестиционными проектами в землеустройстве и кадастре

1. Участники осуществления инвестиционных проектов и их функции.
2. Система управления инвестиционным проектом.
3. Организационные структуры управления инвестиционным проектом
4. Методы управления инвестиционными проектами.
5. Сетевые методы планирования и управления инвестиционными проектами.
6. Управление инвестиционным портфелем предприятия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят итоговое тестирование. Тестирование проводится в электронном виде в ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются разные типы заданий. Ниже приведены примеры заданий разных типов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения дифференцированного зачета

Зачет по дисциплине проводится за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины, на последней неделе семестра. Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен выполнить и сдать преподавателю в установленные сроки все виды аудиторных и внеаудиторных работ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Дифференцированный зачет определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка по дифференцированному зачету получается как средняя оценка между двумя оценками – за подготовку и защиту отчета и за итоговое тестирование. Если в результате получается спорная оценка (например, 5 и 4), то учитывается работа обучающегося на семинарских занятиях.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. . ПК -1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства

ИД-1 - Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов

-

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Внутренние источники финансирования инвестиционных проектов

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ собственные средства от амортизации на основной капитал

+ отчисления от прибыли

взносы в уставный капитал

кредиты

2. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

собственные средства от амортизации на основной капитал

отчисления от прибыли

взносы в уставный капитал

+кредиты

+ поступления из федерального бюджета

3. Характеристики внутренних источников финансирования инвестиционного проекта

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

риск снижения финансовой устойчивости предприятия

обеспечение залоговым имуществом

+ риски банкротства снижаются за счет обеспечения платежеспособности предприятия и его финансовой устойчивости

+ коэффициент рентабельности собственного капитала остается без изменений за счет отказа от привлечения заемных средств

4. Характеристики внешних источников финансирования инвестиционного проекта

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ риск снижения финансовой устойчивости предприятия

+ обеспечение залоговым имуществом

риски банкротства снижаются за счет обеспечения платежеспособности предприятия и его финансовой устойчивости

коэффициент рентабельности собственного капитала остается без изменений за счет отказа от привлечения заемных средств

5. Дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта

+ не может быть меньше простого срока окупаемости

всегда меньше простого срока окупаемости

совпадает с простым сроком окупаемости

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Соответствие характеристик и схем финансирования

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

обслуживание финансовых обязательств осуществляется исключительно за счет доходов по проекту	Проектное финансирование
Один из обязательных источников финансирования - внутренние источники (прибыль, амортизация)	Традиционное финансирование
	Смешанное финансирование

7. Соответствие критерия эффективности инвестиционного проекта и его приемлемого значения, при котором проект экономически целесообразен

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

Индекс рентабельности инвестиций	Больше 1
Внутренняя норма доходности	Больше стоимости капитала
	Больше 0

8. Последовательность этапов составления производственной части бизнес-плана

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

1. Подготовительный этап
2. Анализ производственного опыта по видам деятельности
3. Анализ необходимого кадрового потенциала, материально технического обеспечения, технологий для обеспечения установленного качества выполняемой услуги
4. Организация производственной деятельности

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

9. Требуемая сумма капитальных затрат на реализацию инвестиционного проекта 10 млн руб., Чистые поступления по проекту в течение трех лет составляют по 6 млн руб. Ставка дисконтирования 10%. Рассчитайте чистый приведенный доход по проекту.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ В МЛН РУБ. С ОКРУГЛЕНИЕМ ДО ЦЕЛОГО

5

10. Требуемая сумма капитальных затрат на реализацию инвестиционного проекта 10 млн руб., Чистые поступления по проекту в течение трех лет составляют по 6 млн руб. Ставка дисконтирования 10%. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций проекта.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ С ОКРУГЛЕНИЕМ ДО ДЕСЯТЫХ

1,5

4.2 ПК-1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства

ИД-2 - Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

11. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- предварительная
- + прединвестиционная
- + инвестиционная
- + эксплуатационная

12. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- предварительная
- + прединвестиционная
- + эксплуатационная
- финансовая

13. Производство и реализация продукции, сертификация продукции, создание центров ремонта и обслуживания, текущий мониторинг экономических показателей характеризует стадию жизненного цикла инвестиционного проекта

- прединвестиционную
- инвестиционную
- + эксплуатационную
- ликвидационную

14. деятельность вызывает притоки и оттоки денежных средств, связанных с

производством и реализацией основной продукции (или услуг) предприятия
 + операционная
 финансовая
 инвестиционная
 капитальная

15. Международная форма бизнес-плана (UNIDO) НЕ содержит раздел
 план производства
 организационный план
 финансовый план
 + страхование рисков

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

16. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта в порядке их появления
 УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

1. прединвестиционная
2. инвестиционная
3. эксплуатационная
4. ликвидационная

17. Этапы формирования бизнес-плана
 УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

1. определение миссии предприятия
2. формирование цели и задач проекта
3. установление общей структуры бизнес-плана
4. сбор необходимой информации
5. составление бизнес-плана

18. Соответствие содержания и названия стадий инвестиционного проекта
 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

Формирование замысла проекта, анализ инвестиционных возможностей, разработка бизнес-плана	Прединвестиционная стадия
Разработка технико-экономического обоснования инвестиций, разработка проектной документации, отвод земельного участка	Инвестиционная стадия
	Эксплуатационная стадия

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

19. Остановка производства, расформирование и продажа активов характеризует
 стадию жизненного цикла инвестиционного проекта
 ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
 ликвидационную

20. Общепринятая в мировой хозяйственной практике форма представления проектов, содержащая развернутую информацию о производственной, сбытовой и финансовой деятельности организации, учитывающая интересы партнеров, инвесторов, потребителей, посредников и других участников инвестиционного проекта.
 ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
 бизнес-план